



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 1º

Nombre del alumno (a):

Grado y Grupo:

Nombre del docente:

Fecha:

Nombre de la escuela:

Turno:



Campo Formativo	Reactivos	Aciertos	Cal
Lenguajes	20		
Saberes y Pensamiento Científico	20		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo Humano y lo Comunitario	10		
		Promedio:	
Firma del padre o tutor:			



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 1º

Nombre del alumno (a):

Grado y Grupo:

Nombre del docente:

Fecha:

Nombre de la escuela:

Turno:



Campo Formativo	Reactivos	Aciertos	Cal
Lenguajes	20		
Saberes y Pensamiento Científico	20		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo Humano y lo Comunitario	10		
		Promedio:	
Firma del padre o tutor:			

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

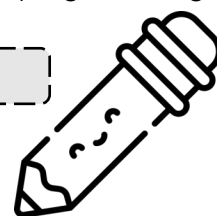
LENGUAJES



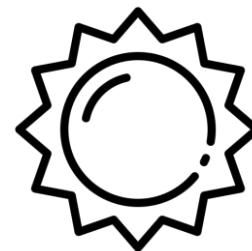
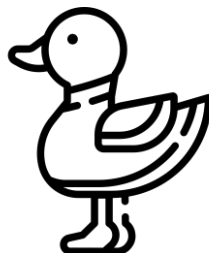
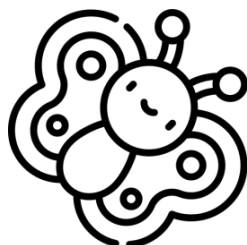
Instrucciones:

1. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

1 Escribe tu nombre completo, haciendo uso correcto de mayúsculas y minúsculas.



2 Escribe el nombre de las siguientes imágenes.



3 Remarca las letras de color verde y tacha los números.



A 9 8 G d e s t
5 E r q a k 3 4 c
6 0 i n M f v 1

4 Une con líneas de colores cada una de las vocales con la imagen que corresponda. Guíate de la vocal inicial de los nombres de las imágenes

a e i o u



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

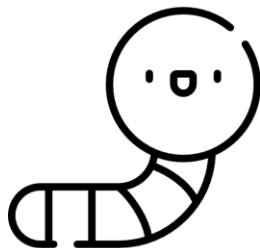
LENGUAJES



Instrucciones:

1. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

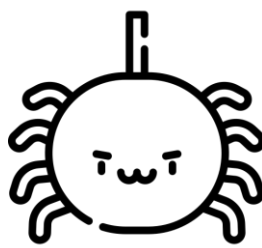
5 Escribe las vocales que faltan en los nombres de las imágenes.



