



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 3º

Nombre del alumno (a):

Grado y Grupo:

Nombre del docente:

Fecha:

Nombre de la escuela:

Turno:



Campo Formativo	Reactivos	Aciertos	Cal
Lenguajes	20		
Saberes y Pensamiento Científico	20		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo Humano y lo Comunitario	10		
		Promedio:	
Firma del padre o tutor:			



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 3º

Nombre del alumno (a):

Grado y Grupo:

Nombre del docente:

Fecha:

Nombre de la escuela:

Turno:



Campo Formativo	Reactivos	Aciertos	Cal
Lenguajes	20		
Saberes y Pensamiento Científico	20		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo Humano y lo Comunitario	10		
		Promedio:	
Firma del padre o tutor:			

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LENGUAJES



Instrucciones:

I. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

1 ¿Cuál de las siguientes características tiene un pez?

- a) Un animal que vuela y tiene plumas.
- b) Un animal que nada y tiene aletas.
- c) Un animal que ladra, tiene cuatro patas y es un buen amigo de las personas.
- d) Un animal que vive en el agua y tiene escamas.

2 Observa las imágenes y escribe una característica de cada una.

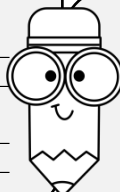


3 Dibuja a una persona realizando un oficio y escribe el nombre de ese oficio. Luego, completa la información.

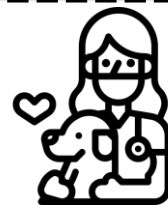
Nombre del oficio:

¿Qué realiza?

¿Qué materiales usa?



4 Observa las imágenes y escribe el nombre de cada oficio o profesión.

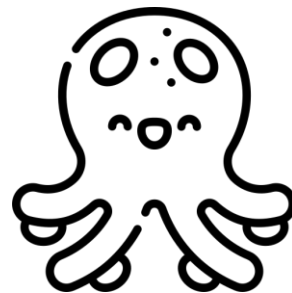


5 ¿Cuál de estas opciones explica en qué consiste una descripción?

- a) Una forma de contar un chiste.
- b) Explicar cómo es algo mencionando sus características.
- c) Un tipo de juego que se juega en el patio.
- d) Una historia sobre un viaje a otro país.

6 ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica del dibujo?

- a) Feliz
- b) Triste
- c) Enojado
- d) Temeroso



7 ¿Cuál de los siguientes elementos se necesita para realizar una entrevista?

- a) Un libro
- b) Diccionario
- c) Un instructivo
- d) Entrevistador y entrevistado

8 ¿Cuál de estos verbos no está escrito en infinitivo?

- a) Viajando
- b) Comer
- c) Vivir
- d) Bailar

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LENGUAJES



9 ¿Cuál de estos títulos NO corresponde a un texto narrativo?



a) b) c) d)

10 Identifica la imagen que representa una fuente de información, encierra y colorea.



11 ¿Cuál de estas opciones explica en qué consiste una descripción?

a) Un tipo de cuento que se lee antes de dormir.

b) Una canción que se canta en la escuela.

c) Un tipo de cuento que se lee antes de dormir.

b) Un dibujo que muestra una historia.

12 Observa cada imagen y escribe una palabra que rime con ella.



rima con



rima con



rima con



rima con

13 ¿Qué utilizamos para comunicarnos y hablar con otras personas?

a) Carta

b) Lenguaje

c) Nota

d) Tríptico

14 ¿Qué tipo de texto nos indica cómo hacer algo siguiendo un orden?

a) Texto argumentativo

b) Texto instructivo

c) Texto expositivo

d) Texto discontinuo

15 Observa la imagen y escribe dos reglas importantes del juego



1.

2.

16 ¿Qué actividad consiste en que una persona haga preguntas y otra las responda?

a) Encabezado

b) Saludo

c) Entrevista

d) Despedida

17 ¿Cuál de los siguientes elementos se necesita para realizar una entrevista?

a) Carta formal

b) Guión de entrevista

c) Carta informal

d) Tríptico

EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICA

LENGUAJES



18-19

Relaciona cada imagen con la palabra en náhuatl que corresponde.



