

**4° CUARTO
GRADO**



ESMERALDA TE ENSEÑA®

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

    @esmeraldateensena @team_esmeraldateensena

PRUEBA DIAGNÓSTICA



Ciclo escolar:

Grupo:

Estudiante:

Descripción del cuadernillo diagnóstico y modo de uso:

Este cuadernillo de repaso y diagnóstico ha sido diseñado como una herramienta de apoyo tanto para estudiantes como para docentes durante la primera semana del ciclo escolar 2026-2027.

Su propósito es recuperar, reforzar y afianzar los aprendizajes fundamentales del grado anterior en las áreas de Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades, así como Lo Humano y Comunitario.

A lo largo de la semana, se desarrollarán diversas actividades que invitan a recordar, practicar y consolidar los contenidos estudiados previamente, favoreciendo el análisis, la reflexión y la aplicación de lo aprendido en diferentes contextos.

Este proceso no solo permitirá que los alumnos retomen con confianza su trayectoria escolar, sino que también brindará a los docentes información valiosa para identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada grupo.

Al finalizar la semana, los estudiantes encontrarán, al cierre de cada materia del cuadernillo, una evaluación específica que permitirá valorar de manera puntual los conocimientos adquiridos en cada área.

Estos resultados ofrecerán a los docentes una herramienta clara para identificar fortalezas y áreas de oportunidad, lo que servirá como base para orientar la planeación, establecer metas de aprendizaje y diseñar estrategias que fortalezcan el desarrollo académico y personal de los estudiantes a lo largo del nuevo ciclo escolar.

Contenido: El texto dramático

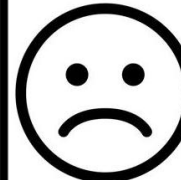
Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña el texto dramático 

<https://youtu.be/o1YX8WyYpkc>

Recorta y une las piezas correctas de los elementos del texto dramático según lo escuchado en el video anterior:

Los personajes 	Protagonista 	Antagonista 
Espacio físico 	Espacio histórico 	Tiempo dramático 

Es la época en la que transcurre la historia, por _____, la Antigua _____, la _____ media o la _____.

Es el tiempo que pasa _____ de la _____. Puede abarcar _____, días, _____ o _____ años.

Es el lugar donde ocurren los _____, como una _____, una escuela o un _____.

Es el personaje o la _____ se opone al _____ y trata de _____ que alcance sus _____.

Es el personaje _____ La historia _____ alrededor de sus _____, decisiones y _____.

Son quienes participan en la _____ y realizan las _____ que permiten que la _____ avance.

Completa el ejemplo de texto dramático:

El peso del silencio

Personajes: Padre (Un hombre que ocultó un crimen del pasado).

Hijo (Un joven condenado por un error que no cometió).

Escenario: La celda de una prisión.

(El hijo está encadenado y el padre lo mira desde el otro lado de los barrotes).

HIJO: Mañana al _____ me llevarán a la horca, padre. Juro por mi _____ que yo no _____ ese dinero, ni maté al _____. Alguien me tendió una _____.

PADRE: (Con la voz rota, temblando) Lo sé, hijo mío... Sé que eres _____.

HIJO: Entonces, habla. Dile al _____ lo que sabes. ¡Tú eres un _____ respetado! A ti te _____. No dejes que muera por el _____ de otro.

PADRE: (Cae de rodillas, cubriéndose el rostro) No puedo... Si _____ quién fue el verdadero culpable, destruiría nuestra _____ para siempre. El _____ de nuestra dinastía se _____ por el fango.

HIJO: (Comprendiendo la terrible verdad) Fuiste tú... (Se aleja hacia el fondo de la celda). _____ ver morir a tu propia sangre antes que perder tu _____. Mañana moriré, _____, pero tú ya estás _____ por dentro.

Contenido:

El punto

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña el uso del punto 

<https://youtu.be/DbBAwEHzbXU>

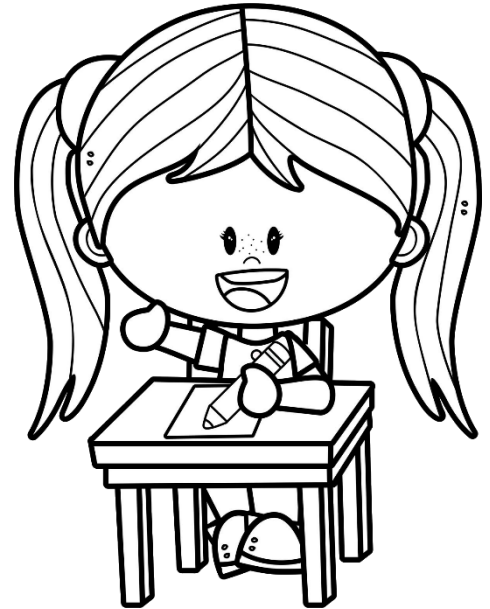
El punto es un signo ortográfico que permite _____ una idea y dar paso a otra.

El punto y seguido ayuda a tomar una _____ breve antes de continuar con otra oración.

El punto y aparte se utiliza cuando queremos separar dos ideas que _____ relacionadas.

El punto final es como un _____ para entender mejor el mensaje completo.

Completa los espacios en blanco con las palabras mencionadas en el vídeo:



Según lo aprendido en el video, escribe **“V”** si la afirmación es verdadera o **“F”** si es falsa:

- ☐ El punto y seguido se usa cuando las oraciones están en renglones distintos.
- ☐ No se debe poner punto al final de un título.
- ☐ Siempre se usa mayúscula después de un punto y aparte.
- ☐ Se usa punto después de un signo de admiración.
- ☐ El punto y aparte sirve para organizar mejor las ideas.

