

# CALENDARIO MATEMÁTICAS

## 1ro SEPTIEMBRE 2026

¡Cada día contamos, medimos, pensamos y resolvemos! ★

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

7 Decenas y unidades

Actividad: Identificamos decenas y unidades en los números.

PDA: Comprende el valor posicional en decenas y unidades.



1 Conteo hasta 20

Actividad: Contamos objetos y escribimos los números.

PDA: Reconoce y escribe números del 1 al 20.



2 Mayor, menor o igual

Actividad: Comparamos números usando los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

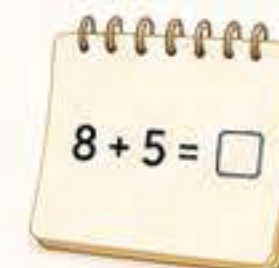
PDA: Usa los signos para comparar números.

$$15 > 9$$

3 Sumas sencillas

Actividad: Resolvemos sumas sin llevar.

PDA: Resuelve sumas de dos números.



4 Restas sencillas

Actividad: Resolvemos restas sin llevar.

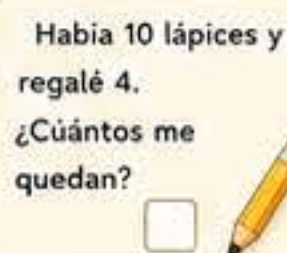
PDA: Resuelve restas de dos números.



14 Problemas de resta

Actividad: Resolvemos problemas de resta.

PDA: Aplica la resta en situaciones cotidianas.



15 Medimos longitudes

Actividad: Comparamos longitudes: largo y corto.

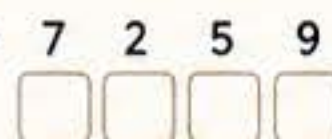
PDA: Estima y compara longitudes de objetos.



16 Ordenamos números

Actividad: Ordenamos números de menor a mayor.

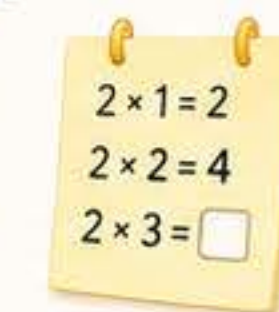
PDA: Ordena números naturales.



17 Multiplicación por 2

Actividad: Aprendemos y practicamos la tabla del 2.

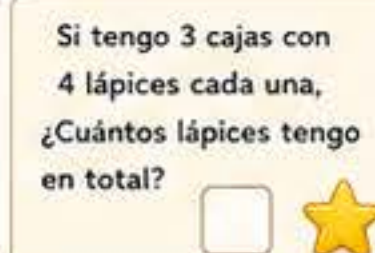
PDA: Memoriza la tabla del 2.



18 Resolución de retos

Actividad: Resolvemos retos matemáticos divertidos.

PDA: Usa estrategias para resolver retos.



21 Sólidos geométricos

Actividad: Identificamos y nombramos sólidos.

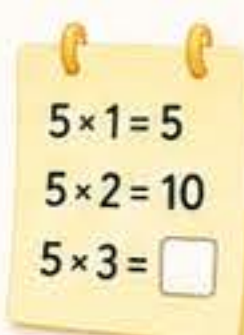
PDA: Reconoce sólidos geométricos básicos.



22 Tabla del 5

Actividad: Aprendemos y practicamos la tabla del 5.

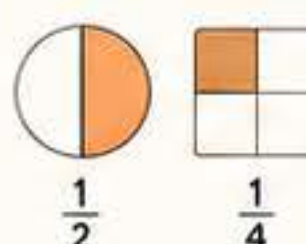
PDA: Memoriza la tabla del 5.



23 Fracciones simples

Actividad: Identificamos mitad y cuarto.

PDA: Reconoce fracciones simples de objetos.



24 Gráficas de barras

Actividad: Leemos e interpretamos gráficas simples.

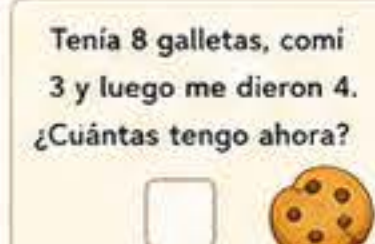
PDA: Interpreta información en gráficas.



25 Problemas combinados

Actividad: Resolvemos problemas de suma y resta.

PDA: Aplica suma y resta en contextos variados.



28 Repaso general

Actividad: Repasamos lo aprendido en el mes.

PDA: Refuerza conceptos matemáticos básicos.



29 Juego matemático

Actividad: Jugamos y resolvemos desafíos matemáticos.

PDA: Disfruta y aplica las matemáticas.



30 Reflexionamos y celebramos

Actividad: Revisamos nuestros aprendizajes y celebramos logros.

PDA: Valora su esfuerzo y avances.



