

SEXTO GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

6º

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



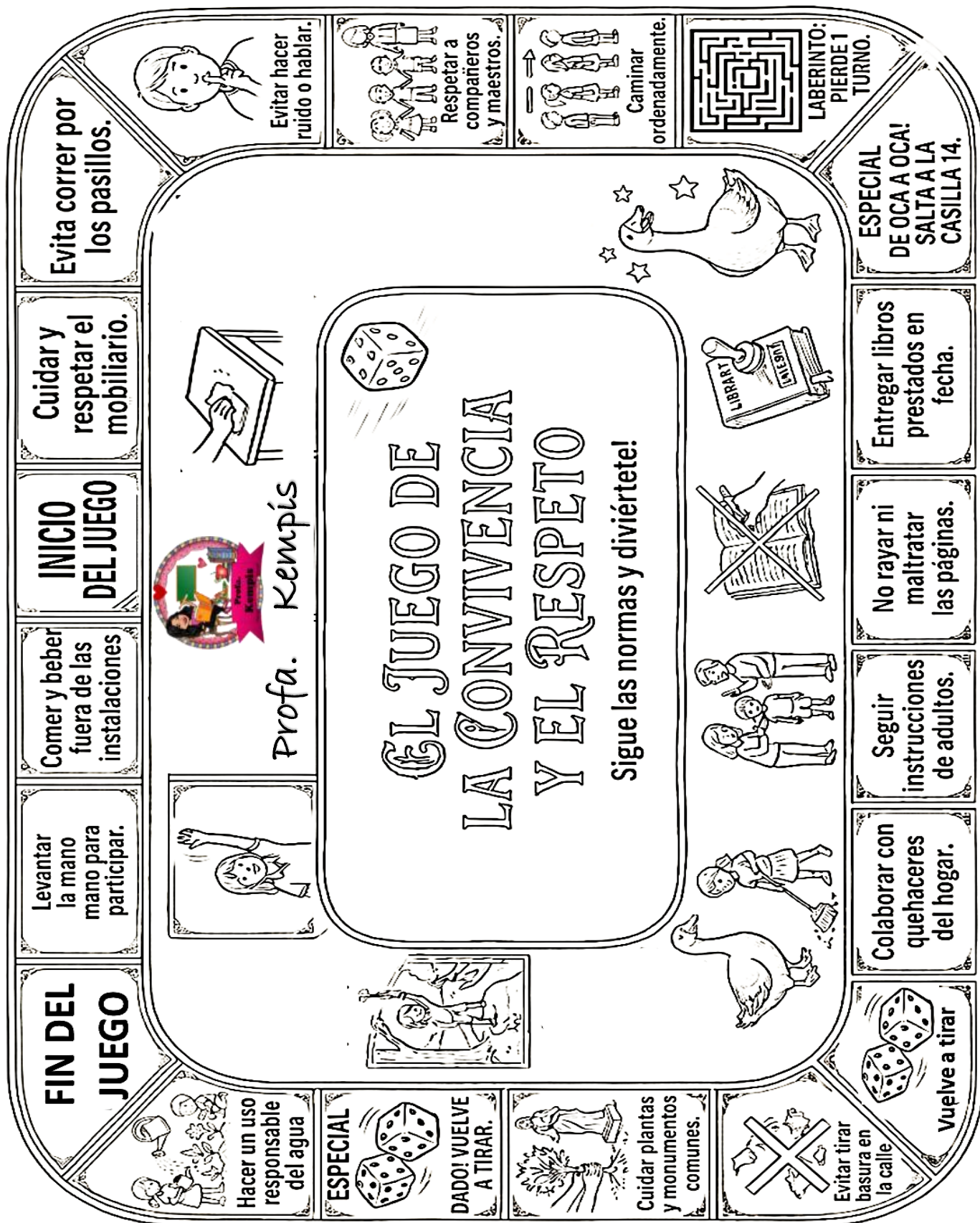
Material gratuito
Profa. Kempis



Semanas 2 y 3:
del 7 al 18 de
septiembre

Anexo 1: Oca de las reglas

Tira el dado, leer la regla de la casilla a la que llegaste y menciona en voz alta si es una regla de la casa, de la escuela, de la biblioteca o de la comunidad



Anexo 2: El reglamento escolar

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=hambhux4MR8&t=91s>

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda.



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis reglamento escolar



Profa. Kempis



Pegar aquí

En los reglamentos, las reglas aparecen con _____.

se pueden utilizar:

Números ____: I, II
Números ____: I, IV

Pegar aquí

Son procedimientos o _____ que deben seguirse y sirven para regir la _____ o comportamiento

Pegar aquí

Sirven para hacer más _____

la regla

Pegar aquí

- E _____
- P _____
- C _____ o segmentos
- _____ o sello

Pegar aquí

Las reglas o normas deben ser _____ y concisas.
Concisa: _____ o se que expresa con _____ palabras

Pegar aquí

Son las acciones que se aplican a quienes no _____ con las reglas estipuladas

Reglas y normas

numerales

Estructura

Incisos o viñetas

Claras y concisas

sanciones

Anexo 3: El reglamento escolar

Busca los verbos en la sopa de letras para completar el reglamento u escríbelos en las líneas

F	J	R	S	K	J	R	E	S	P	E	T	A	R
V	V	G	Q	F	Y	G	P	I	N	B	Z	Z	K
S	A	L	U	D	A	R	J	A	P	O	Y	Z	M
S	C	Y	S	R	E	W	U	C	U	I	D	A	R
V	Z	H	A	T	X	P	M	V	Y	P	B	G	O
H	A	B	L	A	R	Y	R	N	H	N	R	I	G
T	G	F	V	F	U	I	C	A	M	I	N	A	R
F	J	Y	Z	O	R	O	N	W	L	O	Q	E	J
L	E	V	A	N	T	A	R	C	S	H	L	D	Z
S	Q	C	B	N	V	F	M	P	F	W	W	S	M
I	O	T	I	R	A	R	Q	P	E	D	I	R	B
A	H	P	A	D	O	A	A	W	E	G	D	Q	C
L	L	E	G	A	R	K	T	M	H	S	P	H	D
W	N	P	I	G	Q	E	S	C	U	C	H	A	R



Profa. Kempis

1. _____ puntual a la escuela y a cada clase.
2. _____ y despedirse con amabilidad de maestros y compañeros.
3. _____ la mano y esperar el turno antes de hablar.
4. _____ sin gritar y usar un tono de voz suave dentro del salón.
5. _____ a todos y tratar a los demás con cariño y educación.
6. _____ los materiales propios y los de la escuela.
7. _____ con cuidado en los pasillos y dentro del salón (no correr).
8. _____ la basura en su lugar y mantener el salón limpio.
9. _____ con atención las explicaciones de los profesores.
10. _____ permiso para levantarse del lugar o ir al baño

Anexo 4: verbos en el reglamento

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=NJa9Um4aLMg&t=183s>

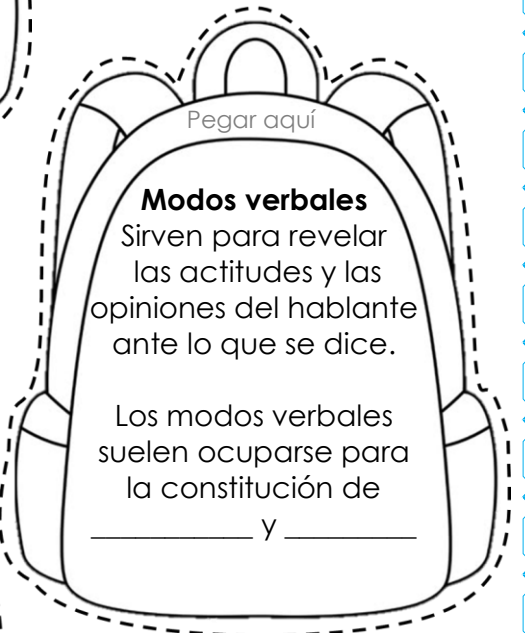
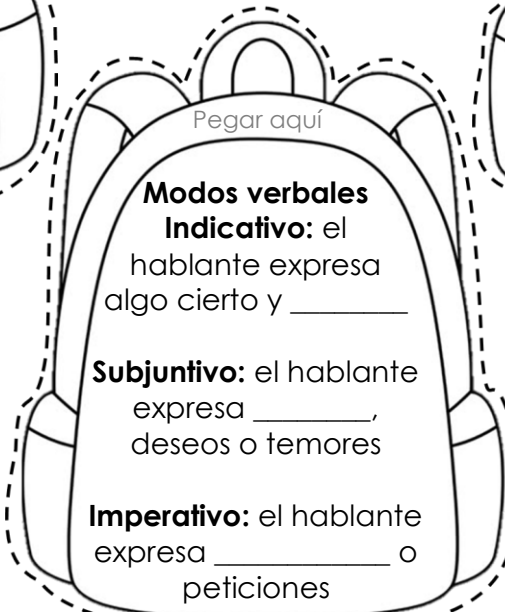
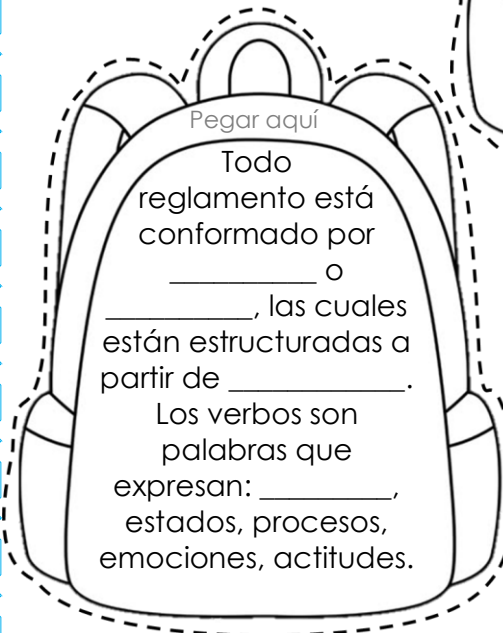
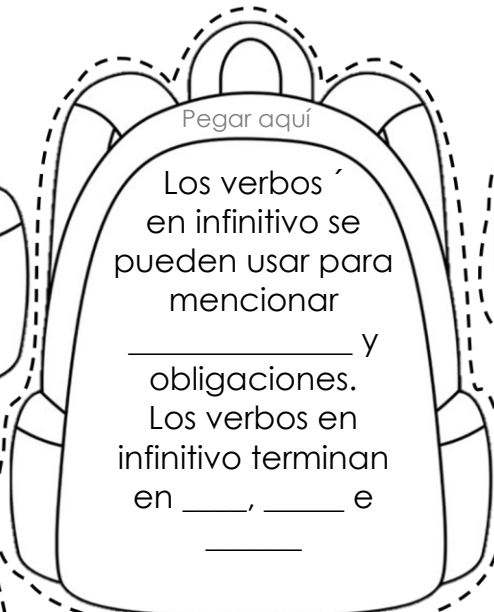
Recorta las mochilas por las líneas punteadas, completa la información y pega una mochila sobre otra, colocando al final de la mochila con la portada.



