

Pack de lecturas de valores



Comprensión lectora para primaria



Respeto

Responsabilidad

Honestidad

Empatía

Amistad

Compartir

Cooperación

Incluye lecturas y preguntas
de comprensión

El valor del respeto



En el salón de primero, la maestra explicó que el respeto ayuda a convivir mejor. Ese día, Mateo observó que algunos compañeros hablaban al mismo tiempo y no dejaban participar a los demás. Entonces recordó que respetar también significa escuchar con atención y esperar turno para hablar.

Durante una actividad en equipo, Sofía pidió las tijeras con amabilidad y agradeció cuando se las prestaron. Más tarde, Daniel ayudó a recoger unos colores que se habían caído al piso.

Poco a poco, el grupo comprendió que el respeto se demuestra en acciones sencillas: escuchar, cuidar el material, usar palabras amables y tratar bien a todos.

Al final de la jornada, el salón se sentía más tranquilo y alegre porque cada estudiante puso en práctica ese valor.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué explicó la maestra sobre el respeto?

2. ¿Qué acciones realizaron los estudiantes para demostrar respeto?

3. ¿Por qué el salón se sintió más tranquilo y alegre al final?

El valor de la responsabilidad



En el grupo de primero, la maestra habló sobre la responsabilidad. Explicó que ser responsable significa cumplir con las tareas, cuidar los materiales y hacer lo correcto aunque nadie nos esté mirando.

Ese día, Valeria llegó con su cuaderno completo y acomodó sus útiles antes de empezar la clase. Cuando la maestra pidió la tarea, ella la entregó en orden y después ayudó a un compañero a recoger unas hojas que se habían caído.

Más tarde, durante la actividad, Emiliano terminó su trabajo y limpió su lugar sin que nadie se lo recordara. También guardó los colores en su caja para que todo quedara en su sitio.

Al final de la jornada, el salón estaba limpio y el trabajo de todos quedó listo. Los estudiantes comprendieron que la responsabilidad se demuestra en pequeños actos que ayudan a convivir mejor y a cumplir con lo que nos corresponde.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué explicó la maestra sobre la responsabilidad?

2. ¿Qué acciones realizó Valeria para ser responsable?

3. ¿Cómo demostraron los estudiantes la responsabilidad durante la jornada?

El valor de la honestidad



En el salón de primero, la maestra habló sobre la honestidad. Explicó que ser honesto significa decir la verdad, reconocer nuestros errores y actuar con sinceridad, aunque a veces dé un poco de pena.

Ese día, Camila encontró un color que no era suyo debajo de su mesa. En lugar de guardarlo, levantó la mano y preguntó de quién era. Mateo lo reconoció y le agradeció por devolverlo.

Más tarde, durante una actividad, Sebastián se equivocó en una respuesta. Cuando la maestra revisó el trabajo, él dijo con sinceridad que había cometido un error y quiso corregirlo. La maestra lo felicitó por decir la verdad.

Al final de la jornada, los estudiantes comprendieron que la honestidad ayuda a confiar en los demás y a convivir mejor. También aprendieron que ser honestos nos hace sentir tranquilos y orgullosos de nuestras acciones.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué explicó la maestra sobre la honestidad?

2. ¿Qué hizo Camila cuando encontró un color debajo de su mesa?

3. ¿Qué aprendieron los estudiantes al final de la jornada?

El valor de la responsabilidad



En el grupo de primero, la maestra habló sobre la responsabilidad. Explicó que ser responsable significa cumplir con las tareas, cuidar los materiales y hacer lo correcto aunque nadie nos esté mirando.

Ese día, Valeria llegó con su cuaderno completo y acomodó sus útiles antes de empezar la clase. Cuando la maestra pidió la tarea, ella la entregó en orden y después ayudó a un compañero a recoger unas hojas que se habían caído.

Más tarde, durante la actividad, Emiliano terminó su trabajo y limpió su lugar sin que nadie se lo recordara. También guardó los colores en su caja para que todo quedara en su sitio.

Al final de la jornada, el salón estaba limpio y el trabajo de todos quedó listo. Los estudiantes comprendieron que la responsabilidad se demuestra en pequeños actos que ayudan a convivir mejor y a cumplir con lo que nos corresponde.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué explicó la maestra sobre la responsabilidad?

2. ¿Qué acciones realizó Valeria para ser responsable?

3. ¿Cómo demostraron los estudiantes la responsabilidad durante la jornada?

