

**6° SEXTO
GRADO**



ESMERALDA TE ENSEÑA®

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

    @esmeraldateensena @team_esmeraldateensena

PRUEBA DIAGNÓSTICA



Ciclo escolar:

Grupo:

Estudiante:

Descripción del cuadernillo diagnóstico y modo de uso:

Este cuadernillo de repaso y diagnóstico ha sido diseñado como una herramienta de apoyo tanto para estudiantes como para docentes durante la primera semana del ciclo escolar 2026-2027.

Su propósito es recuperar, reforzar y afianzar los aprendizajes fundamentales del grado anterior en las áreas de Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades, así como Lo Humano y Comunitario.

A lo largo de la semana, se desarrollarán diversas actividades que invitan a recordar, practicar y consolidar los contenidos estudiados previamente, favoreciendo el análisis, la reflexión y la aplicación de lo aprendido en diferentes contextos.

Este proceso no solo permitirá que los alumnos retomen con confianza su trayectoria escolar, sino que también brindará a los docentes información valiosa para identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada grupo.

Al finalizar la semana, los estudiantes encontrarán, al cierre de cada materia del cuadernillo, una evaluación específica que permitirá valorar de manera puntual los conocimientos adquiridos en cada área.

Estos resultados ofrecerán a los docentes una herramienta clara para identificar fortalezas y áreas de oportunidad, lo que servirá como base para orientar la planeación, establecer metas de aprendizaje y diseñar estrategias que fortalezcan el desarrollo académico y personal de los estudiantes a lo largo del nuevo ciclo escolar.

Contenido:

Los nexos

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña los nexos 

<https://youtu.be/u9pkYihitEY>



A continuación, hay fragmentos de oraciones.
Completa cada una con exactamente un nexo que aparezca en el video, de forma que quede con sentido:

1. La próxima semana no habrá clases, _____ serán vacaciones.
2. Alexis está de vacaciones, _____ Gabriel no.
3. Has tus tareas _____ puedas.
4. Mi madre pinta, _____ se dedica a la pintura.
5. Lávate los dientes _____ acabes de comer.

Lee cada oración y según como se explica en el vídeo, escribe qué tipo de nexo se utiliza:

ORACIÓN		TIPO DE NEXO
"Sandra y María son amigas."		
"Podemos acampar en este sitio, o bien seguir hasta encontrar uno mejor."		
"José estaba cansado en la mañana, pues durmió muy poco la noche anterior."		
"A pesar de que es verano, todavía no hace calor."		
"Martina es igual que su madre."		

Contenido:
La coma*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña signos de puntuación <https://youtu.be/w4cGE7uSQ0Y>

Completa las siguientes frases exactamente como las dijo la profesora en el vídeo:

- ♦ La coma es un signo de puntuación que se utiliza para indicar _____ dentro de una oración.
- ♦ No se debe usar coma entre el _____ y el _____ en una oración.
- ♦ La coma tiene dos partes: _____ y _____.



Anota dos conectores que se mencionan en el vídeo

Escribe tres ejemplos de vocativos que mencionó en el vídeo:

- 1)
- 2)
- 3)

Según lo que viste en el video, anota un ejemplo para cada regla del uso de la coma:

Regla # 1**Regla # 3****Regla # 5****Regla # 7**

Contenido:
Tipos de instructivos

Observa el video y responde 

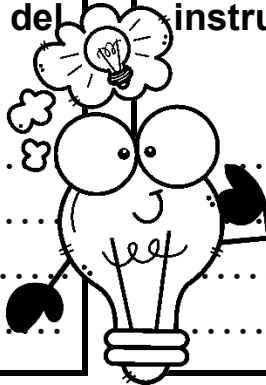


Esmeralda te enseña los tipos de instructivos 

<https://youtu.be/7WgjRr5OBEE>

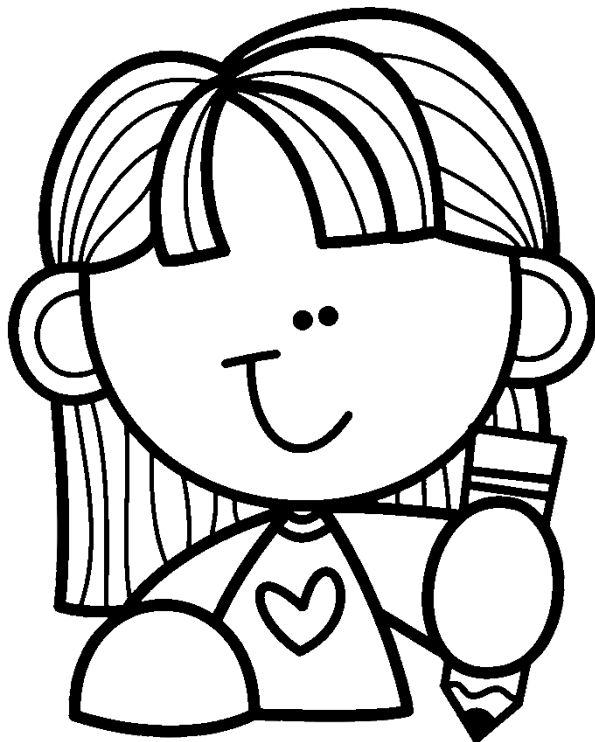
Escribe los 7 tipos de instructivos que aparecen en el video:

Escribe qué enseña un instructivo de recetas de cocina y da un ejemplo del video:



Escribe qué pasa si no lees las instrucciones de un juego, según el video:

Observa las frases y anota el tipo de instructivo al que corresponden



a) “Cómo armar una repisa paso a paso”

• Tipo de Instructivo:

b) “Cómo tomar un jarabe correctamente”

• Tipo de Instructivo:

c) “Cómo hacer una línea del tiempo para la escuela”

• Tipo de Instructivo:

d) “Cómo encender y usar un celular nuevo”

• Tipo de Instructivo:

Contenido:

El cuento y sus partes*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña el cuento <https://youtu.be/sjW99xBsp4o>

Observa el vídeo y completa los espacios en blanco con las palabras que se mencionan:

Un cuento es una historia que narra eventos ficticios o reales de forma entretenida. Suele tener pocos, un y específicos, y se desarrolla en un espacio limitado.



Responde brevemente las preguntas basándote en lo que viste y aprendiste en el video:

¿Qué significa “Narrador en primera persona”?

¿Qué significa “Narrador en segunda persona”?

Para cada etapa de la historia de un cuento, escribe una frase común que se mencionó en el video:

INICIO

FRASE 

DESARROLLO

FRASE 

DESENLACE

FRASE 

Contenido: El texto dramático

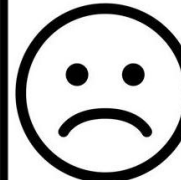
Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña el texto dramático 

<https://youtu.be/o1YX8WyYpkc>

Recorta y une las piezas correctas de los elementos del texto dramático según lo escuchado en el video anterior:

Los personajes 	Protagonista 	Antagonista 
Espacio físico 	Espacio histórico 	Tiempo dramático 

Es la época en la que transcurre la historia, por _____, la Antigua _____, la _____ media o la _____.