Coatl



Tzictli



Axolotl



Tomatl

20 ¿Qué opción explica qué es una ronda infantil?

a) Canciones que se cantan mientras se juega en grupo.

b) Libros de cuentos que se leen en clase.

c) Juegos de mesa que se juegan en casa.

b) Películas que se ven en el cine.

¡MUY BIEN!

¡Concluiste tu evaluación
de Lenguajes!

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

SABERES Y PENSAMIENTO



Instrucciones:

I. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

1 Escribe el nombre de las partes del cuerpo humano.



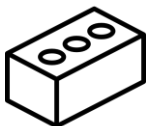
2 Observa las imágenes y escribe el sentido que representa cada una.





3 ¿Qué imagen representa algo suave al tacto? Encierra tu respuesta.

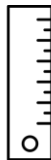
a)



b)



c)



d)



4 Completa la siguiente secuencia numérica.

50

70

90

5 Observa las cantidades y escribe su representación numérica.

Ciento veinte

Noventa y tres

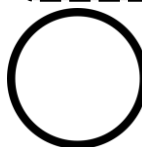
Doscientos treinta y seis

6-7 Calcula el resultado de la siguiente suma y resta.

C	D	U
2	4	2
	4	9

C	D	U
	4	2
	1	7

8 Identifica el triángulo entre las siguientes figuras geométricas.



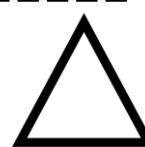
a)



b)



c)



d)

9 ¿Qué podemos aprender con el Plato del Bien Comer?

a) Un plato que se usa para comer en casa.

b) Una guía que nos muestra qué alimentos son saludables y cómo combinarlos.

c) Un tipo de comida rápida.

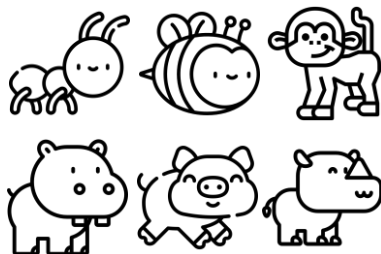
d) Un plato que solo contiene postres.

EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICA

SABERES Y PENSAMIENTO



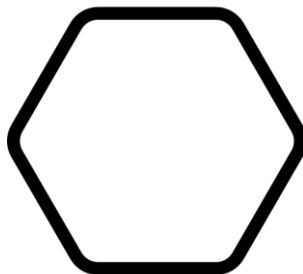
- 10 Observa los animales y clasifícalos por su tamaño



PEQUEÑOS	MEDIANOS	GRANDES

- 11 ¿Cuál es el número de lados y vértices de la siguiente figura?

- a) 2 lados y 3 vértices
b) 5 lados y 5 vértices
c) 6 lados y 6 vértices
d) 3 lados y 3 vértices



- 12 ¿Cuál de las siguientes opciones define al agua?

- a) Un tipo de comida que se comen en la cena
b) Un color que se usa para pintar,
c) Un líquido que es esencial para la vida
d) Un animal que vive en el mar

- 13 Observa los números y completa con su antecesor y sucesor.

	177			233	
	42			38	

- 14 Colorea el astro que proporciona luz y calor a la Tierra.



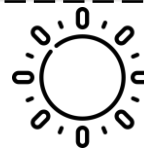
a)



b)



c)



d)

- 15 Escribe dos ejemplos de residuos que se pueden reciclar.

R: _____

R: _____

- 16 ¿Cuál de las siguientes operaciones da como resultado 36? Encierra tu respuesta.

$15 + 21$

$10 + 15$

$24 + 18$

$14 + 17$

a)

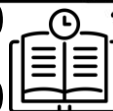
b)

c)

d)

- 17-18 Escribe los días de la semana en el orden correcto.

Lunes	1.
Miércoles	2.
Sábado	3.
Domingo	4.
Jueves	5.
Martes	6.
Viernes	7.

EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICASABERES Y PENSAMIENTO
CIENTÍFICO

19 ¿Qué necesitan las plantas para mantenerse vivas y crecer?

a) Agua, luz, aire y tierra

b) Solo agua y tierra

c) Comida rápida y juguetes

d) Música y colores brillantes

20 Escribe el nombre de tres alimentos que sean saludables.

R: _____

R: _____

R: _____

¡MUY BIEN!