Llena las definiciones usando la información del video e indica a qué tipo de punto se refiere cada una:

Definición:

Es un punto que se coloca al final de una oración para tomar un _____ breve antes de continuar con otra oración. Se usa para dos ideas relacionadas pero diferentes, y la siguiente palabra debe iniciar con _____.

Tipo de punto: _____

Definición:

Se usa al final de una oración para tomar un respiro _____ antes de empezar una idea nueva o diferente. Se utiliza cuando queremos separar dos ideas que _____ relacionadas entre sí.

Tipo de punto: _____

Contenido:
La coma*Observa el video y responde*

Esmeralda te enseña el uso de la coma

<https://youtu.be/w4cGE7uSQ0Y>

Completa las siguientes frases exactamente como las dijo la profesora en el vídeo:

- ♦ La coma es un signo de puntuación que se utiliza para indicar _____ dentro de una oración.
- ♦ No se debe usar coma entre el _____ y el _____ en una oración.
- ♦ La coma tiene dos partes: _____ y _____.



Anota dos conectores que se mencionan en el vídeo

Escribe tres ejemplos de vocativos que mencionó en el vídeo:

1)

2)

3)

Según lo que viste en el video, anota un ejemplo para cada regla del uso de la coma:

Regla #1

Regla #3

Regla #5

Regla #7

Contenido:

La rima

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña la rima

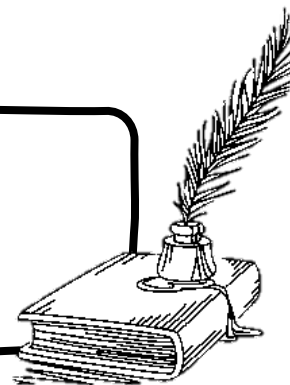


<https://youtu.be/WnfJJlQMdsI>

Observa el vídeo y según lo aprendido, relaciona cada termino con su definición correspondiente:

Rima consonante	●	●	Coinciden las vocales y las consonantes
Rima asonante	●	●	Coinciden solo los sonidos vocálicos
Verso libre	●	●	No rima
Poema	●	●	Composición literaria en verso
Fonemas	●	●	Unidades mínimas de sonido en una lengua

Escribe un ejemplo de una estrofa con rima consonante:



Responde según lo aprendido con el vídeo:

¿Cómo se produce la rima consonante?

.....

¿Cómo se produce la rima asonante?

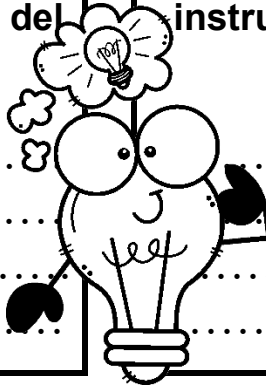
.....

Contenido:
Los instructivos*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña los tipos de instructivos <https://youtu.be/7WgjRr5OBEE>

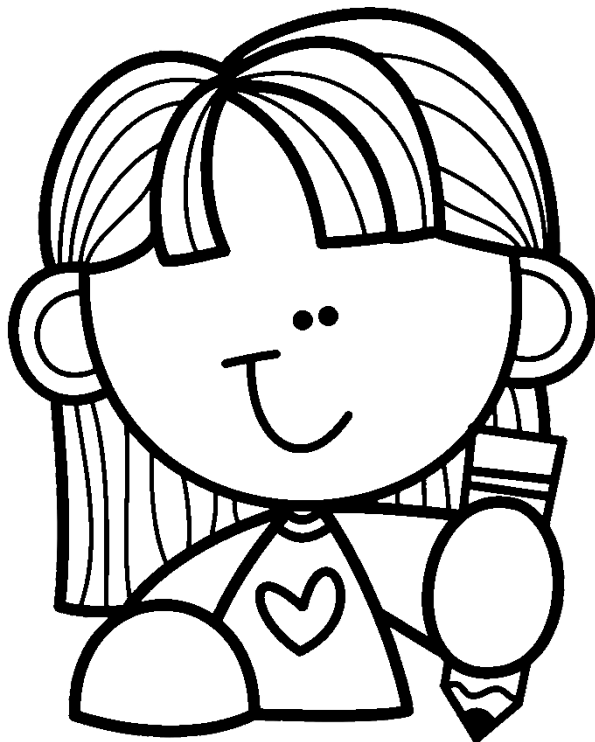
Escribe los 7 tipos de instructivos que aparecen en el video:

Escribe qué enseña un instructivo de recetas de cocina y da un ejemplo del video:

Escribe qué pasa si no lees las instrucciones de un juego, según el video:



Observa las frases y anota el tipo de instructivo al que corresponden



a) “Cómo armar una repisa paso a paso”

• Tipo de Instructivo:

b) “Cómo tomar un jarabe correctamente”

• Tipo de Instructivo:

c) “Cómo hacer una línea del tiempo para la escuela”