Es el tiempo que pasa _____ de la _____. Puede abarcar _____, días, _____ o _____ años.

Es el lugar donde ocurren los _____, como una _____, una escuela o un _____.

Es el personaje o la _____ se opone al _____ y trata de _____ que alcance sus _____.

Es el personaje _____ La historia _____ alrededor de sus _____, decisiones y _____.

Son quienes participan en la _____ y realizan las _____ que permiten que la _____ avance.

Completa el ejemplo de texto dramático:

El peso del silencio

Personajes: Padre (Un hombre que ocultó un crimen del pasado).

Hijo (Un joven condenado por un error que no cometió).

Escenario: La celda de una prisión.

(El hijo está encadenado y el padre lo mira desde el otro lado de los barrotes).

HIJO: Mañana al _____ me llevarán a la horca, padre. Juro por mi _____ que yo no _____ ese dinero, ni maté al _____. Alguien me tendió una _____.

PADRE: (Con la voz rota, temblando) Lo sé, hijo mío... Sé que eres _____.

HIJO: Entonces, habla. Dile al _____ lo que sabes. ¡Tú eres un _____ respetado! A ti te _____. No dejes que muera por el _____ de otro.

PADRE: (Cae de rodillas, cubriéndose el rostro) No puedo... Si _____ quién fue el verdadero culpable, destruiría nuestra _____ para siempre. El _____ de nuestra dinastía se _____ por el fango.

HIJO: (Comprendiendo la terrible verdad) Fuiste tú... (Se aleja hacia el fondo de la celda). _____ ver morir a tu propia sangre antes que perder tu _____. Mañana moriré, _____, pero tú ya estás _____ por dentro.

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE

LENGUAJES

1- ¿Cuál de las siguientes oraciones usa correctamente un nexo?

- a) Salí a correr, casa estaba cerrada.
- b) Comer es sano libro interesante.
- c) Pese a la demora, pudimos llegar a tiempo al recital.

2- ¿Qué función tienen los nexos en una oración?

- a) Decorar el texto.
- b) Unir palabras, frases o ideas.
- c) Indicar la entonación.

3- ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de nexo causal?

- a) Porque
- b) O sea
- c) Pero

4- ¿Qué es un texto dramático?

- a) Un texto que explica cómo hacer algo.
- b) Un texto que solamente contiene poemas.
- c) Un texto escrito para ser representado por actores.

5- ¿Qué función cumplen las acotaciones en el texto dramático?

- a) Explicar el significado de todas las palabras.
- b) Presentar las opiniones del público.
- c) Indicar las acciones o movimientos de los personajes.

6- ¿Cómo se organiza una obra dramática?

- a) En versos y estrofas.
- b) En actos y escenas.
- c) En capítulos y páginas.

7- El cuento se caracteriza principalmente por:

- a) Ser breve y narrar una historia con inicio, desarrollo y final
- b) Ser largo y tener varios capítulos.
- c) Presentar hechos reales y científicos.



8- ¿Cuál de las siguientes opciones no pertenece a las partes de un cuento?

- a) Inicio
- b) Desarrollo
- c) Cierre de sesión

9- ¿Qué elemento del cuento representa quiénes participan en la historia?

- a) Los personajes
- b) El ambiente
- c) El desenlace

10- ¿Para qué sirve la coma en una enumeración?

- a) Para separar oraciones muy largas.
- b) Para separar elementos de una lista.
- c) Para marcar el final de un texto.

11- ¿En qué oración el uso de la coma es correcto?

- a) María, Pedro, y Ana fueron al cine.
- b) María, Pedro y Ana fueron al cine.
- c) María, Pedro y Ana, fueron al cine.

12- ¿En qué oración se usa mal la coma?

- a) Compré manzanas, peras, uvas y naranjas.
- b) El perro, ladraba muy fuerte.
- c) Sí, quiero acompañarte.

13- Un instructivo sirve para:

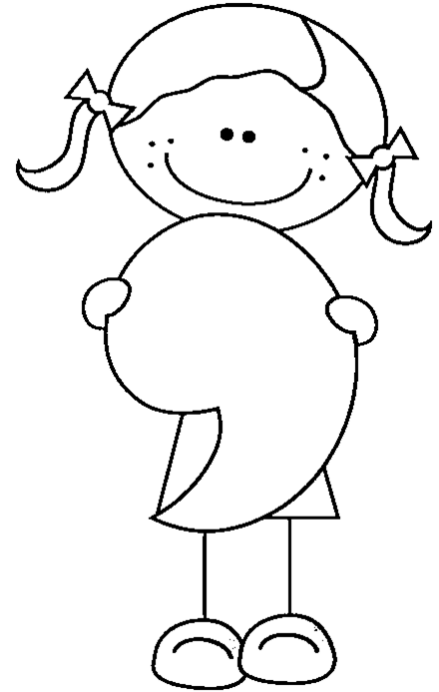
- a) Contar una historia inventada.
- b) Explicar un tema científico.
- c) Indicar los pasos para realizar una actividad.

14- ¿Cuál es un ejemplo de instructivo de uso?

- a) El manual para armar un mueble.
- b) Una fábula.
- c) Un recetario de cocina.

15- Algunos tipos de instructivos son:

- a) De juego, de armado y digitales.
- b) Narrativos y descriptivos.
- c) Científicos y poéticos.



Contenido:
**¿Cómo cuidar los
ecosistemas?**

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña cuidar los ecosistemas

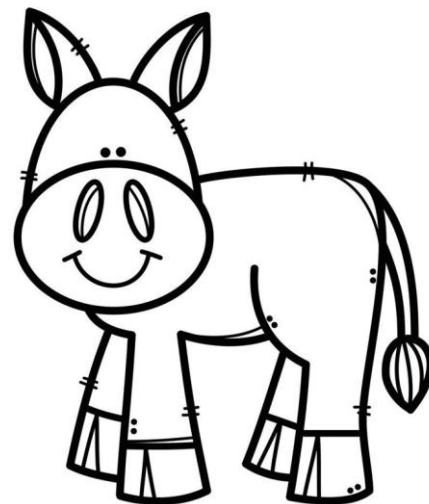


https://youtu.be/00Bps4Rbb_U

Observa el video y escribe una acción mencionada para cuidar cada tipo de ecosistema:



ECOSISTEMA TERRESTRE:

