Refuerzo de Lengua

Noviembre

1.° grado

1. Completa las vocales.



c_sa



m_sa



l_na



s_l



p_to

2. Ordena las sílabas.

sa – ca

ta – pa

na – lu

to – ga

3. Une la palabra con su dibujo.

hoja

árbol

sol

flor









4. Separa en sílabas.

mesa

pelota

camino

mariposa

5. Escribe el nombre.









6. Escribe una oración.



Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com



Refuerzo de Lengua

Noviembre

1.º grado



1. Lee el texto.

Lola sale al parque. Ve hojas amarillas y naranjas. Recoge tres hojas y se las enseña a su mamá.

2. Responde.

¿Cómo se llama la niña?

_____

¿Dónde está Lola?

_____

¿Cuántas hojas recoge?

_____

3. Ordena las palabras.

hoja / La / cae

_____

juega / niño / El

_____

sol / El / brilla

_____

4. Rodea la palabra correcta.



árbol
flor



hoja
luna



sol
pan

5. Escribe con mayúscula inicial.

lola _____

noviembre _____

ana _____

pedro _____

6. Inventa una oración.

Usa las palabras árbol y hoja.

_____

_____

Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com



Refuerzo de Lengua

Noviembre

2.º grado



1 Completa con b o v.

- ___ela
- li___ro
- nue___o
- ___iento
- a___uelo

2 Completa con *r* o *rr*.

- pe___o (animal)
- ca___o (vehículo)
- ___osa (flor)
- to___e (edificio)
- ca___eta (carro pequeño)

3 Escribe el plural.

- hoja _____
- árbol _____
- lápiz _____
- flor _____

4 Relaciona los sinónimos.

feliz	veloz
bonito	contento
rápido	chico
pequeño	hermoso

5 Escribe el antónimo.

- alto _____
- frío _____
- grande _____
- triste _____

6 Completa las oraciones.

hojas, viento, árbol

- El _____ mueve las ramas.
- Las _____ caen al suelo.
- El _____ es muy alto.



Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com



Refuerzo de Lengua

Noviembre

2.º grado

1. Lee con atención.

En noviembre, Marcos visita el parque con su hermana. Los árboles tienen hojas de muchos colores. Los dos recogen algunas hojas para hacer un mural en clase.

2. Responde.

¿Con quién va Marcos al parque?

_____

¿Qué recogen?

_____

¿Para qué quieren las hojas?

_____

3. Ordena las palabras.

- amarillas / Las / son / hojas

  _____

- parque / al / Vamos

  _____

- mural / hacemos / Un

  _____

4. Separa en sílabas.

- noviembre _____
- camino _____
- escuela _____
- ventana _____

5. Clasifica las palabras.

árbol, saltar, bonito, hoja, correr, alegre

Sustantivos	Verbos	Adjetivos

6. Escribe tres oraciones sobre noviembre.

1. _____
2. _____
3. _____

Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com

Refuerzo de Lengua

Noviembre

3.° grado

1 Subraya los sustantivos.

- La niña recoge hojas del parque.
- El viento mueve las ramas.
- Los pájaros vuelan sobre el árbol.

2 Rodea los adjetivos.

- El árbol alto tiene hojas amarillas.
- La niña alegre lleva una mochila roja.

3 Compléta con g o j.

- ___irafa
- ___ente
- via___e
- ___irasol
- relo___



4 Escribe el plural.

- lápiz _____
- pez _____
- cruz _____
- árbol _____

5 Clasifica las palabras.

canción árbol música
papel lápiz teléfono

Agudas	Llanas	Esdrújulas

6 Escribe una oración con cada palabra.

- noviembre

_____

- bosque

_____

- viento

_____



Refuerzo de Lengua

Noviembre

3.º grado



1. Lee el texto.

Cada noviembre, Sara y su abuelo pasean por el bosque. Observan cómo algunas hojas cambian de color antes de caer. El abuelo le explica que muchos árboles pierden sus hojas para afrontar los meses fríos. Sara recoge unas pocas hojas del suelo y las dibuja en su cuaderno.

