

QUINTO GRADO

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

5º

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



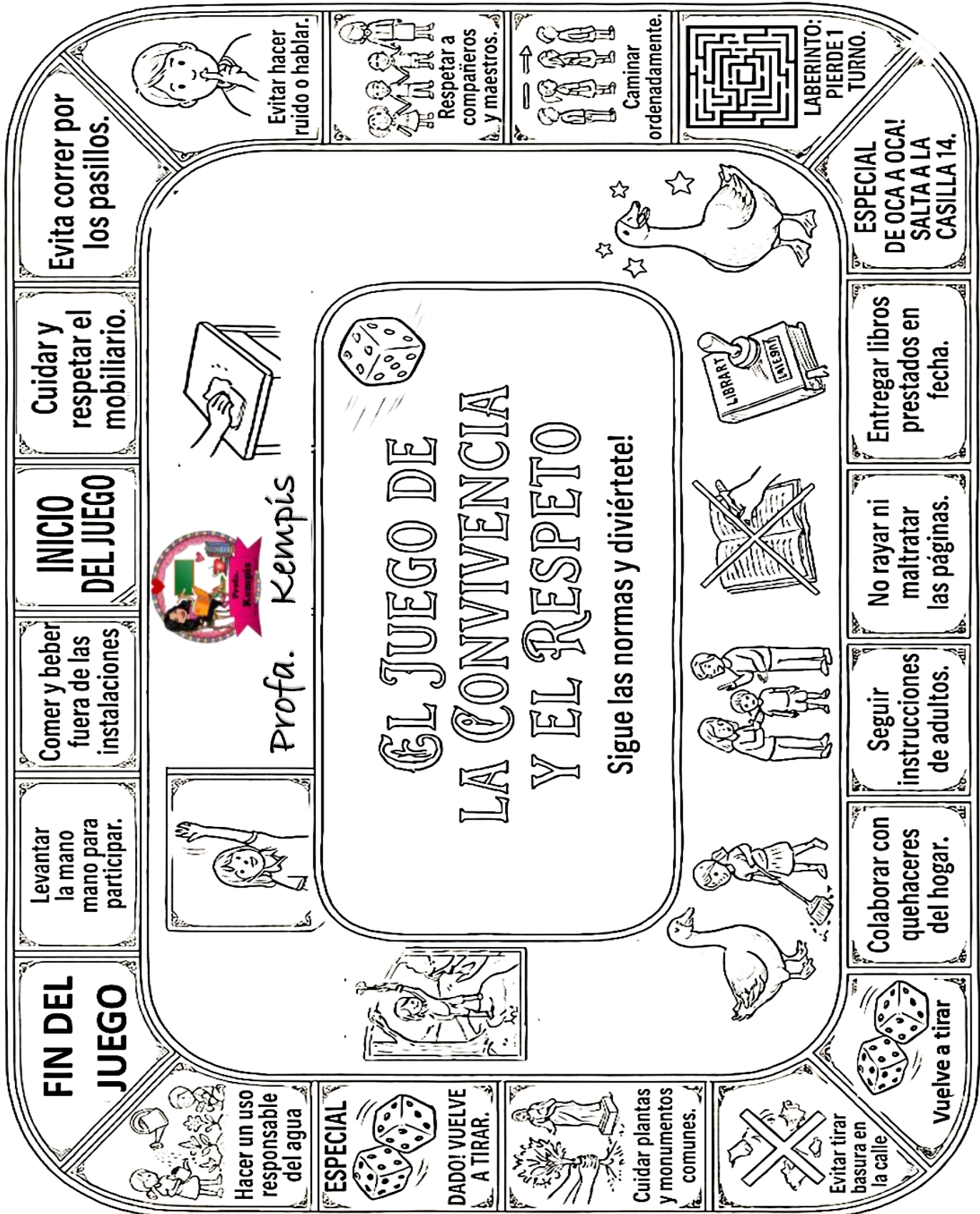
Material gratuito
Profa. Kempis



Semanas 2 y 3:
del 7 al 18 de
septiembre

Anexo 1: Oca de las reglas

Tira el dado, leer la regla de la casilla a la que llegaste y menciona en voz alta si es una regla de la casa, de la escuela, de la biblioteca o de la comunidad



Anexo 2: El reglamento escolar

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=hambhux4MR8&t=91s>

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda.



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis reglamento escolar



Profa. Kempis



Pegar aquí

En los reglamentos, las reglas aparecen con _____.
se pueden utilizar:
Números ____: 1, 2
Números ____: I, IV

Pegar aquí

Son procedimientos o _____ que deben seguirse y sirven para regir la _____ o comportamiento

Pegar aquí

Sirven para hacer más _____ la regla

Pegar aquí

- E _____
- P _____
- C _____ o segmentos
- _____ o sello

Pegar aquí

Las reglas o normas deben ser _____ y concisas.
Concisa: _____ o se que expresa con _____ palabras

Pegar aquí

Son las acciones que se aplican a quienes no _____ con las reglas estipuladas

Reglas y normas

numerales

Estructura

Incisos o viñetas

Claras y concisas

sanciones

Anexo 3: El reglamento escolar

Busca los verbos en la sopa de letras para completar el reglamento u escríbelos en las líneas

F	J	R	S	K	J	R	E	S	P	E	T	A	R
V	V	G	Q	F	Y	G	P	I	N	B	Z	Z	K
S	A	L	U	D	A	R	J	A	P	O	Y	Z	M
S	C	Y	S	R	E	W	U	C	U	I	D	A	R
V	Z	H	A	T	X	P	M	V	Y	P	B	G	O
H	A	B	L	A	R	Y	R	N	H	N	R	I	G
T	G	F	V	F	U	I	C	A	M	I	N	A	R
F	J	Y	Z	O	R	O	N	W	L	O	Q	E	J
L	E	V	A	N	T	A	R	C	S	H	L	D	Z
S	Q	C	B	N	V	F	M	P	F	W	W	S	M
I	O	T	I	R	A	R	Q	P	E	D	I	R	B
A	H	P	A	D	O	A	A	W	E	G	D	Q	C
L	L	E	G	A	R	K	T	M	H	S	P	H	D
W	N	P	I	G	Q	E	S	C	U	C	H	A	R



Profa. Kempis

- _____ puntual a la escuela y a cada clase.
- _____ y despedirse con amabilidad de maestros y compañeros.
- _____ la mano y esperar el turno antes de hablar.
- _____ sin gritar y usar un tono de voz suave dentro del salón.
- _____ a todos y tratar a los demás con cariño y educación.
- _____ los materiales propios y los de la escuela.
- _____ con cuidado en los pasillos y dentro del salón (no correr).
- _____ la basura en su lugar y mantener el salón limpio.
- _____ con atención las explicaciones de los profesores.
- _____ permiso para levantarse del lugar o ir al baño

Anexo 4: verbos en el reglamento



¿Cómo buscarlo en YouTube?

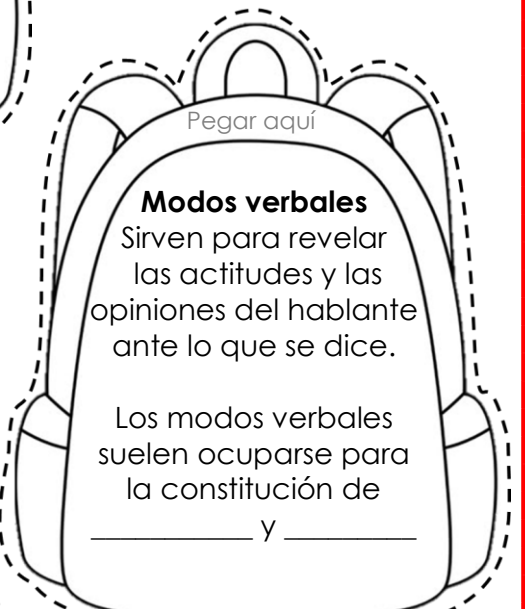
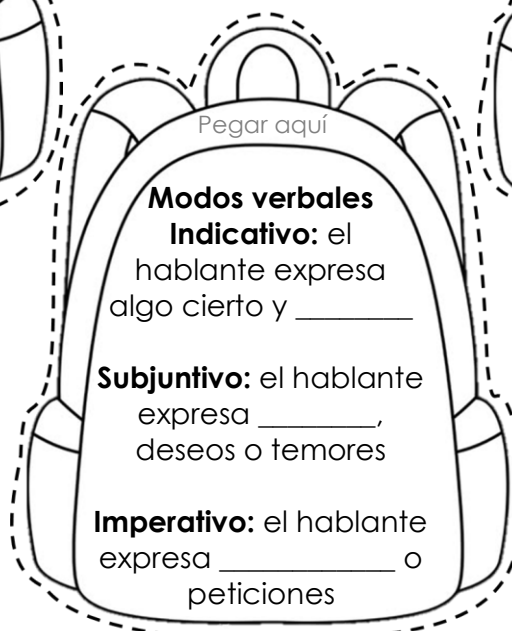
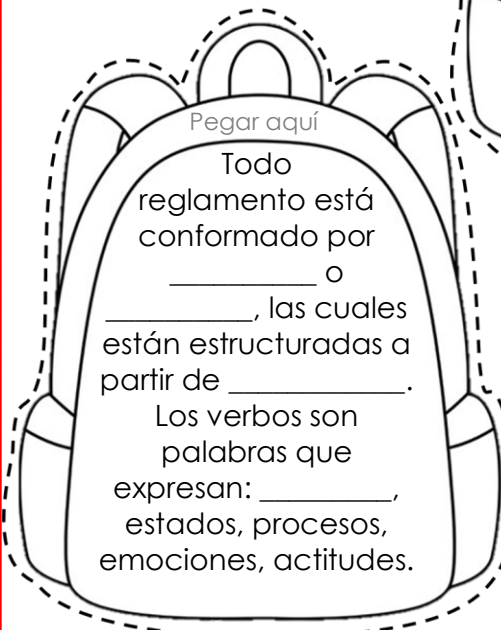
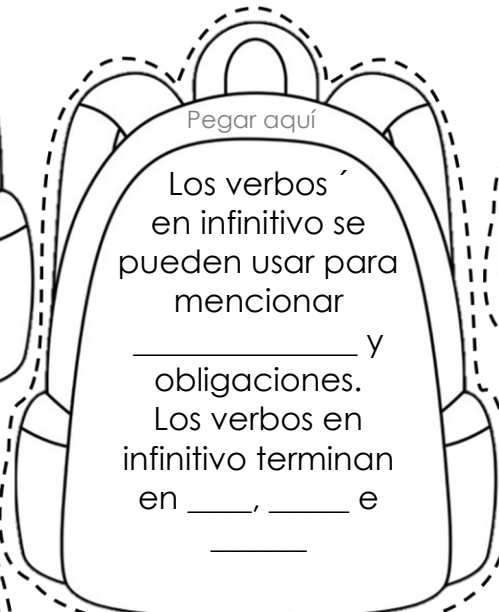


Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=NJa9Um4aLMg&t=183s>

Recorta las mochilas por las líneas punteadas, completa la información y pega una mochila sobre otra, colocando al final de la mochila con la portada.