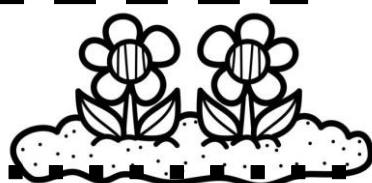
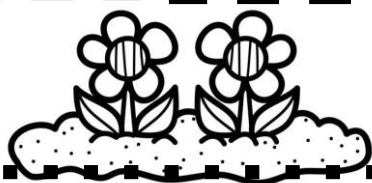
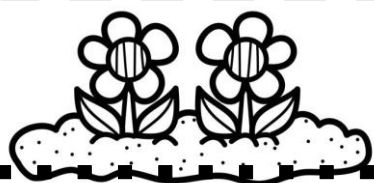
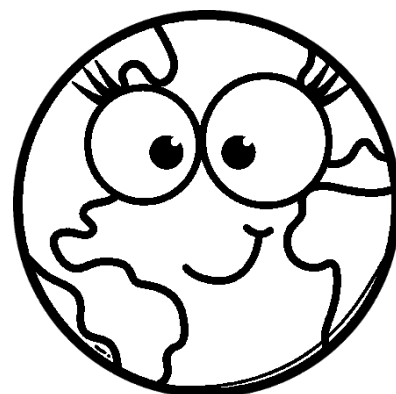


ECOSISTEMA ACUÁTICO:

ECOSISTEMA MIXTO:

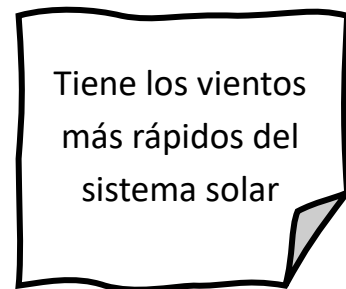
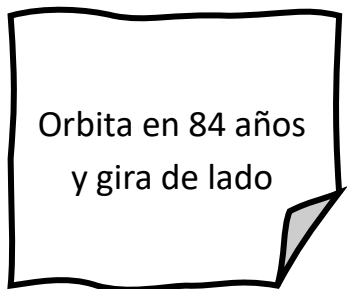
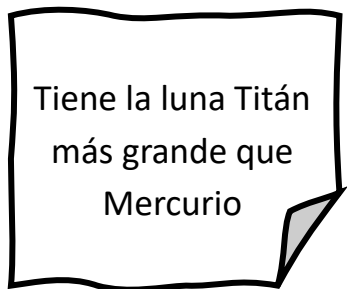
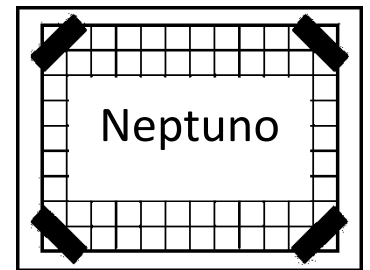
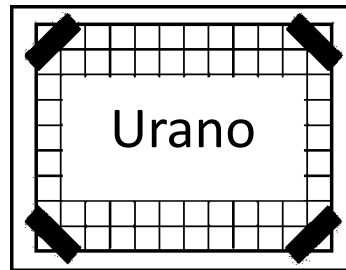
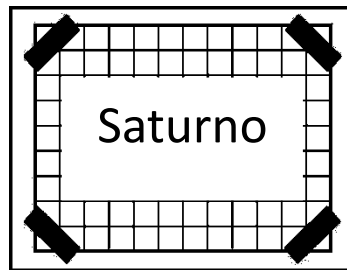
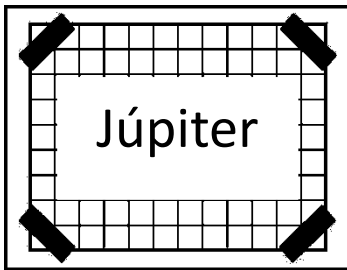
ECOSISTEMA ARTIFICIAL
(ACUARIOS):

ECOSISTEMA ARTIFICIAL
(JARDINES):



Contenido:
Planetas gaseosos*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña planetas gaseosos <https://youtu.be/FU-BowHSJjs>

Observa el video con atención, identifica la información aprendida y traza una línea para unir cada planeta con su característica correspondiente:



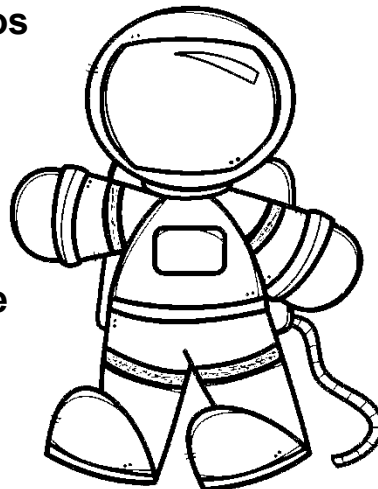
Según lo que aprendiste en el video, subraya la respuesta correcta para cada pregunta:

¿Qué otro nombre reciben los planetas gaseosos?

- a) Planetas sólidos
- b) Gigantes gaseosos
- c) Estrellas de gas

¿De qué están hechos principalmente los anillos de Saturno?

- a) Arena y polvo
- b) Hielo y rocas
- c) Lava y hierro



¿Cuál es la luna más grande de Neptuno?

- a) Tritón
- b) Europa
- c) Titán

¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?

- a) Saturno
- b) Urano
- c) Júpiter

Contenido:
Los planetas rocosos

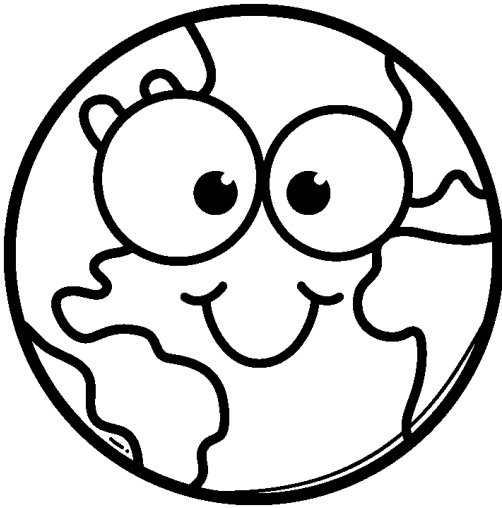
Observa el video y responde



Esmeralda te enseña los planetas rocosos



<https://youtu.be/bp96qfBNyBA>



Observa el vídeo y según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:

¿Cuál es la característica principal de los planetas rocosos?

- a) Son los más grandes del Sistema Solar.
- b) Son planetas con una superficie sólida de roca y metal
- c) Son planetas gaseosos.

¿Qué hace especial al Monte Olimpo en Marte?

- a) Es el volcán más caliente del Sistema Solar.
- b) Es el volcán más alto del Sistema Solar.
- c) Está lleno de lava activa.