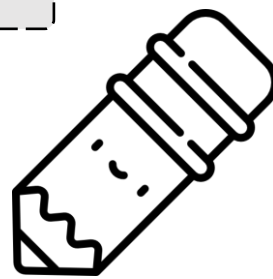
g _ s _ n _



c _ r _ c _ l

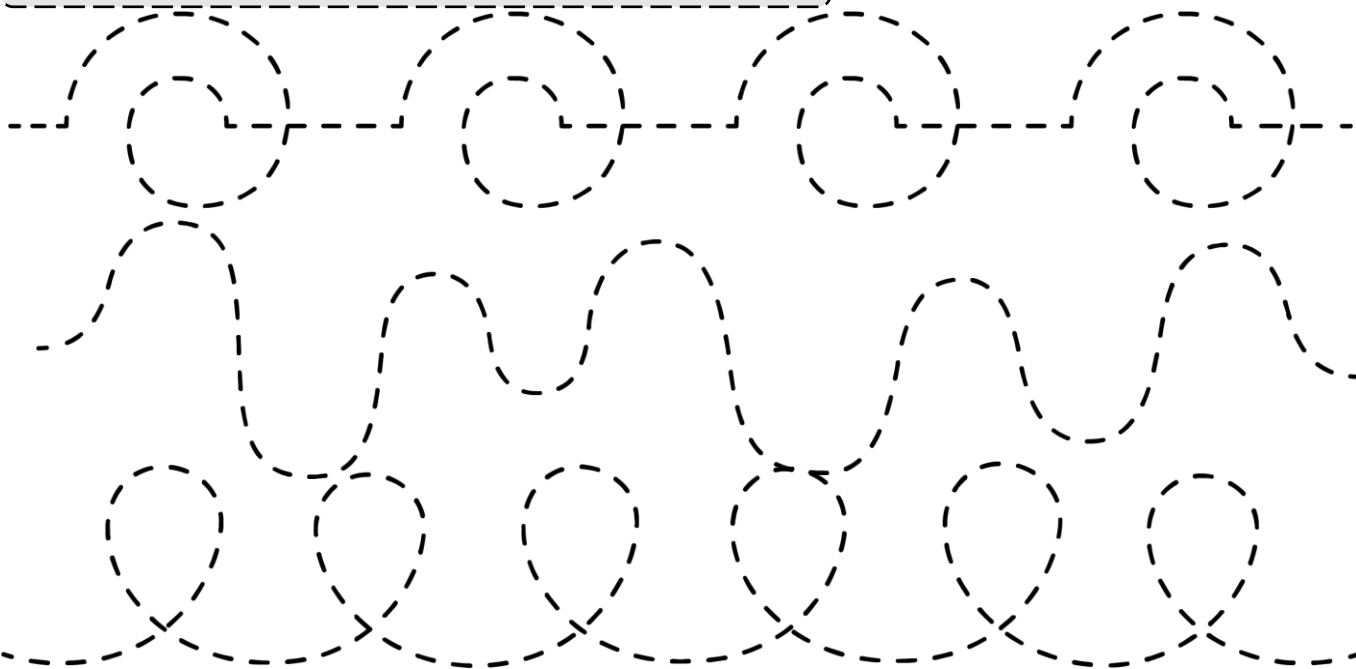


_ r _ ñ _

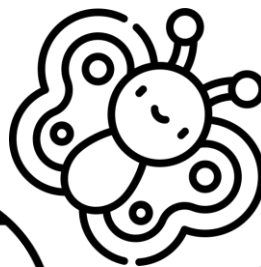
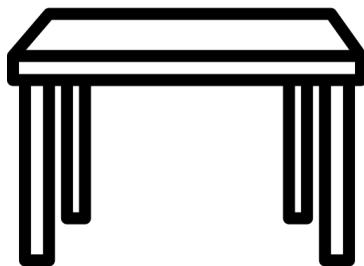


l _ p _ z

6 Remarca con diferentes colores las siguientes líneas.



7 Colorea las imágenes que comiencen con la letra m.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LENGUAJES



Instrucciones:

I. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

8 Tacha el nombre más largo.

Antonio

Carlos

Luna

Zoe



9 Tacha el nombre más corto.

Carmelita

Amalia

Luna

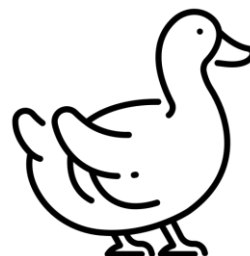
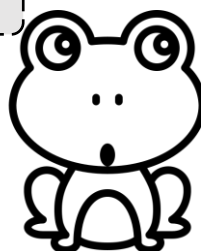
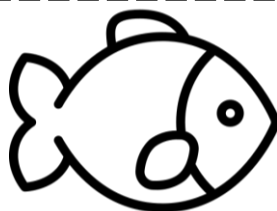
Roberto



10 Colorea el símbolo que se refiere a no tirar basura.



11-17 Escribe el nombre de las siguientes imágenes.





18-20 Remarca el abecedario.

a b c d e f g h i j k

l

m n ñ o p q r s t u

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

SABERES Y PENSAMIENTO



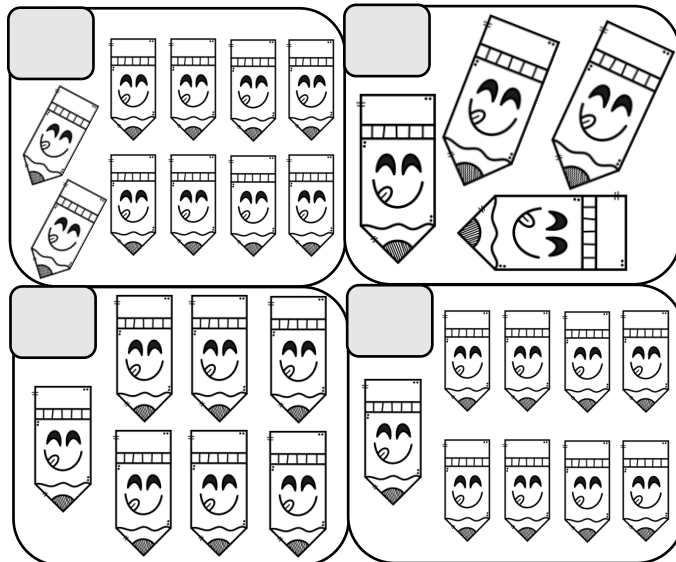
Instrucciones:

1. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

CIENTÍFICO

1-4

Cuenta los lápices y escribe el total en los recuadros.