Profa Kempis verbos en el reglamento



Anexo 5: Verbos en el reglamento

Recorta y arma el reglamento del salón. Después completa las reglas escribiendo los verbos en imperativo según corresponda (utiliza los verbos del rectángulo):

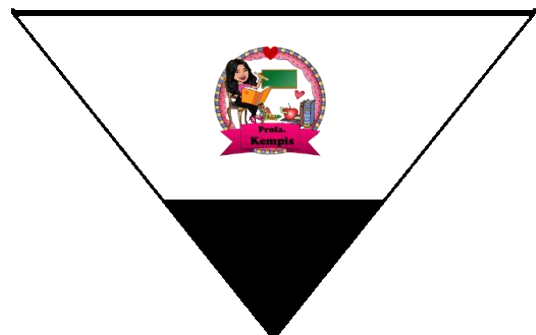
Depositar

Levantar

Prestar

Ayudar

Saludar



Anexo 6: Los deberes de las niñas y los niños

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

Q Profra Kempis Los deberes de las niñas y los niños



Recorta y pega los deberes según corresponda:

Los deberes u _____
son las reglas y
responsabilidades que tiene que
_____ las niñas y _____

ESCUELA

Mantener
la _____
limpia



Elaborar
tus
actividades



Respetar a
compañeros,
_____ y
personal de
la _____

CASA

Ayudar
a la _____



COMUNIDAD

Respetar
a todos
los _____



Respetar las
_____,
creencias,
costumbres y
_____ de los

_____ a los
mayores



_____ el
medio



Respetar
y _____
a tus _____



Respetar y _____ las
reglas, _____
y acuerdos



_____ tu plato
al _____



Anexo 7: El Universo

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda, según el tiempo y modo en el que estén escritos.



ELEMENTOS DEL UNIVERSO

LAS GALAXIAS

Pegar aquí

Son enormes agrupaciones de estrellas, polvo y gas.

LAS ESTRELLAS

Pegar aquí

Son bolas gigantes de gas caliente que brillan.

LOS PLANETAS

Pegar aquí

Cuerpos celestes que giran alrededor de una estrella.

NEBULOSAS

Pegar aquí

Nubes de gas y polvo cósmico, viveros de estrellas.

COMETAS Y ASTEROIDES

Pegar aquí

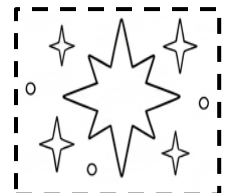
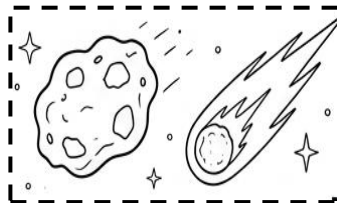
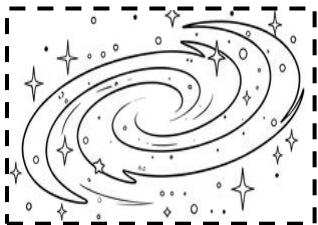
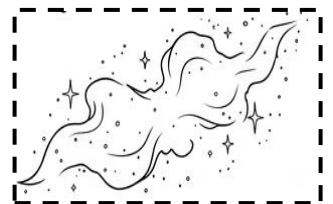
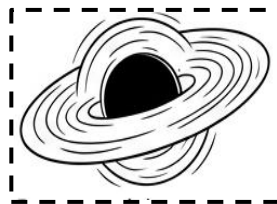
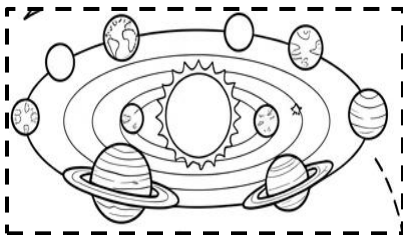
Rocas espaciales y bolas de hielo que viajan.

AGUJEROS NEGROS

Pegar aquí

Regiones del espacio con gravedad extrema.

Profa. Kempis



Anexo 8: Sistema Solar

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=p5AieBDGDcg>
Une las dos tiras pegando una atrás de la otra por donde se indica.



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Sistema Solar

Pegar aquí

Marte

Tiene _____ lunas. Es conocido como "E
planeta _____"

Gases que componen la atmosfera dióxido de
carbono _____%, nitrógeno _____%, argón _____%

Júpiter

Tiene _____ lunas que conviven con
asteroides llamados "asteroides _____"

Gases que componen la atmosfera:
hidrógeno _____%, helio _____%,

Saturno

Es el segundo planeta más _____ del
Sistema Solar, tiene _____ anillos.

Gases que lo componen: metano, _____,
_____, Etano, _____, fosfina, _____ de
carbono

Urano

Es un planeta gigante de _____, cuenta
con _____ satélites naturales.

Gases que lo componen: hidrógeno _____%, helio
_____% , metano _____%, Amoniacó _____%, etano _____%

Neptuno

Es el _____ más grande. Tiene _____
anillos.

Gases que componen la atmosfera: _____,
helio, _____

Cometas: son cuerpos celestes que se
componen de _____. Silicatos, _____,
rocas y materiales orgánicos.

Asteroides: pequeños objetos _____ que
orbitan alrededor del Sol.

Sistema Solar

Es un conjunto de cuerpos _____
que giran alrededor del _____.
Está compuesto por _____ planetas.

Vía Láctea

El Sistema Solar está ubicado en la Vía
_____.

Es una galaxia _____, con un ancho de
_____ años luz.

Sol

Es la _____ principal que está en el
centro del Sistema Solar, tiene forma
_____.

Es el único astro que emite luz propia.

Mercurio

Es el más _____ de los planetas del
Sistema Solar y el más _____ al Sol.

Gases que lo componen: oxígeno _____%, sodio
_____% , hidrógeno _____%, helio _____%, calcio _____%

Venus

No tiene satélites naturales.

Gases que componen la atmosfera: dióxido de
carbono _____, nitrógeno _____, dióxido de azufre
_____, argón _____

Tierra

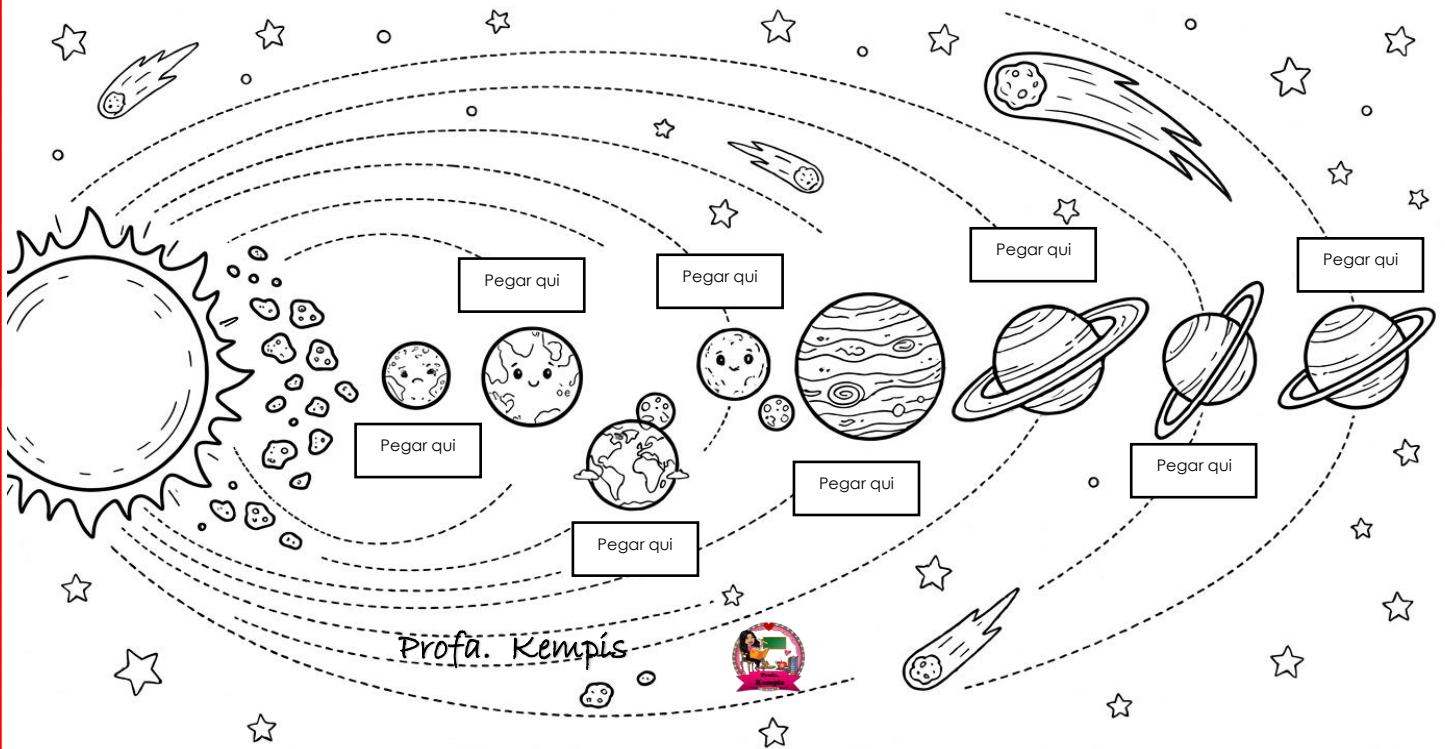
Es el _____ planeta más grande

Gases que componen la atmosfera: nitrógeno
_____, oxígeno _____, argón _____, dióxido
de carbono _____



Anexo 9: Sistema Solar

Recortar los nombres de los planetas y pegarlos donde corresponde.



Contestar la siguiente actividad uniendo con líneas de diferentes colores los elementos del Sistema Solar y su respuesta

Es el planeta
más cercano al
Sol

SOL

Es el planeta
más grande del
Sistema Solar

MARTE

Es una estrella

JÚPITER

Es conocido
como el
planeta rojo

MERCURIO

JÚPITER

URANO

MARTE

NEPTUNO

SATURNO

TIERRA

MERCURIO

VENUS

Anexo 10: Satélites naturales y artificiales

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=MX7fQIHiyMQ&t=347s>



Recorta y pega según el concepto:

Profa Kempis Satélites naturales y artificiales

Pegar aquí

Es un cuerpo celeste _____ (natural) o _____ (objeto artificial) que orbita alrededor de otro más grande.