Une con una línea la característica con el planeta correcto:

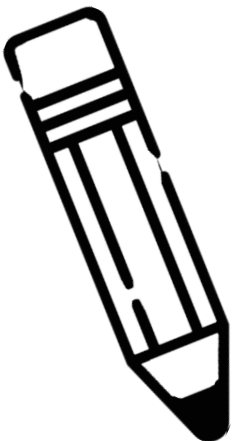
Mercurio
Venus
Tierra
Marte

Más caliente que Mercurio por su atmósfera
Único con agua en estado líquido
Tiene el volcán más grande del Sistema Solar
Temperaturas extremas, sin atmósfera

Respuesta corta

Responde con una palabra o una frase breve.

- a) ¿Cuántas capas tienen los planetas rocosos? _____
- b) ¿Qué metal se encuentra en el núcleo de los planetas rocosos? _____
- c) ¿Por qué Venus es más caliente que Mercurio? _____



Contenido: Las pirámides

Observa el video y responde 

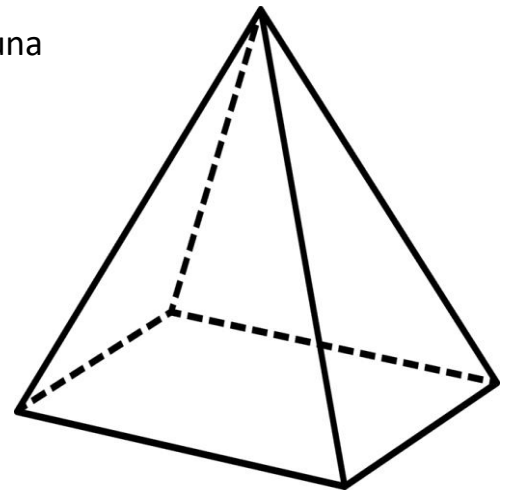


Esmeralda te enseña las pirámides 

<https://youtu.be/xjo-MbomZ0M>

Cada pista describe una pirámide que viste en el video. Escribe su nombre correcto:

- Tengo una base con seis lados, siete caras y doce aristas. Soy una pirámide
- Mi base es un triángulo, tengo cuatro caras y seis aristas. Soy una pirámide
- Poseo ocho vértices en la base y dieciséis aristas en total. Soy una pirámide
- Mi base es un pentágono, tengo seis vértices y cinco caras laterales. Soy una pirámide
- Mi base es un cuadrado y tengo cinco vértices en total. Soy una pirámide

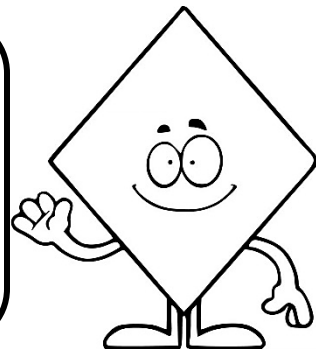


Marca con una X la respuesta de las historias que contó la profesora en el video:

Fabiola armó una pirámide con 16 aristas. ¿Qué tipo de pirámide es?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Mateo y su hermana vieron una pirámide en Egipto con base cuadrada y cuatro caras laterales. ¿Cuántos vértices tenía?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Luis construyó una pirámide hexagonal. ¿Cuántas aristas tenía?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Sofía hizo una pirámide con base triangular. ¿Cómo se llama esa pirámide?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C
Julieta hizo una pirámide con base pentagonal. ¿Cuántas caras laterales tenía?	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C

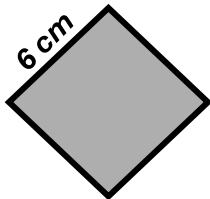
Contenido:
El perímetro del rombo*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña perímetro de un rombo <https://youtu.be/J8gTY-yC-Bk>**¿Qué es el perímetro del rombo?**

El _____ de un rombo es la _____ total que recorre todo su _____. Y como _____ cuatro lados miden lo _____, solo _____ saber la medida de un _____ para calcularlo.

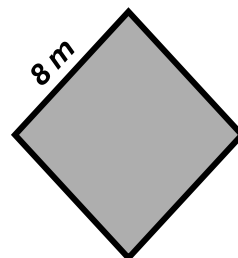


Resuelve los siguientes ejercicios usando las dos formulas para calcular el perímetro del rombo:

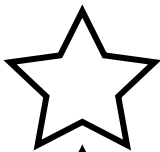
Un rombo tiene lados de 6 cm.
¿Cuál es su perímetro?



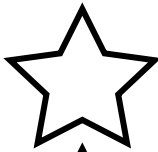
Calcula el perímetro de Un rombo
que tiene lados de 8 metros:



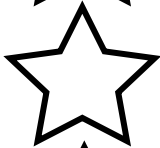
Escribe en cada estrella la opción A, B, C según lo aprendido en el video anterior:



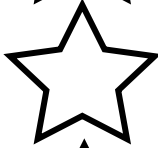
Un rombo tiene lados de 9 cm.
¿Cuál es su perímetro?



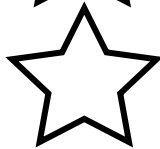
Si Alexa construyó un rombo con
lados de 10 cm. ¿Cuál es su perímetro?



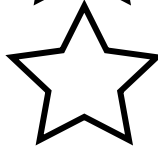
Calcula el perímetro de un rombo
que tiene lados de 12 metros



Un rombo tiene lados de 5 cm.
¿Cuál es su perímetro?



¿Cuál es el perímetro de un rombo de
cartulina que tiene lados de 3 cm?



Lucas dibujó un rombo donde cada
lado mide 15 cm. ¿Cuál es su perímetro?

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1- ¿Cuál de los siguientes planetas es un planeta gaseoso?

- a) Venus
- b) Marte
- c) Júpiter

2- ¿Qué característica tienen los planetas gaseosos?

- a) Están formados por rocas sólidas.
- b) Tienen anillos y atmósferas densas.
- c) Son pequeños y cercanos al Sol.

3- ¿Cuál de los siguientes NO es un planeta gaseoso?

- a) Urano
- b) Neptuno
- c) Tierra

4- ¿Cuál de los siguientes es un planeta rocoso?

- a) Venus
- b) Saturno
- c) Júpiter

5- ¿Cuál de estos NO es un planeta rocoso?

