

**5° QUINTO
GRADO**



ESMERALDA TE ENSEÑA®

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

    @esmeraldateensena @team_esmeraldateensena

PRUEBA DIAGNÓSTICA



Ciclo escolar:

Grupo:

Estudiante:

Descripción del cuadernillo diagnóstico y modo de uso:

Este cuadernillo de repaso y diagnóstico ha sido diseñado como una herramienta de apoyo tanto para estudiantes como para docentes durante la primera semana del ciclo escolar 2026-2027.

Su propósito es recuperar, reforzar y afianzar los aprendizajes fundamentales del grado anterior en las áreas de Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades, así como Lo Humano y Comunitario.

A lo largo de la semana, se desarrollarán diversas actividades que invitan a recordar, practicar y consolidar los contenidos estudiados previamente, favoreciendo el análisis, la reflexión y la aplicación de lo aprendido en diferentes contextos.

Este proceso no solo permitirá que los alumnos retomen con confianza su trayectoria escolar, sino que también brindará a los docentes información valiosa para identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada grupo.

Al finalizar la semana, los estudiantes encontrarán, al cierre de cada materia del cuadernillo, una evaluación específica que permitirá valorar de manera puntual los conocimientos adquiridos en cada área.

Estos resultados ofrecerán a los docentes una herramienta clara para identificar fortalezas y áreas de oportunidad, lo que servirá como base para orientar la planeación, establecer metas de aprendizaje y diseñar estrategias que fortalezcan el desarrollo académico y personal de los estudiantes a lo largo del nuevo ciclo escolar.

Actividad 1

Contenido:
Las reseñas

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña la reseña



<https://youtu.be/R6izLJOIziA>

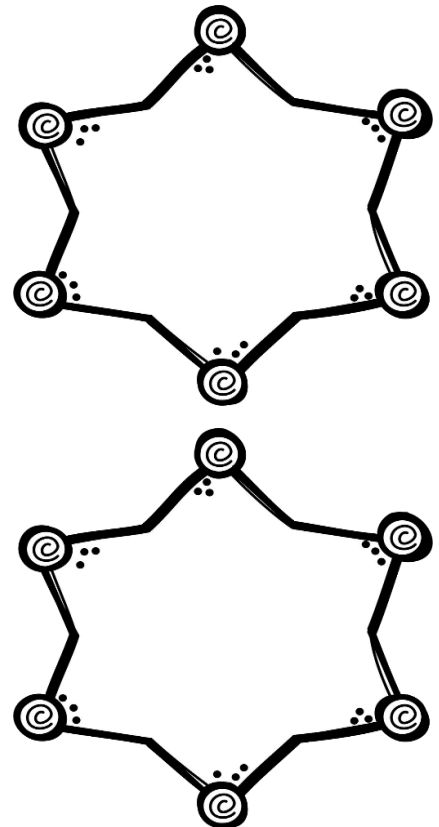
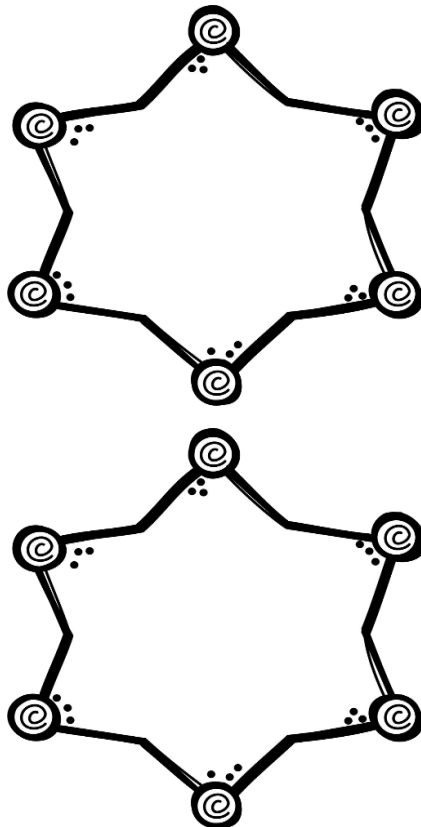
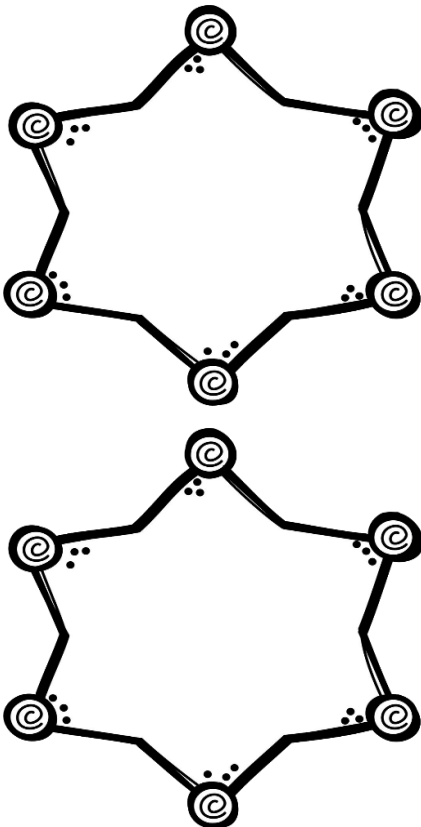


Une con una línea cada parte de la reseña con la descripción que aparece en el video:



Parte de la reseña	Descripción
Introducción	a) Se escriben las opiniones finales y se puede incluir una recomendación
Resumen	b) Destaca lo que gustó y lo que podría mejorar, con ejemplos concretos
Análisis y Evaluación	c) Explica de qué trata la reseña y da información relevante
Conclusión	d) Brinda una descripción concisa de lo que trata el objeto

Escribe los seis tipos de reseñas que se mencionan en el video:



Contenido:
¿Qué es el cuento?

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña el cuento



<https://youtu.be/sjW99xBsp4o>

Observa el vídeo y completa los espacios en blanco con las palabras que se mencionan:

Un cuento es una historia que narra eventos ficticios o reales de forma entretenida. Suele tener pocos, un y específicos, y se desarrolla en un espacio limitado.



Responde brevemente las preguntas basándote en lo que viste y aprendiste en el video:

¿Qué significa “Narrador en primera persona”?