Pegar aquí

Es un cuerpo celeste que orbita alrededor de _____ cuerpo más grande y que lo acompaña en el movimiento de _____.

Pegar aquí

Es el único _____ natural de la _____. Tiene un diámetro de _____ km.

Pegar aquí

Se utilizan para mejorar las _____, obtener informes de clima e _____ en la superficie terrestre.

Pegar aquí

Deben tener una ruta o _____ a seguir.

Pueden estar activos o _____.

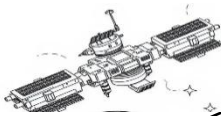
Pegar aquí

Empleados en labores de _____, radio, _____, etc.

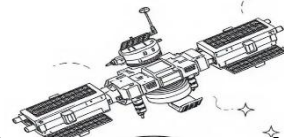
Pegar aquí

Sirven como telescopios en órbita para observar _____ del espacio exterior sin la intromisión de la _____.

Características de los satélites _____



Satélites _____



Satélites de comunicaciones



Un satélite natural



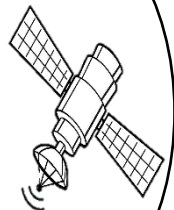
La Luna



Satélite artificial



Un satélite



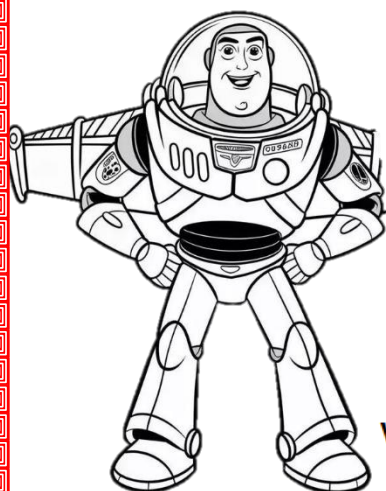
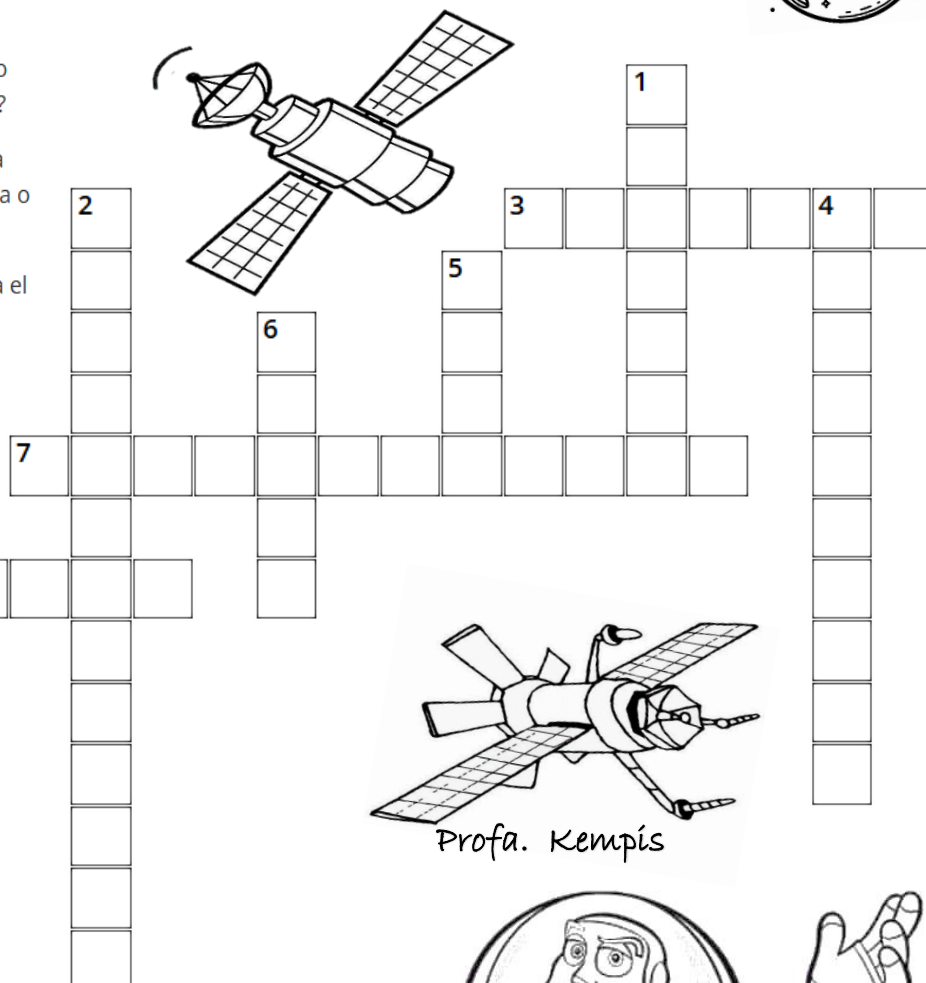
Anexo 11: Satélites naturales y artificiales

Resuelve el siguiente crucigrama sobre satélites naturales y artificiales:



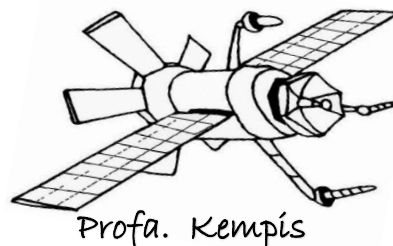
Horizontales

3. ¿Cuál es el tipo de satélite que es un cuerpo celeste que orbita alrededor de un planeta?
7. ¿Qué tipo de satélite artificial se utiliza para transmitir señales de televisión, de telefonía o internet?
8. ¿Qué tipo de satélite artificial se utiliza para el funcionamiento de los sistemas GPS?

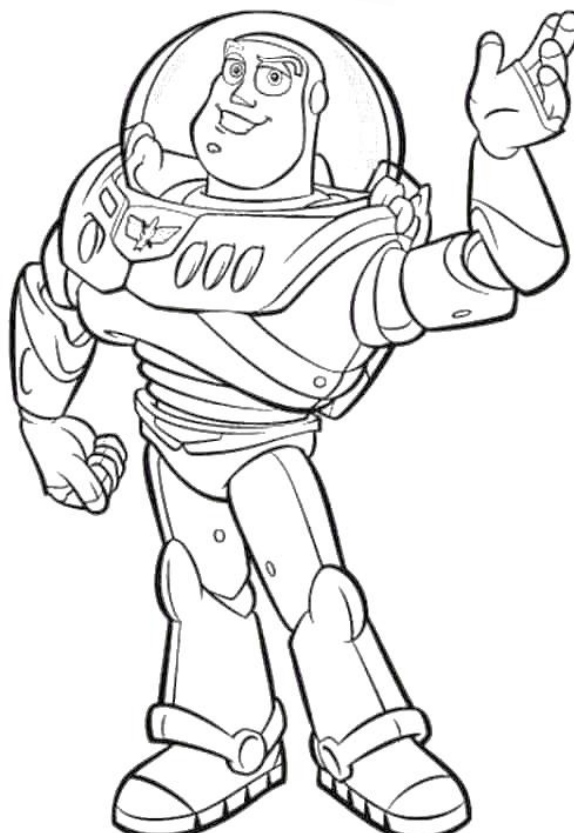


Verticales

1. ¿Cuál es el planeta del Sistema Solar con más satélites naturales?
2. ¿Cuál es el tipo de satélite artificial utilizado para observar el clima y predecir tormentas?
4. ¿Cuál es el tipo de satélite que es un objeto fabricado por el ser humano y lanzado al espacio?
5. ¿Cuál es el satélite natural de la Tierra?
6. Además de Mercurio, ¿qué otro planeta no tiene ningún satélite naturales?



Profa. Kempis



Anexo 12: Movimiento de rotación y traslación

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:



<https://www.youtube.com/watch?v=Efd8LfQ5w4Q>

Profa Kempis Movimientos del Sol, la Tierra y la Luna



Movimiento de rotación del Sol: La rotación solar dura _____ días.

Movimiento de traslación del Sol: Una vuelta completa alrededor de la _____ le toma al Sol aprox. _____ millones de _____

Pegar aquí

Se encuentra en uno de los _____ de la galaxia llamada Vía _____



Recorre su órbita _____ alrededor del _____.

Conocida como el planeta _____.

Pegar aquí

Dura 23 horas, _____ minutos y _____ segundos.

Genera el _____ y la _____.

Su eje está inclinado _____°

Pegar aquí

Tarda _____ días y _____ horas en completar una vuelta alrededor del Sol, es decir un año _____.

Provoca las estaciones del año.



La _____ de la Luna es causada por el campo _____ de la Tierra

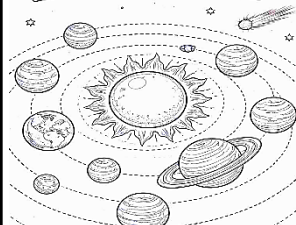
Pegar aquí

Las _____ son el resultado de la atracción gravitacional de la _____ sobre los océanos, provocando el _____ en el nivel del agua.

