



Jornada de concientización

sobre la gravedad del

ABUSO SEXUAL y el MALTRATO INFANTIL



Hablar
puede dar
miedo, pero
el silencio
puede doler
más.

"Te escucho. Te comprendo, te protejo"

NO ESTÁS SOL@

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

1. ¿Qué es?



Lee las definiciones y escribe en el círculo

A para ABUSO SEXUAL

M para MALTRATO INFANTIL

Cualquier contacto o comportamiento de tipo **sexual** hacia un niño, niña o adolescente que ocurre sin su consentimiento y que lo daña física, emocional o psicológicamente.



Cualquier acción u omisión que cause daño físico, emocional o **descuido** a un niño, niña o adolescente por parte de una persona adulta o de quien esté a su cuidado.



2. Señales de alerta



Colorea las señales que pueden indicar que un niño, niña o adolescente necesita ayuda.

Cambios de
humor repentinos



Miedo a
ciertas
personas



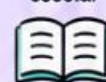
Aislamiento o
tristeza
frecuente



Lesiones
sin explicación



Bajo
rendimiento
escolar



Conductas
sexuales no
adecuadas
para su edad



3. ¿Qué puedo hacer?



Escribe **3** acciones que puedes realizar para proteger a un niño, niña o adolescente.

1



2



3



Escuchar, creer, apoyar y actuar
puede cambiar su historia.

4. Red de apoyo



Completa los espacios con personas o lugares a los que puedes acudir si tú o alguien más necesita ayuda.

Familia en quien
confío:

Docente o adulto
de confianza:

NO
ESTÁS
SOL@

Institución o
lugar de apoyo:

Línea de ayuda
(Anota el número):

5. Reflexiona y escribe



¿Por qué es importante escuchar y creer cuando un niño, niña o adolescente pide ayuda?



TE ESCUCHO.
TE COMPRENDO.
TE PROTEJO.



Un entorno seguro
construye un mejor futuro.



www.imageneseducativas.com

Hablar es el primer paso,
pedir ayuda es valiente.





Jornada de concientización

sobre la gravedad del

ABUSO SEXUAL y el MALTRATO INFANTIL

"Te escucho. Te comprendo, te protejo"

Hablar
puede dar miedo,
pero el silencio
puede doler más.

NO ESTÁS SOLO

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

1. Lee y relaciona

Une cada concepto con su definición.

Abuso sexual

Cualquier contacto de tipo sexual
sin consentimiento.

Maltrato infantil

Toda acción u omisión que causa
daño físico, emocional o descuido.

Secreto

Algo que se guarda y puede hacer
sentir mal.

Red de apoyo

Personas o lugares a los que puedes
acudir para pedir ayuda.

Confianza

Sentir seguridad para contar lo que
te pasa.

2. ¿Qué señales pueden alertar?

Colorea las situaciones que pueden ser señales de que un niño,
niña o adolescente necesita ayuda.



Tristeza
frecuente

☐

Aislamiento

☐

Cambios
bruscos de humor

☐

Problemas
de sueño

☐

Bajo
rendimiento escolar

☐

Evita hablar
de ciertas cosas

☐

3. Completa las frases

Escribe la palabra adecuada.

- ♥ Mi cuerpo es _____ y nadie debe hacerme daño.
- ♥ Puedo hablar con una persona de _____.
- ♥ Si algo me hace sentir mal, no es mi _____.
- ♥ Pedir _____ es un acto de valentía.
- ♥ Escuchar, comprender y _____ puede cambiar una vida.

4. ¿A quién puedo acudir?

Escribe o dibuja a las personas o lugares donde puedes pedir ayuda.



Mi familia



Un docente
de confianza



Línea de ayuda
(Anota el número)



Otras personas
de confianza

5. Verdadero o falso

Marca V si es verdadero o F si es falso.

- ☐ Nadie tiene derecho a hacerme daño.
- ☐ El abuso sexual solo ocurre con tocamientos.
- ☐ Hablar con alguien de confianza puede ayudarme.
- ☐ El maltrato infantil puede ser solo físico.
- ☐ Pedir ayuda es un signo de debilidad.

6. Reflexiona y escribe

¿Por qué es importante hablar y pedir ayuda cuando un niño,
niña o adolescente se siente mal?



www.imageneseducativas.com

ESCUCHAR, CREER Y PROTEGER
CONSTRUYE UN MUNDO MÁS SEGURO.