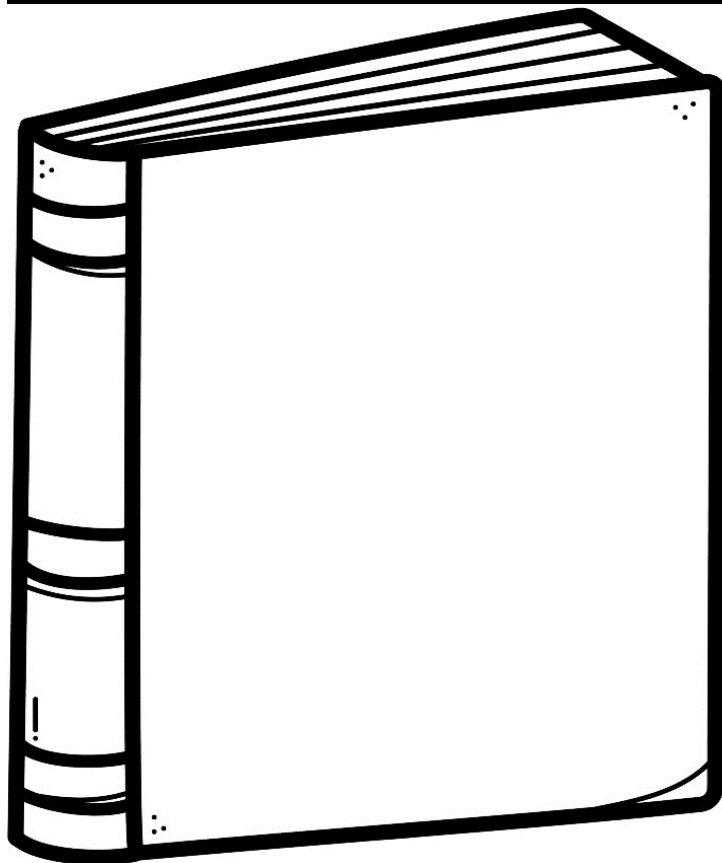
• Tipo de Instructivo:

d) “Cómo encender y usar un celular nuevo”

• Tipo de Instructivo:

Contenido:
El cuento*Observa el video y responde*

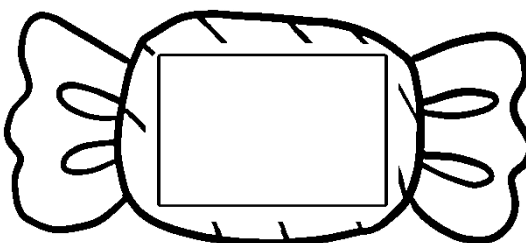
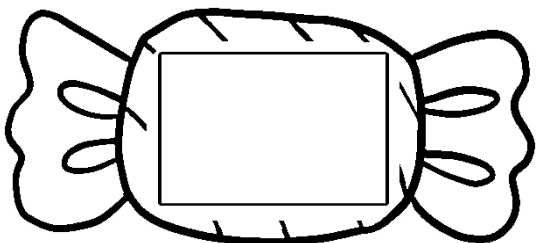
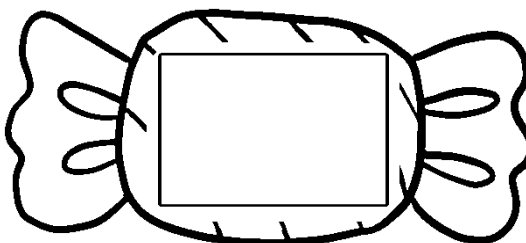
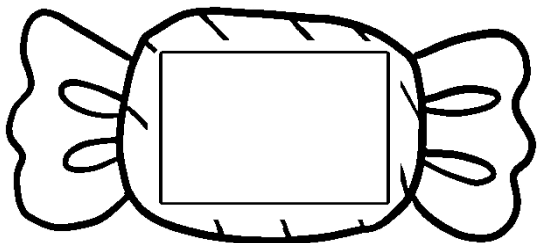
Esmeralda te enseña el cuento

<https://youtu.be/sjW99xBsp4o>

Escribe dentro del libro, los
elementos de un cuento según se
menciona en el vídeo:

En el video se presentaron 7 tipos de cuentos.

Anota 4 que se mencionaron y que sean tus favoritos:



EXAMEN DIAGNÓSTICO DE LENGUAJES

1- ¿Cuál es la función principal de la coma en una oración?

- a) Señalar el final de una idea.
- b) Separar palabras o frases dentro de una oración.
- c) Reemplazar al punto.

**2- ¿Dónde se debe colocar la coma en la siguiente oración?
"Compré manzanas peras naranjas y plátanos."**

- a) Después de manzanas y peras.
- b) Solo después de naranjas.
- c) No necesita comas.

3- ¿Cuál de estas oraciones usa bien la coma?

- a) Hoy, fuimos al parque y comimos helado.
- b) Hoy fuimos, al parque, y comimos helado.
- c) Hoy fuimos al parque, y, comimos helado.

4- ¿Qué es un texto dramático?

- a) Un texto que explica cómo hacer algo.
- b) Un texto que solamente contiene poemas.
- c) Un texto escrito para ser representado por actores.

5- ¿Qué función cumplen las acotaciones en el texto dramático?

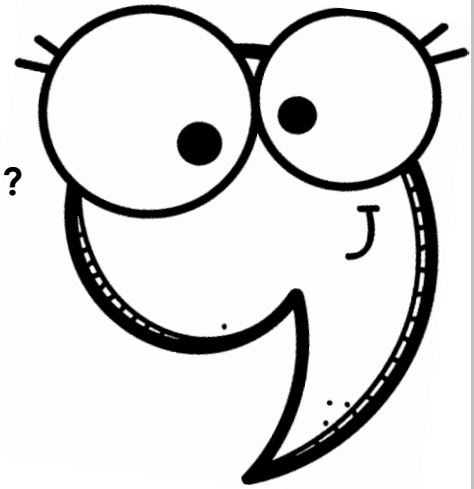
- a) Explicar el significado de todas las palabras.
- b) Presentar las opiniones del público.
- c) Indicar las acciones o movimientos de los personajes.

6- ¿Cómo se organiza una obra dramática?

- a) En versos y estrofas.
- b) En actos y escenas.
- c) En capítulos y páginas.

7- ¿Qué es un instructivo?

- a) Un texto para entretener con historias.
- b) Un texto que da pasos para realizar algo.
- c) Un texto con chistes y adivinanzas.



8- ¿Cuál de estos es un ejemplo de instructivo?

- a) Una carta a un amigo.
- b) Una reseña de un libro.
- c) Un texto sobre cómo hacer una línea del tiempo.

