Dictados Semanales de Párrafos

del 2 al 6 de Noviembre de 2026

para 5.° y 6.° de Primaria

NIVEL AVANZADO

Leer
Pensar
Escribir
Ser mejores.

UN MUNDO MEJOR EMPIEZA CON BUENAS IDEAS

CREATIVIDAD
RESPETO
AMISTAD
CONOCIMIENTO

SUENA
APRENDE
CRECE
LOGRA
BRILLA

Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

Más recursos educativos gratuitos

www.imageneseducativas.com

Dictado de Párrafos

del 2 al 6 de Noviembre de 2026

5.º y 6.º de Primaria · Nivel avanzado

Lunes 2 de Noviembre

El valor de nuestras tradiciones



En muchas regiones de México, el Día de Muertos constituye una de las celebraciones culturales más significativas. Durante los primeros días de noviembre, numerosas familias preparan ofrendas con flores de cempasúchil, fotografías, veladoras y alimentos tradicionales. Cada elemento posee un significado especial y representa una forma de mantener vivos los recuerdos de quienes ya no están.

Aunque las costumbres varían según la comunidad, todas comparten un profundo respeto por la memoria familiar. Los abuelos transmiten historias que permiten comprender cómo vivían las generaciones anteriores. ¿Te has preguntado alguna vez por qué resulta tan importante conservar estas tradiciones?

La respuesta está relacionada con nuestra identidad: conocer el pasado nos ayuda a comprender el presente. Por eso, preservar las manifestaciones culturales es una responsabilidad compartida que fortalece los vínculos entre las personas.

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com

Dictado de Párrafos

del 2 al 6 de Noviembre de 2026

5.° y 6.° de Primaria · Nivel avanzado

Martes
3 de Noviembre



El enigma de la bbiblioteca

Aquella mañana, mientras organizábamos los libros de la biblioteca escolar, descubrimos un pequeño cuaderno escondido detrás de una enciclopedia. Su cubierta estaba deteriorada y contenía un símbolo desconocido. La bibliotecaria, sorprendida por el hallazgo, nos propuso investigar su procedencia antes de abrirlo.

Al examinar cuidadosamente las primeras páginas, encontramos una descripción de un antiguo jardín que había desaparecido hacía décadas. También aparecía un mapa con varias indicaciones escritas a mano. «Quizá podamos averiguar dónde estaba», sugirió mi compañera Lucía con entusiasmo.

Decidimos consultar documentos históricos y comparar fotografías de diferentes épocas. Aunque no resolvimos inmediatamente el misterio, comprendimos algo esencial: investigar exige paciencia, curiosidad y capacidad para comprobar la información. ¡Quién habría imaginado que una sencilla tarea escolar terminaría convirtiéndose en una aventura extraordinaria!

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com

Dictado de Párrafos

del 2 al 6 de Noviembre de 2026

5.º y 6.º de Primaria · Nivel avanzado

Miércoles 4 de Noviembre

Un bosque lleno de vida



Durante nuestra excursión al bosque, descubrimos que la naturaleza funciona como una enorme red de relaciones. Los árboles proporcionan refugio a numerosos animales, mientras que los insectos participan en procesos fundamentales, como la polinización y la descomposición de la materia orgánica.

Nuestra guía explicó que algunas especies se preparan para el invierno almacenando alimentos, mientras otras emigran hacia territorios más cálidos. Bajo las hojas húmedas observamos pequeños hongos que contribuían a transformar los restos vegetales en nutrientes. ¡Qué sorprendente resultaba comprobar tanta actividad en un lugar aparentemente tranquilo!

Antes de regresar, reflexionamos sobre las consecuencias de contaminar los espacios naturales. Si desapareciera una especie importante, podrían alterarse muchas otras. Comprendimos entonces que proteger la biodiversidad no es únicamente una tarea científica, sino también un compromiso que todos debemos asumir.

