

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

4º

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



Material gratuito
Profa. Kempis



Semanas 2 y 3:
del 7 al 18 de
septiembre

Anexo 1: Vergüenza

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=FwPPR89sJVk&t=10s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis vergüenza

Nos hace
esconder nuestros
_____ o realizar
una _____
para evitar o
rechazar la crítica
destruictiva de los
demás

Vergüenza

Es considerada como
una emoción
_____ que
solo es propia de los
seres humanos
porque tiene un
origen social

¿Cómo siente una persona con la vergüenza?

- ♦ Pérdida de la _____
- ♦ Pérdida de la _____
- ♦ Sentimientos de _____
- ♦ Se siente _____
ante los demás

¿Cómo reconocemos que alguien está avergonzado?

- ♦ Te sonrojas/ _____
- ♦ _____ excesiva
- ♦ tiemblas
- ♦ voz _____
- ♦ respiración más _____

Timidez

Es un gran _____
de algunas personas

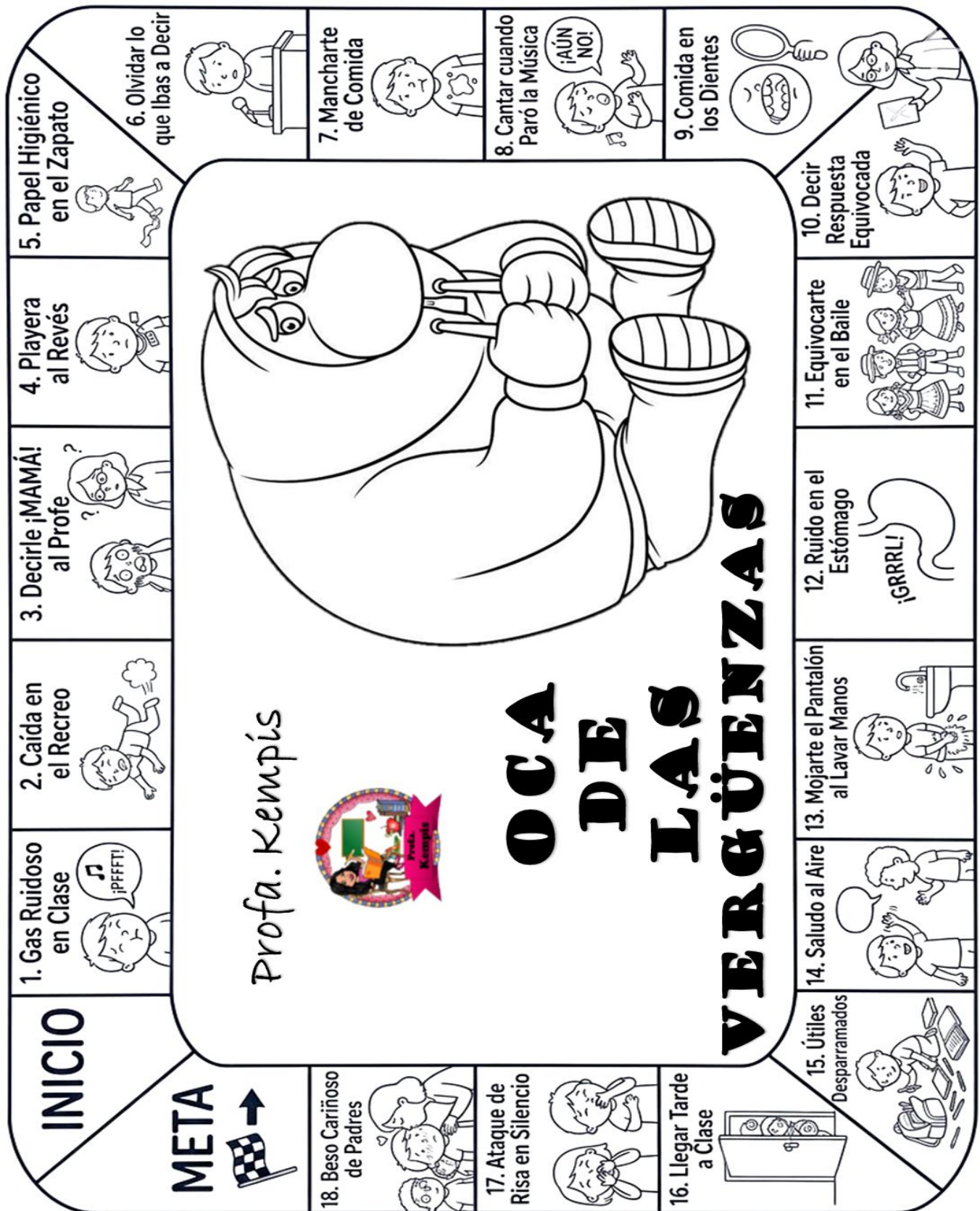
Vergüenza

Es un estado que
cualquiera puede



Anexo 2: Oca de la Vergüenza

Juega con tus compañeros, tira un dado, avanza la cantidad de casillas que indica el dado, lee la situación que se menciona y comenta si te ha sucedido esa situación o algo similar en lo que has sentido vergüenza



Anexo 3: El miedo



¿Cómo buscarlo en YouTube?

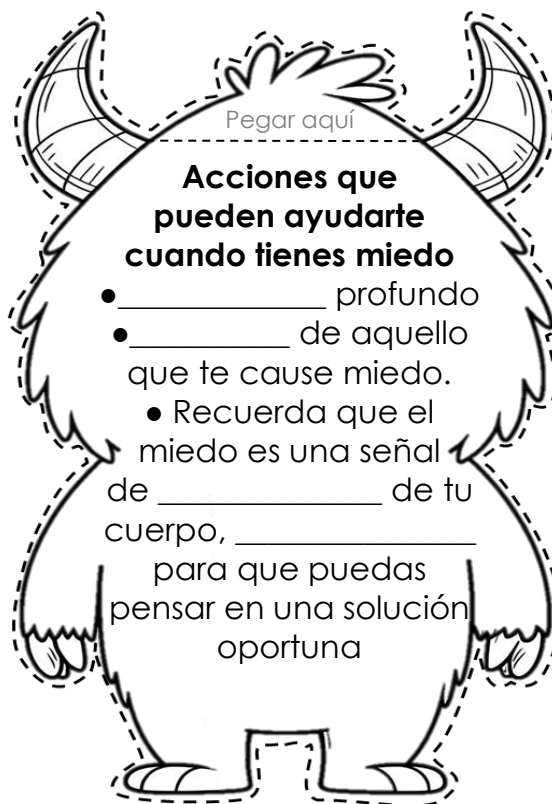


Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=81l2aUfXKk0&t=18s>

Recorta los monstruos por las líneas punteadas, completa la información y pega un monstruo sobre otro, colocando al final el del título

Profa Kempis El miedo



Anexo 4: El miedo

Contesta el siguiente test para identificar tus miedos, coloreando la opción que consideres correcta en cada frase, observa el significado de cada una de las caritas, para marcar tu respuesta



Nada de miedo



Un poco de miedo



Mucho miedo



1. Cuando la luz de mi cuarto se apaga por completo



2. Cuando tengo que pasar a exponer o hablar frente a todo mi salón



3. Si escucho una tormenta fuerte con truenos y relámpagos



4. Cuando me imagino que hay fantasmas o personajes de películas de terror en mi casa



5. Cuando cometo un error en la escuela y el maestro o mis compañeros se dan cuenta

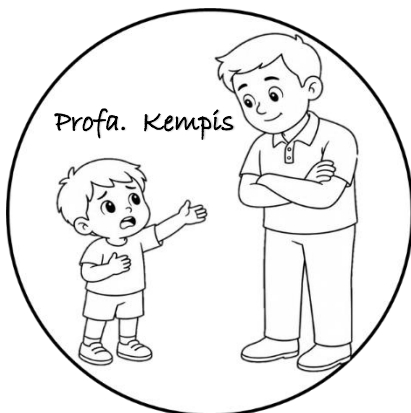


6. Ver un insecto grande, una araña o un perro desconocido en la calle



Colorea lo que haces para superar tus miedos

CUANDO TENGO MIEDO, ME SIENTO MEJOR SI...



