Actividades de Refuerzo de

Lengua y Matemáticas

Nueva Escuela Mexicana

NEM

Jueves 5 de Noviembre de 2026

Lectura

Escritura

Cálculo

Resolución de problemas

Imágenes Educativas

www.imageneseducativas.com

Actividades de repaso

Jueves 5 de Noviembre de 2026

Primer Grado

NEM
Nueva Escuela Mexicana

Completa las palabras

Escribe la letra que falta.



c _ l a v e r a

c _ m p a s ú c h i l

t _ m a l

b a n d _ r a

Suma y resta

1. 5 + 3 = ____
2. 9 − 4 = ____
3. 6 + 6 = ____
4. 12 − 5 = ____



Comprensión lectora

El Día de Muertos

En México, el Día de Muertos es una tradición muy especial. Las familias colocan ofrendas con flores, velas, comida y fotos para recordar a sus seres queridos.



1. ¿De qué trata el texto?

2. ¿Qué colocan las familias en la ofrenda?

3. ¿Para qué se hace la ofrenda?

Ordena las palabras

Ordena las palabras y escribe la oración.

una　tamal　comí



Cuenta y escribe

¿Cuántos hay de cada uno?



= ____

= ____

= ____

Problema matemático

En la ofrenda hay 4 velas amarillas y 3 velas blancas. ¿Cuántas velas hay en total?



Más recursos educativos GRATUITOS en
www.imageneseducativas.com

Actividades de repaso

Jueves 5 de Noviembre de 2026

Segundo Grado

NEM
Nueva Escuela Mexicana

Lectura y comprensión

El mercado de mi comunidad

En mi comunidad, los jueves se instala el mercado. Ahí podemos encontrar frutas, verduras, artesanías y comida típica, como tamales y atole. Es un lugar donde las familias conviven y apoyan a los productores locales.



1. ¿De qué trata el texto?

2. ¿Qué se puede encontrar en el mercado?

3. ¿Por qué es importante el mercado?

Ortografía

Completa las palabras con **r** o **rr**.



__ana



ja__a



__ueda



pe__o

Cálculo mental

1. 245 + 137 = ____
2. 560 − 218 = ____
3. 6 × 7 = ____
4. 48 ÷ 6 = ____



Formación de palabras

Escribe la familia de palabras.



maíz → ____ → ____ → ____



cantar → ____ → ____ → ____

Conocimiento del Medio

Marca con ✓ la respuesta correcta.

- ¿Cuál es un recurso natural?
  - ☐ El agua
  - ☐ La mesa
  - ☐ El cuaderno



- ¿Qué debemos hacer para cuidarlo?
  - ☐ Tirar basura al río.
  - ☐ Usar el agua con responsabilidad.
  - ☐ Cortar muchos árboles.

Problema matemático

En el mercado vendieron 36 tamales por la mañana y 28 por la tarde. ¿Cuántos tamales vendieron en total?



Más recursos educativos GRATUITOS en
www.imageneseducativas.com

Actividades de repaso

Jueves 5 de Noviembre de 2026

Tercer Grado

NEM
Nueva Escuela Mexicana

Comprensión lectora

El maíz, un alimento de México

El maíz es uno de los alimentos más importantes de México. Desde la época prehispánica, los pueblos originarios lo cultivan y lo consideran un regalo de la naturaleza. Con el maíz se preparan muchos platillos típicos, como tortillas, tamales, atole y pozole. Además, es parte de nuestras tradiciones y cultura.



1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿Desde cuándo se cultiva el maíz?
3. Menciona dos alimentos que se preparan con maíz.
4. ¿Por qué es importante el maíz en México?

Gramática

Subraya el sujeto y el predicado en cada oración.

- Los estudiantes visitaron el museo.
- La maestra explicó la actividad.
- El maíz es un alimento muy importante.



Matemáticas

Resuelve las siguientes operaciones.

1. 456 + 278 = ____
2. 932 − 417 = ____
3. 36 × 5 = ____
4. 648 ÷ 8 = ____



Conocimiento del Medio

Relaciona con una línea.