TU VOZ
IMPORTA



Jornada de concientización

sobre la gravedad del

ABUSO SEXUAL

y el MALTRATO INFANTIL

“Te escucho. Te comprendo, te protejo”



Hablar puede dar miedo, pero el silencio puede doler más.

NO ESTÁS SOL@
SIEMPRE HAY
ALGUIEN QUE
TE ESCUCHA

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

1. ¿Qué es?



Lee las definiciones y escribe en el círculo A para ABUSO SEXUAL y M para MALTRATO INFANTIL.

Cualquier comportamiento de tipo sexual (con o sin contacto físico) hacia un niño, niña o adolescente, sin su consentimiento y que le provoca daño físico, emocional o psicológico.



Acciones u omisiones que causan daño, descuido o ponen en riesgo el bienestar de un niño, niña o adolescente por parte de una persona adulta o de quien está a su cuidado.



2. Señales de alerta



Marca con una ✓ las señales que pueden indicar que un niño, niña o adolescente necesita ayuda.



Cambios de humor repentinos



Aislamiento de familia y amigos



Tristeza frecuente



Miedo a ciertas personas



Bajo rendimiento en la escuela



Conductas sexuales no adecuadas para su edad

3. ¿Qué puedo hacer?



Escribe 3 acciones que puedes realizar para proteger a un niño, niña o adolescente.

1. _____



2. _____



3. _____



Escuchar, creer, apoyar y actuar puede cambiar su historia.

4. Red de apoyo



Completa los espacios con personas o lugares a los que puedes acudir si tú o alguien más necesita ayuda.

Familia en quien confío:

Institución o lugar de apoyo:

Docente o adulto de confianza:

Línea de ayuda (Anota el número):

NO
ESTÁS
SOL@

5. Reflexiona y escribe



¿Por qué es importante hablar sobre el abuso sexual y el maltrato infantil?

¿Qué mensaje le darías a un niño o niña que tiene miedo de contar lo que le pasa?

TU VOZ
IMPORTA

Un mundo más seguro
para la niñez
también es posible



Pequeñas acciones
generan grandes cambios.



www.imageneseducativas.com



Hablar es el primer paso,
pedir ayuda es valiente y proteger es tarea de todos.



Jornada de concientización sobre la gravedad del

ABUSO SEXUAL y el MALTRATO INFANTIL

“Te escucho. Te comprendo, te protejo”



Hablar
puede dar
miedo, pero
el silencio
puede doler
más.

NO ESTÁS SOLO

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

1. Completa y aprende



Lee las frases y completa las palabras que faltan.

a) El abuso sexual es cualquier
contacto de tipo _____
sin consentimiento.



b) El maltrato infantil es cualquier
acción u omisión que causa _____
físico, emocional o descuido.



c) Cualquier niño o niña tiene derecho
a crecer _____, seguro y
respetado.



d) Hablar con una persona de confianza
es el primer _____ para recibir
ayuda.



2. ¿Es una situación de riesgo?



Colorea de rojo las situaciones que son señales de alarma
y de verde las que son situaciones seguras.



Tristeza constante



Hablar con un adulto
de confianza



Recibir regalos a
cambio de secretos



Cambios bruscos
de comportamiento



Jugar con amigos



Que toquen mis partes
íntimas



Bajo rendimiento
escolar



Sentirse escuchado



Miedo sin una razón
aparente

3. Mis emociones



Marca cómo te sentirías en cada situación.

Alguien me escucha
y me cree.



Alguien me hace sentir
incómodo/a.



Puedo contar lo que
me pasa.



Alguien me pide un
secreto que me preocupa.



Recibo apoyo de mi familia.



Me siento solo/a.



4. Mi red de apoyo



Escribe o dibuja a las personas o lugares a los que
puedes acudir si necesitas ayuda.

Mi familia



Un docente o adulto
de confianza



Línea de ayuda
(Anota el número)



Otras personas
de confianza



5. Mi compromiso



Completa las frases.

1 Yo tengo derecho a _____

2 Mi cuerpo es _____

3 Puedo hablar con _____

4 Pedir ayuda es _____

5 Escuchar, comprender y proteger
puede _____ una vida.

6. Reflexiona y escribe



¿Por qué es importante hablar
sobre el abuso sexual y el maltrato
infantil?

¿Qué puedo hacer yo para ayudar a
crear un entorno seguro y respetuoso
en mi escuela y en mi comunidad?

RECUERDA:

Tu voz tiene valor.
Hablar puede cambiar tu historia.