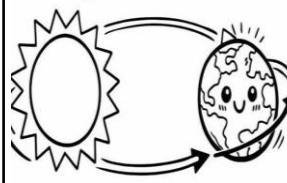
MOVIMIENTO DE ROTACIÓN



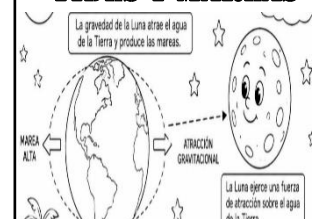
El Sistema Solar



MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN



TIDES Y MAREAS



Anexo 13: Instrumentos ópticos del Universo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

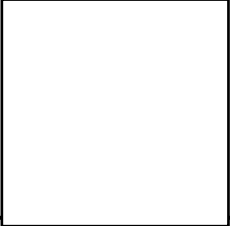
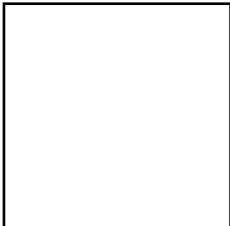
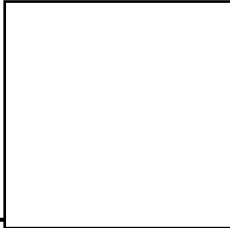
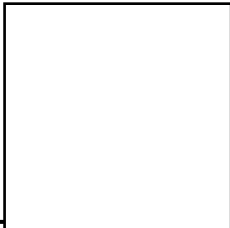
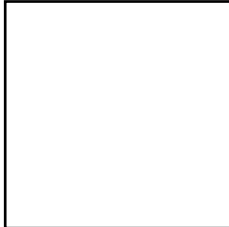
Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

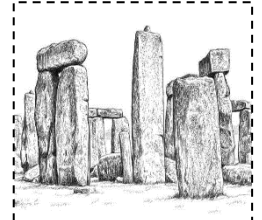
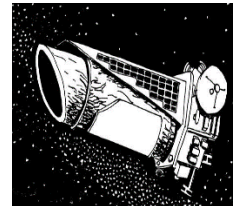
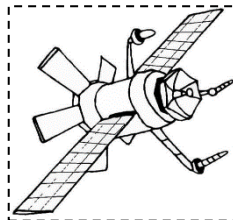
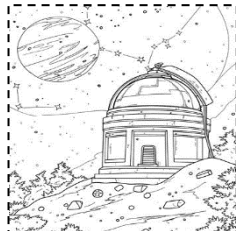


https://www.youtube.com/watch?v=UyvV2e_02YM

Recorta y pega las imágenes donde corresponda

Q Profa Kempis Instrumentos ópticos del Universo

	
El Caracol, el Observatorio, es una estructura que se destaca en el sitio _____, de la civilización _____	El _____ fue creado a finales del Neolítico. Era utilizada para ritos religiosos y como herramienta
	
La función de un observatorio _____ es la de investigar, recoger y _____ los fenómenos celestes	Un telescopio _____ es un satélite artificial o _____ espacial que se utiliza para la _____ de planetas
	Telescopio espacial _____ Conocido inicialmente como instalación de Telescopio _____ Espacial o SIRT



Anexo 14: Explorando el cielo

Lee el texto de las páginas 94 a la 97 del libro de Múltiples Lenguajes y responde las siguientes preguntas buscando las respuestas en la sopa de letras:

1. ¿Qué se inventó para ver y estudiar los cuerpos celestes? R= _____
2. ¿Dónde se encuentra el observatorio Astronómico Nacional San Pedro Martir? R= _____
3. Los observatorios deben estar lejos de las grandes _____
4. La poca nubosidad y estar despejado la mayor parte del año forman parte de las condiciones _____
5. ¿El diámetro de qué parte del telescopio es el rasgo más importante? R= _____
6. ¿Quiénes utilizan los telescopios? R= _____
7. ¿Quién no puede observar a través de los telescopios? R= _____
8. Además de planetas y galaxias, ¿Qué se estudia con los observatorios astronómicos ubicados en el espacio? R= _____
9. Además de planetas y estrellas, ¿qué más puedes descubrir en un observatorio? R= _____



P	S	E	S	T	R	E	L	L	A	S	Y	A	R
P	U	B	L	I	C	O	J	F	M	B	O	H	P
B	Z	U	V	Q	Q	I	L	E	N	T	E	Z	C
E	W	A	R	C	L	I	M	A	T	I	C	A	S
V	L	S	M	T	L	I	Y	O	Z	O	Q	I	Z
I	F	T	S	P	E	H	M	P	K	E	G	D	H
Y	Q	R	C	U	O	L	L	I	M	P	A	E	L
C	M	O	O	I	O	U	E	C	O	M	E	T	A
X	B	N	P	Y	U	D	V	S	F	T	H	N	C
L	M	O	N	V	Q	D	B	F	C	Y	L	B	V
O	I	M	W	K	L	S	A	G	Z	O	C	K	G
K	N	O	R	Z	D	C	B	D	F	C	P	F	B
L	K	S	R	L	S	M	J	C	E	N	T	I	B
S	M	E	X	I	C	O	P	D	L	S	V	N	O

Anexo 15: Causas de la Independencia de México

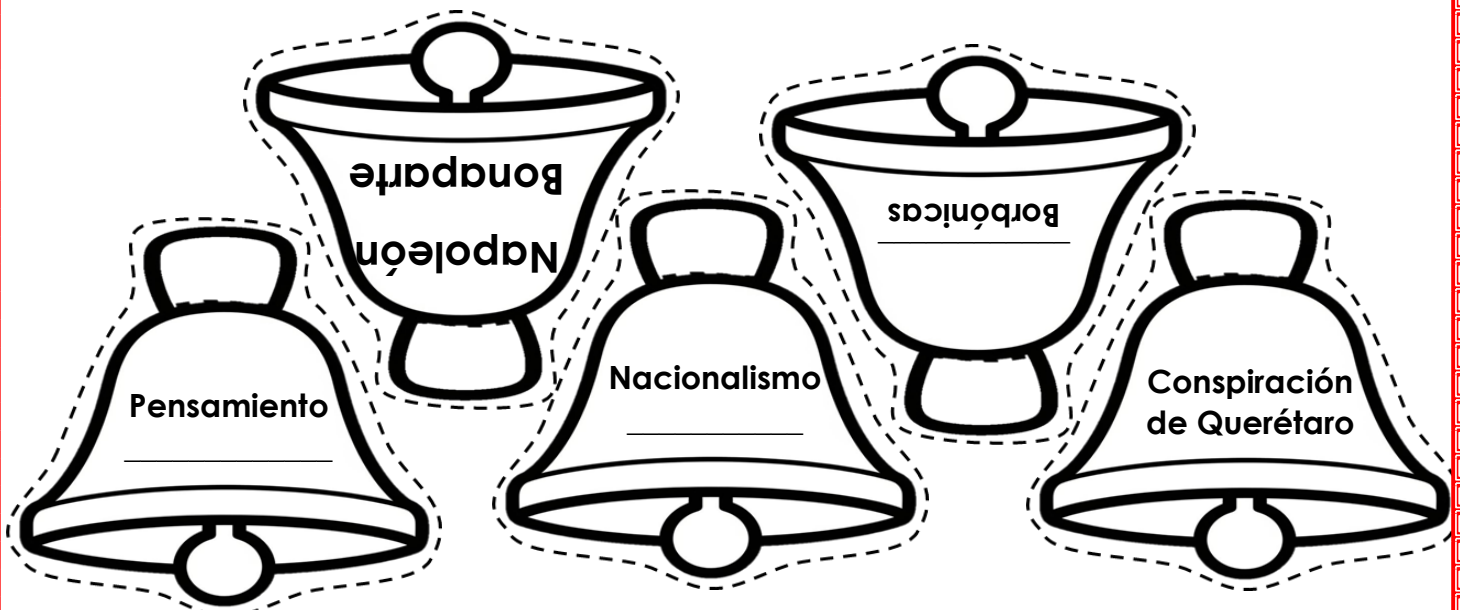
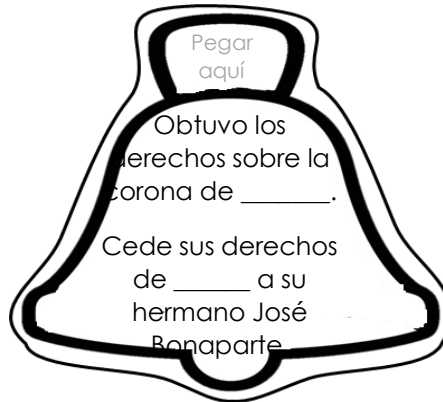
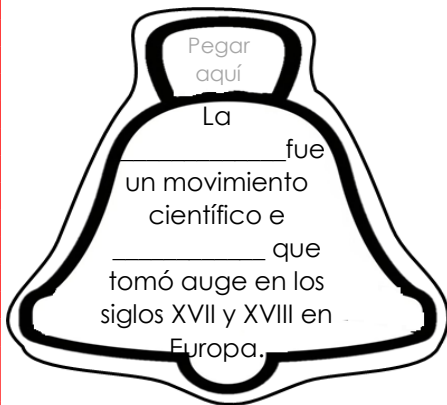
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:



<https://www.youtube.com/watch?v=qNyf3WzFc0Q>

Q Profa Kempis Causas de la Independencia de México

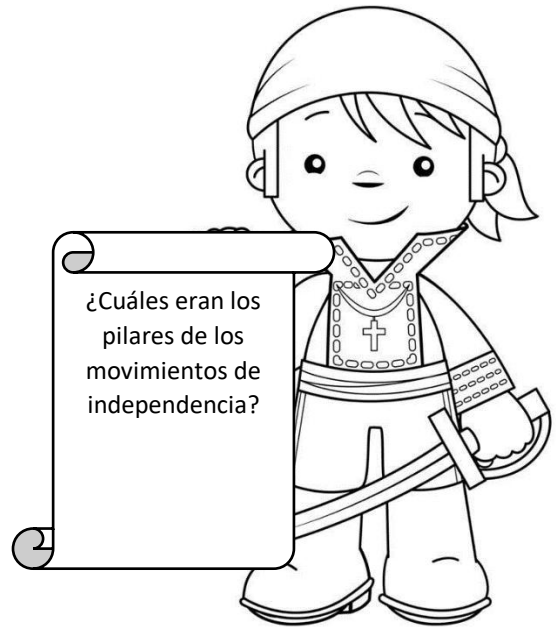


Anexo 16: Antecedentes de la Independencia

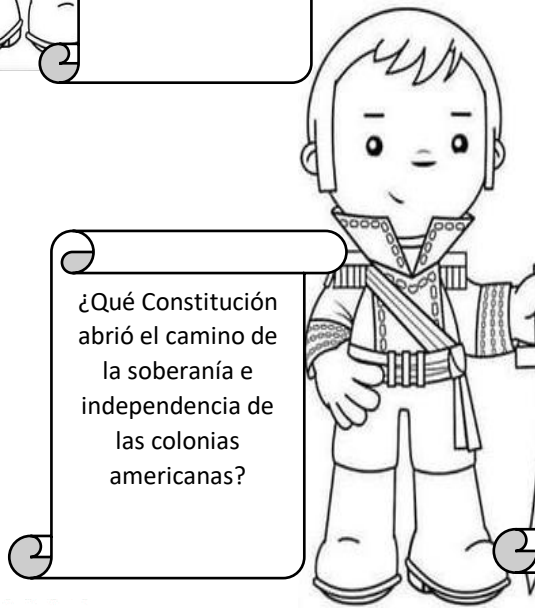
Lee de la página 170 a la 172 del libro de Nuestros Saberes México, grandeza y diversidad y contesta las siguientes preguntas:



¿Qué provocó la Revolución Industrial en 1760?

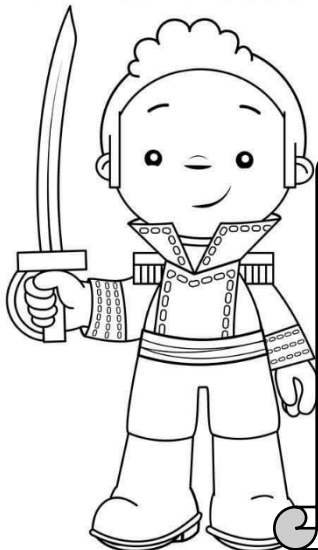


¿Cuáles eran los pilares de los movimientos de independencia?



