

**3° TERCER
GRADO**



ESMERALDA TE ENSEÑA®

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

    @esmeraldateensena @team_esmeraldateensena

PRUEBA DIAGNÓSTICA



Ciclo escolar:

Grupo:

Estudiante:

Descripción del cuadernillo diagnóstico y modo de uso:

Este cuadernillo de repaso y diagnóstico ha sido diseñado como una herramienta de apoyo tanto para estudiantes como para docentes durante la primera semana del ciclo escolar 2026-2027.

Su propósito es recuperar, reforzar y afianzar los aprendizajes fundamentales del grado anterior en las áreas de Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades, así como Lo Humano y Comunitario.

A lo largo de la semana, se desarrollarán diversas actividades que invitan a recordar, practicar y consolidar los contenidos estudiados previamente, favoreciendo el análisis, la reflexión y la aplicación de lo aprendido en diferentes contextos.

Este proceso no solo permitirá que los alumnos retomen con confianza su trayectoria escolar, sino que también brindará a los docentes información valiosa para identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada grupo.

Al finalizar la semana, los estudiantes encontrarán, al cierre de cada materia del cuadernillo, una evaluación específica que permitirá valorar de manera puntual los conocimientos adquiridos en cada área.

Estos resultados ofrecerán a los docentes una herramienta clara para identificar fortalezas y áreas de oportunidad, lo que servirá como base para orientar la planeación, establecer metas de aprendizaje y diseñar estrategias que fortalezcan el desarrollo académico y personal de los estudiantes a lo largo del nuevo ciclo escolar.

Contenido: El tríptico

Observa el video y responde

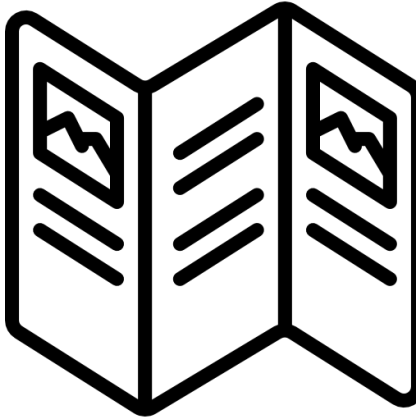


Esmeralda te enseña el tríptico



<https://youtu.be/PQDTV2KZDnE>

Según lo aprendido en el video anterior, completa lo siguiente:



¿Qué es el tríptico?

Se le llama _____ al _____ o _____
de _____ impresa que se _____ para
_____ alguna _____ que una
_____ u _____ quiere dar a
_____.

Según lo aprendido en el video anterior, completa las partes del tríptico:

PORTADA:

En esta _____ del
_____ se
_____ el _____
de la _____ y
el _____ de la
_____ u
_____, con
el _____ de
llamar la _____
de _____ lo
_____.

INTRODUCCIÓN Y DESARROLLO:

_____ se _____
el _____ de
lo que se _____
_____. Se debe
exponer lo que

_____ gráficos,
o _____.

CONCLUSIÓN:

En esta parte se
_____,
tomando en
_____ del
_____. Y se
coloca información
de contacto como
_____ de
_____, correo
_____ y
dirección _____.

Contenido:

La rima

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña la rima

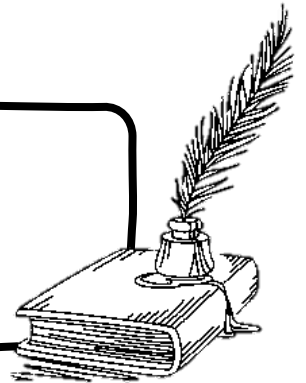


<https://youtu.be/WnfJJlQMdsI>

Observa el vídeo y según lo aprendido, relaciona cada termino con su definición correspondiente:

Rima consonante	●	●	Coinciden las vocales y las consonantes
Rima asonante	●	●	Coinciden solo los sonidos vocálicos
Verso libre	●	●	No rima
Poema	●	●	Composición literaria en verso
Fonemas	●	●	Unidades mínimas de sonido en una lengua

Escribe un ejemplo de una estrofa con rima consonante:



Responde según lo aprendido con el vídeo:

¿Cómo se produce la rima consonante?

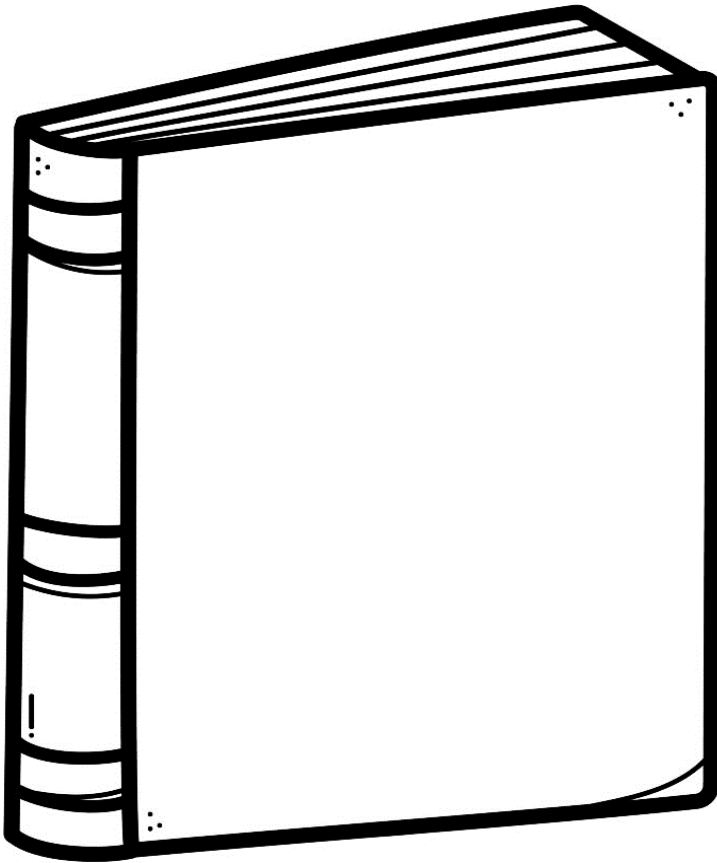
.....

¿Cómo se produce la rima asonante?

.....