¿Qué significa “Narrador en segunda persona”?

Para cada etapa de la historia de un cuento, escribe una frase común que se mencionó en el video:

INICIO

FRASE



DESARROLLO

FRASE



DESENLACE

FRASE



Contenido:

El punto

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña el uso del punto



<https://youtu.be/DbBAwEHzbXU>

El punto es un signo ortográfico que permite
_____ una idea y dar paso a otra.

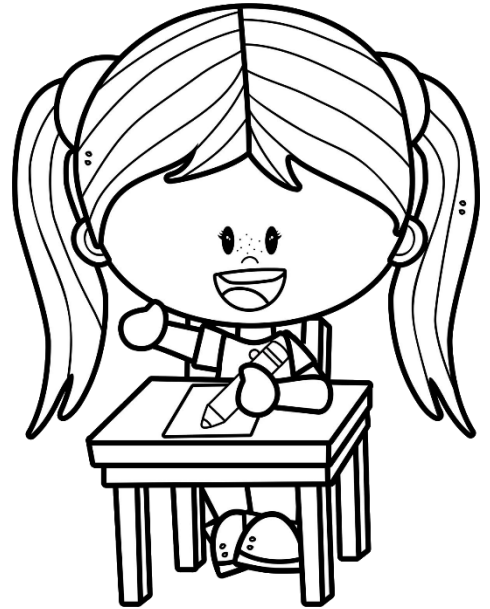
El punto y seguido ayuda a tomar una _____
breve antes de continuar con otra oración.

El punto y aparte se utiliza cuando queremos
separar dos ideas que _____ relacionadas.

El punto final es como un _____ para entender
mejor el mensaje completo.

Después de un punto y aparte, se debe iniciar en el
_____ de abajo con mayúscula.

Completa los espacios en
blanco con las palabras
mencionadas en el vídeo:



Según lo aprendido en el video,
escribe **"V"** si la afirmación es
verdadera o **"F"** si es falsa:

- ☐ El punto y seguido se usa cuando las oraciones están en renglones distintos.
- ☐ No se debe poner punto al final de un título.
- ☐ Siempre se usa mayúscula después de un punto y aparte.
- ☐ Se usa punto después de un signo de admiración.
- ☐ El punto y aparte sirve para organizar mejor las ideas.

Llena las definiciones usando la
información del video e indica a qué tipo
de punto se refiere cada una:

Definición:

Es un punto que se coloca al final de una oración para tomar un _____ breve antes de continuar con otra oración. Se usa para dos ideas relacionadas pero diferentes, y la siguiente palabra debe iniciar con _____.

Tipo de punto: _____

Definición:

Se usa al final de una oración para tomar un respiro _____ antes de empezar una idea nueva o diferente. Se utiliza cuando queremos separar dos ideas que _____ relacionadas entre sí.

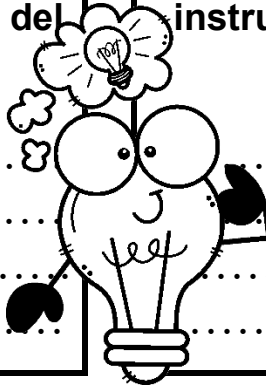
Tipo de punto: _____

Contenido:
Los instructivos*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña los tipos de instructivos <https://youtu.be/7WgjRr5OBEE>

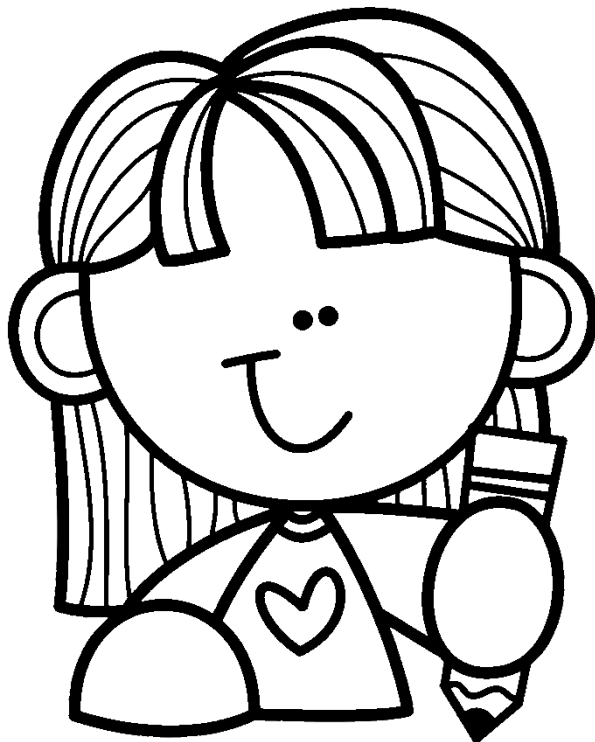
Escribe los 7 tipos de instructivos que aparecen en el video:

Escribe qué enseña un instructivo de recetas de cocina y da un ejemplo del video:

Escribe qué pasa si no lees las instrucciones de un juego, según el video:



Observa las frases y anota el tipo de instructivo al que corresponden



a) “Cómo armar una repisa paso a paso”

• Tipo de Instructivo:

b) “Cómo tomar un jarabe correctamente”

• Tipo de Instructivo:

c) “Cómo hacer una línea del tiempo para la escuela”

• Tipo de Instructivo:

d) “Cómo encender y usar un celular nuevo”

• Tipo de Instructivo:

Contenido: El texto dramático

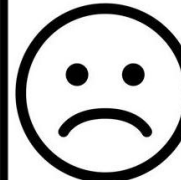
Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña el texto dramático 

<https://youtu.be/o1YX8WyYpkc>

Recorta y une las piezas correctas de los elementos del texto dramático según lo escuchado en el video anterior:

Los personajes 	Protagonista 	Antagonista 
Espacio físico 	Espacio histórico 	Tiempo dramático 

Es la época en la que transcurre la historia, por _____, la Antigua _____, la _____ media o la _____.

Es el tiempo que pasa _____ de la _____. Puede abarcar _____, días, _____ o _____ años.

Es el lugar donde ocurren los _____, como una _____, una escuela o un _____.

Es el personaje o la _____ se opone al _____ y trata de _____ que alcance sus _____.

Es el personaje _____ La historia _____ alrededor de sus _____, decisiones y _____.