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com

Dictado de Párrafos

del 2 al 6 de Noviembre de 2026

5.º y 6.º de Primaria · Nivel avanzado

Jueves 5 de Noviembre

La fuerza de la convivencia



En nuestra escuela decidimos organizar una asamblea para mejorar la convivencia entre compañeros. Cada grupo debía identificar una dificultad cotidiana y proponer soluciones razonables. Algunas personas mencionaron los conflictos durante ei recreo; otras señalaron la importancia de escuchar sin interrumpir.

Al principio surgieron opiniones diferentes y parecía complicado alcanzar un acuerdo. Sin embargo, nuestra profesora nos recordó que dialogar no consiste únicamente en expresar lo que pensamos, sino también en comprender los argumentos de los demás. «El respeto comienza cuando aprendemos a escuchar», afirmó con serenidad.

Finalmente, elaboramos un compromiso colectivo basado en la empatía, la responsabilidad y la colaboración. Descubrimos que nuestras diferencias no tenían por qué separarnos. Al contrario, podían enriquecernos si actuábamos con generosidad. ¡Qué satisfactorio fue comprobar que todos habíamos contribuido a construir una escuela más amable!

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com

Dictado de Párrafos

del 2 al 6 de Noviembre de 2026

5.º y 6.º de Primaria · Nivel avanzado

Viernes 6 de Noviembre

Los secretos de la atmósfera



La meteorología es la ciencia que estudia los fenómenos que ocurren en la atmósfera. Gracias a instrumentos como el termómetro, el barómetro y el pluviómetro, los especialistas pueden registrar datos y elaborar predicciones sobre el tiempo. Sin embargo, estas previsiones no siempre resultan exactas, porque las condiciones atmosféricas cambian constantemente.

Durante una actividad escolar, comparamos las temperaturas registradas a lo largo de varias semanas. Observamos que algunos días eran especialmente húmedos, mientras otros presentaban fuertes rachas de viento. ¿Por qué se producen estas diferencias? Nuestra profesora explicó que intervienen numerosos factores relacionados entre sí.

También aprendimos a distinguir entre tiempo atmosférico y clima. El primero describe las condiciones de un momento concreto; el segundo analiza tendencias durante períodos prolongados. Comprender esta diferencia resulta fundamental para interpretar correctamente la información científica y reflexionar sobre el cambio climático.

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com

Comprensión Lectora

5.° y 6.° de Primaria • Nivel avanzado

Lunes
2 de noviembre



El valor de nuestras tradiciones

En muchas regiones de México, el Día de Muertos constituye una de las celebraciones culturales más significativas. Durante los primeros días de noviembre, numerosas familias preparan ofrendas con flores de cempasúchil, fotografias, veladoras y alimentos tradicionales. Cada elemento posee un significado especial y representa una forma de mantener vivos los recuerdos de quienes ya no están.

Aunque las costumbres varían según la comunidad, todas comparten un profundo respeto por la memoria familiar. Los abuelos transmiten historias que permiten comprender cómo vivían las generaciones anteriores. ¿Te has preguntado alguna vez por qué resulta tan importante conservar estas tradiciones?

La respuesta está relacionada con nuestra identidad: conocer el pasado nos ayuda a comprender el presente. Por eso, preservar las manifestaciones culturales es una responsabilidad compartida que fortalece los vínculos entre las personas.

Responde las preguntas

1. ¿Qué elementos suelen colocar las familias en las ofrendas del Día de Muertos?

2. ¿Por qué las historias de los abuelos ayudan a conservar las tradiciones?

3. ¿Qué significa la expresión «mantener vivos los recuerdos» en este texto?

4. Explica la relación entre las tradiciones y la identidad cultural.

5. ¿Qué tradición de tu comunidad te gustaría conservar y por qué?

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com

Comprensión Lectora

5.° y 6.° de Primaria · Nivel avanzado

Martes
3 de noviembre



Aquella mañana, mientras organizábamos los libros de la biblioteca escolar, descubrimos un pequeño cuaderno escondido detrás de una enciclopedia. Su cubierta estaba deteriorada y contenía un símbolo desconocido. La bibliotecaria, sorprendida por el hallazgo, nos propuso investigar su procedencia antes de abrirlo.