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis verbos en el reglamento



Anexo 5: verbos en el reglamento

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalas donde corresponda, según el tiempo y modo en el que estén escritos.

REGLAS EN INFINITIVO

Pegar aquí

Pegar aquí

Profa.

Kempis

Pegar aquí

Pegar aquí

REGLAS EN IMPERATIVO

Pegar aquí

Pegar aquí



Pegar aquí

Pegar aquí



Tira la basura en
el bote



Convivir
armónicamente



Respetar el
mobiliario del aula



Levantar la mano
para participar



Llegar puntual a
la escuela



Tratar a los compañeros
con respeto



Evitar correr en el
salón de clases



Apoyar a los
compañeros

Anexo 6: El Universo

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda, según el tiempo y modo en el que estén escritos.

¡VIAJE POR EL UNIVERSO!
¿QUÉ HAY ALLÁ AFUERA?

ELEMENTOS DEL UNIVERSO

LAS GALAXIAS
Pegar aquí
Son enormes agrupaciones de estrellas, polvo y gas.

LAS ESTRELLAS
Pegar aquí
Son bolas gigantes de gas caliente que brillan.

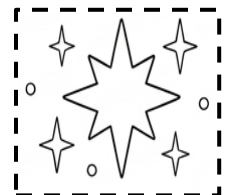
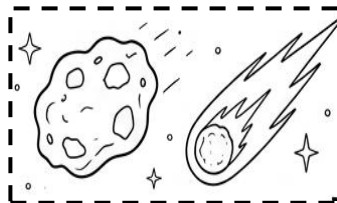
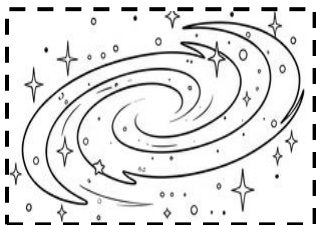
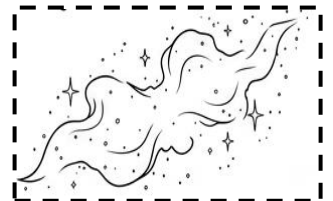
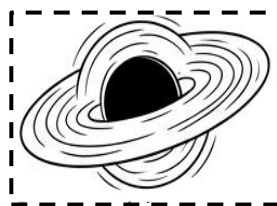
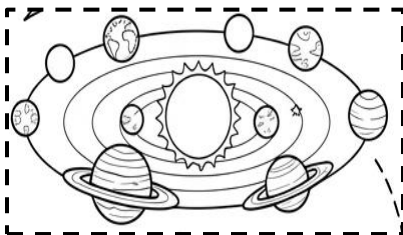
LOS PLANETAS
Pegar aquí
Cuerpos celestes que giran alrededor de una estrella.

NEBULOSAS
Pegar aquí
Nubes de gas y polvo cósmico, viveros de estrellas.

COMETAS Y ASTEROIDES
Pegar aquí
Rocas espaciales y bolas de hielo que viajan.

AGUJEROS NEGROS
Pegar aquí
Regiones del espacio con gravedad extrema.

Profa. Kempis



Anexo 7: Sistema Solar

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=p5AieBDGDcg>
Une las dos tiras pegando una atrás de la otra por donde se indica.



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Sistema Solar

Pegar aquí

Marte

Tiene _____ lunas. Es conocido como "E
planeta _____"

Gases que componen la atmosfera dióxido de
carbono _____%, nitrógeno _____%, argón _____%

Júpiter

Tiene _____ lunas que conviven con
asteroides llamados "asteroides _____"

Gases que componen la atmosfera:

hidrógeno _____%, helio _____%,

Saturno

Es el segundo planeta más _____ del
Sistema Solar, tiene _____ anillos.

Gases que lo componen: metano, _____,
_____, Etano, _____, fosfina, _____ de
carbono

Urano

Es un planeta gigante de _____, cuenta
con _____ satélites naturales.

Gases que lo componen: hidrógeno _____%, helio
_____% , metano _____%, Amoníaco _____%, etano _____%

Neptuno

Es el _____ más grande. Tiene _____
anillos.

Gases que componen la atmosfera: _____,
helio, _____

Cometas: son cuerpos celestes que se
componen de _____. Silicatos, _____,
rocas y materiales orgánicos.

Asteroides: pequeños objetos _____ que
orbitan alrededor del Sol.

Sistema Solar

Es un conjunto de cuerpos _____
que giran alrededor del _____.
Está compuesto por _____ planetas.

Vía Láctea

El Sistema Solar está ubicado en la Vía
_____.

Es una galaxia _____, con un ancho de
_____ años luz.

Sol

Es la _____ principal que está en el
centro del Sistema Solar, tiene forma
_____.

Es el único astro que emite luz propia.

Mercurio

Es el más _____ de los planetas del
Sistema Solar y el más _____ al Sol.

Gases que lo componen: oxígeno _____%, sodio
_____% , hidrógeno _____%, helio _____%, calcio _____%

Venus

No tiene satélites naturales.

Gases que componen la atmosfera: dióxido de
carbono _____, nitrógeno _____, dióxido de azufre
_____, argón _____

Tierra

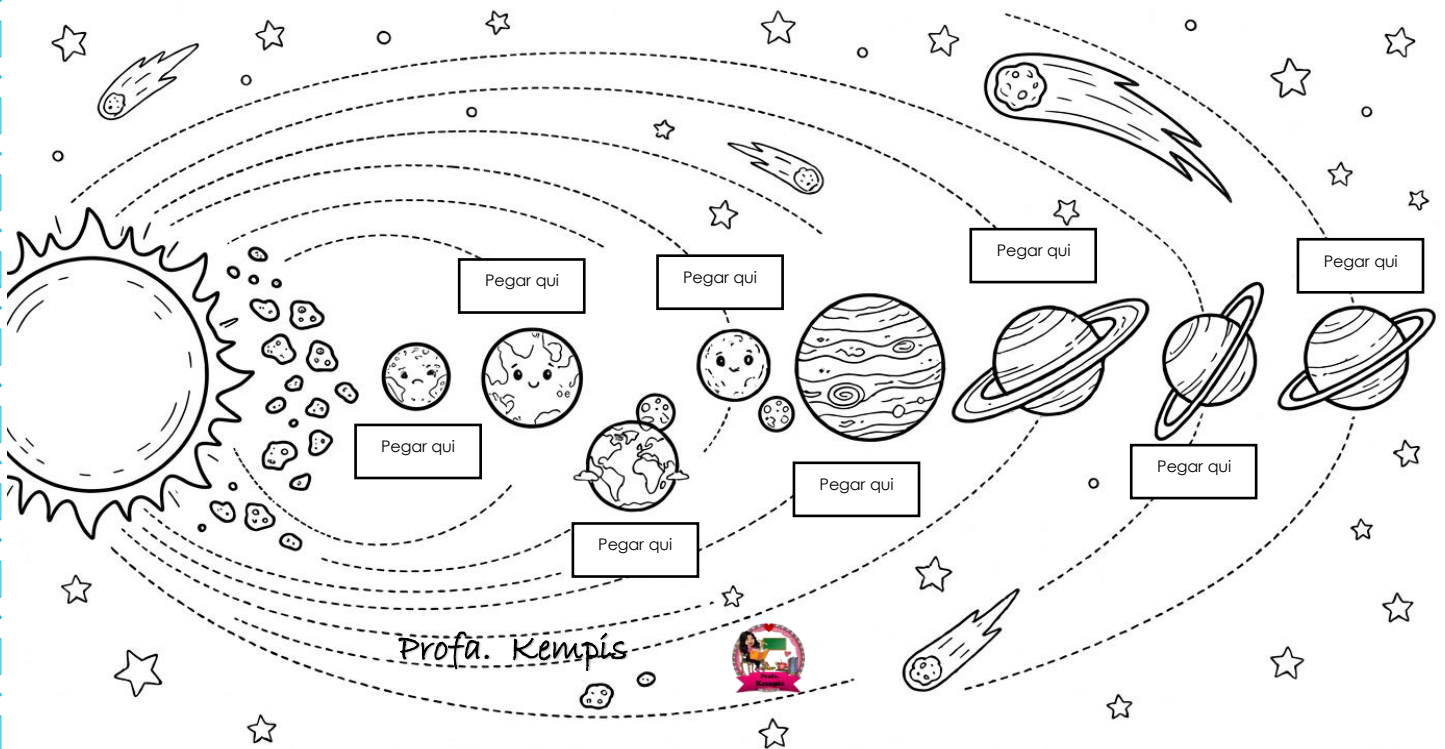
Es el _____ planeta más grande

Gases que componen la atmosfera: nitrógeno
_____, oxígeno _____, argón _____, dióxido
de carbono _____



Anexo 8: Sistema Solar

Recortar los nombres de los planetas y pegarlos donde corresponde.



