

100

CONCEPTOS DE LENGUA

QUE DEBES CONOCER

11.

EL VERBO

EL VERBO NOS DICE QUÉ HACEN, CÓMO ESTÁN O QUÉ LES PASA A LAS PERSONAS, ANIMALES O COSAS

Expresa acciones, estados o procesos

¿QUÉ ES?

El verbo es la palabra que expresa una acción, un estado o un proceso.

Siempre va en una oración y nos dice qué hacen, cómo están o qué les pasa a las personas, animales o cosas.

Los verbos siempre cambian de forma: corro, corriste, correré...



CARACTERÍSTICAS

- ✓ Expresa una acción, estado o proceso.
- ✓ Siempre va en una oración.
- ✓ Cambia de forma (corro, corriste, correré...).
- ✓ Tiene persona (yo, tú, él...), número (singular o plural) y tiempo (presente, pasado y futuro).
- ✓ Puede ir acompañado de complementos (comer una manzana).
- ✓ Nos ayuda a saber qué ocurre en la oración.

TIPOS DE VERBOS

ACCIONES

Expresan lo que hacen.



correr



leer



escribir

ESTADOS

Expresan cómo están.



estar contenta



estar triste



dormir

PROCESOS

Expresan cambios o procesos.



crecer



convertirse



derretirse

¿CÓMO IDENTIFICARLO?

- 1 Lee la oración.
- 2 Busca qué palabra indica una acción, un estado o un proceso.
- 3 Comprueba que cambia de forma (tiempo, persona o número).
- 4 Puede ir acompañada de complementos.
- 5 Si puedes sustituirlo por otro verbo, es un verbo.

Si puedo hacerlo en otro tiempo: corro, corrí, correré... es un verbo.

PRACTICAMOS

Subraya los verbos de estas oraciones.

- 1 El perro corre por el parque.
- 2 Mi abuela cocina una tarta.
- 3 La flor crece muy rápido.
- 4 Yo estoy contenta.
- 5 Ellos estudian en clase.
- 6 El sol brilla en el cielo.
- 7 Mañana viajaremos al campo.

EJEMPLOS



corre



come



duerme



está



salta



pinta



maúlla



crece



piensa

TRUCO PARA RECORDARLO

Si indica qué hace, cómo está o qué le pasa a alguien o algo, es un verbo.



verbo

RETO

Completa estas oraciones con un verbo.

Yo _____ en la escuela.

El gato _____.

Mi madre _____ una pizza.

100

CONCEPTOS DE LENGUA

QUE DEBES CONOCER

12.

LOS DETERMINANTES

Acompañan al sustantivo y nos dan información

EL DETERMINANTE SIEMPRE ACOMPAÑA AL SUSTANTIVO Y NOS DICE MÁS SOBRE ÉL

? ¿QUÉ ES?

Los determinantes son palabras que acompañan al sustantivo y nos dan información sobre él.

Siempre van delante del sustantivo.

Los determinantes acompañan al sustantivo y nos dicen de quién, de cuántos, cuál o a quién pertenece.



CARACTERÍSTICAS

- ✓ Acompañan siempre al sustantivo.
- ✓ Van delante del sustantivo.
- ✓ Nos dan información sobre el sustantivo (cantidad, género, número, posesión, cercanía...).
- ✓ Pueden formar parte de una frase u oración.
- ✓ Concuerdan en género y número con el sustantivo.
- ✓ No tienen un significado completo por sí solos.

TIPOS DE DETERMINANTES

ARTÍCULOS

Indican si el sustantivo es conocido o no.

el la un una



el balón



la flor

DEMOSTRATIVOS

Indican la cercanía o lejanía.

este ese aquel



esta casa



esa casa



aquella casa

POSESIVOS

Indican a quién pertenece.

mi tu su



mi mochila



tu libro



su perro

NUMERALES

Indican cantidad u orden.

uno tres primero



una manzana



tres estrellas



primer puesto

INDEFINIDOS

Indican cantidad de forma imprecisa.

algún varios muchos



algún regalo



varios globos



muchos caramelos

INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Se usan para preguntar o expresar emoción.

qué cuánto cuál



¿Qué libro?