Contenido:
El cuento*Observa el video y responde*

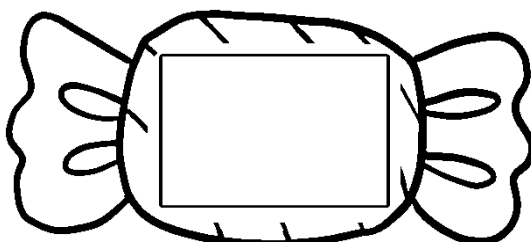
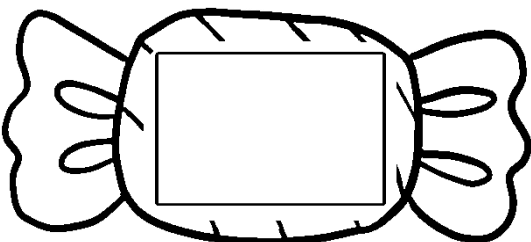
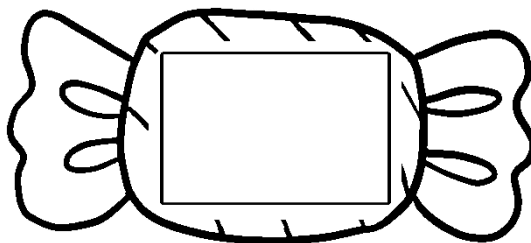
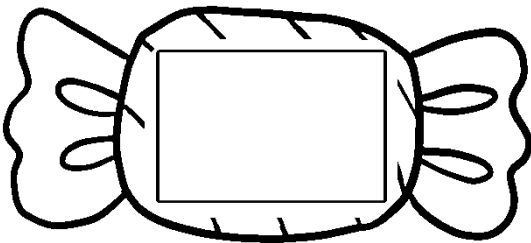
Esmeralda te enseña el cuento

<https://youtu.be/sjW99xBsp4o>

Escribe dentro del libro, los
elementos de un cuento según se
menciona en el vídeo:

En el video se presentaron 7 tipos de cuentos.

Anota 4 que se mencionaron y que sean tus favoritos:



Contenido:
Sílabas gue - gui

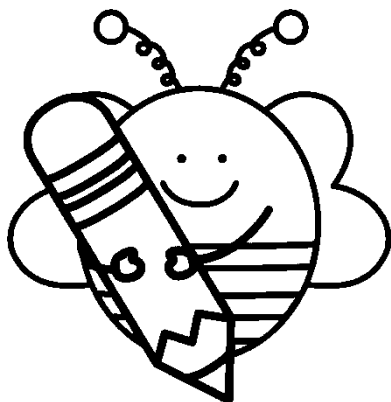
Observa el video y responde



Esmeralda te enseña leer con gue gui



<https://youtu.be/YoBWvXOJbrk>



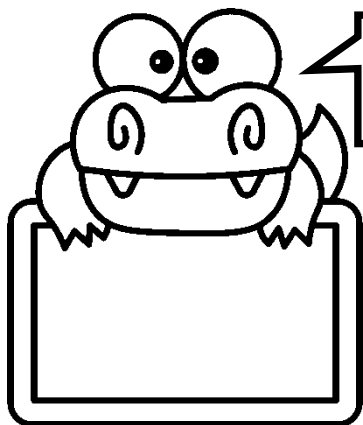
Lee y escribe tres oraciones con *gue* o *gui* que se mencionan en el vídeo:

1

2

3

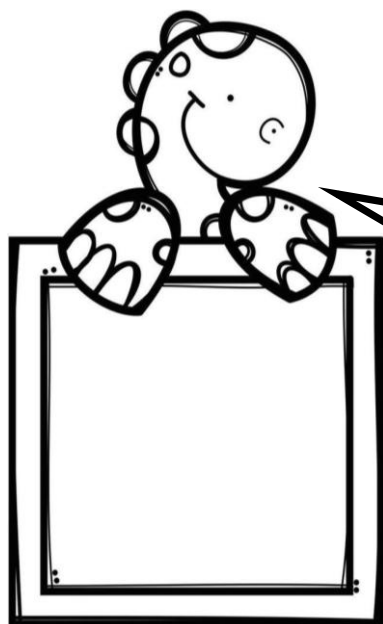
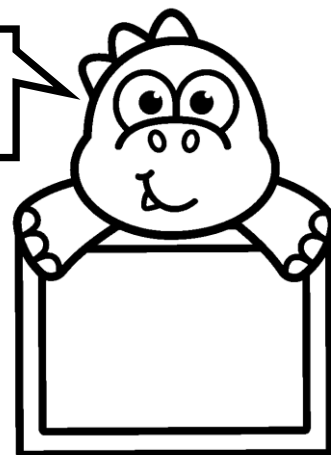
Escribe en el espacio asignado la palabra de la caja correspondiente, tal como aparece en la actividad del juego del video:



