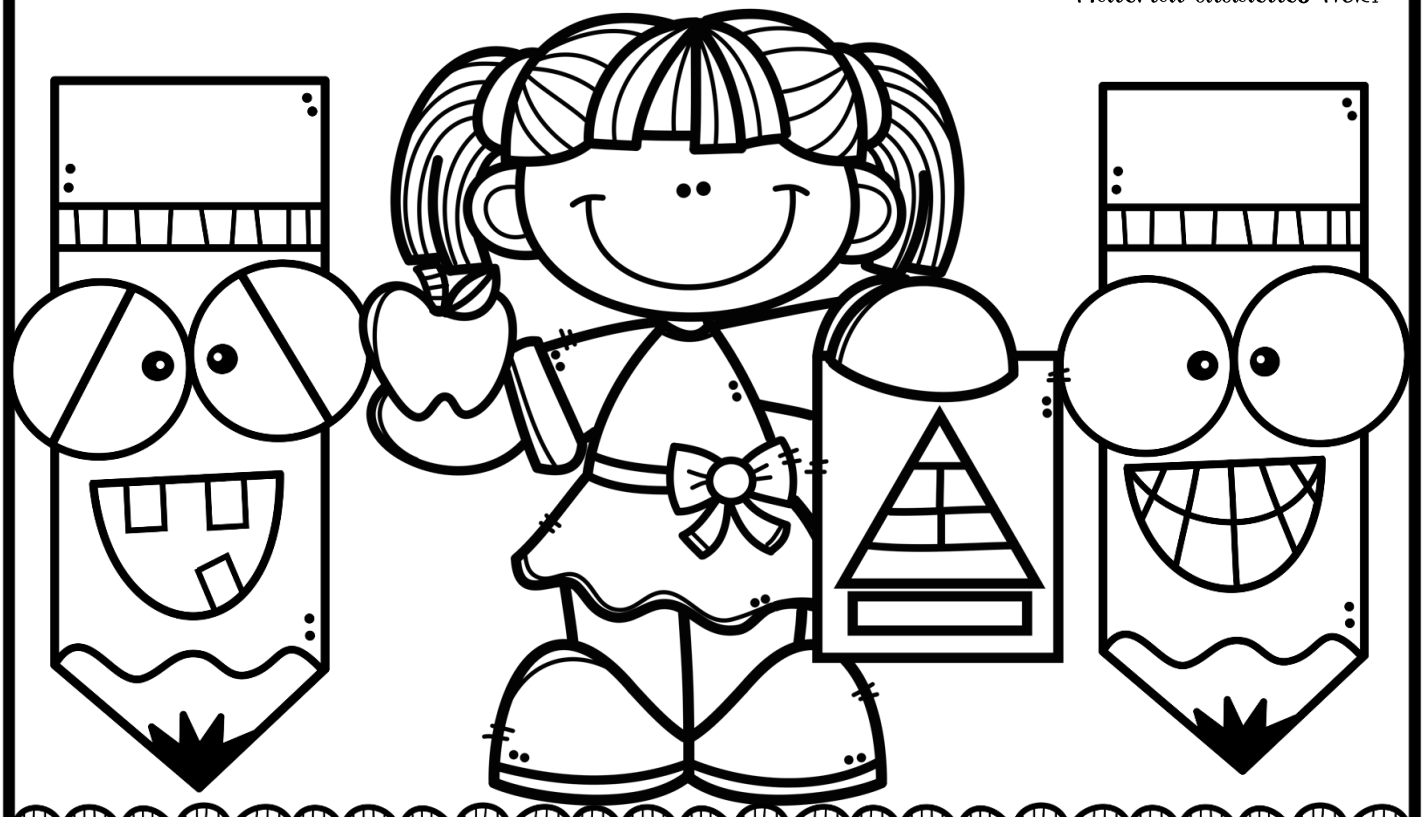
Destrezas

matemáticas

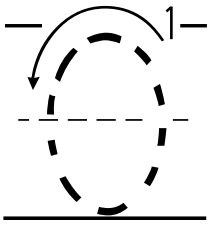
1er GRADO.

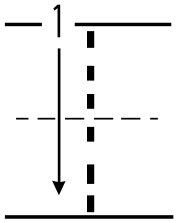
Material didáctico HERI

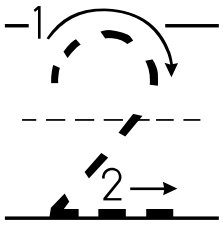


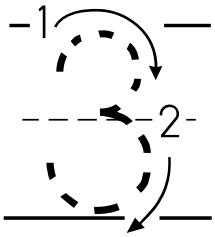
Números del 0 al 9

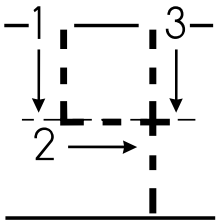
Traza los números siguiendo las flechas

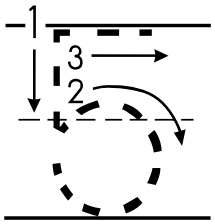


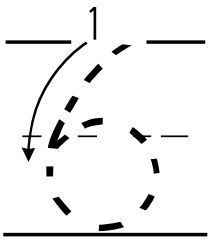


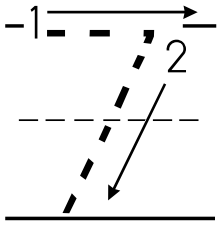


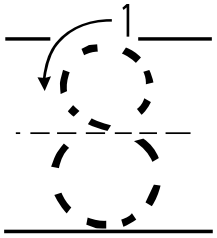


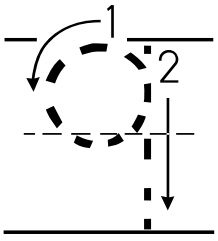










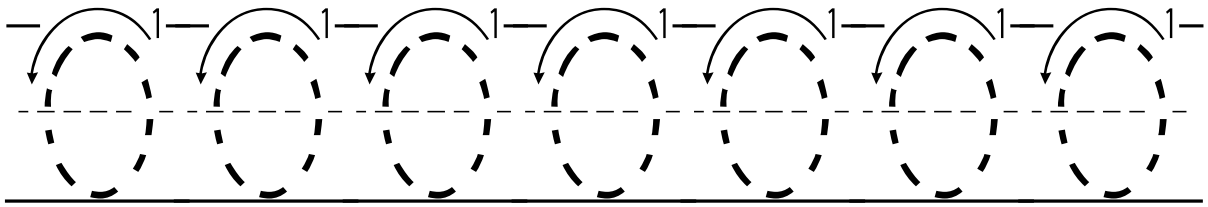


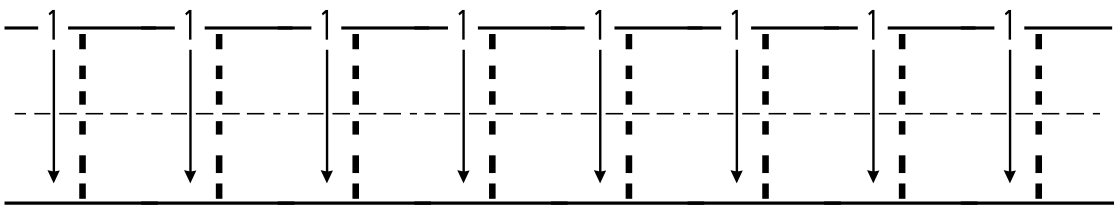


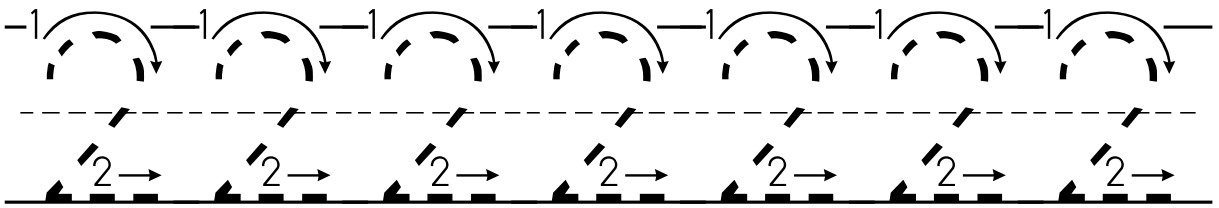
Material didáctico HERI

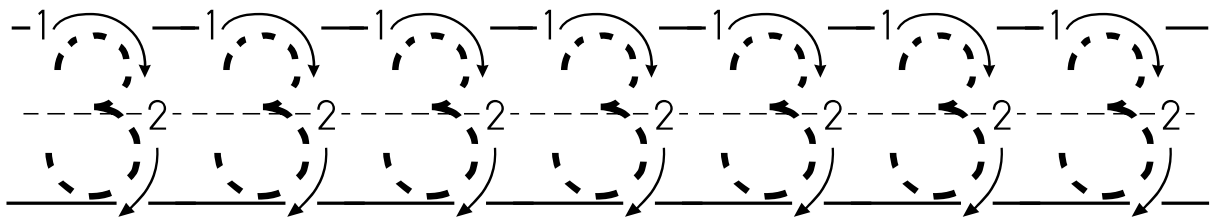
Números del 0 al 9

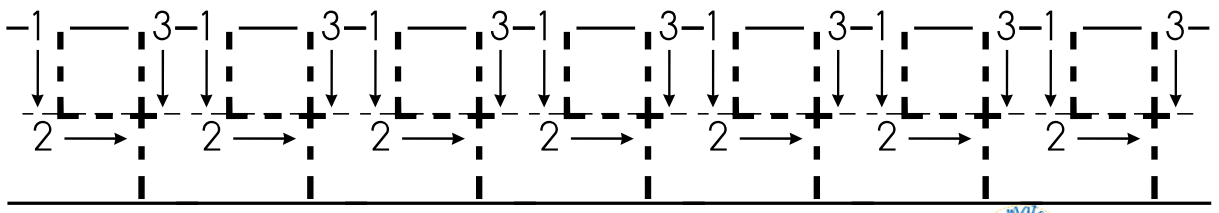
Traza los números siguiendo las flechas









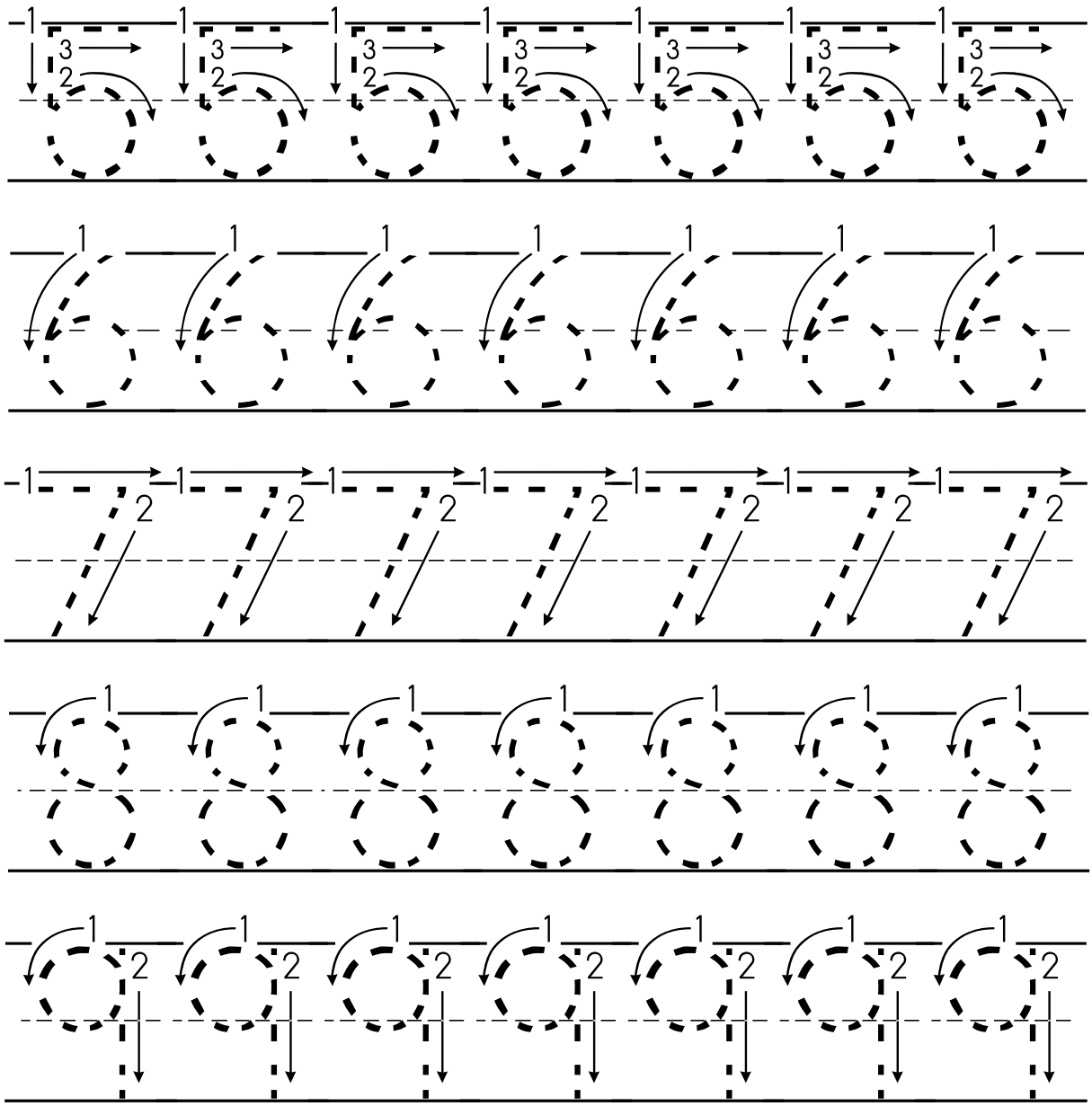


Diseños y materiales Profe Heriberto

Material didáctico HERI

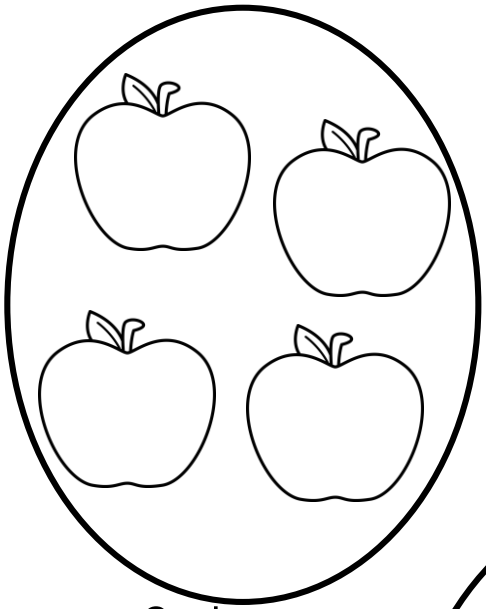
Números del 0 al 9

Traza los números siguiendo las flechas

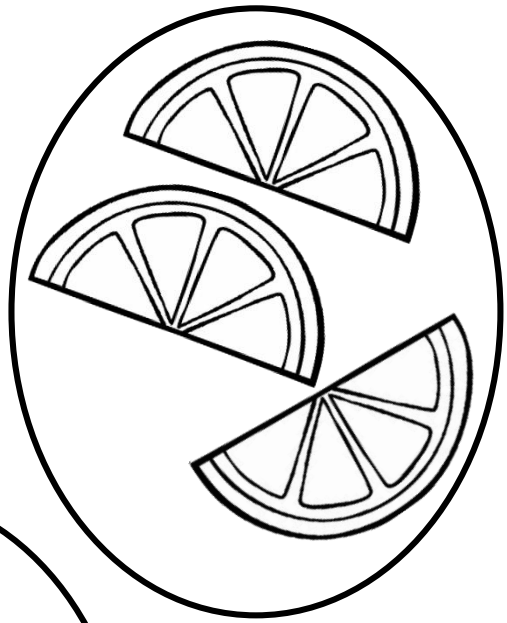


Material didáctico HERI

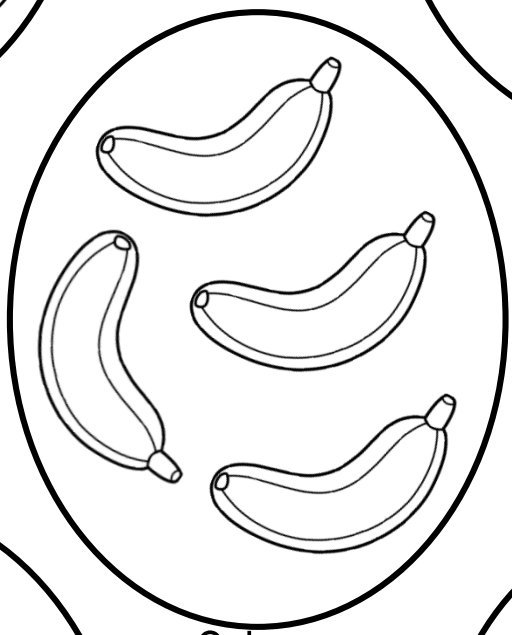
Colorea la cantidad de frutas que se te indica en cada caso.



2 dos

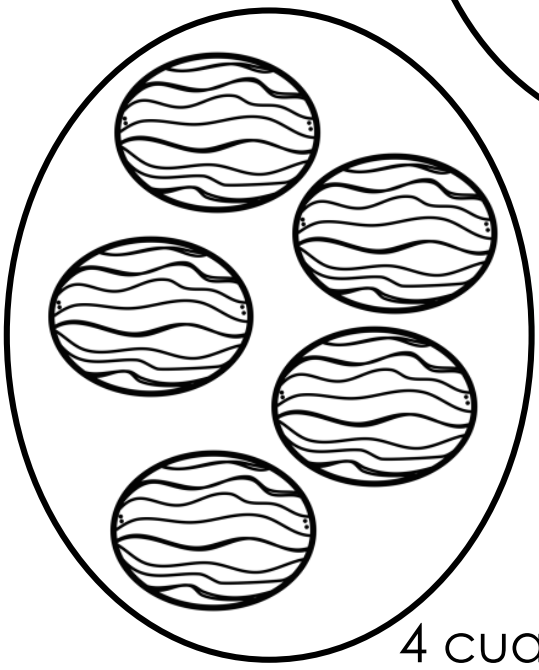


1 uno

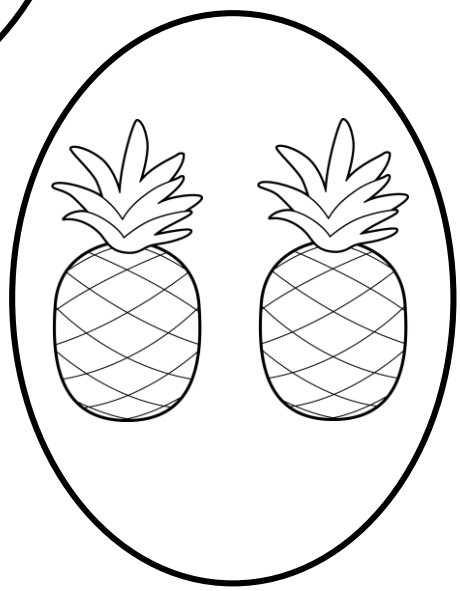


3 tres

Material didáctico HERI

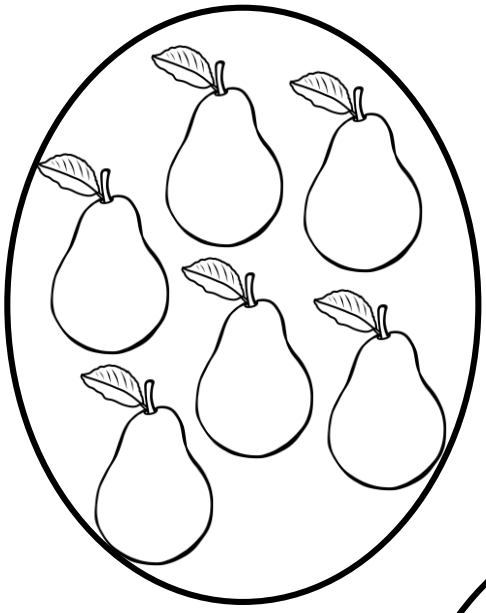


4 cuatro

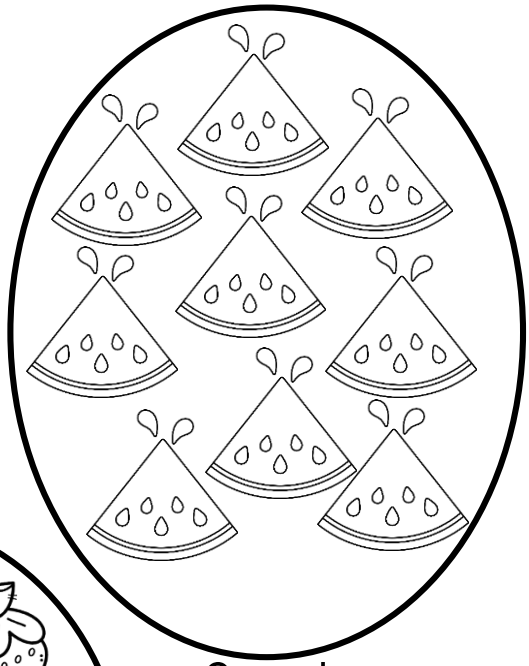


0 cero

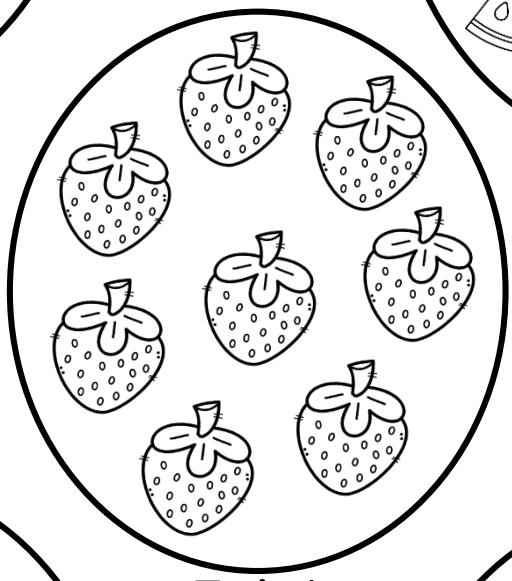
Colorea la cantidad de frutas que se te indica en cada caso.



6 seis

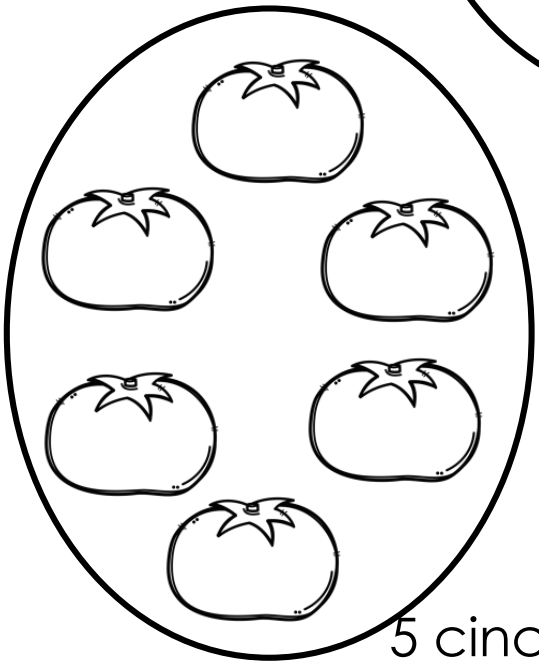


8 ocho

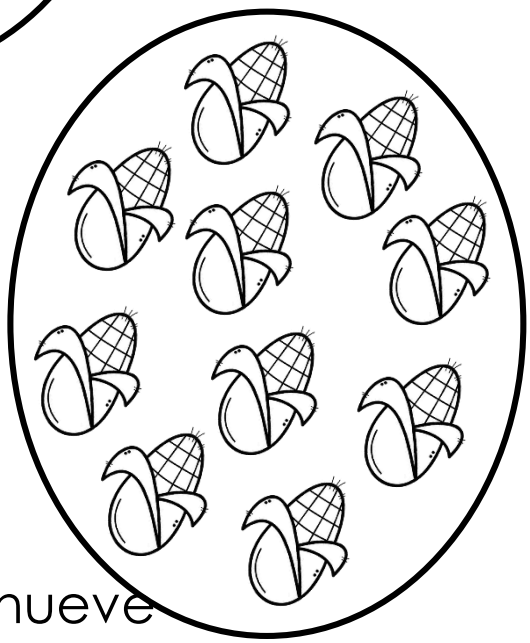


7 siete

Material didáctico HERI

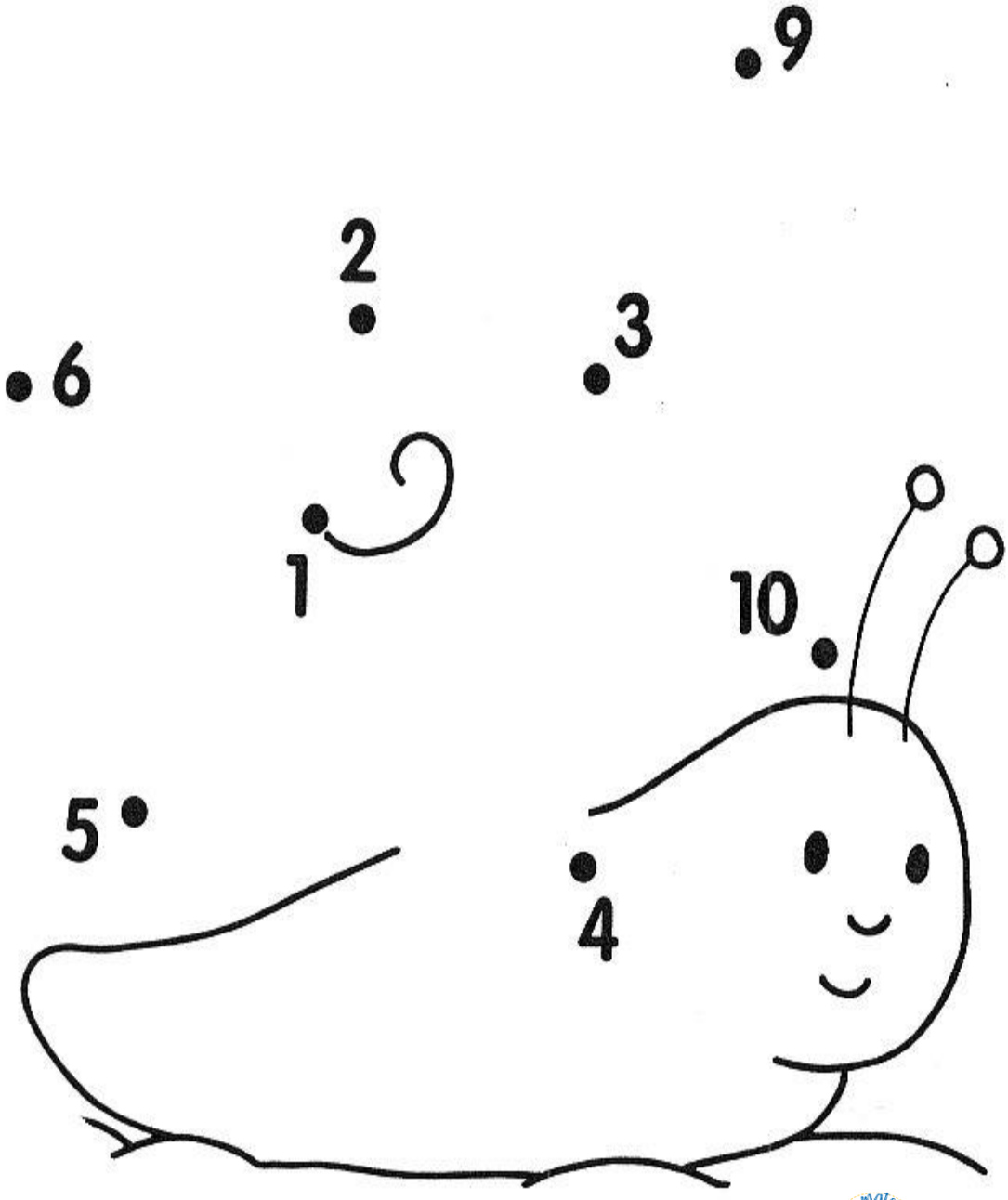


5 cinco



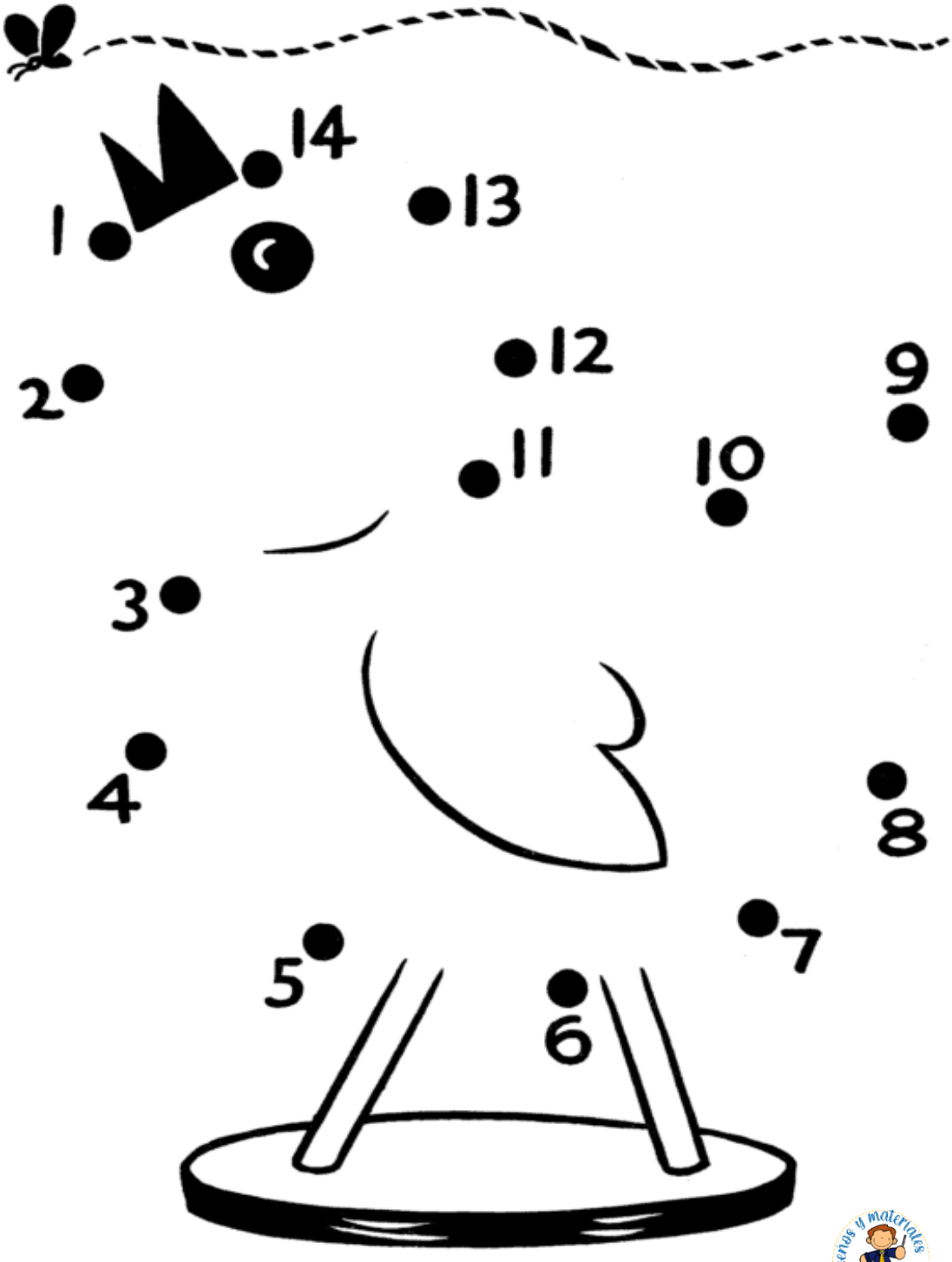
9 nueve

Une los puntos siguiendo los números del 1 al 10 y encontrarás una figura. ¿Cuál crees que sea?