¿Cuántos caramelos?



¿Cuál lápiz?

¿CÓMO IDENTIFICARLO?

- 1 Lee la oración.
- 2 Busca la palabra que acompaña al sustantivo.
- 3 Comprueba qué tipo de determinante es.
- 4 Fíjate en el género y número (debe concordar con el sustantivo).
- 5 Verifica la información que nos da (cantidad, pertenencia, cercanía...).

¿Cuál es el determinante?
Es la palabra que acompaña al sustantivo.

EJEMPLOS

El perro



Artículo

Este árbol



Demostrativo

Mi libro



Posesivo

Dos flores



Numeral

Algunos niños



Indefinido

¿Qué lápiz?



Interrogativo

¡Cuánta comida!



Exclamativo

Aquel coche



Demostrativo

Tu mochila



Posesivo

¿SABÍAS QUE...?

- Los determinantes siempre acompañan a un sustantivo.
- Nos dan información sobre el sustantivo (de cuál hablamos, cuántos son, a quién pertenecen...).
- Concuerdan en género y número con el sustantivo.
- Sin determinantes, las oraciones pueden ser más confusas.

TRUCO PARA RECORDARLO

Si puedes quitar esa palabra y el sustantivo sigue teniendo sentido, probablemente es un determinante.

la casa



la = determinante

PRACTICAMOS

Subraya los determinantes de cada oración.

- 1 El niño juega en el parque.
- 2 Mis amigos vienen mañana.
- 3 Aquella casa es grande.
- 4 Algunos perros corren rápido.
- 5 ¿Qué libro es tuyo?
- 6 Tres manzanas son rojas.
- 7 ¡Cuánta alegría en tu cara!
- 8 Mi hermana tiene un gato.

Completa estas oraciones con un determinante adecuado.

_____ perro corre en el parque.

_____ flores son bonitas.

_____ libros están en la mesa.

RETO

Sustituyen al sustantivo para no repetirlo

¿QUÉ ES?

Los pronombres son palabras que sustituyen a un sustantivo.

Sirven para no repetir el nombre de personas, animales, objetos o ideas y así hacer nuestras oraciones más cortas y claras.

En lugar de decir mi hermano, puedo decir él.



CARACTERÍSTICAS

- ✓ Sustituyen al sustantivo.
- ✓ Se usan para evitar repeticiones.
- ✓ Pueden referirse a personas, animales, objetos o ideas.
- ✓ Tienen género (masculino o femenino) y número (singular o plural).
- ✓ Pueden ir solos o acompañados de otras palabras.
- ✓ Forman parte de la oración.
- ✓ Siempre tienen un significado dependiendo del contexto.

TIPOS DE PRONOMBRES

PERSONALES

Sustituyen a las personas.



yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas

POSESIVOS

Indican a quién pertenece.



mío, mía, míos, mías, tuyo, tuya, tuyos, tuyas, suyo, suya, suyos, suyas, nuestro, nuestra...

DEMOSTRATIVOS

Señalan al sustantivo.



este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas, aquel, aquella, aquellos, aquellas

EXCLAMATIVOS

Expresan emoción.



qué, cuál, cuáles, quién, quiénes

INTERROGATIVOS

Sirven para preguntar.



qué, cuál, cuáles, quién, quiénes

INDEFINIDOS

Se refieren a algo sin concretar.



alguien, nadie, alguno, algunos, ninguno, varios, otros...

¿CÓMO IDENTIFICARLOS?

- 1 Lee la oración.
- 2 Busca la palabra que sustituye al sustantivo.
- 3 Comprueba que puede cambiarse por un nombre.
- 4 Fijate en el tipo de pronombre (personal, posesivo, demostrativo, interrogativo, exclamativo o indefinido).
- 5 Verifica que tiene género y número (si procede).

Él sustituye a Luis, por eso es un pronombre.

EJEMPLOS

PERSONAL

Yo voy al parque.