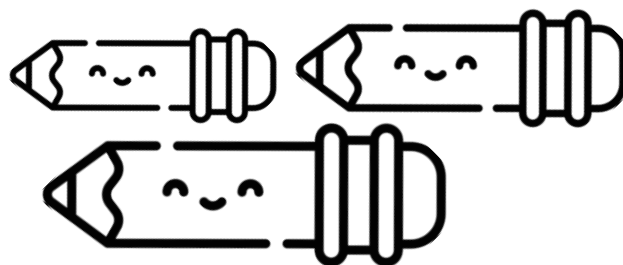
5

Tacha el lápiz más largo.



6

Tacha el lápiz más corto.



7 Escribe los números que hacen falta los recuadros.

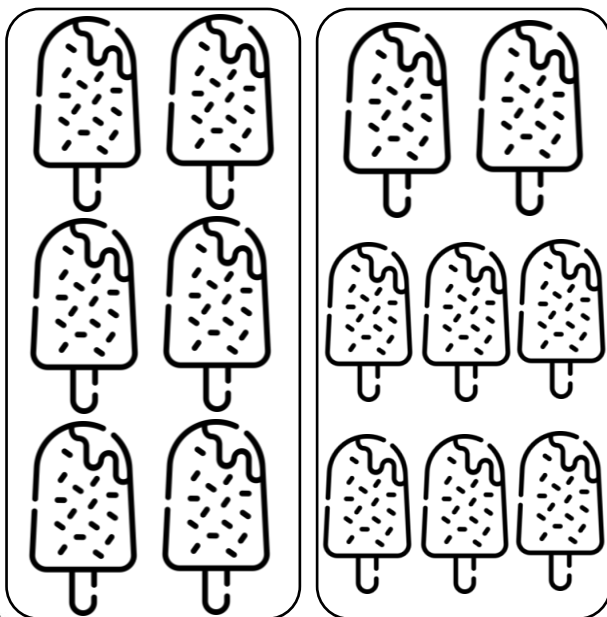
1

4

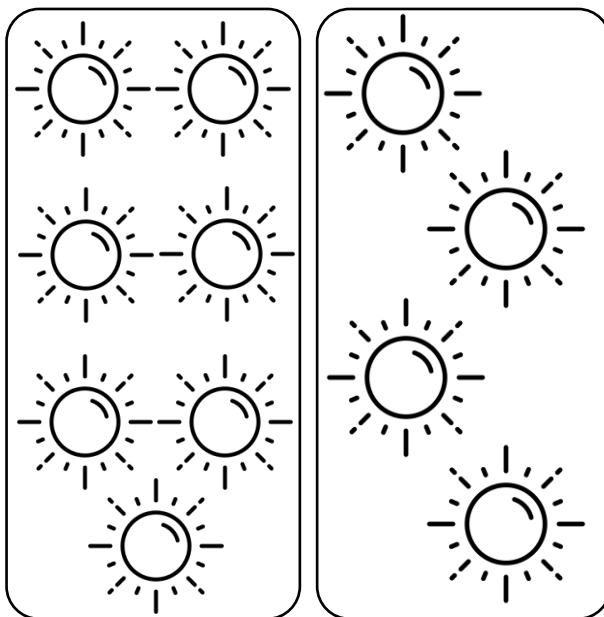
5

8

8 Colorea en donde hay más.



9 Colorea en donde hay menos.



EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICA

SABERES Y PENSAMIENTO



Instrucciones:

I. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

CIENTÍFICO

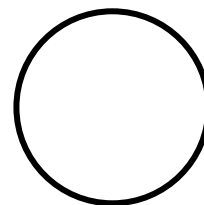
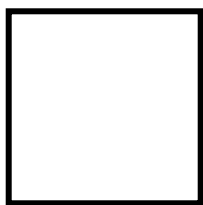
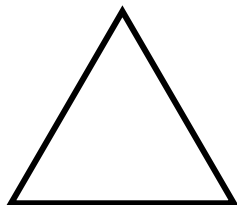
10 Dibuja los objetos que se solicitan con base en los números de los recuadros.