Son quienes participan en la _____ y realizan las _____ que permiten que la _____ avance.

Completa el ejemplo de texto dramático:

El peso del silencio

Personajes: Padre (Un hombre que ocultó un crimen del pasado).

Hijo (Un joven condenado por un error que no cometió).

Escenario: La celda de una prisión.

(El hijo está encadenado y el padre lo mira desde el otro lado de los barrotes).

HIJO: Mañana al _____ me llevarán a la horca, padre. Juro por mi _____ que yo no _____ ese dinero, ni maté al _____. Alguien me tendió una _____.

PADRE: (Con la voz rota, temblando) Lo sé, hijo mío... Sé que eres _____.

HIJO: Entonces, habla. Dile al _____ lo que sabes. ¡Tú eres un _____ respetado! A ti te _____. No dejes que muera por el _____ de otro.

PADRE: (Cae de rodillas, cubriéndose el rostro) No puedo... Si _____ quién fue el verdadero culpable, destruiría nuestra _____ para siempre. El _____ de nuestra dinastía se _____ por el fango.

HIJO: (Comprendiendo la terrible verdad) Fuiste tú... (Se aleja hacia el fondo de la celda). _____ ver morir a tu propia sangre antes que perder tu _____. Mañana moriré, _____, pero tú ya estás _____ por dentro.

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE LENGUAJES

1- ¿Qué es una reseña?

- a) Una narración inventada de personajes fantásticos.
- b) Un escrito que comenta y opina sobre un libro, película, evento, entre otros.
- c) Un texto que explica paso a paso cómo hacer algo.

2- ¿Cuál de estas frases sería propia de una reseña de película?

- a) "La actuación de los personajes fue emocionante y atrapó al público."
- b) "El cuento comienza con un mago en el bosque."
- c) "El libro tiene 120 páginas y fue publicado en 2020."

3- ¿Cuál es objetivo de una reseña?

- a) Proporcionar a los lectores una visión crítica y objetiva del objeto en cuestión.
- b) Para que los demás no compren un producto.
- c) Para aprender a usar signos de puntuación.

4- ¿Qué es un texto dramático?

- a) Un texto escrito para ser representado por actores.
- b) Un texto que solamente contiene poemas.
- c) Un texto que explica cómo hacer algo.

5- ¿Qué función cumplen las acotaciones en el texto dramático?

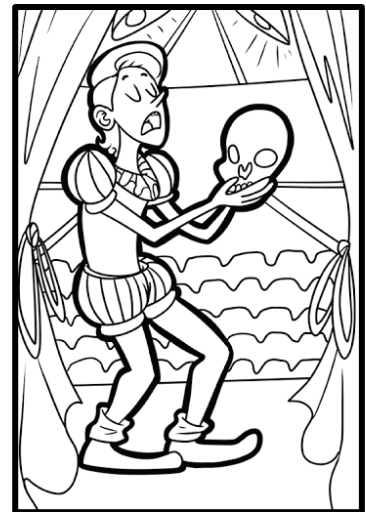
- a) Indicar las acciones o movimientos de los personajes.
- b) Presentar las opiniones del público.
- c) Explicar el significado de todas las palabras.

6- ¿Cómo se organiza una obra dramática?

- a) En versos y estrofas.
- b) En capítulos y páginas.
- c) En actos y escenas.

7- ¿Qué es un cuento?

- a) Un escrito que analiza una película o un libro.
- b) Una descripción de un tema real y científico.
- c) Una narración breve con personajes y un problema a resolver.



8- ¿Cuál es una característica del cuento?

- a) Es largo y narra una historia real.
- b) Tiene una estructura con inicio, desarrollo y desenlace.
- c) Siempre está escrito en forma de lista.



9- En un cuento, el momento donde ocurre la parte más emocionante o complicada se llama:

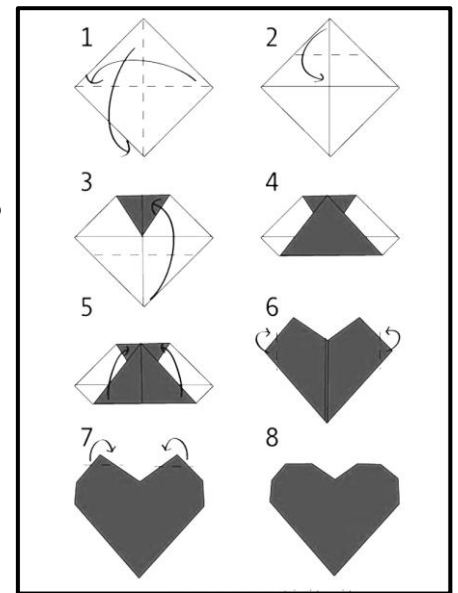
- a) Inicio
- b) Desarrollo
- c) Desenlace

10- ¿Qué es un instructivo?

- a) Un texto que cuenta la vida de un personaje.
- b) Un texto que explica paso a paso cómo hacer algo.
- c) Un texto que narra hechos fantásticos.

11- ¿Cuál es un ejemplo de instructivo de uso de productos?

- a) Una receta para preparar galletas.
- b) Un cuento sobre un robot.
- c) Una guía para encender un aparato nuevo.



12- Algunos tipos de instructivos son:

- a) De juego, de armado y digitales.
- b) Narrativos y descriptivos.
- c) Científicos y poéticos.

13- ¿Para qué sirve el punto?

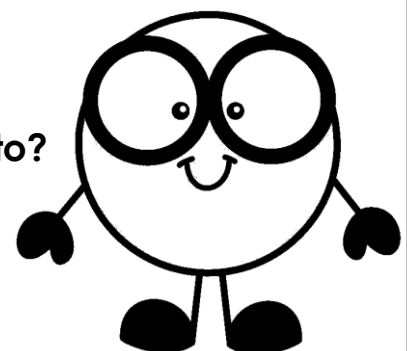
- a) Para dar una pausa breve entre palabras.
- b) Para indicar el final de una oración o párrafo.
- c) Para expresar una pregunta.

14- ¿Cuál de estas oraciones está bien escrita con punto?

- a) María fue a la tienda compró pan y leche.
- b) María. fue a la tienda compró pan y leche.
- c) María fue a la tienda. Compró pan y leche.

