



COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Campo formativo:

Lenguajes

Grado:

Primero de primaria

Lee con atención.

La hoja que quería volar

En lo alto de un árbol vivía una hoja muy especial. Cuando llegó el otoño, el viento le susurró: «Es hora de volar». La hoja se soltó y comenzó a danzar en el aire. Pasó por el bosque, saludó a una ardilla y cayó suavemente en un montón de hojas. La hoja descubrió que volar también era una forma de ser feliz. ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Marca la respuesta correcta.

1 ¿Dónde vivía la hoja?

☐ En una casa



☐ En un árbol



☐ En el río



2 ¿Quién la ayudó a volar?

☐ El sol



☐ El viento



☐ La ardilla



3 ¿Dónde cayó la hoja?

☐ En el lago



☐ En un montón de hojas



☐ En la escuela



Actividad 2. Múltiples Lenguajes



Dibuja la hoja volando.



Escribe una oración sobre la historia.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita, integrando diferentes formas de comunicación.



COMPRESIÓN LECTORA

Campo formativo:

Lenguajes

Grado:

Primero de primaria

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Lee con atención.

Una cesta de castañas

Marta y su abuelo pasean por el bosque en otoño. El suelo está lleno de hojas de colores. Recogen castañas que han caído de los árboles. Las guardan en una cesta de mimbre. Marta está muy feliz porque le gusta la naturaleza y pasar tiempo con su abuelo. ¡Qué bonito es el otoño! ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Marca la respuesta correcta.

1 ¿Quién pasea con Marta?

☐ Su mamá



☐ Su abuelo



☐ Su hermano



2 ¿Qué recogen?

☐ Manzanas



☐ Castañas



☐ Flores



3 ¿Dónde están?

☐ En la playa



☐ En el bosque



☐ En la ciudad



Actividad 2. Múltiples Lenguajes

Dibuja la cesta de castañas.



Escribe una oración sobre la historia.





Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita, integrando diferentes formas de comunicación.

La naturaleza también nos cuenta historias ❤️



COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Campo formativo:

Lenguajes

Grado:

Primero de primaria



Lee con atención.

La calabaza más divertida

En el huerto de la escuela hay muchas calabazas. Una de ellas es especial. Tiene una gran sonrisa y parece que siempre está alegre. Los niños la decoran con hojas, piñas y ramitas. Todos se divierten mucho. La calabaza se ha convertido en la más divertida del huerto. El otoño es una estación llena de sorpresas. ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Marca la respuesta correcta.

1 ¿Dónde están las calabazas?

☐ En la escuela



☐ En la parque



☐ En la playa



2 ¿Qué tiene la calabaza especial?

☐ Una gran sonrisa



☐ Un gorro



☐ Unas gafas



3 ¿Con qué la decoran?

☐ Con hojas, piñas y ramitas



☐ Con flores y piedras



☐ Con lazos y globos



Actividad 2. Múltiples Lenguajes

 Dibuja la calabaza más divertida.



 Escribe una oración sobre la historia.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita, integrando diferentes formas de comunicación.





COMPRENSIÓN LECTORA

Campo formativo:

Lenguajes

Grado:

Primero de primaria

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Lee con atención.

Una tarde de lluvia

Hoy es una tarde de otoño.
Está lloviendo en el pueblo.
Lucía mira la lluvia desde la ventana.
Le encanta escuchar el sonido
de las gotas.
Después se pone su chubasquero,
sus botas y su paraguas.
Sale a la calle y salta en los charcos.
El agua hace círculos y todo brilla.
Lucía piensa que la lluvia también
puede ser muy divertida. ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Marca la respuesta correcta.

1 ¿Qué está haciendo
en el pueblo?

☐ Está nevando 

☐ Está lloviendo 

☐ Hace mucho sol 

2 ¿Qué se pone Lucía
para salir?

☐ Un vestido 

☐ Un chubasquero,
botas y paraguas 

☐ Un abrigo y gorro 

3 ¿Qué hace Lucía
en la calle?