Diseños y materiales Profr Heriberto
Material didáctico HERI

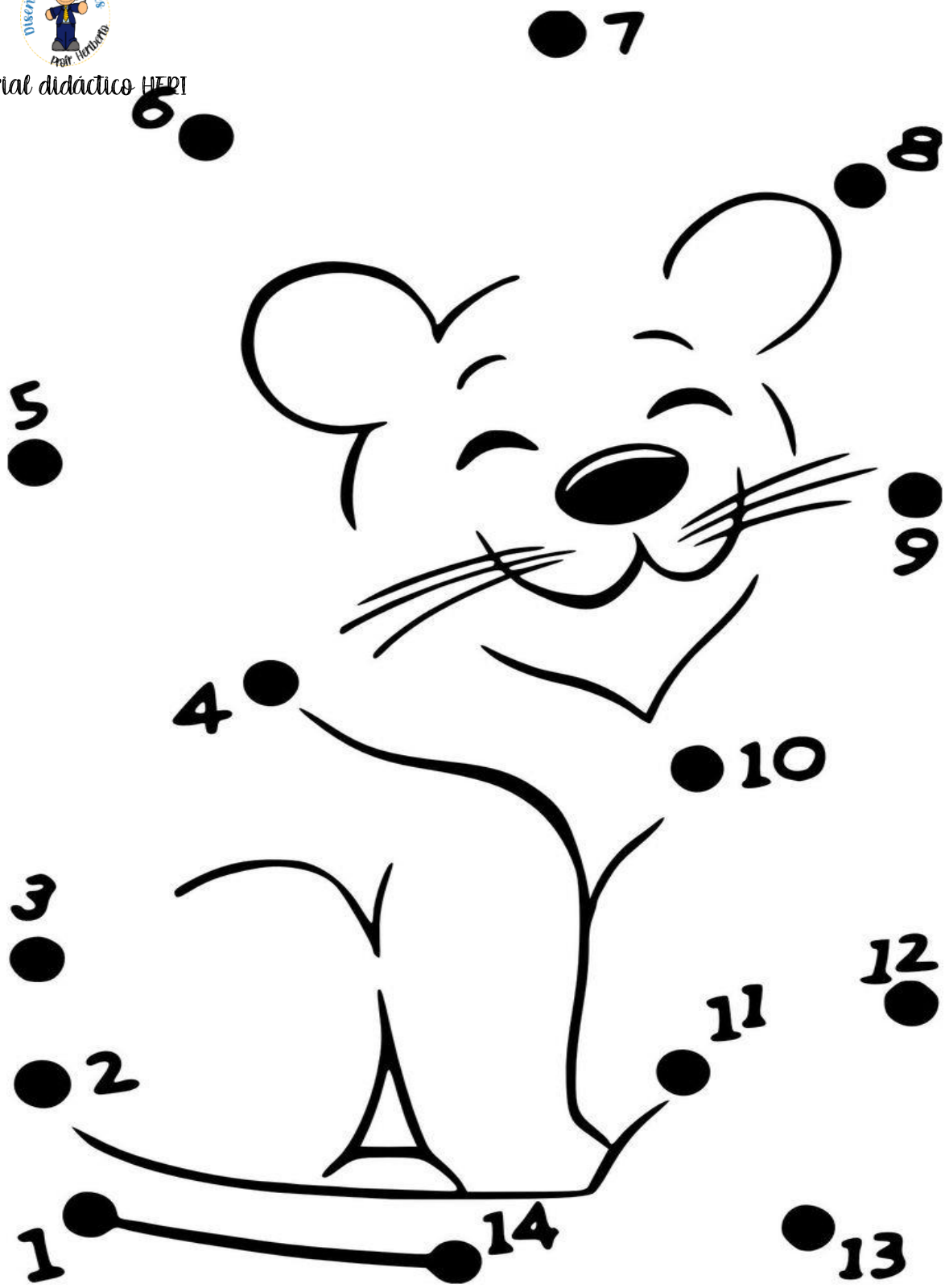
Une los puntos siguiendo los números del 1 al 10 y encontrarás una figura. ¿Cuál crees que sea?



Material didáctico HERI

Une los puntos siguiendo los números del 1 al 10 y encontrarás una figura. ¿Cuál crees que sea?

Material didáctico HERI



Números del 0 al 100

Los números se forman poniendo del lado derecho de las unidades y del izquierdo las decenas.



Material didáctico HERI

10 diez	**40** cuarenta	**70** setenta
20 veinte	**50** cincuenta	**80** ochenta
30 treinta	**60** sesenta	**90** noventa **100** cien

1. Completa en la tabla los números que faltan. Ve diciendo en voz alta su

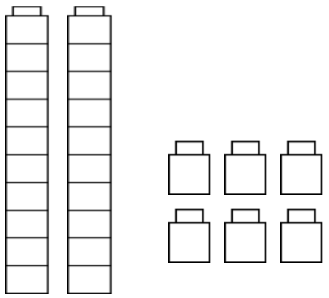
0									
10		**12**							
20			**23**						
30				**34**					
40					**45**				
50						**56**			
60							**67**		
70								**78**	
80									**89**
90									

2. Observa la tabla anterior y contesta lo que se te pide.

1. El número que va después del 12 es el:
2. El número que está antes del 7 es el:
3. Escribe dos números que terminan en 5.
4. Escribe los números que están entre el 91 y el 100.
5. Escribe el número que va antes de 20 y el que va después.
6. Escribe el número mayor.
7. Escribe el número menor.
8. Escribe el número que está entre el 29 y el 31.
9. Escribe todos los números que terminan en 0 en orden de menor a mayor.
10. Escribe el número que va después del 10-

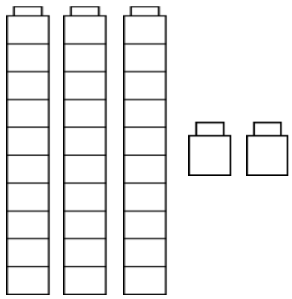
Diseños y materiales por Heriberto
Material didáctico HERI

3. La torre está formado por 10 cubos (una decena) y a su lado hay cubos sueltos (unidades), escribe cuántas decenas y unidades hay en los espacios correspondientes.



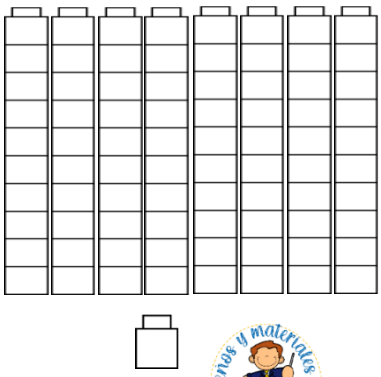
Decenas
Unidades

Hay ____ cubos



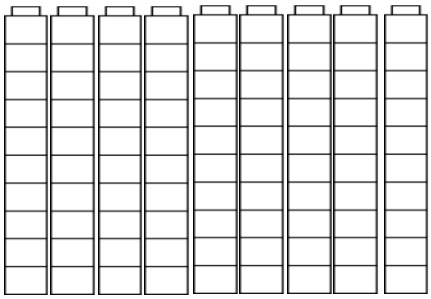
Decenas
Unidades

Hay ____ cubos



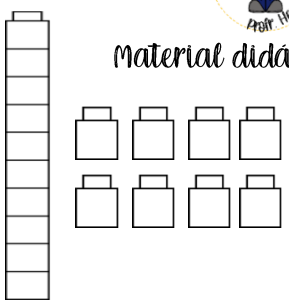
Decenas
Unidades

Hay ____ cubos



Decenas
Unidades

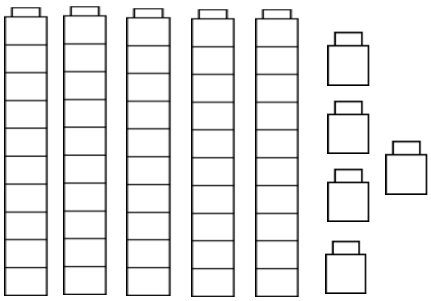
Hay ____ cubos



Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

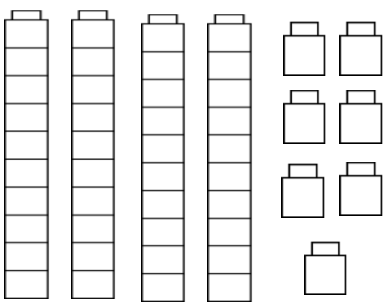
Decenas
Unidades

Hay ____ cubos



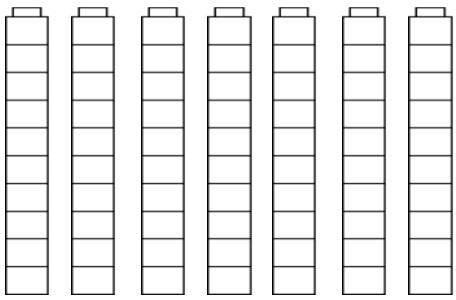
Decenas
Unidades

Hay ____ cubos



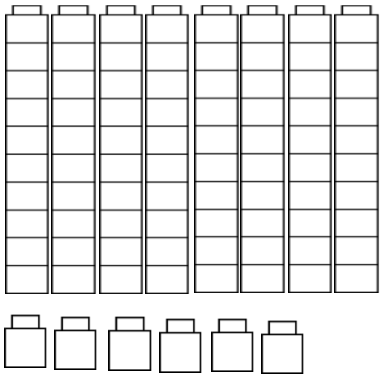
Decenas
Unidades

Hay ____ cubos



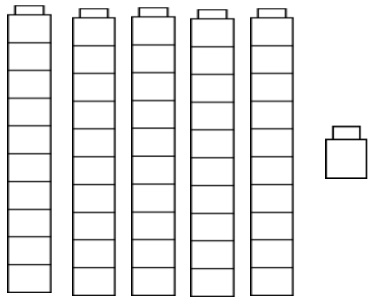
Decenas
Unidades

Hay ____ cubos



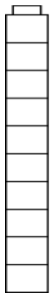
Decenas	
Unidades	

Hay ____ cubos



Decenas	
Unidades	

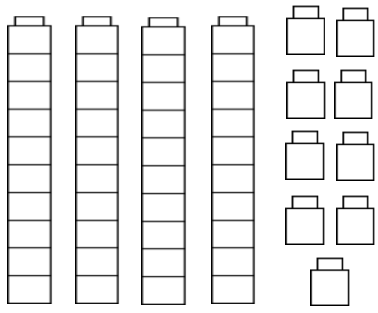
Hay ____ cubos



Decenas	
Unidades	

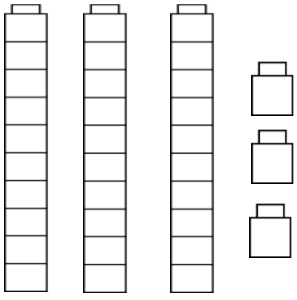
Material didáctico HERI

Hay ____ cubos



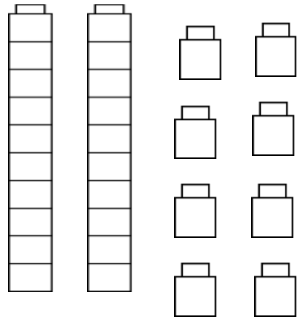
Decenas	
Unidades	

Hay ____ cubos



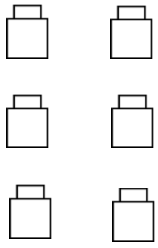
Decenas	
Unidades	

Hay ____ cubos



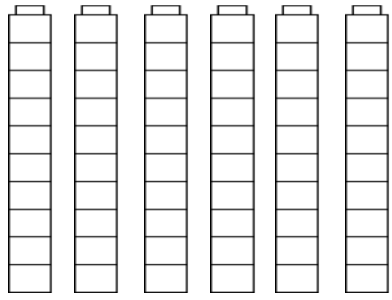
Decenas	
Unidades	

Hay ____ cubos



Decenas	
Unidades	

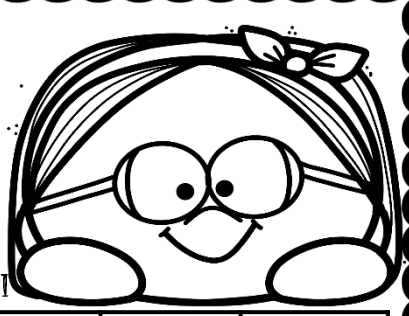
Hay ____ cubos



Decenas	
Unidades	

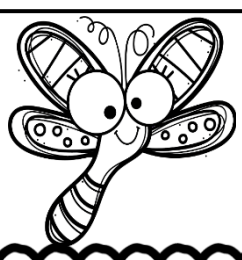
Hay ____ cubos

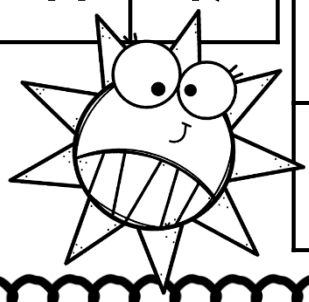
4. Encierra en un círculo el número correcto.



Material didáctico HERI

tres	3	33
veinticuatro	42	24
noventa y seis	96	69
cuarenta y uno	41	40
treinta y cinco	25	35
noventa y dos	62	92
cincuenta y cuatro	54	45
trece	31	13
veintiuno	21	12
cuarenta y nueve	44	49





cincuenta	5	50
sesenta y ocho	68	78
doce	12	2
ochenta y ocho	8	88
setenta	70	60
veintinueve	29	9
noventa y siete	79	97
setenta y dos	62	72
treinta y siete	37	73
diecinueve	91	19

5. Une la columna de la izquierda con la de la derecha, usa color diferentes para cada uno.

1. veintidós	**100**
2. diez	**12**
3. treinta y dos	**45**
4. cincuenta y cuatro	**76**
5. doce	**66**
6. cien	**22**
7. cuarenta y cinco	**32**
8. ochenta y nueve	**89**
9. sesenta y seis	**10**
10. setenta y seis	**54**

6. Escribe los siguientes números.

ocho	
cincuenta y seis	
noventa	
ochenta y cinco	
noventa y nueve	
cuarenta y dos	
cincuenta y tres	

treinta y uno	
setenta y siete	
veinticuatro	
sesenta y tres	
dieciocho	
treinta	
ochenta y ocho	

Material didáctico HERI

7. Descubre de que números se trata y escribe tu respuesta con letras como el ejemplo.

1. Una decena	diez
2. Dos decenas y seis unidades	
3. El número que está entre el 69 y el 71	
4. Cinco decenas y ocho unidades	
5. Tres unidades	
6. Nueve decenas y una unidad	
7. Siete decenas y ocho unidades	

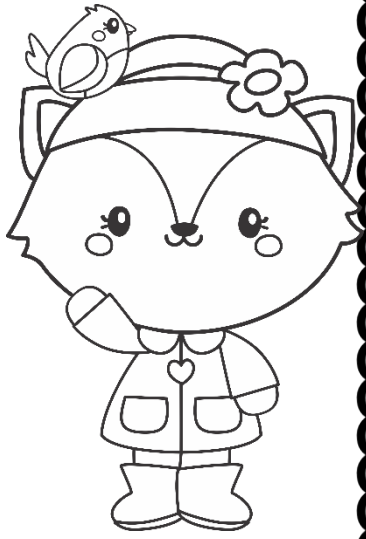
8. Escribe con letras los siguientes números.

31	
16	
24	
57	
40	
92	
63	
75	
58	
89	
30	
28	

9. Encuentra estos números en la sopa de letras. Después anótalos del menor al mayor con letras en el recuadro de abajo.

70	20	60	80	30	10	50	40

c	c	i	n	c	u	e	n	t	a
u	a	a	c	i	e	f	d	g	v
a	h	t	n	e	i	j	i	k	e
r	l	n	n	n	o	p	e	q	i
e	r	e	t	u	v	w	z	x	n
n	y	t	r	e	i	n	t	a	t
t	z	e	b	c	d	e	f	g	e
a	h	s	e	s	e	n	t	a	ñ
j	o	ñ	n	o	v	e	n	t	a
o	c	h	e	n	t	a	a	t	a



Diseños y materiales Profr Heriberto
Material didáctico HERI

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

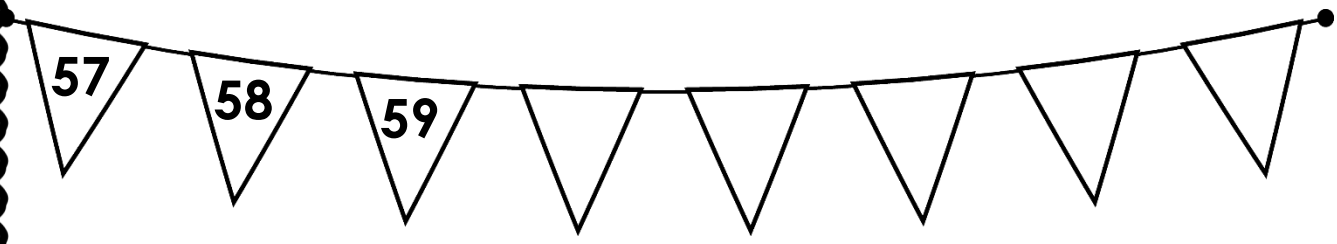


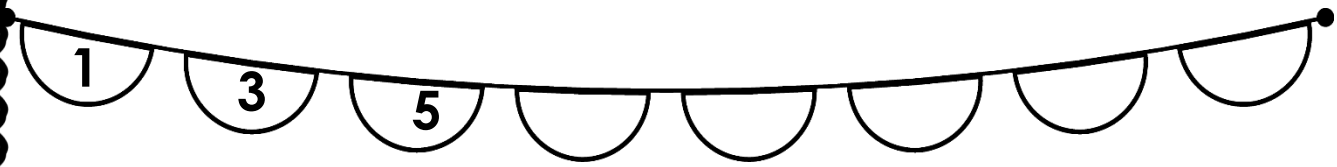
Material didáctico HERI

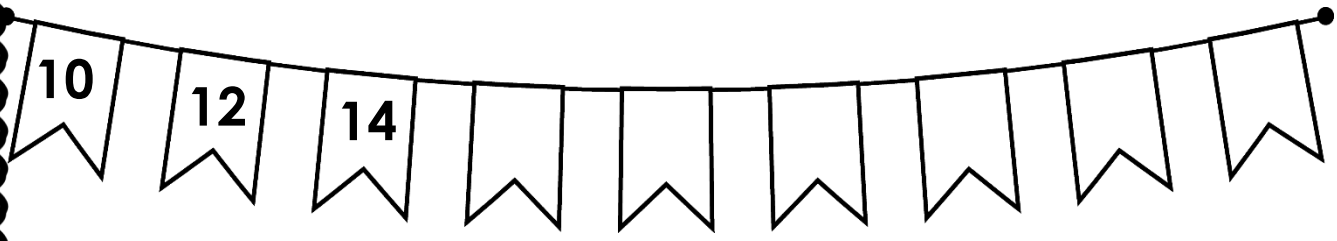
10. Completa la serie descendente. Comienza en el 100 hasta llegar al 0.

100									
			86						
									70
						63			
	58								
								41	
39									
				25					
		17							
									0

11. Completa la serie.



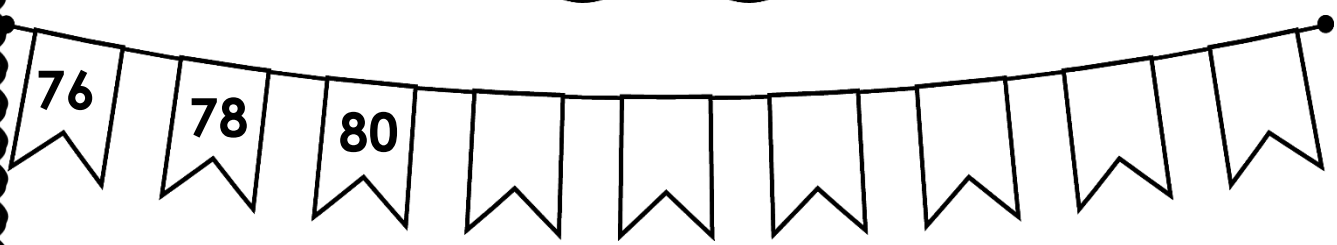


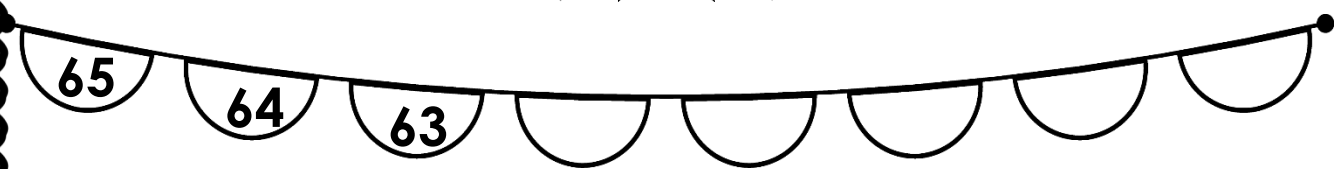


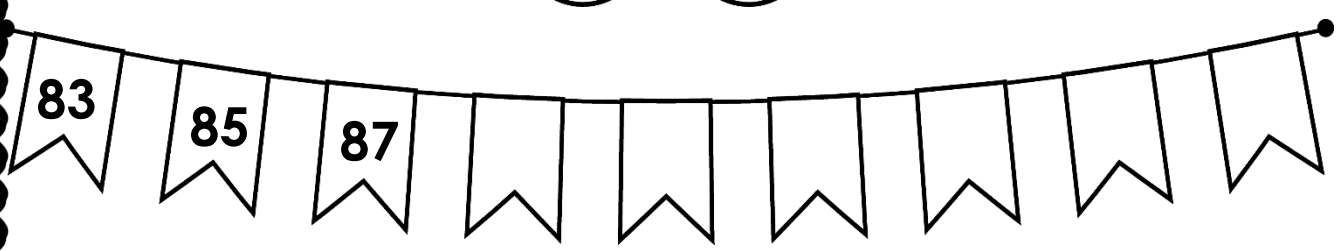


Diseños y materiales Pedir Herramta
Material didáctico HERI

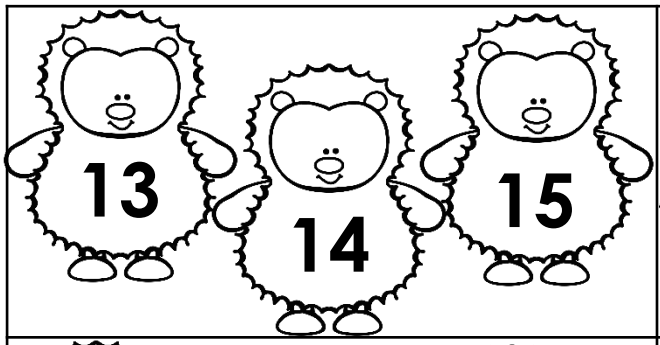


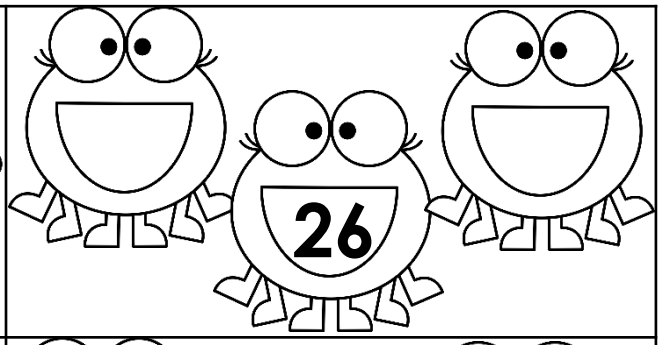


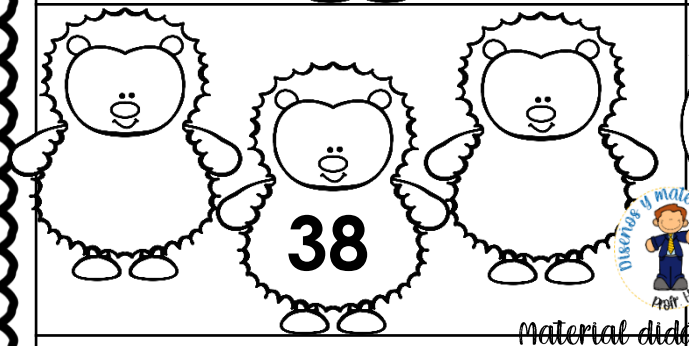


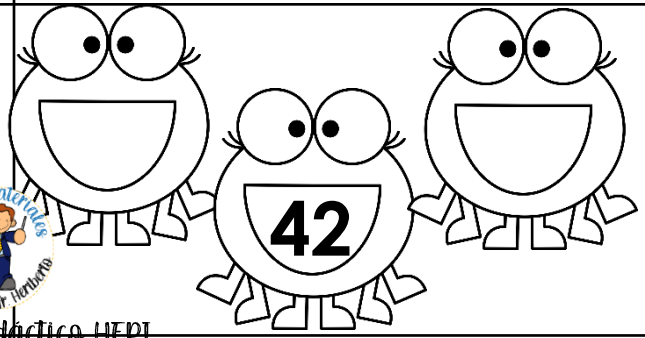


12. Escribe el número que va antes **(antecesor)** y el que va después **(sucesor)** de cada

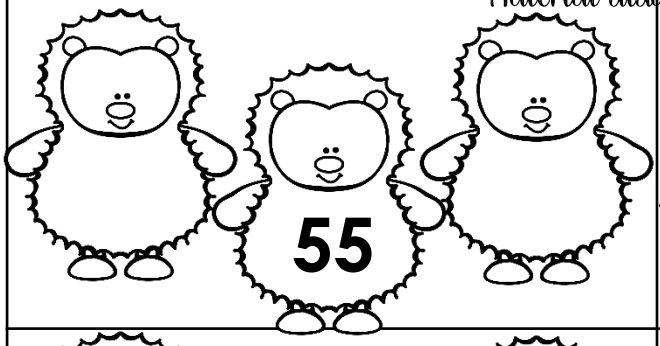


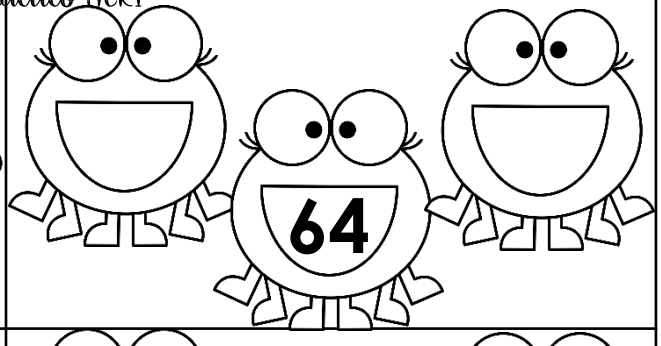


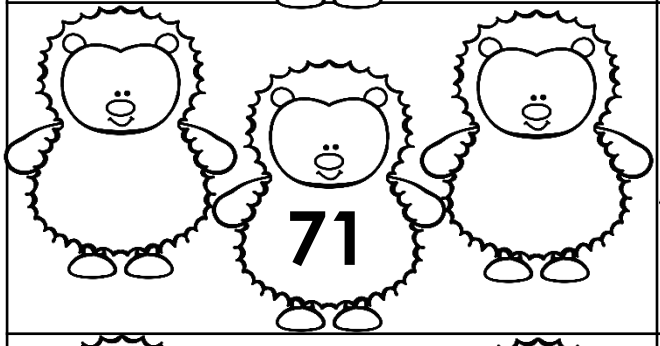


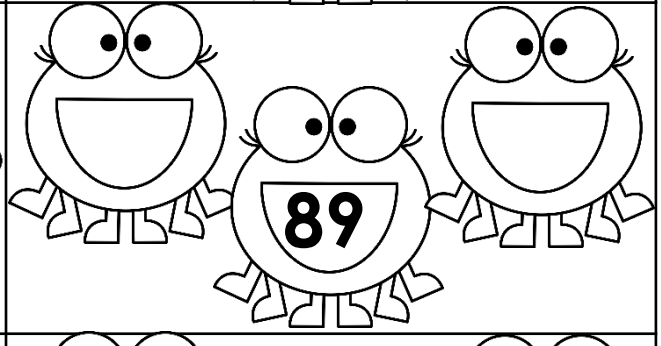


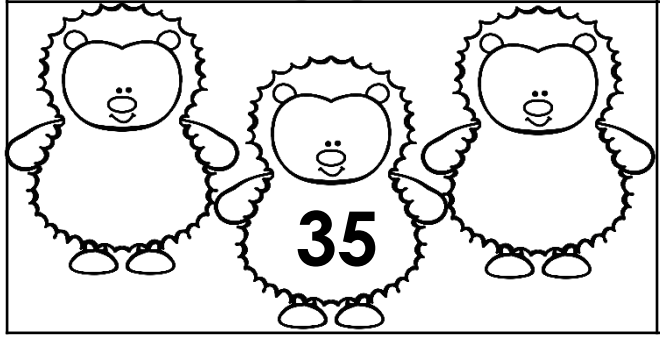
Material didáctico HERI

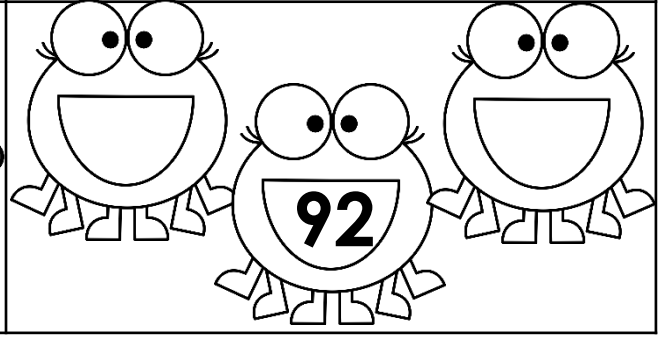




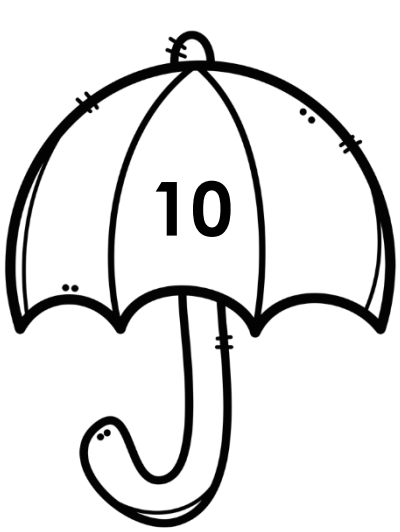


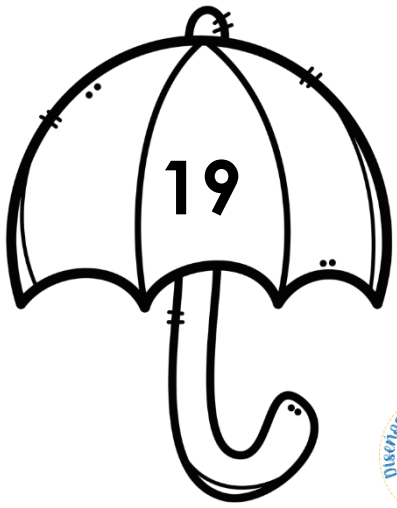


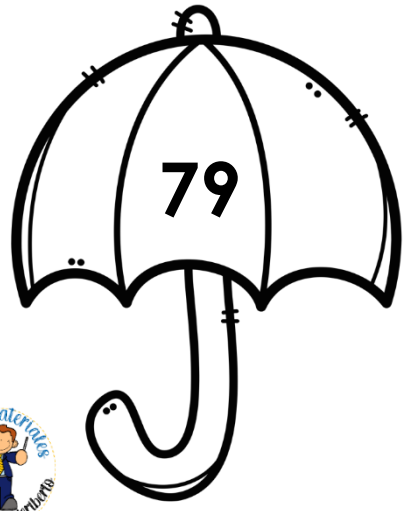




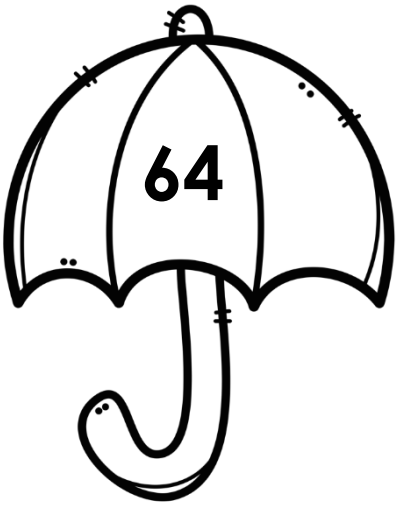
13. Escribe el número que va antes **(antecesor)** y el que va después **(sucesor)** de cada