¡Las matemáticas están en todas partes! ♥ ¡Sigue practicando cada día!

123





# CALENDARIO MATEMÁTICAS

## 2do SEPTIEMBRE 2026

¡Cada día aprendemos, practicamos y crecemos! ★



| LUNES                                                                                                                                                                                                                                                             | MARTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MIÉRCOLES                                                                                                                                                                                                                               | JUEVES                                                                                                                                                                                                                          | VIERNES                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>1Número del día</div> <div>Actividad: Escribimos el número del día en letras, descomponemos y representamos.</div> <div>PDA: Reconoce el valor posicional de cifras.</div> <div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr></table><div>100 + 20 + 3</div><div>Ciento veintitrés</div></div> | 1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | C  | D                                                                                                                                                                                                                                           | U  | <div>2Sumas con llevadas</div> <div>Actividad: Resolvemos sumas con llevadas.</div> <div>PDA: Resuelve sumas de dos números con llevadas.</div> <div><table><tr><td>27</td></tr><tr><td>+ 18</td></tr><tr><td>45</td></tr></table></div> | 27 | + 18 | 45 | <div>3Restas con llevadas</div> <div>Actividad: Resolvemos restas con llevadas.</div> <div>PDA: Resuelve restas de dos números con llevadas.</div> <div><table><tr><td>62</td></tr><tr><td>- 28</td></tr><tr><td>34</td></tr></table></div> | 62                                                                                                                                                                                                                                                                        | - 28 | 34 | <div>4Valor posicional</div> <div>Actividad: Identificamos el valor de cada cifra.</div> <div>PDA: Comprende el valor posicional hasta la unidad de millar.</div> <div><table><tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>7</td><td>6</td></tr></table><div>2 000 + 400 + 70 + 6</div></div> | UM | C | D | U | 2 | 4 | 7 | 6 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                 | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | U                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| + 18                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 62                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| - 28                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| UM                                                                                                                                                                                                                                                                | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D                                                                                                                                                                                                                                       | U                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| <div>7Comparación de números</div> <div>Actividad: Comparamos números usando &gt;, &lt; o =.</div> <div>PDA: Compara y ordena números naturales.</div> <div><div>4 358 &gt; 4 287</div></div>                                                                     | <div>8Redondeo</div> <div>Actividad: Redondeamos números a la decena, centena o millar más cercano.</div> <div>PDA: Redondea números naturales.</div> <div><div>6 482</div><div>A la centena más cercana:</div><div>6 500</div></div>                                                                                                       | <div>9Multiplicaciones</div> <div>Actividad: Resolvemos multiplicaciones sin llevadas.</div> <div>PDA: Resuelve multiplicaciones básicas.</div> <div><table><tr><td>23</td></tr><tr><td>× 4</td></tr><tr><td>92</td></tr></table></div> | 23                                                                                                                                                                                                                              | × 4                                                                                                                                                                                                                                                     | 92 | <div>10Divisiones</div> <div>Actividad: Resolvemos divisiones exactas.</div> <div>PDA: Resuelve divisiones básicas.</div> <div><table><tr><td>48</td><td>6</td></tr><tr><td>48</td><td></td></tr><tr><td>0</td><td></td></tr></table></div> | 48 | 6                                                                                                                                                                                                                                        | 48 |      | 0  |                                                                                                                                                                                                                                             | <div>11Problemas de suma</div> <div>Actividad: Resolvemos problemas de suma.</div> <div>PDA: Aplica la suma en situaciones de la vida cotidiana.</div> <div><div>María tiene 35 lápices y su amigo le regala 17 más. ¿Cuántos lápices tiene ahora?</div><div></div></div> |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| × 4                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 92                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 48                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 48                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| <div>14Problemas de resta</div> <div>Actividad: Resolvemos problemas de resta.</div> <div>PDA: Aplica la resta en situaciones de la vida cotidiana.</div> <div><div>En la biblioteca hay 72 libros y prestaron 28. ¿Cuántos libros quedan?</div><div></div></div> | <div>15Perímetro</div> <div>Actividad: Calculamos el perímetro de figuras rectangulares.</div> <div>PDA: Calcula perímetros de figuras.</div> <div><div><div>8 cm</div><div>5 cm</div></div><div>P = 2(8 + 5) = 26 cm</div></div>                                                                                                           | <div>16Área (cuadriculada)</div> <div>Actividad: Calculamos el área de figuras en cuadrículas.</div> <div>PDA: Calcula áreas contando unidades cuadradas.</div> <div><div><div></div><div>Área = 12 u²</div></div></div>                | <div>17Fracciones</div> <div>Actividad: Representamos y comparamos fracciones.</div> <div>PDA: Comprende fracciones básicas.</div> <div><div><div><div></div><div>12</div></div><div><div></div><div>34</div></div></div></div> | <div>18Números pares e impares</div> <div>Actividad: Identificamos números pares e impares.</div> <div>PDA: Reconoce números pares e impares.</div> <div><div>Pares:<div>2, 4, 6, 8, ...</div></div><div>Impares:<div>1, 3, 5, 7, ...</div></div></div> |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| <div>21Secuencias numéricas</div> <div>Actividad: Completamos secuencias crecientes y decrecientes.</div> <div>PDA: Identifica patrones y continúa secuencias.</div> <div><div><div>258</div><div>5040</div></div></div>                                          | <div>22Tabla del 2</div> <div>Actividad: Completamos la tabla del 2.</div> <div>PDA: Memoriza y usa las tablas de multiplicar.</div> <div><div><div>2 × 1 =</div><div>2 × 2 =</div><div>2 × 3 =</div><div>2 × 4 =</div><div>2 × 5 =</div><div>2 × 6 =</div></div></div>                                                                     | <div>23Datos y gráficas</div> <div>Actividad: Leemos datos y completamos la gráfica de barras.</div> <div>PDA: Interpreta información en gráficas.</div> <div><div><div>Fruta favorita</div><div></div></div></div>                     | <div>24Ángulos</div> <div>Actividad: Identificamos ángulos y su tipo.</div> <div>PDA: Reconoce ángulos rectos, agudos y obtusos.</div> <div><div><div></div><div>Agudo</div><div>Recto</div><div>Obtuso</div></div></div>       | <div>25Medidas de longitud</div> <div>Actividad: Convertimos unidades de longitud.</div> <div>PDA: Usa unidades convencionales de medida.</div> <div><div><div>3 m = cm</div><div>250 cm = m</div></div></div>                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |
| <div>28Medidas de masa y capacidad</div> <div>Actividad: Convertimos unidades de masa y capacidad.</div> <div>PDA: Usa unidades de masa y capacidad.</div> <div><div><div>2 kg = g</div><div>1 L = mL</div></div></div>                                           | <div>29Razonamiento lógico</div> <div>Actividad: Resolvemos acertijos matemáticos.</div> <div>PDA: Desarrolla estrategias para resolver problemas.</div> <div><div>Si tengo 24 canicas y las reparto por igual entre 6 amigos, ¿Cuántas canicas le doy a cada uno?</div><div></div></div>                                                   | <div>30Repaso general</div> <div>Actividad: Repasamos lo aprendido en el mes con retos variados.</div> <div>PDA: Consolida sus aprendizajes.</div> <div><div></div></div>                                                               | <div></div>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |   |   |   |   |   |