POSESIVO

Este juguete es mío.



DEMOSTRATIVO

Aquella casa es grande.



INTERROGATIVO

¿Quién viene hoy?



EXCLAMATIVO

¡Qué día tan bonito!



INDEFINIDO

Alguien llama a la puerta.



TRUCO PARA RECORDARLO

Si puedes sustituir la palabra por un pronombre y la oración sigue teniendo sentido, ¡es un pronombre!

El perro → **Él** ✓



PRACTICAMOS

Subraya los pronombres de estas oraciones.

- 1 Yo voy al colegio.
- 2 Ella tiene un perro.
- 3 Este libro es mío.
- 4 ¿Quién llama a la puerta?
- 5 ¡Qué sorpresa!
- 6 Nadie vino a la fiesta.
- 7 Aquel árbol es muy alto.
- 8 Nosotros jugamos juntos.

¿SABÍAS QUE...?

- ★ Los pronombres pueden sustituir a un nombre, un animal, un objeto o una idea.
- ★ Nos ayudan a no repetir palabras.
- ★ Algunos pronombres cambian según el género y el número: él / ella, este / esta, mío / mía.
- ★ Los pronombres hacen nuestras oraciones más claras y fáciles de leer.

RETO

Completa las oraciones con el pronombre adecuado.

_____ juega al fútbol.

_____ es mi amiga.

¿_____ viene mañana?

_____ libro es tuyo.

Relacionan palabras y nos indican su lugar o su relación

¿QUÉ ES?

Las preposiciones son palabras que sirven para unir palabras y nos indican la relación que hay entre ellas.

Nos dicen cómo, dónde, cuándo o con qué se relacionan las personas, animales, objetos o ideas.

Las preposiciones siempre van delante de un sustantivo, un pronombre o una palabra.



CARACTERÍSTICAS

- ✓ Relacionan palabras entre sí.
- ✓ Siempre van delante de un sustantivo, pronombre o palabra.
- ✓ Indican lugar, tiempo, modo, causa, compañía, finalidad...
- ✓ No cambian de forma.
- ✓ Son invariables.
- ✓ Forman parte de la oración.
- ✓ Se usan junto a otras palabras para dar más claridad.
- ✓ Son palabras muy cortas.

LISTA DE PREPOSICIONES

a	ante	bajo	con	contra
de	desde	durante	en	entre
hacia	hasta	mediante	para	por
según	sin	sobre	tras	excepto

USOS MÁS HABITUALES

LUGAR

Indican dónde.

El gato está **en** la caja.

TIEMPO

Indican cuándo.

Llegaremos **después de** comer.

MODO

Indican cómo.

Voy **con** prisa.

COMPAÑÍA

Indican con quién.

Voy **desde** mi amiga.

¿CÓMO IDENTIFICARLAS?

- 1 Lee la oración.
- 2 Busca la palabra corta que une otras palabras.
- 3 Comprueba que va delante de un sustantivo, pronombre o palabra.
- 4 Fíjate en la relación que indica (lugar, tiempo, modo...).
- 5 Verifica que no cambia de forma.

¿Qué relación une estas dos palabras?
Esa palabra es una preposición.

PRACTICAMOS

Subraya las preposiciones de estas oraciones.

- 1 El libro está sobre la mesa.
- 2 Voy con mi hermana al parque.
- 3 Llegaremos después de comer.
- 4 El gato está debajo de la silla.
- 5 Estudio para el examen de mañana.
- 6 Caminamos por el bosque.
- 7 El avión vuela hacia la ciudad.
- 8 Vivo en un pueblo cerca de del mar.

EJEMPLOS

El perro está **dentro de** la caja.El pájaro está **sobre** la rama.Voy **con** mi amigo.La casa está **detrás del** árbol.Estudio **para** el examen.Cruzamos el puente **hacia** el río.

¿SABÍAS QUE...?