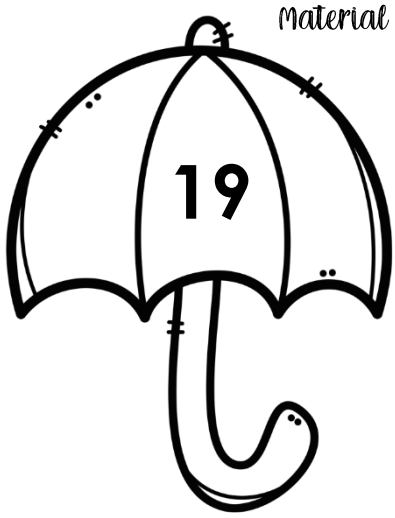


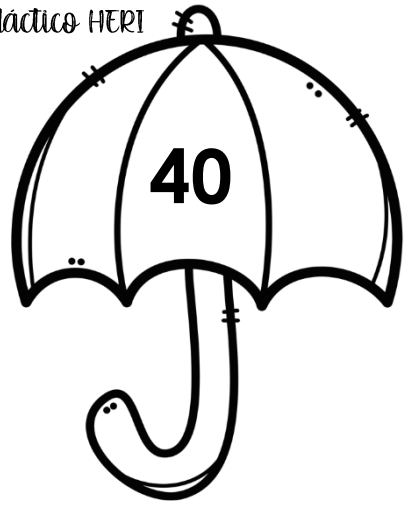


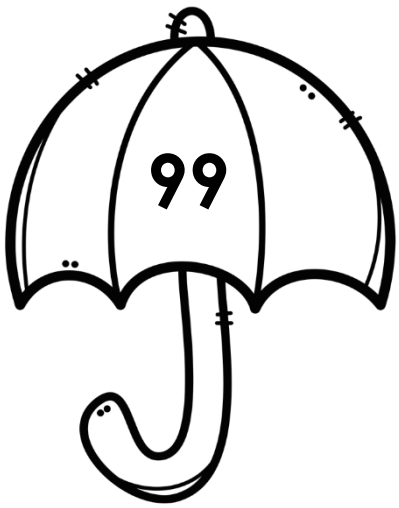


Diseños y Materiales Profr Heriberto
Material didáctico HERI

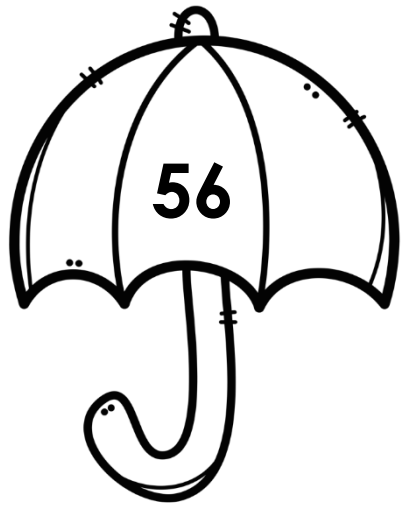










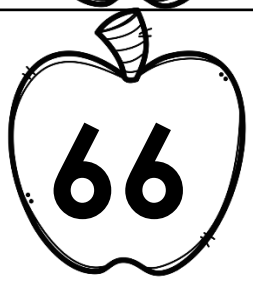
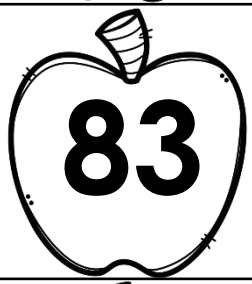


14. Encierra en un círculo todos los números que sean mayores al que esta en la estrella.

3	6	1	10
15	14	16	25
31	37	30	33
52	51	53	54
78	70	97	79
94	95	96	93

Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

15. Encierra en un círculo todos los números que sean mayores al que esta en la manzana.

 20	30	19	22
 66	60	74	73
 39	40	38	59
 83	80	86	89
 8	28	9	6
 13	18	12	14

Diseños y materiales Profr Heriberto
Material didáctico HERI

16. Encierra en un círculo los números que sean menores al que esta en la corazón.

65	64	61	66
5	0	2	9
20	24	17	11
46	47	49	41
67	62	59	66
81	80	79	82

Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

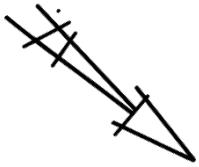
17. Encierra en un círculo los números que sean menores al que esta en la cereza.

13	12	14	10
50	49	27	57
4	9	1	2
30	20	10	40
95	90	96	85
85	80	56	89

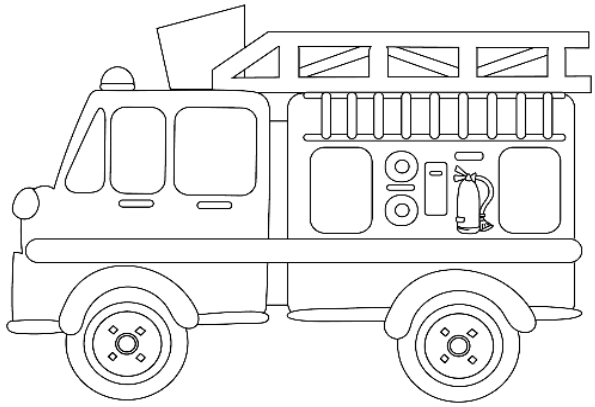
Diseños y materiales Profr. Heriberto
Material didáctico HERI

18. Colorea el recorrido que hace Tomás el bombero de la estación al incendio. Tienes que ir avanzando de 10 en 10 y debes iniciar donde indica la flecha.

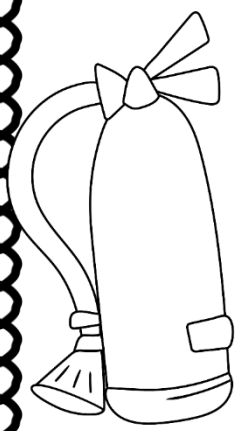
Material didáctico HERI

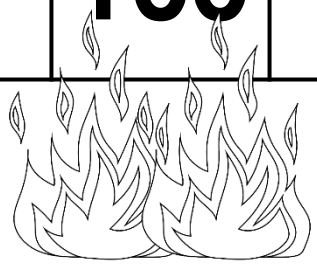






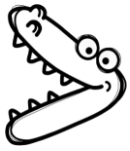
10	20	21	52	98
11	30	40	45	79
12	51	50	60	59
4	99	65	70	71
29	100	90	80	86



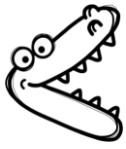


Signos mayor que, menor que e igual

Para poder comparar números se utiliza los siguientes signos:



Mayor que



Menor que

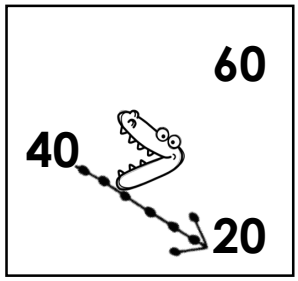


Igual

La apertura grande siempre señala al número mayor y la punta al menor.

40	>	10
25	>	30
60	=	60

1. Une en cada cuadro la columna de la izquierda con la de la derecha , tomando en cuenta el signo.

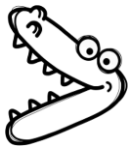


Material didáctico HERI

4		1
		10
65		56
		65
49		94
		49
12		2
		92
87		77
		97

28		28
		18
31		50
		30
71		70
		72
50		50
		5
95		99
		19

2. Escribe los signos > (mayor que), < (menor que) o = (igual).



Mayor que



Menor que



Igual

Material didáctico HERI

5 ◯ 1	12 ◯ 12
27 ◯ 7	60 ◯ 45
50 ◯ 51	67 ◯ 80
33 ◯ 23	100 ◯ 99
76 ◯ 67	41 ◯ 41

3. Escribe un número que sea mayor que, menor que o igual, según corresponda.

a) 10 > ____

b) 73 = ____

c) 20 < ____

d) 39 > ____

e) 62 < ____

f) 9 > ____

g) 88 < ____

h) 16 = ____

i) 94 < ____

j) 48 < ____

k) 17 > ____

l) 81 = ____

m) 55 < ____

n) 1 = ____

ñ) 36 = ____

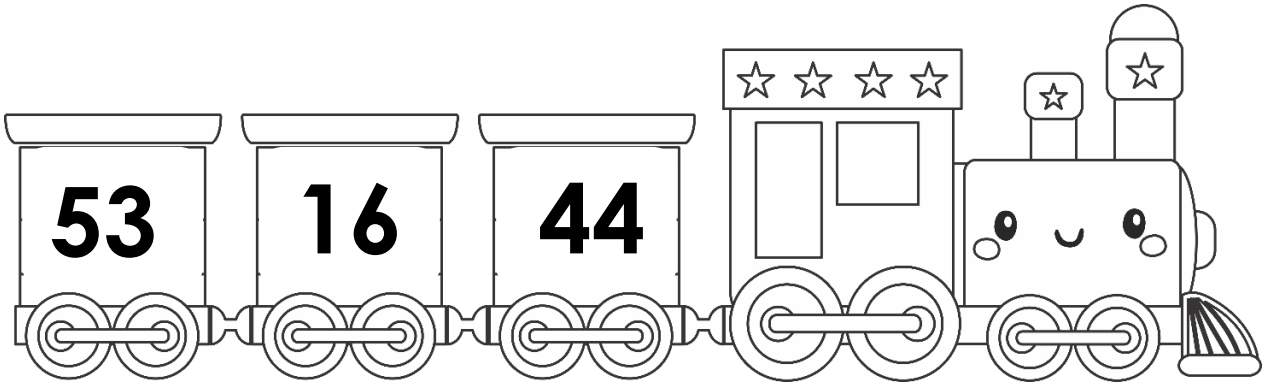
o) 71 < ____

p) 22 > ____

q) 50 = ____

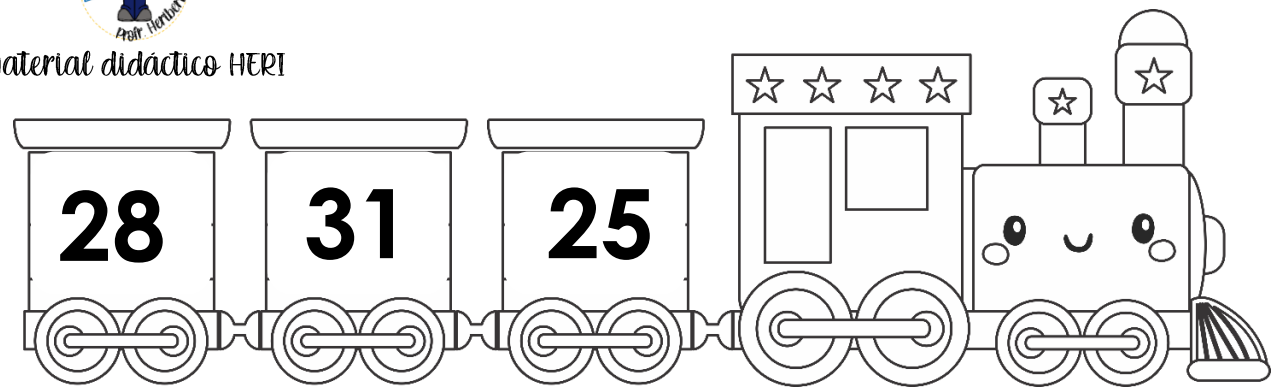
Material didáctico HERI

4. Observa los números que tienen los vagones del tren y ordénalos de mayor a menor.

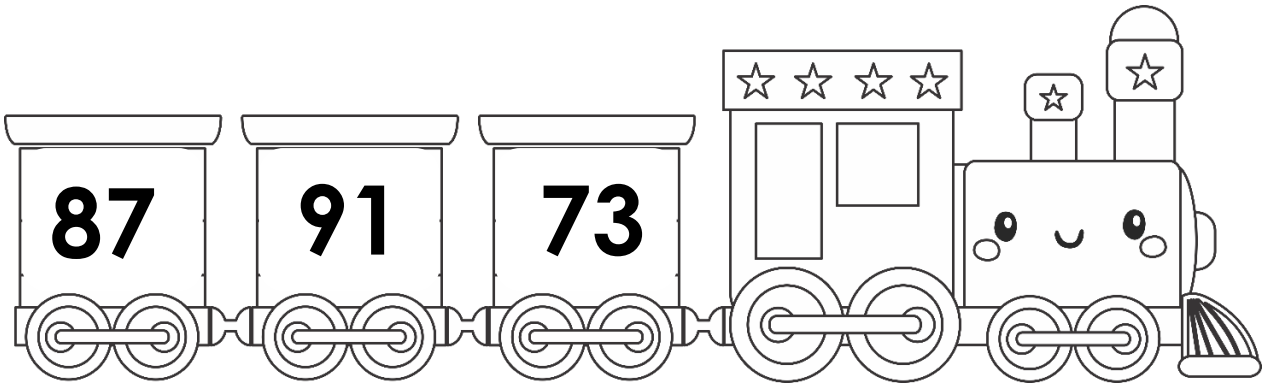


_____ _____ _____

Material didáctico HERI



_____ _____ _____



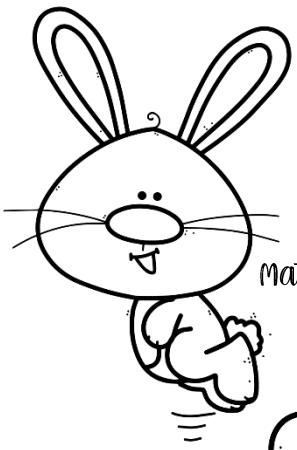
_____ _____ _____

Números ordinales

Los números ordinales nos sirven para asignarles un orden a las cosas, a los sucesos o a las personas.

Se escriben de la siguiente manera.

- **1° primero**
- **2° segundo**
- **3° tercero**
- **4° cuarto**
- **5° quinto**
- **6° sexto**
- **7° séptimo**
- **8° octavo**
- **9° noveno**
- **10° décimo**



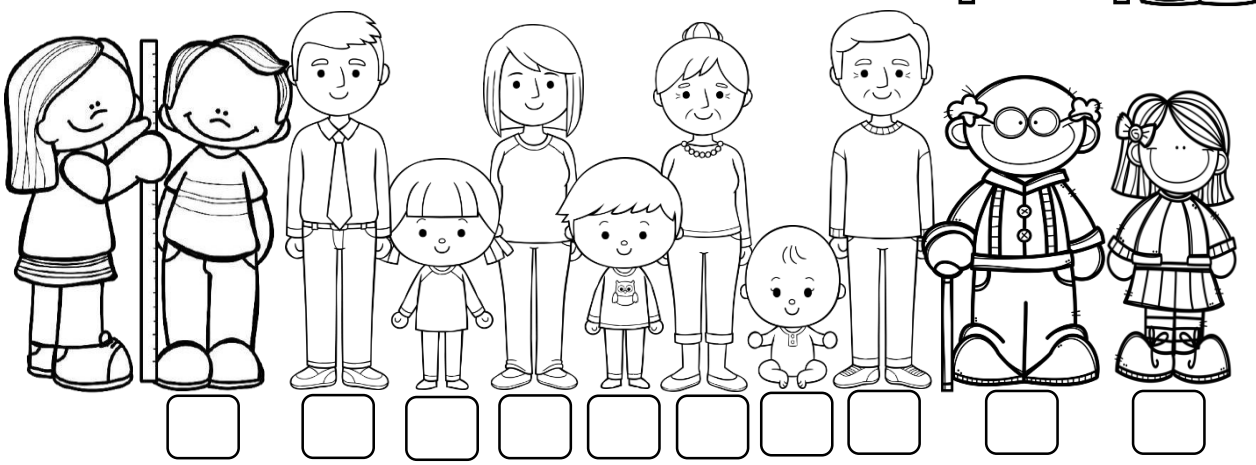




Material didáctico HER

1. Coloca el número ordinal que le corresponde a cada persona que esta en la fila para pasar a medirse.





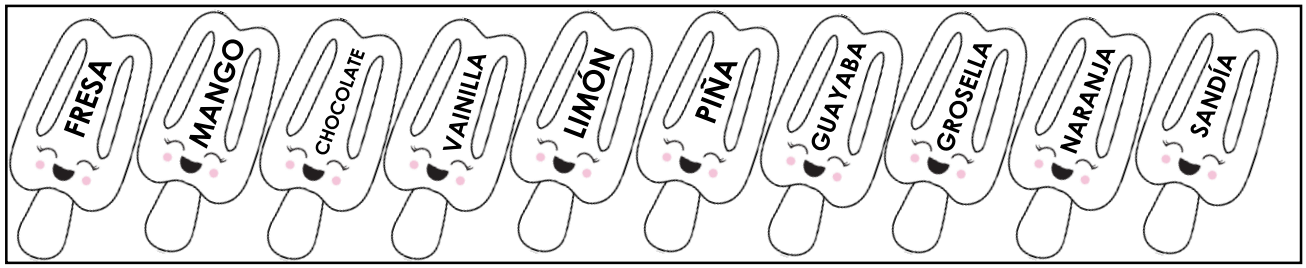
2. Une con una línea los números con su nombre.

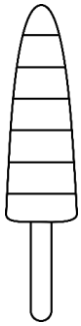


Material didáctico HERI

1°	tercero
2°	quinto
3°	séptimo
4°	sexto
5°	noveno
6°	primero
7°	décimo
8°	octavo
9°	segundo
10°	cuarto

3. Hoy nos llevó mi tía a la peletería. Observa y haz lo que se te pide.

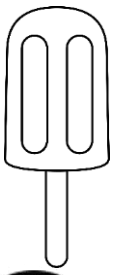


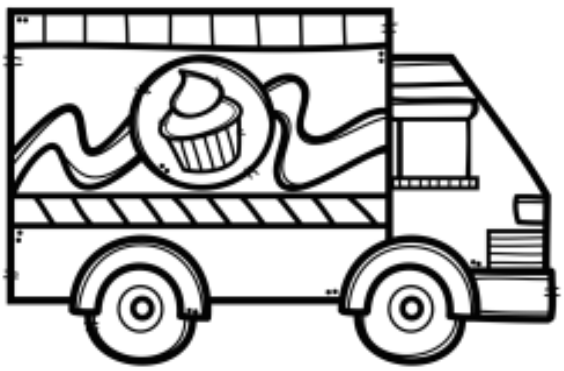


1. **El sabor de la primera paleta es de _____**
2. **La paleta de chocolate es la que está en _____ lugar.**
3. **Colorea de verde la quinta paleta.**
4. **La paleta de piña está en _____ lugar.**
5. **Colorea de naranja la novena paleta.**
6. **La segunda paleta es de _____**
7. **Encierra en un círculo a la décima paleta.**
8. **Colorea de rojo a la octava paleta.**
9. **La 7° paleta es de _____**
10. **La cuarta paleta es de _____**



Diseños y materiales por Herbert
Material didáctico HERT





Números romanos

Los números romanos son otra forma de representar los números que ya conoces.

Se escriben de la siguiente manera.

- **I = 1**
- **II = 2**
- **III = 3**
- **IV = 4**
- **V = 5**
- **VI = 6**
- **VII = 7**
- **VIII = 8**
- **IX = 9**
- **X = 10**



Material didáctico HERI

1. Remarca los números, recuerda seguir los trazos marcados.

2. Completa el cuadro, poniendo el número romano o arábigo que corresponda.

1	2		4		6		8		10
I		III		V		VII		IX	

1		3		5		7		9	
			IV		VI		VIII		X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

3. Escribe el número romano que corresponde.

1=	6=	9=	3=	5=
7=	2=	4=	8=	10=

4. Escribe el número arábigo que corresponde.

X=	V=	II=	VII=	VIII=
I=	IV=	III=	VI=	IX=

Diseños y materiales Profr Heriberto
Material didáctico HERI

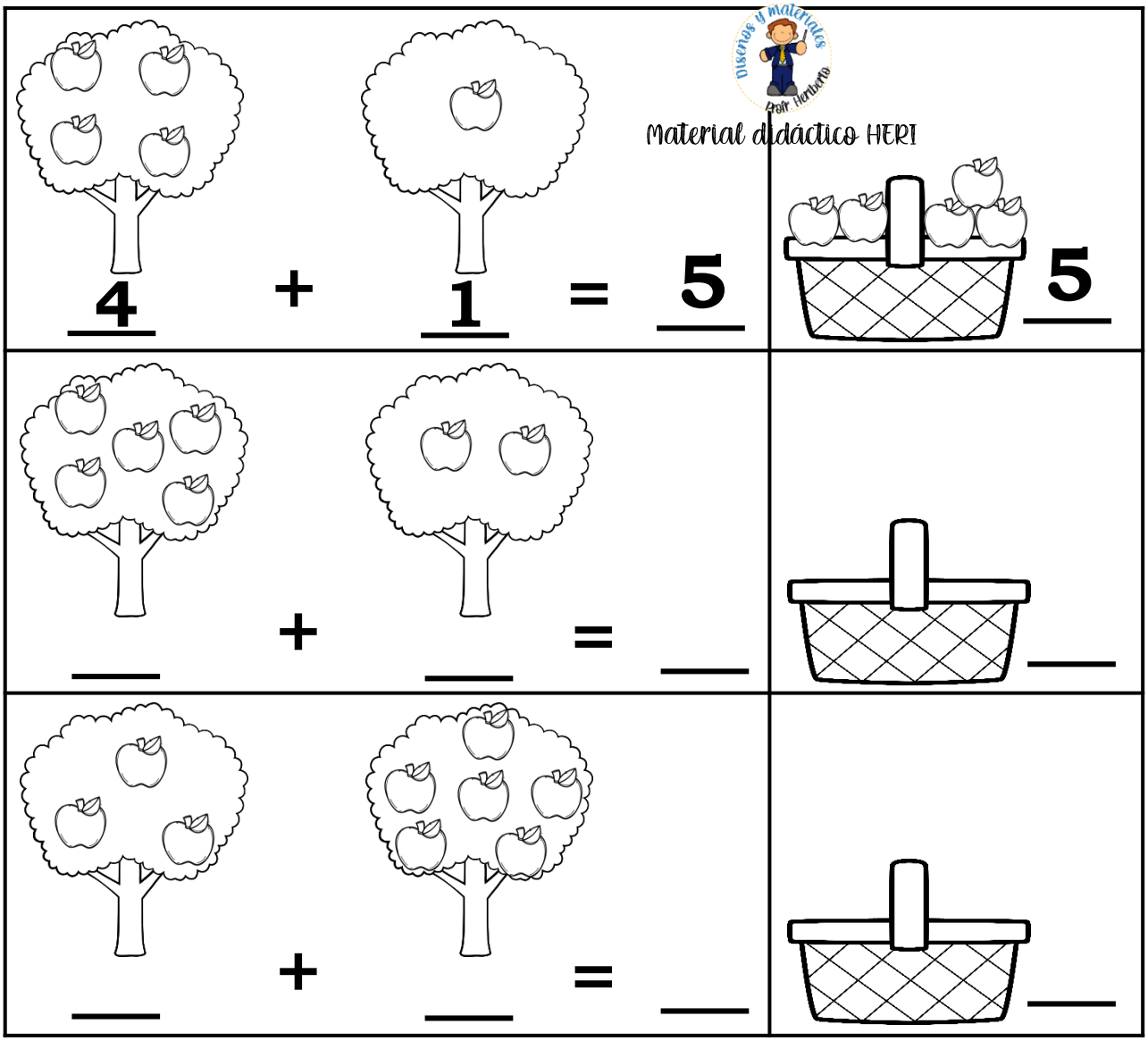
Sumas con números hasta 9

Sumar es unir varias cantidades en una sola por medio de una operación aritmética.

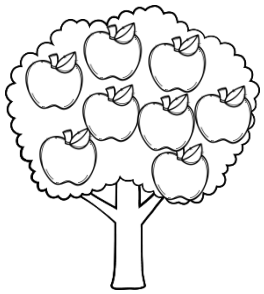
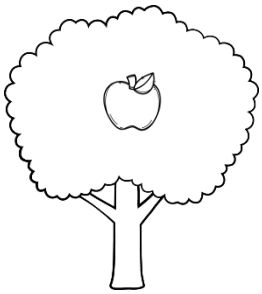
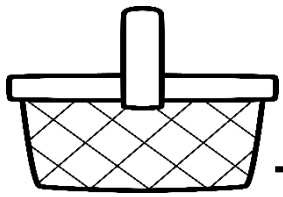
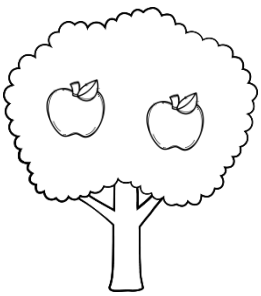
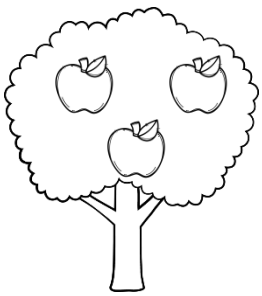
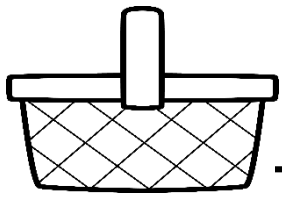
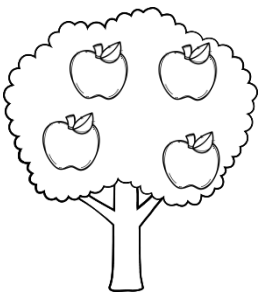
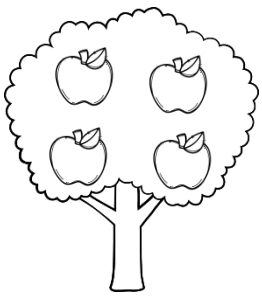
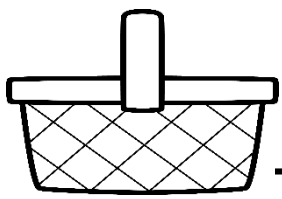
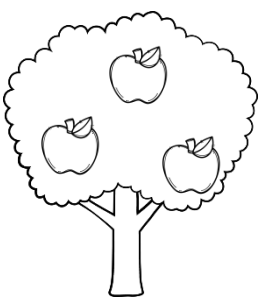
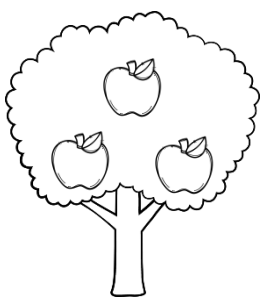
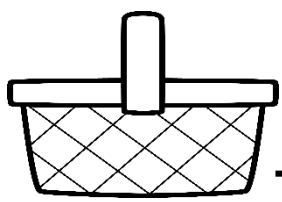
Se utiliza el signo +, el cual indica que a la primera cantidad le vas a agregar la que está después del signo.

1. Cuenta las manzanas que tiene cada árbol y anótalas en la línea. Después suma las manzanas que tienen ambos árboles para saber cuántas hay en total y dibújalas en la canasta. Escribe el número total en la línea.