☐ Salta en los charcos 

☐ Juega con la pelota 

☐ Va en bicicleta 

Actividad 2. Múltiples Lenguajes

 Dibuja a Lucía saltando en un charco.



 Escribe una oración sobre la historia.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita,
integrando diferentes formas de comunicación.





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Campo formativo:

Lenguajes

Grado:

Primero de primaria

Lee con atención.

El pequeño bosque de setas

Pablo y su familia pasean por el bosque en otoño. El suelo está cubierto de hojas. De repente, Pablo ve muchas setas de colores: rojas, marrones y blancas. Su papá le explica que las setas son parte de la naturaleza y que debemos cuidarlas. Pablo hace fotos y observa todo con mucha curiosidad. El bosque en otoño es un lugar mágico. ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Marca la respuesta correcta.

1 ¿Qué ven en el bosque?

☐ Muchos árboles



☐ Muchas setas



☐ Muchos animales



2 ¿De qué colores son las setas?

☐ Rojas, marrones y blancas



☐ Azules, verdes y amarillas



☐ Rosas, naranjas y moradas



3 ¿Qué hace Pablo?

☐ Hace fotos



☐ Recoge setas



☐ Juega con su perro



Actividad 2. Múltiples Lenguajes

 Dibuja el bosque de setas.



 Escribe una oración sobre la historia.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita, integrando diferentes formas de comunicación.

La naturaleza también cuenta historias ❤️



www.imageneseducativas.com





COMPRENSIÓN LECTORA

Campo formativo:

Lenguajes

Grado:

Primero de primaria

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Lee con atención.

El erizo busca refugio

El erizo vive en el bosque.

En otoño, los días son más fríos y empieza a buscar un lugar donde refugiarse.

Camina entre las hojas secas y encuentra un montón de ramas. Con ellas hace un nido calentito debajo de un arbusto.

Allí se siente seguro y tranquilo.

Pronto llegará el invierno y podrá descansar. ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Marca la respuesta correcta.

1 ¿Quién es el protagonista?

☐ Un erizo



☐ Una ardilla



☐ Un conejo



2 ¿Qué hace el erizo en otoño?

☐ Busca un lugar donde refugiarse



☐ Juega con sus amigos



☐ Va a la escuela



3 ¿Dónde hace su nido?

☐ En un árbol



☐ Debajo de un arbusto



☐ En una cueva



Actividad 2. Múltiples Lenguajes



Dibuja al erizo en su nido.



Escribe una oración sobre la historia.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita, integrando diferentes formas de comunicación.

En otoño también aprendemos a cuidar y respetar la naturaleza ❤️



Lee con atención.

El viento juega con las hojas

En otoño, el viento sopla más fuerte. Las hojas de los árboles se mueven, bailan y vuelan por el aire. Sofía sale al parque y observa cómo las hojas cambian de lugar. Unas son rojas, otras amarillas y algunas marrones. Le encanta correr detrás de ellas y ver cómo giran en el aire. El viento juega con las hojas y convierte el parque en un lugar mágico y divertido. 



Actividad 1. **Comprensión lectora**

Marca la respuesta correcta.

- | | | |
|--|---|---|
| 1 ¿Qué mueve el viento? | 2 ¿De qué colores son las hojas? | 3 ¿Qué hace Sofía en el parque? |
| ☐ Las nubes  | ☐ Rojas, amarillas y marrones  | ☐ Lee un libro  |
| ☐ Las hojas  | ☐ Azules, verdes y moradas  | ☐ Corre detrás de las hojas  |
| ☐ Las flores  | ☐ Rosas, naranjas y blancas  | ☐ Juega con un balón  |

Actividad 2. **Múltiples Lenguajes**

 Dibuja el viento y algunas hojas volando.



 Escribe una oración sobre la historia.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora y la expresión oral y escrita, integrando diferentes formas de comunicación.

En cada hoja hay una nueva oportunidad 