Recurso natural	Costumbre que se transmite de generación en generación.
Recurso cultural	Elemento de la naturaleza que aprovechamos, como el agua, el suelo o el aire.
Tradición	Expresión de la cultura de un pueblo, como la música, la danza o la artesanía.

Vocabulario

Escribe un sinónimo y un antónimo de cada palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
importante		
cultura		
tradición		

Problema matemático

En un taller de cocina mexicana prepararon 48 tortillas por la mañana y 37 por la tarde. Si repartieron 26 tortillas entre los asistentes, ¿cuántas tortillas quedaron?



Más recursos educativos GRATUITOS en
www.imageneseducativas.com

Actividades de repaso

Jueves 5 de Noviembre de 2026

Cuarto Grado

NEM
Nueva Escuela Mexicana

Comprensión lectora

Las tradiciones mexicanas

México es un país con una gran diversidad de tradiciones. Una de las más representativas es el Día de Muertos, que se celebra el 2 de noviembre. En esta fecha, las familias colocan ofrendas con flores, velas, fotografías y alimentos para recordar con cariño a sus seres queridos. Esta tradición nos enseña a valorar nuestra historia, la familia y nuestras raíces.



1. ¿De qué trata principalmente el texto?
2. ¿Cuándo se celebra el Día de Muertos?
3. ¿Qué se coloca en la ofrenda?
4. ¿Qué valores nos enseña esta tradición?

Lengua y gramática

Identifica el sujeto (S) y el predicado (P) en las siguientes oraciones.

- Las familias preparan la ofrenda.
  S: _____ P: _____
- El maíz es un alimento importante.
  S: _____ P: _____
- México tiene una gran diversidad cultural.
  S: _____ P: _____



Matemáticas

Resuelve las siguientes operaciones.

1. 4 725 + 3 689 = ____
2. 7 840 − 2 956 = ____
3. 48 × 12 = ____
4. 864 ÷ 8 = ____



Conocimiento del Medio

Marca con ✓ la respuesta correcta.

- ¿Qué actividades económicas son importantes en México?
  - ☐ La agricultura, la ganadería y la pesca.
  - ☐ El comercio, la minería y la industria.
  - ☐ La agricultura, la ganadería y la industria.
- ¿Por qué es importante cuidar los recursos naturales?
  - ☐ Porque se pueden acabar.
  - ☐ Porque no tienen utilidad.
  - ☐ Porque solo sirven para la industria.



Vocabulario

Escribe un sinónimo, un antónimo y una oración con cada palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo	Oración
tradición			
cultura			

Problema matemático

En una feria artesanal se vendieron 28 alebrijes el primer día, 36 el segundo día y 47 el tercer día. ¿Cuántos alebrijes se vendieron en total?



Más recursos educativos GRATUITOS en
www.imageneseducativas.com

Actividades de repaso

Jueves 5 de Noviembre de 2026

Quinto Grado

NEM
Nueva Escuela Mexicana

Comprensión lectora

La Revolución Mexicana

La Revolución Mexicana fue un movimiento social que inició en 1910, encabezado por Francisco I. Madero, con el objetivo de terminar con el largo gobierno de Porfirio Díaz y lograr un país más justo. En este proceso participaron mujeres y hombres de todo el país, quienes lucharon por mejores condiciones de vida, tierras y educación.



1. ¿Cuál fue la causa principal de la Revolución Mexicana?
2. ¿Quién la encabezó?
3. ¿Qué demandas tenían los participantes?
4. ¿Por qué fue importante este movimiento para México?

Lengua y comunicación

Identifica y escribe el tipo de oración.

- ¡Qué hermosa tradición mexicana! ____
- Mañana visitaremos el museo. ____
- ¿Conoces el origen del pozole? ____
- Ojalá podamos ir a la feria. ____



Matemáticas

Resuelve las operaciones.

1. 12 480 + 7 356 = ____
2. 25 000 − 8 947 = ____
3. 324 × 26 = ____
4. 7 392 ÷ 18 = ____



Saberes y pensamiento científico

Marca con ✓ la opción correcta.