¡Las matemáticas abren puertas a grandes oportunidades!



123





# CALENDARIO MATEMÁTICAS

## 3er SEPTIEMBRE 2026

¡Cada día razonamos, resolvemos y aprendemos! ☆



### LUNES

#### 7 Comparación de números

Actividad: Comparamos números usando  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

PDA: Compara y ordena números naturales.

8 765 ☐ 8 657

#### 14 Problemas de multiplicación

Actividad: Resolvemos problemas de multiplicación.

PDA: Aplica la multiplicación en situaciones cotidianas.

Hay 8 cajas con 15 lápices cada una. ¿Cuántos lápices hay en total?

#### 21 Secuencias numéricas

Actividad: Completamos secuencias ascendentes y descendentes.

PDA: Identifica y continúa secuencias numéricas.

1 250, 1 260, 1 270, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
5 000, 4 900, 4 800, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

#### 28 Medidas de masa y capacidad

Actividad: Convertimos unidades de masa y capacidad.

PDA: Usa unidades de masa y capacidad.

3 kg = \_\_\_\_\_ g  
2 L = \_\_\_\_\_ mL

### MARTES

#### 1 Lectura y escritura de números

Actividad: Escribimos en letras los números.

PDA: Reconoce el valor posicional de cifras hasta las unidades de millar.

3 245

#### 8 Redondeo

Actividad: Redondeamos números a la centena, decena y unidad más cercana.

PDA: Redondea números naturales.

7 842

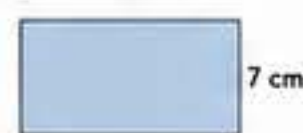
a la centena: \_\_\_\_\_  
a la decena: \_\_\_\_\_  
a la unidad: \_\_\_\_\_

#### 15 Perímetro

Actividad: Calculamos el perímetro de figuras rectangulares.

PDA: Calcula perímetros de figuras planas.

12 cm



P = \_\_\_\_\_ cm

#### 22 Tabla del 3

Actividad: Completamos la tabla del 3.

PDA: Memoriza y usa las tablas de multiplicar.

3 × 1 = \_\_\_\_\_  
3 × 2 = \_\_\_\_\_  
3 × 3 = \_\_\_\_\_  
3 × 4 = \_\_\_\_\_  
3 × 5 = \_\_\_\_\_  
3 × 10 = \_\_\_\_\_

#### 29 Razonamiento lógico

Actividad: Resolvemos acertijos matemáticos.