Un gesto, una gran diferencia

Sofía notó que un compañero llegaba a la escuela con el uniforme muy desgastado y una mochila rota. Aunque él siempre estaba alegre, ella sabía que a veces se sentía incómodo. Sofía decidió hablar con sus amigos y juntos organizaron una colecta de útiles y ropa en buen estado.



Cada quien aportó lo que pudo: algunos llevaron cuadernos, otros colores, libros y una mochila en buenas condiciones. Al entregarle las cosas, su compañero se sorprendió y agradeció con una gran sonrisa. Se sintió acompañado y muy feliz.

Desde ese día, en el grupo comprendieron que un pequeño gesto puede hacer una gran diferencia. Ayudar a los demás fortalece la amistad, crea un mejor ambiente y demuestra que con empatía y solidaridad todos podemos construir una escuela más amable.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué situación vivía el compañero de Sofía?

2. ¿Qué hicieron Sofía y sus amigos para ayudarlo?

3. ¿Qué valor se destaca en la historia?

4. ¿Cómo crees que se sintió el compañero al recibir la ayuda?

5. ¿Qué puedes hacer tú para ayudar a alguien en tu escuela?

La honestidad siempre cuenta

Martín encontró una cartera en el patio de la escuela. La recogió y la abrió para ver si había alguna pista de a quién podía pertenecer. Dentro había una credencial, algunas tarjetas y dinero.

Aunque nadie lo había visto, Martín decidió entregarla en la dirección. La maestra revisó la credencial y, poco tiempo después, llegó muy agradecida la mamá del dueño. Estaba muy contenta de que alguien tan honesto hubiera encontrado y devuelto la cartera de su hijo.



Martín se sintió orgulloso, no por el dinero, sino por haber hecho lo correcto. Sus compañeros lo felicitaron y comprendieron que la honestidad es un valor muy importante, porque genera confianza y hace de la escuela un lugar mejor para todos.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué encontró Martín en el patio de la escuela?

2. ¿Qué hizo después de encontrar la cartera?

3. ¿Cómo se sintió Martín al hacer lo correcto?

4. ¿Qué valor se destaca en la historia?

5. ¿Por qué es importante ser honesto?

Un salón con respeto

Al inicio del ciclo, llegó a la escuela una nueva compañera llamada Valeria. Era muy tímida y le costaba integrarse al grupo. Durante los primeros días, algunos niños hablaban muy rápido y no la dejaban participar en los juegos.

Ana, que siempre había practicado el valor del respeto, se dio cuenta de que Valeria se sentía sola. Se acercó a ella, la saludó con una sonrisa y la invitó a sentarse con su equipo. También le explicó cómo eran las actividades y la presentó con los demás.



Poco a poco, Valeria se sintió más segura y comenzó a participar. El grupo aprendió que escuchar, incluir y tratar bien a los demás hace que todos se sientan importantes.

Desde entonces, en ese salón hay una regla muy especial: "Aquí todos nos respetamos".

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Cómo era Valeria al llegar a la escuela?

2. ¿Qué hizo Ana para ayudarla?

3. ¿Qué aprendió el grupo con esta experiencia?

4. ¿Qué valor se destaca en la historia?

5. ¿Qué puedes hacer tú para que todos se sientan incluidos en tu salón?

Un salón más limpio

Después del recreo, el salón de 1° A estaba muy sucio. Había papeles en el piso, algunos lápices fuera de su lugar y las mesas desordenadas. La maestra les preguntó qué había pasado y todos se quedaron en silencio.

Lucía levantó la mano y dijo que entre todos podían limpiar. Sus compañeros aceptaron y rápidamente comenzaron a recoger, acomodar y poner la basura en su lugar. Cada quien ayudó con una tarea: unos barrieron, otros recogieron los papeles y otros ordenaron los materiales.



Cuando terminaron, el salón se veía diferente: limpio, ordenado y muy bonito. La maestra los felicitó y les dijo que trabajar en equipo también es una forma de cuidar su escuela.

Desde ese día, acordaron mantener su salón limpio todos los días.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Cómo estaba el salón después del recreo?

2. ¿Qué propuso Lucía?

3. ¿Qué hicieron los compañeros?

4. ¿Cómo quedó el salón al final?

5. ¿Por qué es importante mantener limpio tu salón?

El valor de compartir

En el grupo de primero, Samuel llevó sus colores nuevos a la escuela. Durante una actividad, su compañera Elena se dio cuenta de que había olvidado los suyos y se puso un poco triste porque no sabía cómo terminar su trabajo.