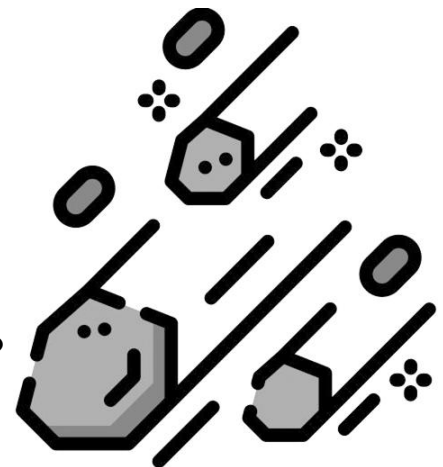
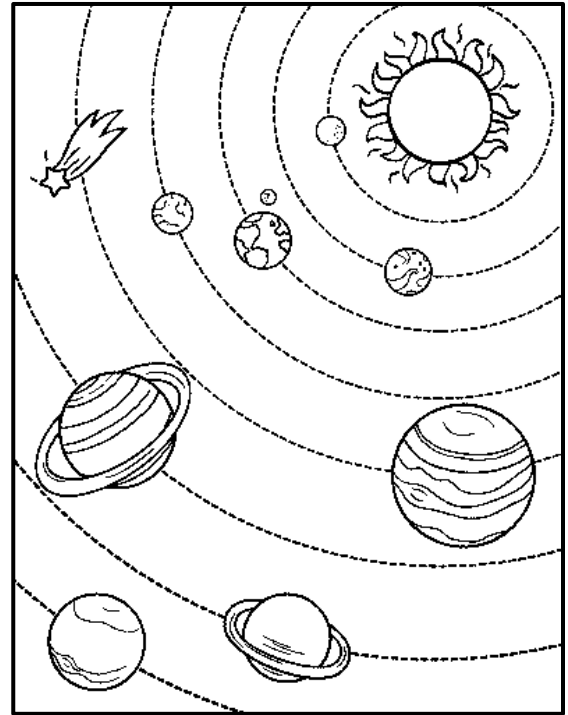
- a) Urano
- b) Tierra
- c) Marte

6- ¿Cuál de estos planetas rocosos es el más cercano al Sol?

- a) Mercurio
- b) Tierra
- c) Marte

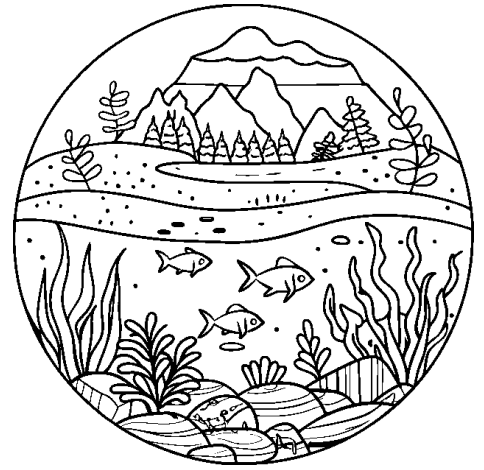
7- ¿Cuál de los siguientes NO es un ecosistema mixto?

- a) Estuario
- b) Manglar
- c) Desierto



8- Una manera de cuidar los ecosistemas es:

- a) Tirar basura en el río
- b) Reciclar y reducir desechos
- c) Quemar los bosques

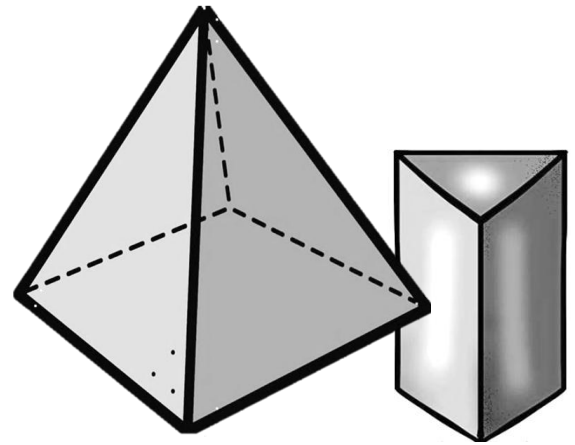


9- Los ecosistemas se dañan cuando:

- a) Respetamos la biodiversidad
- b) Sobreexplotamos los recursos naturales
- c) Plantamos árboles

10- ¿Cómo se llama la punta de una pirámide?

- a) Vértice
- b) Arista
- c) Base



11- Una pirámide cuadrangular tiene como base:

- a) Un cuadrado
- b) Un triángulo
- c) Un pentágono

12- La pirámide de base hexagonal tiene como base un polígono de:

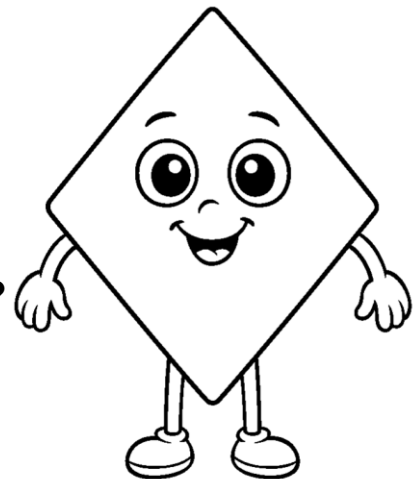
- a) 4 lados
- b) 5 lados
- c) 6 lados

13- ¿Qué es el perímetro de un rombo?

- a) La medida de su altura
- b) La distancia alrededor de la figura
- c) La mitad de su superficie

14- ¿Cuál es la fórmula para calcular el perímetro de un rombo?

- a) $P = 4 \div \text{lado}$
- b) $P = \text{lado} + 2$
- c) $P = 4 \times \text{lado}$



15- Para calcular el perímetro de un rombo, ¿qué medida necesitamos conocer?

- a) La medida de uno de sus lados
- b) Solo una de sus diagonales
- c) Uno de sus ángulos

Contenido:

Accidentes geográficos*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña accidentes geográficos <https://youtu.be/2alONgi5ns4>

Observa el video y, según lo mencionado, escribe la definición de los siguientes accidentes geográficos tal como se explicó en el video:

Montañas:

Valle:

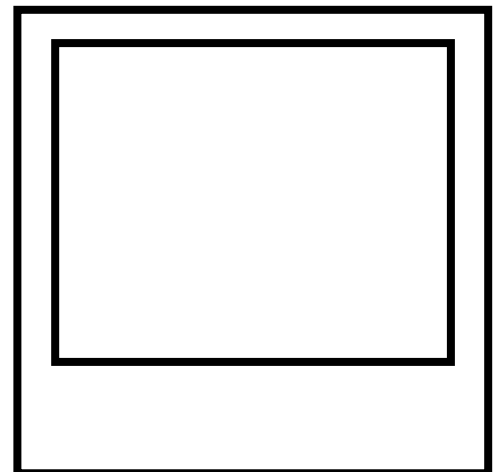
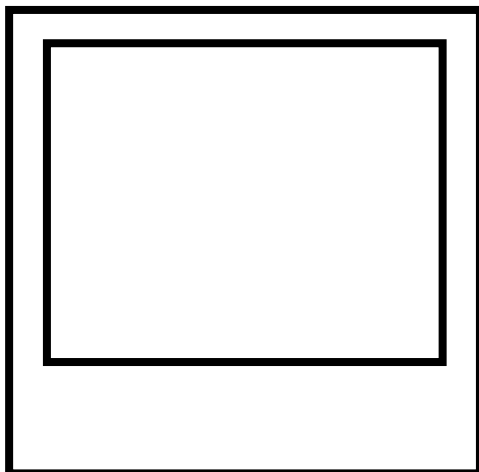
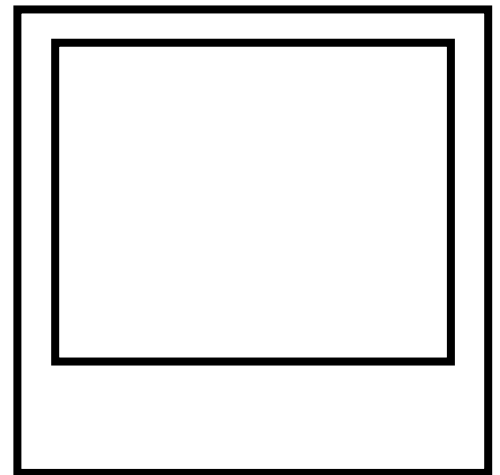
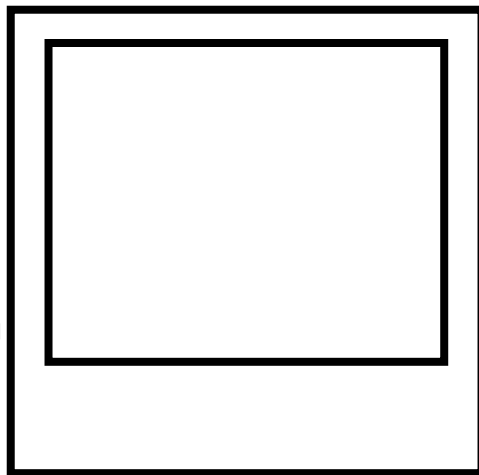
Llanura:

Meseta:

Río:

Cañón:

Mira el video y anota el nombre de 4 accidentes geográficos que aparecieron, luego haz un dibujo de cada uno:



Contenido: El reglamento

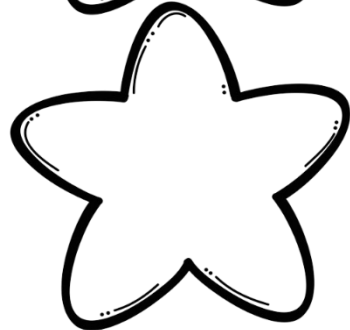
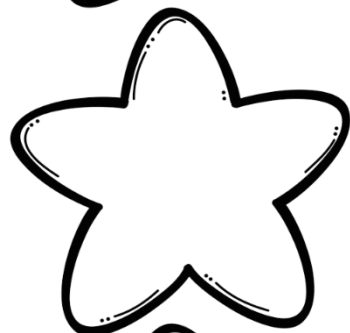
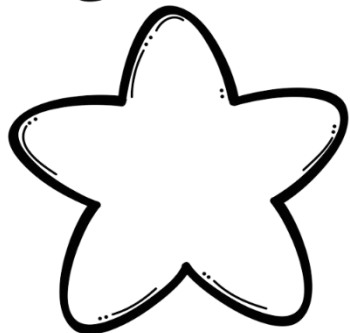
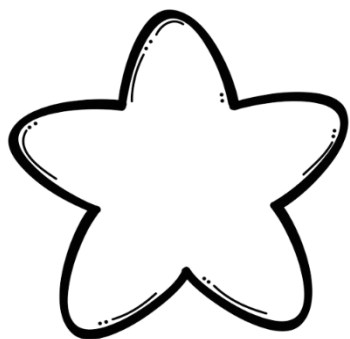
Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña el reglamento 

<https://youtu.be/pFV7ohvAmFc>

Escribe 4 tipos
de reglamentos
que existen:



Según lo aprendido en el video anterior,
completa:

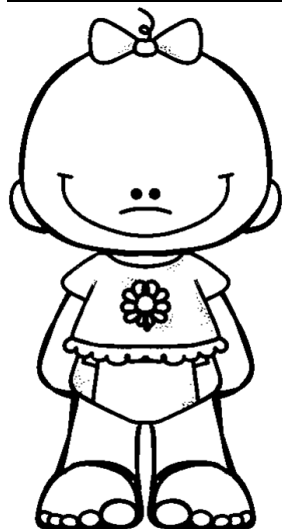
¿Qué es el reglamento?

El _____ es un _____ de _____
o _____ que _____ como _____
mantener el _____, la _____, la
_____ y la convivencia _____ en
una _____, institución, _____ o
_____ otro entorno _____.

¿Qué pasaría si no
existiera el reglamento?

Sin _____, habría _____ y
_____. No habría _____ claras _____
cómo _____, lo que podría _____ a
_____ de _____, _____ y
conflictos _____.

Es por _____ que los _____ son
tan _____ y son _____ para
vivir _____ de _____ organizada,
_____ y _____.

Contenido:
Derecho a la familia*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña derecho a la familia <https://youtu.be/9D5019rlg6A>

Lee las siguientes afirmaciones y escribe “V” si son verdaderas o “F” falsas según la información del vídeo:

La familia nuclear incluye padres, hijos y abuelos. _____

La Convención Internacional de Derechos del Niño otorga el derecho a los niños a tener una familia. _____

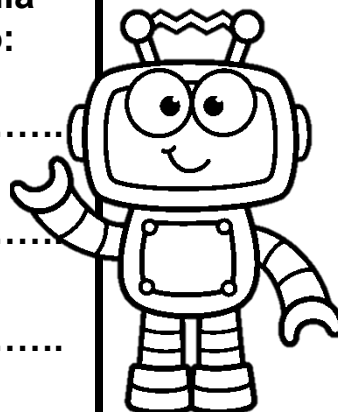
Haz un dibujo que represente el derecho a vivir en familia:

Escribe tres tipos de familia mencionados en el vídeo:

1.....

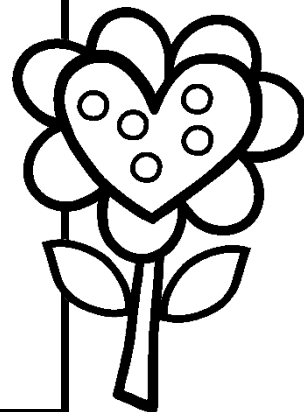
2.....

3.....



Dibújate junto con tu familia:

Dibuja una familia adaptativa:



EXAMEN DIAGNÓSTICO DE ÉTICA,

NATURALEZA Y SOCIEDADES

1- ¿Cuál es un derecho fundamental de todos los niños?

- a) Tener muchos juguetes nuevos
- b) Recibir educación gratuita y de calidad
- c) Poder decidir no ir a la escuela nunca

2- ¿Qué derecho protege a los niños contra el maltrato y la explotación?

- a) Derecho a la protección
- b) Derecho a jugar videojuegos
- c) Derecho a escoger siempre a sus maestros

3- ¿Por qué es importante que los niños tengan derecho a la salud?