- ★ Las preposiciones son siempre invariables.
- ★ Algunas preposiciones pueden unirse a un artículo y formar una sola palabra: a + el = al, de + el = del.
- ★ Las preposiciones nos ayudan a entender mejor lo que leemos y escribimos.
- ★ Son muy importantes para que las oraciones tengan sentido.

TRUCO PARA RECORDARLO

Si puedes quitar la preposición, la oración no tiene sentido o cambia su significado.

Voy a casa.**a = preposición**

Completa las oraciones con la preposición adecuada.

El gato está _____ la mesa.

Voy _____ mi padre.

Llegamos _____ la tarde.

Vivo _____ un pueblo.

100

CONCEPTOS DE LENGUA

QUE DEBES CONOCER

15.

LAS CONJUNCIONES

Unen palabras, ideas u oraciones

LAS CONJUNCIONES SIRVEN PARA UNIR PALABRAS, IDEAS U ORACIONES.

? ¿QUÉ ES?

Las conjunciones son palabras que sirven para unir palabras, ideas o oraciones.

Nos ayudan a expresar mejor lo que queremos decir y a relacionar la información.

Las conjunciones unen lo que decimos.



CARACTERÍSTICAS

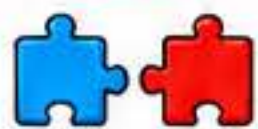
- ✓ Unen palabras, ideas u oraciones.
- ✓ Relacionan la información.
- ✓ Indican distintos tipos de relación (unión, oposición, causa, consecuencia...).
- ✓ No cambian de forma.
- ✓ Son palabras invariables.
- ✓ Siempre forman parte de la oración.
- ✓ Nos ayudan a expresar mejor lo que pensamos.

TIPOS DE CONJUNCIONES

COPULATIVAS

Unen.

y, e, ni



Juego **y** estudio.

DISYUNTIVAS

Ofrecen una opción.

o, u



¿Vienes tú **o** voy yo?

ADVERSATIVAS

Indican oposición.

pero, aunque, sino



Estudio, **pero** estoy cansado.

CAUSALES

Indican la causa.

porque, ya que, puesto que



No salgo **porque** llueve.

CONSECUTIVAS

Indican consecuencia.

así que, por lo tanto, por consiguiente



Estudí mucho, **así que** aprobé.

CONDICIONALES

Indican condición.

si



Si estudias, aprobarás.

TEMPORALES

Indican tiempo.

cuando, mientras, antes de, después de



cuando llegue, te aviso.

FINALES

Indican finalidad.

para, a fin de que



Estudio **para** aprender.

¿CÓMO IDENTIFICARLAS?

- 1 Lee la oración.
- 2 Busca la palabra que une palabras, ideas u oraciones.
- 3 Comprueba qué relación indica (unión, oposición, causa, consecuencia...).
- 4 Verifica que no cambia de forma.
- 5 Observa el contexto para saber su significado.

¿Qué une estas dos ideas?
La palabra **y** es una conjunción.

PRACTICAMOS

Subraya las conjunciones de estas oraciones.

- 1 Juego al fútbol **y** leo un cuento.
- 2 No voy al cine **porque** está lloviendo.
- 3 ¿Vienes tú **o** viene tu hermana?
- 4 Estudio, **pero** no entiendo el ejercicio.
- 5 Te llamo **cuando** llegue a casa.
- 6 Si terminas, puedes ir al patio.
- 7 Tengo sueño, **así que** me acuesto.
- 8 Camino **para** llegar más rápido.

EJEMPLOS



Leo **y** dibujo.
(unión)



No salgo **porque** llueve.
(causa)



Quiero helado **o** una manzana.
(opción)



Estudio, **pero** estoy cansado.
(oposición)



Te llamo **cuando** llegue.
(tiempo)



Estudio **para** mejorar.
(finalidad)

¿SABÍAS QUE...?

- ★ Las conjunciones son palabras invariables.
- ★ No tienen género ni número.
- ★ Relacionan ideas de diferentes maneras: unión, oposición, causa, consecuencia, tiempo, finalidad u opción.
- ★ Son muy importantes para que las oraciones tengan sentido.