Samuel la miró y, sin dudarlo, le dijo que podían compartir. Puso la caja de colores entre los dos y juntos comenzaron a pintar. Mientras trabajaban, también compartieron ideas y se ayudaron para que sus dibujos quedaran muy bonitos.



Otros compañeros observaron su ejemplo y también empezaron a compartir pegamento, tijeras y lápices con quienes lo necesitaban. La maestra sonrió al ver cómo el grupo trabajaba con alegría y compañerismo.

Al final de la clase, todos comprendieron que compartir no significa perder algo, sino ayudar a los demás y hacer que el salón sea un lugar más amable y feliz para todos.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué le pasó a Elena durante la actividad?

2. ¿Qué hizo Samuel para ayudarla?

3. ¿Qué hicieron después los otros compañeros?

4. ¿Qué valor se destaca en la historia?

5. ¿Por qué es importante compartir en el salón?

El valor de la cooperación

En el grupo de primero, la maestra organizó una actividad para armar un cartel sobre los animales. Formó equipos y entregó cartulinas, tijeras, pegamento e imágenes para recortar. Al principio, algunos niños querían hacer todo solos, pero pronto se dieron cuenta de que necesitaban ayudarse.

Fernanda empezó a recortar las imágenes, Diego escribió los nombres de los animales y Sofía acomodó los materiales para que todos pudieran usarlos. Cuando a Mateo se le dificultó pegar una parte del cartel, sus compañeros se acercaron para ayudarlo y juntos encontraron la mejor forma de hacerlo.



Poco a poco, cada integrante colaboró con una tarea. Gracias a eso, el cartel quedó muy bonito, ordenado y completo. La maestra felicitó al equipo y les explicó que cooperar significa trabajar juntos, escuchar ideas y apoyarse para lograr una meta en común.

Al final, los estudiantes comprendieron que cuando cooperan, el trabajo se vuelve más fácil y agradable, y todos pueden sentirse orgullosos del resultado.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué actividad organizó la maestra?

2. ¿Qué hizo cada integrante del equipo?

3. ¿Cómo ayudaron a Mateo?

4. ¿Qué valor se destaca en la historia?

5. ¿Por qué es importante cooperar en el salón?

Una amistad especial

En el salón de 1° A había un niño llamado Diego. Era nuevo en la escuela y se sentía un poco triste porque aún no conocía a nadie. Se quedaba solo en el recreo y observaba a los demás jugar.

Sofía notó que Diego estaba solo. Se acercó, le sonrió y le preguntó si quería jugar con ellos. Diego se sintió muy contento y aceptó. Juntos jugaron a la cuerda, contaron chistes y hablaron de sus cosas favoritas.

Con el tiempo, Diego hizo muchos amigos y descubrió que en su salón hay niños muy amables que siempre lo incluyen. Ahora él también se fija cuando alguien está solo, para invitarlo a participar.

Todos aprendieron que una sonrisa y un gesto amable pueden hacer que alguien se sienta parte del grupo.



Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Cómo se sentía Diego al inicio?
2. ¿Qué hizo Sofía?
3. ¿A qué jugaron?
4. ¿Qué aprendió Diego con esta experiencia?
5. ¿Qué puedes hacer tú cuando veas a alguien solo?

El valor de la solidaridad

En el grupo de primero, la maestra organizó una actividad para reunir materiales que ayudarían a otros niños de la escuela. Explicó que a veces algunos compañeros necesitan apoyo y que todos podemos colaborar con pequeños actos.

Ese día, Valeria llevó unos cuadernos extra y Mateo compartió lápices de colores que ya no usaba. Sofía ayudó a acomodar todo en una caja y Daniel escribió un letrero que decía: 'Para nuestros compañeros'.



Cuando terminaron, la maestra les contó que esos materiales serían entregados a niños que los necesitaban. Todos se sintieron contentos porque comprendieron que ayudar a otros también es una forma de demostrar cariño y compañerismo.

Al final de la jornada, el grupo aprendió que la solidaridad es apoyar a los demás con generosidad, especialmente cuando alguien lo necesita. También descubrieron que un pequeño gesto puede hacer una gran diferencia.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué actividad organizó la maestra?

2. ¿Qué aportaron Valeria y Mateo?

3. ¿Qué hizo Daniel para ayudar?

4. ¿Qué valor se trabaja en la lectura?

5. ¿Por qué es importante ser solidarios?