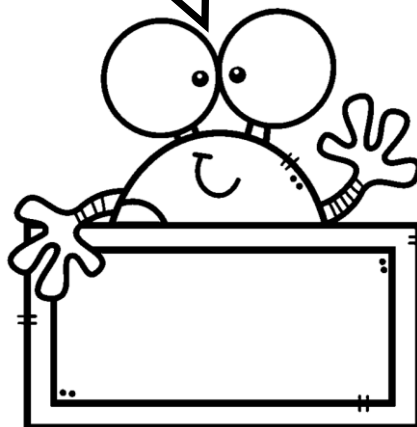
CAJA 1

CAJA 6

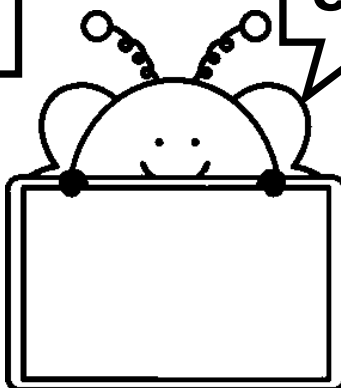
CAJA 3



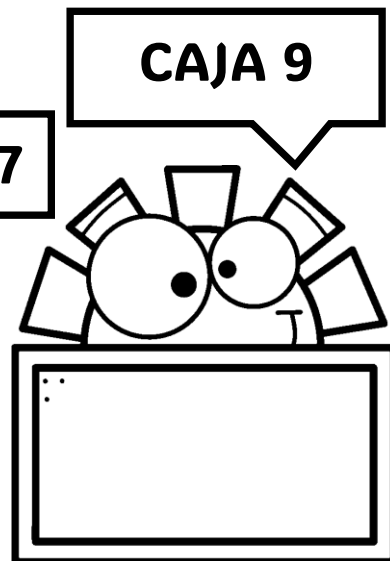
CAJA 5



CAJA 7



CAJA 9



Contenido:
Sílabas ge - gi

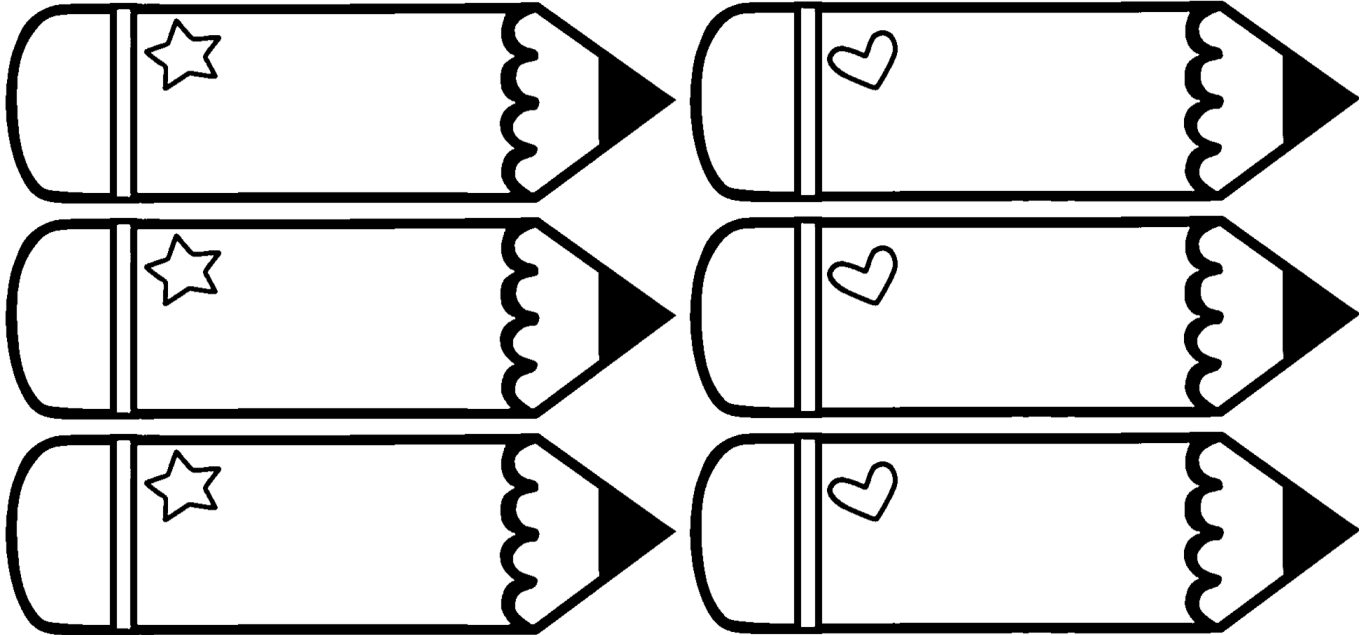
Observa el video y responde 



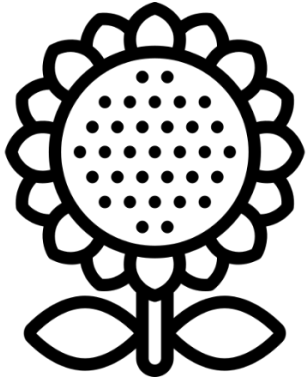
Esmeralda te enseña aprende a leer con ge-gi 

<https://youtu.be/iJpwy7yzAr4>

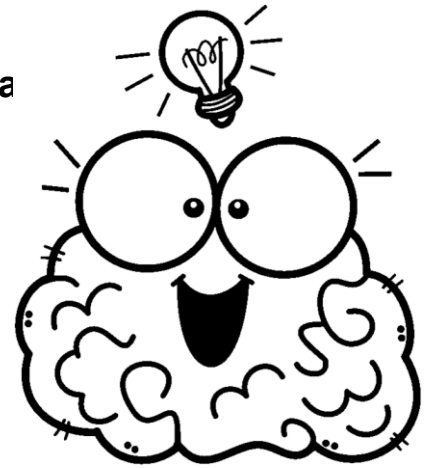
Observa el vídeo y escribe las palabras que salieron en las cajas 1, 2, 4, 5, 7 y 9:



Escribe la sílaba ge o gi para completar la palabra



_____rasol



pá _____na



án _____l

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE

LENGUAJES

1- ¿Qué es un tríptico?

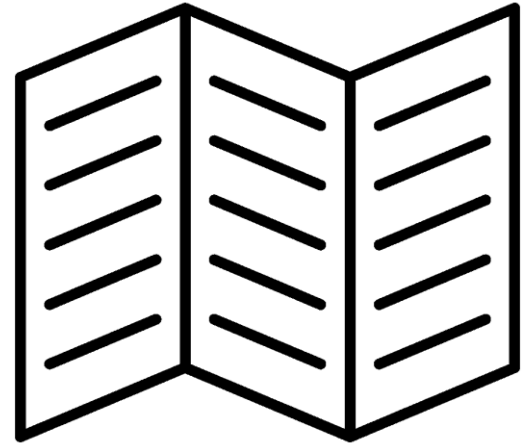
- a) Un folleto que tiene tres partes o secciones
- b) Una carta con saludo y despedida
- c) Un libro de cuentos muy largo

2- ¿Para qué sirve un tríptico?

- a) Para dar información clara y resumida
- b) Para escribir un cuento
- c) Para pegar estampas

3- ¿Cómo está formado un tríptico?

- a) Por una hoja doblada en dos partes.
- b) Por una hoja doblada en cuatro partes.
- c) Por una hoja doblada en tres partes



4- ¿Cuál palabra tiene la sílaba ge?

- a) Gato
- b) Geografía
- c) Gusto

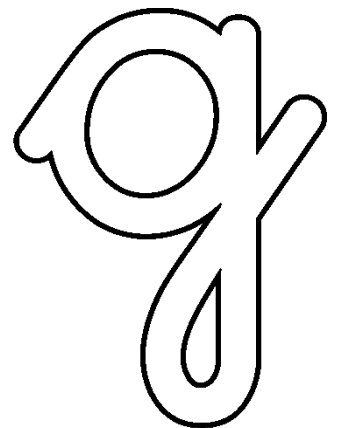
5- ¿En qué palabra aparece la sílaba gi?

- a) Gesto
- b) Gemelo
- c) Gigante



6- ¿Cuál de estas palabras usa la sílaba gue?

- a) Gitano
- b) Guitarra
- c) Guerra



7- ¿Qué palabra contiene la sílaba gui?

- a) Guitarra
- b) Gemelo
- c) Gesto

8- ¿Qué es un cuento?

- a) Una historia corta que puede ser real o inventada.
- b) Una receta de cocina.
- c) Una canción con rima.

9- ¿Qué partes tiene un cuento?

- a) Introducción, nudo y desenlace.
- b) Pregunta, respuesta y conclusión.
- c) Verso, rima y estrofa.

10- ¿Cuál de estas es una característica del cuento?

- a) Es igual largo que una novela.
- b) Tiene versos y estrofas.
- c) Tiene personajes y un narrador.



11- En un cuento, el momento donde ocurre la parte más emocionante o complicada se llama:

- a) Inicio
- b) Desarrollo
- c) Desenlace

12- ¿Qué es una rima?