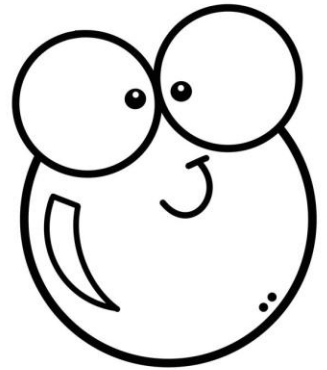


9- ¿Qué tipo de instructivo sería “Cómo Jugar ajedrez”?

- a) Instructivo de uso.
- b) Instructivo de juego.
- c) Instructivo científico.

10- ¿Para qué sirve el punto?

- a) Para separar palabras.
- b) Para señalar el final de una oración o párrafo.
- c) Para marcar pausas cortas.



11- ¿Cuál de las siguientes oraciones está escrita correctamente?

- a) “Fuimos al zoológico vimos. Leones jirafas y monos.”
- b) “Fuimos al zoológico vimos leones. Jirafas, y monos.”
- c) “Fuimos al zoológico. Vimos leones, jirafas y monos.”

12- ¿Cuál de estos es un punto que se usa al terminar un texto completo?

- a) Punto suspensivo.
- b) Punto seguido.
- c) Punto final.

13- ¿Qué es un cuento?

- a) Una narración corta de hechos reales o imaginarios.
- b) Una biografía extensa.
- c) Un instructivo para cocinar.

14- En un cuento, ¿cómo se llama el personaje que enfrenta los problemas o conflictos?

- a) El narrador.
- b) El protagonista.
- c) El lector.

15- ¿Qué parte del cuento presenta el problema o conflicto?

- a) El desarrollo.
- b) El desenlace.
- c) El título.



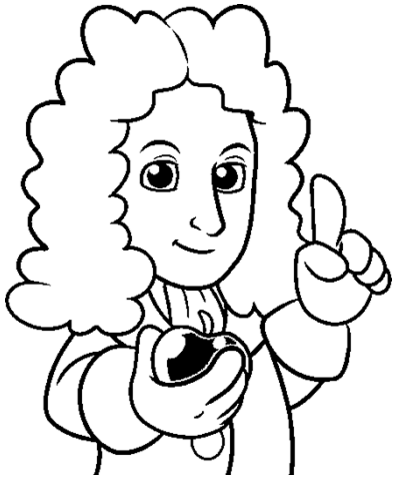
Contenido:
La gravedad

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña la gravedad 

<https://youtu.be/t3s-HqJyQzc>



¿QUÉ ES LA GRAVEDAD?

La _____ es una _____ de
_____ que une _____ la _____.
_____ más _____ tiene _____, mayor
es la _____ de su _____.

Según lo aprendido en el video anterior, colorea la manzana de verde si es correcto y de rojo si es falso.

Sin la gravedad, los objetos simplemente se alejarían flotando.



La gravedad es la fuerza que mantiene a la Tierra en órbita alrededor del Sol.



Eres más alto por la noche que por la mañana debido a la gravedad.



La gravedad en la Tierra es completamente uniforme en toda su superficie.



La gravedad en la Tierra evita que el aire y otros elementos se desplacen hacia el espacio.



En planetas con más gravedad que la Tierra, pesarías menos.



Contenido:
Planetas gaseosos

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña los planetas gaseosos 

<https://youtu.be/FU-BowHSJjs>

Observa el video con atención, identifica la información aprendida y traza una línea para unir cada planeta con su característica correspondiente:

Júpiter

Saturno

Urano

Neptuno

Tiene la luna Titán
más grande que
Mercurio

Orbita en 84 años
y gira de lado

Tiene los vientos
más rápidos del
sistema solar

Posee la Gran
Mancha Roja

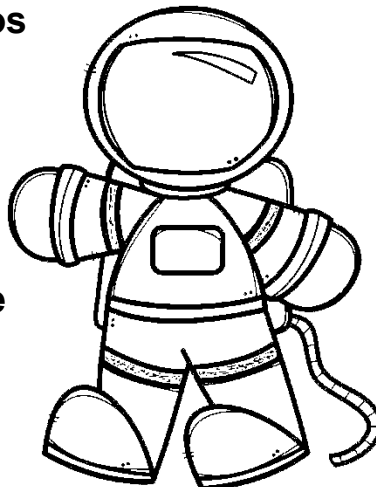
Según lo que aprendiste en el video, subraya la respuesta correcta para cada pregunta:

¿Qué otro nombre reciben los planetas gaseosos?

- a) Planetas sólidos
- b) Gigantes gaseosos
- c) Estrellas de gas

¿De qué están hechos principalmente los anillos de Saturno?

- a) Arena y polvo
- b) Hielo y rocas
- c) Lava y hierro



¿Cuál es la luna más grande de Neptuno?

- a) Tritón
- b) Europa
- c) Titán

¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?

- a) Saturno
- b) Urano
- c) Júpiter

Contenido: Los ángulos

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña los ángulos

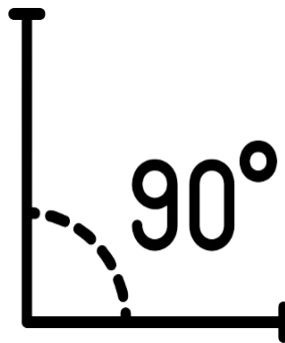


<https://youtu.be/i-YkhVxa6pg>

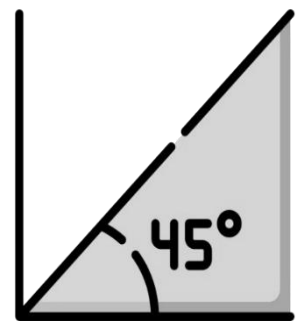
Según lo aprendido en el video anterior completa la información de cada ángulo:

LOS TIPOS DE ÁNGULOS

El ángulo _____
es _____ que
_____ 90° y
está _____
por dos _____;
una _____ y la
_____ otra
_____.