2. Responde.

¿Con quién pasea Sara?

¿Qué observa?

¿Qué hace con las hojas?

3. Identifica el tiempo verbal.

Ayer dibujé.		Pasado
Hoy observo.		Presente
Mañana pasearé.		Futuro

4. Completa con el verbo adecuado.

recogió, lee, iremos

Ayer Ana _____ hojas.

Hoy Luis _____ un cuento.

Mañana nosotros _____ al parque.

5. Escribe un sinónimo.

alegre	_____
bonito	_____
rápido	_____
tranquilo	_____

6. Imagina otro final.

¿Qué podría descubrir Sara durante su paseo?

_____

_____

_____

_____

Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com



Refuerzo de Lengua

Noviembre

4.º grado



1 Clasifica según la sílaba tónica.

canción, árbol, música, reloj, lápiz, teléfono

Agudas	Llanas	Esdrújulas

2 Coloca las tildes.



arbol _____

cancion _____

telefono _____

lapiz _____

musica _____

jardin _____

3 Separa sujeto y predicado.



Los niños recogen hojas.

_____

El viento mueve las ramas.

_____

Mi hermana dibuja un árbol.

_____

4 Escribe el infinitivo.



cantamos _____

vivieron _____

escribiré _____

jugaba _____

5 Completa con b o v.

am___iente

escri___ir

___isita

nue___o

a___uelo



6 Describe un paisaje de noviembre.

Utiliza al menos tres adjetivos.



_____

_____

_____

_____

_____



Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com





Refuerzo de Lengua

Noviembre

4.º grado



1. Lee el texto.

En noviembre, muchos árboles de hoja caduca muestran colores amarillos, naranjas y rojizos. Al disminuir las horas de luz y bajar las temperaturas, estos árboles se preparan para el invierno. Las hojas que caen se descomponen y ayudan a enriquecer el suelo. No todos los árboles pierden sus hojas al mismo tiempo.

2. Responde.

¿Qué colores pueden tener las hojas?

_____

¿Qué factores influyen en los cambios?

_____

¿Cómo ayudan al suelo las hojas caídas?

_____

3. Coloca los signos de puntuación.

Que bonito está el bosque

_____

Cuando empieza noviembre

_____

Ana recogió hojas ramas y piñas

_____

4. Escribe un sinónimo y un antónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
alegre		
grande		
rápido		

5. Identifica el tipo de oración.

¡Qué bonito paisaje!
- ☐ Exclamativa
- ☐ Interrogativa
- ☐ Enunciativa

¿Dónde están las hojas?
- ☐ Exclamativa
- ☐ Interrogativa
- ☐ Enunciativa

El árbol tiene ramas.
- ☐ Exclamativa
- ☐ Interrogativa
- ☐ Enunciativa

6. Expresa tu opinión.

¿Por qué debemos cuidar los bosques?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com



Refuerzo de Lengua

Noviembre

5.º grado



1 Analiza las oraciones.

- Los estudiantes prepararon un mural de noviembre.
  Sujeto: _____
  Núcleo del sujeto: _____
  Predicado: _____

- Mi abuelo contó una historia interesante.
  Sujeto: _____
  Núcleo del sujeto: _____
  Predicado: _____

2 Clasifica los determinantes.

este árbol mi cuaderno tres hojas aquellas ramas

Demostrativos	Posesivos	Numerales

3 Elige la palabra correcta.

- Vamos (a ver / haber) el paisaje. _____
- Debe (a ver / haber) muchas hojas. _____
- Yo (echo / hecho) agua en la regadera. _____
- El trabajo está (echo / hecho). _____

4 Coloca las tildes.

- camion _____
- facil _____
- esdrujula _____
- tambien _____
- jovenes _____
- corazon _____

5 Identifica el tiempo verbal.

- cantábamos _____
- leeremos _____
- escriben _____
- visitaron _____

6 Escribe un párrafo.

Describe un paseo de noviembre utilizando primero, después y finalmente.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Más recursos educativos gratuitos en
www.imageneseducativas.com





Refuerzo de Lengua

Noviembre

5.° grado





1. Lee el texto.

Durante noviembre, un grupo de estudiantes organiza una campaña para cuidar el parque del barrio. Primero observan los árboles y anotan los cambios de sus hojas. Después investigan qué especies viven allí. Finalmente preparan carteles para recordar que los espacios naturales deben respetarse durante todo el año. Su profesora les explica que pequeñas acciones pueden producir grandes mejoras.