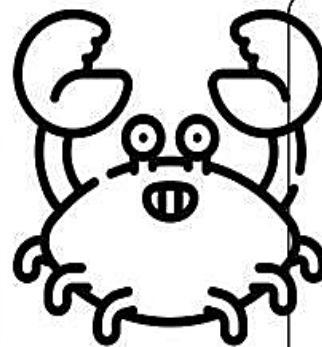
- a) Cuando dos o más palabras terminan igual.
- b) Cuando una palabra empieza igual que otra.
- c) Cuando un texto es muy corto.

13- ¿Cuál de estas palabras rima con sol?

- a) Gato
- b) Papel
- c) Col

14- Escoge las palabras que riman entre sí:

- a) Gato – perro
- b) Casa – taza
- c) Sol – luna



DICE EL CANGREJO
ROBERTO QUE
CAMINES SUPER
RECTO.

15- ¿Cuál de estas palabras rima con "ratón"?

- a) Botón
- b) Mesa
- c) Lápiz

Contenido:

La suma de tres cifras*Observa el video y responde*

Esmeralda te enseña la suma de tres cifras

https://youtu.be/Mys_jZBJdc0

¿Qué es la suma?

La suma es una

..... matemática

que consiste en o

..... dos o más

cantidades para

un resultado llamado

total o

Partes de una suma de tres cifras:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \\ 150 \\ 231 \\ \hline 381 \end{array}$$

Ejercicios de suma de tres cifras sin llevar

	C	D	U
	3	2	2
+	4	6	2

 $=$

	C	D	U
	5	3	1
+	1	5	8

 $=$

Contenido:

La suma de tres cifras*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la suma de tres cifras https://youtu.be/Mys_jZBJdc0**¿Qué es la suma llevando?**

La suma
 es la
 donde el
 de la de
 los dígitos de una
 ya sea
 la columna de las
 o la de
 las decenas es mayor
 a

Ejercicios de suma de tres cifras llevando

C	D	U		C	D	U
7	0	5		4	8	7
1	6	7	=	3	5	6

Observa el video anterior y descubre las respuestas correctas:

132 + 200 =				
233 + 400 =				
239 + 200 =				
373 + 400 =				
704 + 200 =				

Contenido:
La resta de dos cifras

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña la resta de dos cifras 

<https://youtu.be/IsDn0KAuLTM>

Escribe con tus palabras lo que escuchaste en el video sobre qué es una resta:

.....

.....

.....

El video explicó cómo se hace una resta de dos cifras. Escribe el primer paso que siempre se debe hacer:

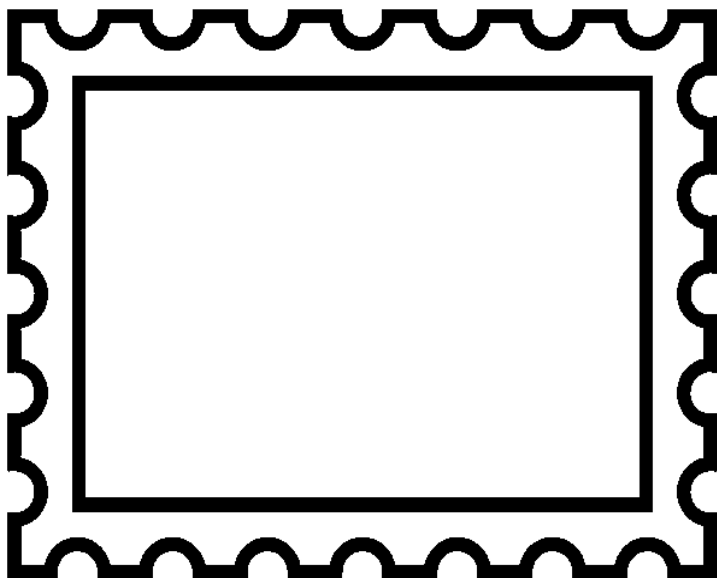
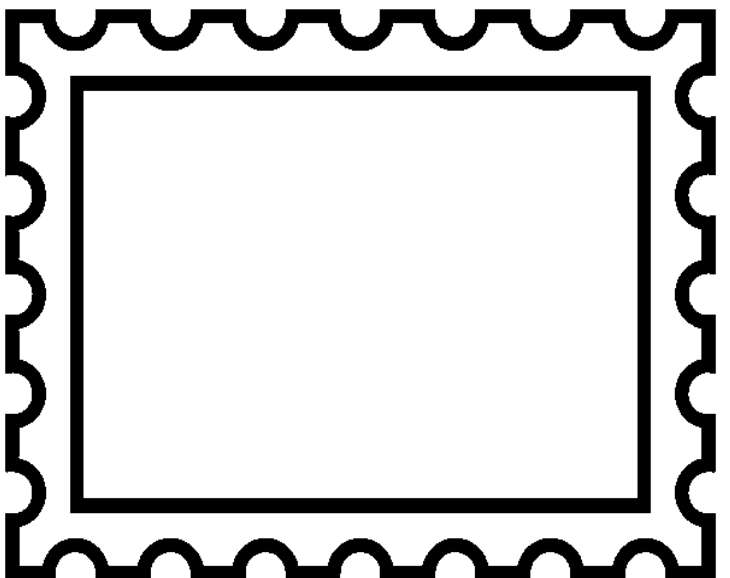
.....

.....

El video mostró qué hacemos cuando no se pueden restar las unidades directamente porque el número de arriba es menor que el de abajo. Escríbelo tal como lo aprendiste:

.....

Elige dos operaciones de resta de dos cifras que aparecieron en el juego del video, escríbelas y resuélvelas:

	
--	--

Contenido:
**La multiplicación de
 dos cifras**

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña multiplicación 2 cifras



<https://youtu.be/J-fwaCL85nc>

Observa el video y, en el siguiente espacio, escribe de forma breve los pasos para realizar una multiplicación de dos cifras:

Responde correctamente a los problemas de multiplicación presentados en el juego de cajas del video y colorea de verde la respuesta correcta:

CAJA 2	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
CAJA 4	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D
CAJA 6	OPCIÓN A	OPCIÓN B	OPCIÓN C	OPCIÓN D

Contenido: Los ecosistemas mixtos

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña los ecosistemas mixtos 

<https://youtu.be/YqsGULT2zIQ>

Anota el nombre del ecosistema correspondiente a cada grupo de plantas y animales, tal como se mencionó en el video:

ECOSISTEMA:

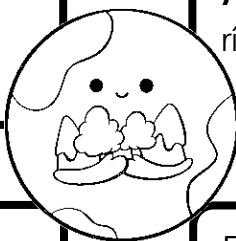
Plantas: mangle rojo, mangle negro, mangle blanco.

Animales: cangrejos de manglar, garzas, pelícanos.