Las _____ que
lo _____ están
más _____
entre _____ en
_____ con las _____
que _____ un
ángulo _____.



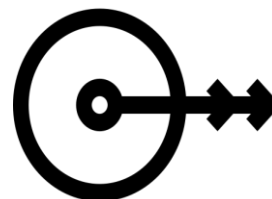
Posee una
_____ mayor
a _____, pero
menor a _____.
Este _____
debe _____ de
91 a 179 grados
para que sea
_____.



Al _____ dos
ángulos _____
_____ formar un
_____ llano
de 180° y a la
_____ un
semicírculo
_____.



Un ángulo
_____ es
_____ que mide
_____. Este
ángulo se forma
al _____ un _____
_____,
volviendo al
_____ inicial.



Contenido:
**La multiplicación de
dos cifras**

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña multiplicación 2 cifras



<https://youtu.be/J-fwaCL85nc>

Observa el video y, en el siguiente espacio, escribe de forma breve los pasos para realizar una multiplicación de dos cifras:

Responde correctamente a los problemas de multiplicación presentados en el juego de cajas del video y colorea de verde la respuesta correcta:

CAJA 2	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
CAJA 4	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
CAJA 6	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D

EXAMEN DIGNÓSTICO DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1- ¿Cuál de los siguientes es un planeta gaseoso?

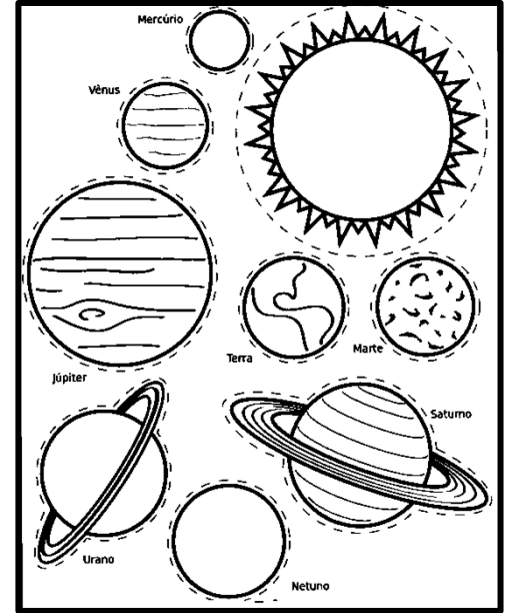
- a) Mercurio
- b) Júpiter
- c) Marte

2- ¿Qué característica tienen los planetas gaseosos?

- a) Tienen anillos y son muy grandes
- b) Están cerca del Sol
- c) Son iguales a la Tierra

3- ¿Cuál de estos NO es un planeta gaseoso?

- a) Urano
- b) Neptuno
- c) Marte



4- ¿Cuál de los siguientes planetas tiene los anillos más grandes y visibles?

- a) Saturno
- b) Mercurio
- c) Marte

5- Un ángulo recto mide:

- a) 180°
- b) 90°
- c) 45°

6- ¿Cuál ángulo es mide más?

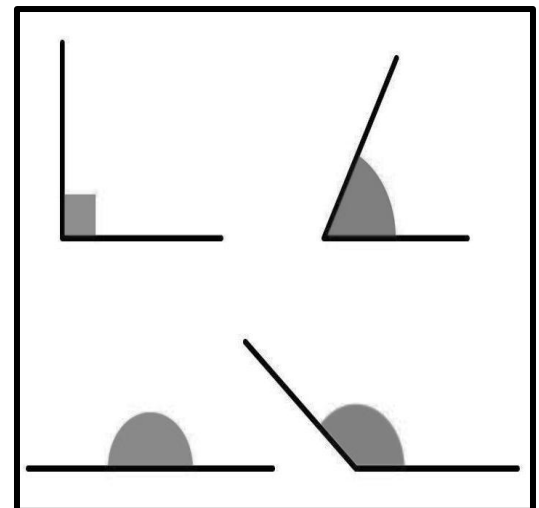
- a) Agudo
- b) Recto
- c) Obtuso

7- ¿Cómo se llama el ángulo que mide menos de 90° ?

- a) Agudo
- b) Recto
- c) Obtuso

8- Un ángulo obtuso siempre es:

- a) Mayor de 180°
- b) Igual a 90°
- c) Mayor de 90° y menor de 180°



9- ¿Quién explicó la ley de la gravedad?

- a) Isaac Newton
- b) Galileo Galilei
- c) Albert Einstein



10- La gravedad es la fuerza que:

- a) Hace que los objetos floten
- b) Mantiene a los objetos en reposo
- c) Atrae los objetos hacia el centro de la Tierra

11- ¿Por qué la Tierra gira alrededor del Sol y no se va flotando al espacio?

- a) Por la gravedad del Sol
- b) Por el viento solar
- c) Por la luz del Sol

12- ¿Qué multiplicación de dos cifras da 672?

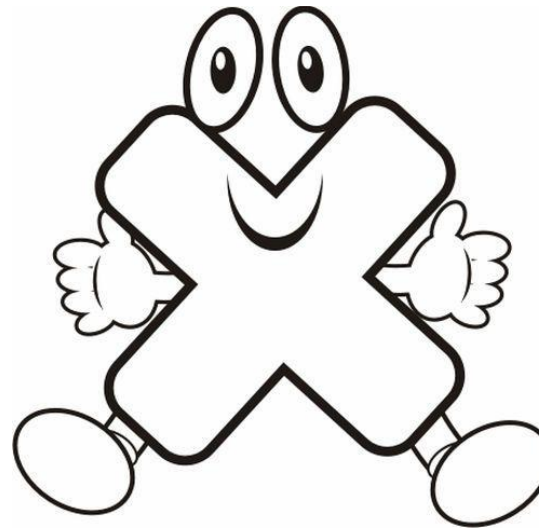
- a) 28×24
- b) 27×24
- c) 26×24

13- ¿Cuánto es 23×15 ?