Al examinar cuidadosamente las primeras páginas, encontramos una descripción de un antiguo jardín que había desaparecido hacía décadas. También aparecía un mapa con varias indicaciones escritas a mano. «Quizá podamos averiguar dónde estaba», sugirió mi compañera Lucía con entusiasmo.

Decidimos consultar documentos históricos y comparar fotografías de diferentes épocas. Aunque no resolvimos inmediatamente el misterio, comprendimos algo esencial: investigar exige paciencia, curiosidad y capacidad para comprobar la información. ¡Quién habría imaginado que una sencilla tarea escolar terminaría convirtiéndose en una aventura extraordinaria!

Responde las preguntas

1. ¿Dónde encontraron los protagonistas el cuaderno misterioso?

2. ¿Qué dos pistas descubrieron al examinar sus páginas?

3. ¿Por qué decidieron consultar documentos históricos y fotografías antiguas?

4. Explica qué significa «comprobar la información» en una investigación.

5. ¿Qué harías tú para continuar investigando el misterio del jardín?

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com

Comprensión Lectora

5.º y 6.º de Primaria · Nivel avanzado

Miércoles 4 de noviembre



Durante nuestra excursión al bosque, descubrimos que la naturaleza funciona como una enorme red de relaciones. Los árboles proporcionan refugio a numerosos animales, mientras que los insectos participan en procesos fundamentales, como la polinización y la descomposición de la materia orgánica.

Nuestra guía explicó que algunas especies se preparan para el invierno almacenando alimentos, mientras otras emigran hacia territorios más cálidos. Bajo las hojas húmedas observamos pequeños hongos que contribuían a transformar los restos vegetales en nutrientes. ¡Qué sorprendente resultaba comprobar tanta actividad en un lugar aparentemente tranquilo!

Antes de regresar, reflexionamos sobre las consecuencias de contaminar los espacios naturales. Si desapareciera una especie importante, podrían alterarse muchas otras. Comprendimos entonces que proteger la biodiversidad no es únicamente una tarea cientifica, sino también un compromiso que todos debemos asumir.

Responde las preguntas

1. ¿Qué funciones realizan los insectos dentro del bosque, según el texto?

   _____

2. ¿Cómo se preparan algunas especies para la llegada del invierno?

   _____

3. ¿Por qué se compara la naturaleza con «una enorme red de relaciones»?

   _____

4. Explica con tus palabras qué significa «biodiversidad».

   _____

5. ¿Qué consecuencias podría tener la desaparición de una especie del bosque?

   _____

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com

Comprensión Lectora

5.° y 6.° de Primaria · Nivel avanzado

Jueves
5 de noviembre



La fuerza de la convivencia

En nuestra escuela decidimos organizar una asamblea para mejorar la convivencia entre compañeros. Cada grupo debía identificar una dificultad cotidiana y proponer soluciones razonables. Algunas personas mencionaron los conflictos durante el recreo; otras señalaron la importancia de escuchar sin interrumpir.

Al principio surgieron opiniones diferentes y parecía complicado alcanzar un acuerdo. Sin embargo, nuestra profesora nos recordó que dialogar no consiste únicamente en expresar lo que pensamos, sino también en comprender los argumentos de los demás. «El respeto comienza cuando aprendemos a escuchar», afirmó con serenidad.

Finalmente, elaboramos un compromiso colectivo basado en la empatía, la responsabilidad y la colaboración. Descubrimos que nuestras diferencias no tenían por qué separarnos. Al contrario, podían enriquecernos si actuábamos con generosidad. ¡Qué satisfactorio fue comprobar que todos habíamos contribuido a construir una escuela más amable!

Responde las preguntas

1. ¿Para qué organizaron los estudiantes una asamblea?