2. Comprensión literal.

- ¿Qué organiza el grupo?

_____

- ¿Qué investigan los estudiantes?

_____

3. Comprensión inferencial.

- ¿Por qué observan los árboles antes de preparar los carteles?

_____

- ¿Qué significa que pequeñas acciones produzcan grandes mejoras?

_____

4. Identifica la idea principal.

_____

_____

_____

5. Completa con conectores.

primero, después, finalmente

- _____ observamos el parque.
- _____ investigamos las especies.
- _____ presentamos los carteles.

6. Escritura argumentativa.

¿Por qué es importante cuidar los espacios verdes?
Da tu opinión y apóyala con dos razones.

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com



Refuerzo de Lengua

Noviembre

6.º grado



1 Analiza sintácticamente.

Los alumnos de sexto organizaron una exposición.

Sujeto: _____

Predicado: _____

Núcleo verbal: _____

Complemento directo: _____

Complemento indirecto: _____

Mi abuela explicó la historia a sus nietos.

Sujeto: _____

Predicado: _____

Núcleo verbal: _____

Complemento directo: _____

Complemento indirecto: _____

2 Identifica los complementos.

María entregó una hoja a su maestra.

Complemento directo: _____

Complemento indirecto: _____

Complemento circunstancial: _____

El grupo decoró el aula con carteles.

Complemento directo: _____

Complemento indirecto: _____

Complemento circunstancial: _____

3 Completa con porque, por qué, porqué o por que.

- ¿_____ cambian de color algunas hojas?
- Lo explicamos _____ investigamos el tema.
- No entiendo el _____ de su decisión.
- Esa es la razón _____ pregunté.

4 Corrige los errores.

- El arbol esta junto al jardin.

  _____

- Ayer tubimos una excursion.

  _____

- ¿Porque no trajiste el cuaderno?

  _____

5 Analiza los verbos.

Verbo	Infinitivo	Tiempo o forma no personal
habíamos preparado		
visitarán		
escribiese		
cantando		

6 Escribe un texto expositivo.

Explica cómo cambia el paisaje en noviembre utilizando conectores.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com



Refuerzo de Lengua

Noviembre **6.° grado**



1. Lee el texto.

En muchas regiones de clima templado, noviembre anuncia la llegada de días más cortos y temperaturas más bajas. Algunos árboles de hoja caduca pierden sus hojas como parte de su adaptación estacional. Este proceso forma parte de un ciclo natural que también influye en los animales y en el suelo. Sin embargo, los cambios no son iguales en todos los lugares, ya que dependen del clima y de las características de cada ecosistema.

2. Comprensión literal.

- ¿Qué cambios se mencionan?

_____

_____

- ¿Qué árboles pueden perder sus hojas?

_____

_____

3. Comprensión inferencial.

- ¿Por qué los cambios estacionales no son iguales en todos los lugares?

_____

_____

- ¿Cómo puede afectar el cambio de estación a los animales?

_____

_____

4. Identifica la estructura del texto.

Introducción	Desarrollo	Conclusión

5. Transforma las oraciones.

- Los alumnos observan el bosque.

En pasado: _____

En futuro: _____

- El paisaje es hermoso.

En forma interrogativa: _____

En forma exclamativa: _____

6. Redacta un texto argumentativo.

¿Por qué es importante proteger los ecosistemas durante todo el año?

Escribe tu tesis, dos argumentos y una conclusión.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Más recursos educativos gratuitos en www.imageneseducativas.com