ECOSISTEMA:

Plantas: hierba marina, algas, juncos.

Animales: ostras, pelícanos, nutrias de río.



ECOSISTEMA:

Plantas: musgos, juncos, arbustos.

Animales: castor, libélulas, salamandras.

ECOSISTEMA:

Plantas: malvavisco, hierba de cucharas, salicornia.

Animales: caracoles, camarones, cangrejo de las marismas.



Completa los espacios en blanco con las palabras mencionadas en el vídeo:

Los ecosistemas mixtos se llaman así porque combinan elementos de _____ y _____ en un solo entorno. En estos ecosistemas, encontrarás tanto áreas de _____ como de _____, así como suelos y plantas terrestres, junto con cuerpos de agua, plantas _____ y _____ acuáticos.

En los ecosistemas mixtos, las especies se adaptan a condiciones que cambian. Escribe de qué manera lo hacen:

Contenido:
Los planetas rocosos

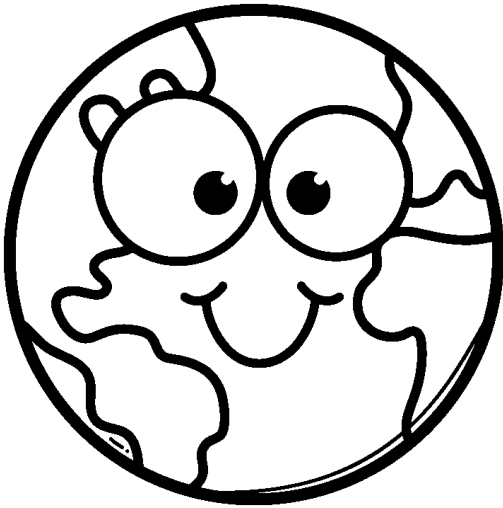
Observa el video y responde



Esmeralda te enseña planetas rocosos



<https://youtu.be/bp96qfBNyBA>



Observa el vídeo y según lo aprendido, subraya la respuesta correcta:

¿Cuál es la característica principal de los planetas rocosos?

- a) Son los más grandes del Sistema Solar.
- b) Son planetas con una superficie sólida de roca y metal
- c) Son planetas gaseosos.

¿Qué hace especial al Monte Olimpo en Marte?

- a) Es el volcán más caliente del Sistema Solar.
- b) Es el volcán más alto del Sistema Solar.
- c) Está lleno de lava activa.

Une con una línea la característica con el planeta correcto:

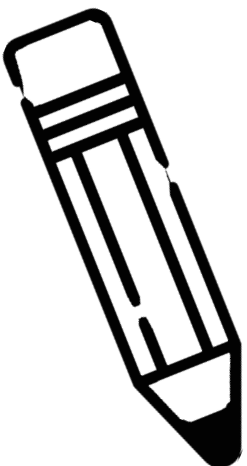
Mercurio
Venus
Tierra
Marte

Más caliente que Mercurio por su atmósfera
Único con agua en estado líquido
Tiene el volcán más grande del Sistema Solar
Temperaturas extremas, sin atmósfera

Respuesta corta

Responde con una palabra o una frase breve.

- a) ¿Cuántas capas tienen los planetas rocosos? _____
- b) ¿Qué metal se encuentra en el núcleo de los planetas rocosos? _____
- c) ¿Por qué Venus es más caliente que Mercurio? _____



EXAMEN DIAGNÓSTICO DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1- ¿Cuál es el resultado de $234 + 356$?

- a) 600 b) 590 c) 580

2- ¿Qué suma da como resultado 1,000?

- a) $500 + 500$ b) $400 + 400$ c) $600 + 300$

3- ¿Cuál es el resultado de $245 + 376$?

- a) 621 b) 631 c) 641

4- ¿Qué resultado da $70 - 25$?

- a) 35 b) 45 c) 55

5- Si restamos $92 - 36$, obtenemos:

- a) 46 b) 56 c) 62

6- ¿Cuánto es $84 - 27$?

- a) 77 b) 67 c) 57

7- ¿Cuál es el resultado de 12×3 ?

- a) 60 b) 36 c) 26

8- 15×4 es igual a:

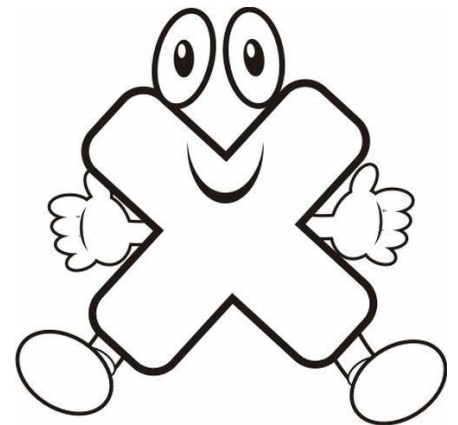
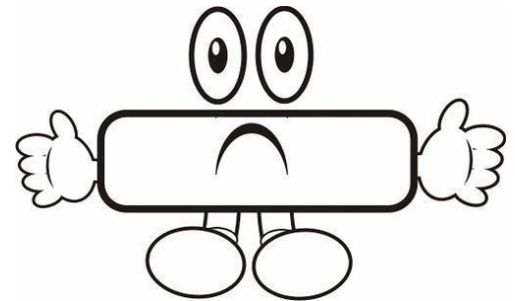
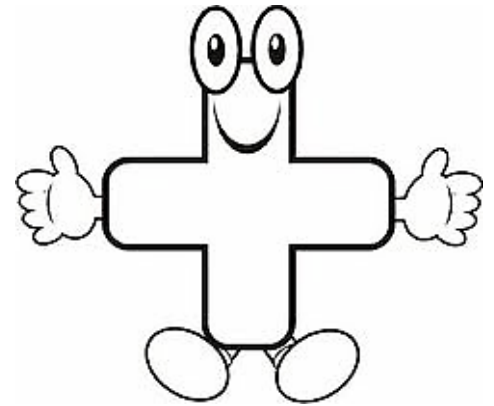
- a) 60 b) 36 c) 26

9- Si multiplicamos 13×2 , obtenemos:

- a) 60 b) 36 c) 26

10- Un ecosistema mixto se caracteriza por:

- a) Tener solo animales
b) Tener solo plantas
c) Combinar elementos acuáticos y terrestres

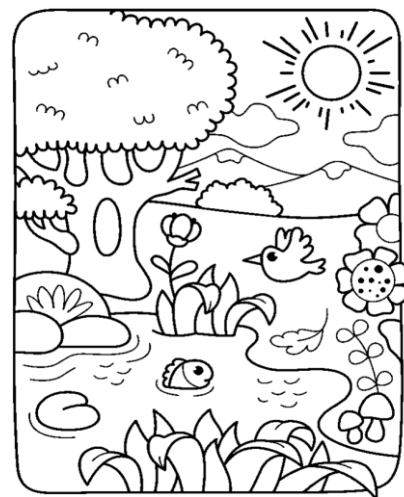


1- ¿Cuál de los siguientes NO es un ecosistema mixto?