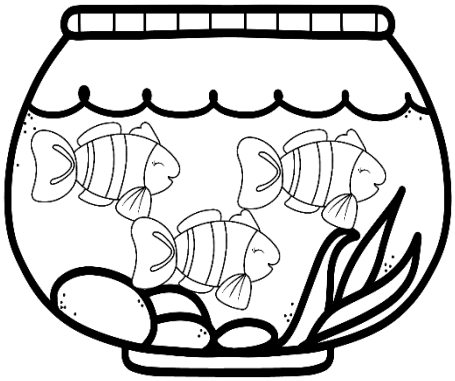
Diseños y materiales Profr Heriberto
Material didáctico HERI



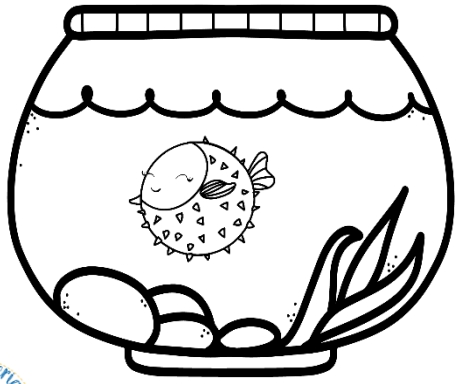
Material didáctico HERI

 +  =		
 +  =		
 +  =		
 +  =		

2. Anota el número de animales marinos que hay en cada pecera y después resuelve la suma

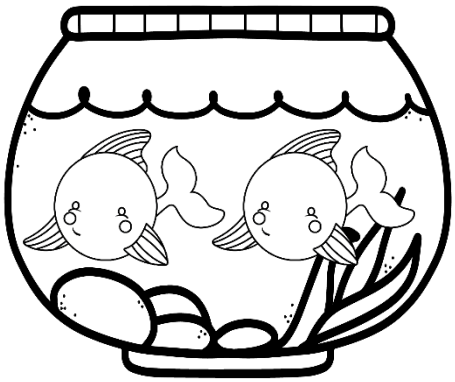


+

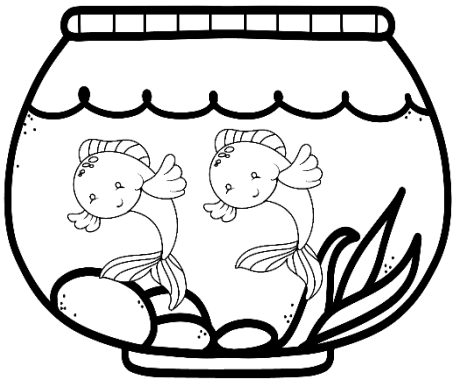


___ + ___ = ___

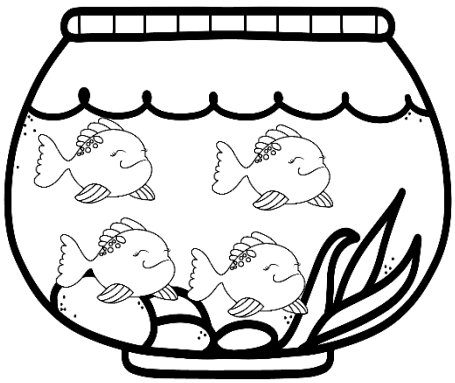
Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI



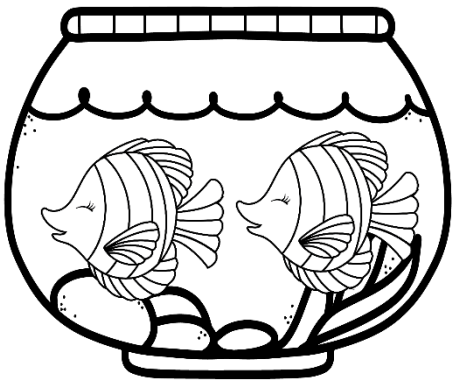
+



___ + ___ = ___



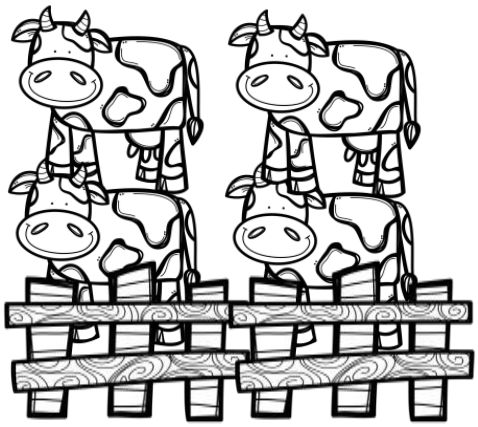
+



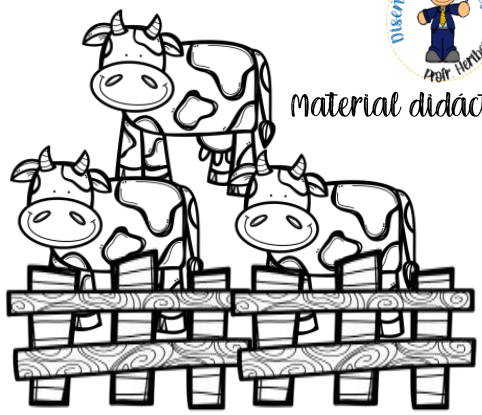
___ + ___ = ___

2. Anota el número de animales de la granja que hay en cada corral y después resuelve la suma

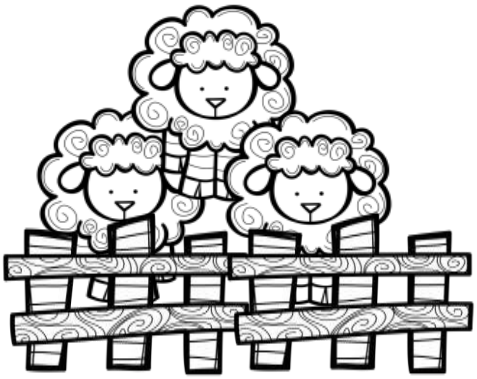
Material didáctico HERI



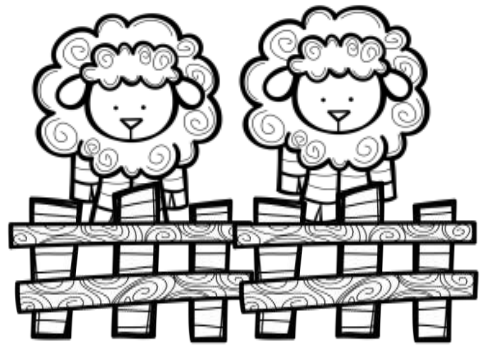
+



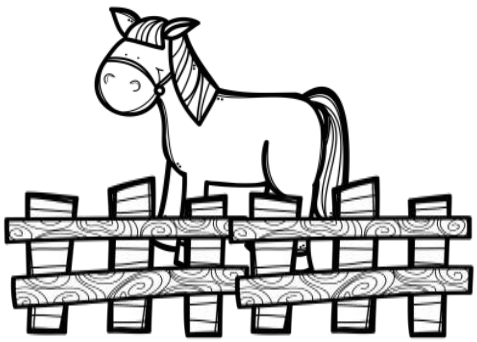
__ + __ = __



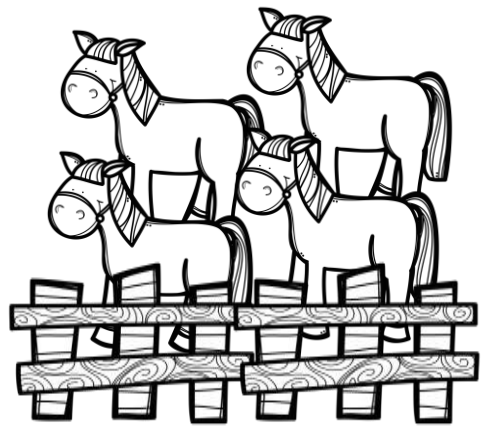
+



__ + __ = __



+

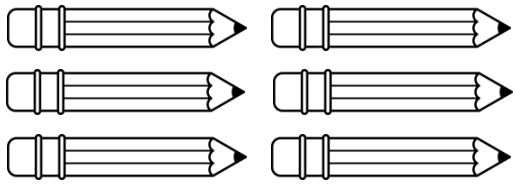


__ + __ = __

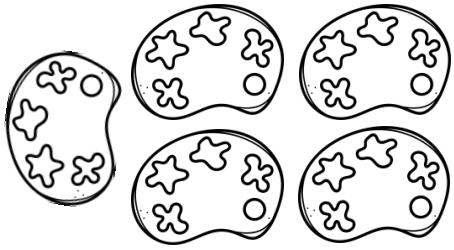
3. Paty está guardando su material escolar. Realiza las sumas y une con una línea el resultado para saber cuántos útiles tiene cada uno.

Material didáctico HERI

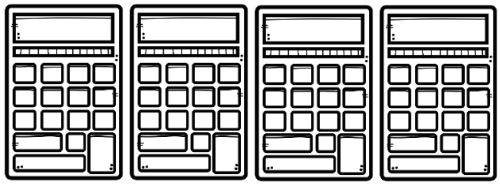
4 + 0 = _____



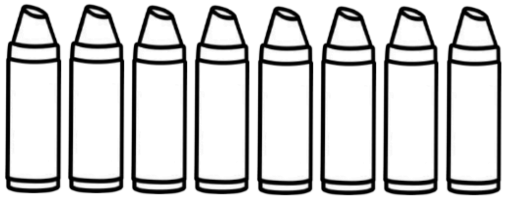
4 + 1 = _____



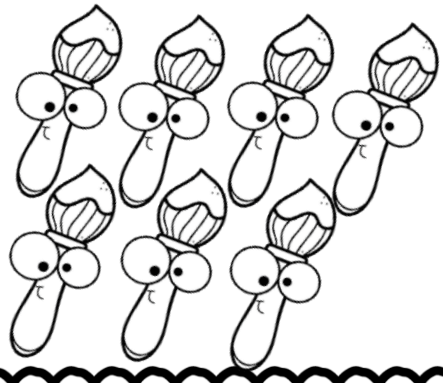
4 + 2 = _____



4 + 3 = _____

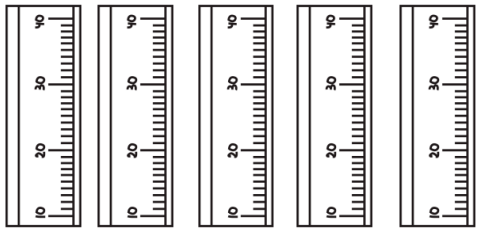


4 + 4 = _____

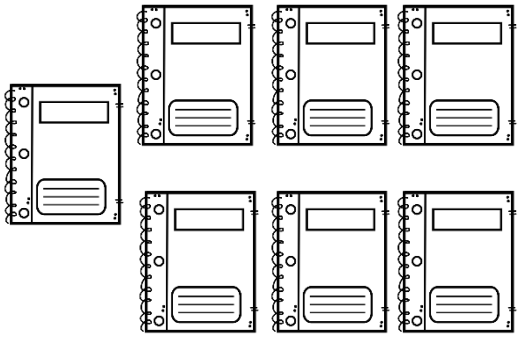


Material didáctico HERI

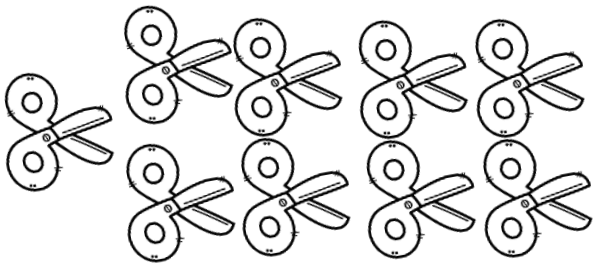
3 + 5 = _____



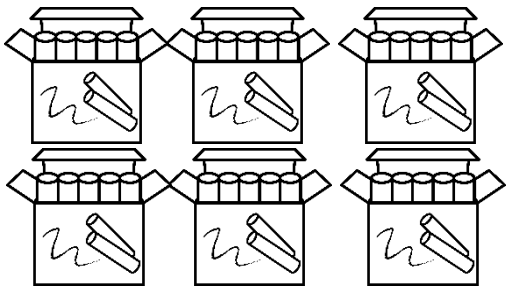
4 + 2 = _____



1 + 8 = _____



7 + 0 = _____



2 + 3 = _____



4. Resuelve las siguientes sumas. Puedes apoyarte de tus dedos o de material como fichas.

1 + 1 = _____

1 + 4 = _____

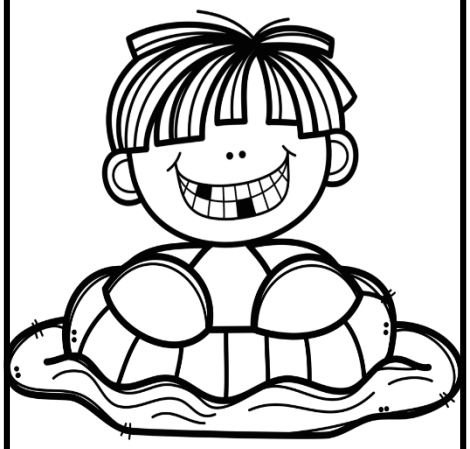
1 + 7 = _____

2 + 2 = _____

2 + 5 = _____

3 + 1 = _____

3 + 4 = _____



1 + 2 = _____

1 + 5 = _____

1 + 8 = _____

2 + 3 = _____

2 + 6 = _____

3 + 2 = _____

3 + 5 = _____

1 + 3 = _____

1 + 6 = _____

2 + 1 = _____

2 + 4 = _____

2 + 7 = _____

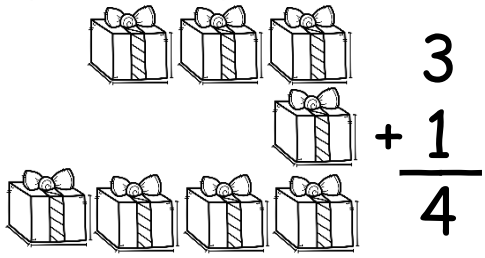
3 + 3 = _____

3 + 6 = _____



Material didáctico HERI

Las sumas también se pueden representar de esta manera:

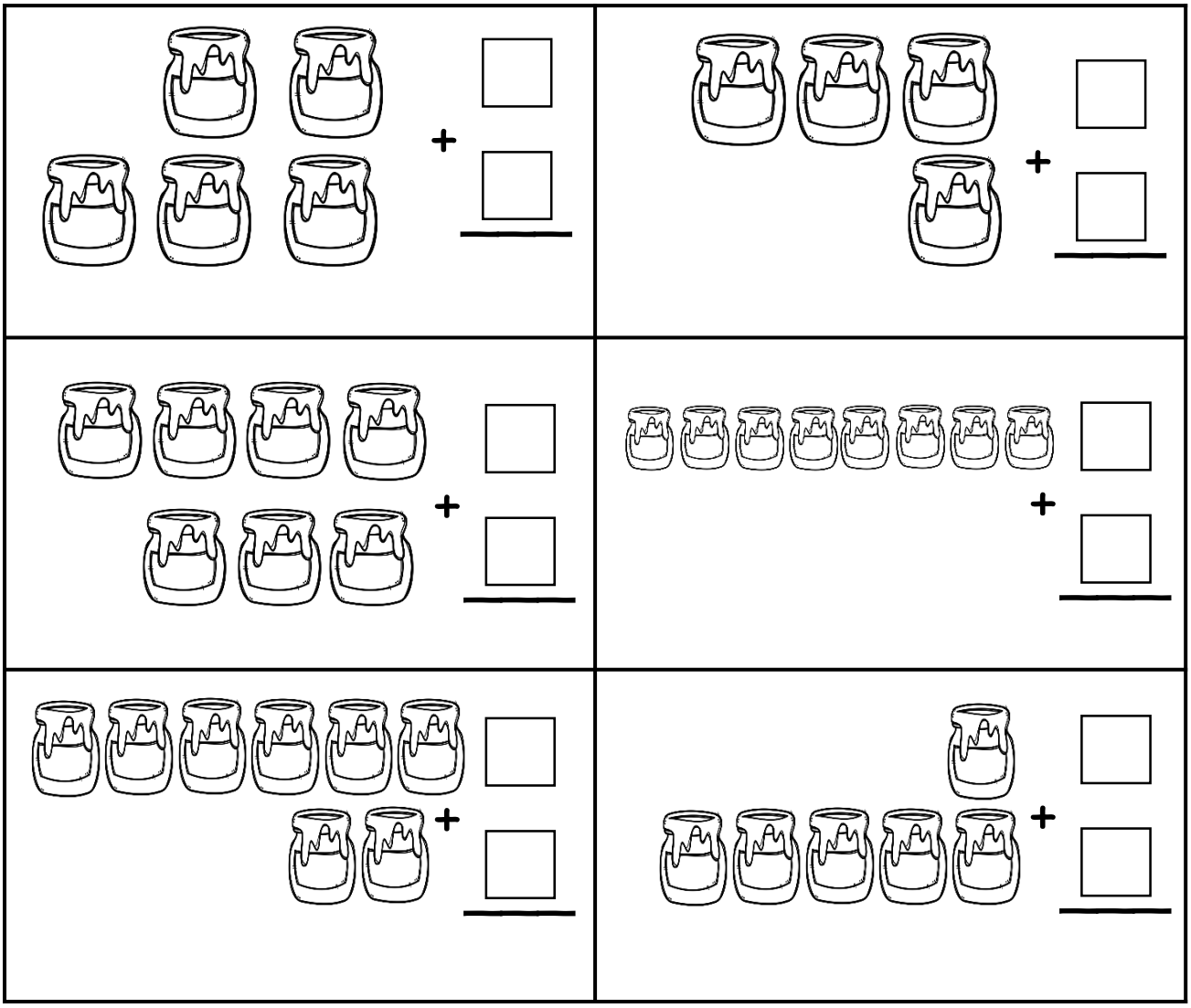


$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

Material didáctico HERI

Lo único que debes hacer es agregar a la cantidad que está arriba la de abajo y el resultado colocarlo debajo de la línea.
Si pones atención te darás cuenta que ya no es necesario poner el signo "=".

5. Fernando quiere pintar su casa. Cuenta los botes que hay en cada fila y anota la cantidad en el cuadro correspondiente, después realiza la suma.



6. Resuelve las siguientes sumas. Puedes apoyarte de tus dedos o de material como fichas.

1 + 1 =	5 + 1 =	8 + 0 =
3 + 4 =	7 + 2 =	3 + 6 =
1 + 0 =	6 + 2 =	0 + 3 =
2 + 0 =	4 + 1 =	4 + 5 =

Diseños y materiales Profr Heriberto
Material didáctico HERI

Resolución de problemas

Material didáctico HERI

1. Resuelve los siguientes problemas.

1. En un árbol había un pájaro y más tarde llegó otro. ¿Cuántos pájaros hay ahora?

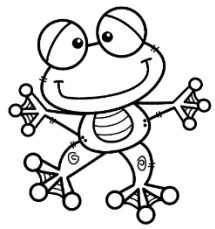
Datos **Operación**



Hay _____ pájaros.

2. En un charco había 5 ranas y después llegaron 3 más. ¿Cuántas ranas hay en el charco?

Datos **Operación**



Hay _____ ranas.

3. En un jardín vuelan 4 mariposas blancas y 2 amarillas. ¿Cuántas mariposas hay?

Datos **Operación**



Hay _____ mariposas.

4. Van subiendo a un árbol unas orugas, 2 están arriba y otras 3 abajo. ¿Cuántas orugas hay en el árbol?

Datos **Operación**



Hay _____ orugas.

Resolución de problemas

Material didáctico HERI

1. Resuelve los siguientes problemas.

1. Carlos me regaló 7 chocolates y 2 paletas. ¿Cuántos dulces me dio?

Datos **Operación**



_____ dulces.

2. Paola ganó 2 carreras el lunes y 5 el martes ¿Cuántas carreras ganó?

Datos **Operación**



_____ carreras.

3. Toño metió 1 gol el sábado y 3 el domingo. ¿Cuántos goles metió?

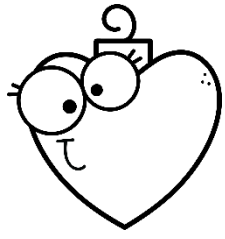
Datos **Operación**



_____ goles.

4. Armando colecciona llaveros, él tenía 5 y du tía le regalo 3 más. ¿Cuántos tiene ahora?

Datos **Operación**



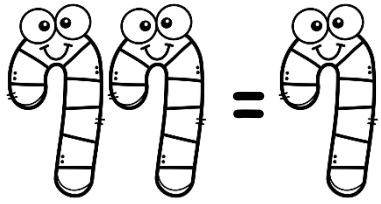
_____ llaveros.

Restas con números hasta el 9

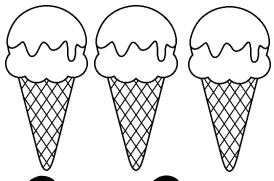
Restar es **quitar**. Se utiliza el signo **-**, el cual indica que a la primera cantidad les vas a **"quitar"** la que está después del signo.

Material didáctico HERI

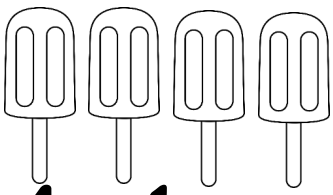
2 – 1 = 1



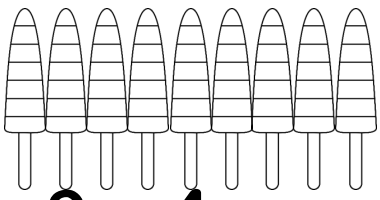
1. Hoy hace ¡mucho calor!, y en una heladería han vendido muchas paletas y helados. Descubre cuántas les quedaron tachando el número que está en negrillas y contando las que sobran. Escribe el resultado.



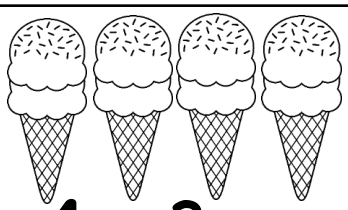
3 – 2 =___



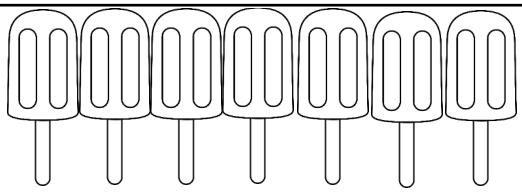
4 – 1 =___



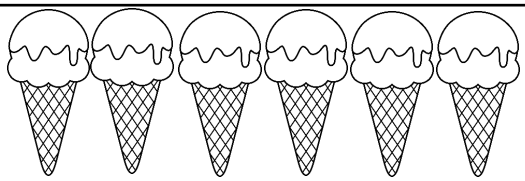
9 – 4 =___



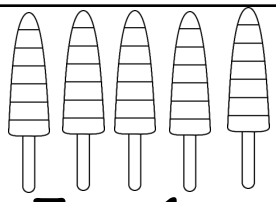
4 – 3 =___



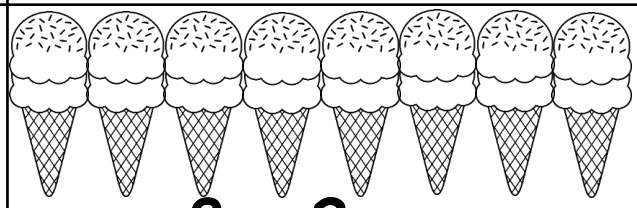
7 – 7 =___



6 – 4 =___

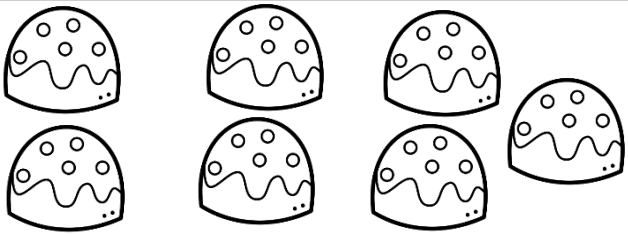


5 – 1 =___

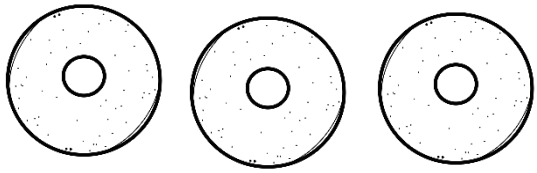


8 – 2 =___

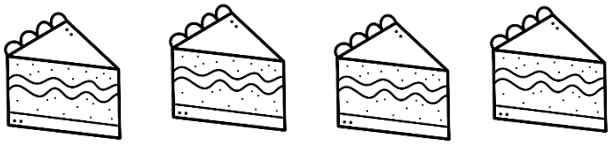
2. La abuela hizo diferentes tipos de postres para sus nietos. Resuelve las siguientes restas para saber cuántas galletas le quedaron de cada una.



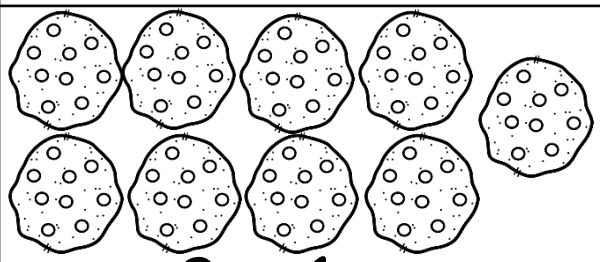
7 - 5 =___



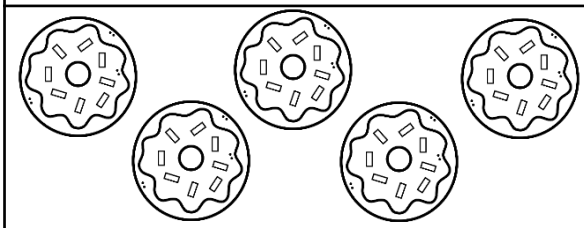
3 - 2 =___



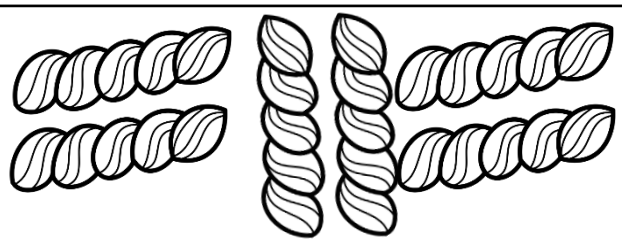
4 - 0 =___



9 - 1 =___

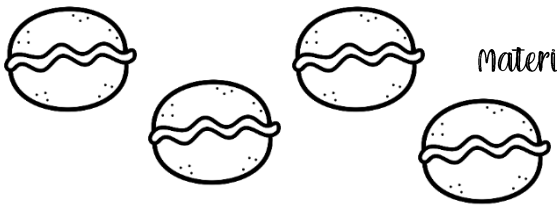


5 - 5 =___



6 - 4 =___

Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI



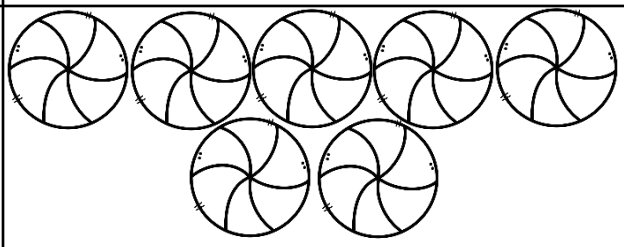
4 - 2 =___



1 - 0 =___

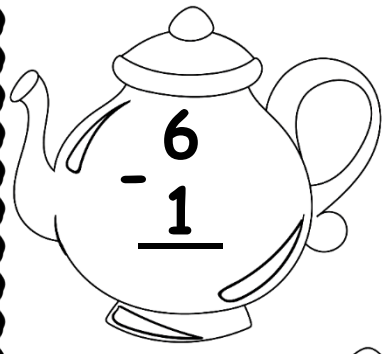


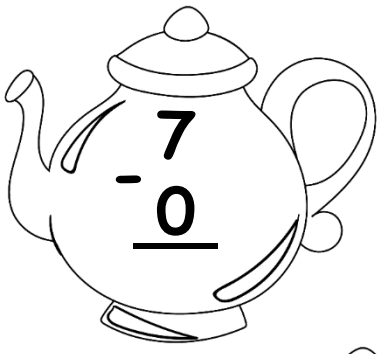
3 - 3 =___



8 - 5 =___

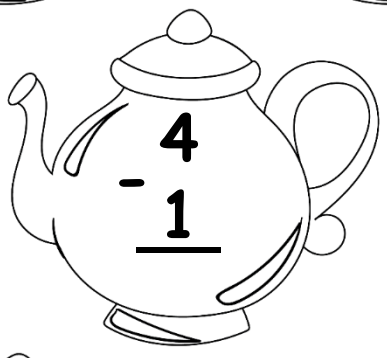
3. Resuelve las restas.







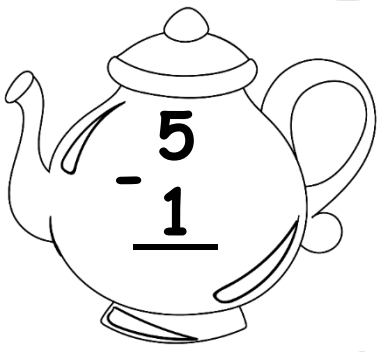
Material didáctico HERI

















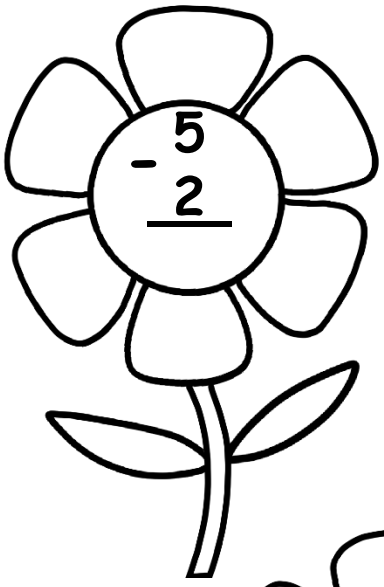


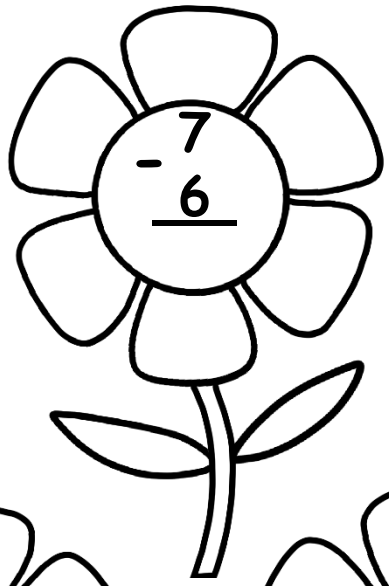


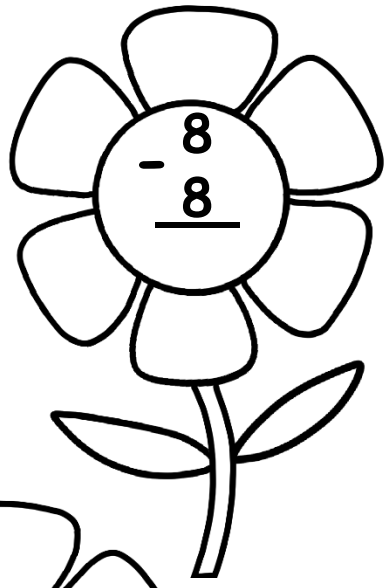


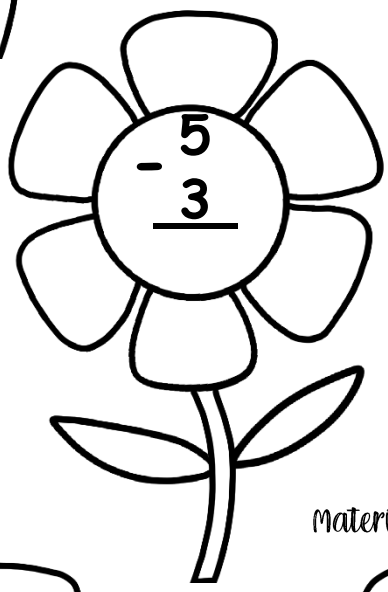


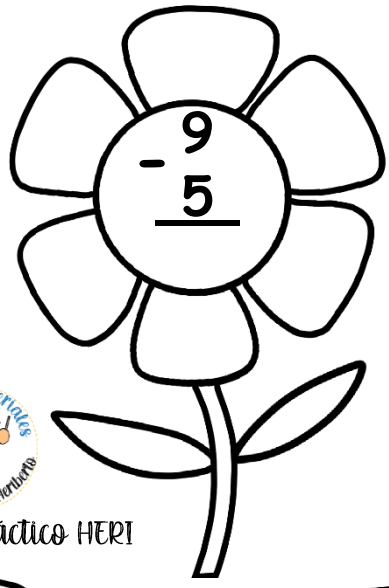
4. Resuelve las restas y colorea del mismo color las flores que tengan el mismo resultado.