¿Qué Constitución abrió el camino de la soberanía e independencia de las colonias americanas?

¿Qué principios proclamó la Revolución Francesa?



¿Qué pasó en México al saber que la corona española se había debilitado?



¿Quiénes se empezaron a unir tras debilitarse la Corona española?

Anexo 17: Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMdvw>

Recorta cada imagen por las líneas punteadas, pega uno arriba de otro y al final pega la imagen de Miguel Hidalgo



Profa Kempis Independencia de México

Pegar aquí

INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Es el proceso de _____ del Imperio español por parte de la Nueva _____ lo que hoy es territorio mexicano.
Duró _____ años

Pegar aquí

Tercer etapa

De 18__ a 18__

Juan _____ de _____ es llamado virrey.
Proclamó la ley del _____ y olvido

Pegar aquí

INICIO

¿Quién mandó la carta para decir que la Conspiración de Querétaro había sido descubierta?

La madrugada del ____ de septiembre de ____ Miguel _____ y Costilla tocó las campanas para dar inicio de la Independencia

Pegar aquí

Segunda etapa

De 18__ a 18__

José _____ tuvo su mayor auge.
Durante esta etapa se establecieron y asentaron los _____ del movimiento independentista

Pegar aquí

Cuarta etapa

18__

En ____ Vicente _____ y Agustín de _____

firmaron el Plan de _____ o el Plan de las _____ Garantías, además de la entrada del Ejército _____ a la Ciudad de México



INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Anexo 18: Segunda etapa de la Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=W9Bva0czBIY>

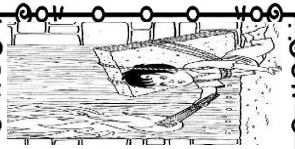


Después recorta y pega en orden cronológico:  Profa Kempis Segunda etapa de la Independencia de México

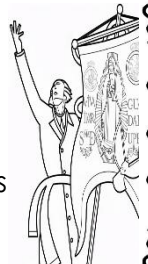


Segunda etapa del movimiento de _____
1811-1815
Líder: _____
Pegar aquí

A principios de octubre le llegó la _____ de que el cura Miguel Hidalgo y Costilla había _____ al pueblo de Dolores en armas
Pegar aquí

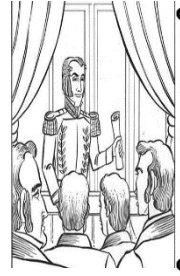

Durante el primer combate del Sitio de _____ los realistas son derrotados por un _____ de 12 años llamado Narciso _____
Pegar aquí

El Congreso de _____
Lo eligió para ser el representante del poder _____, es decir el _____ presidente y le quisieron dar el título de _____
Pegar aquí

Fue nombrado _____, representante de Hidalgo para ir a levantar en armas a los pueblos del _____

Pegar aquí

Ejército insurgente comandado por José María Morelos:
Más _____
Menos _____

Pegar aquí

El 22 de _____ de 1814 en Apatzingán se promulga la _____ de Apatzingan

Pegar aquí

Noviembre de 1810
Abolir la _____, las castas, los empleos a _____ y algunos pagos que los pobres tenían que hacer al gobierno virreinal
Pegar aquí

Anexo 19: Primera y segunda etapa de la Independencia de México

Recorta y pega al personaje que llevó a cabo la acción en el movimiento de Independencia:

Pegar
aquí

Redactó los Sentimientos de la Nación en Chilpancingo.

Pegar
aquí

Convocó al pueblo con el "Grito de Dolores" el 16 de septiembre.

Pegar
aquí

Abolió la esclavitud por primera vez en Guadalajara.

Pegar
aquí

Organizó el Congreso de Anáhuac para dar una constitución al

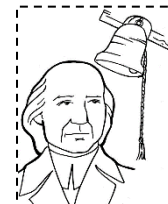
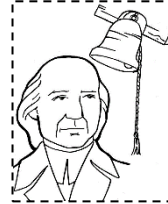
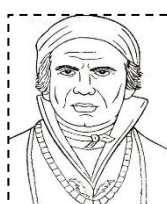
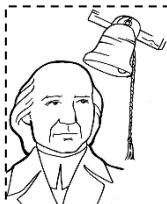
Pegar
aquí

Lideró la toma de la Alhóndiga de Granaditas.

Pegar
aquí

Demostró un alto genio militar al romper el Sitio de Cuautla.

Profa. Kempís



Anexo 20: Tercera etapa de la Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5fAfuczmXw> :



Q Profa Kempis Tercera etapa de la Independencia de México

Hubo tres principales líderes:

Vicente _____,
_____ Victoria y
Francisco _____ Mina



Guerra de guerrillas

Es cuando grupos de pequeños combatientes, en este caso los _____, utilizan ataques rápidos contra un _____ de mayor número, como lo era el ejército _____



Francisco Javier _____

Motivos de su lucha:

Poner fin al despotismo y
_____ ejercido
en _____ por

Fernando VII



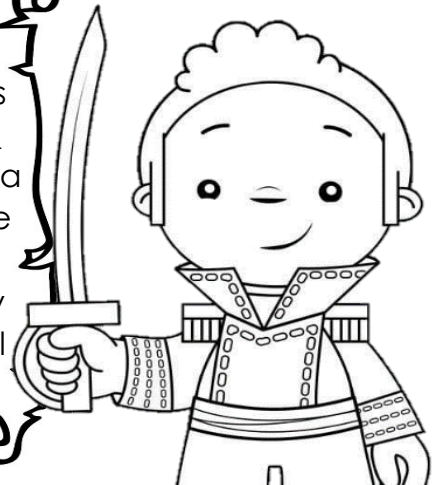
Juan Ruiz de _____

Suavizó las políticas de su antecesor

Eliminó las ejecuciones sin
_____ previo

A los insurgentes que se rindieran se les ofreció un _____

A finales de 1819 los insurgentes comandados por Vicente _____ fueron derrotados en Agua Zarca por José Gabriel de Armijo, pero Vicente Guerrero logró escapar y nuevamente le ofreció el _____



Anexo 21: Cuarta etapa de la Independencia de México

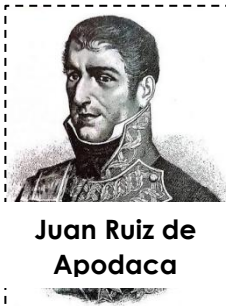
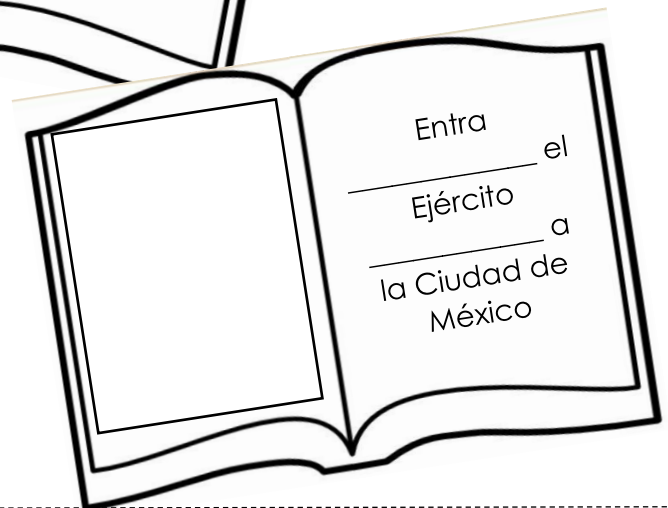
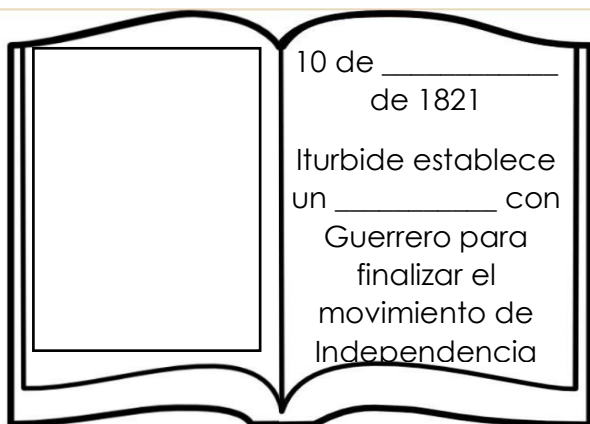
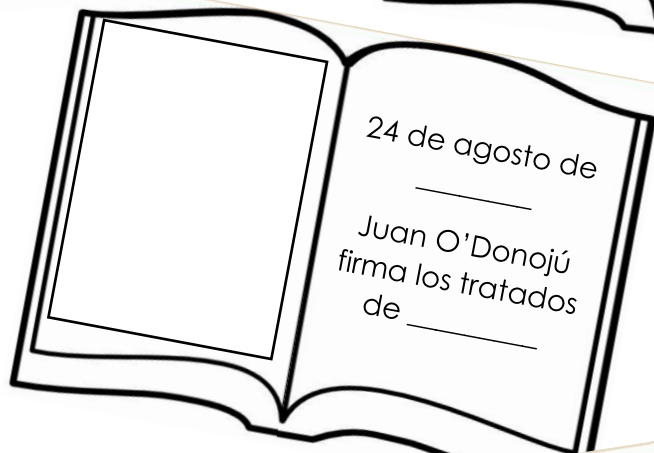
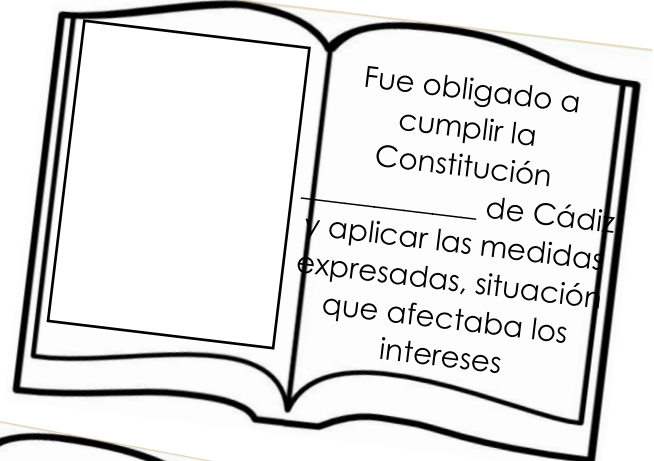
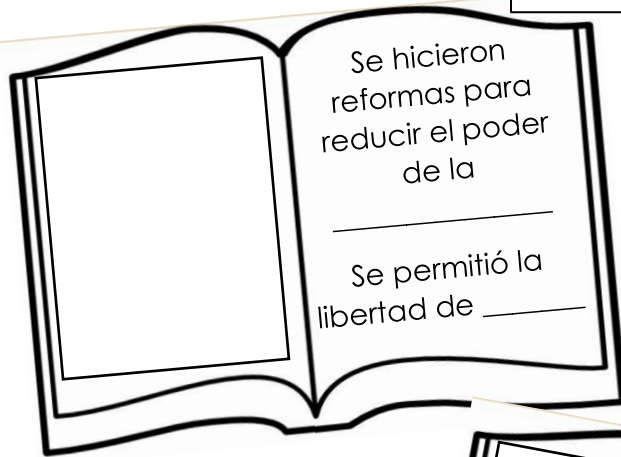
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=A1wdkGgcuf4&t=97s> :