Hablo con alguien



Hacer un dibujo de lo que te asusta



Hacer respiraciones profundas

Anexo 5: Personajes de la Independencia



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCFIMSYG5lg&t=77s>

Profa Kempis Personajes de la Independencia de México

Une las dos partes, pegando donde se indica para juntar ambas tiras



INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Fue el proceso histórico por el que el _____ de la Nueva _____ se independizó, comenzando el ____ de septiembre de 1820

MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA

Considerado el _____ de la Independencia de México, conocido como el "_____ de la Patria". Lideró la _____ de Querétaro y, en 1810, lanzó el Grito de Dolores

IGNACIO ALLENDE

Fue capitán y lugarteniente de _____ Hidalgo, participó en batallas clave como la del _____ de las _____, ayudó a la toma de la _____ de _____

JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ

Mejor conocida como "La _____", jugó un papel fundamental en el inicio de la _____ de México al alertar a los líderes insurgentes

Pegar aquí

JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN

Considerado como el "_____ de la _____", lideró la _____ etapa de la Independencia de México, organizando el movimiento insurgente, convocando el Primer _____ de Chilpancingo

VICENTE GUERRERO

Fue clave en la _____ del movimiento al aliarse con _____ de Iturbide en el Plan de _____

AGUSTÍN DE ITURBIDE

Desempeñó un papel crucial en la _____ de la Independencia de México al proclamar el Plan de _____ en 1821 y firmar los _____ de _____



Anexo 6: Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMdVw>

Recorta cada imagen por las líneas punteadas, pega uno arriba de otro y al final pega la imagen de Miguel Hidalgo



Profa Kempis Independencia de México

Pegar aquí

INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Es el proceso de _____ del Imperio español por parte de la Nueva _____ lo que hoy es territorio mexicano.
Duró _____ años

Pegar aquí

Tercer etapa

De 18__ a 18__

Juan _____ de _____ es llamado virrey.
Proclamó la ley del _____ y olvido

Pegar aquí

INICIO

¿Quién mandó la carta para decir que la Conspiración de Querétaro había sido descubierta?

La madrugada del ____ de septiembre de ____ Miguel _____ y Costilla tocó las campanas para dar inicio de la Independencia

Pegar aquí

Segunda etapa

De 18__ a 18__

José _____ tuvo su mayor auge.
Durante esta etapa se establecieron y asentaron los _____ del movimiento independentista

Pegar aquí

Cuarta etapa

18__

En ____ Vicente _____ y Agustín de _____

firmaron el Plan de _____ o el Plan de las _____ Garantías, además de la entrada del Ejército _____ a la Ciudad de México



INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Anexo 7: Guion teatral



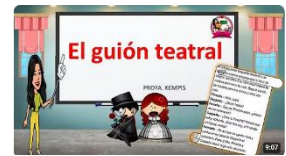
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=OZerBzysj4&t=89s>

Recorta los escudos y pégalos arriba del escudo del guerrero

Profa Kempis Guion teatral y sus elementos



Pegar aquí

Es un _____ escrito
que permite a los
actores saber cuáles
son las palabras que
tienen que _____ en la
obra.

Pegar aquí

PERSONAJES

Describe los parlamentos
o _____ que debe
expresar un _____,
además indica las
acciones y su
relevancia dentro
de la obra

Pegar aquí

ACTOS

Es la _____ principal
de la obra de teatro, por
medio de cada uno de
ellos se especifican los
eventos más _____
de la historia.
Suelen conformarse
en _____

Pegar aquí

ESCENAS

Determinan el tiempo en
que los _____ o
actores se mantienen
participando dentro de una
acción. Se especifica un
cambio de escena,
siempre que un actor
_____ o entra en el
escenario

Pegar aquí

DIÁLOGOS O PARLAMENTOS

Son la expresión _____
en forma de diálogos o
monólogos que tienen
los _____.

Pegar aquí

ACOTACIONES

Son las _____ sobre
los cambios de decorado,
las _____, sentimientos,
vestimenta o _____ y
salida de un personaje
en el escenario.

Pegar aquí

ESTRUCTURA

Un guion teatral cuenta una
historia a través de la
_____,
_____,
_____ o

Pegar aquí

TRAMA O ARGUMENTO

Es el conjunto de
_____ que
ocurren dentro de una
obra de teatro, debe
ser claro y

Anexo 8: Guion teatral Independencia de México

Recorta cada uno de los rectángulos, arma el guion teatral pegando en tu cuaderno cada parte del guion de manera correcta de acuerdo a la historia de la Independencia de México y escribe el número de cada escena.

Escena __: El Grito de Dolores

(Hidalgo toma un estandarte de la Virgen de Guadalupe y una campana pequeña. Camina hacia el frente del escenario, simulando el atrio de la iglesia. Se encienden luces que simulan el amanecer).

(Se escuchan sonidos de campanas repicando fuertemente. Entran varios actores que representan al Pueblo, confundidos y adormilados, murmurando entre ellos).

Pueblo 1: ¿Por qué llaman a misa a esta hora?

Pueblo 2: ¡Miren, es el cura Hidalgo!

Hidalgo: *(Con voz potente, levantando los brazos)* ¡Hijos míos! ¡Mexicanos! Una nueva era comienza hoy. El yugo de la opresión española ha durado trescientos años, ¡pero ya basta!

Escena __: La Traición Descubierta

(La escena se desarrolla en una habitación oscura en Querétaro. Doña Josefa Ortiz de Domínguez camina de un lado a otro, visiblemente angustiada. Se escucha el sonido de caballos a lo lejos).

Josefa Ortiz: *(Hablando para sí misma, con urgencia)* ¡La conspiración ha sido descubierta! El gobierno virreinal ya sabe de nuestros planes en Querétaro. No hay marcha atrás. Si no actuamos ahora, todos terminaremos en el calabozo.

Hidalgo: ¡Viva la América Septentrional!

Pueblo: ¡Viva!

Hidalgo: ¡Viva la Independencia! ¡Muera el mal gobierno!

Pueblo: *(Con fuerza, levantando machetes y antorchas)* ¡VIVAAA!



(Josefa camina hacia la pared, golpea fuertemente con el tacón de su zapato tres veces, dando la señal de alerta. Entra un mensajero en las sombras, recibe una carta y sale corriendo).

Josefa Ortiz: *(Mirando hacia el horizonte)* Que Dios guíe tus pasos, mensajero. Lleva este aviso a Allende y al cura Hidalgo antes de que sea demasiado tarde.

Escena __: El Despertar en Dolores

(La acción se traslada a la casa parroquial de Dolores, Guanajuato. Es la madrugada del 16 de septiembre de 1810. Miguel Hidalgo e Ignacio Allende revisan unos mapas sobre una mesa).

(Se escuchan golpes desesperados en la puerta. Allende abre de golpe. El mensajero, exhausto, entra y le entrega una nota a Allende).

Allende: *(Lee la nota rápidamente, con el rostro serio)* ¡Hidalgo! La Corregidora nos avisa... Nos han denunciado. Las autoridades vienen en camino a arrestarnos.

Hidalgo: *(Se levanta con calma, pero con determinación)* Entonces no queda tiempo para debates, Capitán Allende.

Allende: *(Preocupado, empuñando su espada)* ¿Qué haremos? Nuestras armas son pocas y el ejército realista es poderoso. ¿Debemos escondernos?

Hidalgo: *(Firmemente)* ¿Escondernos? ¡Jamás! Se ha perdido la conspiración, pero la hora de la libertad ha llegado. Es momento de despertar al pueblo.

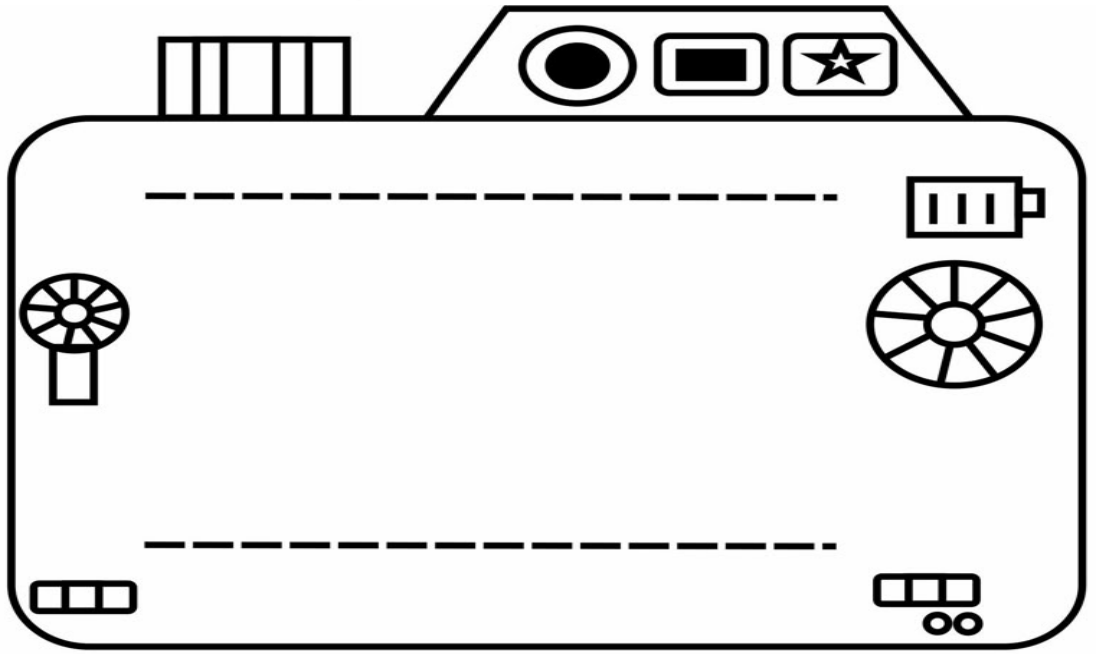
Allende: *(Apoyando a Hidalgo, de cara al pueblo)* ¡No podemos seguir bajo las órdenes de un gobierno extranjero que nos roba y nos humilla!