Contestar la siguiente actividad uniendo con líneas de diferentes colores los elementos del Sistema Solar y su respuesta

Es el planeta
más cercano al
Sol

SOL

Es el planeta
más grande del
Sistema Solar

MARTE

Es una estrella

JÚPITER

Es conocido
como el
planeta rojo

MERCURIO

JÚPITER

URANO

MARTE

NEPTUNO

SATURNO

TIERRA

MERCURIO

VENUS

Anexo 9: Los gases



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=kqlz7M-Q7tU>

Profa Kempis Los gases



Pegar aquí

El gas es el estado de agregación de la materia que no tiene _____ ni volumen propio.

Su principal composición son moléculas _____ unidas, expandidas y con poca fuerza de _____

No tienen _____ propio:

Ocupan el volumen del contenedor donde se encuentra.

No tienen _____ propia:

Asumen la forma de su contenedor.

Tienen gran fluidez: _____

mucho más que los líquidos

Pueden dilatarse y _____:

Al igual que los sólidos y los líquidos los gases se _____ si se les aumenta

su temperatura y se _____ si se enfrían

Gases y su uso diario

♦ **Dióxido de**

Carbono: Es la

base para la _____.

♦ **Oxígeno:** Es un gas que su cuerpo necesita para los procesos de _____.

♦ _____: Se usa para producir aminoácidos.

♦ _____: es uno de los componentes del agua minerales y ácidos

LOS GASES

Tipos de gases
Inflamables o

_____ son los que enciende fácilmente o se _____ rápidamente.

Gases corrosivos: Son aquellos que, al entrar en contacto con otras sustancias, las someten a procesos de reducción u _____

Tienen alta difusión:

pueden mezclarse fácilmente entre sí debido al gran movimiento que tienen sus _____.

Solubilidad: Pueden ser _____ en agua o en otros líquidos.

Se pueden _____: aplicando presión a un gas

Gases tóxicos

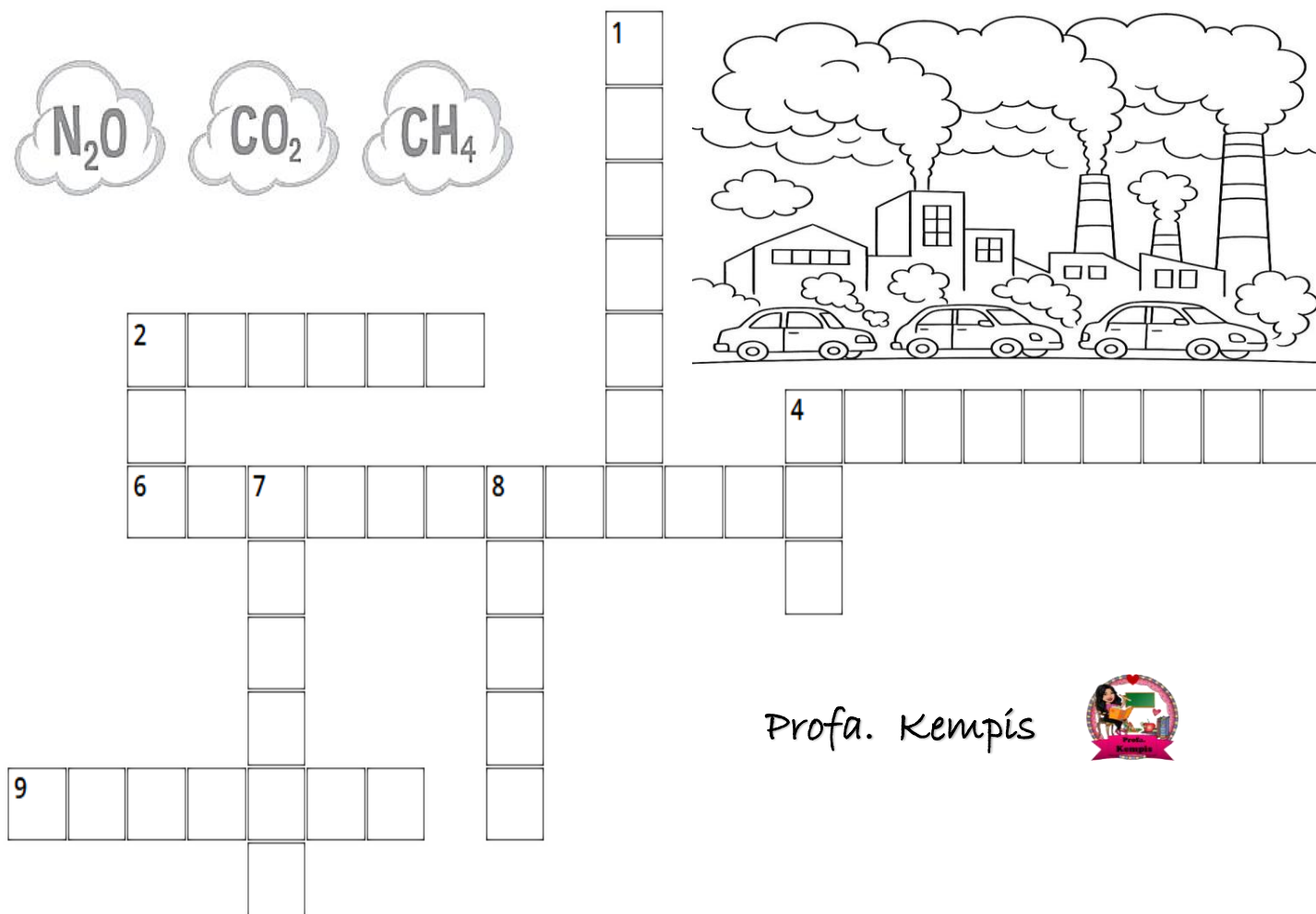
Representan un _____ para la salud.

Gases _____ o _____: representan poca o nula reactividad.

Gases oxidantes: Tienen la capacidad de promover la _____ de otras sustancias.

Anexo 10: Los gases

Lee la información de las páginas 108 y 109 del libro de Nuestros Saberes y contesta el crucigrama



Profa. Kempís



Horizontales

- ¿De qué idioma proviene el nombre del argón?
- ¿Cuál es el dióxido que se representa con Co_2 ?
- ¿Qué porcentaje de la atmósfera terrestre está conformada por nitrógeno?
- ¿Cuál es el elemento más activo en el aire e indispensable para la vida planetaria?

Verticales

- ¿En qué estado de la materia se encuentra el nitrógeno?
- Estado de agregación de la materia sin forma ni volumen definido
- ¿Por cuántos átomos de oxígeno está compuesto el dióxido de carbono?
- ¿Qué lugar ocupa el oxígeno en cuanto a su abundancia en el Universo?
- ¿Cuál es el elemento químico que se representa como Ar?