- a) 330
- b) 320
- c) 345

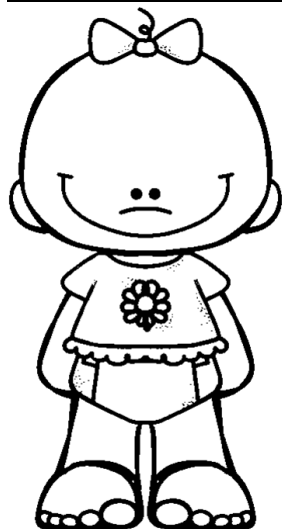
14- ¿Cuál es el resultado de la multiplicación: 12×12 ?

- a) 1200
- b) 144
- c) 1244



15- Una tienda vende 45 cuadernos en cada caja. Si compra 32 cajas, ¿cuántos cuadernos hay en total?

- a) 1460
- b) 1340
- c) 1440

Contenido:
Derecho a la familia*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña derecho a la familia <https://youtu.be/9D5019rlg6A>

Lee las siguientes afirmaciones y escribe “V” si son verdaderas o “F” falsas según la información del vídeo:

La familia nuclear incluye padres, hijos y abuelos. _____

La Convención Internacional de Derechos del Niño otorga el derecho a los niños a tener una familia. _____

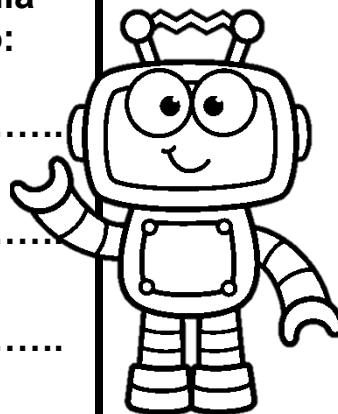
Haz un dibujo que represente el derecho a vivir en familia:

Escribe tres tipos de familia mencionados en el vídeo:

1.....

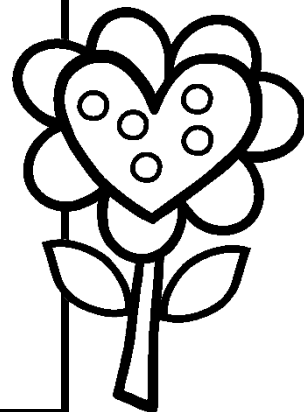
2.....

3.....



Dibújate junto con tu familia:

Dibuja una familia adaptativa:



Contenido: El reglamento

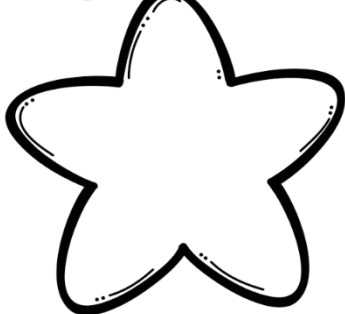
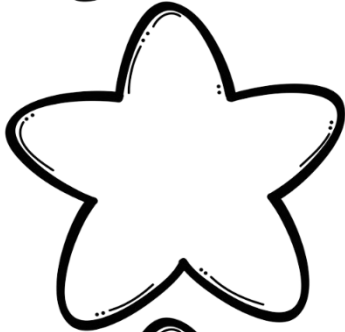
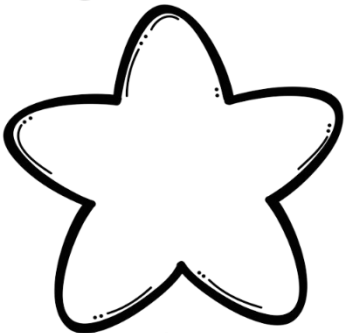
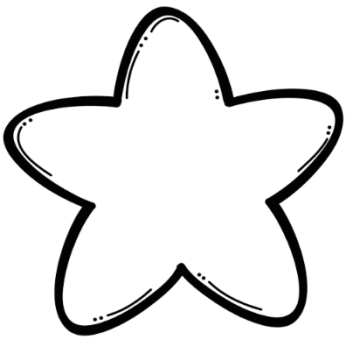
Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña el reglamento 

<https://youtu.be/pFV7ohvAmFc>

Escribe 4 tipos
de reglamentos
que existen:



Según lo aprendido en el video anterior,
completa:

¿Qué es el reglamento?

El _____ es un _____ de _____
o _____ que _____ como _____
mantener el _____, la _____, la
_____ y la convivencia _____ en
una _____, institución, _____ o
_____ otro entorno _____.

¿Qué pasaría si no
existiera el reglamento?

Sin _____, habría _____ y
_____. No habría _____ claras _____
cómo _____, lo que podría _____ a
_____ de _____, _____ y
conflictos _____.

Es por _____ que los _____ son
tan _____ y son _____ para
vivir _____ de _____ organizada,
_____ y _____.