Hidalgo: *(Lanza el estandarte hacia el frente)* ¡Llegó la hora de nuestra emancipación! ¡Unan sus voces a la mía! ¡Viva la Virgen de Guadalupe!

Pueblo: ¡Viva!

Anexo 9: Fotograma

Coloca en el
carrete la
fotografía o
imagen para el
fotograma, luego
recorta por las
líneas punteadas
de la cámara y
coloca el carrete
dentro de la
cámara

[illegible][illegible]

Anexo 10: Los residuos

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=pnBs7u8rAu0&t=265s>
 Une las dos partes, pegando donde se indica para juntar
 el carro de basura

¿Cómo buscarlo en YouTube?



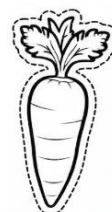
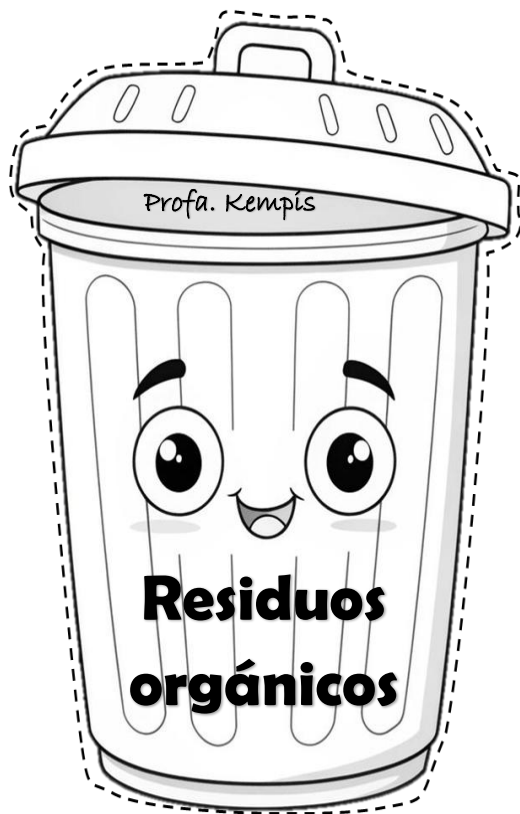
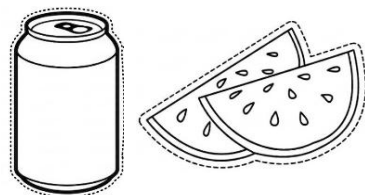
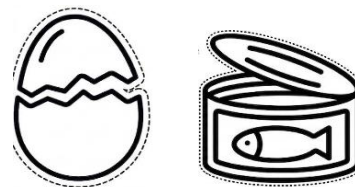
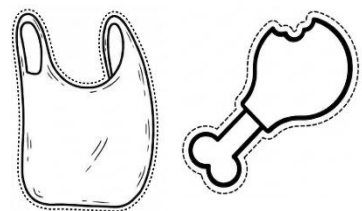
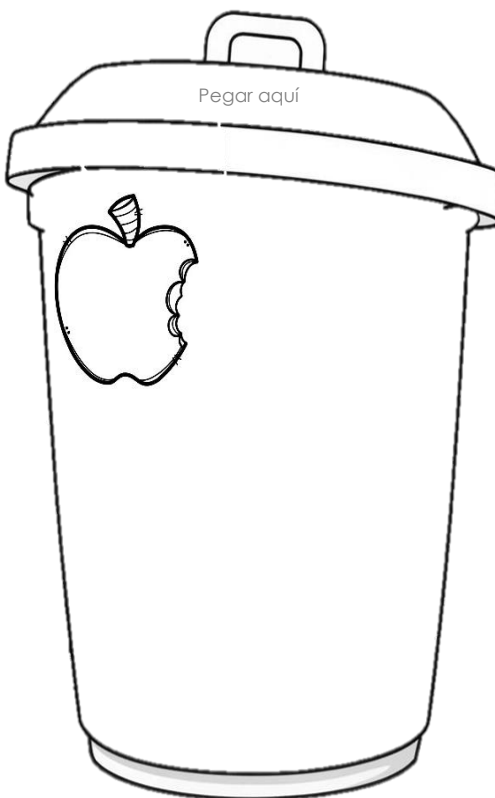
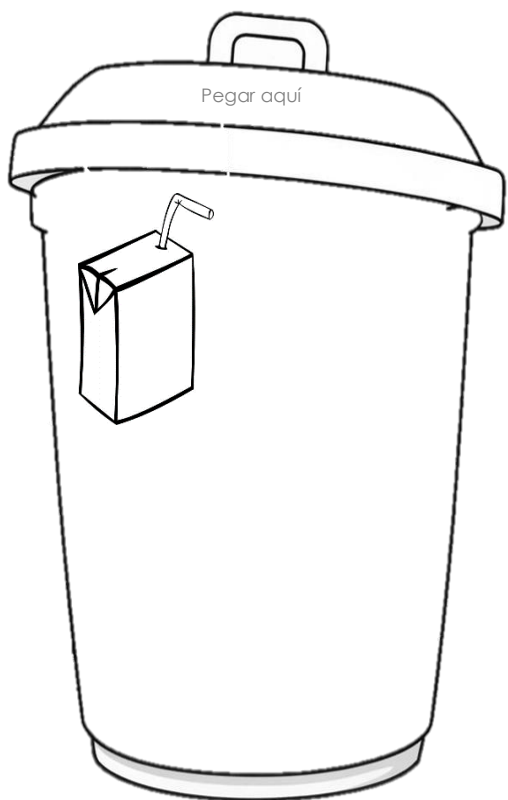
Profa Kempis los residuos

	RESIDUOS ORGÁNICOS	RESIDUOS INORGÁNICOS
Pegar aquí	♦ Restos de _____	♦ botellas de _____
	♦ Huesos de la carne, _____ o pollo	♦ latas de _____
	♦ Cascarones de _____	♦ botellas de _____
	♦ F _____	

	REDUCIR	REUSAR	RECICLAR
	Es _____ el consumo de productos y servicios	Significa _____ a _____	Para reciclar lo primero que debemos hacer es _____ la basura
	Evita todo aquello que genere un _____ innecesario	Antes de desechar un producto considera si está en buen estado para _____ a _____ ocupar	♦ Con lo orgánico se hace la _____
	♦ Reducir la _____	♦ Reutiliza las botellas de _____	♦ El _____, papel, cartón, latas de _____ y vidrio son materiales que pueden ser reciclados
	♦ reducir el uso y consumo de _____		
	♦ Reducir el uso de _____		

Anexo 11: Los residuos

Recorta las imágenes, pégalas en el bote que correspondan, por último, recorta el bote con el nombre y pega arriba donde corresponde.



Anexo 12: Degradación de los materiales



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

https://www.youtube.com/watch?v=9_8AgQmSS9M

Profa Kempis degradación de los materiales



La degradación es un proceso _____ en el cual los materiales se van _____ a la naturaleza debido a la acción de algunos factores como la _____, humedad y la presencia de ciertos _____

La _____ degradación microbiana es un proceso biológico en el cual los materiales _____ son descompuestos por los _____ presentes en el medio gracias a las enzimas que producen

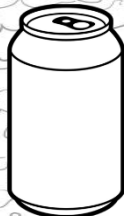


Escribe el tiempo que tarda en degradarse cada uno de los materiales



PAPEL HIGIÉNICO

____ a ____ meses



LATA DE ALUMINIO

____ a ____ años



RESIDUOS DE ALIMENTOS

____ a ____ meses



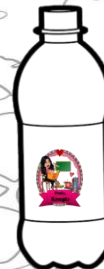
BOLSA DE PLÁSTICO

____ a ____ años



PILA ALCALINA

____ años



BOTELLA DE PLÁSTICO

____ a ____ años



ROPA DE ALGODÓN

____ a ____ meses



TENIS

____ años

Anexo 13: La composta



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información
https://www.youtube.com/watch?v=SPIZdQb_DXM&t=191s

Profa Kempis las compostas



BASURA

Es todo aquel físico considerado como _____ y que se necesita eliminar. A la basura que se puede reciclar o reutilizar se llama _____

COMPOSTA

Se usa en la agricultura y jardinería, como enmienda para el _____ (_____ orgánico)

HUMUS

Es el mantillo o _____ superior del suelo, rico en residuos _____ que proviene de la _____ de los organismos y microorganismos benéficos como _____ y bacterias

¿PARA QUÉ SIRVE?

- ♦ Es un _____ natural
- ♦ beneficia la estructura del _____ y favorece la _____ de agua
- ♦ Resulta del _____ de los residuos _____

¿QUÉ LLEVA UNA COMPOSTA?