TRUCO PARA RECORDARLO

Si puedes quitar la conjunción y la oración pierde sentido o no se entiende bien, es una conjunción.

Unen ideas.

Quiero helado **y** una manzana.

RETO

Completa las oraciones con la conjunción adecuada.

Quiero helado _____ una manzana.

No salgo _____ hace frío.

_____ estudio, aprobaré.

Te llamo _____ llegue.

Toda oración se divide en dos partes

EL SUJETO
NOS DICE
QUIÉN REALIZA
LA ACCIÓN
Y EL PREDICADO
NOS DICE
QUÉ SE DICE
DE ÉL.

? ¿QUÉ ES?

Toda oración se divide en dos partes:

el **sujeto**, que nos dice quién realiza la acción, y el **predicado**, que nos dice qué se dice de ese sujeto.

El sujeto es de quién hablamos y el predicado lo que se dice de él.



El niño

juega en el parque.

Sujeto

Predicado

CARACTERÍSTICAS

- ✓ Toda oración tiene sujeto y predicado.
- ✓ El sujeto nos dice quién realiza la acción.
- ✓ El predicado nos dice qué se dice del sujeto.
- ✓ El sujeto puede estar al principio, en medio o al final.
- ✓ El predicado siempre contiene un verbo.
- ✓ El sujeto puede estar expresado o no (sujeto elíptico).
- ✓ Las dos partes forman una oración con sentido.

TIPOS DE SUJETO

EXPRESO

Aparece en la oración.

María lee un cuento.

Sujeto

ELÍPTICO

No aparece, pero se sobreentiende.

Comemos

pizza.
(Nosotros)



SIMPLE

Tiene un solo núcleo.

El gato duerme.



COMPUESTO

Tiene dos o más núcleos.

Ana y Luis juegan juntos.



¿CÓMO IDENTIFICARLOS?

- 1 Lee la oración completa.
- 2 Busca el verbo.
- 3 Pregunta: ¿Quién realiza la acción? → Ese es el sujeto.
- 4 Todo lo demás (incluido el verbo) forma el predicado.
- 5 Verifica que tenga sentido.

¿Quién realiza la acción?
Ese es el sujeto.
¿Qué se dice de él? Eso es el predicado.

PRACTICAMOS

Subraya el sujeto y el predicado en estas oraciones.

- 1 El sol brilla en el cielo.
- 2 Mi hermana canta muy bien.
- 3 Los niños juegan en el patio.
- 4 El coche es nuevo.
- 5 Nosotros comemos juntos.
- 6 El perro ladra fuerte.
- 7 María y Paula estudian para el examen.
- 8 Llegaremos mañana.

EJEMPLOS

La niña come una manzana.

Sujeto

Predicado



Los pájaros vuelan alto.

Sujeto

Predicado



Mi perro corre rápido.

Sujeto

Predicado



Estudiamos para el examen.

Sujeto
(nosotros)

Predicado



TRUCO PARA RECORDARLO

Busca el verbo. Todo lo que va delante del verbo (preguntando quién)... suele ser el sujeto. El verbo y lo que va detrás... forman el predicado.

Sujeto

+

Verbo y lo demás y Predicado



RETO

Completa las oraciones con un sujeto o un predicado adecuado.

_____ juega en el parque.

Mi madre _____.

_____ son rojas.

El gato _____.



Realiza la acción del verbo

¿QUÉ ES?

El sujeto es la persona, animal, objeto o idea que realiza la acción del verbo.

Nos dice quién hace lo que se dice en la oración.

El sujeto puede ser una persona, un animal, una cosa o una idea.

CARACTERÍSTICAS

- Realiza la acción del verbo.
- Puede ser una persona, un animal, un objeto o una idea.
- Puede estar al principio, en medio o al final de la oración.
- Puede estar escrito o no (sujeto elíptico).
- Puede ser una sola palabra o varias.
- Concuerda en número (singular o plural) con el verbo.
- Siempre forma parte de la oración.

TIPOS DE SUJETO

EXPRESO

Aparece en la oración.



