

Mía y la calabaza que no dejaba de crecer

Comprensión lectora · 3.º de Primaria

Mía era una duende que cuidaba el huerto del bosque. Su regadera dorada tenía el poder de hacer crecer las plantas con una rapidez extraordinaria.

Un día encontró una pequeña calabaza que apenas había crecido. Como quería utilizarla para decorar la fiesta del otoño, decidió regarla con unas gotas mágicas.

Al principio la calabaza creció hasta alcanzar un tamaño perfecto. Sin embargo, Mía pensó que sería divertido hacerla todavía más grande y añadió demasiada agua mágica.

La calabaza comenzó a crecer sin parar y terminó bloqueando la entrada del huerto. Los animales no podían pasar y Mía comprendió que había cometido un error.

Con la ayuda de sus amigos, cortó algunas ramas y preparó un nuevo camino alrededor de la calabaza. Finalmente, todos disfrutaron de una fiesta maravillosa y Mía aprendió que incluso las cosas buenas necesitan una medida adecuada.



1

¿Qué poder tenía la regadera de Mía?

2

¿Para qué quería utilizar la calabaza?

3

¿Qué error cometió Mía?

4

¿Qué problema provocó la calabaza gigante?

5

¿Cómo solucionaron el problema?

6

¿Qué significa que las cosas buenas necesitan una medida adecuada?

Noa y la noche de los refugios mágicos

Comprensión lectora -
3.º de Primaria

Noa era una duende que poseía una llave dorada capaz de abrir pequeños refugios en los troncos de los árboles. Cada otoño recorría el bosque para comprobar que todos los animales tuvieran un lugar seguro.

Una tarde, el cielo se cubrió de nubes oscuras y comenzó a soplar un viento helado. Una ardilla, un conejo y un erizo buscaban refugio antes de que llegara la noche.

Noa encontró un viejo roble y utilizó su llave para abrir tres puertas mágicas. Sin embargo, descubrió que uno de los refugios era demasiado pequeño para el conejo.

En lugar de abandonar la idea, buscó otro árbol con un tronco más ancho y abrió una nueva puerta. Así consiguió que cada animal tuviera un espacio adecuado.

Cuando comenzó la tormenta, todos estaban protegidos. Noa comprendió que ayudar a los demás también significaba prestar atención a sus diferentes necesidades.



1 ¿Qué podía hacer la llave dorada de Noa?



2 ¿Qué animales necesitaban refugio?



3 ¿Qué problema encontró Noa con una de las puertas?



4 ¿Por qué decidió buscar otro árbol?



5 ¿Cómo consiguió proteger a todos los animales?



6 ¿Qué significa atender las diferentes necesidades de los demás?





Teo y el gran rescate de las bellotas

Comprensión lectora · 3.º de Primaria

Teo era el guardián de las bellotas del bosque. Su cesta mágica podía guardar cientos de frutos sin llenarse nunca y siempre le ayudaba a encontrar los que estaban escondidos.

Durante el otoño, las ardillas trabajaban sin descanso para reunir alimento antes de la llegada del invierno. Una mañana, una fuerte tormenta arrastró muchas bellotas hasta un pequeño arroyo.

Las ardillas estaban preocupadas porque habían perdido gran parte de sus reservas. Teo decidió ayudarlas y utilizó su cesta para recoger las bellotas que habían quedado atrapadas entre las piedras.

El trabajo fue difícil, pero varios animales se unieron para colaborar. Cuando terminaron, consiguieron reunir suficiente alimento para todos.

Teo repartió las bellotas de forma justa y recordó a sus amigos que trabajar en equipo permitía resolver problemas que parecían imposibles.



1 ¿Qué tenía de especial la cesta de Teo?

2 ¿Para qué recogían bellotas las ardillas?

3 ¿Qué ocurrió durante la tormenta?

4 ¿Por qué era importante recuperar las bellotas?

5 ¿Cómo consiguieron reunir suficiente alimento?

6 ¿Qué ventajas tiene trabajar en equipo?

Leo y el refugio secreto del erizo

Comprensión lectora · 3.º de Primaria

Leo era un duende que recorría el bosque cada otoño con su escoba mágica. Su tarea consistía en recoger las hojas caídas y mantener despejados los caminos.

Una mañana encontró a un pequeño erizo que caminaba lentamente entre los árboles. El animal estaba buscando un lugar seguro donde descansar durante los días más fríos.

Leo decidió construirle un refugio con hojas secas, pero pronto descubrió que el viento se llevaba todo lo que colocaba junto al tronco.

Después de varios intentos, tuvo una idea. Reunió algunas ramas pequeñas para formar una barrera y colocó las hojas en su interior. De aquella manera, el viento ya no podía llevárselas.

El erizo entró en su nuevo refugio y se acomodó entre las hojas. Leo se sintió satisfecho porque había encontrado una solución utilizando su imaginación y los materiales del bosque.



1 ¿Cuál era la tarea de Leo durante el otoño?

2 ¿Qué estaba buscando el erizo?

3 ¿Qué dificultad encontró Leo al construir el refugio?

4 ¿Por qué las ramas ayudaron a resolver el problema?

5 ¿Cómo reaccionó el erizo al encontrar su refugio?

6 ¿Qué importancia tiene la imaginación para solucionar problemas?