Anexo 11: La atmósfera



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información:

<https://www.youtube.com/watch?v=FAXablAaBJU>

Recorta y pega las capas de la atmósfera en el orden correcto, después pega los dibujos alrededor de la capa donde se ubica:

Q Profa Kempis La atmósfera



Mesósfera

Termósfera

Exósfera

Estratósfera

12 Km

Capa que está en _____ con la superficie

Pegar aquí

50 Km

Compuesta por _____ y _____, además de una alta concentración de Ozono que forma la vital capa de ozono

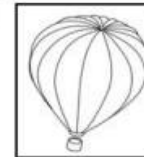
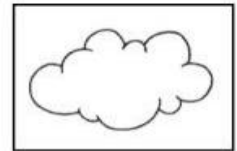
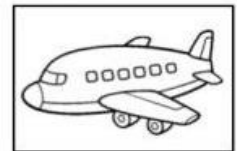
Pegar aquí

Pegar aquí

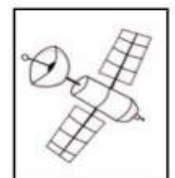
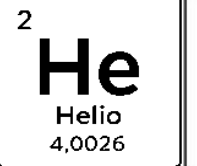
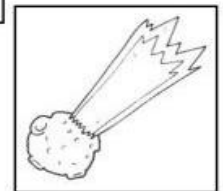
La mayoría de los _____ se desintegran en esta capa los gases de la atmósfera: Carbono, _____, Oxígeno y Nitrógeno, impiden que cualquier ser vivo pueda respirar

95 Km

Tropósfera



O₃



Es la capa más _____ de la atmósfera de la Tierra y marca la transición gradual hacia el espacio exterior

_____ Y _____

¿Cómo cuidamos la atmósfera?
Busca _____, como la bicicleta

Pegar aquí

Pegar aquí

_____ hace posible las _____ y motivo por el cual permite la transmisión de ondas de radio y la que también se le denomina _____, razón por la que también se le denomina _____, además de una alta concentración de Ozono que forma la vital capa de ozono

500 Km

Anexo 12: Gases que calientan la atmósfera



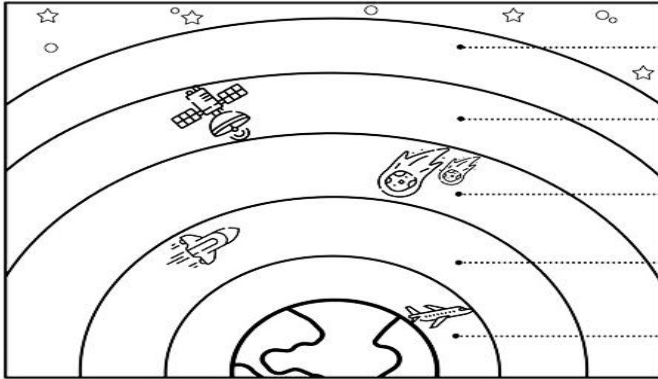
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=6o2v3yplOKc>

Profra Kempis gases que calientan la atmósfera

Escribe las partes de la atmósfera





Calentamiento global

Al aumentar la producción y concentración de _____ de carbono y otros _____ se impide que el _____ proporcionado por el sol se disipe en el exterior aumentando la _____ media de la Tierra

Contaminación atmosférica

Es la presencia que existe en el aire de pequeñas _____ o productos secundarios _____ que pueden implicar riesgo, daño o molestia para las _____, plantas y animales

Medidas para evitar la contaminación atmosférica

- ♦ reducir la emisión de los _____ tóxicos
- ♦ Racionalizar el _____
- ♦ emplear tecnologías _____
- ♦ Evitar la _____ o los _____

Acciones para disminuir el efecto invernadero

- ♦ consumir menos _____ fósiles
- ♦ utilizar menos los _____ propios y usar más el transporte _____
- ♦ Convertirse en un consumidor _____
- ♦ conservar la _____

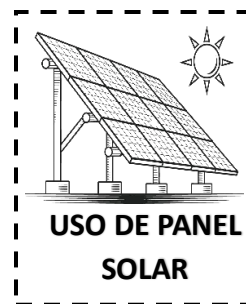
Anexo 13: daños en la atmósfera

Lee cada una de las oraciones, colorea el recuadro de **V** si es **verdadero** o el recuadro con la letra **F** si es **falso**.

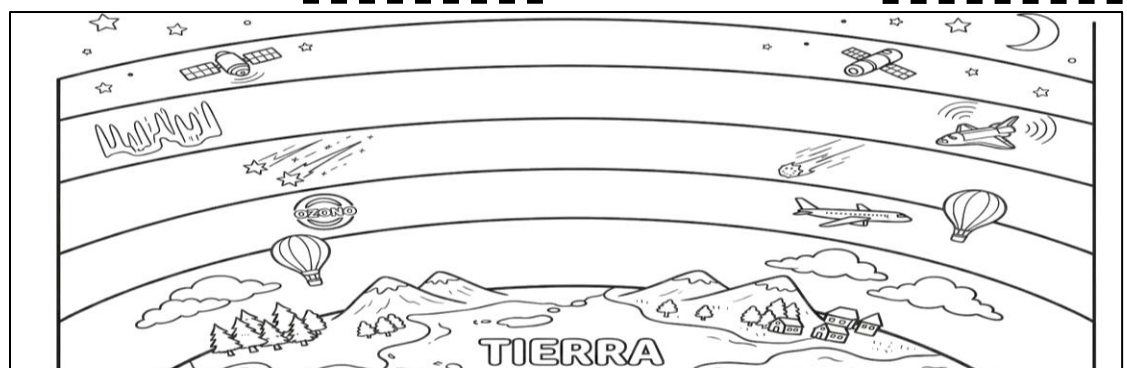
1. La capa de ozono protege a la Tierra de los rayos ultravioleta dañinos del sol.
2. El efecto invernadero es un proceso 100% artificial creado únicamente por el ser humano y no existe de forma natural.
3. El dióxido de carbono y el metano son gases que contribuyen al calentamiento global.
4. El uso de ciertos aerosoles y refrigerantes antiguos ayudó a reparar por completo la capa de ozono.

V	F
V	F
V	F
V	F

Remarca con color rojo por las líneas punteadas lo que daña la atmósfera y remarca de color verde lo que no daña la atmósfera.



Escribe las capas de la atmósfera:



Anexo 14: Desastres en México

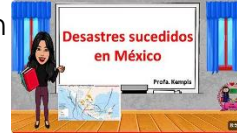


¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=WKElqr2ArHs>



Profa Kempis Desastres en México

Pegar aquí

Es un evento _____
donde puede haber
pérdidas humanas,
damnificados, daños
_____ y ambientales

Pegar aquí

Es la probabilidad de
que suceda un _____
que originó graves
_____ a la población.

Pegar aquí

Se genera por la acción
de los agentes
atmosféricos (_____,
temperatura, viento y
_____)

Pegar aquí

Son los que se producen
por los procesos internos
y externos de la
_____, los más
conocidos son los
_____.

Pegar aquí

Son los que se originan
por las _____
humanas, pueden ser
químicos, explosiones o
_____.

Pegar aquí

Se trata del grado de
_____ de la población
a un riesgo.



Profa.
Kempis

HIDROMETEREOLÓGICAS

**DESASTRES
NATURALES**

ANTROPOGÉNICOS

**RIESGO DE
DESASTRE**

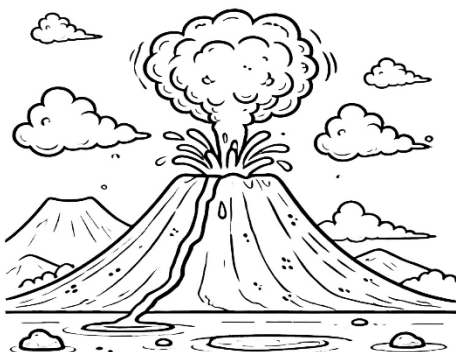
VULNERABILIDAD

GEOLÓGICOS

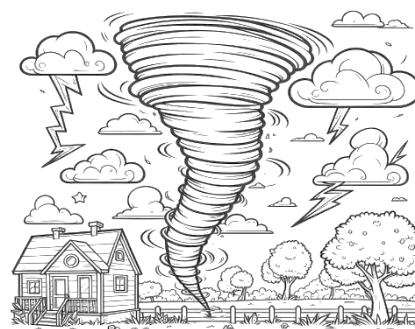
Anexo 15: Desastres en México

Busca los nombres de los desastres naturales y escribe su nombre

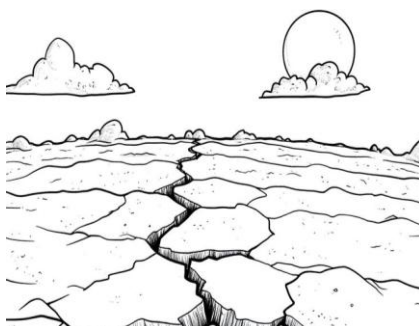
E	R	U	P	C	I	Ó	N	O	O	N	U	B	T
O	G	T	B	M	N	A	C	X	I	V	T	Z	E
D	J	Y	S	E	Q	U	Í	A	N	G	L	S	R
F	C	R	W	U	B	Q	K	J	C	L	U	R	R
O	P	I	M	Q	N	T	C	M	E	H	X	I	E
R	A	Z	N	D	E	A	J	K	N	B	T	L	M
E	H	S	S	U	Z	C	M	H	D	E	O	S	O
S	N	U	O	U	N	N	S	I	I	F	R	C	T
T	B	O	R	I	L	D	M	X	O	A	N	Y	O
A	F	X	G	A	W	M	A	B	K	B	A	F	K
L	Q	V	G	J	C	J	O	C	S	T	D	Y	M
C	I	C	L	Ó	N	Á	P	Q	I	H	O	L	G
D	B	T	X	H	G	J	N	A	I	Ó	W	S	L
V	O	L	C	Á	N	I	C	A	Z	X	N	X	N

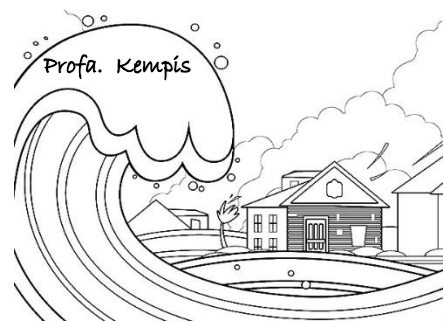












Anexo 16: Antes, durante y después de un sismo



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=UsPvTXw7oT0>

Recorta cada rectángulo y pega uno sobre de otro desde el más grande hasta el más pequeño