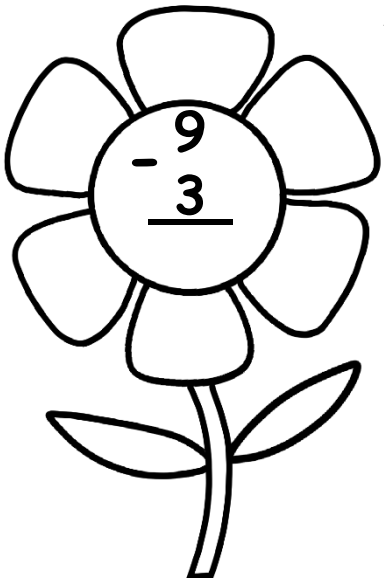


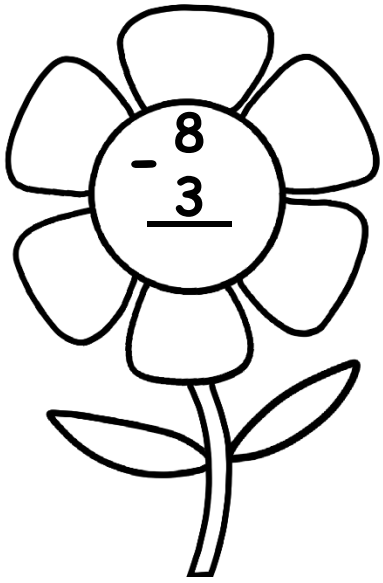


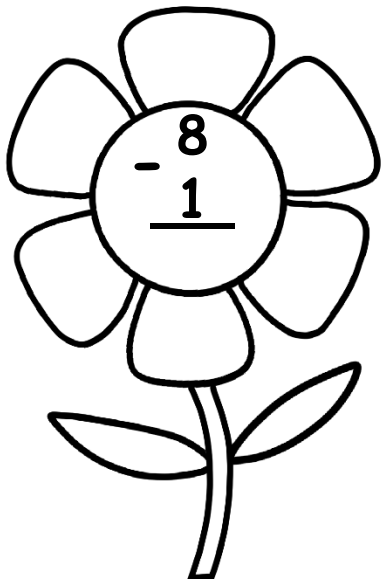


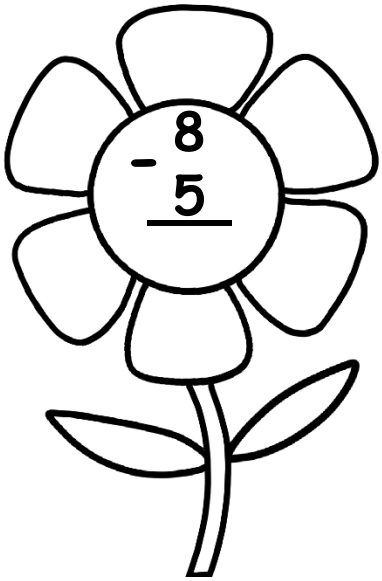


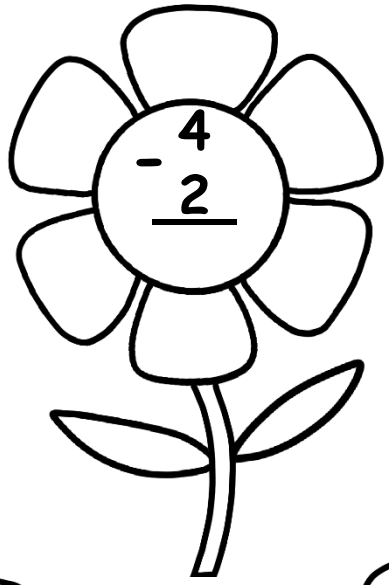
Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

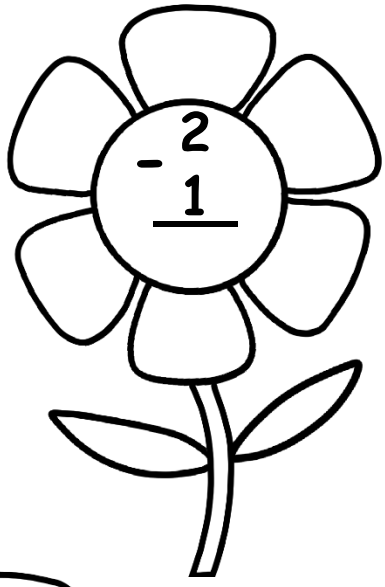


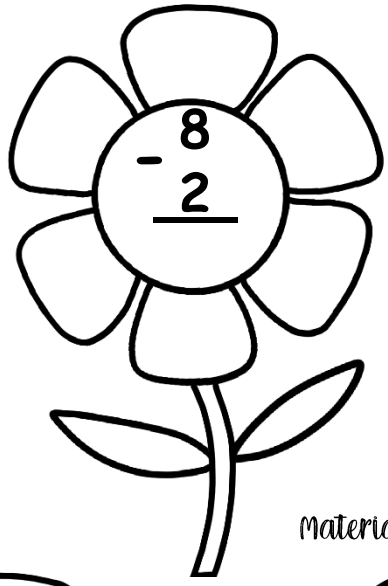


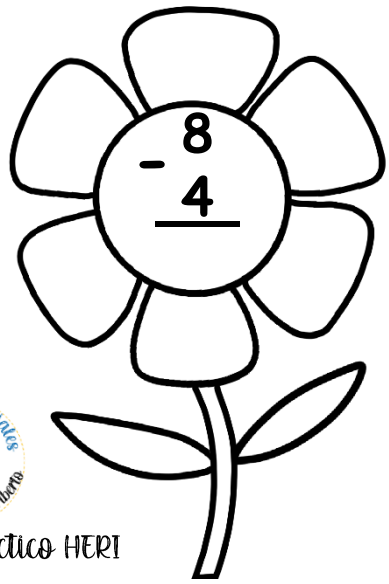




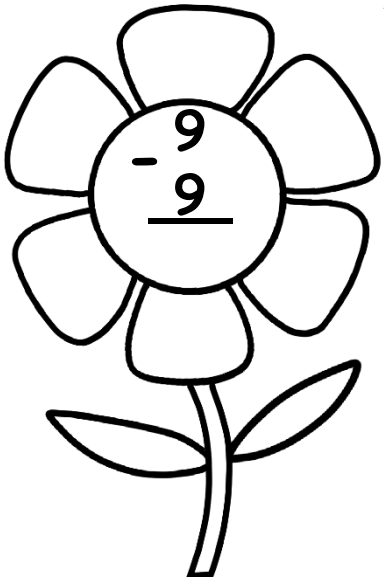


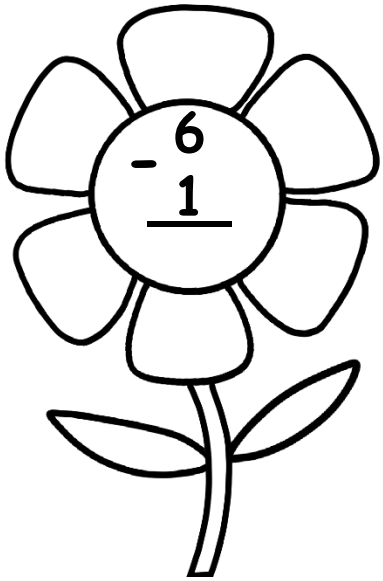


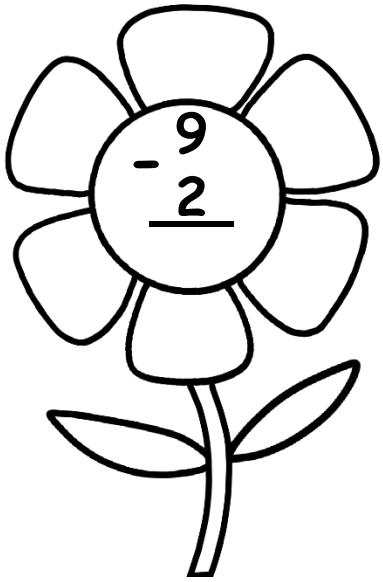




Material didáctico HERI

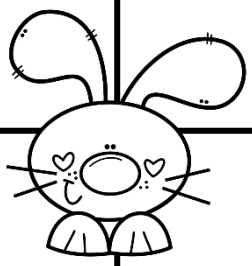
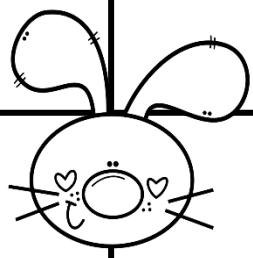
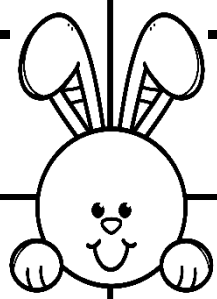
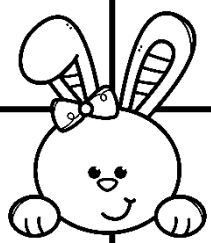
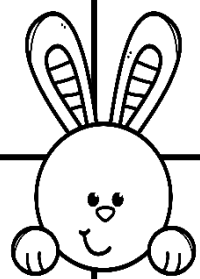






5. Resuelve las siguientes restas.

9 − 8	7 − 3	6 − 0	8 − 3
5 − 3	3 − 3	9 − 4	6 − 2
6 − 4	8 − 4	5 − 2	4 − 3
8 − 5	6 − 3	7 − 3	8 − 2

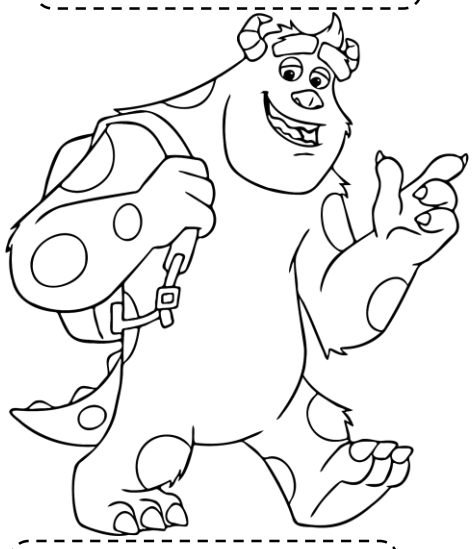
Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

6. Escribe el número que falta.

9 - ____ = 9

5 - ____ = 1

8 - ____ = 2



9 - ____ = 3

5 - ____ = 0

9 - ____ = 7

6 - ____ = 1

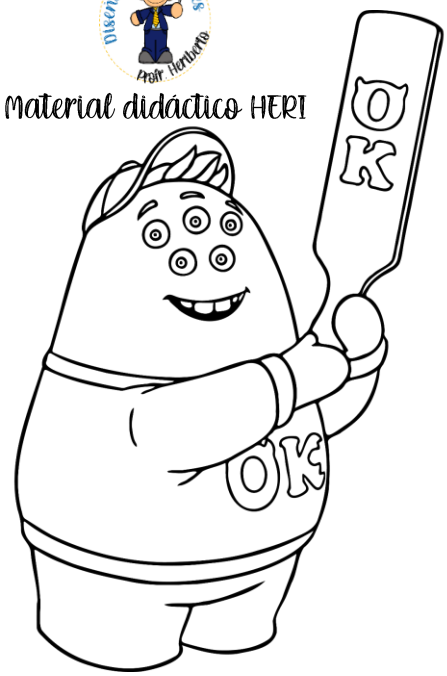
9 - ____ = 2

9 - ____ = 5

1 - ____ = 1

Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

3 - ____ = 1



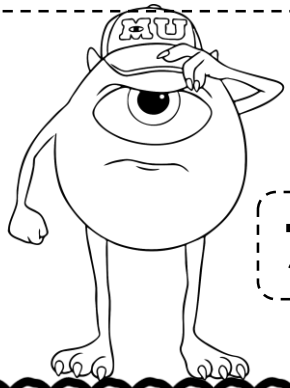
7 - ____ = 4

3 - ____ = 3

4 - ____ = 4

9 - ____ = 8

1 - ____ = 0





7 - ____ = 6

8 - ____ = 1

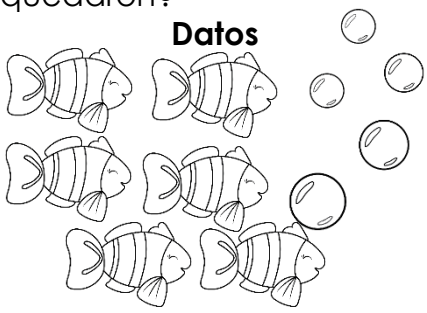
Resolución de problemas

Material didáctico HERI

1. Resuelve los siguientes problemas.

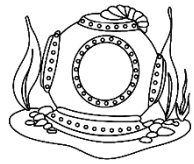
1. En un lago habían 6 peces. Si 2 se fueron a buscar comida. ¿Cuántos peces quedaron?

Datos



Operación

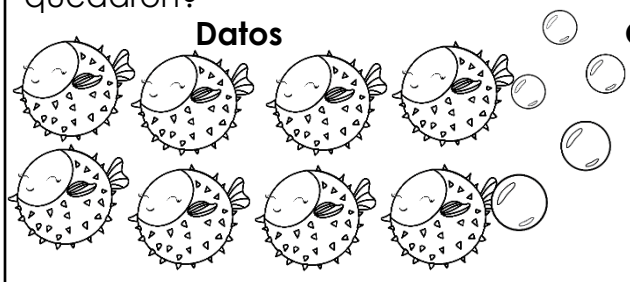




Hay _____ peces.

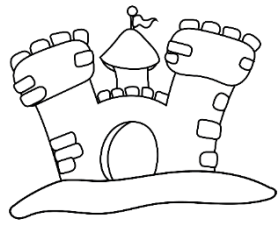
2. En un coral habían 8 peces globo, se metieron a dormir. ¿Cuántos peces quedaron?

Datos



Operación

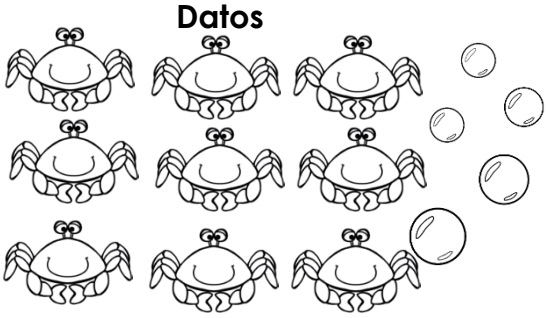




Hay _____ peces.

3. En el mar nadaban 9 jaibas, atraparon 3. ¿Cuántos continuaron nadando?

Datos



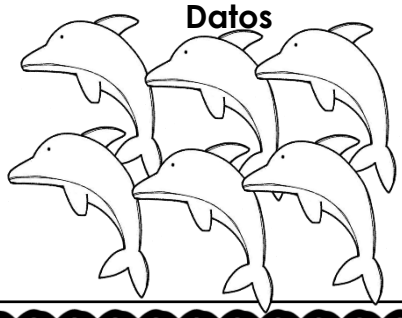
Operación



Hay _____ jaibas.

4. En la superficie del mar van nadando 6 delfines, 4 se sumergieron. ¿Cuántos quedaron arriba?

Datos



Operación

Hay _____ delfines.

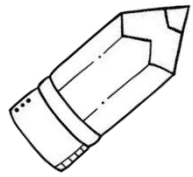
Resolución de problemas

Material didáctico HERI

2. Resuelve los siguientes problemas.

1. Mi papá tenía 4 lápices nos regaló 2. ¿Cuántos lápices le quedaron?

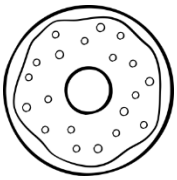
Datos **Operación**



R: _____ lápices.

2. Olga compró 7 donas, si se comió 2, ¿Cuántas donas tiene ahora?

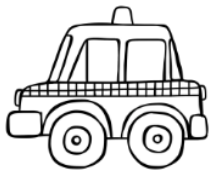
Datos **Operación**



R:_____ donas.

3. Rafa jugaba con 8 carritos, se le perdieron 2. ¿Cuántos carritos le quedaron?

Datos **Operación**



R:_____ carritos.

4. Susana cortó 3 flores y le dio 1 a su mamá. ¿Cuántas flores le quedaron?

Datos **Operación**



R:_____ flores.

Sumas con 2 dígitos.



1. Resuelve las siguientes sumas.

10 + 3 =	10 + 1 =	10 + 6 =	10 + 4 =
10 + 0 =	10 + 2 =	10 + 5 =	10 + 7 =
20 + 6 =	20 + 3 =	20 + 8 =	20 + 1 =
20 + 2 =	20 + 4 =	20 + 0 =	20 + 7 =

Diseños y materiales Profr. Heriberto

Material didáctico HERI



2. Resuelve las siguientes sumas.

Material didáctico HERI

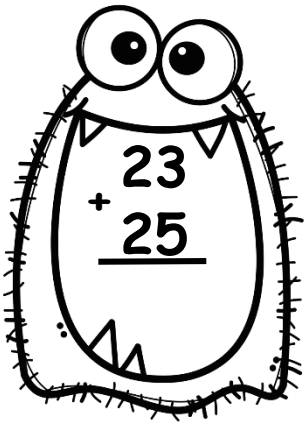


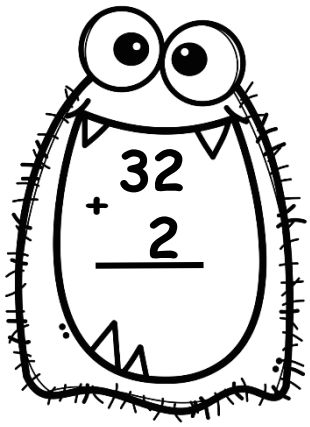
30 + 5 =	30 + 1 =	30 + 8 =	30 + 2 =
30 + 3 =	30 + 6 =	30 + 0 =	30 + 4 =
40 + 5 =	40 + 9 =	40 + 8 =	40 + 3 =
40 + 2 =	40 + 1 =	40 + 4 =	40 + 6 =

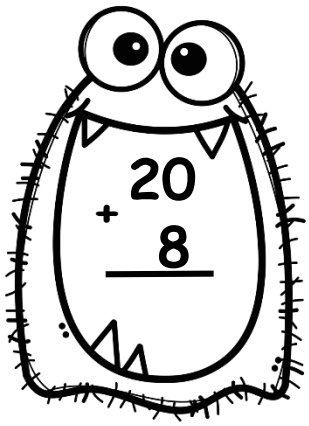


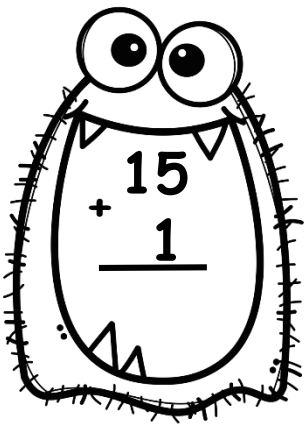
3. Resuelve las sumas y después colorea cada monstruo de acuerdo al resultado como se indica.

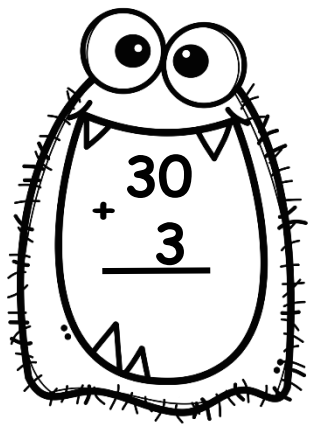
34=naranja 16=rojo 33=azul cielo 13=verde 47=amarillo
26=rosa 39=café 48=morado 28=azul marino

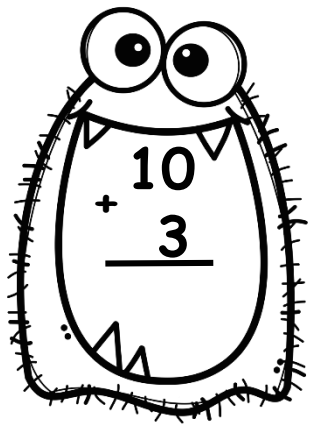




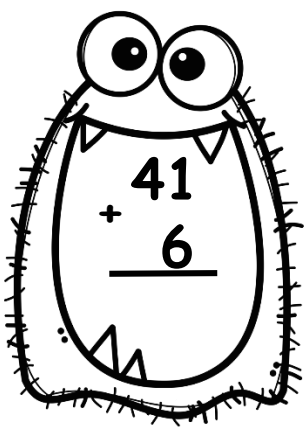


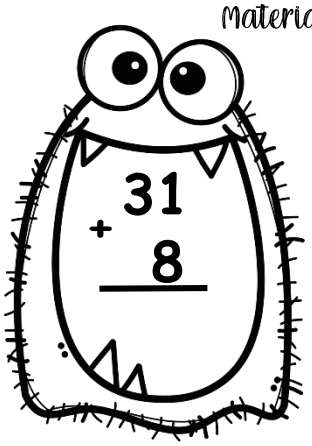


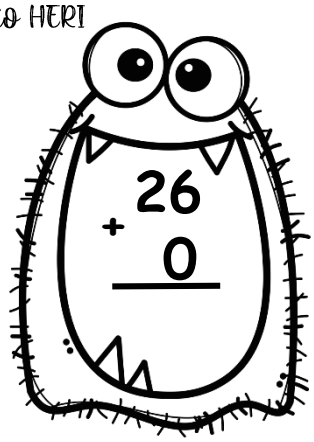




Diseños y materiales Profr. Heriberto
Material didáctico HERI







4. Resuelve las siguientes sumas.

Es recomendable siempre empezar a sumar el número mayor sin importar el orden; por ejemplo, si tienes 3 + 6 retén en tu mente el 6 y después sólo agrégale los 3, así lo harás más rápido.

53 + 2 =	59 + 0 =	51 + 5 =	52 + 5 =	51 + 1 =
51 + 3 =	50 + 0 =		52 + 7 =	50 + 3 =
51 + 5 =				54 + 4 =
53 + 2 =	59 + 0 =		52 + 5 =	51 + 1 =
51 + 3 =	50 + 0 =	54 + 4 =	52 + 7 =	50 + 3 =

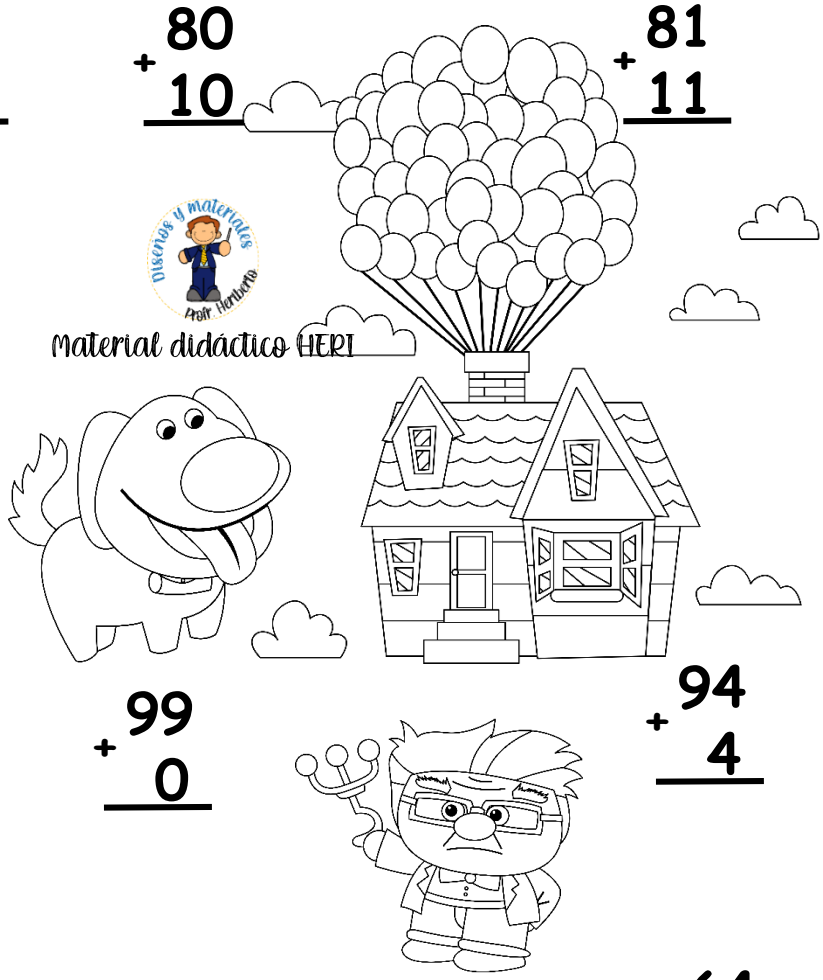


Diseños y materiales Profr. Heriberto
Material didáctico HERI

5. Resuelve las siguientes sumas.

Es recomendable siempre empezar a sumar el número mayor sin importar el orden; por ejemplo, si tienes 3 + 6 retén en tu mente el 6 y después sólo agrégale los 3, así lo harás más rápido.

70 + 14	75 + 4	72 + 15	73 + 5	74 + 14
77 + 2	80 + 10		81 + 11	89 + 0
85 + 13				72 + 14
91 + 6	99 + 0		94 + 4	92 + 1
66 + 23	48 + 21	74 + 21	64 + 10	83 + 11



6. Resuelve las sumas y marca con una X el resultado.

Operaciones	10	20	30	40	50	60	70	80	90
10 + 20 =									
30 + 30 =									
20 + 70 =									
60 + 20 =									
20 + 10 =									
60 + 10 =									
10 + 0 =									
30 + 20 =									
10 + 10 =									
20 + 20 =									
10 + 40 =									
50 + 20 =									
80 + 10 =									
40 + 20 =									
20 + 0 =									

7. Realiza las siguientes sumas.

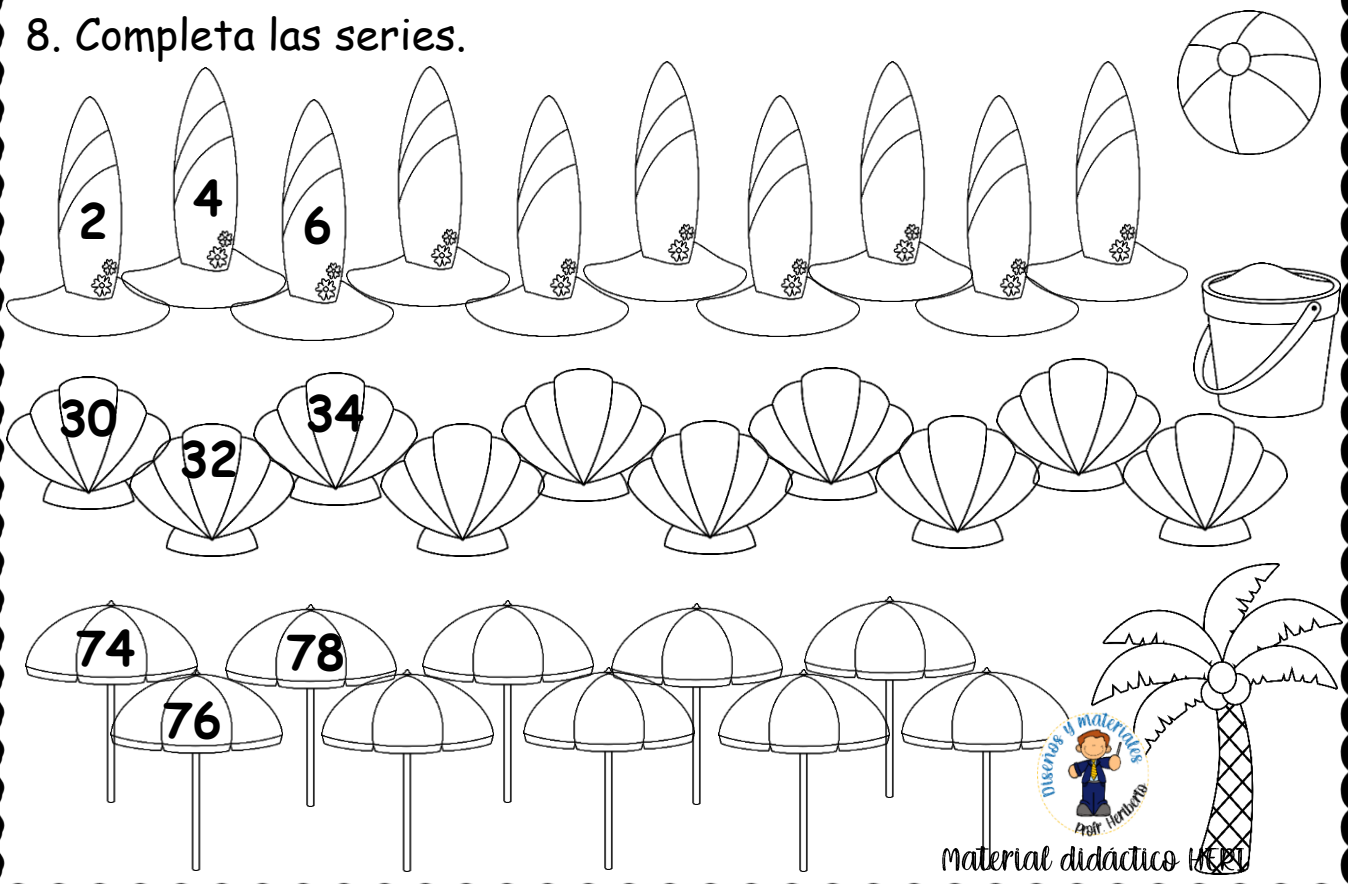
+	3	13	33	53	73	93	23	43	63
2									

+	3	13	33	53	73	93	23	43	63
12									

+	3	13	33	53	73	93	23	43	63
4									

+	3	13	33	53	73	93	23	43	63
14									

8. Completa las series.



Material didáctico HERI

Resolución de problemas

1. Hoy habrá una convivencia en el salón para festejar el día de la amistad, cada quien llevó diferentes cosas. Resuelve los problemas.

Material didáctico HERI

1. Luciana llevó 20 globos y Adriana 17. ¿Cuántos globos hay en total?

Datos **Operación**



R: _____ globos.

2. Sebastián 34 jugos y Emilio 15. ¿Cuántos juegos llevaron entre los dos?

Datos **Operación**



R:_____jugos.

3. Uriel llevo 43 hamburguesas y Aldo 43. ¿Cuántos hamburguesas hay en total?

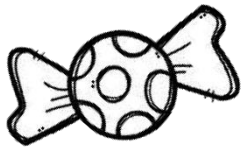
Datos **Operación**



R:_____hamburguesas.

4. Valeria llevó 21 dulces y Juan Pablo 54. ¿Cuántos dulces llevaron entre los dos?

Datos **Operación**



R:_____dulces.

2. Después se pusieron a jugar en el patio. Contesta los siguientes problemas.

Material didáctico HERI

1. 20 niños y 15 niñas jugaron con la pelota. ¿Cuántos niños en total jugaron con la pelota?

Datos **Operación**



R: _____ niños.

2. 31 niños empezaron a jugar a las atrapadas después llegaron 27 más. ¿Cuántos niños jugaron a las atrapadas?

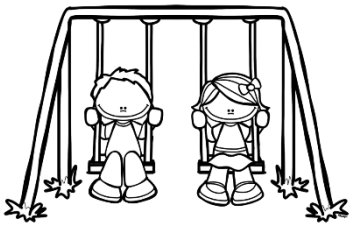
Datos **Operación**



R:_____niños.

3. Jugaron a los columpios 43 niños y 34 maestros. ¿Cuántas personas jugaron a los columpios?

Datos **Operación**



R:_____personas.

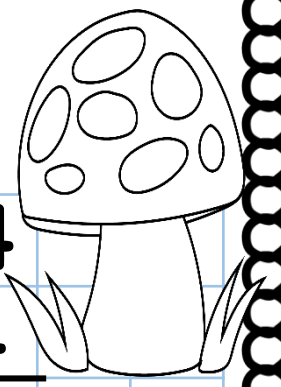
4. Al llegar 61 se tomaron una foto del recuerdo y a la salida 32. ¿Cuántos niños se tomaron foto?

Datos **Operación**



R:_____niños.

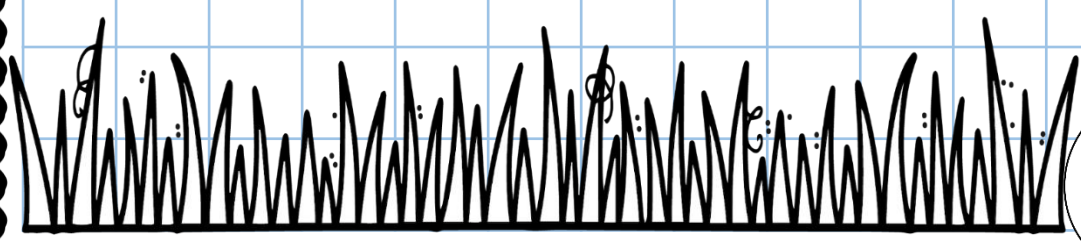
Restas con 2 dígitos.