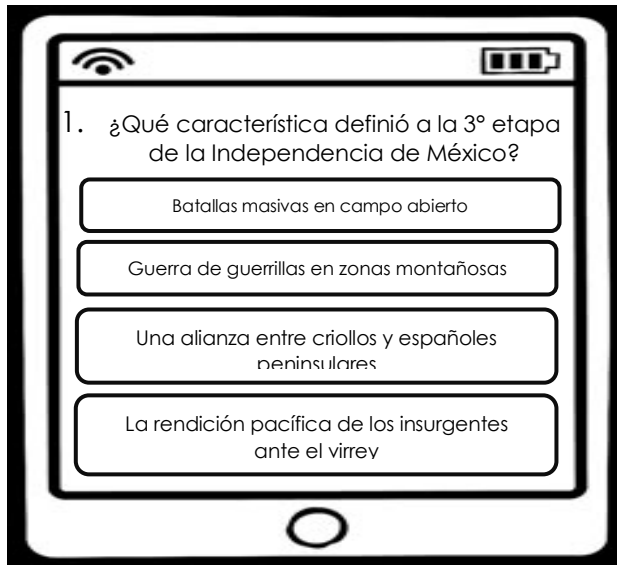


Q Profa Kempis Cuarta etapa de la Independencia de México



Anexo 22: Tercera y cuarta etapa de la Independencia de México

Lee las preguntas y colorea la respuesta correcta:



1. ¿Qué característica definió a la 3ª etapa de la Independencia de México?

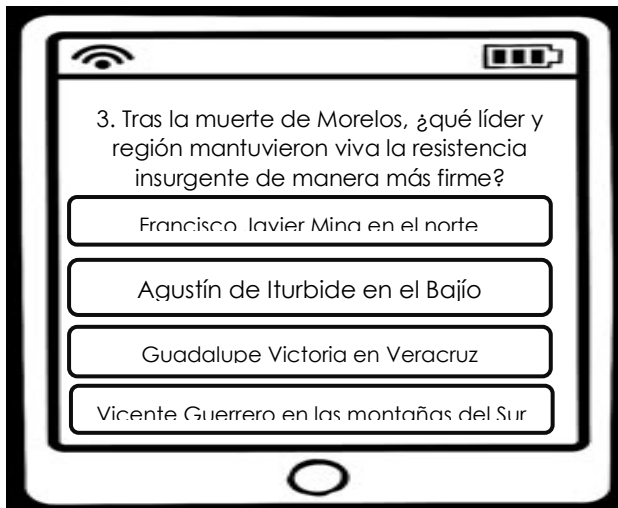
- Batallas masivas en campo abierto
- Guerra de guerrillas en zonas montañosas
- Una alianza entre criollos y españoles peninsulares
- La rendición pacífica de los insurgentes ante el virrey



Profa. Kempis

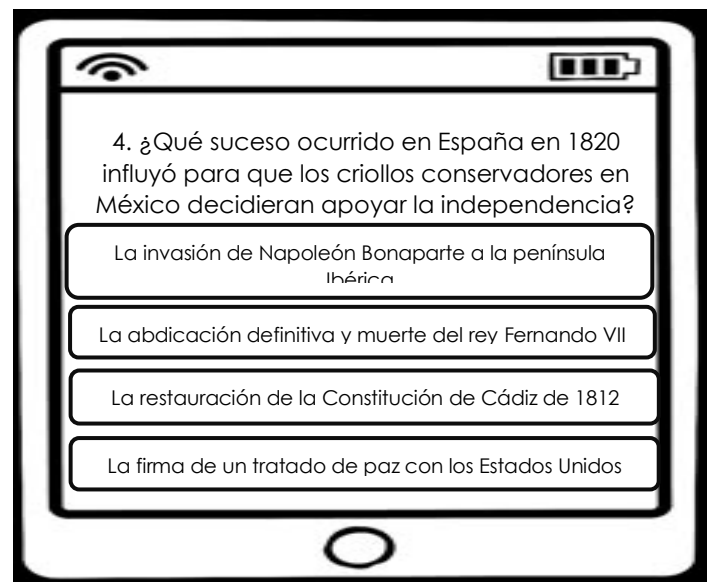
2. ¿Quién fue Francisco Javier Mina y qué papel jugó en la 3ª etapa de la Independencia?

- Un liberal español que llegó a México a luchar a favor de la Independencia
- Un líder realista que capturó a José María Morelos
- Un fraile que redactó los primeros periódicos insurgentes
- El primer presidente de la República Mexicana



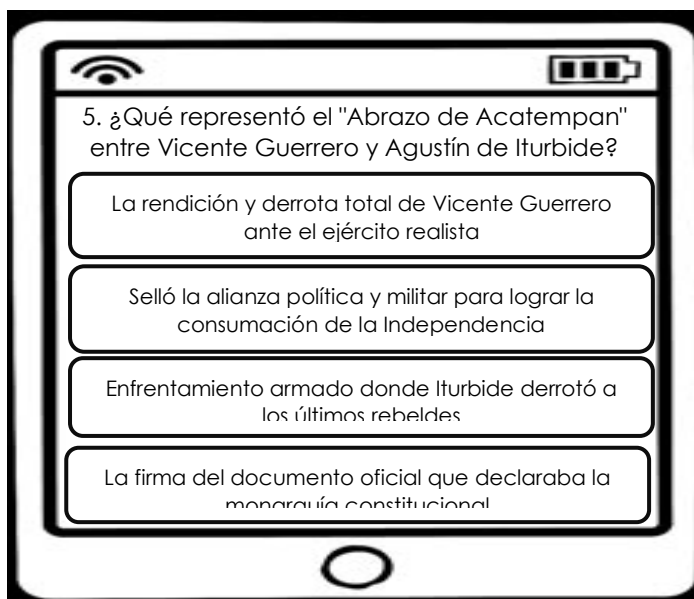
3. Tras la muerte de Morelos, ¿qué líder y región mantuvieron viva la resistencia insurgente de manera más firme?

- Francisco Javier Mina en el norte
- Agustín de Iturbide en el Bajío
- Guadalupe Victoria en Veracruz
- Vicente Guerrero en las montañas del Sur



4. ¿Qué suceso ocurrido en España en 1820 influyó para que los criollos conservadores en México decidieran apoyar la independencia?

- La invasión de Napoleón Bonaparte a la península Ibérica
- La abdicación definitiva y muerte del rey Fernando VII
- La restauración de la Constitución de Cádiz de 1812
- La firma de un tratado de paz con los Estados Unidos



5. ¿Qué representó el "Abrazo de Acatempan" entre Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide?

- La rendición y derrota total de Vicente Guerrero ante el ejército realista
- Selló la alianza política y militar para lograr la consumación de la Independencia
- Enfrentamiento armado donde Iturbide derrotó a los últimos rebeldes
- La firma del documento oficial que declaraba la monarquía constitucional



6. ¿Cuáles eran las "Tres Garantías" que proclamaba el Plan de Iguala en 1821?

- Religión católica, Independencia de México y Unión entre americanos y europeos
- Democracia, Libertad de expresión y Federalismo
- Abolición de la esclavitud, República y Laicismo
- Monarquía, Centralismo e Hispanismo

Anexo 23: Higiene personal

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

https://www.youtube.com/watch?v=y_Qjo-WhfA&t=228s



Q Profa Kempis Higiene personal

La higiene personal

Es el conjunto de _____ para la limpieza y el cuidado del _____

- Bañarse _____
- _____ de ropa
- Lavarse las _____
- Cepillarse los dientes

Pegar aquí

Antes de _____ la cara

Antes de preparar _____

Antes y _____ de ir al baño



Pegar aquí

Mejora el aliento

Evita la _____

Pegar aquí

La ducha debe limitarse a _____

_____ minutos para un uso sostenible de _____ y energía que no supere los _____ litros

Pegar aquí

En nuestra ropa se albergan microorganismos y _____ que no vemos y que pueden causar _____

cutáneas

Son _____ personal



¿cuándo debemos lavarnos las manos?



Bañarse diario



¿Por qué es importante cepillarse los dientes?