- a) Estuario
- b) Desierto
- c) Manglar

2- ¿Qué ventaja tienen los ecosistemas mixtos?

- a) Carecen de agua
- b) Albergan gran diversidad de especies
- c) Solo existen en ciudades

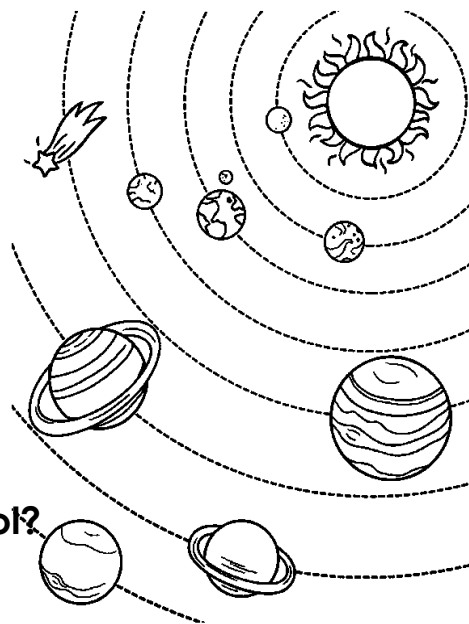


3- ¿Cuál de estos planetas es rocoso?

- a) Mercurio
- b) Júpiter
- c) Saturno

4- Los planetas rocosos se caracterizan por:

- a) Tener superficie sólida
- b) No tener gravedad
- c) Ser todos azules



5- ¿Cuál de estos planetas rocosos es el más cercano al Sol?

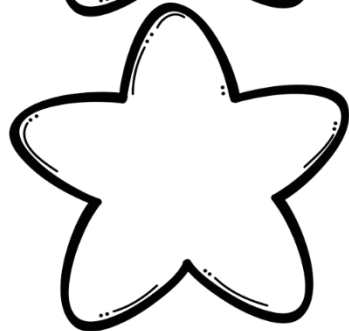
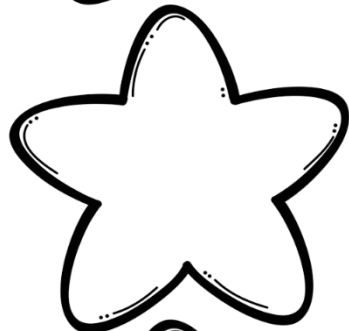
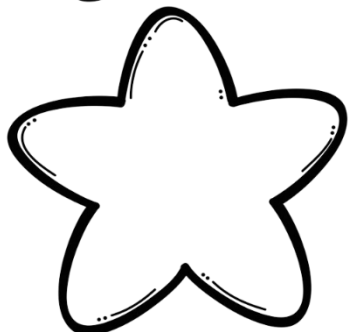
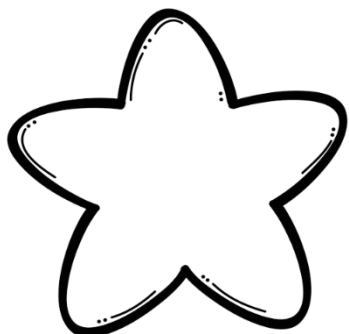
- a) Tierra
- b) Mercurio
- c) Marte

Contenido:
El reglamento*Observa el video y responde* 

Esmeralda te enseña el reglamento

<https://youtu.be/pFV7ohvAmFc>

Escribe 4 tipos
de reglamentos
que existen:



Según lo aprendido en el video anterior,
completa:

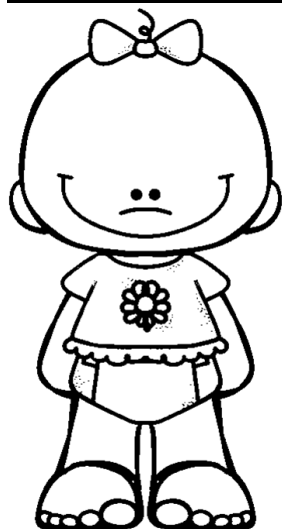
¿Qué es el reglamento?

El _____ es un _____ de _____
o _____ que _____ como _____
mantener el _____, la _____, la
_____ y la convivencia _____ en
una _____, institución, _____ o
_____ otro entorno _____.

¿Qué pasaría si no
existiera el reglamento?

Sin _____, habría _____ y
_____. No habría _____ claras _____
cómo _____, lo que podría _____ a
_____ de _____, _____ y
conflictos _____.

Es por _____ que los _____ son
tan _____ y son _____ para
vivir _____ de _____ organizada,
_____ y _____.

Contenido:**El derecho a vivir en familia***Observa el video y responde* Esmeralda te enseña derecho a la familia <https://youtu.be/9D5019rlg6A>

Lee las siguientes afirmaciones y escribe “V” si son verdaderas o “F” falsas según la información del vídeo:

La familia nuclear incluye padres, hijos y abuelos. _____

La Convención Internacional de Derechos del Niño otorga el derecho a los niños a tener una familia. _____

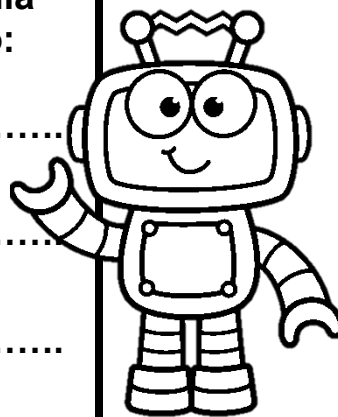
Haz un dibujo que represente el derecho a vivir en familia:

Escribe tres tipos de familia mencionados en el vídeo:

1.....

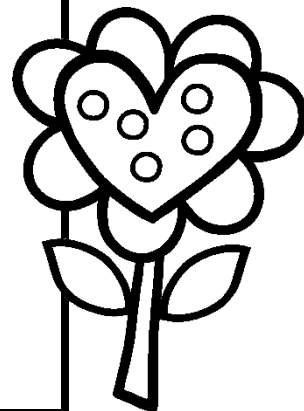
2.....

3.....