¡Concluiste tu evaluación
de Saberes y Pensamiento
Científico!

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

ÉTICA, NATURALEZA Y



Instrucciones:

I. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

- 1 Escribe "orgánico" o "inorgánico" según corresponda a cada residuo.



- 2 Observa los símbolos y escribe su nombre.





- 3 Escribe un ejemplo de una zona de riesgo en casa y otro en la escuela.

Zona de riesgo en la casa

Zona de riesgo en la escuela





- 4 Lee los ejemplos y colorea de azul los que sean violencia física y de amarillo los que sean violencia verbal.

Camila les dijo a sus compañeros que no le hablaran a Rocío por su vestimenta.

Sofía empujó en la fila a su compañero Matías.

Juan y Amelia se burlan de su compañero José porque es gordito.

Manuel le dio un mordisco al brazo de Fausto.

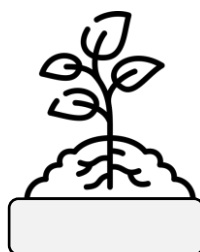
- 5 Lee el siguiente conflicto y responde las preguntas.

Pintarán el salón de clases. La maestra pide al grupo su opinión sobre los colores y las respuestas son diferentes.

¿Qué conflicto se presenta?

¿Qué solución propones?

- 6 Escribe el nombre de cada componente natural que aparece en las imágenes.









EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

ÉTICA, NATURALEZA Y



SOCIEDADES

¡MUY BIEN!

¡Concluiste tu evaluación
de Ética, Naturaleza y
Sociedades!

7 ¿Cuál de estas acciones ayuda a proteger el medio ambiente?

a) Tirar basura en la calle

b) Reciclar papel y plástico

c) Dejar las luces encendidas cuando no se usan

d) Usar bolsas de plástico desechables

8 ¿Cuál de las siguientes opciones explica qué es un estereotipo?

a) Ideas o falsas creencias sobre una persona

b) Diferentes tipos de animales en la selva

c) Juegos que se juegan en el recreo

d) Libros que cuentan historias de aventura

9 ¿Cuál de estos conceptos se refiere a las formas en que se espera que se comporten hombres y mujeres?

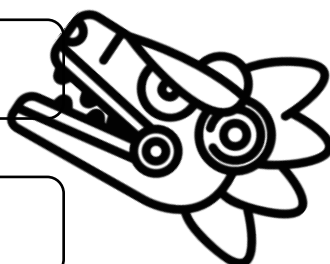
a) Roles de género

b) Emociones

c) Valores

d) Empatía

10 Escribe algunos ejemplos de manifestaciones culturales del lugar donde vives.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

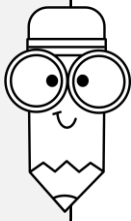
DE LO HUMANO Y LO



Instrucciones:

1. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

1 Escribe una situación de discriminación y representala con un dibujo.



R: _____

2 ¿Qué opción significa que hombres y mujeres deben recibir el mismo trato y tener las mismas oportunidades?

a) Derechos generales

b) Igualdad de género

c) Participación

d) Inclusión

3 Escribe el nombre del desastre natural que representa cada imagen.



4 ¿Qué opción se relaciona con las reglas que seguimos para convivir con los demás?

a) Normas de convivencia

b) Igualdad de género

c) Inclusión

d) Participación

5 ¿Qué significa para ti la palabra "familia"?

R: _____

6 Clasifica las emociones con los colores correspondientes: rojo para afectivas y amarillo para constructivas.

		
Calma	Tristeza	Amor
Gratitud	Enojo	Envidia
		Miedo

7 ¿Qué opción se relaciona con las reglas que seguimos para convivir con los demás?

a) Consumo responsable

b) Consumo

c) Solidaridad

d) Envidia

8 ¿A qué pertenecen la falda bordada, el rebozo y las trenzas con listones?

a) Artesanías

b) Trajes típicos

c) Monumentos

d) Escudos

9 Identifica la imagen que representa una expresión de afecto.



a)



b)



c)



d)

10 Escribe una situación que te cause miedo.

R: _____

¡Concluiste tu evaluación de lo Humano y lo Comunitario!