- a) Para que puedan crecer sanos y recibir atención médica cuando lo necesiten
- b) Para que nunca tengan que hacer ejercicio
- c) Para que puedan ir al hospital solo cuando quieran

4- El derecho a la familia significa que todo niño tiene derecho a:

- a) Vivir en un entorno que le brinde amor, cuidado y protección
- b) Escoger a cualquier persona para que sea su mamá o papá
- c) Vivir únicamente con sus amigos y sin adultos

5- Si un niño no puede vivir con sus padres biológicos, el derecho a la familia garantiza que:

- a) Se quede sin hogar hasta que cumpla 18 años
- b) Se le busque un lugar seguro con familiares o en adopción
- c) Deberá vivir solo para aprender a ser independiente

6- ¿Qué aspecto del derecho a la familia es verdadero?

- a) Todos los niños deben ser criados en un ambiente de cariño y respeto
- b) Los niños siempre deben obedecer sin recibir explicaciones
- c) Solo los niños pequeños necesitan cuidados, los mayores no

7- ¿Qué es una península?

- a) Una extensión de tierra rodeada de agua por todos sus lados
- b) Una extensión de tierra rodeada de agua por tres lados
- c) Una montaña muy alta que toca las nubes

8- ¿Cuál de los siguientes es un accidente geográfico costero?

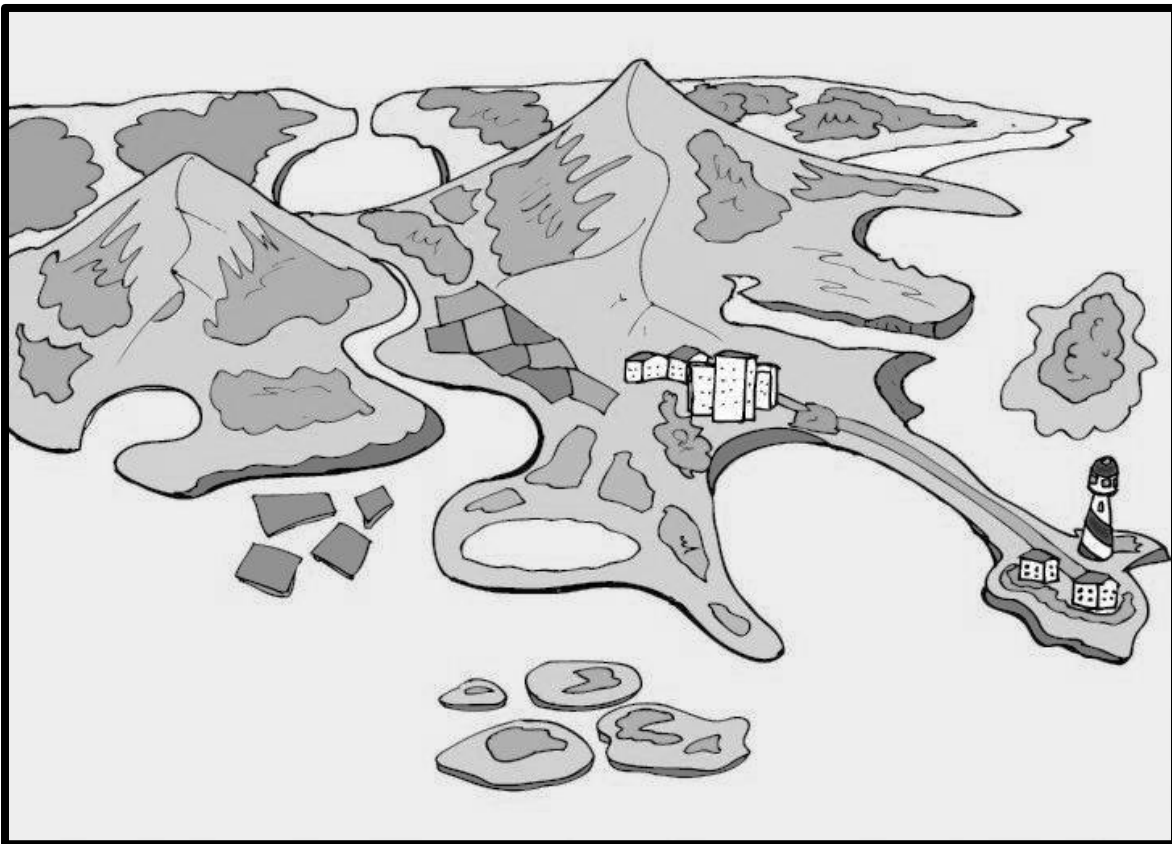
- a) Golfo
- b) Cordillera
- c) Meseta

9- ¿Qué diferencia a una isla de un continente?

- a) La isla está completamente rodeada de agua y el continente no
- b) La isla es más bonita para hacer turismo que el continente
- c) La isla siempre tiene volcanes y el continente no

10- ¿Cuál de los siguientes es un accidente geográfico de agua?

- a) Lago
- b) Desierto
- c) Meseta



Contenido:
Emoción del enojo*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la emoción del enojo <https://youtu.be/D0O9Ke1yxS0>**¿Qué es el enojo?**

Es el desagradable que
..... cuando nos sentimos
contrariados o por
palabras, o actitudes de
otros.

Es un estado que varía
en desde una
..... leve hasta una
..... e ira intensa.

Dibuja la emoción del enojo**Comprensión sobre la emoción del enojo****Escribe las cuatro acciones que podemos
practicar para controlar el enojo:****1** _____**2** _____**3** _____**4** _____**Responde las siguientes preguntas:**

¿Qué diferencia hay entre el enojo y la ira?

Dos problemas de salud que puede
provocar el enojo son:

Cuando estamos enojados, ¿cómo nos
ayuda la empatía?

Contenido: Emoción del asombro

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña emoción del asombro 

<https://youtu.be/pSOoGvQKBHM>

¿Qué es el asombro?

La sorpresa o asombro se define como algo o
cuya principal es desviar
toda nuestra hacia lo que
vemos, o vivimos.

La sorpresa es una emoción
pues la en si no es una
emoción o
.....

Dibuja la emoción del asombro



Comprensión lectora del cuento del asombro

**Coloca los números del 1 al 5 según
sucedieron en el cuento:**

- ☐ Quique abrió la caja y metió su carta, un dibujo, un llavero y un cuento.
- ☐ Quique entró a casa y vio a su tía Elena después de tres años.
- ☐ Elena le explicó que la caja era del tiempo.
- ☐ Elena metió dinero y su propia carta en la caja.
- ☐ Quique prometió no abrir la caja hasta los 18 años.

Responde las siguientes preguntas:

¿Por qué Quique sólo veía a su tía por videollamada antes de la visita?

.....
.....

¿Quién le entregó un paquete a Quique?

.....
.....