Profa Kempis Antes, durante y después de un sismo

Pegar aquí



♦ Localice las rutas de _____



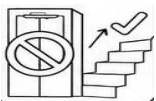
♦ Identifique las zonas de _____



♦ Prepara una mochila de _____

Antes de un sismo

Pegar aquí



♦ No use _____ ni escaleras



♦ aléjese de _____ y _____ que puedan caer



♦ conserva la _____



♦ Cierra la llave del _____

Durante un sismo

Pegar aquí

Son originarios por agentes _____ o humanos, por ejemplo, el relieve, el _____ y los ríos son agentes _____ que pueden generar contingencias.

desastre

Pegar aquí



♦ _____ en lo posible, de lo contrario no se _____



♦ aléjese de los _____ o _____ dañadas

Cultura de Prevención: Lo que le corresponde _____ a cada quien
A la población: Estar _____ ante un evento de riesgo, respetar las indicaciones de las _____

Después de un sismo

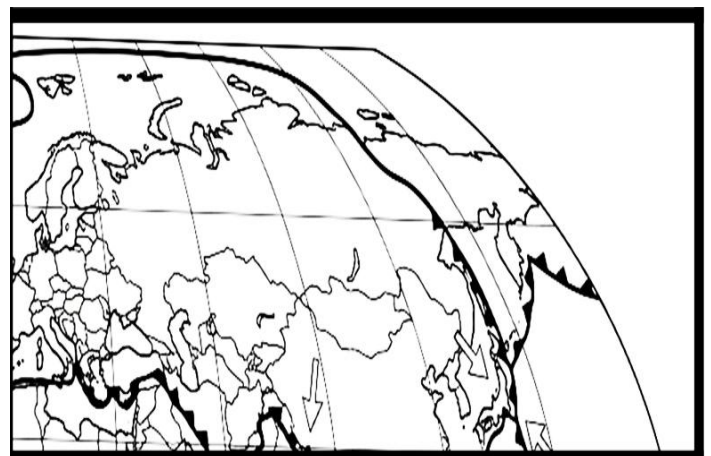
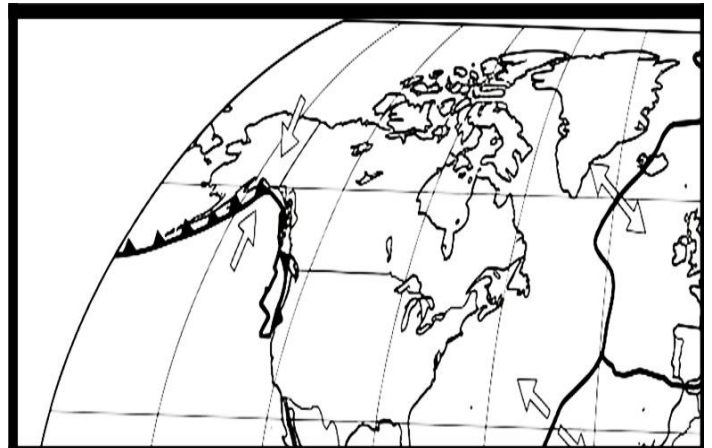
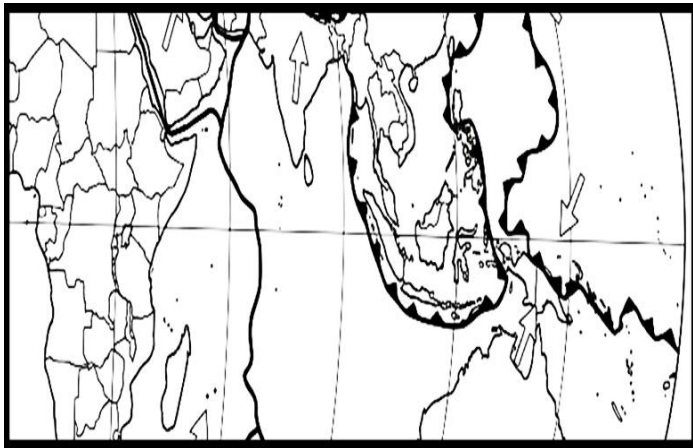
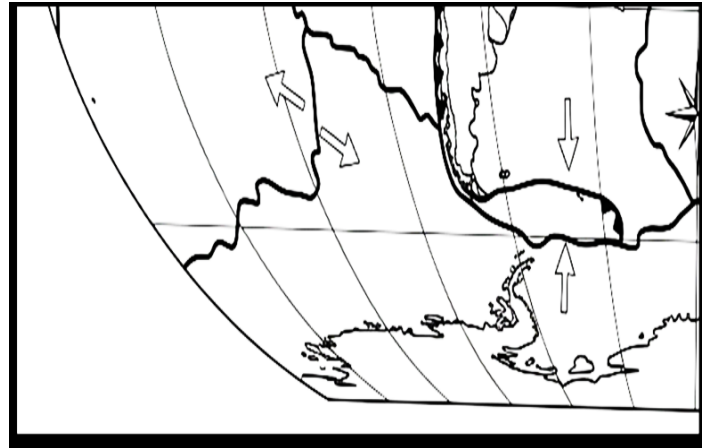
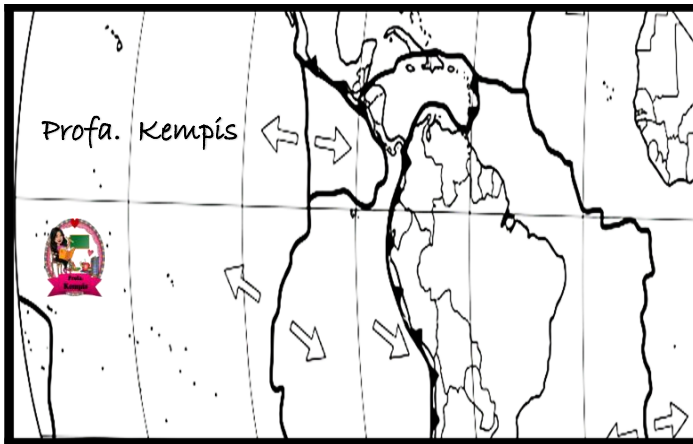
Pegar aquí

Es una _____ que le corresponde a las autoridades mantener para _____ de los ciudadanos

Alerta sísmica

Anexo 17: Antes, durante y después de un sismo

Observa el mapa de "Placas tectónicas" de la página 58 del libro de Cartografía de México y el mundo y arma el rompecabezas del mapa en tu cuaderno



Anexo 18: Cultura de prevención

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=pQ0NWZIlwmM>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Cultura de prevención



Conocer cuáles son los _____ naturales potencialmente peligrosos que suceden en la localidad

Indicar los _____ seguros y rutas de _____

Informarnos de los _____ que deben haber elaborado las autoridades locales para hacer frente a los _____ naturales

Informarnos si hay _____ que sirvan como centros de _____, refugio o albergue

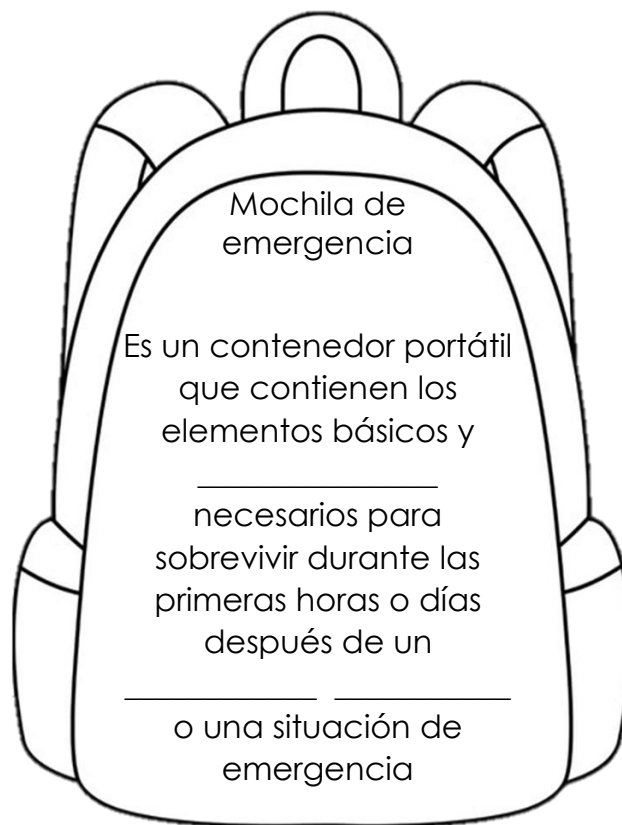
Elaborar un _____ familiar para saber qué hacer en caso de que ocurra un fenómeno potencialmente peligroso

Elaborar planes de _____ con nuestros _____ o comunidad

Cultura de prevención

Es un compromiso _____ por todas las personas para promover la _____, salud y prevención de _____.

Se trata de una _____ colectiva, que requiere la implicación y _____ activa de todos.