15- ¿Qué tipo de punto se usa para terminar un párrafo completo?

- a) Punto y seguido
- b) Punto y coma
- c) Punto final



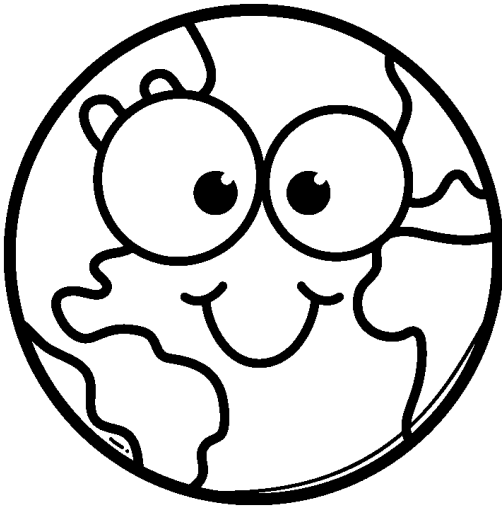
Contenido:
Los planetas rocosos

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña los planetas rocosos 

<https://youtu.be/bp96qfBNyBA>



Observa el vídeo y según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:

¿Cuál es la característica principal de los planetas rocosos?

- a) Son los más grandes del Sistema Solar.
- b) Son planetas con una superficie sólida de roca y metal
- c) Son planetas gaseosos.

¿Qué hace especial al Monte Olimpo en Marte?

- a) Es el volcán más caliente del Sistema Solar.
- b) Es el volcán más alto del Sistema Solar.
- c) Está lleno de lava activa.

Une con una línea la característica con el planeta correcto:

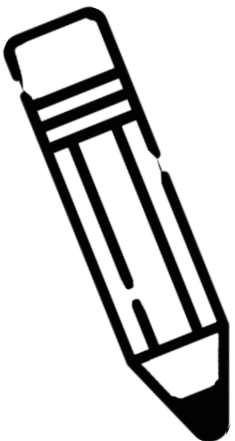
Mercurio
Venus
Tierra
Marte

Más caliente que Mercurio por su atmósfera
Único con agua en estado líquido
Tiene el volcán más grande del Sistema Solar
Temperaturas extremas, sin atmósfera

Respuesta corta

Responde con una palabra o una frase breve.

- a) ¿Cuántas capas tienen los planetas rocosos? _____
- b) ¿Qué metal se encuentra en el núcleo de los planetas rocosos? _____
- c) ¿Por qué Venus es más caliente que Mercurio? _____



Contenido: Ecosistema mixto

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña ecosistema mixto 

<https://youtu.be/YqsGUIT2zIQ>

Anota el nombre del ecosistema correspondiente a cada grupo de plantas y animales, tal como se mencionó en el video:

ECOSISTEMA:

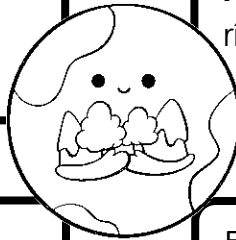
Plantas: mangle rojo, mangle negro, mangle blanco.

Animales: cangrejos de manglar, garzas, pelícanos.

ECOSISTEMA:

Plantas: hierba marina, algas, juncos.

Animales: ostras, pelícanos, nutrias de río.



ECOSISTEMA:

Plantas: musgos, juncos, arbustos.

Animales: castor, libélulas, salamandras.

ECOSISTEMA:

Plantas: malvavisco, hierba de cucharas, salicornia.

Animales: caracoles, camarones, cangrejo de las marismas.



Completa los espacios en blanco con las palabras mencionadas en el vídeo:

Los ecosistemas mixtos se llaman así porque combinan elementos de _____ y _____ en un solo entorno. En estos ecosistemas, encontrarás tanto áreas de _____ como de _____, así como suelos y plantas terrestres, junto con cuerpos de agua, plantas _____ y _____ acuáticos.

En los ecosistemas mixtos, las especies se adaptan a condiciones que cambian. Escribe de qué manera lo hacen:

Contenido:

Reducir, Reutilizar y Reciclar

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña reducir, reutilizar y reciclar 

<https://youtu.be/sfWawKKNwlk>

Completa los ejemplos donde podemos aplicar cada R en la vida diaria:

Llevar _____ bolsa	Apagar _____ luces y los
cuando vamos al supermercado.	electrónicos que no estamos
Evitar el _____ de productos	Imprimir solo los
siempre que sea	que sean necesarios

REDUCIR

Utilizar frascos de _____ para	Aprovechar cajas de cartón para _____ objetos o
alimentos,	manualidades
Transformar _____ de plástico en	Donar _____, juguetes o _____ que ya no usamos
_____	_____ otras personas

REUTILIZAR

Una _____ de _____ puede convertirse en	Una _____ de aluminio transformarse en una nueva
botella	_____
El papel puede convertirse en papel	Una _____ de _____ puede convertirse en
_____	botella

RECICLAR

Completa la información sobre las 7R, según lo aprendido en el video anterior:

Rediseñar: Crear _____
que _____ más _____ y
contaminen _____ desde el
_____ en que se diseñan.

Reparar: Arreglar los objetos
_____ para _____
usándolos en _____ de tirarlos.

Renovar: Modificar, actualizar o
_____ un producto para
mejorar su funcionamiento,
aparencia o _____,
_____ así su vida útil.

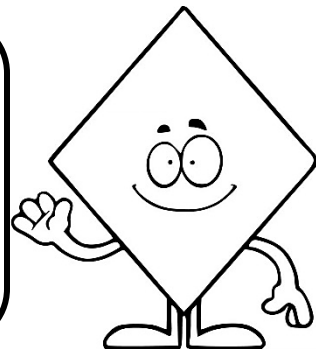
Recuperar: Aprovechar
_____ o piezas de _____
residuos para darles un nuevo uso.

Caso 2: Diagonal mayor = 30 cm, diagonal menor = la mitad de la mayor.
¿Cuál es el área?

Contenido:

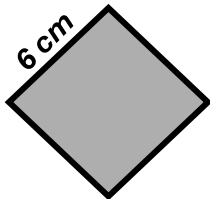
El perímetro del rombo*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña perímetro de un rombo <https://youtu.be/J8gTY-yC-Bk>**¿Qué es el perímetro del rombo?**

El _____ de un rombo es la _____ total que recorre todo su _____. Y como _____ cuatro lados miden lo _____, solo _____ saber la medida de un _____ para calcularlo.