¿Cuántos años tenía que esperar Quique para abrir la hucha?

.....
.....

Contenido:

La emoción del asco*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la emoción del asco <https://youtu.be/RDIMjGvlyQ4>

¿Cómo se define la emoción del asco?

Cuál es la importancia de la emoción del asco?



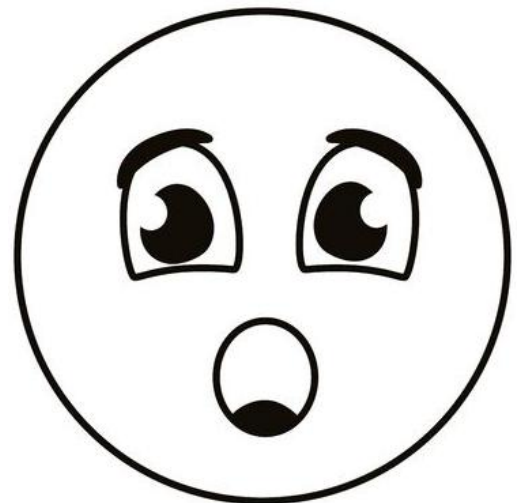
Escribe los cuatro pasos para manejar y controlar la emoción del asco:

1**2****3****4**

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE LO

HUMANO Y COMUNITARIO

- 1- ¿Qué emoción sentimos si estamos solos y escuchamos pasos desconocidos?**
- a) Alegría
 - b) Miedo
 - c) Sorpresa
- 2- El miedo nos ayuda a...**
- a) Estar atentos y protegernos
 - b) Reírnos mucho
 - c) Bailar con más ganas
- 3- ¿Qué emoción puede hacernos sentir inseguros y querer huir de algo?**
- a) Miedo
 - b) Asombro
 - c) Ternura
- 4- ¿Qué emoción sentimos cuando vemos algo muy sorprendente que no esperábamos?**
- a) Miedo
 - b) Asombro
 - c) Tristeza
- 5- ¿Cuál de estas situaciones puede causar asombro?**
- a) Escuchar un ruido fuerte en la noche
 - b) Ver fuegos artificiales de muchos colores
 - c) Sentir dolor en el estómago
- 6- El asombro generalmente hace que...**
- a) Abramos los ojos muy grandes
 - b) Bajemos la cabeza y nos escondamos
 - c) Gritemos para alejarnos



7- ¿En qué situación es común sentir asco?

- a) Al ver una comida echada a perder
- b) Al recibir un regalo
- c) Al jugar con amigos

8- ¿Cuál de estas acciones muestra asco?

- a) Taparse la nariz
- b) Levantar la mano para saludar
- c) Sonreír y reírse

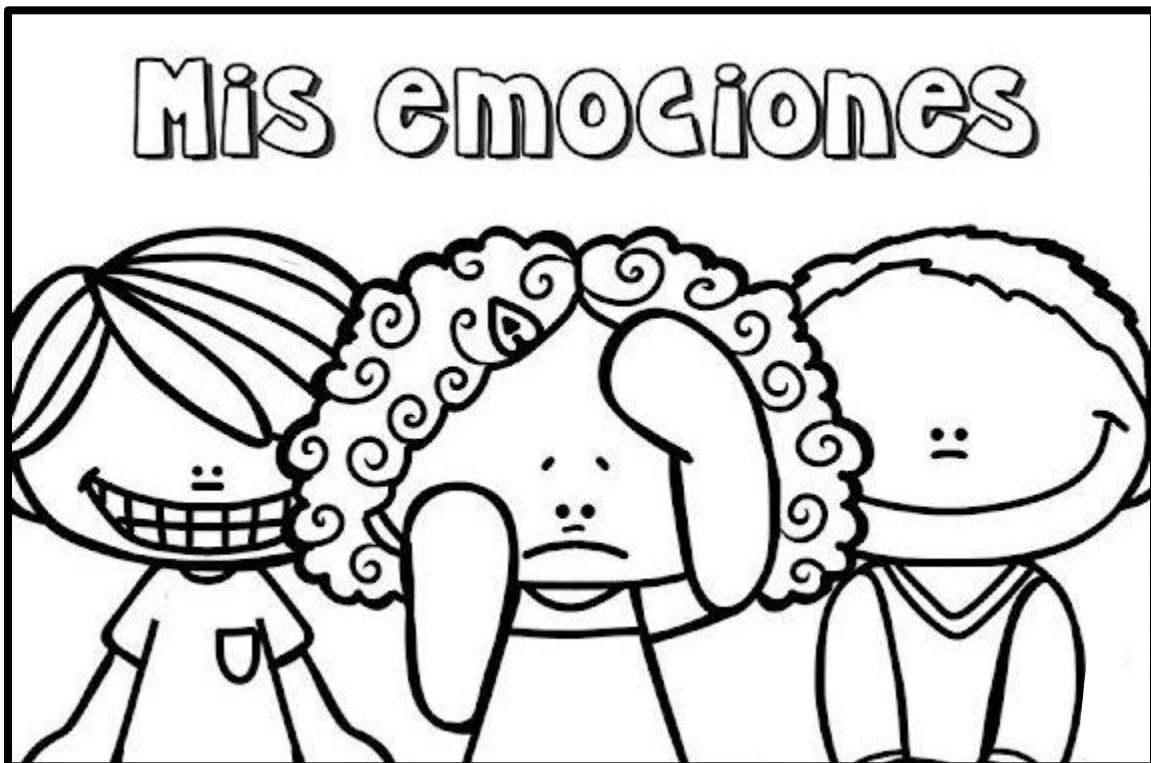


9- ¿Por qué es importante reconocer el asco?

- a) Para evitar cosas que nos pueden hacer daño
- b) Para correr en competencias
- c) Para aprender a cantar mejor

10- ¿Qué emoción sentimos al probar una comida que sabe muy mal?

- a) Asco
- b) Amor
- c) Tranquilidad



SEXTO GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:

N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
2	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
3	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
4	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
5	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
6	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
7	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
8	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
9	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
10	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
11	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	<i>Esmeralda Te Enseña</i>	
12	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
13	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
14	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
15	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		

SEXTO GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:

N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
2	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
3	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
4	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
5	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
6	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
7	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
8	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
9	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
10	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
11	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	<i>Esmeralda Te Enseña</i>	
12	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C		
13	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C		
14	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C		
15	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C		



Aquí encontrarás videos que te ayudarán a comprender mejor lo que aprendemos en clase y a resolver tus actividades.



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Historia:

<https://www.youtube.com/channel/UC5dUXEUeprKvmwzzpJTFwzQ>



Suscríbete a Esmeralda Te Cuenta un Cuento:

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrvw>



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Cantando:

<https://www.youtube.com/channel/UCRAZIp4x9u0wuEwu1dvna-w>



También puedes encontrar los videos en Facebook:

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenaVideos>