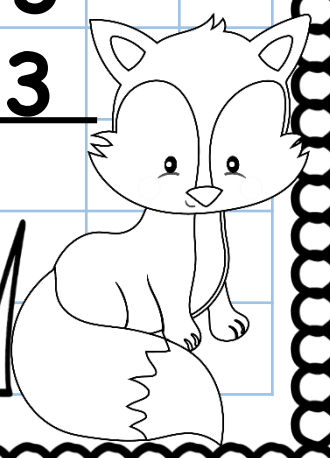


1. Resuelve las siguientes restas.

13 − 3 =	19 − 1 =	18 − 6 =	14 − 4 =
19 − 4 =	12 − 2 =	17 − 5 =	17 − 1 =
28 − 6 =	26 − 3 =	20 − 20 =	28 − 1 =
28 − 2 =	25 − 4 =	24 − 0 =	23 − 3 =

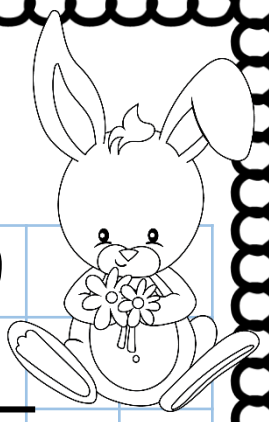
Material didáctico HERI



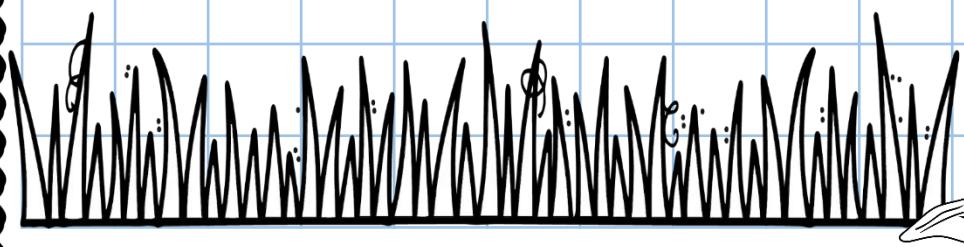


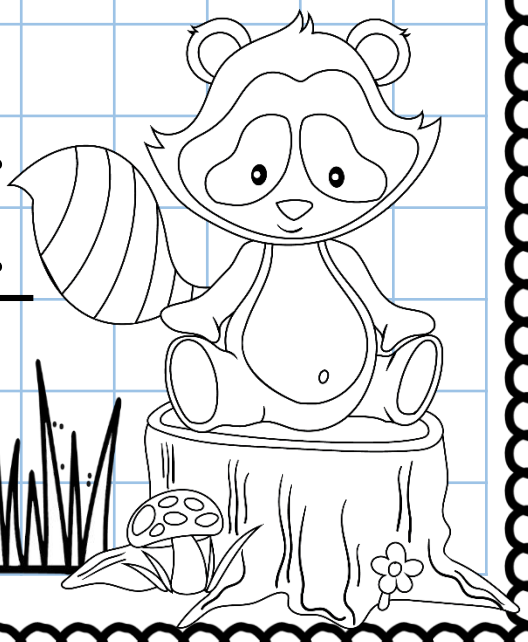
2. Resuelve las siguientes restas.

Material didáctico HERI



36 − 3	39 − 4	38 − 7	30 − 0
37 − 1	34 − 1	39 − 7	37 − 5
39 − 0	46 − 4	49 − 9	49 − 1
42 − 2	48 − 2	44 − 44	





3. Encuentra los resultados de las restas en la sopa de letras, después cópialos en orden del menor al mayor en las líneas.

❶ 49 − 1 = ____

❷ 46 − 25 = ____

❸ 39 − 1 = ____

❹ 44 − 12 = ____

❶ 27 − 26 = ____

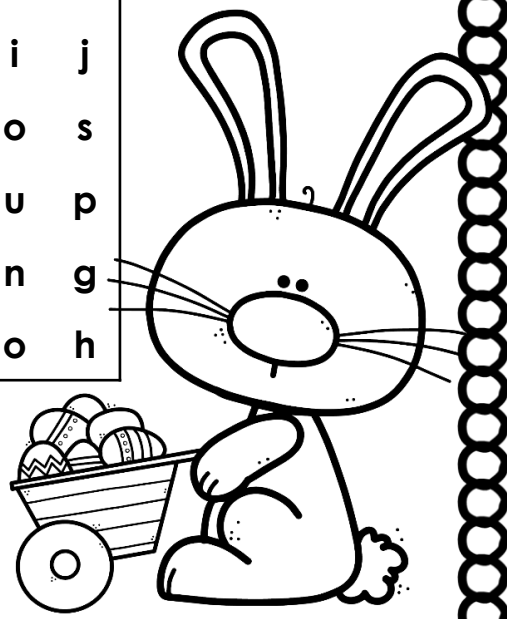
❷ 38 − 16 = ____

❸ 22 − 12 = ____

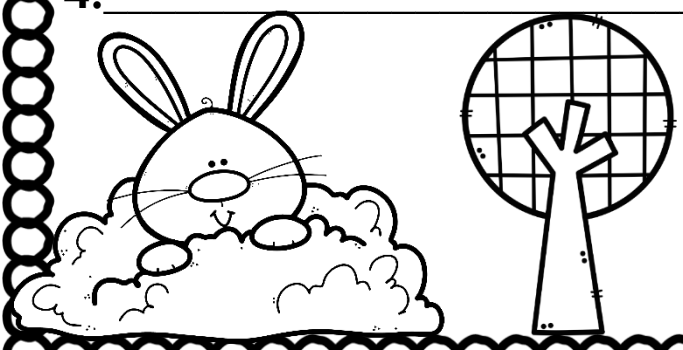
❹ 47 − 5 = ____

a	b	c	d	v	e	i	n	t	i	d	o	s	a
c	u	a	r	e	n	t	a	y	o	c	h	o	o
d	e	t	r	e	i	n	t	a	y	o	c	h	o
i	v	e	i	n	t	i	u	n	o	g	h	i	j
e	f	c	u	a	r	e	n	t	a	y	d	o	s
z	r	t	w	x	y	z	a	b	n	m	y	u	p
t	r	e	i	n	t	a	y	d	o	s	m	n	g
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	o	h

Diseños y materiales por Heriberto
Material didáctico HERI



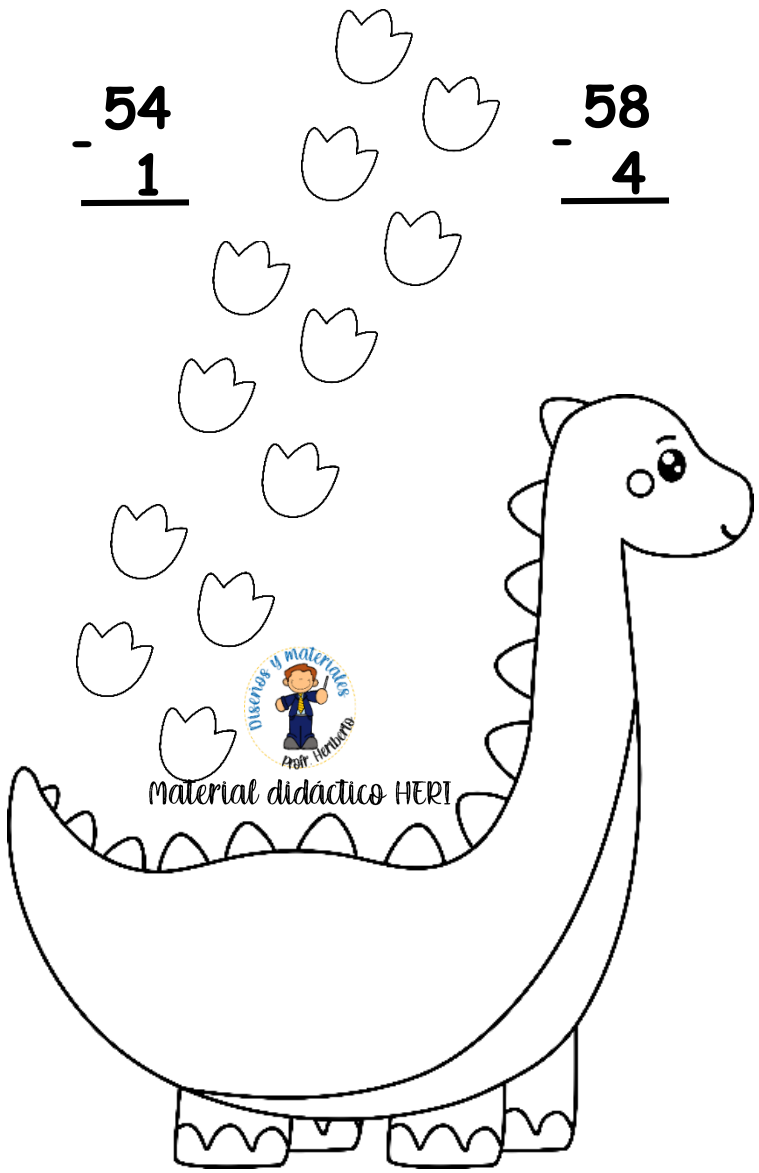
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4. Resuelve las siguientes restas.

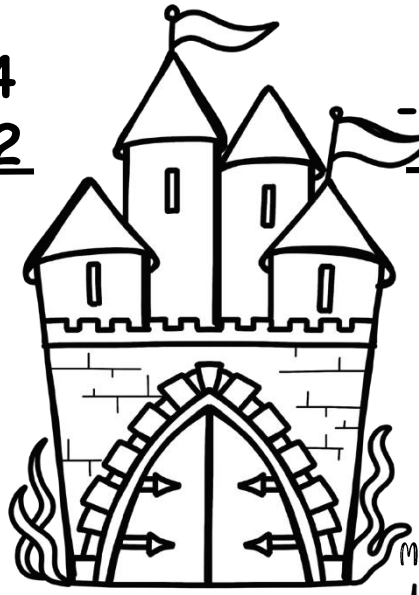
58 − 4	53 − 2	58 − 1	50 − 0	59 − 1
52 − 2	54 − 1		58 − 4	57 − 5
56 − 0				69 − 9
64 − 2				61 − 0
69 − 1				65 − 2
68 − 2	64 − 3	66 − 2	62 − 2	63 − 2



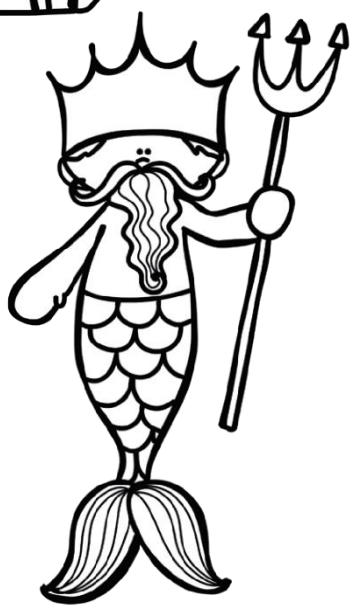
Diseños y materiales Profe Herlinda
Material didáctico HERI

5. Resuelve las siguientes restas.

78 − 5	72 − 2	77 − 4	79 − 1	73 − 1
73 − 0	74 − 2		80 − 0	87 − 1
86 − 3				85 − 4
87 − 2				83 − 2
80 − 0				84 − 2
98 − 2	94 − 4	96 − 1	92 − 1	97 − 2







Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

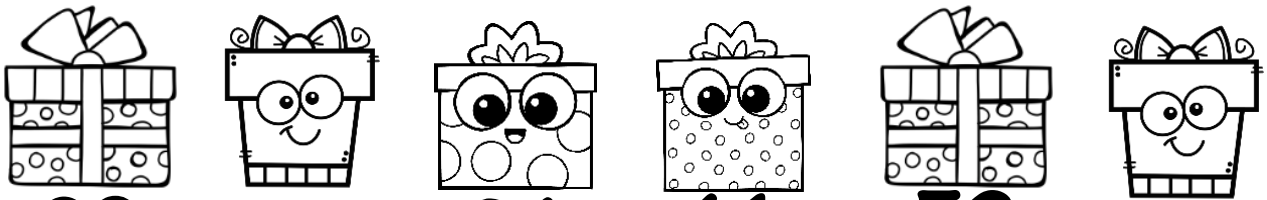
6. Resuelve las restas y marca con una X el resultado.

Operaciones	10	20	30	40	50	60	70	80	90
40 - 20 =									
70 - 30 =									
90 - 70 =									
70 - 20 =									
80 - 10 =									
60 - 30 =									
10 - 0 =									
90 - 20 =									
60 - 10 =									
90 - 10 =									
70 - 40 =									
30 - 20 =									
60 - 40 =									
90 - 0 =									
50 - 10 =									

7. Une a cada niño con el regalo que le corresponde.



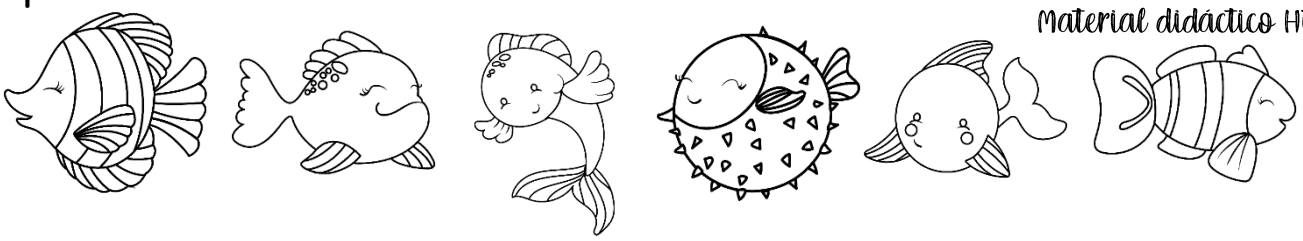
85 − 12 =	97 − 36 =	68 − 23 =	56 − 36 =	67 − 31 =	74 − 22 =



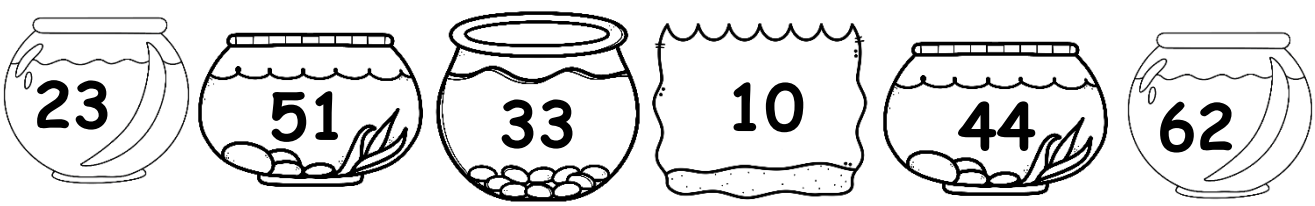
20 73 36 61 52 45

7. Resuelve las restas y ahora una a cada pez con su pecera.

Diseños y materiales Profr. Heriberto
Material didáctico HER



45 − 35 =	78 − 16 =	33 − 10 =	84 − 33 =	57 − 24 =	99 − 55 =



Resolución de problemas

Material didáctico HERI

1. En el lago hacen paseos en lanchas y barcos pequeñas. Resuelve los problemas.

1. Iván quiere comprar un paseo en lancha, él tiene 84 pesos y pagó 30. ¿Cuántos pesos le sobraron?

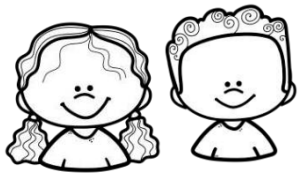
Datos **Operación**



R: _____ pesos.

2. En un barco iban 78 personas, se bajaron 45. ¿Cuántas personas se quedaron?

Datos **Operación**



R:_____personas.

3. En un barco habían 69 personas, si 27 se echaron a nadar, ¿Cuántas prefirieron nadar?



Datos **Operación**

R:_____personas.

4. En una lancha caben 25 personas, si sólo se subieron 14, ¿Cuántos lugares quedan vacíos?

Datos **Operación**



R:_____lugares.

2. Resuelve los siguientes problemas.

Material didáctico HERI

1. Maricela necesita 98 listones. Si ya tiene 24, ¿Cuántos tiene que comprar?

Datos **Operación**



R: _____ listones.

2. Una bolsa tenía 75 gomitas. Si ya se comieron 43, ¿Cuántas gomitas quedaron?

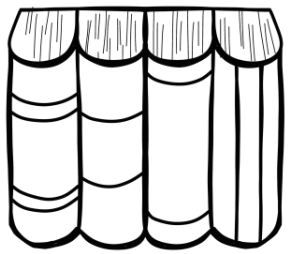
Datos **Operación**



R:_____gomitas.

3. Manuela tiene 27 libros, si prestó 14, ¿Cuántos le quedaron?

Datos **Operación**



R:_____libros.

4. Karla está llenando un álbum de estampas. Si tiene 27 y para llenarlo necesita 88, ¿Cuántas estampas le faltan?



Datos **Operación**

R:_____estampas.

Sumas con transformación

1. Suma las unidades.
2. Escribe el resultado debajo de la columna de las unidades.
3. Suma las decenas y agrega la decena que llevas.

Decenas	Unidades
1	
2	4
+ 1	8
4	2
4	1

1. Resuelve las siguientes sumas.



Material didáctico HERI

+ 57 4	+ 19 6	+ 76 9	+ 25 5	+ 32 9
+ 49 3	+ 64 8	+ 84 7	+ 57 5	+ 38 3
+ 43 7	+ 56 6	+ 79 6	+ 14 7	+ 62 9

2. Resuelve las sumas.

+ 75 7	+ 35 8	+ 26 5	+ 18 5	+ 64 6
+ 57 5	+ 83 8	+ 41 7	+ 86 6	+ 56 9
+ 77 7	+ 15 5	+ 39 9	+ 46 4	+ 23 8
+ 66 6	+ 48 3	+ 74 8	+ 34 8	+ 83 7

Diseños y materiales por Herbania
Material didáctico HERI

3. Resuelve las siguientes sumas. Escribe el número que falta en cada recuadro.

75 + 17 = 62	74 + □8 = 92	2□ + 35 = 63	18 + □5 = 43	34 + 3□ = 60
5□ + 14 = 71	81 + □ = 91	45 + □ = 74	76 + □6 = 92	56 + □9 = 85
□ + 19 = 94	4□ + 35 = 83	19 + □9 = 38	46 + 3□ = 81	□3 + 28 = 51
61 + □9 = 80	3□ + 29 = 61	□4 + 16 = 90	34 + 3□ = 72	□3 + 27 = 80

Diseños y materiales Profe Herberto
Material didáctico HERI

4. Resuelve las sumas.

56 + 27 =	46 + 18 =	73 + 17 =	68 + 25 =
34 + 46 =	53 + 15 =	27 + 29 =	66 + 16 =
42 + 28 =	35 + 29 =	28 + 57 =	14 + 17 =
49 + 39 =	75 + 17 =	23 + 48 =	17 + 79 =
15 + 39 =	37 + 46 =	42 + 38 =	13 + 27 =

Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

5. Une los números que están en la columna de la izquierda con la derecha para que sumen 25. fíjate en el ejemplo.

Material didáctico HERI

25

25	5
10	17
15	16
11	6
19	6
19	18
0	17
8	8
20	14
9	7

Restas con transformación

Instrucciones: Resuelve las restas; fíjate en el ejemplo.

1. Resta las unidades y como al 4 no le puedes restar 8, entonces pides prestada una decena. Ahora ya se convirtió en 14 y si le restamos 8 nos quedan 6.
2. Recuerda que pedimos una decena prestada, entonces, si al 4 le estamos 1 nos queda 3. el resultado final es 26.



Decenas	Unidades
(3)	(1)
4	4
- 1	8
2	6

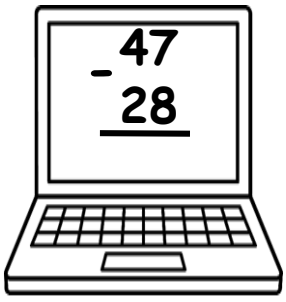


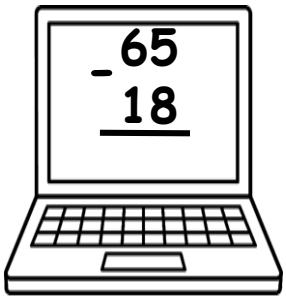
Diseños y materiales Profr. Heriberto

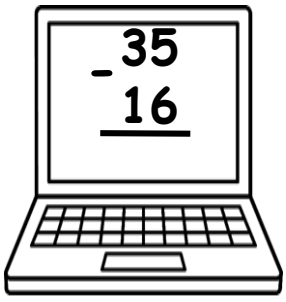
Material didáctico HERI

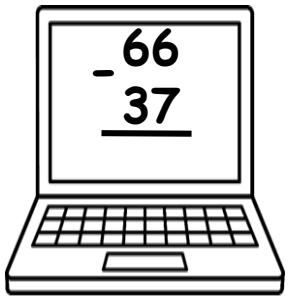
85 - 6 =	73 - 6 =	57 - 6 =	42 - 7 =	33 - 5 =
14 - 5 =	44 - 6 =	87 - 8 =	37 - 9 =	26 - 7 =
55 - 8 =	83 - 7 =	38 - 9 =	85 - 8 =	32 - 9 =

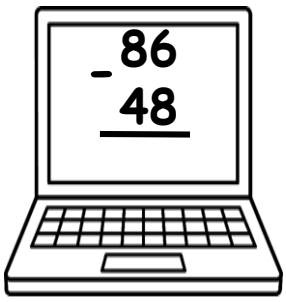
2. Resuelve las siguientes restas.

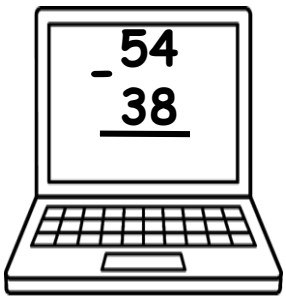


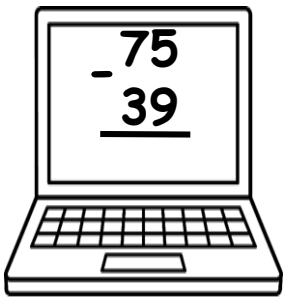


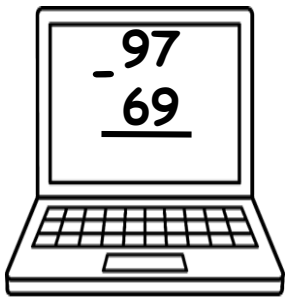


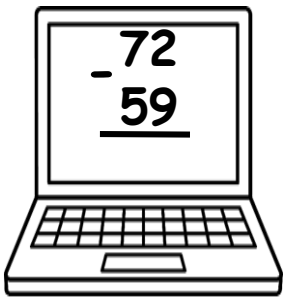


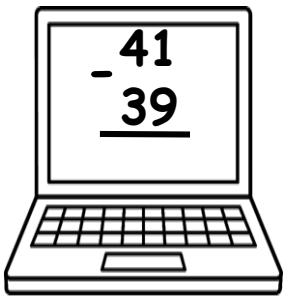


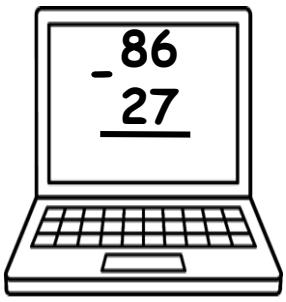


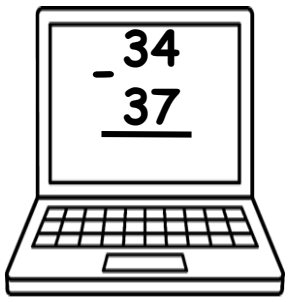


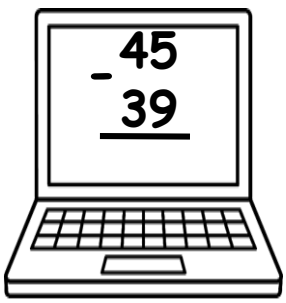


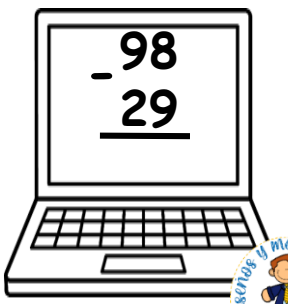


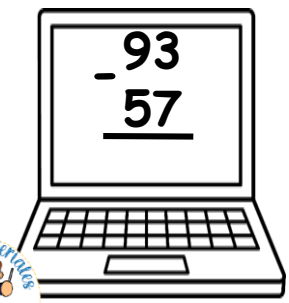


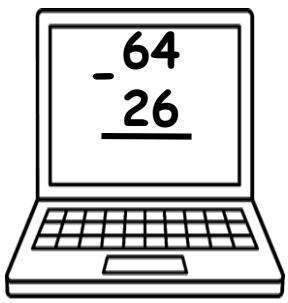












Diseños y materiales
Profe Heriberto
Material didáctico HERI

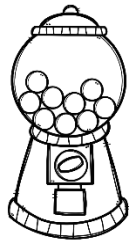
Resolución de problemas

Material didáctico HERI

1. Paola fue a una dulcería a comprar cosas que necesita para su fiesta.

1. Tenía 28 bolsas de chicles y necesitaba 50. ¿Cuántas bolsas le faltaban?

Datos **Operación**



R: _____ bolsas.

2. Una caja tiene 66 chocolates, ¿Cuántos chocolates necesita para tener 90?

Datos **Operación**



R:_____chocolates.

3. En la fiesta habían 50 invitados. Si 34 eran niñas, ¿Cuántos niños habían?

Datos **Operación**



R:_____niños.

4. Ella tenía 63 muñecas, si regaló 19 ¿Cuántas muñecas tiene ahora?

Datos **Operación**



R:_____muñecas.

Billetes y monedas

Cuando queremos pagar algún artículo o servicio utilizamos el dinero. En México se utilizan los pesos y usamos las siguientes monedas y billetes.









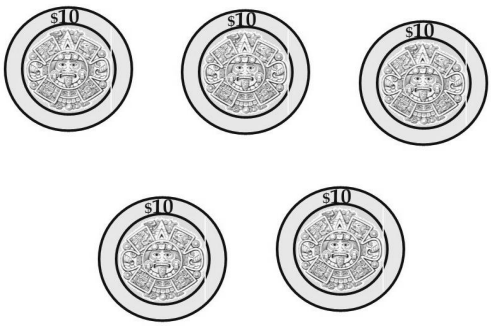








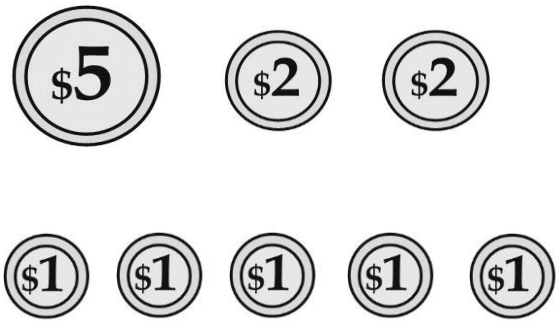
1. Suma las monedas y billetes para saber cuánto dinero hay.