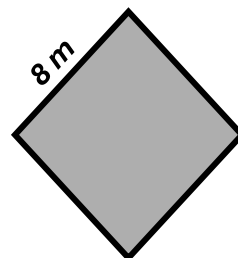


Resuelve los siguientes ejercicios usando las dos fórmulas para calcular el perímetro del rombo:

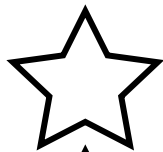
Un rombo tiene lados de 6 cm.
¿Cuál es su perímetro?



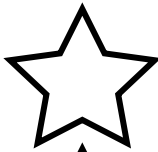
Calcula el perímetro de Un rombo
que tiene lados de 8 metros:



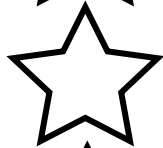
Escribe en cada estrella la opción A, B, C según lo aprendido en el video anterior:



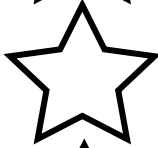
Un rombo tiene lados de 9 cm.
¿Cuál es su perímetro?



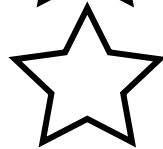
Si Alexa construyó un rombo con
lados de 10 cm. ¿Cuál es su perímetro?



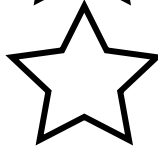
Calcula el perímetro de un rombo
que tiene lados de 12 metros



Un rombo tiene lados de 5 cm.
¿Cuál es su perímetro?



¿Cuál es el perímetro de un rombo de
cartulina que tiene lados de 3 cm?



Lucas dibujó un rombo donde cada
lado mide 15 cm. ¿Cuál es su perímetro?

EXAMEN DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1- **¿Qué significan las 3R?**

- a) Recoger, reparar y recuperar
- b) Renovar, reutilizar y retirar
- c) Reducir, reutilizar y reciclar

2- **¿Cuál de estas acciones representa "Reducir"?**

- a) Dejar el grifo abierto.
- b) Utilizar varios vasos desechables.
- c) Apagar las luces cuando no las necesitamos.

3- **¿Cuál es un beneficio de aplicar las 3R?**

- a) Ahorrar recursos y disminuir la contaminación
- b) Aumentar la cantidad de basura
- c) Contaminar más los ríos

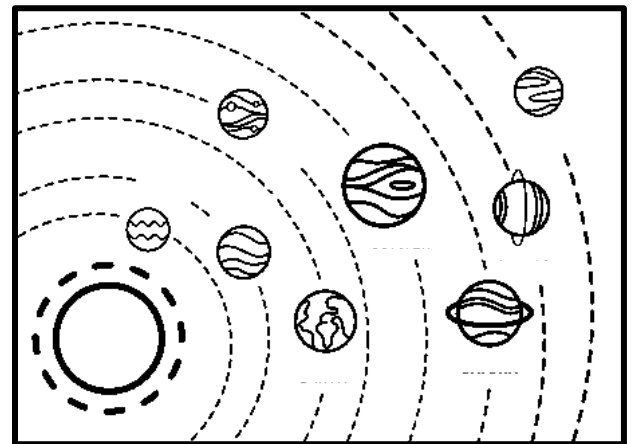


4- **¿Cuál de los siguientes es un planeta rocoso?**

- a) Júpiter
- b) Saturno
- c) Venus

5- **¿Cuál de estos NO es un planeta rocoso?**

- a) Marte
- b) Tierra
- c) Urano



6- **¿Cuál de estos planetas rocosos es el más cercano al Sol?**

- a) Tierra
- b) Mercurio
- c) Marte

7- **Un ecosistema mixto se caracteriza por:**

- a) Tener solo animales
- b) Tener solo plantas
- c) Combinar elementos acuáticos y terrestres

8- **¿Cuál de los siguientes NO es un ecosistema mixto?**

- a) Estuario
- b) Desierto
- c) Manglar

9- **¿Qué ventaja tienen los ecosistemas mixtos?**

- a) Carecen de agua
- b) Albergan gran diversidad de especies
- c) Solo existen en ciudades



10- **¿Qué es el perímetro de un rombo?**

- a) La medida de su altura
- b) La mitad de su superficie
- c) La distancia alrededor de la figura

11- **¿Cuál es la fórmula para calcular el perímetro de un rombo?**

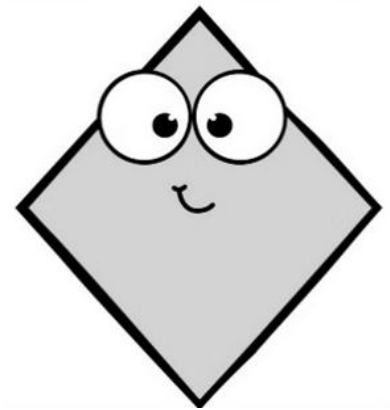
- a) $P = 4 \times \text{lado}$
- b) $P = \text{lado} + 2$
- c) $P = 4 \div \text{lado}$

12- **Para calcular el perímetro de un rombo, ¿qué medida necesitamos conocer?**

- a) Uno de sus ángulos
- b) Solo una de sus diagonales
- c) La medida de uno de sus lados

13- **La fórmula para calcular el área de un rombo es:**

- a) Base $\times$ Altura
- b) Lado $\times$ Lado
- c) Diagonal mayor $\times$ Diagonal menor $\div 2$



14- **Si un rombo tiene una diagonal mayor de 10 cm y una diagonal menor de 8 cm, su área es:**

- a) 40 cm²
- b) 50 cm²
- c) 60 cm²

15- **Un rombo tiene una diagonal mayor de 12 cm y menor de 6 cm. ¿Cuál es su área?**

- a) 24 cm²
- b) 36 cm²
- c) 72 cm²

Contenido:**Accidentes geográficos***Observa el video y responde* Esmeralda te enseña accidentes geográficos <https://youtu.be/2alONgi5ns4>

Observa el video y, según lo mencionado, escribe la definición de los siguientes accidentes geográficos tal como se explicó en el video:

Montañas:

Valle:

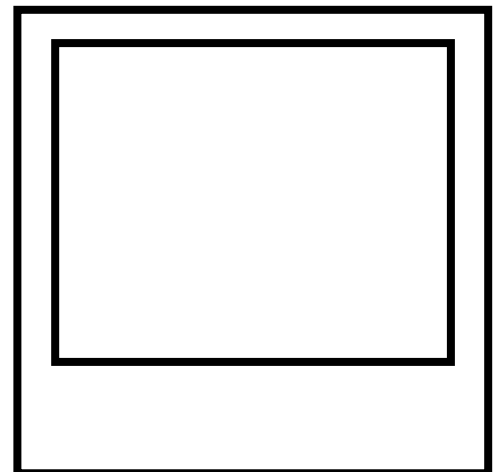
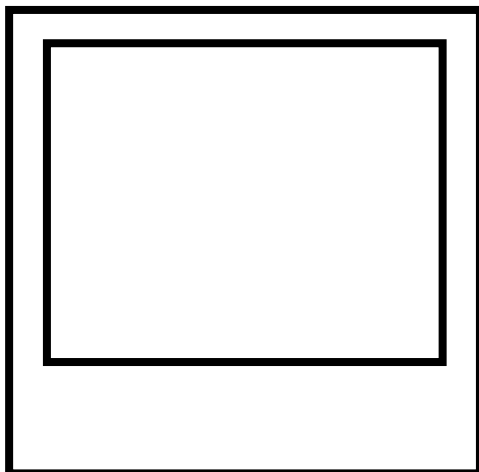
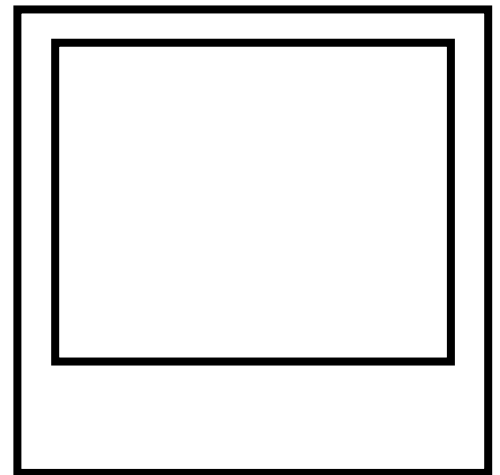
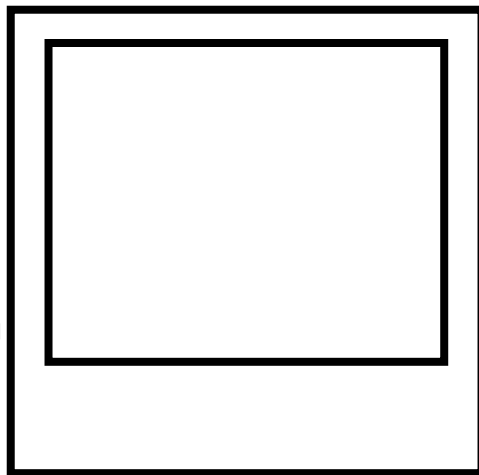
Llanura:

Meseta:

Río:

Cañón:

Mira el video y anota el nombre de 4 accidentes geográficos que aparecieron, luego haz un dibujo de cada uno:



Contenido: El reglamento

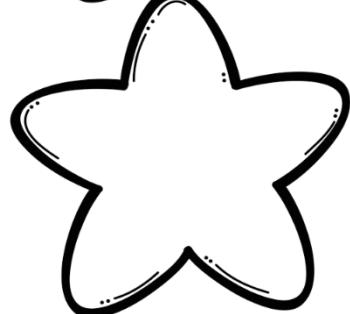
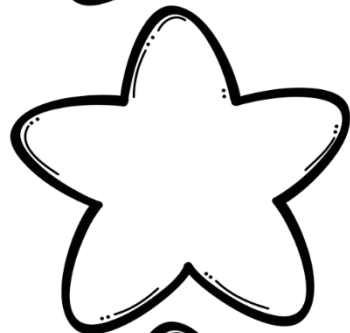
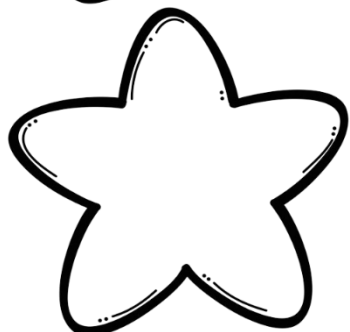
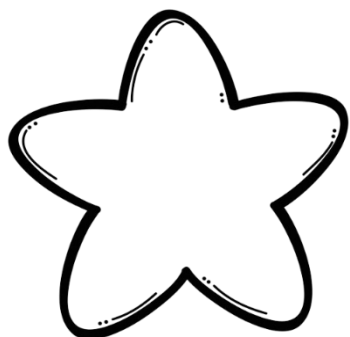
Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña el reglamento 

<https://youtu.be/pFV7ohvAmFc>

Escribe 4 tipos
de reglamentos
que existen:



Según lo aprendido en el video anterior,
completa:

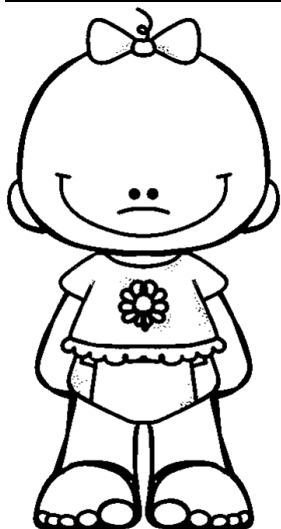
¿Qué es el reglamento?

El _____ es un _____ de _____
o _____ que _____ como _____
mantener el _____, la _____, la
_____ y la convivencia _____ en
una _____, institución, _____ o
_____ otro entorno _____.

¿Qué pasaría si no
existiera el reglamento?

Sin _____, habría _____ y
_____. No habría _____ claras _____
cómo _____, lo que podría _____ a
_____ de _____, _____ y
conflictos _____.

Es por _____ que los _____ son
tan _____ y son _____ para
vivir _____ de _____ organizada,
_____ y _____.