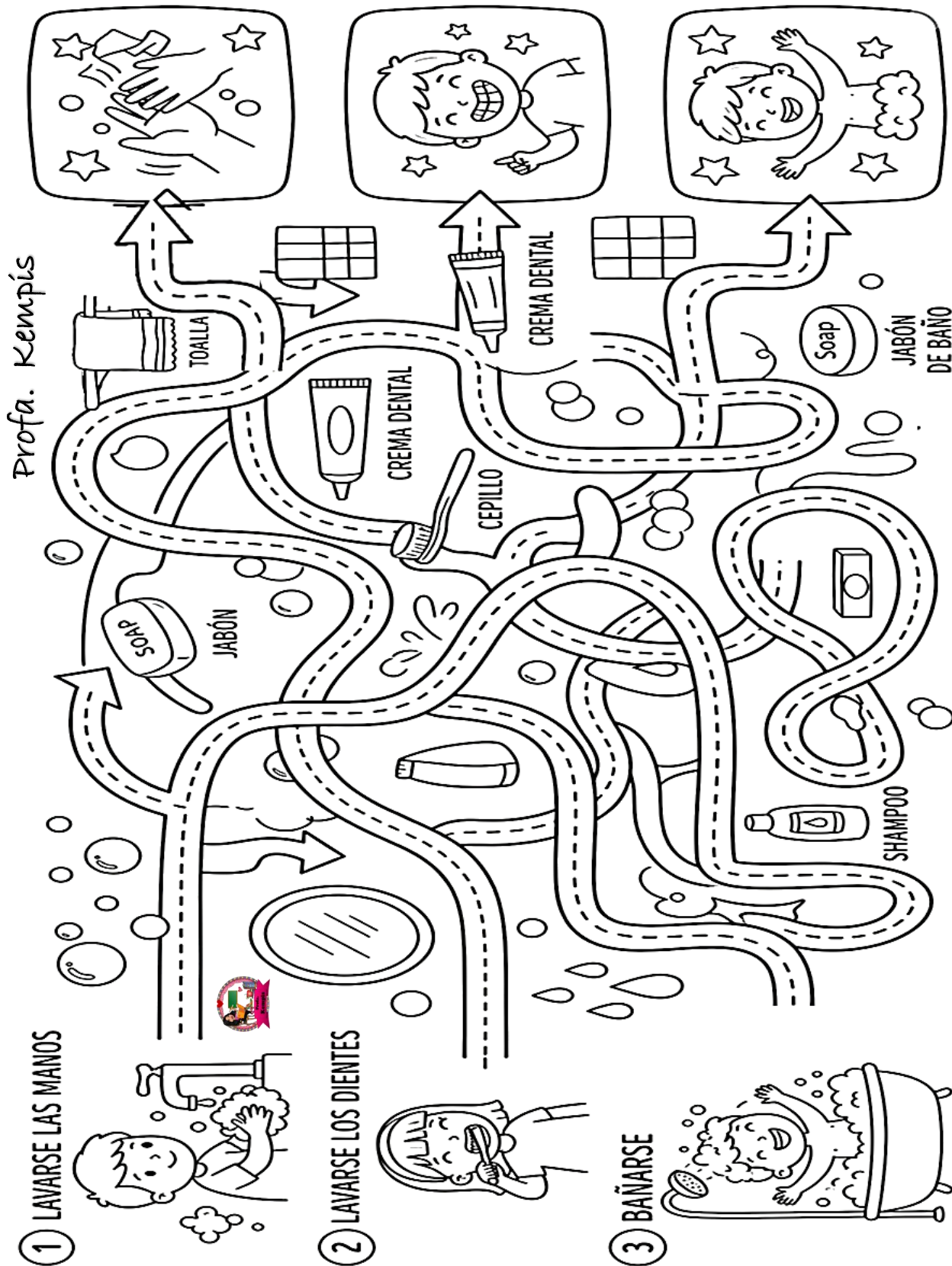
Cambiarse la _____



Anexo 24: Higiene personal

Resuelve el siguiente laberinto de hábitos de higiene, trazando el camino para llegar a las imágenes finales de los niños con los hábitos de higiene realizados, puedes cruzar por el camino que desees, pero debes pasar por los objetos o materiales que necesitas para cada hábito de higiene

¡DESCUBRE TUS HÁBITOS DE HIGIENE! – LABERINTO DE SALUD



Anexo 25: Prevención del contagio de enfermedades



¿Cómo buscarlo en YouTube?

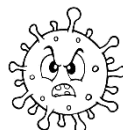
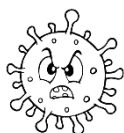
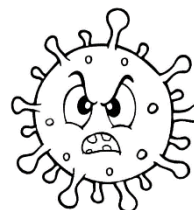
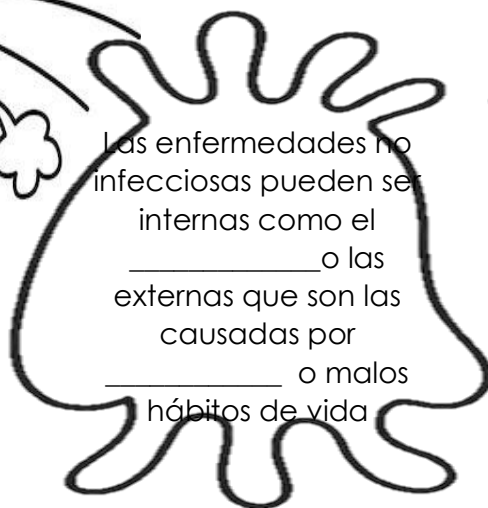
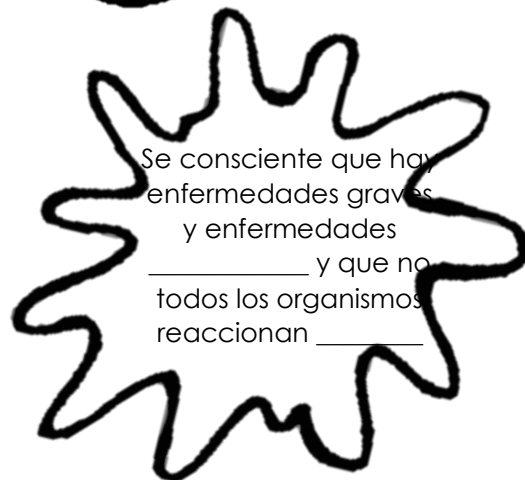
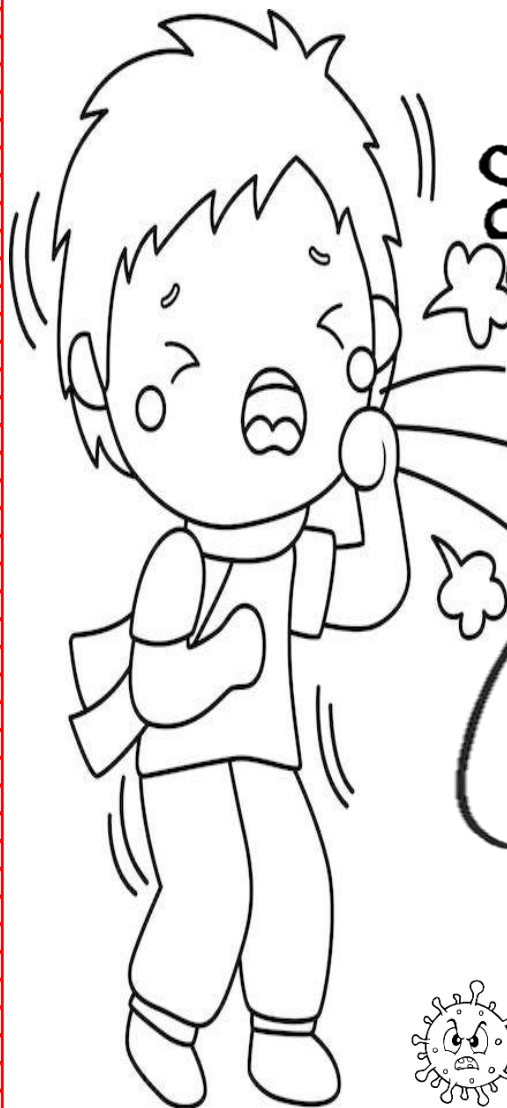
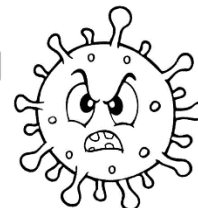
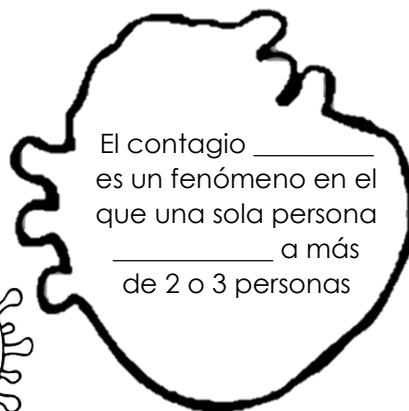
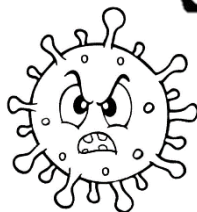
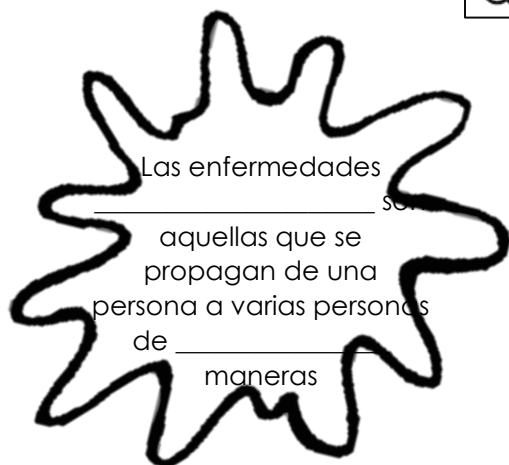


Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hcm77WauS44>



Q Profa Kempis Prevención del contagio de enfermedades



Anexo 26: Higiene bucal



¿Cómo buscarlo en YouTube?

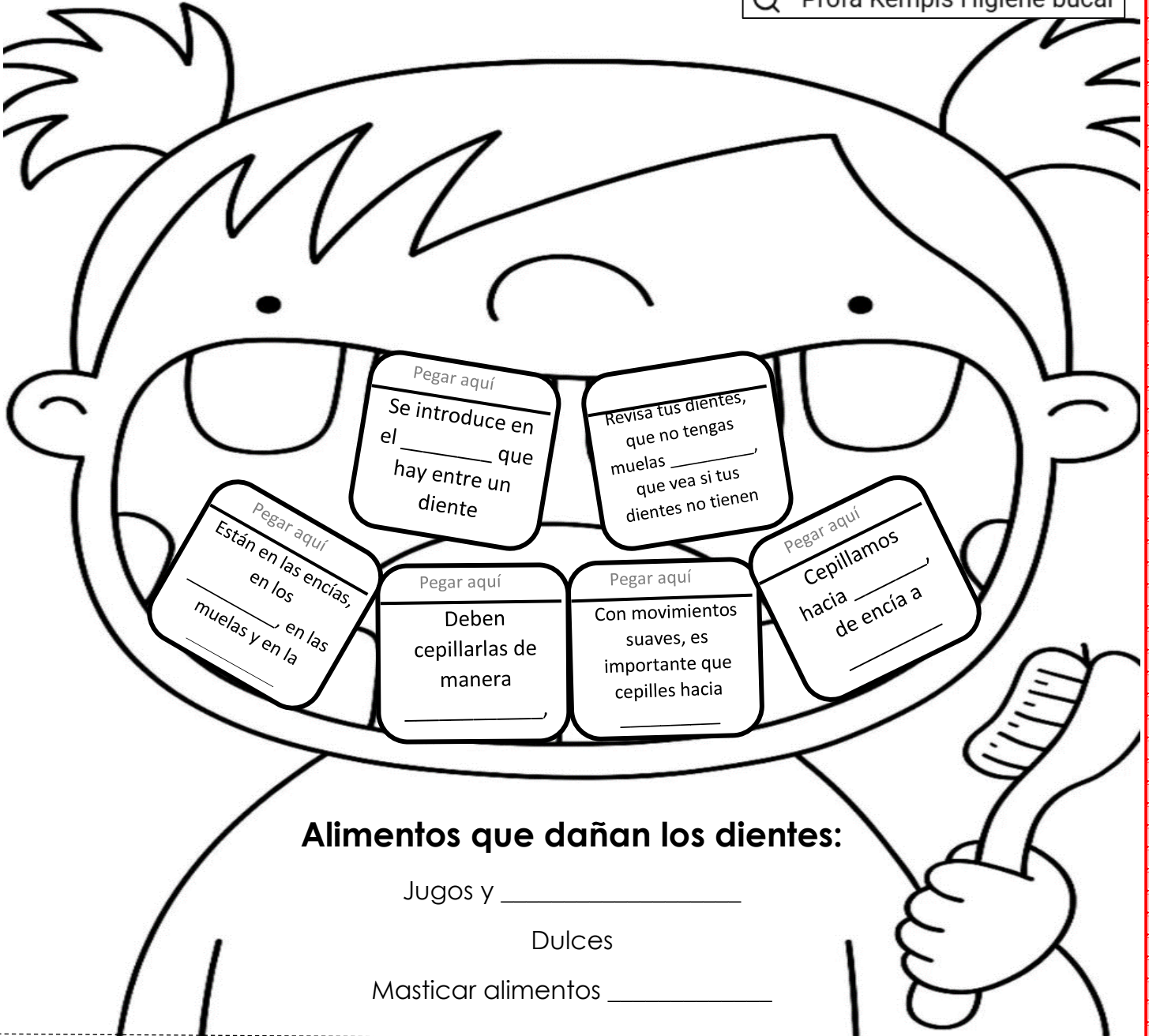
Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=FBwCubiP-vI>