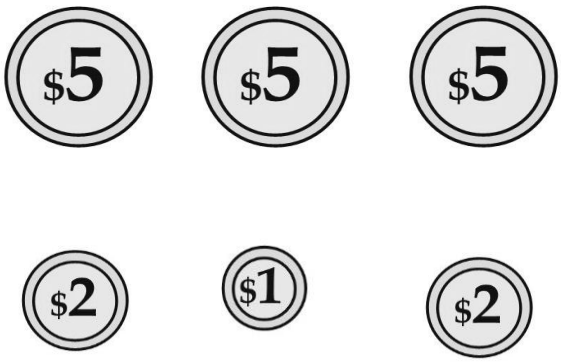
Hay: $_____



Hay: $_____



Hay: $_____



Hay: $_____

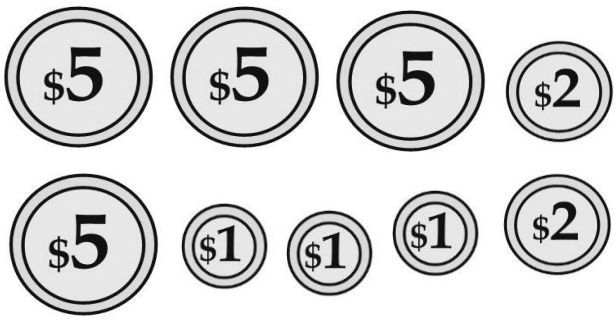
Diseños y materiales por Heriberto
Material didáctico HERI



Hay: $_____



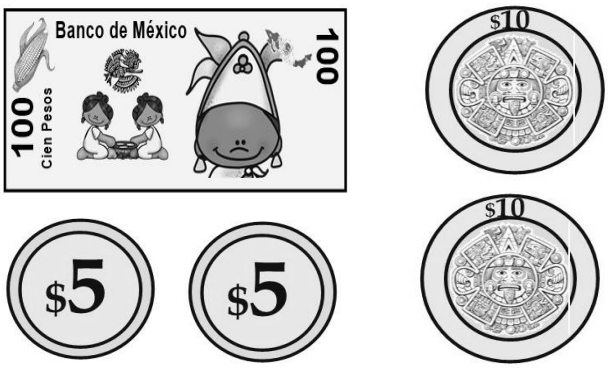
Hay: $_____



Hay: $_____



Hay: $_____



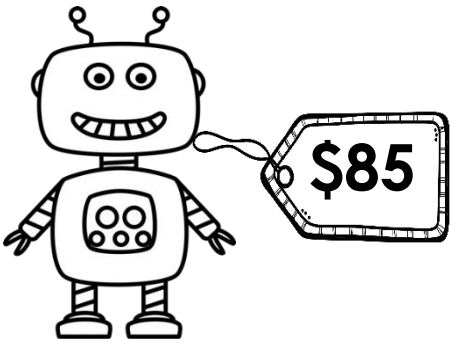
Hay: $_____

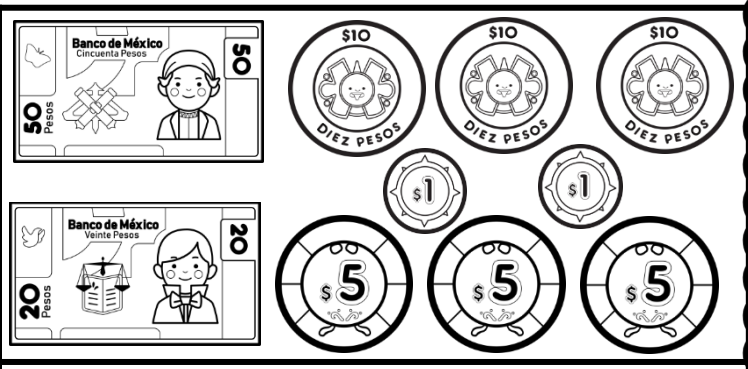


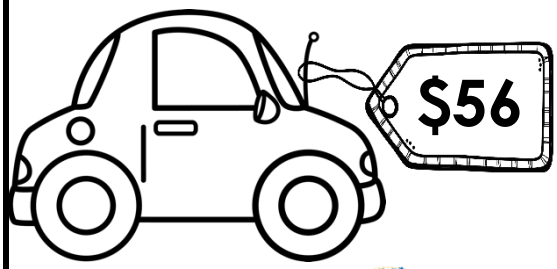
Hay: $_____

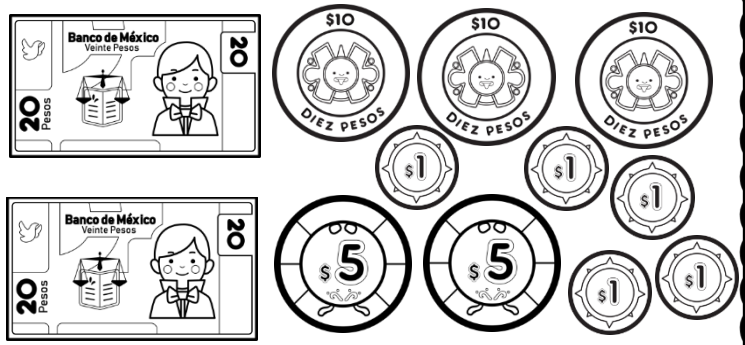


2. Rafael y Susana fueron a la juguetería. Pon un X para señalar el dinero que necesitan para comprar cada artículo.



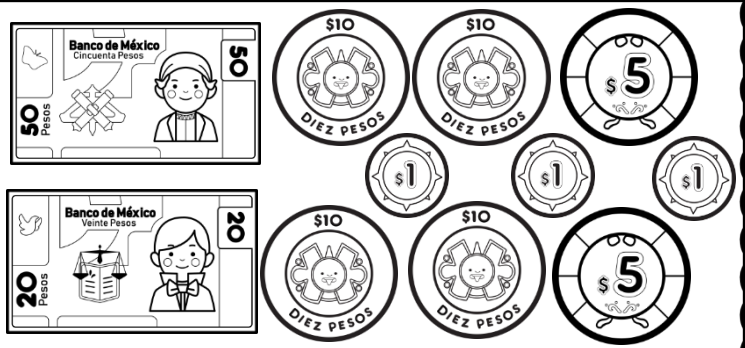


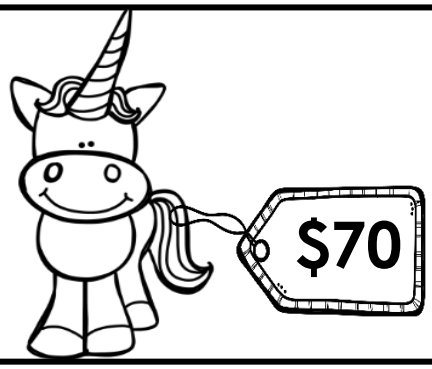


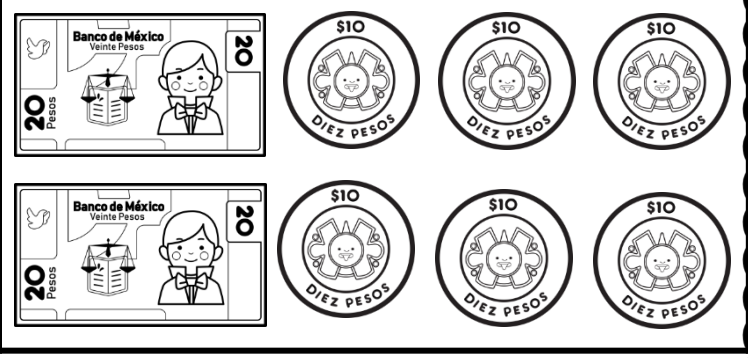


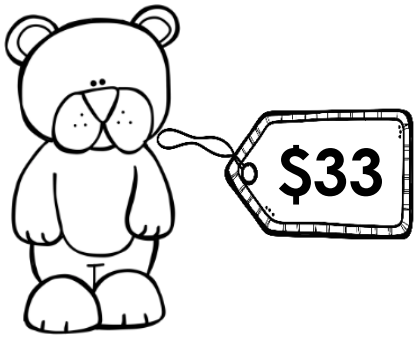
Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

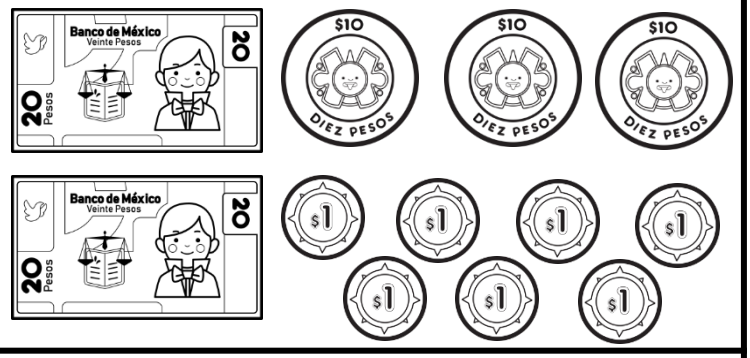




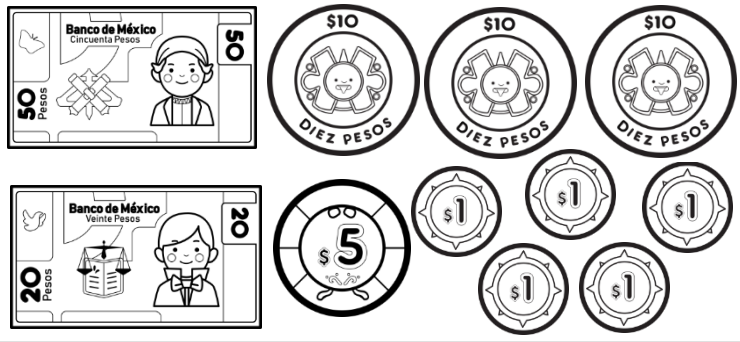






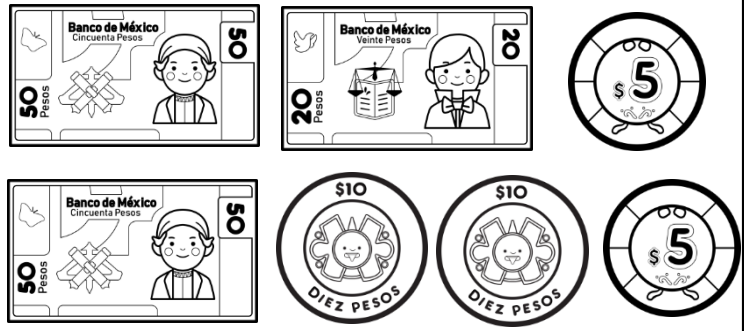


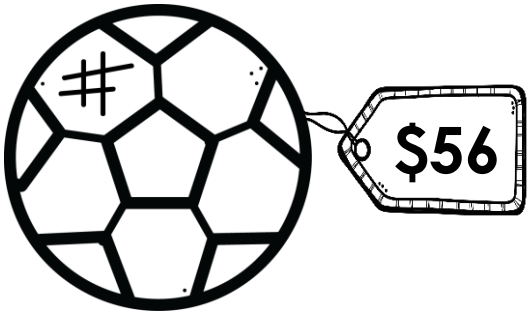


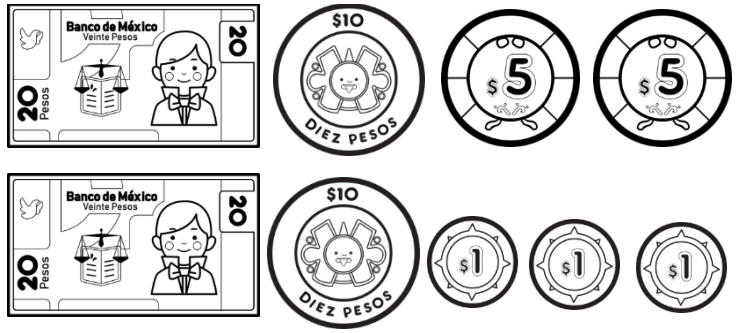


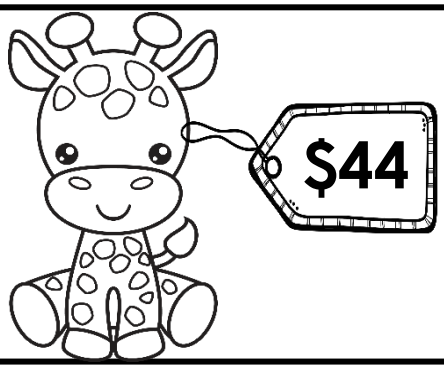
Diseños y Materiales
Por Herlinda
Material didáctico HERI

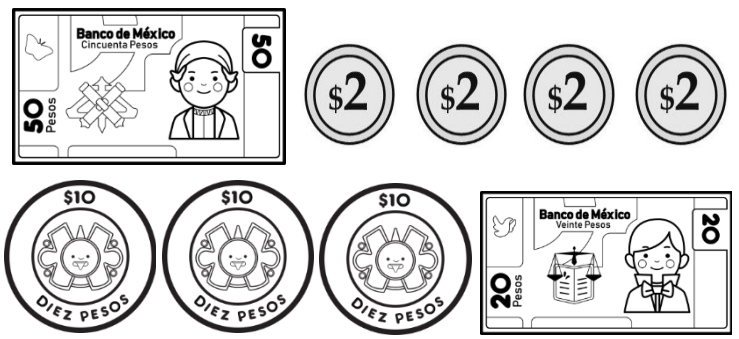






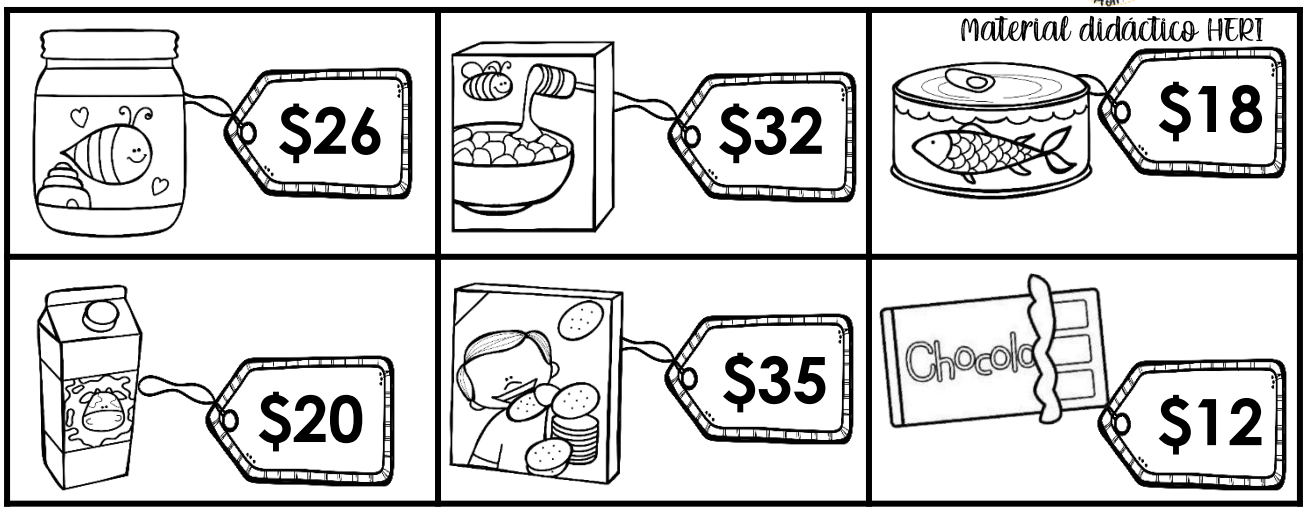






3. Observa lo que hay en la tienda y contesta.

Material didáctico HERI



1. Si quiero comprar un tarro de miel, ¿me alcanza con $50? ¿Cuánto sobra o cuánto falta?

Datos **Operación** **Resultado**

2. Claudia compró unas galletas, una lata de atún y una leche. ¿Cuánto pagó?

Datos **Operación** **Resultado**

3. Mónica compró un chocolate y pago con un billete de $50. ¿Cuánto le dieron de cambio?

Datos **Operación** **Resultado**

Fracciones

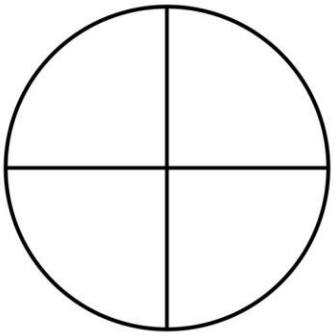
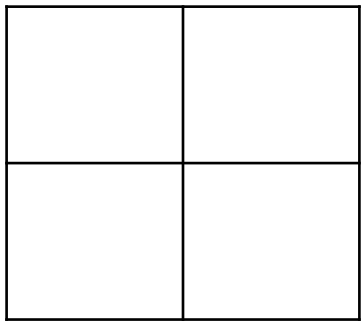
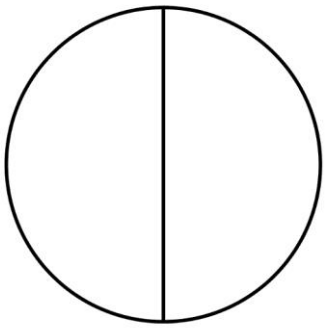
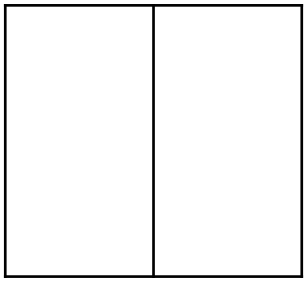
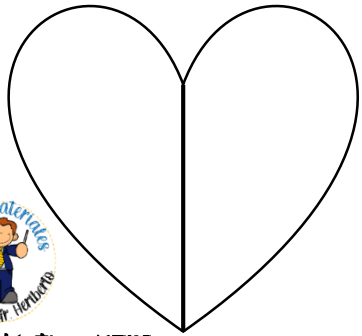
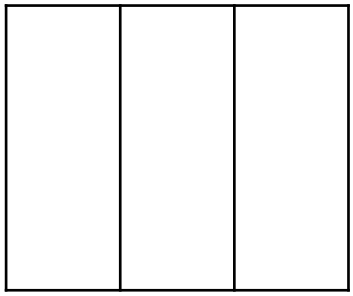
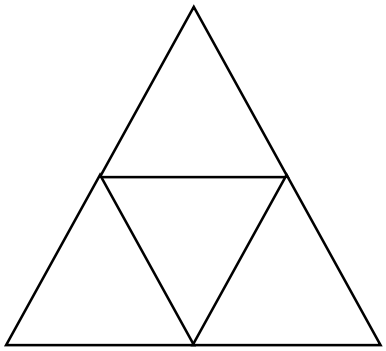
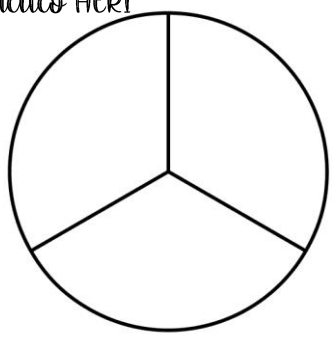
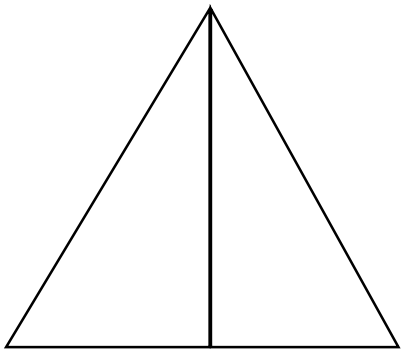
Cuando queremos partir un objeto en partes iguales utilizamos las fracciones.
Dependiendo del número en que lo dividamos tiene un nombre.

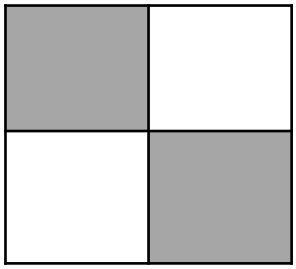
Si la divides en 2, cada parte se llama medio.

Si la divides en 3, cada parte se llama tercio.

Si la divides en 4, cada parte se llama cuarto.

1. Colorea de azul las figuras que están divididas en 2 (medios), de rosa las que están divididas en 3 (tercios) y de ro las que están divididas en 4 (cuartos).

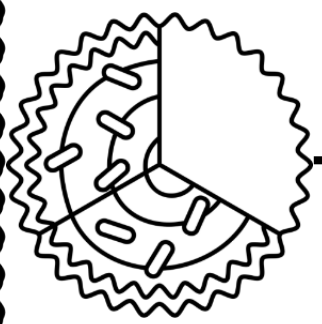






Diseños y materiales Profr Heriberto
Material didáctico HERI






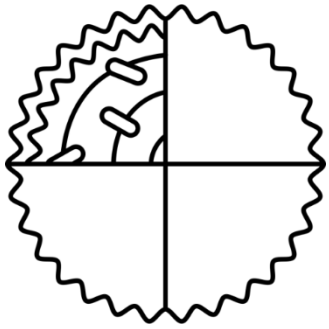
$\frac{2}{4}$ → **numerador** → Partes que se tomaron

$\frac{2}{4}$ → **denominador** → Partes en que se dividió la figura.

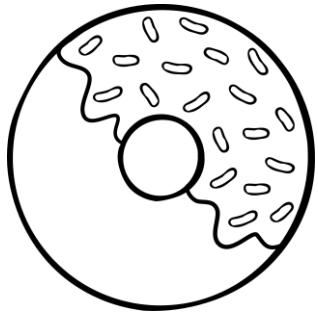
2. Anota en la parte de arriba de la línea cuántas partes están sombreadas en cada figura. Fíjate el ejemplo.



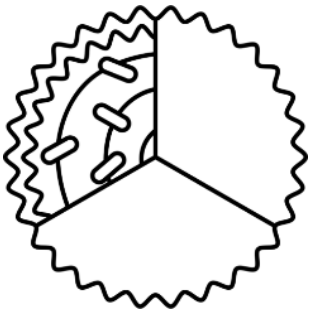
$\frac{2}{3}$



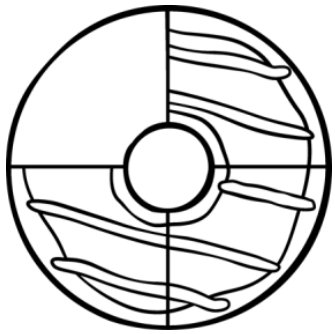
$\frac{\quad}{4}$



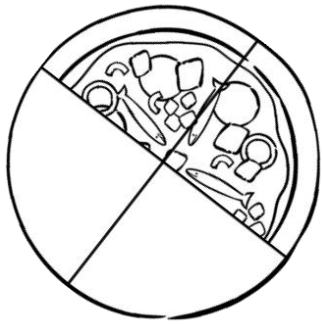
$\frac{\quad}{2}$



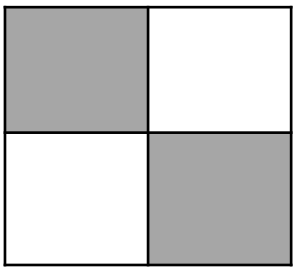
$\frac{\quad}{3}$



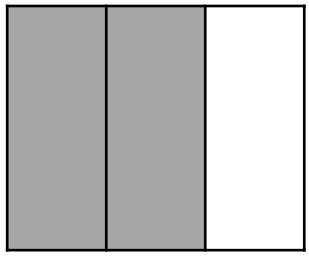
$\frac{\quad}{4}$



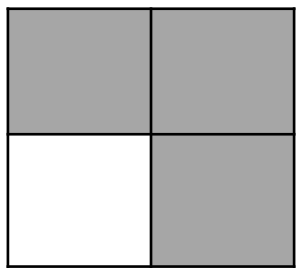
$\frac{\quad}{4}$



$\frac{\quad}{4}$



$\frac{\quad}{3}$

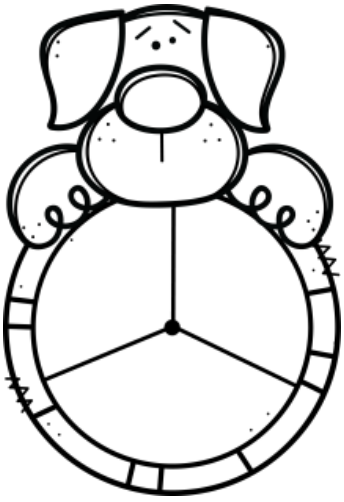


$\frac{\quad}{4}$

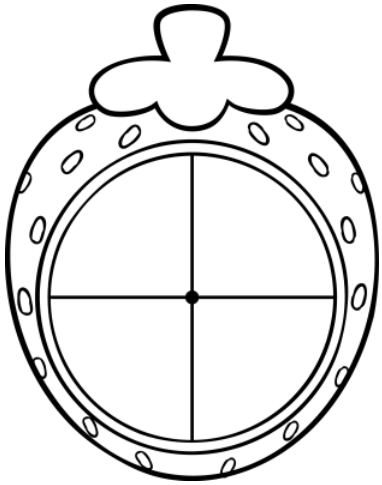
Diseños y materiales Profe Heriberto

Material didáctico HERI

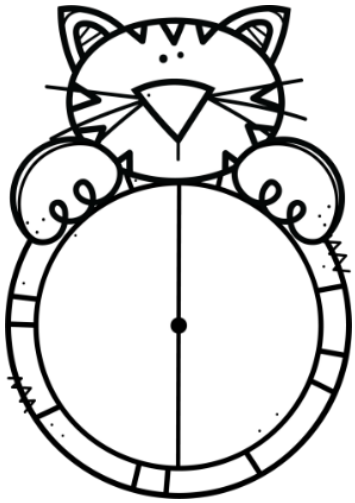
3. Colorea la fracción que se indica.



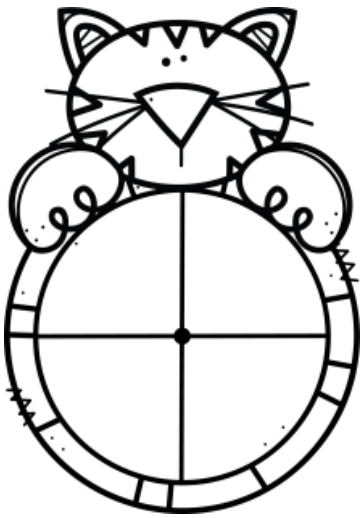
$\frac{1}{3}$



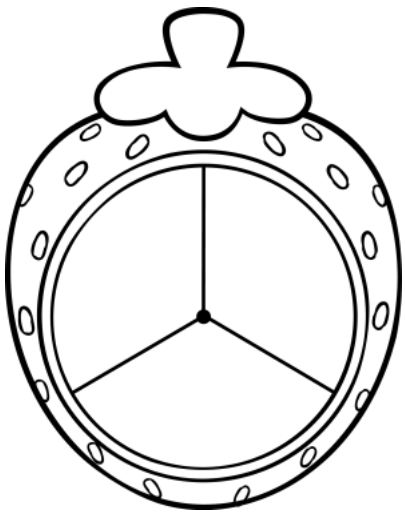
$\frac{2}{4}$



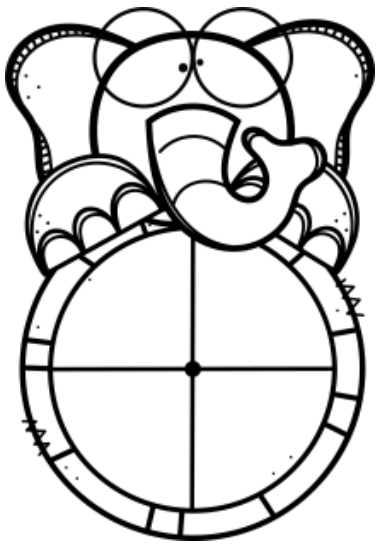
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



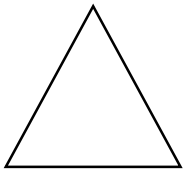
$\frac{2}{3}$



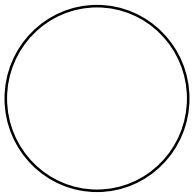
$\frac{3}{4}$

Figuras geométricas

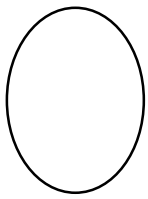
Recordemos el nombre de algunas figuras:



Triángulo



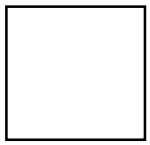
Círculo



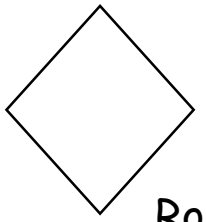
Ovalo



Rectángulo



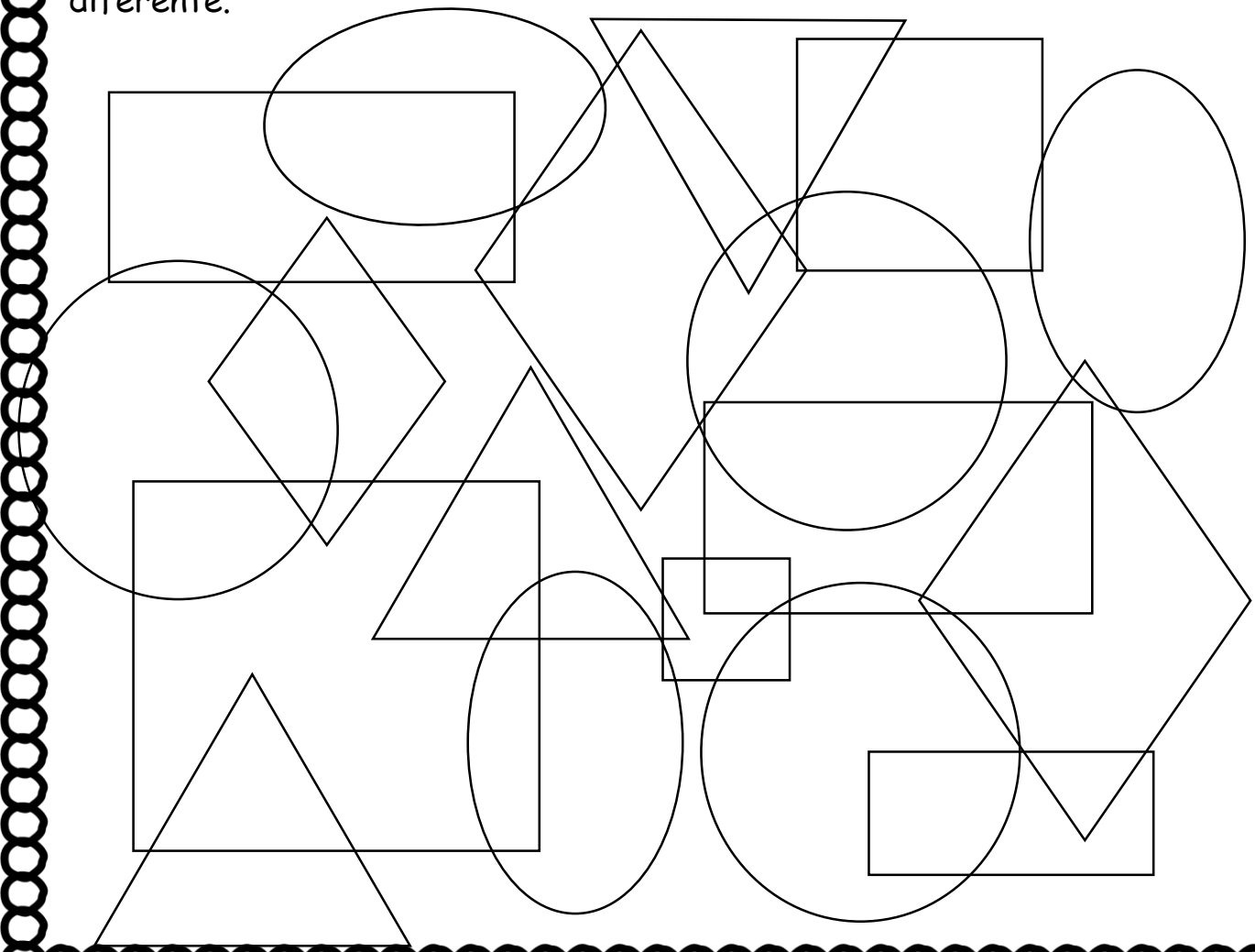
Cuadrado



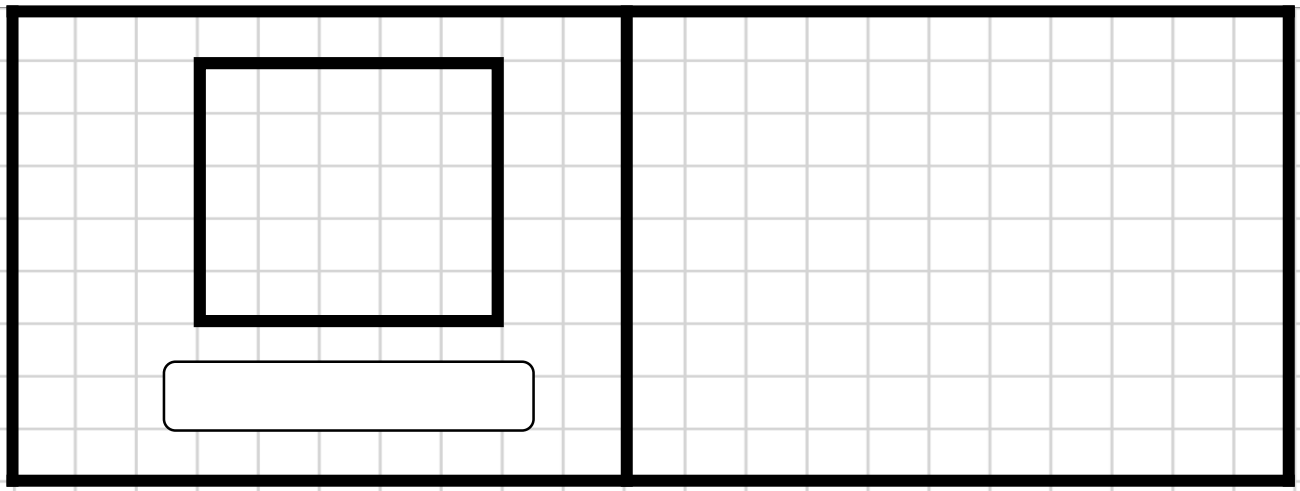
Rombo

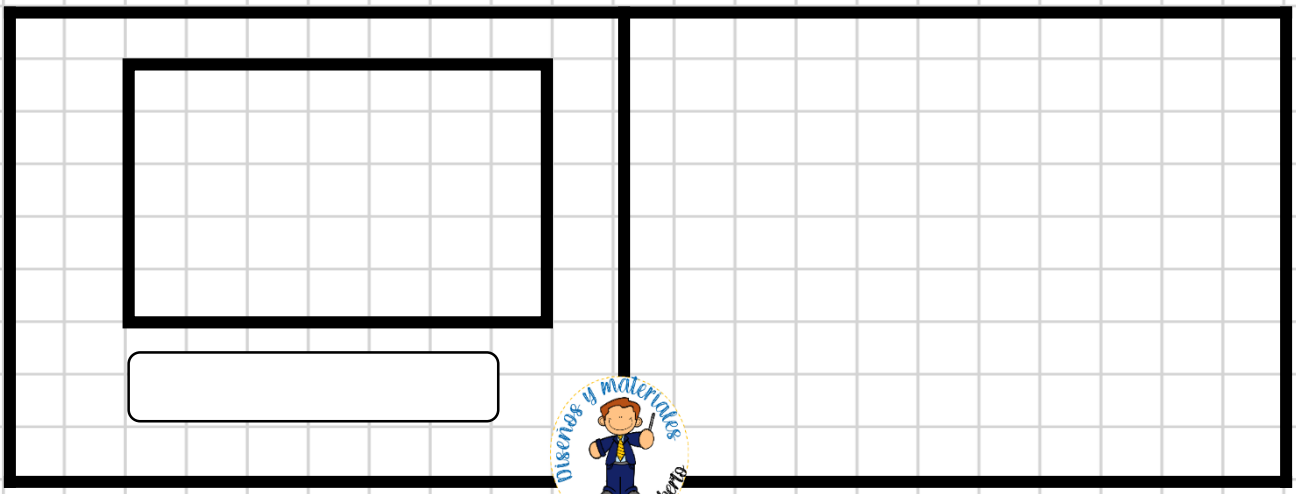
Diseños y materiales Profe Heriberto
Material didáctico HERI