PDA: Desarrolla estrategias para resolver problemas.

Tengo 36 caramelos para repartir entre 4 amigos por igual. ¿Cuántos caramelos le doy a cada uno?

### MIÉRCOLES

#### 2 Suma con llevadas

Actividad: Resolvemos sumas con llevadas.

PDA: Resuelve sumas de hasta cuatro cifras con llevadas.

2 7 8  
+ 1 4 6  
-----  
4 2 4

#### 9 Multiplicación

Actividad: Resolvemos multiplicaciones sin llevadas.

PDA: Resuelve multiplicaciones básicas.

3 4  
× 2 5  
-----  
1 7 0  
+ 6 8 0  
-----  
8 5 0

#### 16 Área

Actividad: Calculamos el área de figuras rectangulares.

PDA: Calcula áreas contando unidades cuadradas.

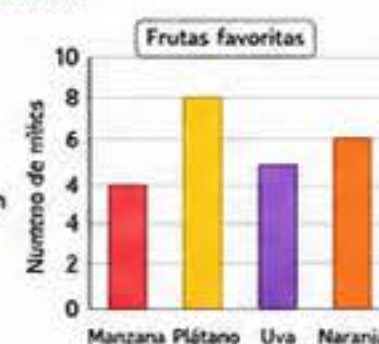


Área = \_\_\_\_\_ u<sup>2</sup>

#### 23 Gráficas de barras

Actividad: Leemos e interpretamos gráficas de barras.

PDA: Interpreta información en gráficas de barras.



#### 30 Repaso general

Actividad: Reforzamos lo aprendido en el mes.

PDA: Consolida sus aprendizajes.



### JUEVES

#### 3 Resta con llevadas

Actividad: Resolvemos restas con llevadas.

PDA: Resuelve restas de hasta cuatro cifras con llevadas.

6 7 5  
- 2 8 9  
-----  
3 8 6

#### 10 División exacta

Actividad: Resolvemos divisiones exactas.

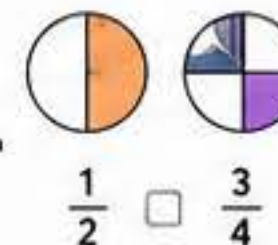
PDA: Resuelve divisiones exactas con divisor de una cifra.

4 8 | 6  
4 8    8  
-----  
0

#### 17 Fracciones

Actividad: Representamos y comparamos fracciones.

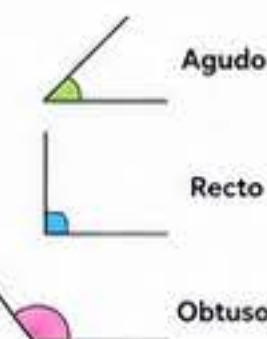
PDA: Comprende y compara fracciones con el mismo denominador.



#### 24 Ángulos

Actividad: Identificamos y clasificamos ángulos.

PDA: Reconoce ángulos agudos, rectos y obtusos.



### VIERNES

#### 4 Valor posicional

Actividad: Identificamos el valor de cada cifra.

PDA: Comprende el valor posicional hasta la unidad de millar.

| UM                   | C | D | U |
|----------------------|---|---|---|
| 5                    | 3 | 7 | 2 |
| 5 000 + 300 + 70 + 2 |   |   |   |

#### 11 Problemas de suma y resta

Actividad: Resolvemos problemas de suma y resta.

PDA: Aplica las operaciones en la resolución de problemas.

En una librería hay 1 254 libros. Si llegan 356 más. ¿Cuántos libros hay ahora?

#### 18 Números pares e impares

Actividad: Identificamos números pares e impares.

PDA: Reconoce números pares e impares.

Pares:  
2, 4, 6, 8, \_\_\_\_\_

Impares:  
1, 3, 5, 7, \_\_\_\_\_

#### 25 Medidas de longitud

Actividad: Convertimos unidades de longitud.

PDA: Usa unidades convencionales de longitud.

5 m = \_\_\_\_\_ cm  
3 km = \_\_\_\_\_ m



☆ ¡Con esfuerzo y práctica, todo suma! ♥ ¡Sigue aprendiendo cada día!

123





# CALENDARIO MATEMÁTICAS

## 4to SEPTIEMBRE 2026

¡Cada día razonamos, resolvemos y aprendemos! ☆



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

### 1 Números hasta 100 000

Actividad: Escribimos números en cifras y letras.

PDA: Reconoce el valor posicional hasta las decenas de millar.

| DM                                          | UM | C | D | U |
|---------------------------------------------|----|---|---|---|
| 2                                           | 4  | 7 | 3 | 6 |
| 24 736                                      |    |   |   |   |
| Veinticuatro mil setecientos treinta y seis |    |   |   |   |

### 2 Suma con llevadas

Actividad: Resolvemos sumas con llevadas.