5

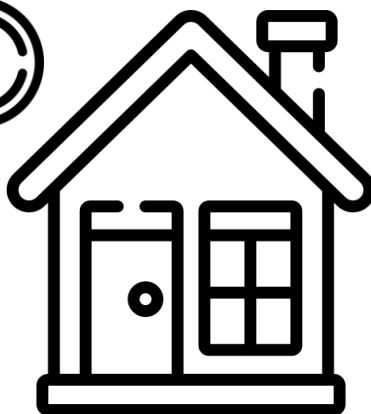
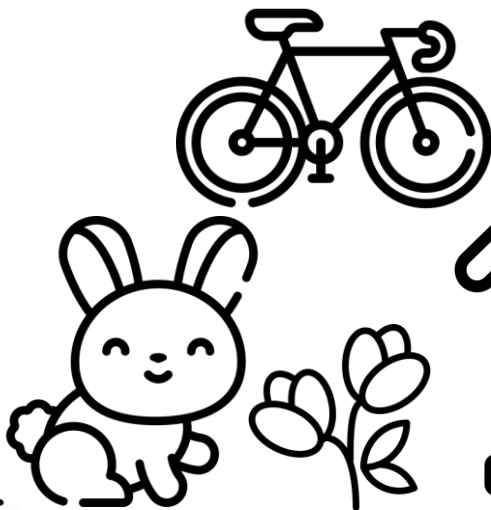
7

10

11-14 Colorea las figuras geométricas con base en los colores que se indican.

Cuadrado de amarillo
Triángulo de rojoCírculo de azul
Rectángulo de verde

15 Colorea todos los seres vivos y tacha los que no lo sean.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

SABERES Y PENSAMIENTO



Instrucciones:

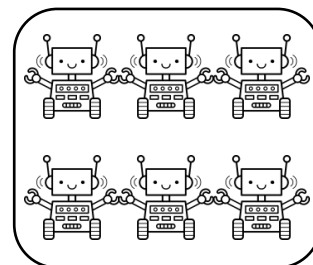
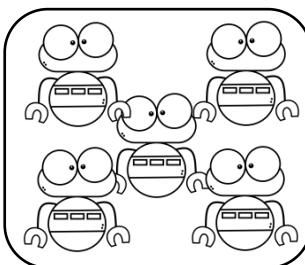
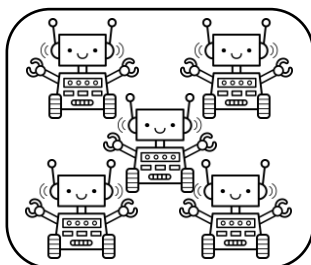
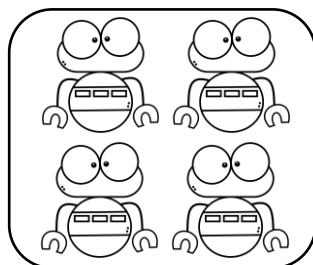
I. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

CIENTÍFICO

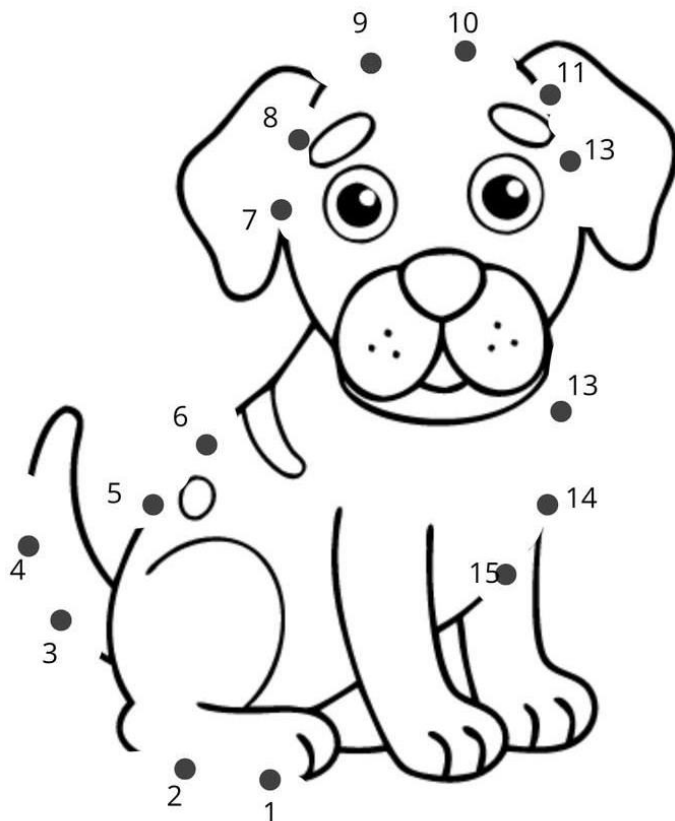
16-17 Resuelve las siguientes sumas contando los puntitos de cada recuadro.