Mochila de emergencia

Es un contenedor portátil que contienen los elementos básicos y _____

_____ necesarios para sobrevivir durante las primeras horas o días después de un _____

_____ o una situación de emergencia

Anexo 19: símbolos



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis símbolos



Observa el siguiente video y completa la información

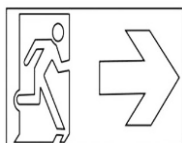
<https://www.youtube.com/watch?v=q4Q44zb-3aQ&t=44s>

Completa la información, colorea de **amarillo** la información y símbolos de **advertencia**, de **rojo** lo de **prohibición**, de **azul** lo de **obligación**, de **verde** lo de **auxilio**



Son de
forma
circular
con

azul



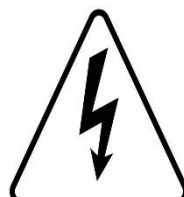
Ayudan y
proporcion
an
información
de _____
o seguridad

Indica una

de
prohibición
de una
actividad



Advierten
de un
_____ o
peligro



Símbolos
que
obligan a
tener un

determinado



Su objetivo
es _____
a las
personas
de peligros



Es un
círculo
rojo con
una línea



También
conocido
como

de No



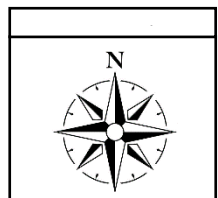
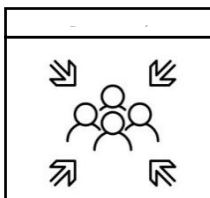
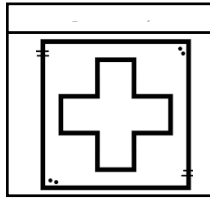
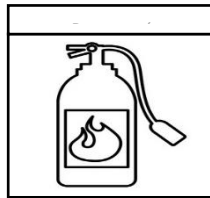
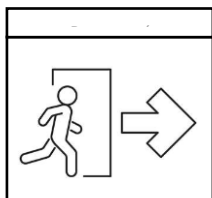
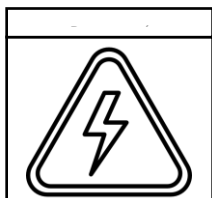
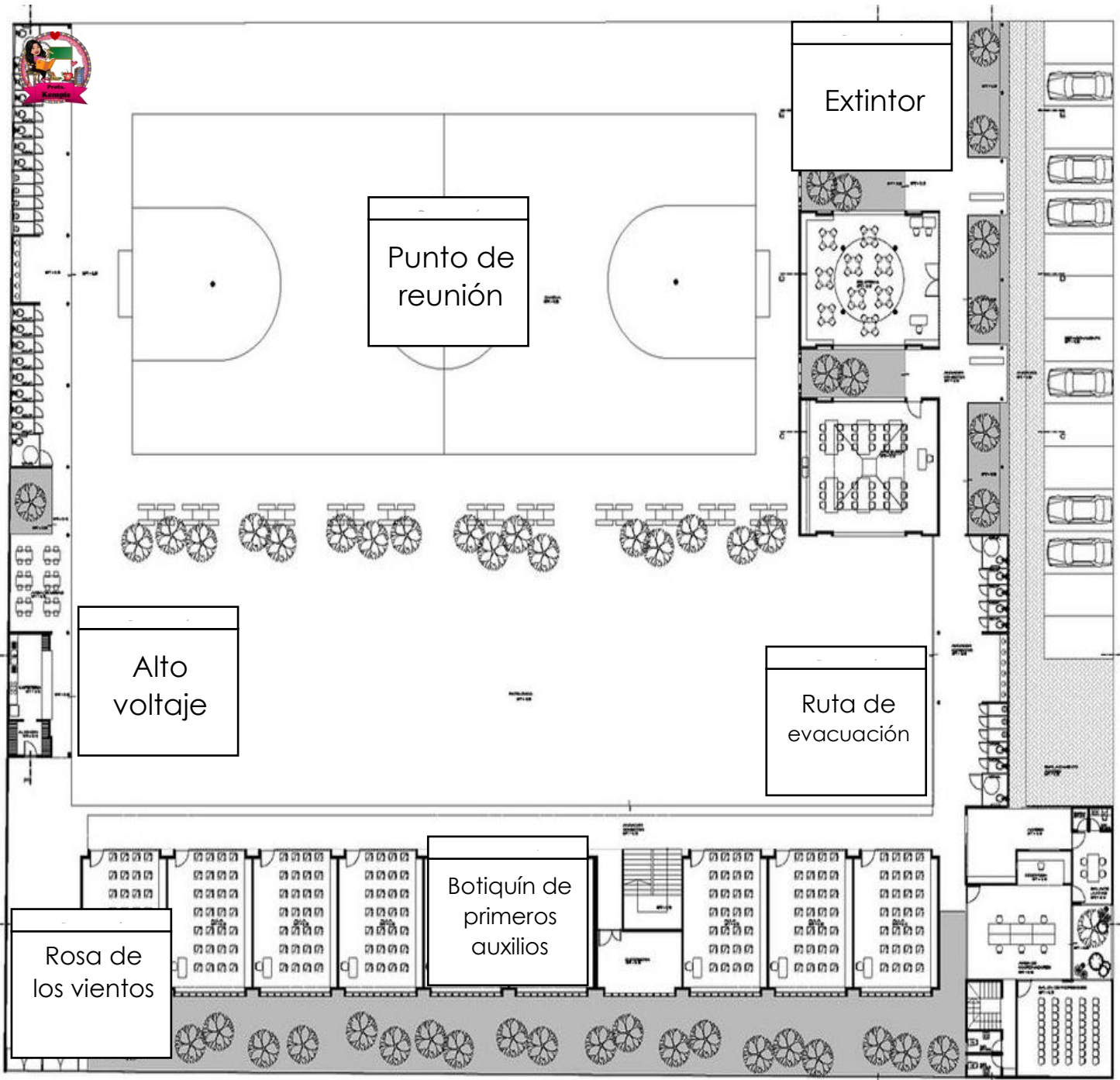
Son
rectangulares
o cuadrados,
fondo de
color _____

Su objetivo es
_____ un
comportamien
to que podría
suponer un
riesgo



Anexo 20: El croquis de la escuela

Recorta y pega los símbolos donde correspondan:



Anexo 21: Cuento

Lee el cuento y contesta las preguntas

El brillo de un erizo

Había una vez un pequeño erizo llamado Tito, a quien le encantaba ir a la escuela porque le fascinaba pintar y aprender sobre las estrellas. Tito tenía unas espinas muy suaves que se ponían brillantes cuando estaba feliz.

Un día, un tejón grande llamado Rocco empezó a burlarse de él en el recreo. "¡Miren a Tito, tiene espinas de cepillo de dientes!", gritaba Rocco. Los demás animales se reían por miedo a que Rocco también se burlara de ellos. Pronto, las burlas pasaron a los empujones en la fila de la cafetería, y un día, Rocco escondió los lápices de colores de Tito.



Tito dejó de hablar. Sus espinas se volvieron opacas y ya no quería ir a la escuela. Sentía un nudo frío en el estómago cada vez que sonaba el timbre de entrada. Pensaba que, si decía algo, el problema sería peor.

Su amiga, la ardilla Clara, notó que Tito ya no sonreía. En lugar de quedarse callada, Clara fue a buscar a la maestra, la osa Úrsula. "Maestra, Rocco está molestando mucho a Tito y él está muy triste", le dijo con valentía.

La maestra Úrsula habló con Tito con mucha dulzura y le explicó que nadie tiene derecho a hacer sentir mal o lastimar a otra persona. Luego, habló seriamente con Rocco para hacerle entender el daño que causaba y le puso una sanción. La maestra también trabajó con todo el grupo para recordarles que el patio de la escuela debe ser un lugar seguro para todos.

Poco a poco, con el apoyo de sus amigos y sus profesores, Tito recuperó su hermosa sonrisa y sus espinas volvieron a brillar. Aprendió que romper el silencio y pedir ayuda no es de cobardes, sino el acto más valiente para detener la injusticia.

Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Cómo se sentía Tito al principio del cuento y cómo cambió su actitud cuando Rocco empezó a molestarlo? _____

2. ¿Qué significaba que las espinas de Tito se volvieran opacas? _____

3. ¿Por qué creen que los otros animales se reían de las burlas de Rocco aunque supieran que estaba mal? _____

4. ¿Cuál es la diferencia entre una broma divertida entre amigos y lo que Rocco le hacía a Tito? _____

5. ¿Qué hizo la ardilla Clara al ver que su amigo estaba triste? ¿Por qué su acción fue muy valiente? _____



Profa. Kempis

Anexo 22: situaciones de riesgo



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=nP6Ja5emS18>



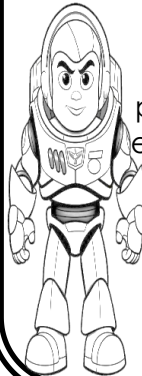
Profa Kempis situaciones de riesgo

Pegar aquí



Es aquella que afecta su desarrollo, _____, derechos o puede ponerlos en _____.

Pegar aquí



Son los actos de _____ que exponen a la persona menor de edad a situaciones de riesgo a su _____. Por ejemplo, no proporcionar _____, ropa, refugio

Pegar aquí



El _____ o acoso escolar se caracteriza por comportamientos _____ repetidos hacia un estudiante por parte de sus _____.