ELÍPTICO

No aparece, pero se sobreentiende.

Llegamos tarde.



SIMPLE

Tiene un solo núcleo.

El perro corre.



COMPUESTO

Tiene dos o más núcleos.

María y Luis estudian.



¿CÓMO IDENTIFICARLO?

- Lee la oración completa.
- Busca el verbo.
- Pregunta: ¿Quién realiza la acción?
- Si la respuesta tiene sentido, es el sujeto.
- Comprueba si está escrito o está elíptico.

¿Quién hace la acción?
Ese es el sujeto.

PRACTICAMOS

Subraya el sujeto de estas oraciones.

- Los pájaros cantan en la rama.
- Mi hermano juega al fútbol.
- El perro duerme en su cama.
- La maestra explica la tarea.
- Mis amigos vienen mañana.
- El coche es rojo.
- María y su abuela pasean juntas.
- El viento mueve las hojas.

EJEMPLOS

La niña juega en el parque.

Sujeto



El gato duerme en el sofá.

Sujeto



Mis amigos cantan.

Sujeto



El avión vuela alto.

Sujeto



El sol brilla en el cielo.

Sujeto



¿SABÍAS QUE...?

- El sujeto puede estar al final de la oración.
- El sujeto puede estar en medio.
- El sujeto puede estar escrito o no (elíptico).
- El sujeto siempre concuerda en número con el verbo.
- Para encontrarlo, la pregunta clave es: ¿Quién realiza la acción?

TRUCO PARA RECORDARLO

Haz la pregunta:
¿Quién realiza la acción?
La respuesta es el sujeto.

¿Quién corre?

El perro



Completa las oraciones con un sujeto adecuado.

_____ corre muy rápido.

_____ canta una canción.

_____ brilla en el cielo.

_____ estudian juntos.

EL PREDICADO

Nos dice qué se dice del sujeto.

EL PREDICADO NOS DICE QUÉ SE DICE DEL SUJETO.

¿QUÉ ES?

El predicado es la parte de la oración que nos dice qué se dice del sujeto.

Siempre contiene un verbo y nos da información sobre la acción que realiza el sujeto o sobre cómo es, qué hace, dónde está, cuándo, etc.

El predicado siempre lleva un verbo.



CARACTERÍSTICAS

- ✓ Nos dice qué se dice del sujeto.
- ✓ Siempre contiene un verbo.
- ✓ Puede expresar una acción (corre, juega, estudia...).
- ✓ También puede expresar una característica (es alto, es simpática...).
- ✓ Puede indicar un lugar (vive en un pueblo).
- ✓ Puede indicar un tiempo (llegará mañana).
- ✓ Puede dar otra información (come fruta, está cansado...).
- ✓ Forma parte de la oración y no puede ir solo.

TIPOS DE PREDICADO

PREDICADO VERBAL

Indica una acción que realiza el sujeto.

El niño corre.

PREDICADO NOMINAL

Expresa cómo es o cómo está el sujeto. Lleva un verbo ser, estar o parecer.

La niña está alegre.

¿CÓMO IDENTIFICARLOS?

- 1 Lee la oración completa.
- 2 Busca el verbo.
- 3 Todo lo que dice el verbo y lo que le acompaña es el predicado.
- 4 Comprueba que tiene sentido.
- 5 Fijate en la información que da (acción, característica, lugar, tiempo...).

EJEMPLOS

El perro come su comida.

Sujeto

Predicado

Los niños juegan en el parque.

Sujeto

Predicado

La casa es grande.

Sujeto

Predicado

Mi abuela cocina un pastel.

Sujeto

Predicado

El avión vuela muy alto.

Sujeto

Predicado

INFORMACIÓN QUE PUEDE DAR

ACCIÓN

Nos dice qué hace el sujeto.

El gato salta.

CARACTERÍSTICA

Nos dice cómo es.

Mi amigo es alto.

LUGAR

Nos dice dónde está.

La niña vive en un pueblo.

TIEMPO

Nos dice cuándo.