Jornada de concientización sobre la gravedad del ABUSO SEXUAL y el MALTRATO INFANTIL

"Te escucho. Te comprendo, te protejo"



Hablar puede dar miedo, pero el silencio puede doler más.

NO ESTÁS SOLO

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

1. Verdadero o falso



Lee las afirmaciones y marca V si es verdadera o F si es falsa.

- ☐ Todos los niños y niñas tienen derecho a sentirse seguros.
- ☐ El abuso sexual solo ocurre con desconocidos.
- ☐ Pedir ayuda es un signo de valentía.
- ☐ El maltrato infantil solo es físico.
- ☐ Escuchar y creer puede cambiar una vida.

2. Completa las frases



Escribe la palabra que falta.

- a) Mi cuerpo es _____ y debo cuidarlo.
- b) Puedo hablar con una persona de _____.
- c) Si algo me hace sentir mal, puedo pedir _____.
- d) No estoy solo(a), siempre hay alguien que me puede _____.
- e) Escuchar, comprender y proteger puede _____ una vida.

3. ¿Qué siento?



Colorea las emociones que puedes sentir si vives una situación de abuso o maltrato.



4. ¿Qué puedo hacer?



Escribe 4 acciones que puedes realizar para protegerte y pedir ayuda.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____



5. Une con flechas



Relaciona cada situación con la opción correcta.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| Alguien me toca y me incomoda. | ● | Puedo pedir ayuda. |
| Me insultan o me hacen sentir mal. | ● | Es una señal de alerta. |
| Me obligan a guardar un secreto. | ● | Debo alejarme y contarlo. |
| No quiero estar con cierta persona. | ● | Puede ser maltrato emocional. |
| Veo a un amigo o amiga en peligro. | ● | Es importante hablar. |

6. Reflexiona y escribe



¿Por qué crees que es importante hablar sobre el abuso sexual y el maltrato infantil?



¿Qué mensaje darías a un niño o niña que tiene miedo de contar lo que le pasa?



TE ESCUCHO.
TE COMPRENDO.
TE PROTEJO.



Un entorno seguro
construye grandes futuros.



www.imageneseducativas.com



Hablar es el primer paso,
pedir ayuda es valiente.





Jornada de

concientización

sobre la gravedad del

ABUSO SEXUAL

y el MALTRATO INFANTIL

“Te escucho. Te comprendo, te protejo”



Hablar puede dar miedo, pero el silencio puede doler más.

NO ESTÁS SOLO

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

TU MISIÓN: ¡HAZ UN CARTEL!

Crea un cartel que invite a cuidar, proteger y apoyar a los niños, niñas y adolescentes. Tu cartel debe transmitir un mensaje claro, creativo y positivo. ♥

INSTRUCCIONES:

- 1 Piensa en un mensaje que quieras compartir.
- 2 Usa dibujos, frases, colores y símbolos que llamen la atención.
- 3 Tu cartel debe incluir la frase: “Te escucho. Te comprendo, te protejo”
- 4 Usa todo tu espacio de manera creativa.
- 5 Al terminar, presenta tu cartel al grupo y explica tu mensaje.

IDEAS PARA TU CARTEL

- ♥ Nadie debe hacerte daño.
- ♥ Tu cuerpo es tuyo, respétalo.
- ♥ Si algo te hace sentir mal, habla.
- ♥ No estás solo(a), siempre hay alguien que puede ayudarte.
- ♥ Escuchar, comprender y proteger puede cambiar una vida.

★ RECUERDA:

- ✓ Hablar es el primer paso.
- ✓ Pedir ayuda es valiente.
- ✓ Proteger es tarea de todos.

¡ES TU TURNO! DISEÑA AQUÍ TU CARTEL

Un mundo más seguro es posible



RÚBRICA PARA EVALUAR TU CARTEL

MENSAJE

El mensaje es claro, positivo y relacionado con el tema.



CREATIVIDAD

Usa dibujos, colores y elementos que llamen la atención.



CONTENIDO

Incluye la frase: “Te escucho. Te comprendo, te protejo”.



PRESENTACIÓN

El cartel está limpio, ordenado y bien elaborado.



REFLEXIÓN

Explica con seguridad el mensaje de tu cartel.



♥ TU VOZ TIENE VALOR. TU BIENESTAR IMPORTA. ¡TE ESCUCHO, TE COMPRENDO, TE PROTEJO! ♥



www.imageneseducativas.com

Pequeñas acciones grandes cambios





Jornada de concientización sobre la gravedad del

ABUSO SEXUAL y el MALTRATO INFANTIL

“Te escucho. Te comprendo, te protejo”

Hablar puede dar miedo, pero el silencio puede doler más.