Contenido:**Accidentes geográficos***Observa el video y responde* Esmeralda te enseña accidentes geográficos <https://youtu.be/2alONgi5ns4>

Observa el video y, según lo mencionado, escribe la definición de los siguientes accidentes geográficos tal como se explicó en el video:

Montañas:

Valle:

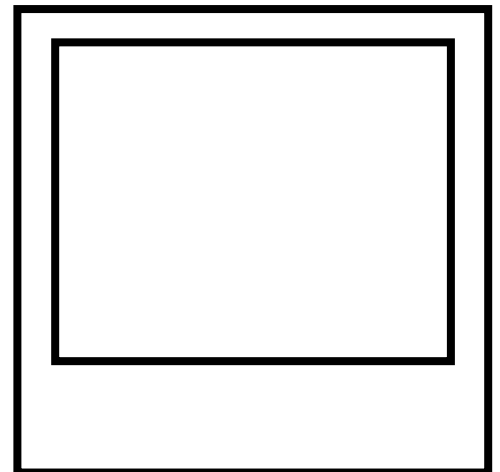
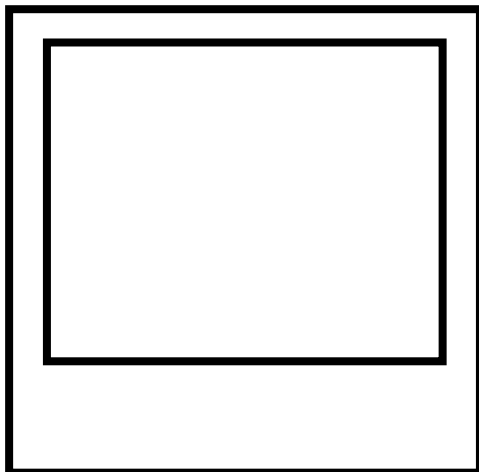
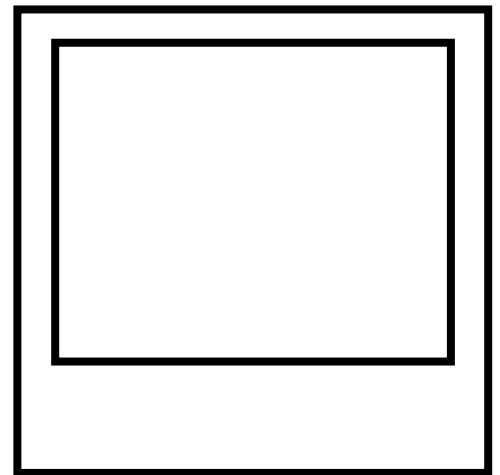
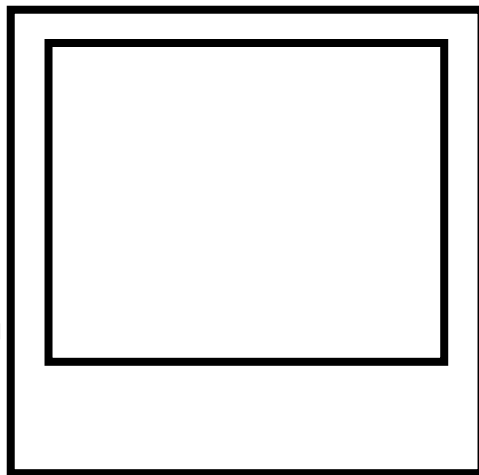
Llanura:

Meseta:

Río:

Cañón:

Mira el video y anota el nombre de 4 accidentes geográficos que aparecieron, luego haz un dibujo de cada uno:



EXAMEN DIAGNÓSTICO DE ÉTICA, **NATURALEZA Y SOCIEDADES**

1- ¿Qué significa el derecho a la familia?

- a) Que todos los niños deben tener una familia que los cuide.
- b) Que los niños deben vivir solos para aprender rápido.
- c) Que solamente los adultos pueden tener familia.

2- ¿Por qué es importante la familia para los niños?

- a) Porque da apoyo, cariño y protección.
- b) Porque enseña a pelear para ser fuerte.
- c) Porque solo ayuda con los juegos y diversiones.



3- ¿Cuál de estos ejemplos muestra respeto al derecho a la familia?

- a) Separar a los niños de su familia sin razón.
- b) Obligar a todos los niños a vivir en la escuela.
- c) Permitir que un niño viva con quienes lo cuidan y lo quieren.

4- ¿Para qué sirve un reglamento?

- a) Para ordenar y organizar el comportamiento de las personas.
- b) Para decorar las paredes de un salón.
- c) Para contar historias y leyendas.

5- ¿Qué sucede si no se respeta un reglamento en la escuela?

- a) Los estudiantes conviven mejor.
- b) Puede haber desorden y problemas entre los compañeros.
- c) Se aprenden más rápido las materias.



6- ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una regla de clase?

- a) Compartir los útiles con los compañeros.
- b) Romper las hojas de los cuadernos.
- c) Hablar al mismo tiempo que la maestra.

7- ¿Qué acción rompe con el reglamento familiar en casa?

- a) Ayudar en los quehaceres del hogar.
- b) Respetar los horarios de estudio y descanso.
- c) No obedecer ni respetar a los padres o cuidadores.

8- ¿Qué es un accidente geográfico?

- a) Una construcción hecha por las personas.
- b) Una forma natural que aparece en la superficie de la Tierra.
- c) Una máquina utilizada para explorar montañas.

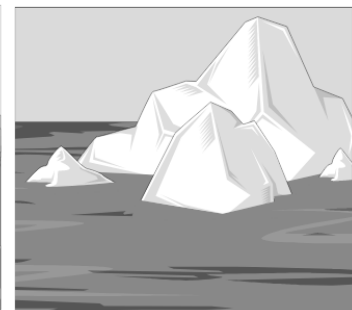
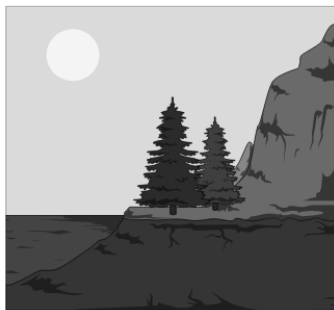
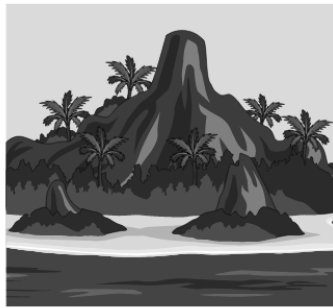
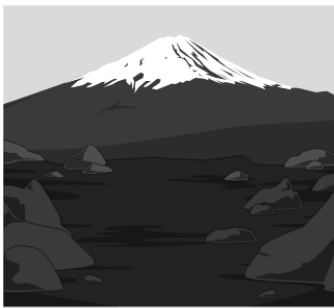


9- ¿Cuál de los siguientes es un accidente geográfico?