- ♦ Productos _____: Contienen alto nivel de nitrógeno
- ♦ Productos cafés: Contiene alto nivel de _____

Escribe que contiene la composta en cada una de sus capas



Al final cubrirla con una _____ de _____

Residuos de la _____ del césped o plantas (_____ a _____ cm)

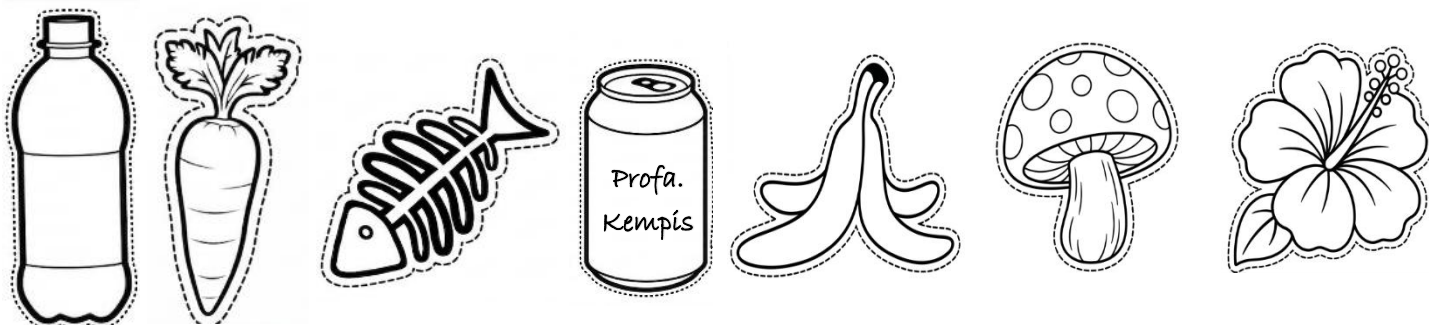
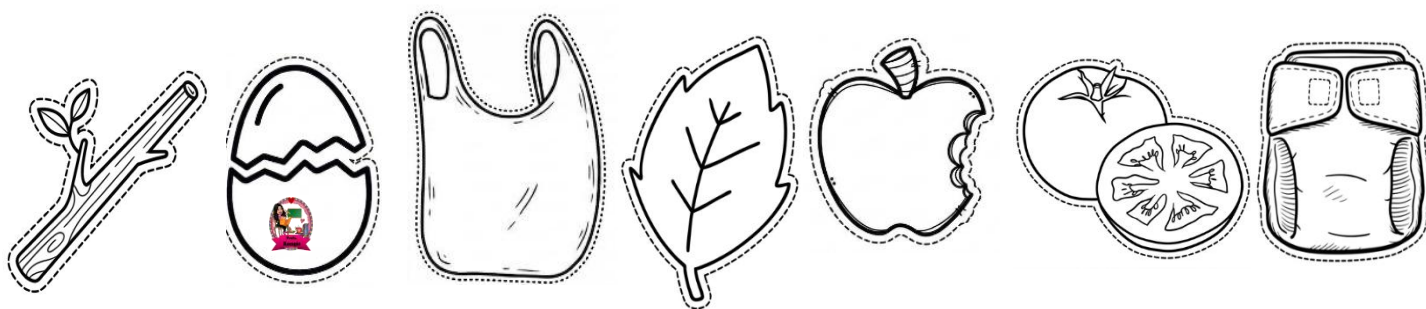
_____ secas trituradas (_____ a _____ cm)

Restos de _____ (_____ a _____ cm)

Primer capa de _____, cortezas y materiales gruesos (30 a _____ cm)

Anexo 14: La composta

Recorta los residuos marcados con líneas punteadas y pega en el jardín los residuos orgánicos.



Anexo 15: Fenómenos naturales



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis fenómenos naturales

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=zqDURAP3uPE>

Recorta cada página del cuaderno y pégalas en orden siguiendo los números, por último, pega la portada

Pegar aquí 1

Un fenómeno natural es un evento de cambio que ocurre en la _____, en cuyo origen el ser humano no tiene poco o nada que ver.

Clasificación:

- ♦ Fenómenos astronómicos
- ♦ Fenómenos atmosféricos: por ejemplo, granizo, _____, nubes, precipitaciones.
- ♦ Fenómenos geológicos: por ejemplo _____
- ♦ Fenómenos hidrológicos: por ejemplo, _____, maremotos e _____

Fenómenos naturales



Pegar aquí 2

■ **Inundación:** ocurre cuando el agua se _____ de los límites normales de un cuerpo de agua

■ **Ciclón tropical:** es un sistema giratorio organizado por _____ y _____ que se origina sobre aguas _____

■ **Tormentas eléctricas:** son descargas de grandes cantidades de _____ estática acumulada en las nubes

Pegar aquí 3

♥ **sequías:** Son periodos prolongados de tiempo _____ causado por la falta de _____

♥ **onda de calor:** Periodo de más de _____ días consecutivos con _____ por arriba del promedio

Pegar aquí 4

♦ **Sismos:** Son las _____ de la tierra ocasionadas por la propagación en el interior o en la superficie de ésta.

♦ **Tsunamis:** es una serie de _____ comúnmente causadas por un _____ debajo del lecho marino.

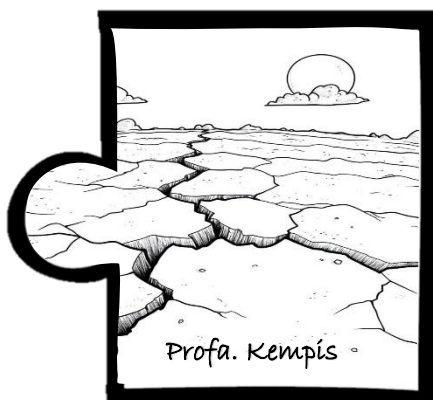
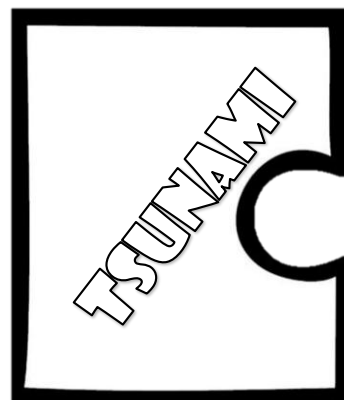
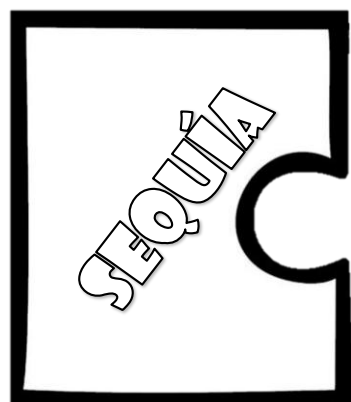
Pegar aquí 5

▲ **Ladera:** Es una superficie _____ del terreno o un _____ propio de las montañas, los cerros, las lomas.

▲ **Volcán:** Es una _____ en la _____ terrestre a través de la cual roca _____, gases y escombros escapan de la superficie

Anexo 16: Fenómenos naturales

Recorta las piezas del rompecabezas, une el nombre del fenómeno natural con su imagen



Anexo 17: símbolos



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis símbolos

Observa el siguiente video y completa la información

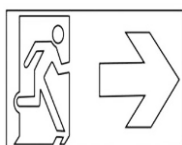
<https://www.youtube.com/watch?v=q4Q44zb-3aQ&t=44s>

Completa la información, colorea de **amarillo** la información y símbolos de **advertencia**, de **rojo** lo de **prohibición**, de **azul** lo de **obligación**, de **verde** lo de **auxilio**



Son de
forma
circular
con

azul



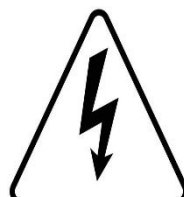
Ayudan y
proporcion
an
información
de _____
o seguridad