NO ESTÁS SOL@

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

1. ¿Qué es?

Lee las definiciones y escribe en el círculo
A para ABUSO SEXUAL.
M para MALTRATO INFANTIL.

Cualquier contacto o comportamiento de tipo sexual hacia un niño, niña o adolescente que ocurre sin su consentimiento y que lo daña física, emocional o psicológicamente.



Cualquier acción u omisión que cause daño físico, emocional o descuido a un niño, niña o adolescente por parte de una persona adulta o de quien esté a su cuidado.



2. Señales de alerta



Colorea las señales que pueden indicar que un niño, niña o adolescente necesita ayuda.



Cambios bruscos de comportamiento



Miedo a ciertas personas



Aislamiento o tristeza frecuente



Lesiones sin explicación



Bajo rendimiento escolar



Conductas sexuales no adecuadas para su edad

3. ¿Qué puedo hacer?



Escribe 3 acciones que puedes realizar para proteger a un niño, niña o adolescente.

1



2



3



Escuchar, creer, apoyar y actuar puede cambiar su historia.

4. Red de apoyo



Completa los espacios con personas o lugares a los que puedes acudir si tú o alguien más necesita ayuda.

Familia en quien confío:

Docente o adulto de confianza:

Institución o lugar de apoyo:

Línea de ayuda (Anota el número):

NO
ESTÁS
SOL@

5. Reflexiona y escribe

¿Por qué es importante escuchar y creer cuando un niño, niña o adolescente pide ayuda?

TE ESCUCHO.
TE COMPRENDO.
TE PROTEJO.





Jornada de concientización

sobre la gravedad del

ABUSO SEXUAL y el MALTRATO INFANTIL

“Te escucho. Te comprendo, te protejo”



Hablar puede dar miedo, pero el silencio puede doler más.

NO ESTÁS SOL@

Nombre: _____ Grado y grupo: _____ Fecha: _____

1. Conoce y une

Une con una línea cada concepto con su definición.

Abuso sexual

Cualquier acción u omisión que causa daño físico, emocional o descuido a un niño, niña o adolescente por parte de una persona adulta o de quien está a su cuidado.

Maltrato infantil

Cualquier contacto o comportamiento de tipo sexual hacia un niño, niña o adolescente sin su consentimiento.

2. Verdadero o falso

Lee cada afirmación y marca ☒ si es verdadera o F si es falsa.

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| • Nadie debe tocar mi cuerpo sin mi permiso. | ☒ | ☐ |
| • El abuso sexual solo ocurre en lugares desconocidos. | ☒ | ☐ |
| • Puedo hablar con una persona de confianza si algo me incomoda. | ☒ | ☐ |
| • El maltrato infantil solo es cuando hay golpes. | ☒ | ☐ |
| • Escuchar, comprender y proteger puede cambiar una vida. | ☒ | ☐ |

3. Completa el mensaje

Escribe las palabras que faltan.

Mi cuerpo es _____ y merece _____.

Si algo me hace sentir _____, puedo _____.

No estoy sola(o), siempre hay alguien que me _____.

hablar

seguro

respetado

ayudar

4. Identifica las situaciones

Observa cada imagen y marca con ☒ las que son situaciones de riesgo o maltrato.



Un adulto me pide que guarde un secreto sobre un toque.



Jugar con amigos en un lugar seguro.



Gritos e insultos que me hacen sentir mal.



Un abrazo de un familiar que me hace sentir bien.



Alguien me toca y me incomoda.



Hablar con mi maestra o maestro si necesito ayuda.

5. ¿A quién puedo acudir?

Escribe o dibuja 4 personas o lugares a los que puedes acudir si necesitas ayuda.

1. Familia

2. Docente

3. Línea de ayuda

4. Otro lugar

6. Dibuja tu apoyo

Dibuja a una persona, lugar o actividad que te hace sentir seguro(a) y feliz.

Escribe una frase sobre tu dibujo:

7. Reflexiona y responde

¿Por qué es importante hablar y pedir ayuda cuando un niño, niña o adolescente se siente mal?

¿Qué puedes hacer tú para ayudar a crear un entorno seguro y respetuoso para todos?

Pequeñas acciones también cambian el mundo.

Tu voz tiene valor.

Tu bienestar importa.

Escuchar, comprender y proteger puede cambiar una vida.

www.imageneseducativas.com

¡Tú puedes hacer la diferencia!