Recorta y pega donde corresponda:

Q Profa Kempis Higiene bucal



Alimentos que dañan los dientes:

Jugos y _____

Dulces

Masticar alimentos _____

Los restos de
comida ...

¿Cómo se
utiliza el hilo
dental?

¿Para qué
asistes al
dentista?

¿Cómo se
cepillan las
muelas?

¿Cómo se
cepilla la
encía?

¿Cómo se
cepillan los
dientes de
abajo?

Anexo 27: Higiene bucal

Busca en la sopa de letras las palabras que se relacionan en la higiene bucal:

Herramienta principal para remover la placa.

Crema que limpia y protege el esmalte.

Limpia los espacios estrechos entre los dientes.

Líquido para eliminar bacterias restantes.

Mineral que fortalece los dientes contra las caries.

Daño dental causado por bacterias y azúcar.

Tejido rosa que sostiene y protege los dientes.

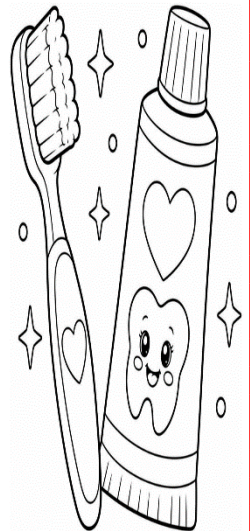
Órgano bucal que también acumula bacterias y debe limpiarse.

Profesional de la salud encargado de revisar tu boca.

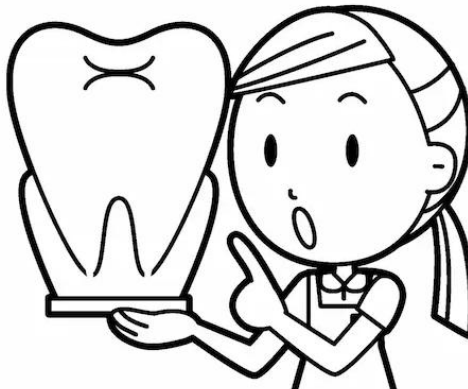
Profa. Kempís



C	E	P	I	L	L	O	X	Q	Z	W	E
A	R	T	Y	U	I	O	F	L	U	O	R
R	E	N	J	U	A	G	U	E	P	A	S
I	A	S	D	F	G	H	J	K	L	N	M
E	N	C	I	A	S	M	N	B	V	C	X
S	D	E	N	T	I	S	T	A	A	S	D
F	G	H	I	L	O	D	E	N	T	A	L
P	A	S	T	A	D	E	N	T	A	L	K
L	E	N	G	U	A	Q	W	E	R	T	Y
S	O	N	R	I	S	A	U	I	O	P	A



Dibuja dentro de cada diente un alimento que daña tus dientes:



Anexo 28: Cabello limpio



¿Cómo buscarlo en YouTube?



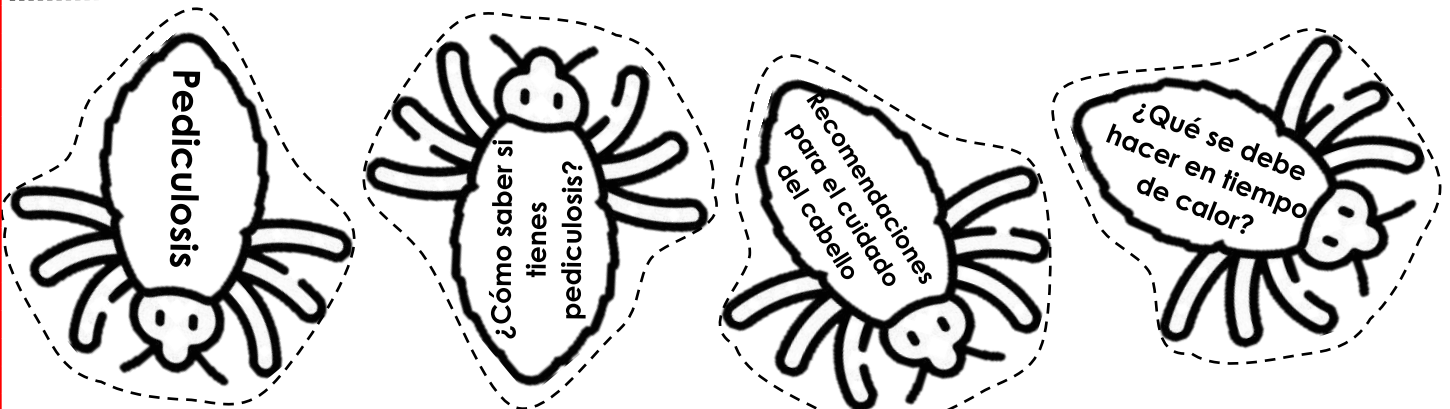
Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=gV65Bmp4oTs>



Recorta y pega donde corresponda:

Q Profa Kempis Cabello limpio



Anexo 29: Los Niños Héroes

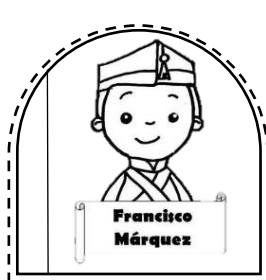
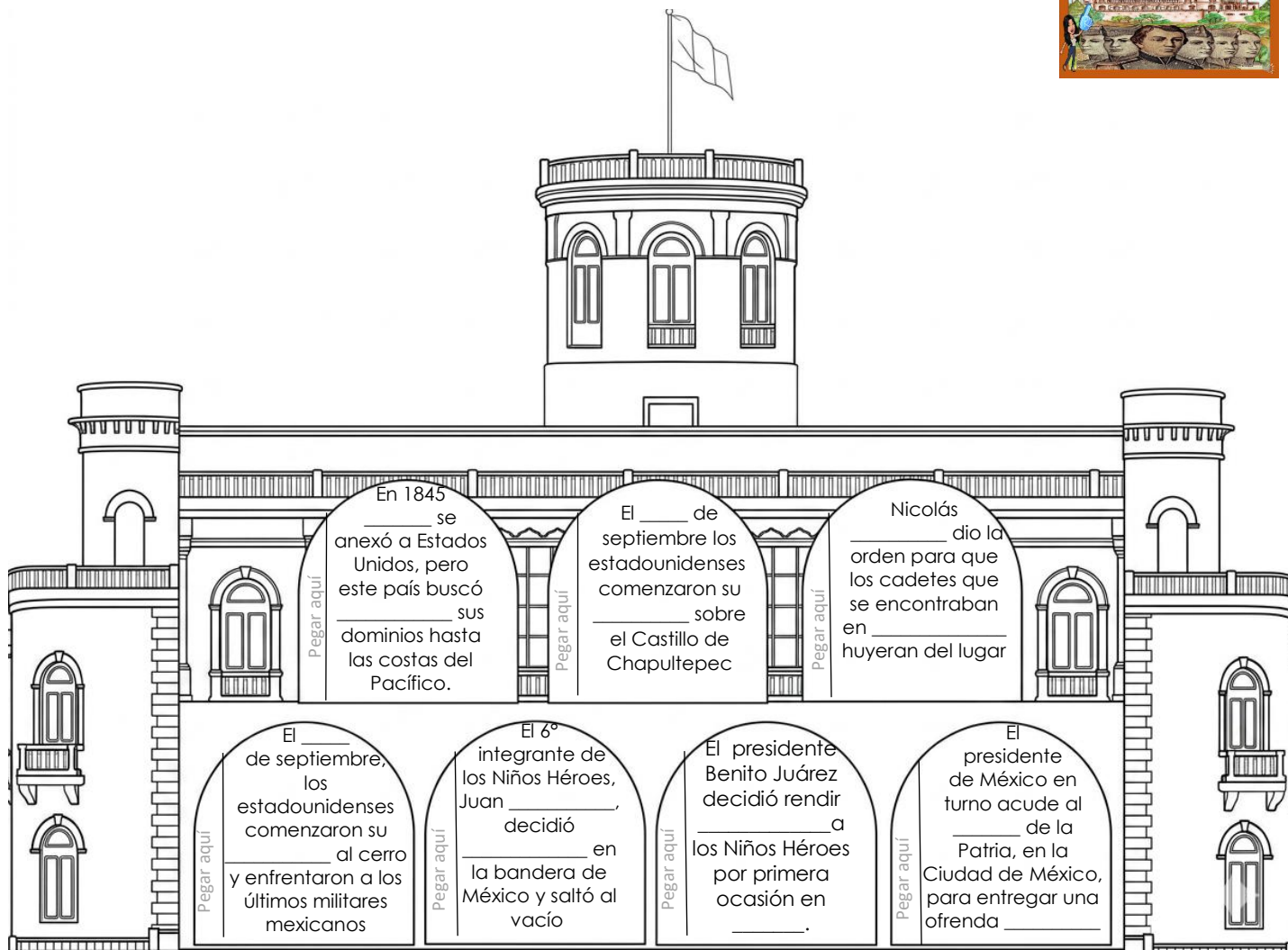


¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Los Niños Héroes

Observa el siguiente video, completa la información, recorta y pega los Niños Héroes en el Castillo, los puedes colocar en cualquier orden:

<https://www.youtube.com/watch?v=8SYAGducLs4>



Materiales Profa. Kempis



MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->