Indica una

de
prohibición
de una
actividad



Advierten
de un
_____ o
peligro



Símbolos
que
obligan a
tener un

determinado



Su objetivo
es _____
a las
personas
de peligros



Es un
círculo
rojo con
una línea



También
conocido
como

de No



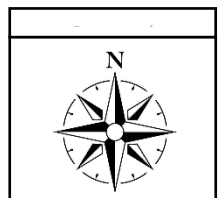
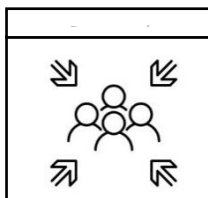
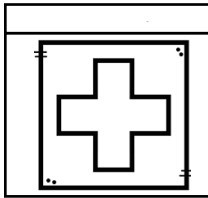
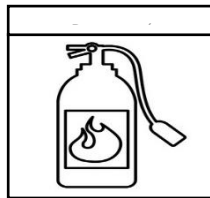
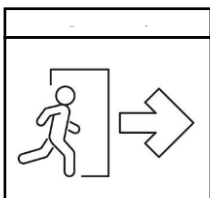
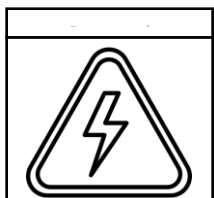
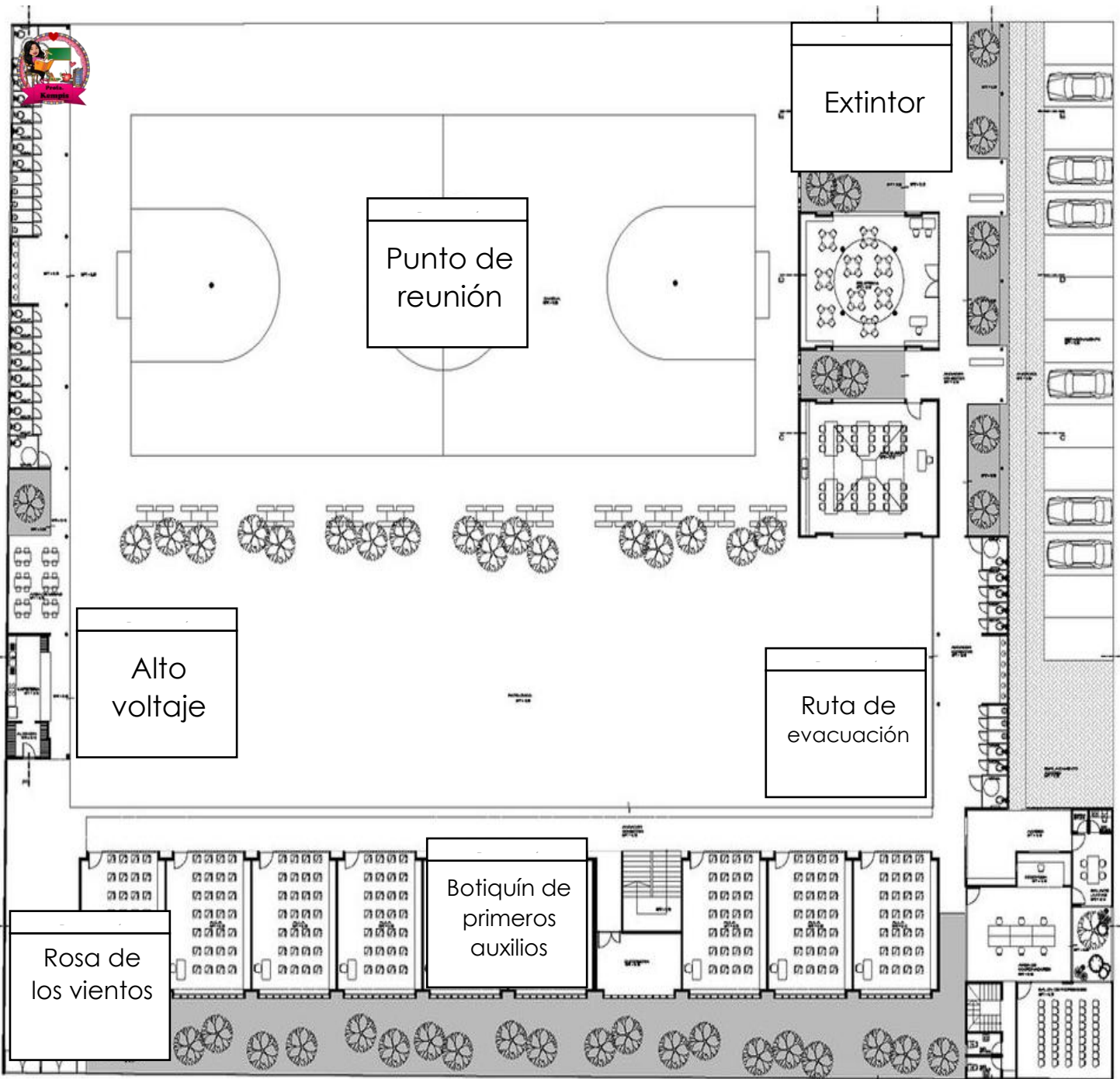
Son
rectangulares
o cuadrados,
fondo de
color _____

Su objetivo es
_____ un
comportamien
to que podría
suponer un
riesgo



Anexo 18: El croquis de la escuela

Recorta y pega los símbolos donde correspondan:



Anexo 19: Antes, durante y después de un sismo



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=UsPvTXw7oT0>

Recorta cada rectángulo y pega uno sobre de otro desde el más grande hasta el más pequeño



Profa Kempis Antes, durante y después de un sismo

Pegar aquí



◆ Localice las rutas de _____



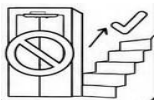
◆ Identifique las zonas de _____



◆ Prepara una mochila de _____

Antes de un sismo

Pegar aquí



◆ No use _____ ni escaleras



◆ aléjese de _____ y _____ que puedan caer



◆ conserva la _____



◆ Cierra la llave del _____

Durante un sismo

Pegar aquí

Son originarios por agentes _____ o humanos, por ejemplo, el relieve, el _____ y los ríos son agentes _____ que pueden generar contingencias.

desastre

Pegar aquí



◆ _____ en lo posible, de lo contrario no se _____



◆ aléjese de los _____ o _____ dañadas

Cultura de Prevención: Lo que le corresponde _____ a cada quien
A la población: Estar _____ ante un evento de riesgo, respetar las indicaciones de las _____

Después de un sismo

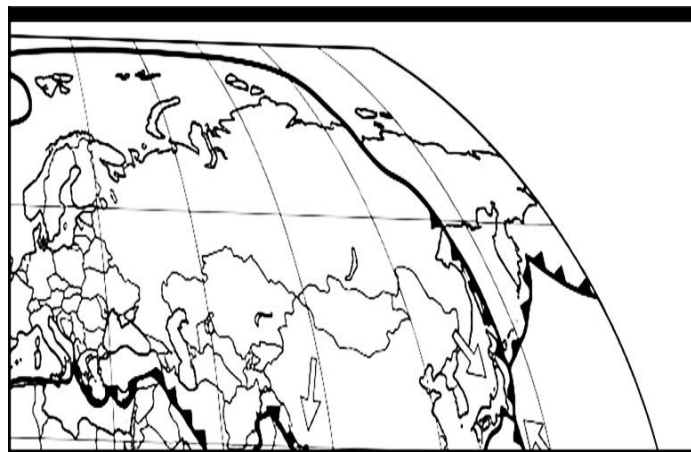
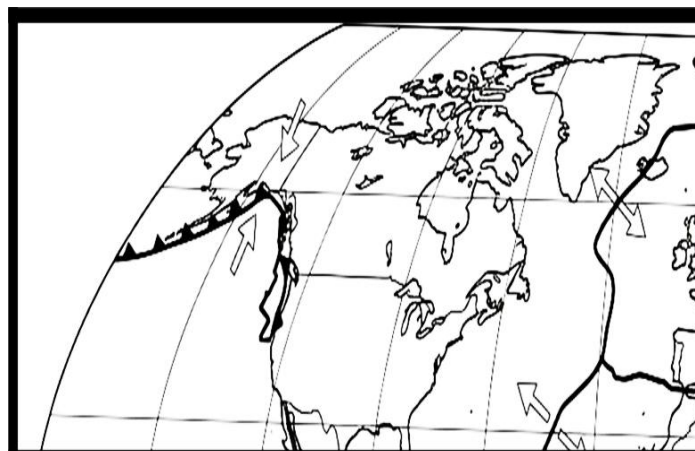
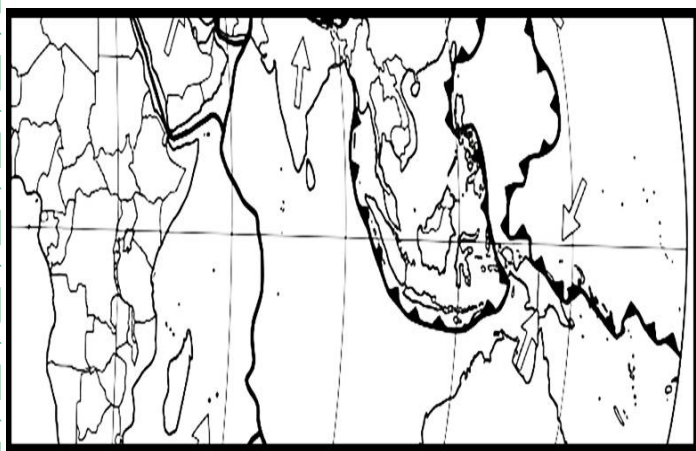
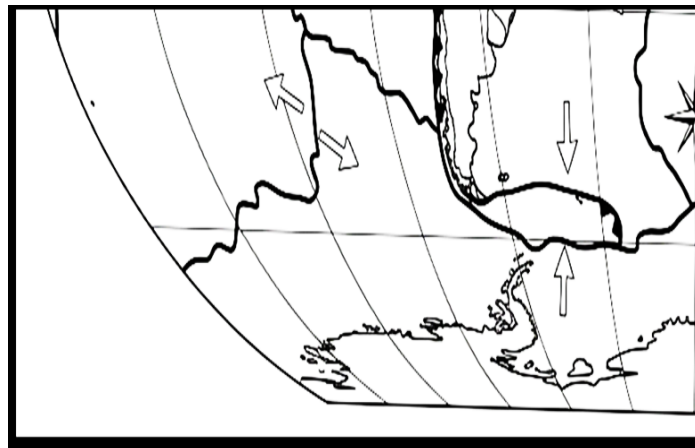
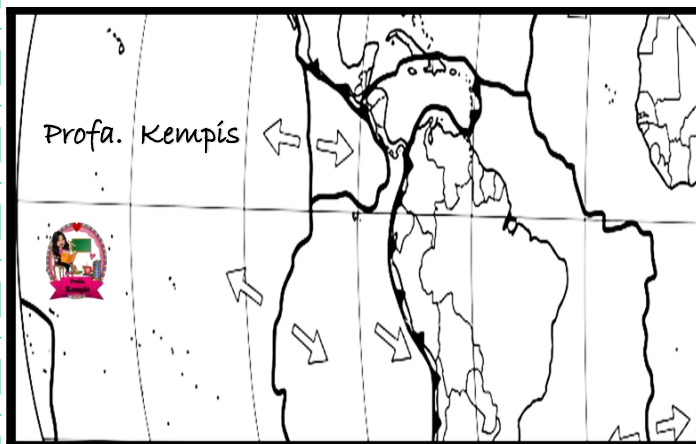
Pegar aquí