18 Colorea las colecciones en donde haya 5 elementos.



19-20 Une los puntos y colorea la imagen que se presenta.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

ÉTICA, NATURALEZA Y

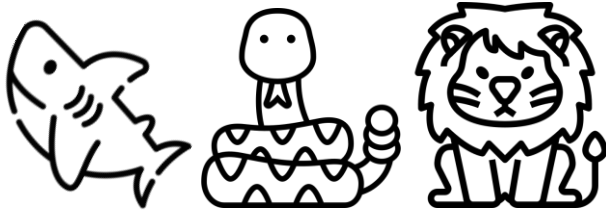


Instrucciones:

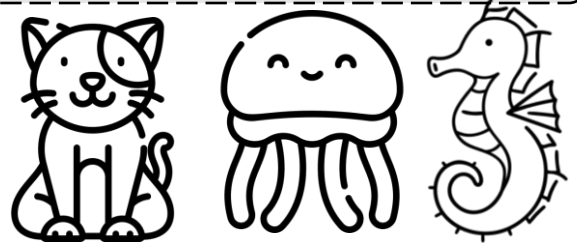
1. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

SOCIEDADES

1 Colorea el animalito que vive en el agua y tacha los que no.



2 Colorea el animalito terrestre y tacha los que no lo sean.



3 Colorea la acción que cuida el medio ambiente y tacha las que dañan el medio ambiente.



4 Dibuja una de las reglas de aula.



5 Subraya el nombre del oficio.

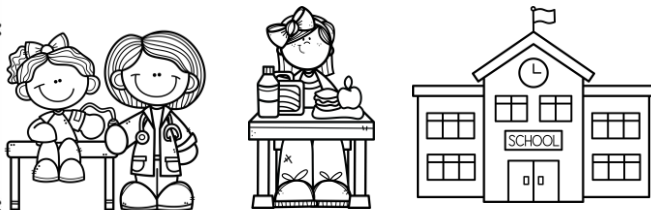


Policía

Mecánico

Maestro

6-8 Une cada imagen con el nombre del derecho que corresponda.

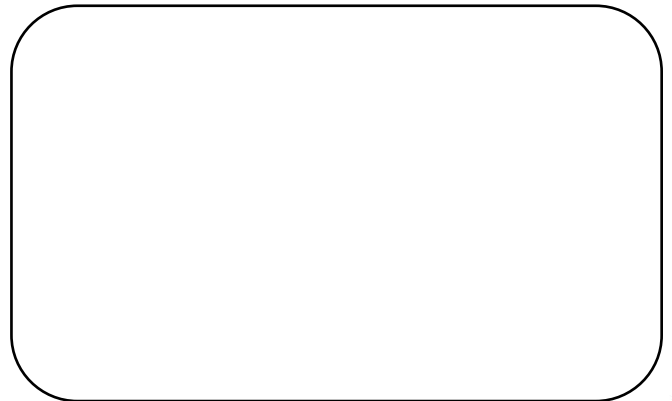


Derecho a
la
educación

Derecho
a la
salud

Derecho a
la
alimentación

9-10 Dibuja dos alimentos sanos para tu cuerpo.



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

DE LO HUMANO Y LO

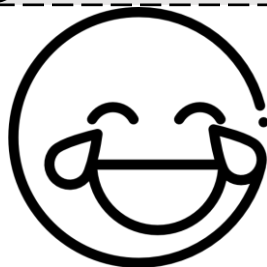


Instrucciones:

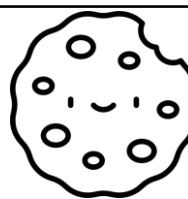
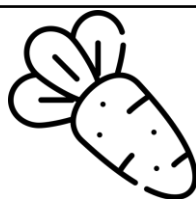
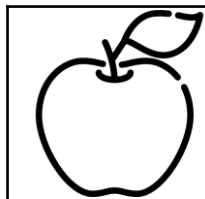
I. Lee con mucha atención cada una de las preguntas y responde cada una de las preguntas según se indique.

COMUNITARIO

1-4 Escribe el nombre de las emociones debajo de cada imagen.



5 Colorea tres alimentos nutritivos.



6-8 Une cada hábito con la imagen correspondiente.



Lavarse las manos
con agua y jabón

Cepillarse los dientes
2 o 3 veces al día

Bañarse
diariamente

9-10 Colorea dos situaciones de riesgo.