PDA: Resuelve sumas de hasta cinco cifras con llevadas.

$$\begin{array}{r} 3478 \\ + 2657 \\ \hline 6135 \end{array}$$

### 3 Resta con llevadas

Actividad: Resolvemos restas con llevadas.

PDA: Resuelve restas de hasta cinco cifras con llevadas.

$$\begin{array}{r} 8964 \\ - 3748 \\ \hline 5216 \end{array}$$

### 4 Multiplicación por 1 cifra

Actividad: Resolvemos multiplicaciones por una cifra.

PDA: Aplica el algoritmo convencional.

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 6 \\ \hline 3762 \end{array}$$

### 7 División exacta

Actividad: Resolvemos divisiones exactas.

PDA: Resuelve divisiones con divisor de una cifra.

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 288} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

### 8 Comparación de números

Actividad: Comparamos números naturales usando  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

PDA: Ordena y compara números naturales hasta 100 000.

$$\begin{array}{l} 47\,832 > 45\,923 \\ 28\,765 < 29\,001 \\ 62\,500 = 62\,500 \end{array}$$

### 9 Redondeo

Actividad: Redondeamos números según la cifra indicada.

PDA: Redondea números a la decena, centena, unidad de millar y decena de millar.

$$38\,749 \approx$$

a la decena: \_\_\_\_\_  
a la centena: \_\_\_\_\_  
a la unidad de millar: \_\_\_\_\_  
a la decena de millar: \_\_\_\_\_

### 10 Propiedades de la multiplicación

Actividad: Aplicamos las propiedades conmutativa y asociativa.

PDA: Reconoce y aplica propiedades de la multiplicación.

$$\begin{array}{l} 4 \times 7 = 7 \times 4 \\ (4 \times 3) \times 2 = \\ 4 \times (3 \times 2) \\ 16 \times 1 = 16 \end{array}$$

### 11 Cálculo mental

Actividad: Resolvemos operaciones de cálculo mental.

PDA: Aplica el cálculo mental con estrategias personales.

$$\begin{array}{l} 25 \times 4 = \_\_\_\_\_\_ \\ 125 \times 8 = \_\_\_\_\_\_ \\ 360 \div 9 = \_\_\_\_\_\_ \\ 540 \div 6 = \_\_\_\_\_\_ \end{array}$$

### 14 Problemas de suma y resta

Actividad: Resolvemos problemas de suma y resta.

PDA: Modela y resuelve problemas en diferentes contextos.

En una granja hay 2 458 gallinas y 1 675 patos. Si venden 978 gallinas, ¿cuántas aves quedan?



### 15 Fracciones equivalentes

Actividad: Encontramos fracciones equivalentes.

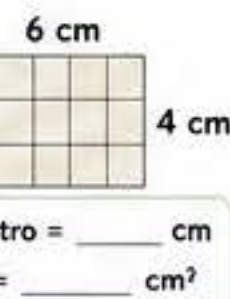
PDA: Reconoce fracciones equivalentes y simplifica fracciones.

$$\begin{array}{l} \frac{2}{3} = \frac{\_\_\_\_\_\_}{6} \\ \frac{4}{8} = \frac{\_\_\_\_\_\_}{2} \end{array}$$

### 16 Perímetro y área de figuras rectilíneas

Actividad: Calculamos el perímetro y área de rectángulos.

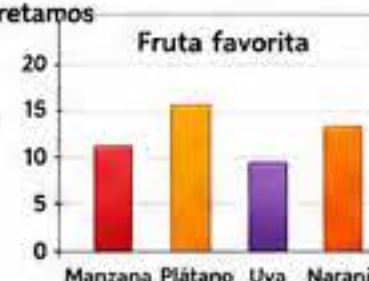
PDA: Calcula perímetros y áreas de figuras rectangulares.



### 17 Gráficas de barras

Actividad: Leemos e interpretamos gráficas de barras.

PDA: Interpreta información en gráficas de barras.



### 18 Patrones numéricos

Actividad: Completamos secuencias numéricas.

PDA: Identifica y completa patrones numéricos.

$$\begin{array}{l} 2\,000, 2\,500, 3\,000, \\ 3\,500, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ \\ 5, 10, 20, 40, 80, \\ \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ \end{array}$$

### 21 Números primos y compuestos

Actividad: Clasificamos números primos y compuestos.

PDA: Identifica números primos y compuestos.

Primos:

2, 3, 5, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Compuestos:

4, 6, 8, 9, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### 22 Medidas de longitud

Actividad: Convertimos unidades de longitud.