Dibújate junto con tu familia:

Dibuja una familia adaptativa:



Contenido:

Accidentes geográficos*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña accidentes geográficos <https://youtu.be/2aIONgi5ns4>

Observa el video y, según lo mencionado, escribe la definición de los siguientes accidentes geográficos tal como se explicó en el video:

Montañas:

Valle:

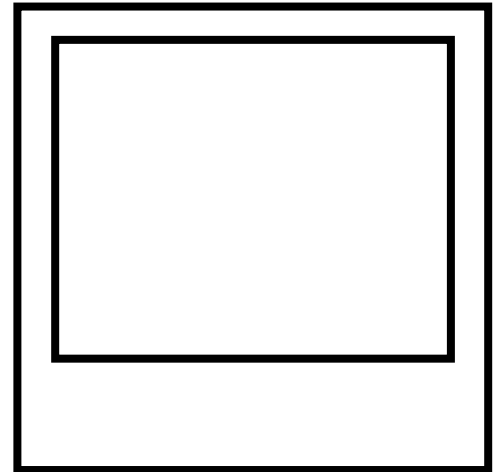
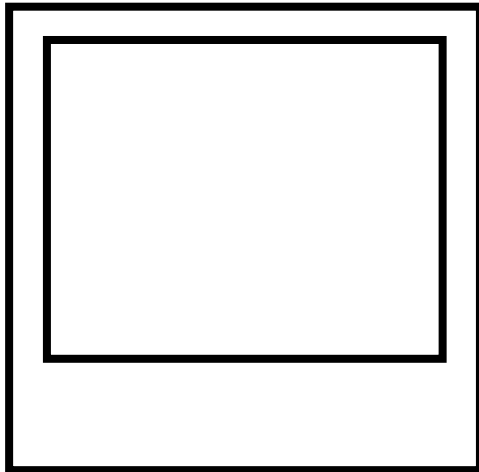
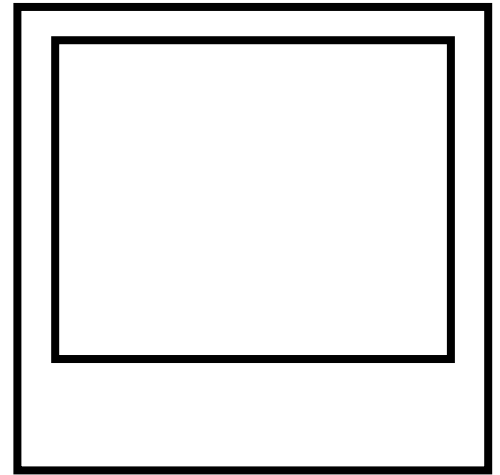
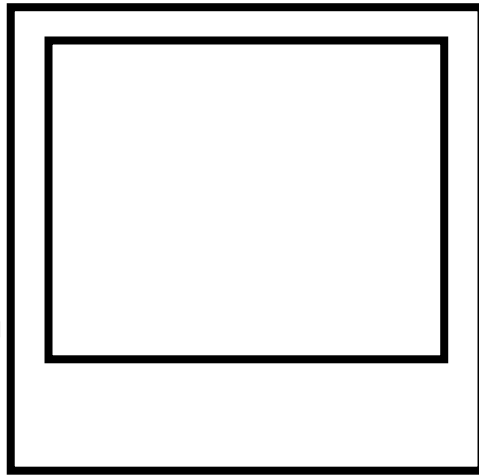
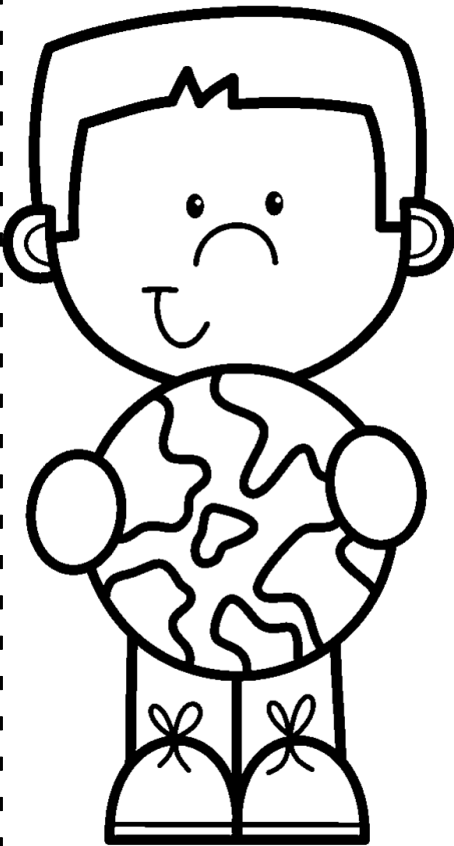
Llanura:

Meseta:

Río:

Cañón:

Mira el video y anota el nombre de 4 accidentes geográficos que aparecieron, luego haz un dibujo de cada uno:



EXAMEN DIAGNÓSTICO DE ÉTICA, **NATURALEZA Y SOCIEDADES**

1- ¿Qué es un accidente geográfico?

- a) Una construcción hecha por las personas.
- b) Una forma natural que aparece en la superficie de la Tierra.
- c) Una máquina utilizada para explorar montañas.

2- ¿Cuál de los siguientes es un accidente geográfico?

- a) Un estadio de fútbol.
- b) Una escuela.
- c) Un volcán.

3- ¿Qué accidente geográfico está formado por mucha agua acumulada?

- a) Una cordillera.
- b) Un río.
- c) Una llanura.

4- ¿Para qué sirve un reglamento?

- a) Para ordenar y organizar el comportamiento de las personas.
- b) Para decorar las paredes de un salón.
- c) Para contar historias y leyendas.

5- ¿Qué sucede si no se respeta un reglamento en la escuela?

- a) Los estudiantes conviven mejor.
- b) Puede haber desorden y problemas entre los compañeros.
- c) Se aprenden más rápido las materias.

6- ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a una regla de clase?

- a) Compartir los útiles con los compañeros.
- b) Romper las hojas de los cuadernos.
- c) Hablar al mismo tiempo que la maestra.

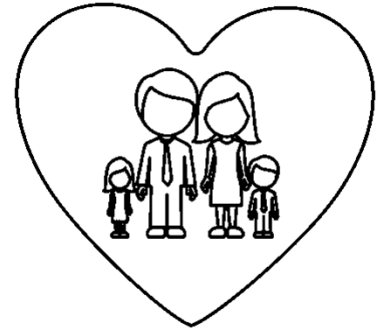


Respeto los turnos
en los juegos



7- ¿Qué significa el derecho a la familia?

- a) Que todos los niños deben tener una familia que los cuide.
- b) Que los niños deben vivir solos para aprender rápido.
- c) Que solamente los adultos pueden tener familia.



8- ¿Por qué es importante la familia para los niños?