Es una _____ que le corresponde a las autoridades mantener para _____ de los ciudadanos

Alerta sísmica

Anexo 20: Antes, durante y después de un sismo

Observa el mapa de "Placas tectónicas" de la página 58 del libro de Cartografía de México y el mundo y arma el rompecabezas del mapa en tu cuaderno



Anexo 21: área y perímetro en cuadrícula



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=vhwBSJL5HQQ&t=12s>

Completa la información, recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda

Profa Kempis área y perímetro en cuadrícula



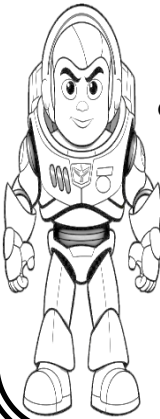
Pegar aquí



Es la _____ de todos los lados de la figura.

Es el _____ o borde de una figura

Pegar aquí



Cuenta los segmentos de línea del contorno _____. Se calcula _____ las líneas de todos los lados que componen el _____ de la figura

Pegar aquí



Paso 1: identifica el _____ de cada uno de los cuadros en la cuadrícula

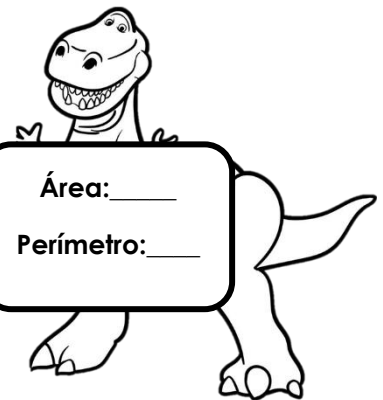
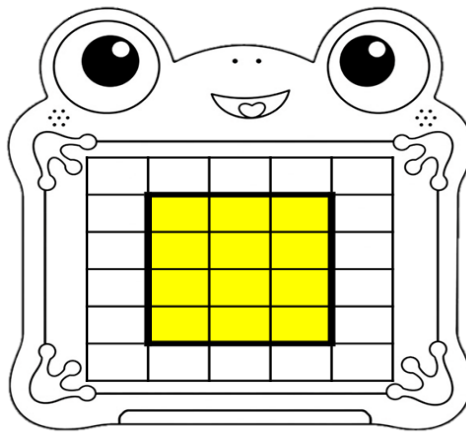
Paso 2: _____ los cuadros que forman la figura

Obtén el área y perímetro de las figuras que tiene Lilypad

Pegar aquí



Es la medida de la superficie que _____ una figura. Para obtenerla cuenta cuántos _____ llenan o están _____ de la figura

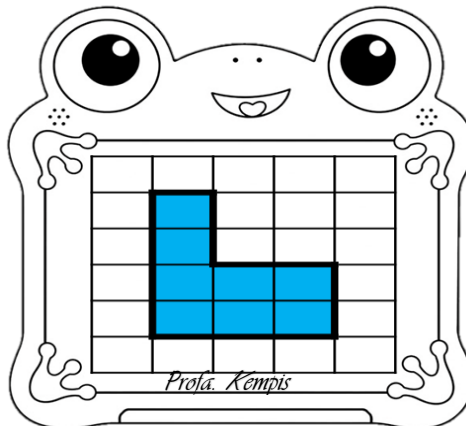


área

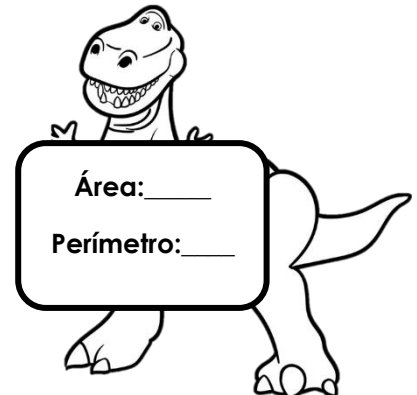
¿Cómo obtener el perímetro?

¿Cómo obtener el área?

perímetro

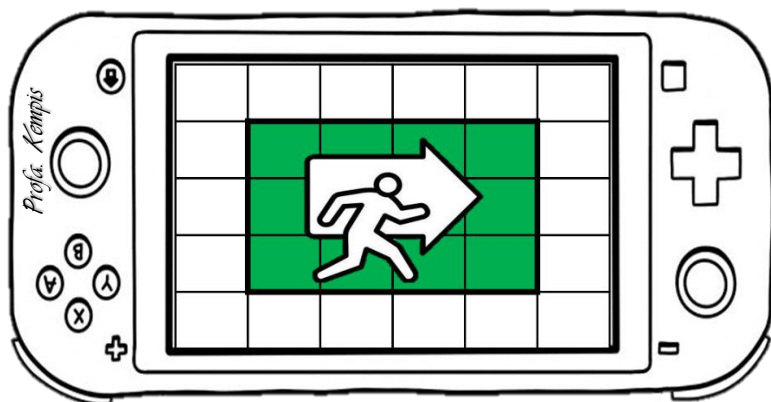


Profa. Kempis



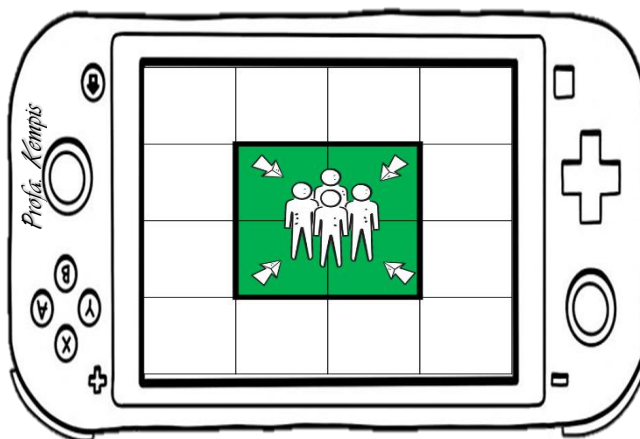
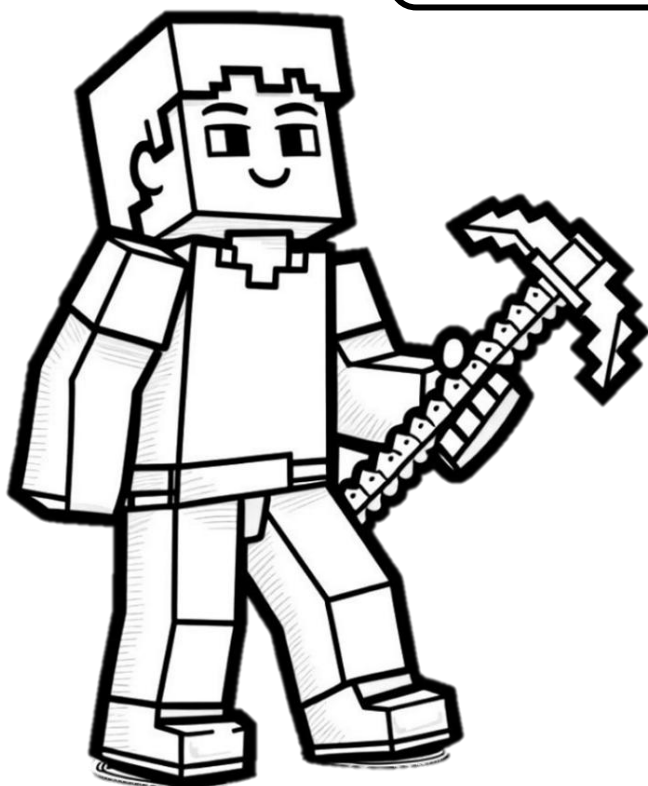
Anexo 22: área y perímetro de símbolos de protección civil

Obtén el área y perímetro de los símbolos de protección civil



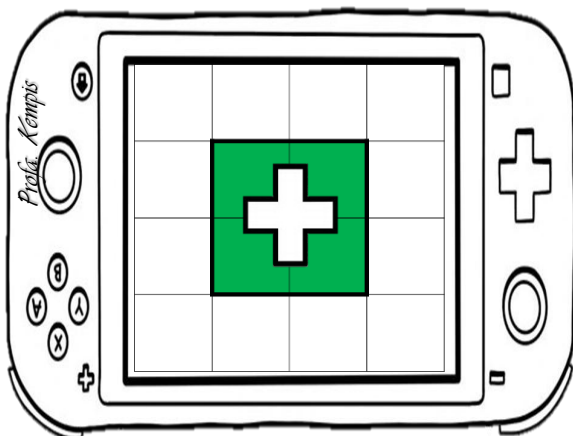
Área: _____

Perímetro: _____



Área: _____

Perímetro: _____



Área: _____

Perímetro: _____

Anexo 23: El debate



¿Cómo buscarlo en YouTube?