PDA: Aplica conversiones de unidades.

$$\begin{array}{l} 3\text{ km} = \_\_\_\_\_\_ \text{ m} \\ 750\text{ cm} = \_\_\_\_\_\_ \text{ m} \\ 2\,500\text{ g} = \_\_\_\_\_\_ \text{ kg} \\ 4\text{ L} = \_\_\_\_\_\_ \text{ mL} \end{array}$$

### 23 Multiplicación por 2 cifras

Actividad: Resolvemos multiplicaciones por dos cifras.

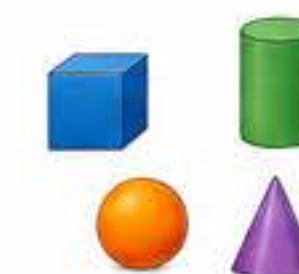
PDA: Aplica el algoritmo convencional.

$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

### 24 Sólidos geométricos

Actividad: Identificamos y nombramos sólidos.

PDA: Reconoce sólidos geométricos básicos.



### 25 Problemas combinados

Actividad: Resolvemos problemas que combinan operaciones.

PDA: Selecciona y aplica estrategias para resolver problemas.

Un librero tiene 5 estantes con 36 libros cada uno. Si vende 48 libros y luego le regalan 25 más, ¿cuántos libros tiene ahora?

### 28 Transformaciones de unidades

Actividad: Convertimos unidades de masa y capacidad.

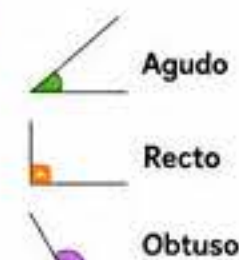
PDA: Aplica conversiones de unidades.

$$\begin{array}{l} 3\text{ kg} = \_\_\_\_\_\_ \text{ g} \\ 1\text{ L} = \_\_\_\_\_\_ \text{ mL} \end{array}$$

### 29 Geometría: ángulos

Actividad: Medimos y clasificamos ángulos.

PDA: Identifica ángulos agudos, rectos y obtusos.



### 30 Repaso general

Actividad: Repasamos los contenidos



# CALENDARIO MATEMÁTICAS

## 5to SEPTIEMBRE 2026

¡Cada día razonamos, resolvemos y aprendemos! ❤️



### LUNES

### MARTES

### MIÉRCOLES

### JUEVES

### VIERNES

#### 7 Valor posicional

Actividad: Identificamos el valor posicional de las cifras.

PDA: Comprende el valor posicional en números naturales.

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
| 9              | 9 | 4 | 2 | 8 |
| 6 DM = 600 000 |   |   |   |   |
| 9 UM = 90 000  |   |   |   |   |
| 3 C = 3 000    |   |   |   |   |
| 2 D = 20       |   |   |   |   |
| 8 U = 8        |   |   |   |   |

#### 1 Números grandes

Actividad: Escribimos números de hasta 1 000 000.

PDA: Compara y ordena números naturales hasta la unidad de millón.

| UM      | C | D | U | d | c |
|---------|---|---|---|---|---|
| 7       | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 753 214 |   |   |   |   |   |

#### 2 Sumas y restas con llevadas

Actividad: Resolvemos sumas y restas con llevadas.

PDA: Aplica algoritmos convencionales de suma y resta.

$$\begin{array}{r} 584\,279 \\ + 246\,358 \\ \hline 830\,637 \end{array}$$

#### 3 Multiplicación por varias cifras

Actividad: Multiplicamos números por 2 cifras.

PDA: Aplica algoritmos convencionales de multiplicación.

$$\begin{array}{r} 36\,423 \\ \times 28 \\ \hline 291\,384 \\ 728\,460 \\ \hline 1\,019\,844 \end{array}$$

#### 4 División con divisor de 2 cifras

Actividad: Resolvemos divisiones con divisor de 2 cifras.

PDA: Aplica algoritmos convencionales de división.

$$\begin{array}{r} 1\,5\,6\,2\,4 \\ 24 \overline{) 34} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 122 \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 44 \\ \underline{44} \\ 0 \end{array}$$

#### 14 Fracciones equivalentes

Actividad: Encontramos fracciones equivalentes.

PDA: Genera fracciones equivalentes y simplifica fracciones.

$$\begin{array}{l} \frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} 6 \\ \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} 8 \\ \frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad} 12 \end{array}$$

#### 15 Suma y resta de fracciones

Actividad: Sumamos y restamos fracciones con el mismo denominador.

PDA: Aplica algoritmos para sumar y restar fracciones.

$$\begin{array}{l} \frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\quad}{\quad} \\ \frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\quad}{\quad} \end{array}$$

#### 16 Fracciones y decimales

Actividad: Convertimos fracciones a decimales y viceversa.