Contenido:
Derecho a la familia*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña derecho a la familia <https://youtu.be/9D5019rlg6A>

Lee las siguientes afirmaciones y escribe “V” si son verdaderas o “F” falsas según la información del vídeo:

La familia nuclear incluye padres, hijos y abuelos. _____

La Convención Internacional de Derechos del Niño otorga el derecho a los niños a tener una familia. _____

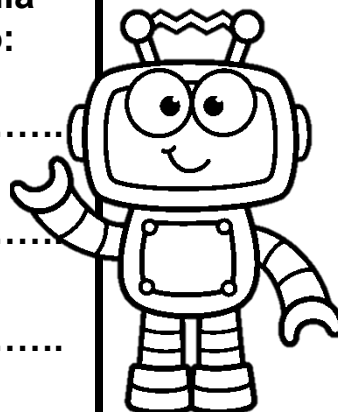
Haz un dibujo que represente el derecho a vivir en familia:

Escribe tres tipos de familia mencionados en el vídeo:

1.....

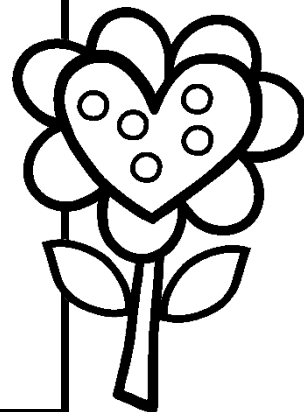
2.....

3.....



Dibújate junto con tu familia:

Dibuja una familia adaptativa:



EXAMEN DIAGNÓSTICO DE ÉTICA, **NATURALEZA Y SOCIEDADES**

1- ¿Para qué sirve un reglamento?

- a) Para ordenar y organizar el comportamiento de las personas.
- b) Para decorar las paredes de un salón.
- c) Para contar historias y leyendas.

2- ¿Qué sucede si no se respeta un reglamento en la escuela?

- a) Los estudiantes conviven mejor.
- b) Puede haber desorden y problemas entre los compañeros.
- c) Se aprenden más rápido las materias.

3- ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una regla de clase?

- a) Compartir los útiles con los compañeros.
- b) Romper las hojas de los cuadernos.
- c) Hablar al mismo tiempo que la maestra.

4- ¿Qué acción rompe con el reglamento familiar en casa?

- a) Ayudar en los quehaceres del hogar.
- b) Respetar los horarios de estudio y descanso.
- c) No obedecer ni respetar a los padres o cuidadores.

5- ¿Qué significa el derecho a la familia?

- a) Que todos los niños deben tener una familia que los cuide.
- b) Que los niños deben vivir solos para aprender rápido.
- c) Que solamente los adultos pueden tener familia.

6- ¿Por qué es importante la familia para los niños?

- a) Porque da apoyo, cariño y protección.
- b) Porque enseña a pelear para ser fuerte.
- c) Porque solo ayuda con los juegos y diversiones.



7- ¿Cuál de estos ejemplos muestra respeto al derecho a la familia?

- a) Separar a los niños de su familia sin razón.
- b) Obligar a todos los niños a vivir en la escuela.
- c) Permitir que un niño viva con quienes lo cuidan y lo quieren.

8- ¿Qué es un accidente geográfico?

- a) Una construcción hecha por las personas.
- b) Una forma natural que aparece en la superficie de la Tierra.
- c) Una máquina utilizada para explorar montañas.

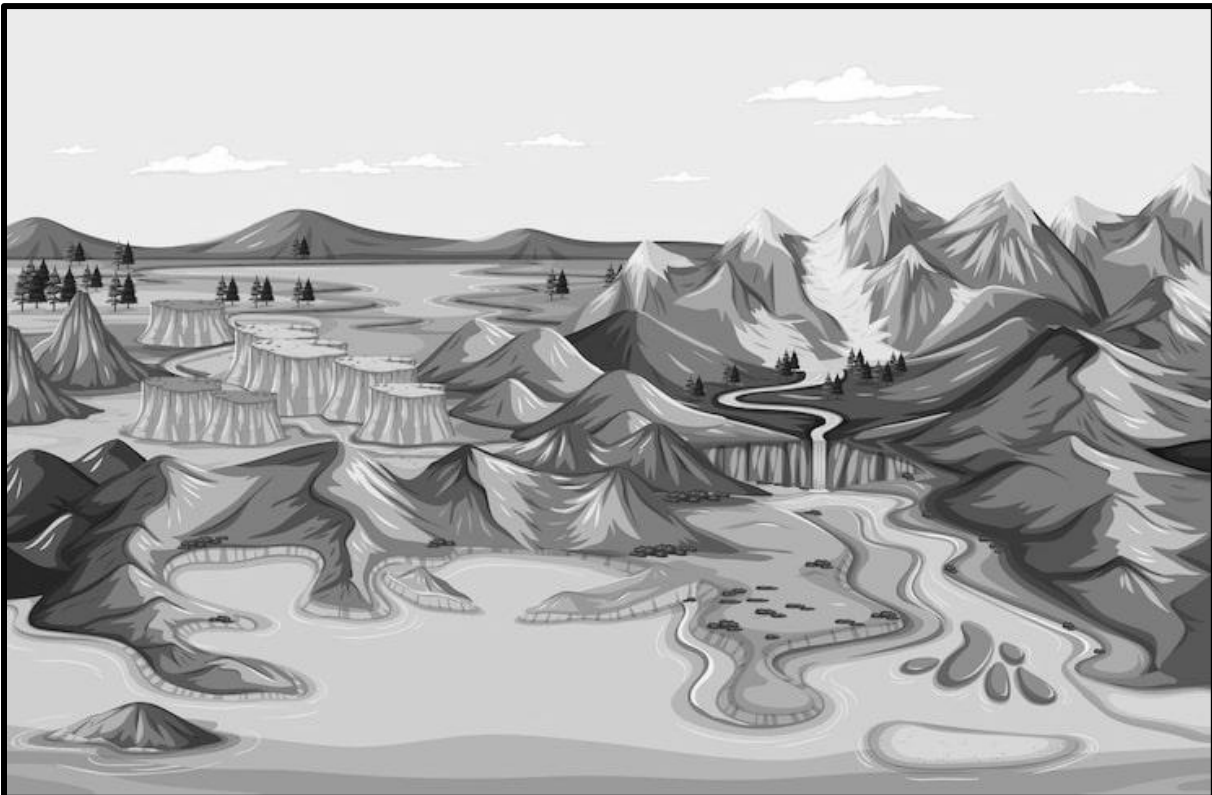
9- ¿Cuál de los siguientes es un accidente geográfico?