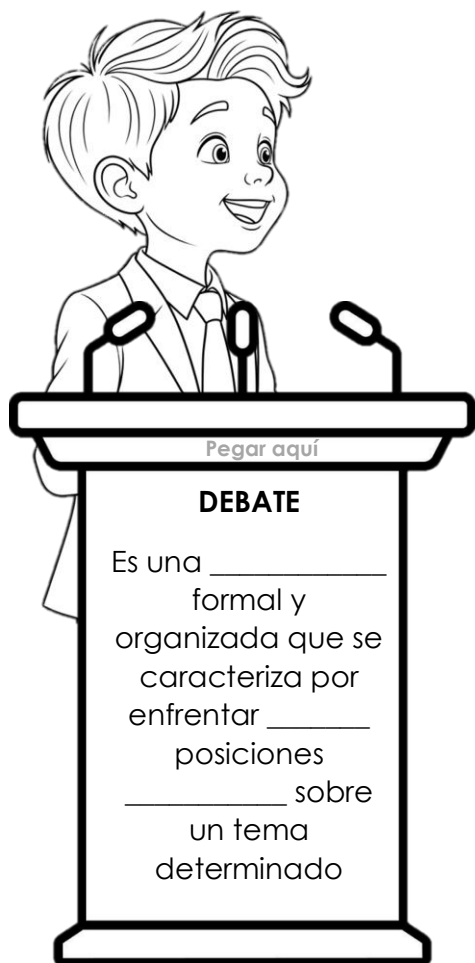


Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=JBObCFZLUag&t=201s>

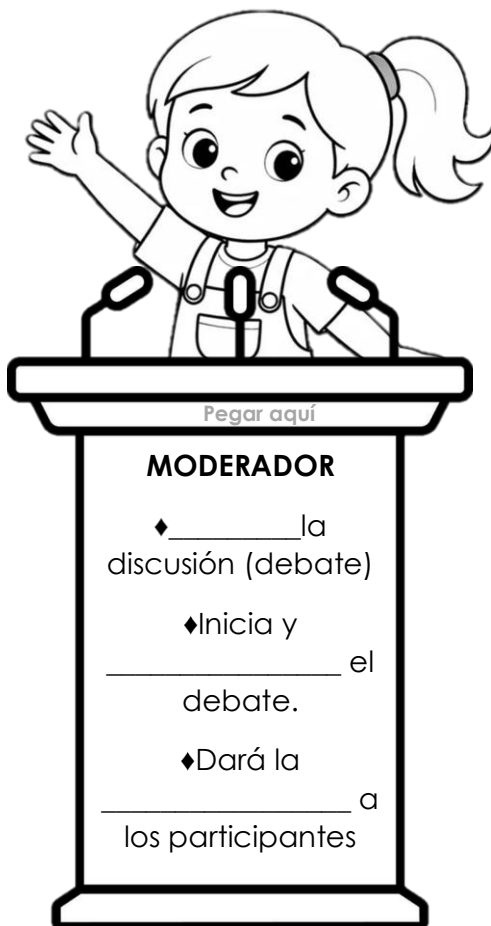
Recorta lo marcado con líneas punteadas y pégalas en cualquiera de los pódium de los niños del debate.

Profa Kempis el debate



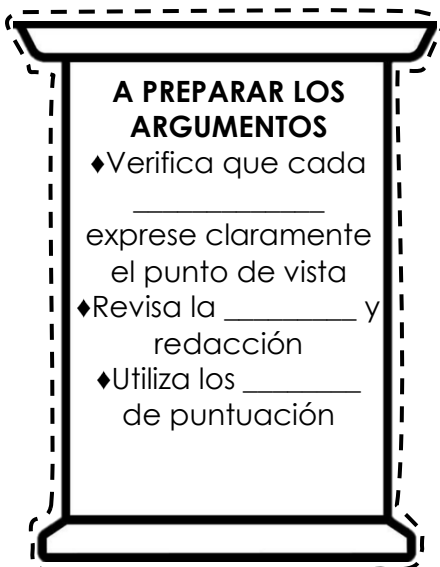
DEBATE

Es una _____
formal y
organizada que se
caracteriza por
enfrentar _____
posiciones
_____ sobre
un tema
determinado



MODERADOR

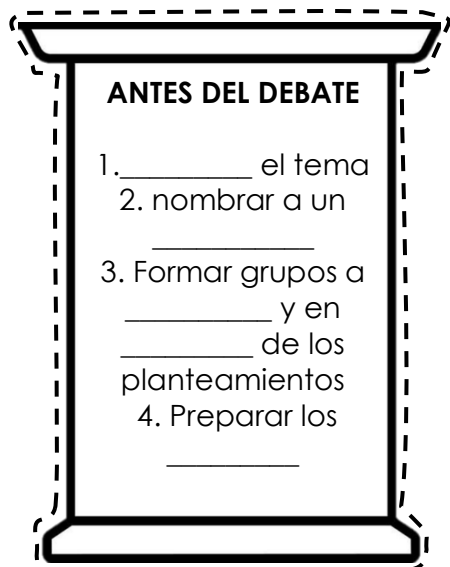
♦ _____ la
discusión (debate)
♦ Inicia y
_____ el
debate.
♦ Dará la
_____ a
los participantes



A PREPARAR LOS ARGUMENTOS

♦ Verifica que cada

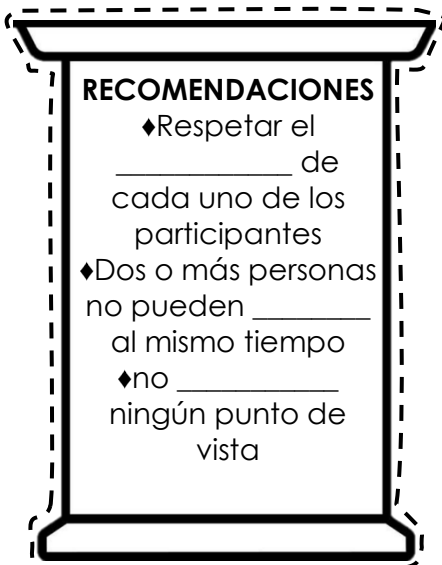
exprese claramente
el punto de vista
♦ Revisa la _____ y
redacción
♦ Utiliza los _____
de puntuación



ANTES DEL DEBATE

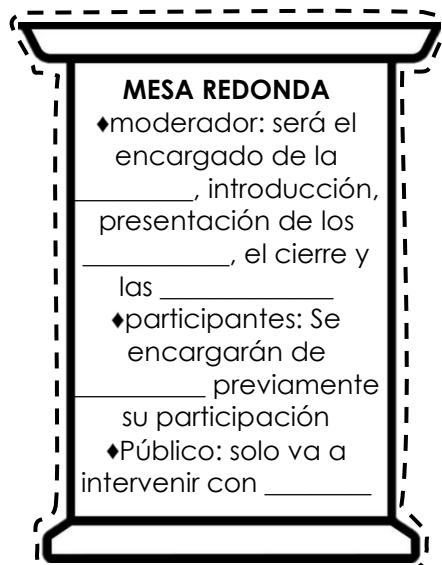
1. _____ el tema
2. nombrar a un

3. Formar grupos a
_____ y en
_____ de los
planteamientos
4. Preparar los



RECOMENDACIONES

♦ Respetar el
_____ de
cada uno de los
participantes
♦ Dos o más personas
no pueden _____
al mismo tiempo
♦ no _____
ningún punto de
vista



MESA REDONDA

♦ moderador: será el
encargado de la
_____, introducción,
presentación de los
_____, el cierre y
las _____
♦ participantes: Se
encargarán de
_____ previamente
su participación
♦ Público: solo va a
intervenir con _____

Anexo 24: Opiniones y argumentos en el debate



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

https://www.youtube.com/watch?v=H39rzR_-HHc

Profa Kempis opiniones y argumentos en debate



OPINIÓN

Es un _____ formado por una persona mediante experiencias o _____ previos acerca de algo o de alguien.

Es lo que una persona _____ o _____

OPINIÓN

Las opiniones pueden empezar con las palabras o frases como: todos, _____, nunca, yo pienso, yo _____, yo _____, yo opino, a mi entender, desde mi _____

_____ entre otras

ARGUMENTOS

Se trata de un _____ por medio del cual se justifica algo.

Los argumentos buscan _____ sobre determinados hechos o _____ al lector, sirve para _____, demostrar o convencer

PARA SER PARTICIPE DEL DEBATE

- Conocer el _____ y documentarse
- _____ opiniones
- _____ nuestras opiniones con _____

ESTRUCTURA DE ARGUMENTOS

Dato o

_____ y
c _____

Anexo 25: Opiniones y argumentos en el debate

Colorea de azul las playeras que contengan opiniones en un debate y de amarillo las que contengan argumentos

Trabajar en equipo mejora el aprendizaje, pues según estudios escolares, 8 de cada 10 niños entienden mejor los temas difíciles cuando los repasan con sus compañeros.