Vera y las gotas de lluvia desaparecidas

Comprensión lectora · 3.º de Primaria

Vera era la duende encargada de repartir la lluvia por el bosque durante el otoño. Con su paraguas mágico podía formar pequeñas nubes y dejar caer gotas suaves sobre las plantas.

Una semana, el arroyo comenzó a quedarse sin agua. Las flores estaban marchitas y los animales tenían dificultades para encontrar lugares donde beber.

Vera abrió su paraguas, pero no cayó ninguna gota. Sorprendida, decidió investigar y descubrió que una gran cantidad de hojas secas había bloqueado el paso del agua en la parte alta del arroyo.

La duende reunió a varios animales y juntos retiraron las hojas y las ramas. Poco a poco, el agua volvió a correr entre las piedras.

Cuando el arroyo recuperó su caudal, Vera levantó el paraguas y una lluvia fina refrescó todo el bosque. Aquel día comprendió que antes de utilizar la magia era importante descubrir la verdadera causa de los problemas.



1 ¿Cuál era el trabajo de Vera?

2 ¿Qué problemas provocó la falta de agua?

3 ¿Qué impedía que el agua circulara por el arroyo?

4 ¿Por qué Vera decidió investigar antes de actuar?

5 ¿Cómo consiguieron recuperar el arroyo?

6 ¿Qué enseñanza transmite esta historia?



Nilo y la tormenta de hojas

Comprensión lectora - 3.º de Primaria

Nilo era un pequeño duende capaz de controlar el viento con una pluma mágica. Cada otoño ayudaba a repartir las hojas secas por los caminos del bosque.

Una mañana quiso demostrar lo poderoso que era y creó un remolino enorme. Las hojas comenzaron a volar tan deprisa que cubrieron los senderos y ocultaron las entradas de varias madrigueras.

Los animales estaban preocupados porque no podían encontrar sus refugios. Nilo observó el desorden y comprendió que había utilizado su poder sin pensar en las consecuencias.

Con mucho cuidado, movió su pluma y creó una brisa suave que fue retirando las hojas de los caminos. Después ayudó a los conejos a limpiar las entradas de sus casas y a las ardillas a recuperar sus bellotas.

Cuando terminó, el bosque volvió a estar tranquilo. Nilo aprendió que tener un gran poder también significaba saber utilizarlo con responsabilidad.



1 ¿Qué objeto utilizaba Nilo para controlar el viento?

2 ¿Qué ocurrió cuando creó un remolino enorme?

3 ¿Qué dificultades tuvieron los animales?

4 ¿Por qué Nilo comprendió que se había equivocado?

5 ¿Cómo solucionó el problema?

6 ¿Qué significa utilizar un poder con responsabilidad?

Bruno y el secreto de las setas luminosas

Comprensión lectora · 3.º de Primaria

Bruno vivía bajo las raíces de un enorme castaño. Su poder mágico le permitía hacer crecer setas de diferentes formas y tamaños, pero había una variedad muy especial que solo brillaba durante las noches de otoño.

Una tarde, una fuerte tormenta sorprendió a varios animales que buscaban alimento. Cuando oscureció, los pequeños habitantes del bosque no encontraron el camino de regreso a sus refugios.

Bruno escuchó sus movimientos entre los arbustos y comprendió que necesitaban ayuda. Utilizó su varita para hacer crecer una fila de setas luminosas que atravesaba el bosque hasta llegar a los árboles donde vivían los animales.

Gracias a aquella luz dorada, todos pudieron regresar a casa sin perderse. Al día siguiente, los animales prepararon una pequeña celebración para agradecer la ayuda de Bruno.

El duende descubrió que su poder no solo servía para decorar el bosque, sino también para proteger a quienes vivían en él.



1 ¿Dónde vivía Bruno?



2 ¿Qué tenían de especial algunas de sus setas?



3 ¿Qué problema provocó la tormenta?



4 ¿Por qué Bruno decidió crear un camino luminoso?



5 ¿Cómo agradecieron los animales su ayuda?



6 ¿Qué aprendió Bruno sobre su poder?



Lía y el misterio del árbol dorado

Comprensión lectora · 3.º de Primaria

Lía era la encargada de pintar las hojas del bosque cada otoño. Con su varita mágica transformaba el verde de los árboles en preciosos tonos amarillos, naranjas y rojizos.

Una mañana descubrió algo extraño. Todos los árboles habían cambiado de color, excepto un viejo roble que seguía completamente verde. Lía intentó utilizar su magia, pero las hojas no cambiaron.

La pequeña duende decidió investigar. Al acercarse al tronco, descubrió que las raíces del roble estaban atrapadas entre unas piedras. El árbol apenas podía recibir agua y estaba perdiendo su fuerza.

Lía pidió ayuda a varios animales del bosque. Entre todos retiraron las piedras y dejaron libre el camino del agua. Poco después, el roble recuperó su energía y sus hojas comenzaron a brillar con un hermoso color dorado.

Desde aquel día, Lía comprendió que la magia más poderosa también necesitaba la ayuda de los amigos.



1 ¿Cuál era el trabajo de Lía durante el otoño?

2 ¿Qué tenía de extraño el viejo roble?

3 ¿Qué descubrió Lía junto a las raíces?

4 ¿Por qué no funcionaba su magia al principio?

5 ¿Cómo consiguieron ayudar al árbol?

6 ¿Qué enseñanza aprendió Lía?