Llegaremos mañana.

¿Qué se dice del sujeto?
Eso es el predicado.

PRACTICAMOS

Subraya el predicado de estas oraciones.

- 1 El perro ladra fuerte.
- 2 La niña está cansada.
- 3 Los niños juegan en el patio.
- 4 Mi mamá prepara la cena.
- 5 El coche es rojo.
- 6 Vivimos en un pueblo pequeño.
- 7 El sol brilla en el cielo.
- 8 Estudiamos para el examen.

¿SABÍAS QUE...?

- ★ El predicado siempre lleva un verbo.
- ★ El predicado puede ser verbal o nominal.
- ★ El predicado nos da mucha información: qué hace, cómo es, dónde está, cuándo, etc.
- ★ Sin predicado la oración no tiene sentido.

TRUCO PARA RECORDARLO

Después de encontrar el sujeto, pregúntate:

¿Qué se dice de él?

Todo lo que responda a esa pregunta es el predicado.

¿Qué hace?

¿Cómo es?

¿Dónde está?

¿Cuándo...?

Completa las oraciones con un predicado adecuado.

El gato _____.

Mi hermana _____.

La casa _____.

Los niños _____.

RETO

LOS TIEMPOS VERBALES



LOS TIEMPOS VERBALES NOS DICEN CUÁNDO OCURRE LA ACCIÓN: EN EL PASADO, EN EL PRESENTE O EN EL FUTURO.

¿QUÉ ES?

Los tiempos verbales indican cuándo ocurre la acción que realiza el verbo.

Pueden estar en pasado (ya ocurrió), presente (ocurre ahora) o futuro (ocurrirá después).

El verbo cambia de forma para indicar el tiempo.

Indican cuándo ocurre la acción.



PASADO

Ya ocurrió.



PRESENTE

Ocurre ahora.



FUTURO

Ocurrirá después.

CARACTERÍSTICAS

- ✓ Indican cuándo ocurre la acción.
- ✓ El verbo cambia de forma.
- ✓ Son: pasado, presente y futuro.
- ✓ Cada tiempo tiene distintas formas verbales.
- ✓ Nos ayudan a situar la acción en el tiempo.
- ✓ Aparecen en todas las oraciones.
- ✓ Se usan en la vida diaria para contar lo que hacemos, hicimos o vamos a hacer.

LOS TRES TIEMPOS PRINCIPALES

PASADO

La acción ya ocurrió.

Ayer jugué en el parque.



PRESENTE

La acción ocurre ahora.

Hoy juego en el parque.



FUTURO

La acción ocurrirá después.

Mañana jugaré en el parque.



¿CÓMO IDENTIFICARLOS?

- 1 Lee la oración completa.
- 2 Busca el verbo.
- 3 Observa la forma del verbo.
- 4 Pregunta: ¿Cuándo ocurre la acción? (¿ya ocurrió?, ¿ocurre ahora?, ¿ocurrirá después?).
- 5 Comprueba que tenga sentido en ese tiempo.

EJEMPLOS

PASADO

- Ayer fui al cine.
- Mi abuela cocinó un pastel.
- Los niños jugaron en el patio.



PRESENTE

- Hoy voy al colegio.
- Mi perro corre rápido.
- Estudio para el examen.



FUTURO

- Mañana viajaré a la playa.
- Mi hermano comprará un libro.
- Jugaremos en el parque.



OTROS TIEMPOS VERBALES

PRETÉRITO PERFECTO

Acciones pasadas recientes.

He comido una manzana.



PRETÉRITO IMPERFECTO

Acciones pasadas habituales.

Cuando era pequeño jugaba aquí.



CONDICIONAL

Acciones que podrían ocurrir.

Me gustaría jugar contigo.



Si dice que YA ocurrió es pasado, si ocurre AHORA es presente y si ocurrirá DESPUÉS es futuro.

PRACTICAMOS

Subraya el verbo y escribe si está en pasado, presente o futuro.