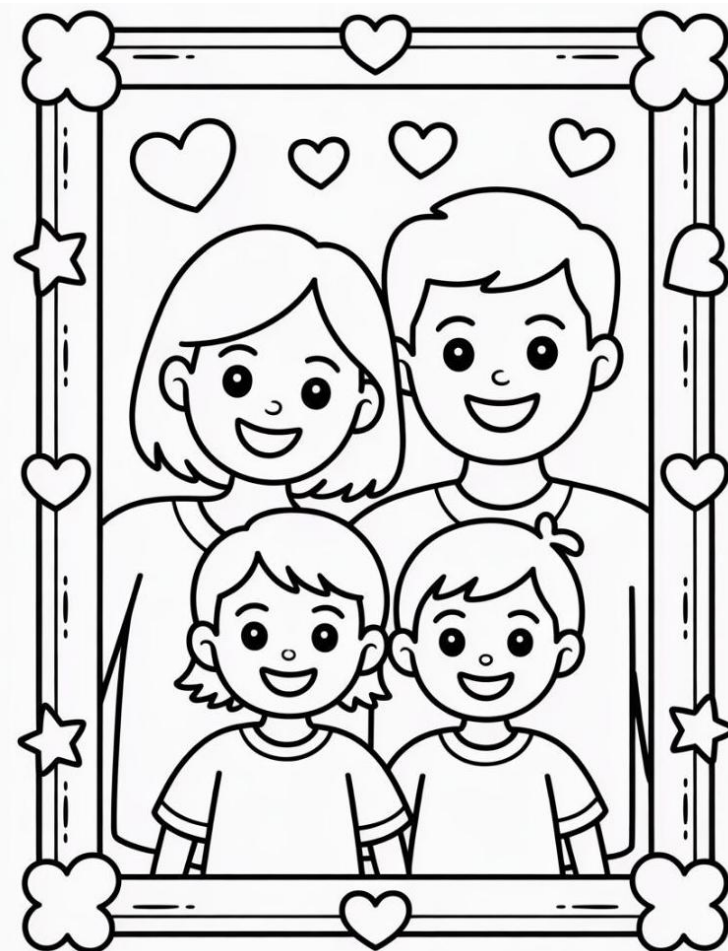
- a) Porque da apoyo, cariño y protección.
- b) Porque enseña a pelear para ser fuerte.
- c) Porque solo ayuda con los juegos y diversiones.

9- ¿Cuál de estos ejemplos muestra respeto al derecho a la familia?

- a) Separar a los niños de su familia sin razón.
- b) Obligar a todos los niños a vivir en la escuela.
- c) Permitir que un niño viva con quienes lo cuidan y lo quieren.

10- ¿Qué acción rompe con el reglamento familiar en casa?

- a) Ayudar en los quehaceres del hogar.
- b) Respetar los horarios de estudio y descanso.
- c) No obedecer ni respetar a los padres o cuidadores.



Contenido:

La emoción del asco*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la emoción del asco <https://youtu.be/RDIMjGvlyQ4>

¿Cómo se define la emoción del asco?

Cuál es la importancia de la emoción del asco?



Escribe los cuatro pasos para manejar y controlar la emoción del asco:

1**2****3****4**

Contenido: Emoción del asombro

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña emoción del asombro 

<https://youtu.be/pSOoGvQKBHM>

¿Qué es el asombro?

La sorpresa o asombro se define como algo O
cuya principal es desviar
toda nuestra hacia lo que
vemos, o vivimos.

La sorpresa es una emoción
pues la en sí no es una
emoción o
.....

Dibuja la emoción del asombro



Comprensión lectora del cuento del asombro

**Coloca los números del 1 al 5 según
sucedieron en el cuento:**

- ☐ Quique abrió la caja y metió su carta, un dibujo, un llavero y un cuento.
- ☐ Quique entró a casa y vio a su tía Elena después de tres años.
- ☐ Elena le explicó que la caja era del tiempo.
- ☐ Elena metió dinero y su propia carta en la caja.
- ☐ Quique prometió no abrir la caja hasta los 18 años.

Responde las siguientes preguntas:

¿Por qué Quique sólo veía a su tía por videollamada antes de la visita?

.....
.....

¿Quién le entregó un paquete a Quique?

.....
.....

¿Cuántos años tenía que esperar Quique para abrir la hucha?

.....
.....

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE LO

HUMANO Y COMUNITARIO

- 1- ¿Qué emoción sentimos cuando vemos algo muy sorprendente que no esperábamos?**
 - a) Miedo
 - b) Asombro
 - c) Tristeza

- 2- Cuando vemos un truco de magia y no entendemos cómo lo hicieron, la emoción más común es:**
 - a) Enojo
 - b) Asombro
 - c) Miedo

- 3- ¿Cuál de estas situaciones puede causar asombro?**
 - a) Escuchar un ruido fuerte en la noche
 - b) Ver fuegos artificiales de muchos colores
 - c) Sentir dolor en el estómago

- 4- El asombro generalmente hace que...**
 - a) Abramos los ojos muy grandes
 - b) Bajemos la cabeza y nos escondamos
 - c) Gritemos para alejarnos

- 5- Cuando miramos el cielo y vemos una estrella fugaz, lo que sentimos se llama:**
 - a) Miedo
 - b) Asombro
 - c) Tristeza

- 6- ¿En qué situación es común sentir asco?**
 - a) Al ver una comida echada a perder
 - b) Al recibir un regalo
 - c) Al jugar con amigos

7- ¿Cuál de estas acciones muestra asco?

- a) Taparse la nariz
- b) Levantar la mano para saludar
- c) Sonreír y reírse

8- ¿Por qué es importante reconocer el asco?

- a) Para evitar cosas que nos pueden hacer daño
- b) Para correr en competencias
- c) Para aprender a cantar mejor

9- ¿Qué emoción sentimos al probar una comida que sabe muy mal?

- a) Asco
- b) Amor
- c) Tranquilidad

10- Cuando un niño ve un regalo inesperado en su mesa, lo más probable es que sienta:

- a) Asombro
- b) Miedo
- c) Enojo



TERCER GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:

N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
2	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
3	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
4	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
5	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
6	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
7	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
8	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
9	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
10	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
11	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	<i>Esmeralda Te Enseña</i>	
12	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
13	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
14	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		
15	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)		

TERCER GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:

N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
2	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
3	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
4	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
5	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
6	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
7	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
8	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
9	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
10	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
11	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	<i>Esmeralda Te Enseña</i>	
12	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C		
13	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C		
14	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C		
15	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C		



Aquí encontrarás videos que te ayudarán a comprender mejor lo que aprendemos en clase y a resolver tus actividades.



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Historia:

<https://www.youtube.com/channel/UC5dUXEUeprKvmwzzpJTFwzQ>



Suscríbete a Esmeralda Te Cuenta un Cuento:

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrvw>



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Cantando:

<https://www.youtube.com/channel/UCRAZIp4x9u0wuEwu1dvna-w>



También puedes encontrar los videos en Facebook:

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenaVideos>