Pegar aquí



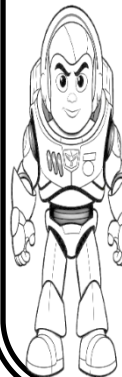
Surge cuando existen diferencias de opiniones, deseos o _____ entre los miembros de una familia

Pegar aquí



También conocido como "Trabajo _____" es todo trabajo que priva a los niños de su _____.

Pegar aquí



◆ Peligros viales
 ◆ Delincuencia
 ◆ Maltrato
 _____: Es cualquier forma de _____ o desatención que afecte a un menor de _____ años

Pegar aquí



◆ Falta de acceso a una educación de _____
 ◆ violencia escolar

Pegar aquí



◆ negligencia
 ◆ abandono
 ◆ Explotación
 _____ infantil

Ámbito familiar

Situaciones de riesgo

Ámbito escolar

Acoso escolar

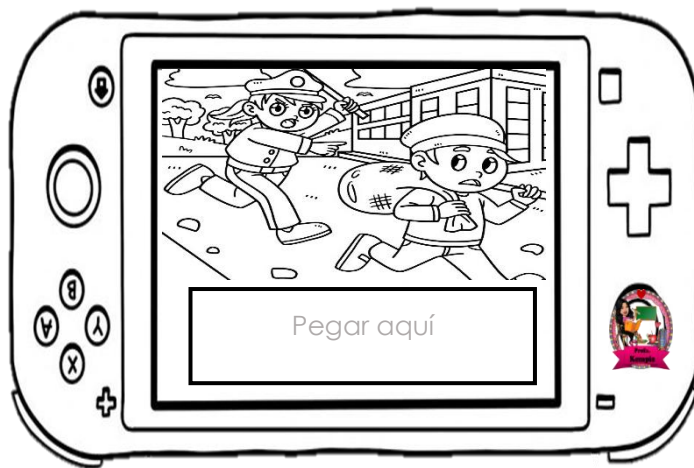
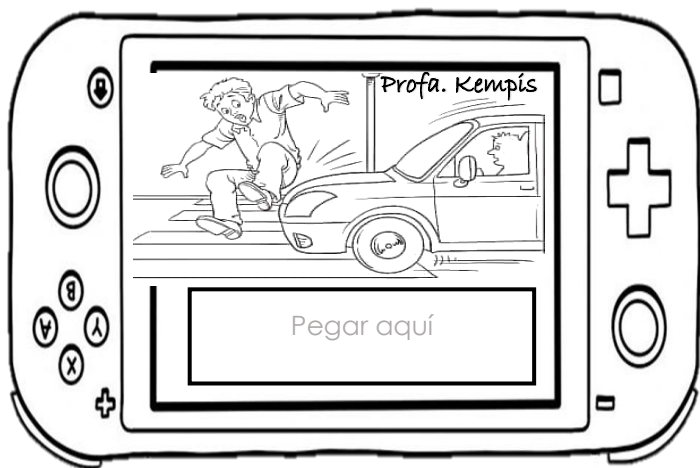
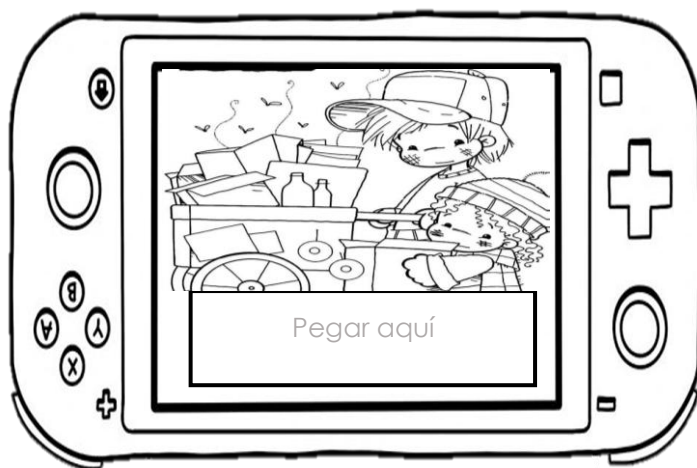
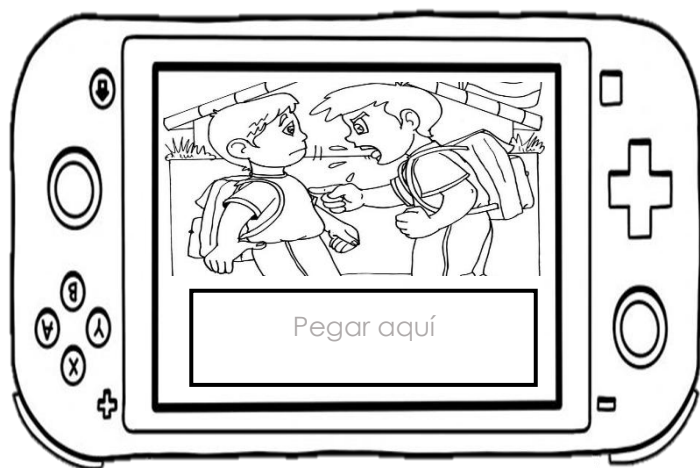
Negligencia

En la calle

Conflictos familiares

Anexo 23: situaciones de riesgo

Recorta los rectángulos marcados con líneas punteadas y pégalos en el tipo de situación de riesgo que muestra cada imagen.



Explotación laboral
infantil

Peligros viales

Delincuencia

Acoso escolar

Anexo 24: Riesgos sociales

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=T9D2Sop1yYI&t=54s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Los riesgos sociales

Pegar aquí

Son todas aquellas situaciones que pueden _____ el bienestar físico, _____ y social de una persona, grupo o comunidad

Pegar aquí

- ♦ P _____
- ♦ d _____
- ♦ bajo nivel _____, cultural y económico
- ♦ E _____
- ♦ _____ escolar y laboral
- ♦ _____ o vandalismo

Pegar aquí

- ♦ Crisis de _____
- ♦ pocas _____ educativas
- ♦ falta de _____
- ♦ _____ escolar y laboral

Pegar aquí

Identificación: conocer cual o cuales son los riesgos sociales a los que se está _____

Análisis: reflexionar sobre las _____ personales, familiares, sociales, factores, conocer sus _____

Pegar aquí

Acción: Se llevan acabo las _____ y acciones propuestas para _____.

Pegar aquí

- ♦ dimensión _____:
- ♦ dimensión _____: consecuencias negativas de los factores _____ en la sociedad
- ♦ dimensión _____
- ♦ dimensión _____

ETAPAS PARA ATENDER Y RESOVER LOS RIESGOS

FACTORES

EJEMPLOS

RIESGOS SOCIALES

DIMENSIONES DE LOS RIESGOS SOCIALES

Anexo 25: Acoso escolar

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=pQ5pZsUqWh8>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Prevención del acoso escolar



Google



Profa. Kempis ¿Cómo organizar la información en un párrafo?



Pega aquí

Es el maltrato
_____, verbal,
psicológico o
_____ entre
estudiantes

Pega aquí

Quien _____ el
acoso. Pueden sufrir
ansiedad, _____ o
baja _____

Pega aquí

Quienes _____ la
violencia, buscando
amedrentar, _____
o someter a la víctima

Pega aquí

Personas que
_____ el
acoso.
Su intervención es
clave para frenarlo

Pega aquí

Acción continua para
_____ u ocasionar
lesiones corporales.
Por ejemplo: golpear,
_____, pellizcar,
empujar

Pega aquí

Busca _____ a la
víctima del grupo,
marginarla,
_____ o
avergonzarla
públicamente

Pega aquí

Es el uso de palabras
para _____ a otras
personas.
Insultos, _____,
amenazas, _____
ofensivos

Pega aquí

Uso de tecnologías
(_____ sociales,
mensajería, _____)
para difundir rumores,
compartir _____ sin
consentimiento

SEÑALES DE ALERTA

- ♦ cambios repentinos de
_____, aislamiento o
tristeza
- ♦ evitar ir a la _____
- ♦ marcas en el cuerpo
como _____,
arañazos