1. Encuentra las figuras escondidas y delinea cada una con un color diferente.

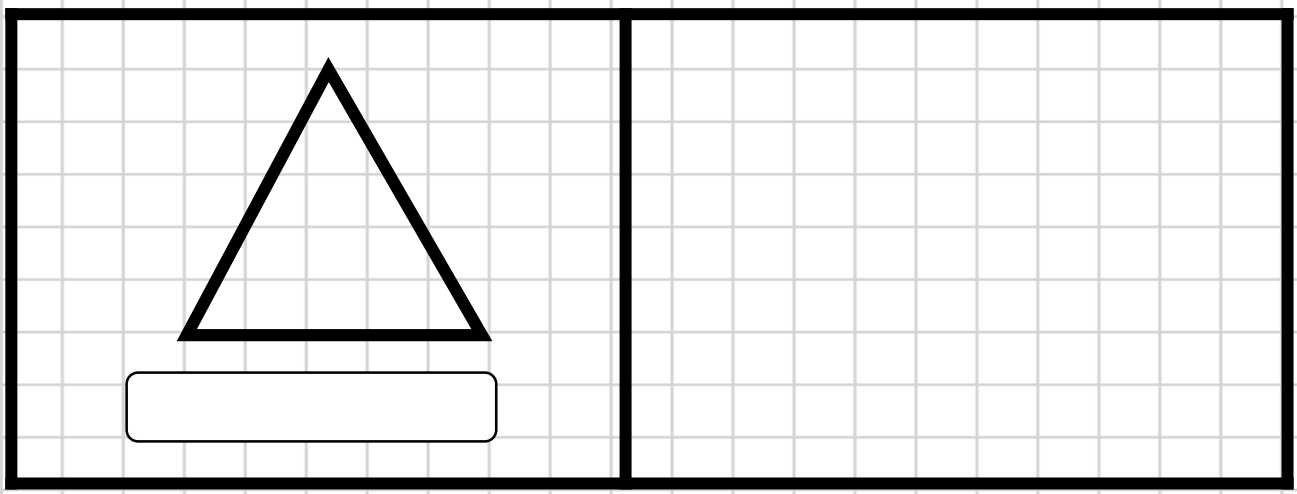


2. Copia las figuras y guíate por los cuadros para que te queden iguales. Escribe debajo de cada uno su nombre.

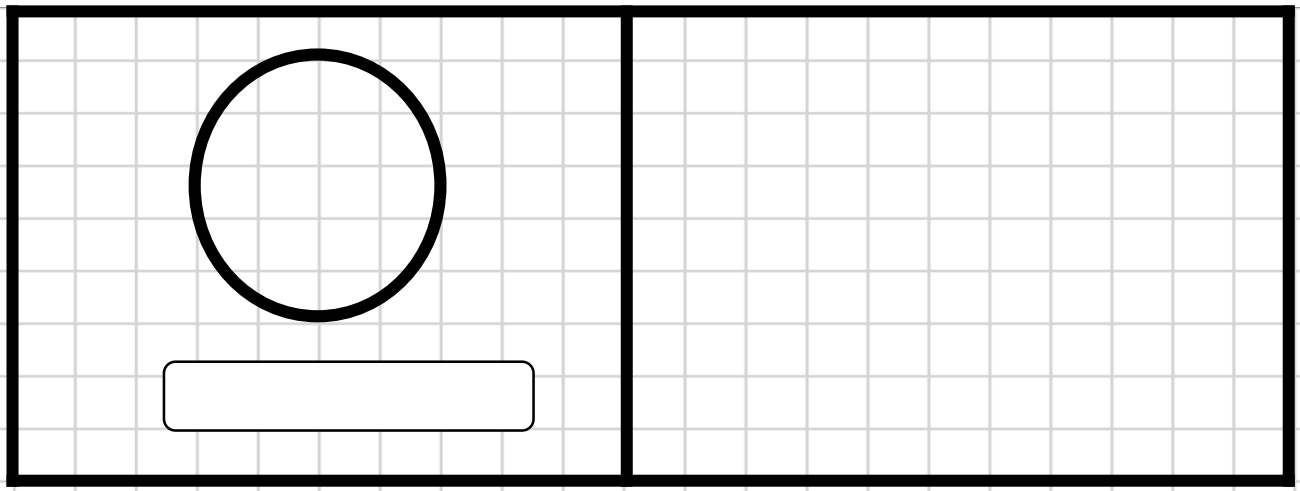


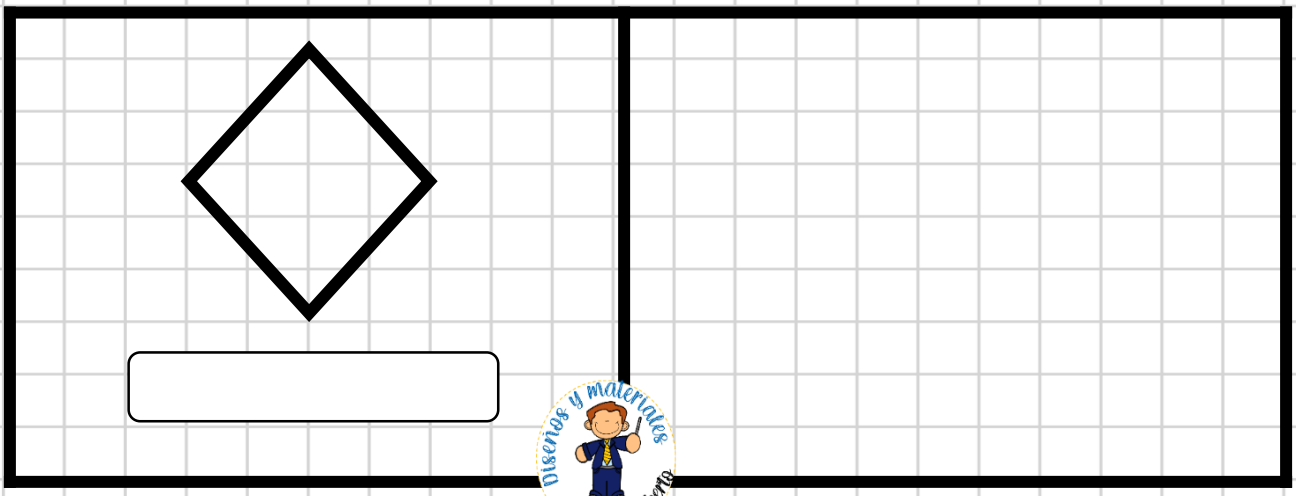


Diseños y materiales Por Heribarts
Material didáctico HERI

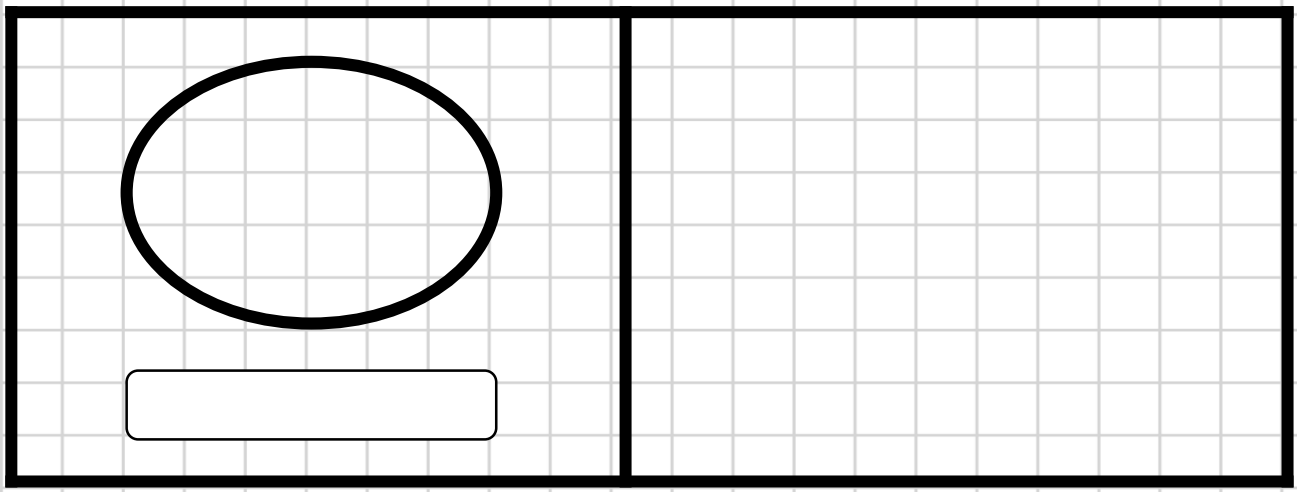


3. Copia las figuras y guíate por los cuadros para que te queden iguales. Escribe debajo de cada uno su nombre.



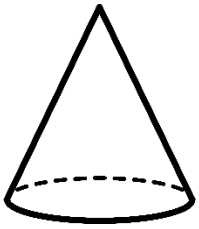


Material didáctico HERI



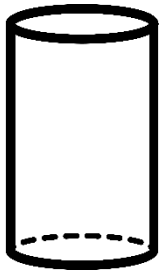
Cuerpos geométricos

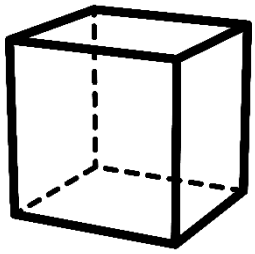
Los cuerpos geométricos dependiendo de su forma se nombran de diferente manera.



Cono

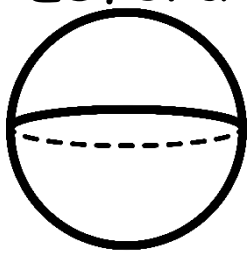
Cilindro

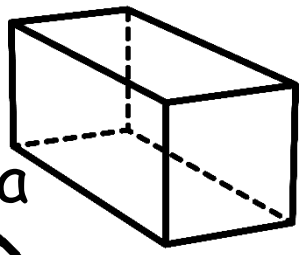




Cubo

Esfera





Prisma rectangular

Diseños y materiales Por Heriberto

Material didáctico HERI

1. Une cada objeto con el cuerpo geométrico al que se parece.

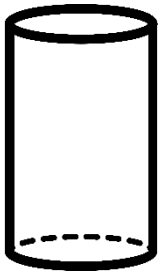


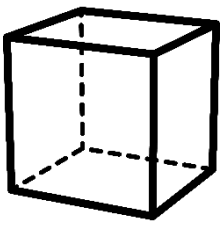


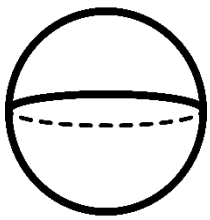


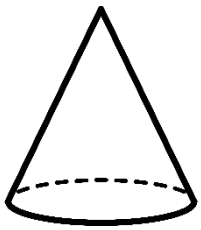


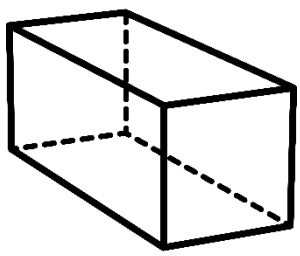






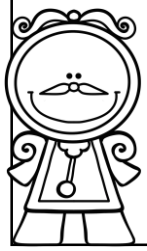


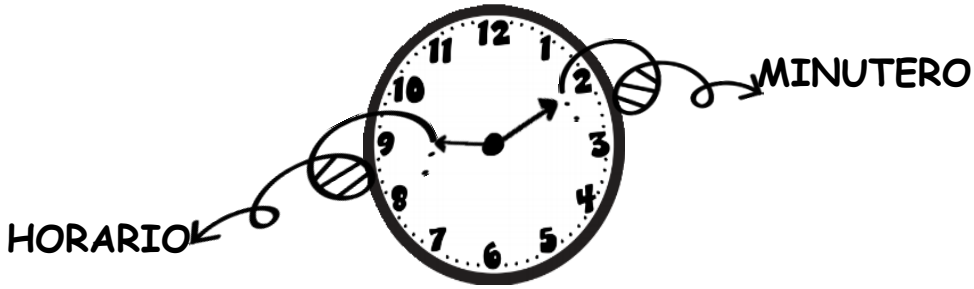




Lectura del reloj

El reloj es una maquina que usamos para medir el tiempo. Los números corresponden a las horas. Tienen dos manecillas, una corta que se llama horario y señala la hora y una larga que se llama minutero y nos indica los minutos. Cuando el minutero está en el 12 se indica que es la hora en punto.







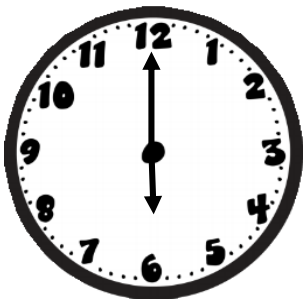
Son las nueve con diez minutos.

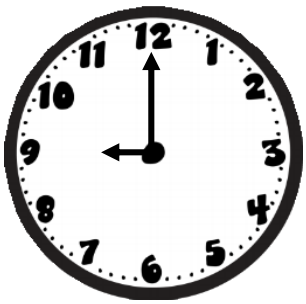
1. Escribe la hora que marca cada reloj. Primero con números y abajo con letras. Fíjate el ejemplo.



3:00

Tres en punto





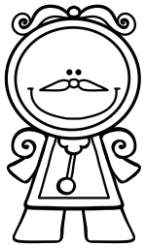


Material didáctico HERI



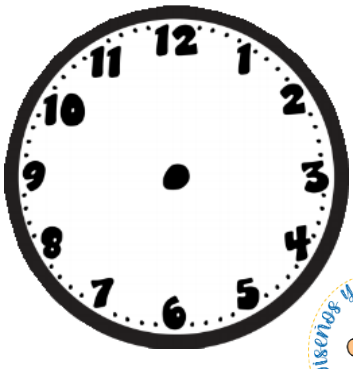






2. Dibuja las manecillas para que cada reloj marque la hora que indica.



 5:00	 8:00	 10:00
 2:00	 6:00	 3:00
 1:00	 4:00	 11:00

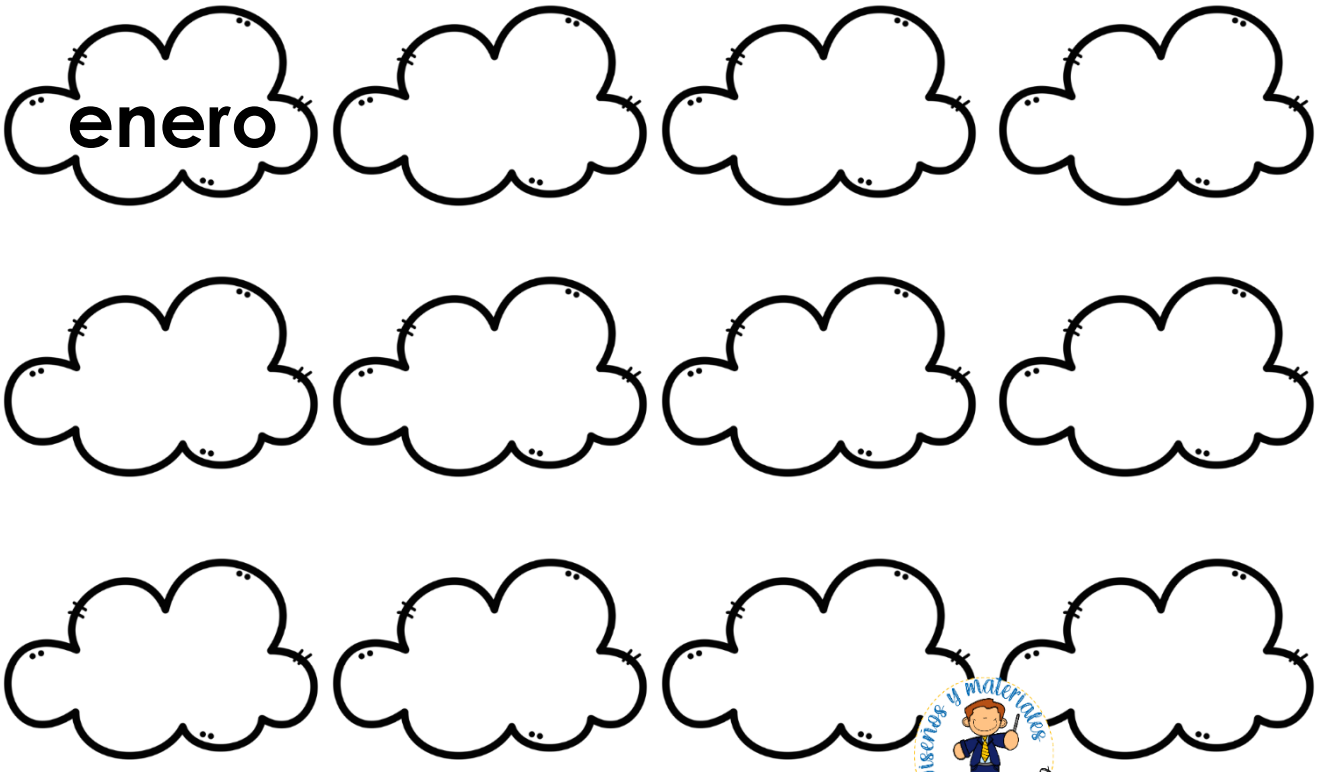
Diseños y materiales Profe Herlberto
Material didáctico HERI

El calendario

El calendario nos sirve para presentar los días, las semanas y los meses de un año.

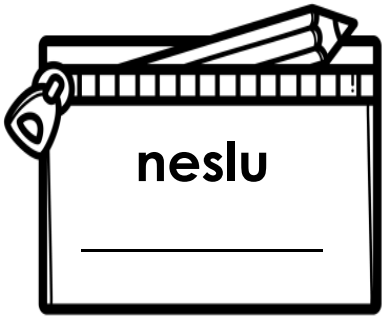
Enero						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

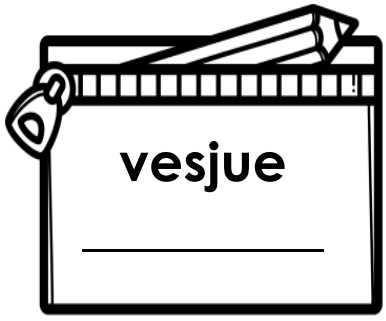
1. Escribe los meses del año.

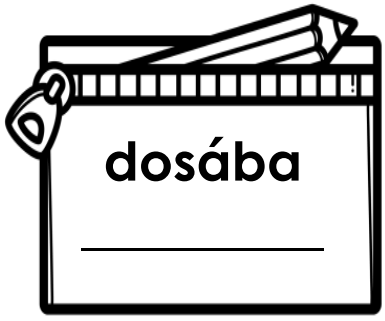


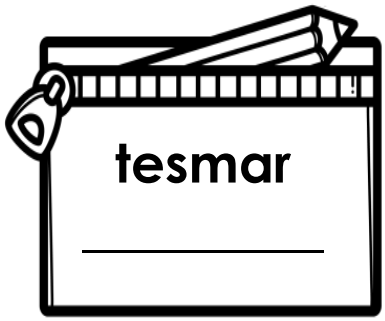
Diseños y materiales Profr Heriberto
Material didáctico HERI

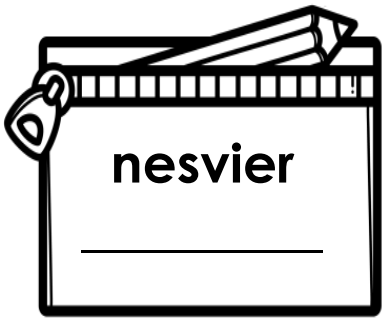
2. Los días de la semana están mal escritos, escríbelos de manera correcta.

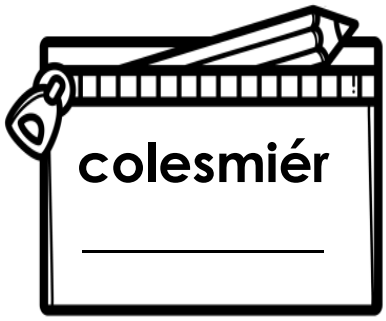














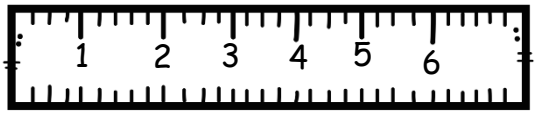
Diseños y materiales Profr. Heriberto
Material didáctico HERI

3. De acuerdo al calendario anterior contesta.

1. Si hoy fuera el 10, ¿estarías en la escuela?_____
2. ¿En qué fecha cae el primer domingo del mes?_____
3. ¿Qué día de la semana es el primer día del mes?_____
4. ¿En qué fecha cae el último sábado del mes?_____
5. Escribe las fechas de todos los lunes del mes:_____
6. Localiza el cuadro que marca el día 28 y ponle una X.

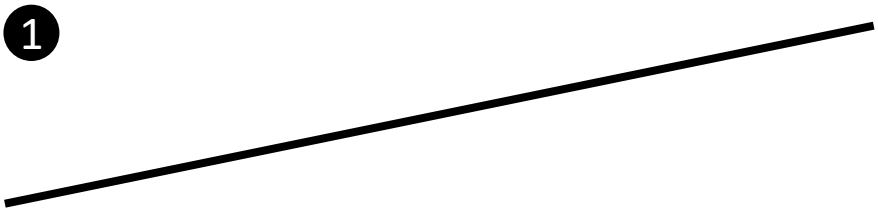
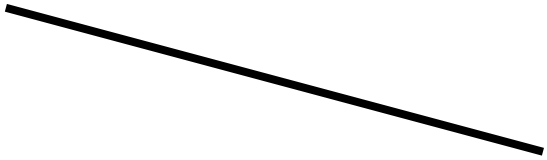
Medir longitud con medidas convencionales

Para estar seguros que al medir el largo de un objeto todos obtendremos el mismo resultado, utilizamos con medida el **metro.** Una regla nos ayuda a medir los **centímetros**.

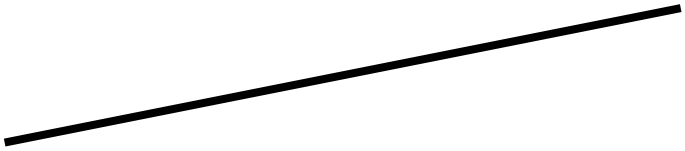
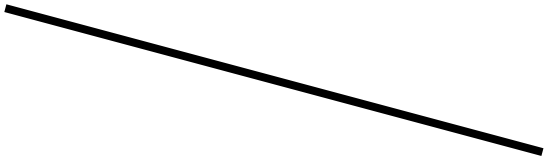


Tienes que fijarte que al usar tu regla pongas el número "0" justo donde inicia el objeto.

1. Con ayuda de tu regla mide las siguientes líneas.

1 	Mide _____ centímetros
2 	Mide _____ centímetros
3	Mide _____ centímetros
4	Mide _____ centímetros

Diseños y materiales Por Heriberto
Material didáctico HERI

5	Mide _____ centímetros
6 	Mide _____ centímetros
7	Mide _____ centímetros
8 	Mide _____ centímetros

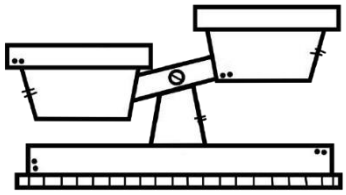
2. De acuerdo a los resultados que anotaste contesta lo que se te pide.

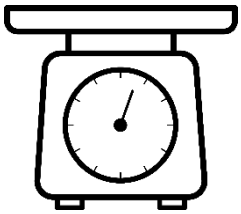
1. ¿Cuánto midió la línea más larga?_____
2. ¿Cuánto midió la línea más corta?_____
3. Hay dos líneas que miden lo mismo ¿Cuánto midieron?_____
4. ¿Qué línea es más corta la 3 o la 7?_____

Diseños y materiales Por Heriberto
Material didáctico HERI

Utilizar el kilo para pesar objetos

Para saber de manera exacta cuánto pesa un objeto, persona o animal usamos la unidad de medida llamada **kilogramo**, se nombra de manera abreviada **"kilo"** y se escribe **kg**. La báscula es un aparato que sirve para medir el peso.

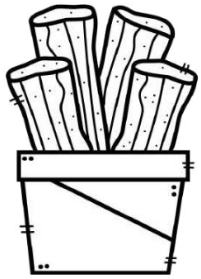




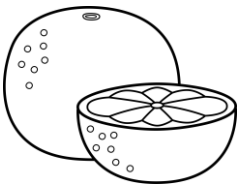
1. Encierra en un círculo las cosas que en un mercado te venden por kilos, después coloréalos.





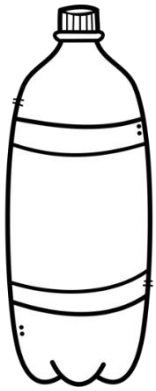




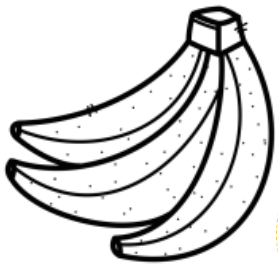








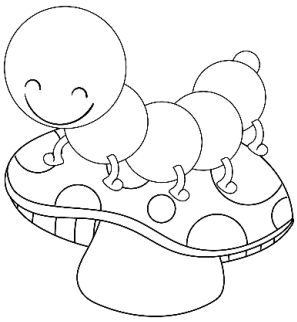


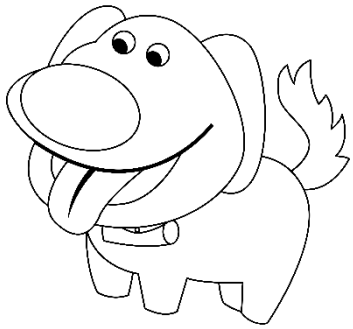


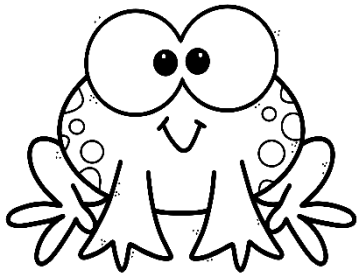


Diseños y materiales Profr. Heriberto
Material didáctico HERI

2. Encierra con un círculo azul los animales que pesan más de un kilo y en un círculo rojo los que pesan menos de un kilo. Después colorea el animal que creas que es el más pesado.

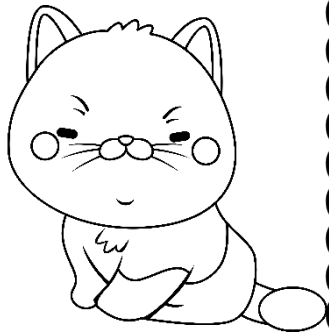


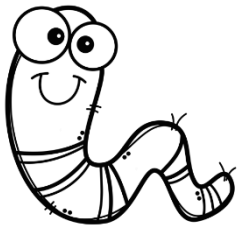


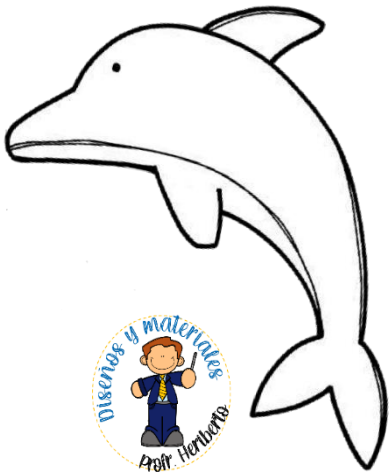


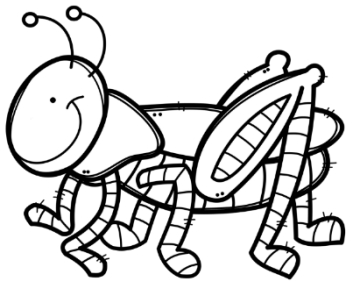


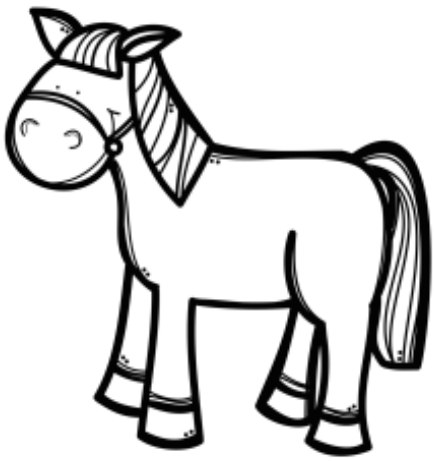








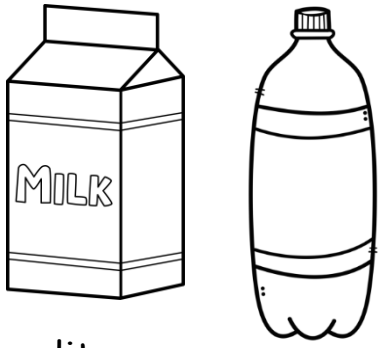




Material didáctico HERI

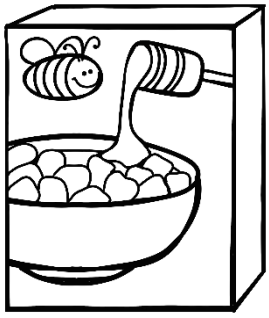
Utilizar el litro para medir volumen

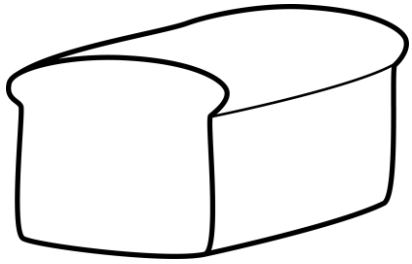
Para medir la cantidad del líquido que cabe en un recipiente se utiliza como medida el **litro.**

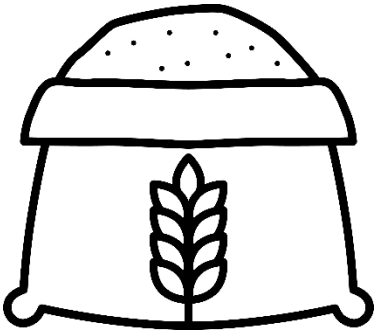


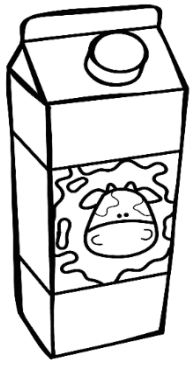
1. Colorea todos los productos que se venden por litro.

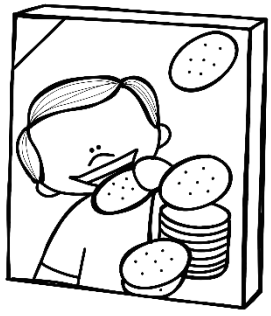














Material didáctico HERI