- ¿Qué es la biodiversidad?
  - ☐ La variedad de seres vivos en un lugar.
  - ☐ La cantidad de plantas de un solo tipo.
  - ☐ El número de animales domésticos.
- ¿Qué acción contribuye a conservar la biodiversidad?
  - ☐ Talar árboles.
  - ☐ Separar y reciclar residuos.
  - ☐ Cazar animales silvestres.



Ética, naturaleza y sociedades

Completa la tabla sobre la Revolución Mexicana.

Aspecto	Información
Causas	
Personajes	
Principales demandas	
Consecuencias	



Problema matemático

Una biblioteca escolar tenía 4 860 libros. Donó 1 375 a otra escuela y después compró 2 480 más. ¿Cuántos libros tiene ahora la biblioteca?



Más recursos educativos GRATUITOS en
www.imageneseducativas.com

Actividades de repaso

Jueves 5 de Noviembre de 2026

Sexto Grado

NEM
Nueva Escuela Mexicana

Comprensión lectora

La Revolución Mexicana y sus cambios



La Revolución Mexicana (1910-1920) fue un movimiento social que buscó terminar con la desigualdad y la falta de libertades. Sus principales demandas fueron la justicia, mejores condiciones de vida y el reparto de tierras. Este proceso transformó la vida política, económica y social del país, y dio origen a una nueva forma de organización y participación ciudadana.

1. ¿Cuál fue el principal objetivo de la Revolución Mexicana?
2. ¿Qué demandas tenían los revolucionarios?
3. ¿Qué cambios trajo este movimiento al país?
4. ¿Por qué es importante conocer este hecho histórico?

Lengua y comunicación

Identifica y escribe el tipo de oración.

- ¡Qué viva México! ____
- Mañana visitaremos el museo. ____
- ¿Conoces la historia de Pancho Villa? ____
- La Revolución Mexicana fue un hecho trascendental. ____



Matemáticas

Resuelve las operaciones.

1. $(4\,286 + 5\,719) - 2\,407 =$ ____
2. $36 \times 45 =$ ____
3. $8\,964 \div 24 =$ ____
4. $5^2 + 3^3 =$ ____



Historia, territorios y sociedades

Ordena cronológicamente los siguientes hechos (1 al 4).

- ☐ Promulgación de la Constitución de 1917.
- ☐ Inicio de la Revolución Mexicana (1910).
- ☐ Gobierno de Francisco I. Madero.
- ☐ Lucha de Emiliano Zapata por el reparto de tierras.



Saberes y pensamiento científico

Marca con ✓ la respuesta correcta.

- ¿Qué acción ayuda a conservar la biodiversidad de México?
  - ☐ Talar árboles.
  - ☐ Cuidar áreas naturales protegidas.
  - ☐ Introducir especies exóticas.



Ética, naturaleza y sociedades

Reflexiona y responde.

- ¿De qué manera la participación ciudadana contribuye a una sociedad más justa y democrática?

_____

_____

_____



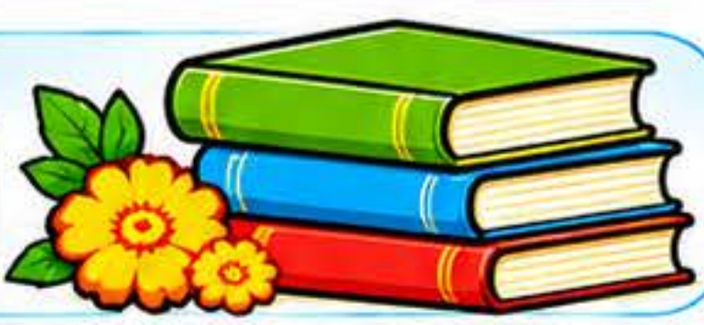
Reflexión y valores

Completa la tabla con un ejemplo de la vida diaria.

Valor	Ejemplo en mi vida
Justicia	
Responsabilidad	
Respeto	

Problema matemático

En una biblioteca hay 12 480 libros. Si se donan 3 275 a otras escuelas y luego se reciben 1 960, ¿cuántos libros hay ahora en la biblioteca?



Más recursos educativos GRATUITOS en
www.imageneseducativas.com