- 1 Ayer comí una manzana.
- 2 Hoy estudio Lengua.
- 3 Mañana iré al cine.
- 4 Mi hermana canta muy bien.
- 5 El año pasado viajamos a México.
- 6 Ahora llueve mucho.
- 7 Después jugaremos al fútbol.
- 8 Siempre me levanto temprano.

TRUCO PARA RECORDARLO

Fíjate en las palabras de tiempo (ayer, hoy, mañana, siempre, nunca, pronto, después...) suelen ayudarte a identificar el tiempo verbal.

Las palabras de tiempo son pistas.



¿SABÍAS QUE...?

- ★ Un mismo verbo puede tener muchas formas en diferentes tiempos.
- ★ El tiempo verbal cambia según cuándo ocurra la acción.
- ★ En una misma oración pueden aparecer verbos en distintos tiempos.
- ★ Los tiempos verbales nos ayudan a contar historias, dar instrucciones y expresar planes.

RETO

Completa las oraciones con el verbo en el tiempo que se indica.

Ayer yo _____ (comer).

Hoy yo _____ (jugar).

Mañana yo _____ (ir).

Siempre yo _____ (estudiar).

100

CONCEPTOS DE LENGUA

QUE DEBES CONOCER

20.

LOS SINÓNIMOS

Palabras distintas con el mismo significado.

LOS SINÓNIMOS SON PALABRAS DISTINTAS QUE TIENEN EL MISMO SIGNIFICADO.

? ¿QUÉ ES?

Los sinónimos son palabras diferentes que tienen el mismo significado o un significado muy parecido.

Decimos lo mismo con palabras distintas.



CARACTERÍSTICAS

- ✓ Son palabras distintas.
- ✓ Tienen el mismo significado o muy parecido.
- ✓ Pertenecen a la misma categoría gramatical.
- ✓ Se usan para evitar repetir la misma palabra.
- ✓ Enriquecen el lenguaje.
- ✓ Aparecen en textos, cuentos, poesías y en la vida diaria.
- ✓ Nos ayudan a expresar mejor lo que pensamos.

EJEMPLOS

alegre
contento



casa
vivienda



coche
automóvil



grande
enorme



amigo
compañero



bonito
lindo



rápido
veloz



hablar
conversar



comer
alimentarse



¿CÓMO IDENTIFICARLOS?

- 1 Lee la oración.
- 2 Busca una palabra.
- 3 Piensa en otra palabra que signifique lo mismo.
- 4 Comprueba que se puede usar en la misma oración.
- 5 Verifica que el significado es igual o muy parecido.

¿Puedo cambiar alegre por contento?
Sí, significa lo mismo.

PRACTICAMOS

Sustituye la palabra destacada por un sinónimo de los que se dan.

- 1 El perro **corre** muy **rápido**.
(veloz, lento)
- 2 Mi amiga es muy **alegre**.
(contenta, seria)
- 3 La casa es **grande**.
(enorme, pequeña)
- 4 El coche es **bonito**.
(lindo, feo)
- 5 Hoy hace mucho **frío**.
(gélido, caliente)

MÁS EJEMPLOS

inicio	→	comienzo
enfermo	→	malito
hermoso	→	precioso
triste	→	apenado
fácil	→	sencillo
difícil	→	complicado
trabajo	→	empleo
regalo	→	obsequio
mirar	→	observar
piedra	→	roca

¿SABÍAS QUE...?

- ★ Los sinónimos nos ayudan a evitar repeticiones.
- ★ En un texto podemos usar distintos sinónimos para que sea más interesante.
- ★ Algunos sinónimos no significan exactamente lo mismo, pero tienen un significado muy parecido.
- ★ Cuantos más sinónimos conocemos, más rico y variado es nuestro vocabulario.

TRUCO PARA RECORDARLO

Si puedes cambiar una palabra por otra y la oración sigue teniendo el mismo sentido, ¡son sinónimos!

alegre ↔ contento

Completa las oraciones con un sinónimo adecuado.

El niño está muy _____. (contento)

La _____ es roja. (casa)

Mi amigo es muy _____. (simpático)

RETO