- a) Un estadio de fútbol.
- b) Una escuela.
- c) Un volcán.



10- ¿Qué accidente geográfico está formado por mucha agua acumulada?

- a) Una cordillera.
- b) Un río.
- c) Una llanura.



Contenido: Emoción del enojo

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña la emoción del enojo 

<https://youtu.be/D0O9Ke1yxS0>

¿Qué es el enojo?

Es el desagradable que
..... cuando nos sentimos
contrariados o por
palabras, o actitudes de
otros.

Es un estado que varía
en desde una
..... leve hasta una
..... e ira intensa.

Dibuja la emoción del enojo



Comprensión sobre la emoción del enojo

**Escribe las cuatro acciones que podemos
practicar para controlar el enojo:**

1

2

3

4

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué diferencia hay entre el enojo y la ira?

Dos problemas de salud que puede provocar el enojo son:

Cuando estamos enojados, ¿cómo nos ayuda la empatía?

Contenido:
Emoción del asombro*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña emoción del asombro <https://youtu.be/pSOoGvQKBHM>**¿Qué es el asombro?**

La sorpresa o asombro se define como algo O
cuya principal es desviar
toda nuestra hacia lo que
vemos, o vivimos.

La sorpresa es una emoción
pues la en si no es una
emoción o
.....

Dibuja la emoción del asombro**Comprensión lectora del cuento del asombro****Coloca los números del 1 al 5 según
sucedieron en el cuento:**

- ☐ Quique abrió la caja y metió su carta, un dibujo, un llavero y un cuento.
- ☐ Quique entró a casa y vio a su tía Elena después de tres años.
- ☐ Elena le explicó que la caja era del tiempo.
- ☐ Elena metió dinero y su propia carta en la caja.
- ☐ Quique prometió no abrir la caja hasta los 18 años.

Responde las siguientes preguntas:

¿Por qué Quique sólo veía a su tía por videollamada antes de la visita?

.....

¿Quién le entregó un paquete a Quique?

.....

¿Cuántos años tenía que esperar Quique para abrir la hucha?

.....

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE LO HUMANO Y COMUNITARIO

1- ¿En qué situación es común sentir asco?

- a) Al ver una comida echada a perder
- b) Al recibir un regalo
- c) Al jugar con amigos

2- ¿Cuál de estas acciones muestra asco?

- a) Taparse la nariz
- b) Levantar la mano para saludar
- c) Sonreír y reírse

3- ¿Por qué es importante reconocer el asco?

- a) Para evitar cosas que nos pueden hacer daño
- b) Para correr en competencias
- c) Para aprender a cantar mejor

4- ¿Qué emoción sentimos al probar una comida que sabe muy mal?

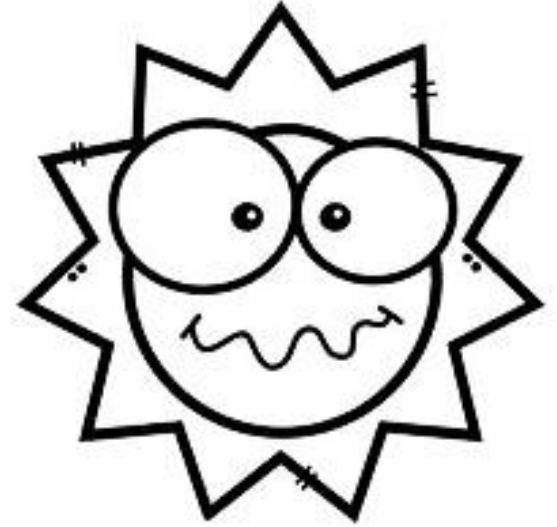
- a) Asco
- b) Amor
- c) Tranquilidad

5- ¿Qué emoción sentimos si estamos solos y escuchamos pasos desconocidos?

- a) Alegría
- b) Miedo
- c) Sorpresa

6- El miedo nos ayuda a...

- a) Estar atentos y protegernos
- b) Reírnos mucho
- c) Bailar con más ganas



7- ¿Qué emoción puede hacernos sentir inseguros y querer huir de algo?

- a) Miedo
- b) Asombro
- c) Ternura

8- ¿Qué emoción sentimos cuando vemos algo muy sorprendente que no esperábamos?

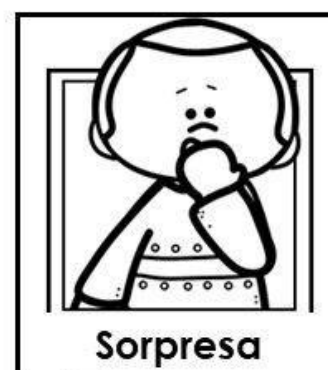
- a) Miedo
- b) Asombro
- c) Tristeza

9- ¿Cuál de estas situaciones puede causar asombro?

- a) Escuchar un ruido fuerte en la noche
- b) Ver fuegos artificiales de muchos colores
- c) Sentir dolor en el estómago

10- El asombro generalmente hace que...

- a) Abramos los ojos muy grandes
- b) Bajemos la cabeza y nos escondamos
- c) Gritemos para alejarnos



QUINTO GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:				
N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
2	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
3	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
4	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
5	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
6	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
7	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
8	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
9	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
10	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
11	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	<i>Esmeralda Te Enseña</i>	
12	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
13	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
14	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
15	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		

QUINTO GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:

N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
2	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
3	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
4	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C
5	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
6	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
7	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C
8	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
9	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C
10	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
11	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	<i>Esmeralda Te Enseña</i>	
12	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C		
13	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C		
14	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C		
15	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C		



Aquí encontrarás videos que te ayudarán a comprender mejor lo que aprendemos en clase y a resolver tus actividades.



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Historia:

<https://www.youtube.com/channel/UC5dUXEUeprKvmwzzpJTFwzQ>



Suscríbete a Esmeralda Te Cuenta un Cuento:

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrvw>



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Cantando:

<https://www.youtube.com/channel/UCRAZIp4x9u0wuEwu1dvna-w>



También puedes encontrar los videos en Facebook:

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenaVideos>