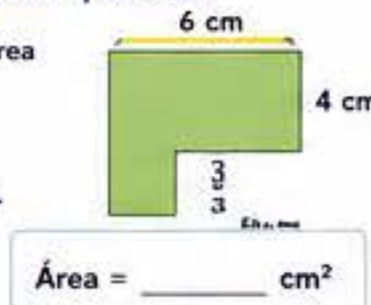
PDA: Establece relaciones entre fracciones y

$$\begin{array}{l} \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} \\ 0,75 = \frac{\quad}{\quad} \end{array}$$

#### 17 Área de figuras compuestas

Actividad: Calculamos el área de figuras compuestas.

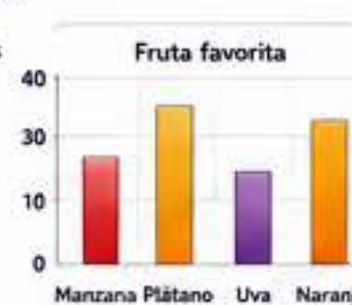
PDA: Calcula el área de figuras planas compuestas.



#### 18 Gráficas de barras

Actividad: Leemos e interpretamos información en gráficas de barras.

PDA: Interpreta información presentada en gráficas.



#### 21 Múltiplos y divisores

Actividad: Identificamos múltiplos y divisores de un número.

PDA: Reconoce múltiplos y divisores de números naturales.

Múltiplos de 8:  
8, 16, 24, 32,  $\frac{\quad}{\quad}$ ,  $\frac{\quad}{\quad}$

Divisores de 36:  
1, 2, 3, 4, 6,  $\frac{\quad}{\quad}$ ,  $\frac{\quad}{\quad}$

#### 22 Números primos y compuestos

Actividad: Clasificamos números primos y compuestos.

PDA: Identifica números primos y compuestos.

Primos: 2, 3, 5,  $\frac{\quad}{\quad}$ ,  $\frac{\quad}{\quad}$

Compuestos: 4, 6, 8, 9, 10,  $\frac{\quad}{\quad}$ ,  $\frac{\quad}{\quad}$

#### 23 Proporcionalidad

Actividad: Resolución de problemas usando proporcionalidad directa.

PDA: Resuelve problemas de proporcionalidad simple.

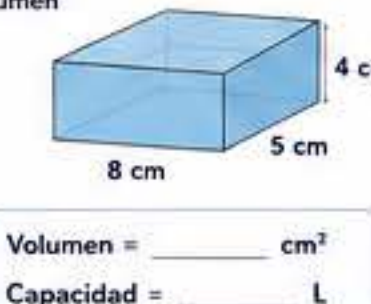
Si 5 cuadernos cuestan 12,50 €, ¿Cuánto costarán 9 cuadernos?

☐

#### 24 Volumen y capacidad

Actividad: Calculamos el volumen de prismas rectangulares y usamos unidades de capacidad.

PDA: Estima y calcula volúmenes y capacidades.



#### 25 Problemas combinados

Actividad: Resolvemos problemas que combinan varias operaciones.

PDA: Selecciona y aplica estrategias para resolver problemas.

Un libro cuesta 18,75 €. Si compro 3 libros y pago con 60 €, ¿cuánto dinero me devuelven?

☐

#### 28 Conversión de unidades

Actividad: Convertimos unidades de longitud, masa y capacidad.

PDA: Aplica conversiones entre unidades convencionales.

3,5 km =  $\frac{\quad}{\quad}$  m

750 g =  $\frac{\quad}{\quad}$  kg

2,4 L =  $\frac{\quad}{\quad}$  mL

#### 29 Geometría: ángulos

Actividad: Medimos y clasificamos ángulos.

PDA: Clasifica ángulos según su medida.



#### 30 Repaso general

Actividad: Revisamos lo aprendido en el mes.

PDA: Consolida y aplica lo aprendido en situaciones variadas.



¡Las matemáticas están en todo lo que hacemos!



¡Sigue practicando cada día!

1 2 3 4 5





# CALENDARIO MATEMÁTICAS

## 6to SEPTIEMBRE 2026

¡Cada día razonamos, resolvemos y aprendemos! ★



### LUNES

#### 7 Fracciones equivalentes

Actividad: Encontramos fracciones equivalentes y simplificamos.

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{9}$$

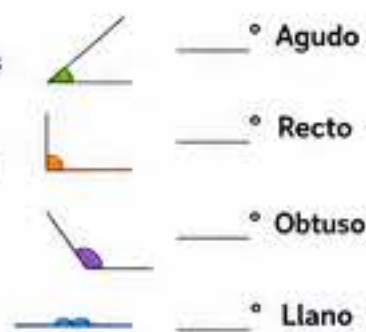
PDA: Reconoce y genera fracciones equivalentes.

$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{15}$$

#### 14 Ángulos

Actividad: Clasificamos ángulos según su medida.

PDA: Identifica ángulos agudos, rectos, obtusos y llanos.