CIBERACOSO O CYBERBULLYNG

AGRESOR

SOCIAL O PSICOLÓGICO

VERBAL

ACOSO ESCOLAR

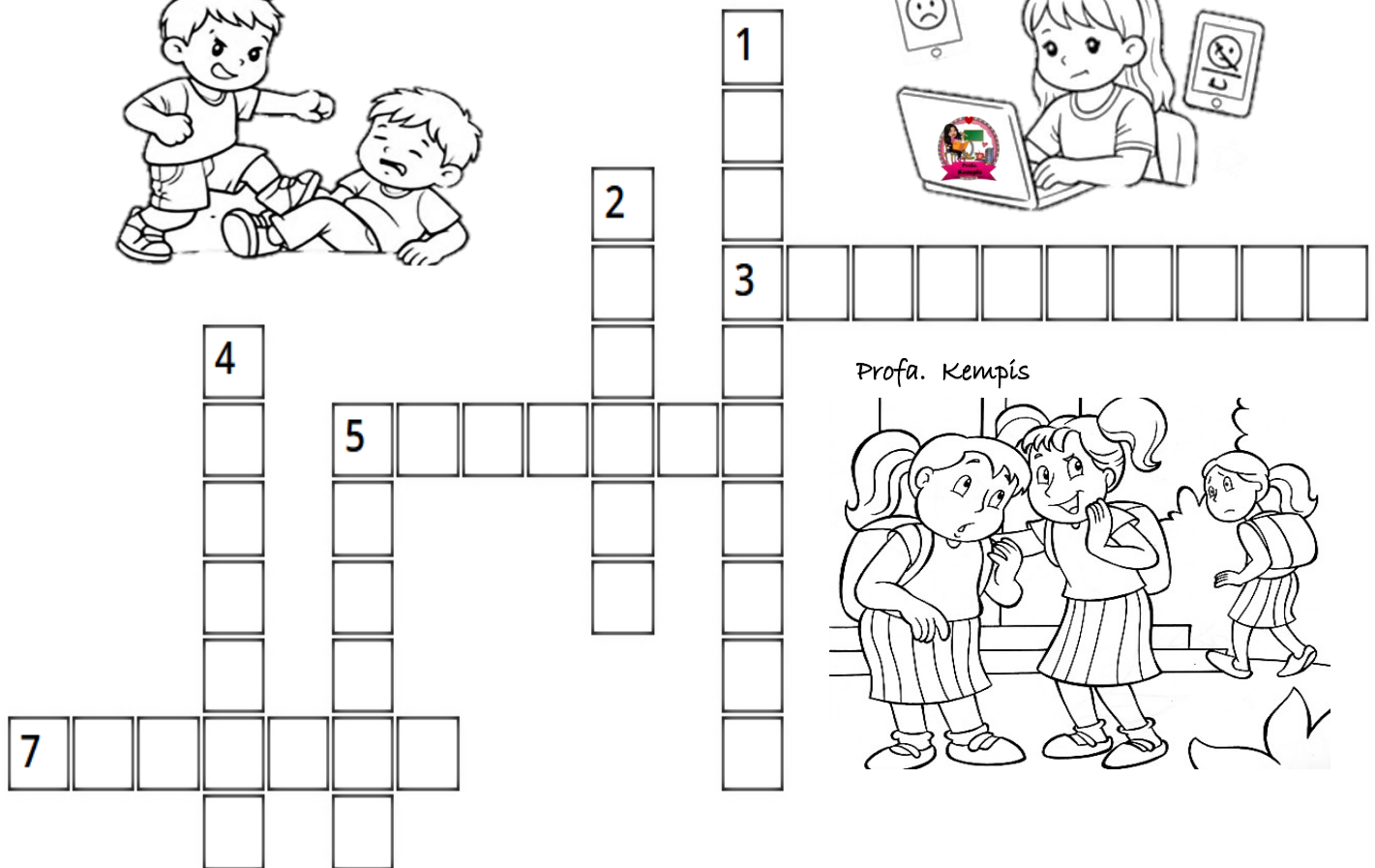
FÍSICO

VÍCTIMA

ESPECTADORES

Anexo 26: acoso escolar

Contesta el siguiente crucigrama con los tipos de acoso escolar y con los actores o protagonistas del acoso escolar



Profa. Kempís



Horizontales

3. Luis ve que un compañero le está quitando los lápices a la fuerza a otro niño. Luis se queda callado por miedo, pero sabe que eso está mal. En esta situación, Luis es:
5. Todos los días, una niña se sienta sola en una esquina porque un grupo de compañeros no la deja jugar con ellos y le inventan chismes. La niña que se queda sola es:
7. Si un compañero te empuja, te insulta o te quita tus cosas en el recreo todos los días, ¿Qué tipo de acoso es?

Verticales

1. Si alguien usa el internet, el teléfono o las redes sociales para decirte mentiras, amenazarte o burlarse de ti, ¿Qué tipo de violencia es?
2. ¿Cómo se le llama al tipo de violencia que ocurre cuando alguien te pega, te empuja o te lastima el cuerpo?
4. En la hora del recreo, un niño se cae y se le tira la comida. Otro niño se burla de él en voz alta y le dice que es un torpe. El niño que se burla está actuando como:
5. Cuando una persona te dice groserías, se burla de ti para hacerte sentir mal o te ignora para excluirte, ¿de qué tipo de violencia se trata?

Anexo 27: Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMdVw>

Recorta cada imagen por las líneas punteadas, pega uno arriba de otro y al final pega la imagen de Miguel Hidalgo



Profa Kempis Independencia de México

Pegar aquí

INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Es el proceso de _____ del Imperio español por parte de la Nueva _____ lo que hoy es territorio mexicano.
Duró _____ años

Pegar aquí

Tercer etapa

De 18__ a 18__

Juan _____ de _____ es llamado virrey.
Proclamó la ley del _____ y olvido

Pegar aquí

INICIO

¿Quién mandó la carta para decir que la Conspiración de Querétaro había sido descubierta?

La madrugada del ____ de septiembre de ____ Miguel _____ y Costilla tocó las campanas para dar inicio de la Independencia

Pegar aquí

Segunda etapa

De 18__ a 18__

José _____ tuvo su mayor auge.
Durante esta etapa se establecieron y asentaron los _____ del movimiento independentista

Pegar aquí

Cuarta etapa

18__

En _____ Vicente _____ y Agustín de _____

firmaron el Plan de _____ o el Plan de las _____ Garantías, además de la entrada del Ejército _____ a la Ciudad de México



Anexo 28: Los Niños Héroes

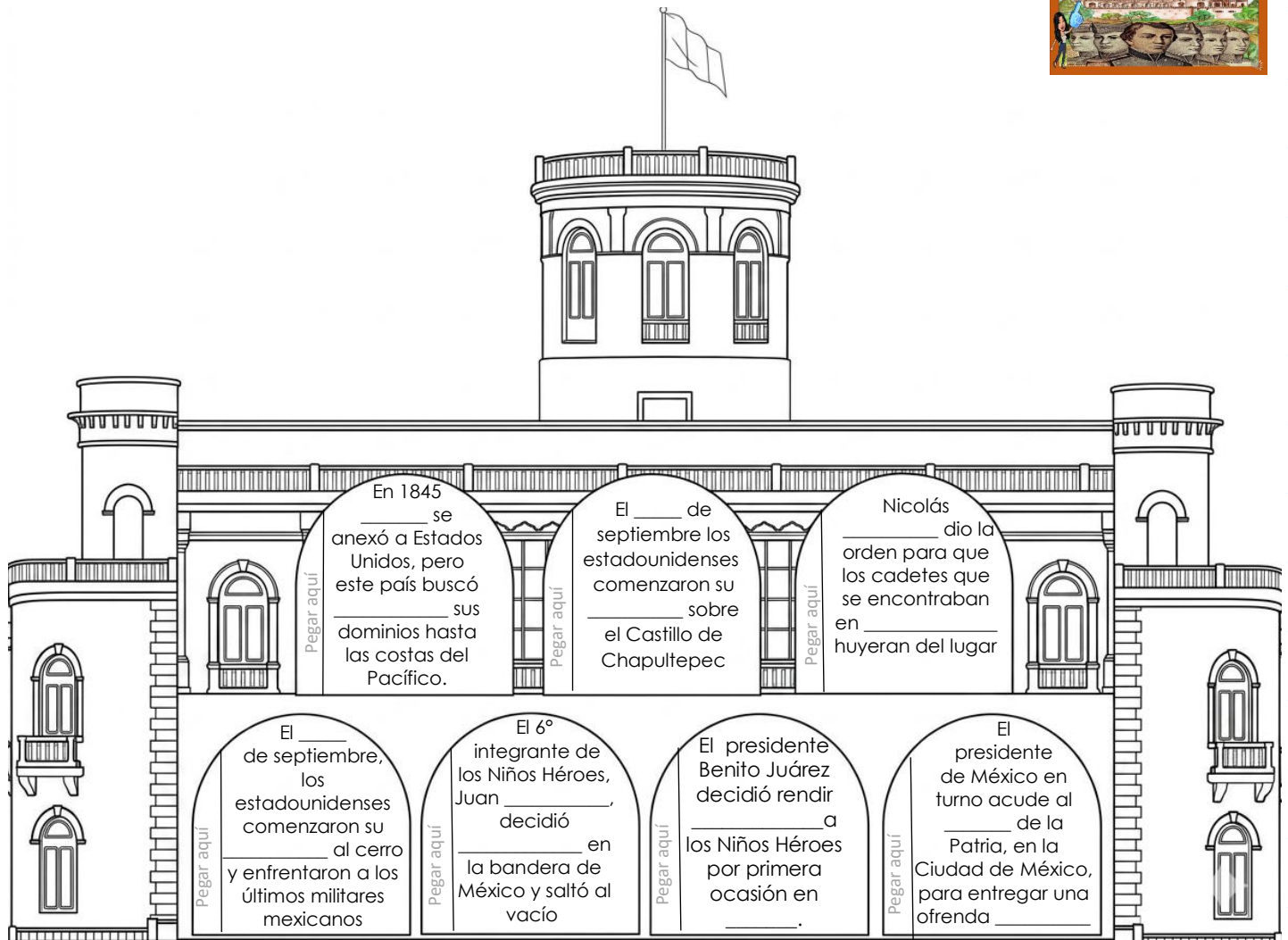


¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video, completa la información, recorta y pega los Niños Héroes en el Castillo, los puedes colocar en cualquier orden:

<https://www.youtube.com/watch?v=8SYAGducLs4>

Profa Kempis Los Niños Héroes



Materiales Profa. Kempis

MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->