Dormir bien es vital para estudiar, ya que los médicos explican que los niños que duermen menos de 9 horas al día pierden hasta un 20% de su capacidad para memorizar lo aprendido

Considero que hacer proyectos en equipo es una pérdida de tiempo y genera discusiones con los compañeros.



Dormir tarde no afecta en nada a los niños, yo me desvelo viendo series y jugando.

Si alguien sufre de acoso, se le pasa rápido, no creo que a los niños les afecte eso, quizá solo les afecta a las niñas

Pasar demasiadas horas frente a la pantalla afecta el descanso, ya que la Organización Mundial de la Salud señala que 7 de cada 10 niños que usan el celular antes de dormir tienen problemas de insomnio y despiertan cansados para ir a la escuela.

El acoso escolar daña profundamente a las personas, ya que las estadísticas muestran que el 60% de los niños acosados baja sus calificaciones debido a la tristeza y la falta de concentración.

El celular es el mejor juguete porque nunca te aburre

Profa. Kempis

Anexo 26: El reglamento escolar



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=rNYqwgT3hPw>

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda.



Profa Kempis el reglamento

Profa. Kempis



Pegar aquí

Es el conjunto de normas que regulan la _____ dentro de una institución educativa

Pegar aquí

Son procedimientos o _____ que deben seguirse y sirven para regir la _____ o comportamiento

Pegar aquí

Hay secciones para los derechos, las obligaciones y las _____

Pegar aquí

Tienen terminación en _____, _____, _____

Pegar aquí

Son palabras que muestran una _____

Pegar aquí

Ayudan a evitar _____, favorecen la convivencia sana y promueven la paz

Reglas y normas

¿Para qué sirven los reglamentos?

secciones

Reglamento escolar

Verbos en imperativo

Verbos en infinitivo

Anexo 27: El debate

Escribe en los paréntesis la letra correcta, de acuerdo a la información

1. () Razón o prueba que se utiliza para demostrar o convencer a los demás de que un punto de vista es válido.
2. () Persona que asigna los turnos de palabra, controla el tiempo y mantiene el respeto durante la discusión.
3. () Competencia comunicativa organizada donde se confrontan diferentes puntos de vista sobre un tema de interés.
4. () Quienes escuchan el debate y, en ocasiones, formula preguntas o decide quién ganó la discusión.
5. () Respuesta u objeción que se hace para contradecir los argumentos de la parte opositora.
6. () Posición que defiende la tesis propuesta y busca demostrar sus beneficios o validez.
7. () Cierre del debate donde se resumen las ideas principales y se presenta un balance de los puntos discutidos.
8. () Posición que rechaza la tesis central y presenta objeciones o críticas hacia ella.

A) Debate

B) Moderador

C) Argumento

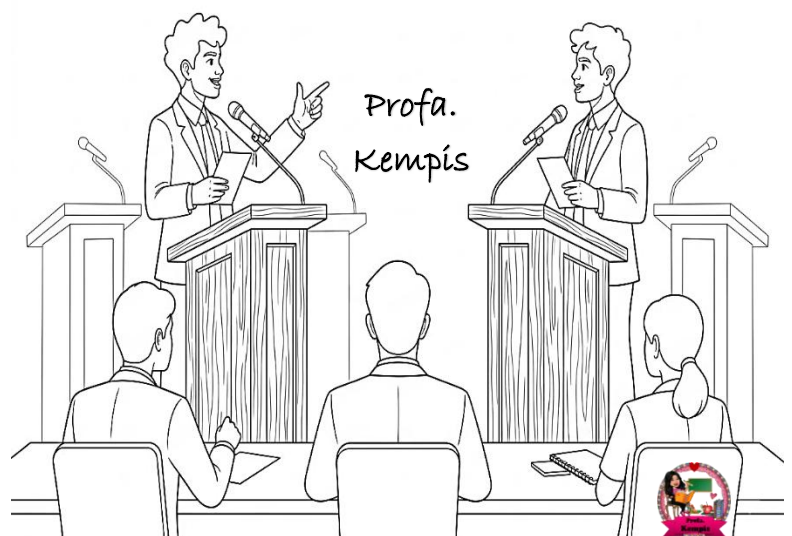
D) Réplica

E) Audiencia o público

F) Postura a favor

G) Postura en contra

H) Conclusión



Anexo 28: Los Niños Héroes

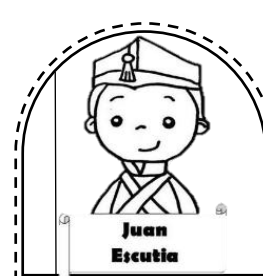
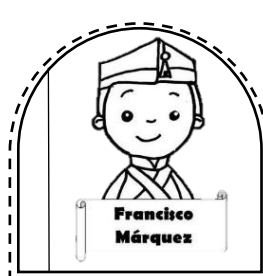
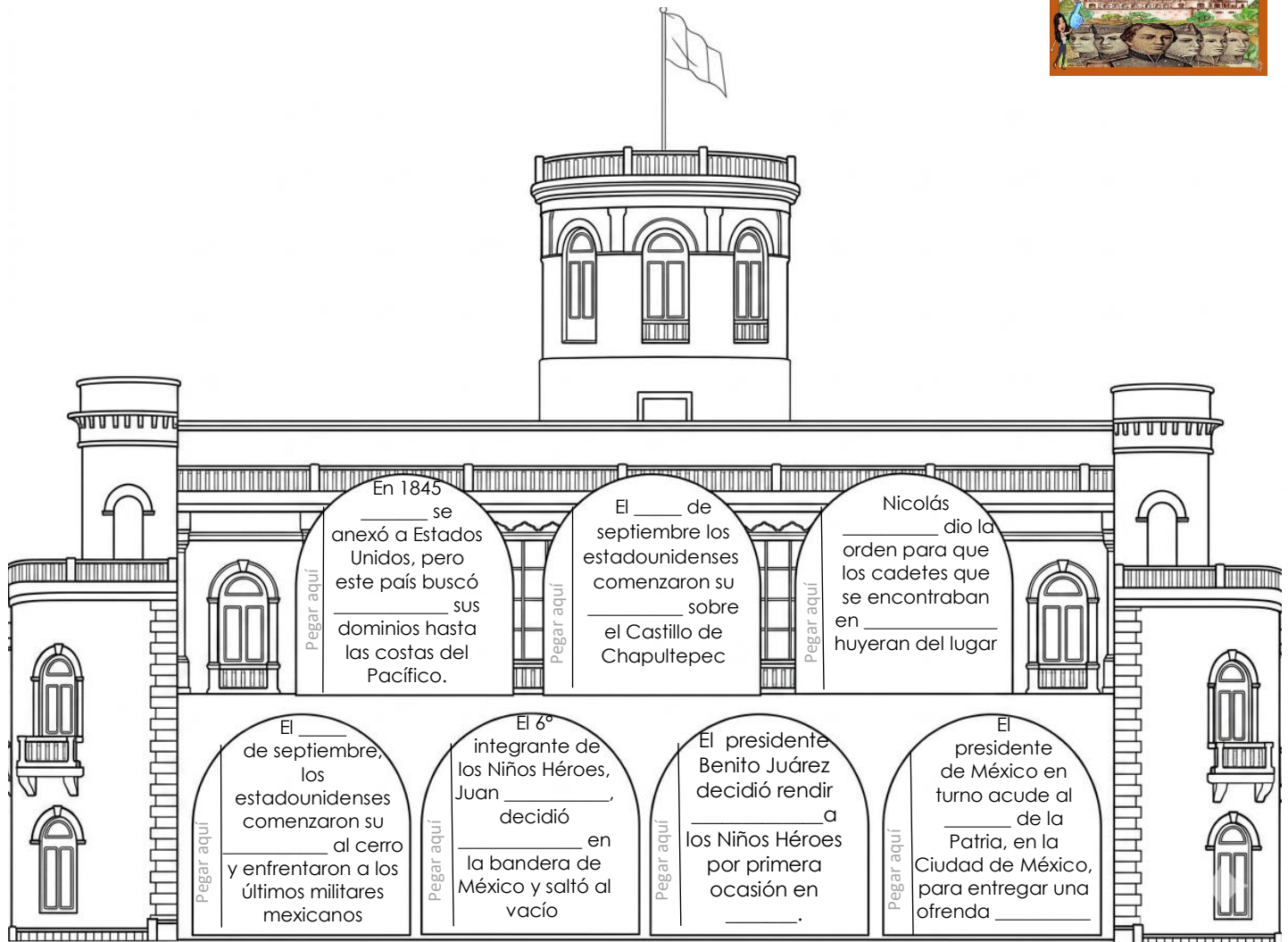
Observa el siguiente video, completa la información, recorta y pega los Niños Héroes en el Castillo, los puedes colocar en cualquier orden:

<https://www.youtube.com/watch?v=8SYAGducLs4>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Los Niños Héroes



Materiales Profa. Kempis

MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->