Un pequeño gran gesto

Todas las mañanas, Camila llegaba puntual a la escuela. En la entrada siempre saludaba con una sonrisa a la señora de la limpieza, doña Lupita.

Un día, Camila notó que doña Lupita se veía un poco cansada. Aun así, seguía barriendo el patio y recogiendo la basura para que la escuela estuviera limpia y bonita.

Camila se acercó y le dijo: "Buenos días, doña Lupita. ¡Gracias por mantener nuestra escuela limpia!". Doña Lupita le sonrió y le dijo que esas palabras la habían hecho muy feliz.

Desde entonces, Camila siempre la saluda y le da las gracias. También motivó a sus compañeros a ser amables y reconocer el trabajo de todas las personas de la escuela.

Todos aprendieron que un pequeño gesto, como un saludo y un gracias, puede hacer una gran diferencia.



Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué hacía doña Lupita en la escuela?

2. ¿Qué hizo Camila al verla cansada?

3. ¿Cómo se sintió doña Lupita?

4. ¿Qué motivó Camila a hacer con sus compañeros?

5. ¿Qué enseñanza deja esta historia?

El valor de la paciencia

En el grupo de primero, la maestra organizó una actividad para decorar unas macetas. Repartió pintura, pinceles y semillas para que cada niño trabajara con cuidado. Mateo quería usar primero todos los materiales y comenzó a desesperarse porque sentía que tardaban mucho.

Entonces, su compañera Valeria le explicó que todos debían esperar su turno y trabajar con calma. Mientras esperaban, observaron las macetas de sus compañeros y pensaron nuevas ideas para decorar. Cuando por fin les tocó, pintaron su maceta con mucho esmero y sembraron sus semillas.



Al terminar, Mateo se dio cuenta de que esperar con paciencia le ayudó a trabajar mejor y a disfrutar la actividad. La maestra felicitó al grupo y explicó que la paciencia nos ayuda a convivir, a respetar turnos y a hacer las cosas con más cuidado.

Desde ese día, los estudiantes comprendieron que ser pacientes no significa quedarse sin hacer nada, sino aprender a esperar con tranquilidad y buena actitud.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué actividad organizó la maestra?

2. ¿Por qué se desesperó Mateo?

3. ¿Qué le explicó Valeria?

4. ¿Qué aprendió Mateo al final?

5. ¿Por qué es importante tener paciencia?

Un día para compartir

Era la hora del lunch en el salón de 1° A. Todos sacaron sus alimentos y se sentaron en sus lugares. Emilio llevaba un sándwich, una fruta y agua. Al ver que su compañera Valentina no había traído nada, se acercó y le preguntó si tenía hambre.

Valentina le dijo que había olvidado su lunch en casa y se sentía un poco triste. Emilio, sin pensarlo, compartió la mitad de su sándwich y su fruta. También sus amigos se ofrecieron a compartir lo que llevaban.

Valentina sonrió muy feliz y agradeció el gesto. Les dijo que se sentía muy afortunada de tener compañeros tan generosos.



Ese día todos aprendieron que compartir no solo alimenta el cuerpo, también fortalece la amistad.

Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué llevaba Emilio en su lunch?

2. ¿Por qué estaba triste Valentina?

3. ¿Qué hizo Emilio?

4. ¿Cómo se sintió Valentina al final?

5. ¿Qué podemos aprender de esta historia?

Una planta muy especial

En la escuela de 1° A, la maestra propuso un proyecto muy especial: cada alumno sembraría una semilla y cuidaría una planta durante el ciclo escolar.

Santiago eligió una semilla de girasol. Con ayuda de su mamá, llevó una maceta, tierra y mucha ilusión. Todos los días la regaba un poquito, la ponía donde le diera la luz del sol y observaba con atención.

Al principio, pasó varios días y no veía ningún cambio. Santiago se sentía un poco impaciente, pero la maestra le explicó que las plantas también necesitan tiempo para crecer.

Una mañana, Santiago llegó a la escuela y notó un pequeño brote verde. ¡Su semilla había germinado! Desde entonces, cuidó su planta con más entusiasmo.

Santiago aprendió que, con paciencia, constancia y cuidado, los pequeños esfuerzos pueden dar grandes resultados.



Preguntas de comprensión lectora

1. ¿Qué proyecto propuso la maestra?

2. ¿Qué semilla eligió Santiago?

3. ¿Cómo cuidaba su planta?

4. ¿Qué sintió Santiago al principio?

5. ¿Qué aprendió Santiago al final?