   _____

2. ¿Qué problemas de convivencia se mencionaron durante la reunión?

   _____

3. ¿Por qué escuchar es tan importante como expresar nuestras opiniones?

   _____

4. Explica el significado de «empatía» y pon un ejemplo escolar.

   _____

5. ¿Qué acuerdo propondrías para mejorar la convivencia de tu clase?

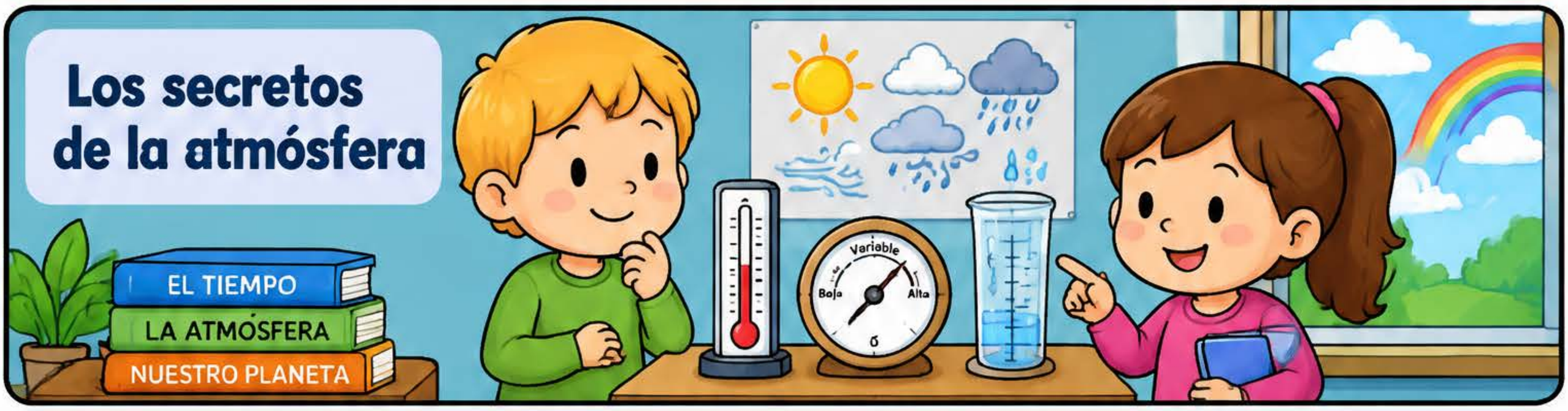
   _____

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com

Comprensión Lectora

5.° y 6.° de Primaria · Nivel avanzado

Viernes
6 de noviembre



La meteorología es la ciencia que estudia los fenómenos que ocurren en la atmósfera. Gracias a instrumentos como el termómetro, el barómetro y el pluviómetro, los especialistas pueden registrar datos y elaborar predicciones sobre el tiempo. Sin embargo, estas previsiones no siempre resultan exactas, porque las condiciones atmosféricas cambian constantemente.

Durante una actividad escolar, comparamos las temperaturas registradas a lo largo de varias semanas. Observamos que algunos días eran especialmente húmedos, mientras otros presentaban fuertes rachas de viento. ¿Por qué se producen estas diferencias? Nuestra profesora explicó que intervienen numerosos factores relacionados entre sí.

También aprendimos a distinguir entre tiempo atmosférico y clima. El primero describe las condiciones de un momento concreto; el segundo analiza tendencias durante períodos prolongados. Comprender esta diferencia resulta fundamental para interpretar correctamente la información científica y reflexionar sobre el cambio climático.

Responde las preguntas

1. ¿Qué estudia la meteorología?

2. ¿Qué instrumentos meteorológicos se mencionan en el texto?

3. ¿Por qué las predicciones del tiempo no siempre son exactas?

4. ¿Cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima?

5. ¿Por qué es importante analizar datos de períodos prolongados para estudiar el clima?

Más recursos educativos gratuitos
www.imageneseducativas.com