- a) Un estadio de fútbol.
- b) Una escuela.
- c) Un volcán.

10- ¿Qué accidente geográfico está formado por mucha agua acumulada?

- a) Una cordillera.
- b) Un río.
- c) Una llanura.



Contenido: Emoción del asombro

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña emoción del asombro 

<https://youtu.be/pSOoGvQKBHM>

¿Qué es el asombro?

La sorpresa o asombro se define como algo o
cuya principal es desviar
toda nuestra hacia lo que
vemos, o vivimos.

La sorpresa es una emoción
pues la en si no es una
emoción o
.....

Dibuja la emoción del asombro



Comprensión lectora del cuento del asombro

**Coloca los números del 1 al 5 según
sucedieron en el cuento:**

- ☐ Quique abrió la caja y metió su carta, un dibujo, un llavero y un cuento.
- ☐ Quique entró a casa y vio a su tía Elena después de tres años.
- ☐ Elena le explicó que la caja era del tiempo.
- ☐ Elena metió dinero y su propia carta en la caja.
- ☐ Quique prometió no abrir la caja hasta los 18 años.

Responde las siguientes preguntas:

¿Por qué Quique sólo veía a su tía por videollamada antes de la visita?

.....
.....

¿Quién le entregó un paquete a Quique?

.....
.....

¿Cuántos años tenía que esperar Quique para abrir la hucha?

.....
.....

Contenido:

La emoción del asco*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la emoción del asco <https://youtu.be/RDIMjGvlyQ4>

¿Cómo se define la emoción del asco?

¿Cuál es la importancia de la emoción del asco?



Escribe los cuatro pasos para manejar y controlar la emoción del asco:

1**2****3****4**

Contenido:
Emoción del enojo*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la emoción del enojo <https://youtu.be/D0O9Ke1yxS0>**¿Qué es el enojo?**

Es el desagradable que
..... cuando nos sentimos
contrariados o por
palabras, o actitudes de
otros.

Es un estado que varía
en desde una
..... leve hasta una
..... e ira intensa.

Dibuja la emoción del enojo**Comprensión sobre la emoción del enojo****Escribe las cuatro acciones que podemos
practicar para controlar el enojo:****1** _____
_____**2** _____
_____**3** _____
_____**4** _____
_____**Responde las siguientes preguntas:**

¿Qué diferencia hay entre el enojo y la ira?

Dos problemas de salud que puede provocar el enojo son:

Cuando estamos enojados, ¿cómo nos ayuda la empatía?

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE LO

HUMANO Y COMUNITARIO

- 1- ¿Qué emoción sentimos si estamos solos y escuchamos pasos desconocidos?**
 - a) Alegría
 - b) Miedo
 - c) Sorpresa

- 2- El miedo nos ayuda a...**
 - a) Estar atentos y protegernos
 - b) Reírnos mucho
 - c) Bailar con más ganas

- 3- ¿Qué emoción puede hacernos sentir inseguros y querer huir de algo?**
 - a) Miedo
 - b) Asombro
 - c) Ternura

- 4- ¿Qué emoción sentimos cuando vemos algo muy sorprendente que no esperábamos?**
 - a) Miedo
 - b) Asombro
 - c) Tristeza

- 5- ¿Cuál de estas situaciones puede causar asombro?**
 - a) Escuchar un ruido fuerte en la noche
 - b) Ver fuegos artificiales de muchos colores
 - c) Sentir dolor en el estómago

- 6- El asombro generalmente hace que...**
 - a) Abramos los ojos muy grandes
 - b) Bajemos la cabeza y nos escondamos
 - c) Gritemos para alejarnos

7- ¿En qué situación es común sentir asco?

- a) Al ver una comida echada a perder
- b) Al recibir un regalo
- c) Al jugar con amigos

8- ¿Cuál de estas acciones muestra asco?

- a) Taparse la nariz
- b) Levantar la mano para saludar
- c) Sonreír y reírse

9- ¿Por qué es importante reconocer el asco?

- a) Para evitar cosas que nos pueden hacer daño
- b) Para correr en competencias
- c) Para aprender a cantar mejor

10- ¿Qué emoción sentimos al probar una comida que sabe muy mal?

- a) Asco
- b) Amor
- c) Tranquilidad



CUARTO GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:				
N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
2	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
3	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
4	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
5	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
6	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
7	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
8	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
9	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
10	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
11	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	<i>Esmeralda Te Enseña</i>	
12	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
13	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
14	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
15	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		

CUARTO GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:				
N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
2	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
3	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C
4	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
5	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
6	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
7	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C
8	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
9	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C
10	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
11	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	<i>Esmeralda Te Enseña</i>	
12	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C		
13	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C		
14	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C		
15	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C		



Aquí encontrarás videos que te ayudarán a comprender mejor lo que aprendemos en clase y a resolver tus actividades.



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Historia:

<https://www.youtube.com/channel/UC5dUXEUeprKvmwzzpJTFwzQ>



Suscríbete a Esmeralda Te Cuenta un Cuento:

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrvw>



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Cantando:

<https://www.youtube.com/channel/UCRAZIp4x9u0wuEwu1dvna-w>



También puedes encontrar los videos en Facebook:

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenaVideos>