### MARTES

#### 1 Números naturales

Actividad: Escribimos y comparamos números naturales de hasta 1 000 000.

PDA: Lee, escribe y compara números naturales.

| UM      | C | D | U | d | c |
|---------|---|---|---|---|---|
| 7       | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 |
| 745 213 |   |   |   |   |   |

#### 8 Suma y resta de fracciones

Actividad: Sumamos y restamos fracciones heterogéneas.

PDA: Aplica procedimientos para resolver sumas y restas con fracciones.

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$
$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

### MIÉRCOLES

#### 2 Operaciones combinadas

Actividad: Resolvemos operaciones combinadas con las cuatro operaciones.

PDA: Aplica la jerarquía de operaciones.

$$125 + 36 \times 4 - 28 \div 2$$
$$=$$
$$=$$
$$=$$

#### 9 Números decimales

Actividad: Comparamos, ordenamos y operamos con decimales.

PDA: Lee, escribe, ordena y opera con números decimales.

Ordena de menor a mayor:

3,75    2,98    3,705    2,85

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

### JUEVES

#### 3 Multiplicación por 2 cifras

Actividad: Multiplicamos números naturales por números de 2 cifras.

PDA: Aplica algoritmos convencionales de multiplicación.

$$\begin{array}{r} 4783 \\ \times 26 \\ \hline 9566 \\ + 95660 \\ \hline 124358 \end{array}$$

#### 10 Porcentajes

Actividad: Calculamos porcentajes de una cantidad.

PDA: Resuelve problemas que involucren porcentajes.

¿Cuál es el 25% de 480?

¿Y el 15% de 250?

### VIERNES

#### 4 División con divisor de 2 cifras

Actividad: Dividimos números naturales con divisor de 2 cifras.

PDA: Aplica algoritmos convencionales de división.

$$\begin{array}{r} 73264 \overline{)24} \\ - 72 \phantom{00} \\ \hline 12 \phantom{00} \\ - 00 \phantom{00} \\ \hline 126 \phantom{00} \\ - 120 \phantom{00} \\ \hline 64 \phantom{00} \\ - 64 \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

#### 11 Proporcionalidad directa

Actividad: Resolvemos problemas de proporcionalidad directa.

PDA: Identifica y aplica la proporcionalidad directa.

| kg | Precio (€) |
|----|------------|
| 1  | 2,80       |
| 3  | _____      |
| 5  | _____      |
| 7  | _____      |

#### 21 Razones y proporciones

Actividad: Resolvemos problemas de razones y proporciones.

PDA: Resuelve problemas de razones, proporciones y tasas.

Si 3 cuadernos cuestan 4,50 €, ¿cuánto costarán 7 cuadernos?

#### 22 Ecuaciones de primer grado

Actividad: Resolvemos ecuaciones de primer grado.

PDA: Resuelve ecuaciones de primer grado con una incógnita.

$$2x + 5 = 17$$
$$x = \quad$$

#### 23 Mínimo común múltiplo (m.c.m.)

Actividad: Calculamos el m.c.m. de dos o más números.

PDA: Calcula m.c.m. utilizando descomposición en factores primos.

$$\text{m.c.m. (12, 18)} = \quad$$
$$\text{m.c.m. (8, 15, 20)} = \quad$$

#### 24 Máximo común divisor (m.c.d.)

Actividad: Calculamos el m.c.d. de dos o más números.

PDA: Calcula m.c.d. utilizando descomposición en factores primos.

$$\text{m.c.d. (24, 36)} = \quad$$
$$\text{m.c.d. (30, 45, 60)} = \quad$$

#### 25 Prob. con varias operaciones

Actividad: Resolvemos problemas que requieren varias operaciones.

PDA: Selecciona y aplica estrategias para resolver problemas.

En una granja hay 248 gallinas, 175 patos y 96 conejos. Si venden 136 animales, ¿cuántos quedan?

#### 28 Conversiones

Actividad: Convertimos unidades de longitud, masa y capacidad.

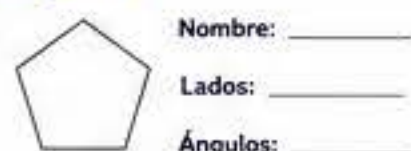
PDA: Realiza conversiones entre unidades del sistema métrico.

$$3,5 \text{ km} = \quad \text{m}$$
$$750 \text{ g} = \quad \text{kg}$$
$$2,4 \text{ L} = \quad \text{mL}$$

#### 29 Geometría: polígonos

Actividad: Identificamos y clasificamos polígonos.

PDA: Reconoce elementos de polígonos regulares e irregulares.



#### 30 Repaso general

Actividad: Repasamos los contenidos del mes.

PDA: Consolida y aplica lo aprendido en situaciones variadas.



¡Las matemáticas están en todo lo que hacemos!



¡Sigue practicando cada día!

1 2 3 4 5 6

