

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

30

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



Material gratuito
Profa. Kempis



Semanas 2 y 3:
del 7 al 18 de
septiembre

Anexo 1: Discapacidad auditiva y lenguaje

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=9-mxt94wUmw&t=375s>

Recorta y pega según corresponda:

🔍 Profa Kempis Discapacidad auditiva y lengua de señas

Pegar aquí

Es la pérdida, disminución o

_____ de la capacidad para oír, ya sea total o parcial, provocada por _____ e el aparato auditivo

Pegar aquí

Pérdida auditiva de leve a _____; la persona puede comunicarse de forma _____, a menudo con apoyo de audífonos

Pegar aquí

Pérdida profunda o _____ donde la audición no es funcional. La comunicación se basa en el canal _____

Pegar aquí

Es la capacidad de comprender lo que la otra persona dice _____ los movimientos de los labios, la boca, la _____ y las expresiones _____

Pegar aquí

Es la lengua de la comunidad de _____ en México, y consiste en una serie de signos _____ articulados con las manos y acompañados de expresiones faciales

Discapacidad auditiva



Lectura labiofacial



Sordera



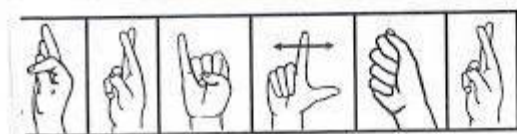
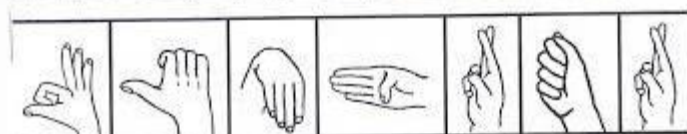
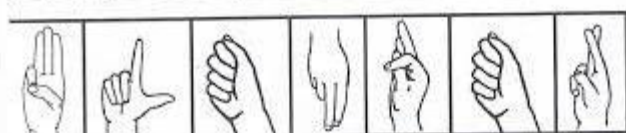
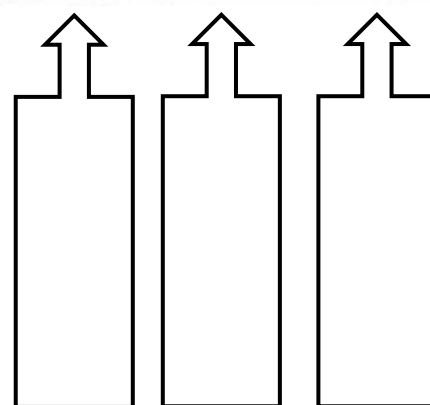
Sordera

Hipoacusia



Anexo 2: Lengua de Señas Mexicana

Utiliza el dibujo que representa los símbolos del lenguaje de señas de la página 75 del libro de Proyectos de Aula y busca la palabra oculta. Colorea las palabras en la sopa de letras y escríbelas donde corresponda:



Anexo 3: Fichas de trabajo

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria: <https://www.youtube.com/watch?v=ytiAyfA6UnY>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



🔍 Profa Kempis Fichas de trabajo

Es el listado de los libros o _____ escritos utilizados como material de _____ que nos sirve para documentar la elaboración de un trabajo de investigación

Bibliografía de un _____

Apellidos, A.A.	(Año).	Título.	Lugar de publicación.	Editorial.	Páginas 18-20
Nombre del autor Los apellidos se ponen completos y entre paréntesis se ponen los iniciales de su nombre o sus nombres		Título del libro Se escribe en cursiva			



Ficha de _____
Es una estrategia de recopilación de _____ que sirve para identificar y relacionar ideas centrales de los diferentes textos _____

Ficha de _____ textual
Es una ficha de trabajo en la que se copia textualmente un _____ de un libro, revista o _____ utilizando el mismo lenguaje y palabras que la obra original

Ficha de _____
Esta ficha es un breve resumen de un texto en específico. Se basa en el _____ de las ideas _____ del texto.

Cita indirecta o _____
Es redactar nuevamente un texto usando nuestras propias palabras sin _____ la idea _____ del autor.

Anexo 4: La exposición

Observa el siguiente video y completa la información

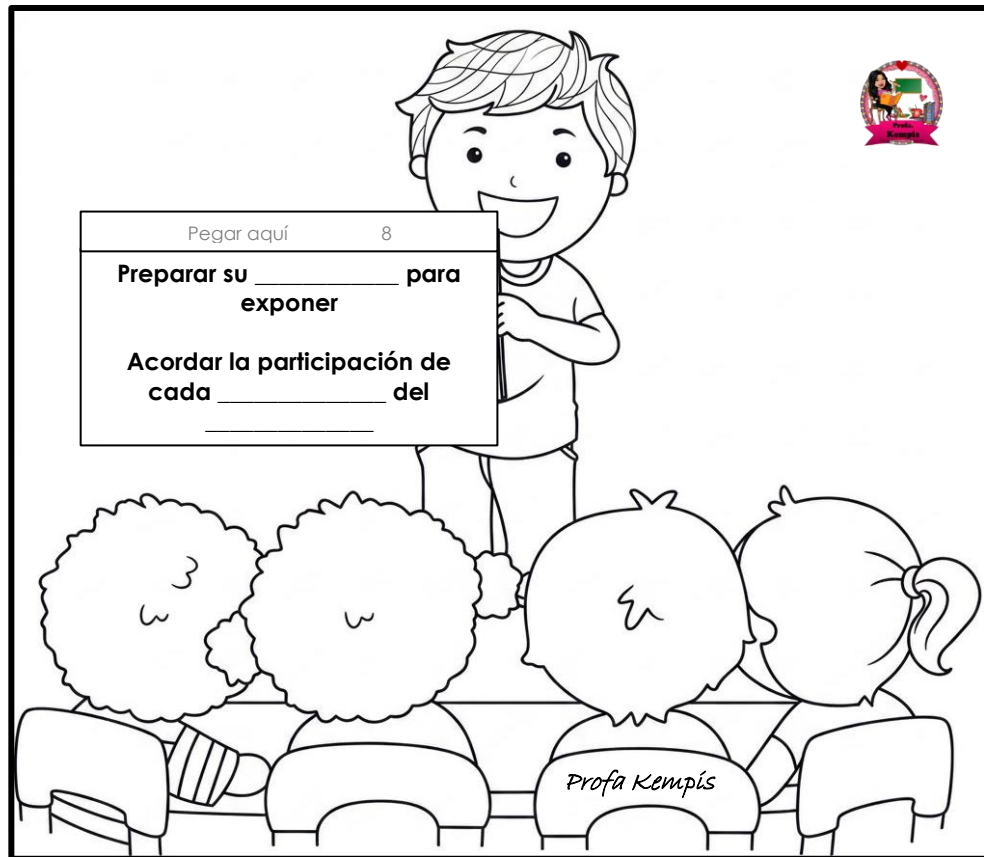
<https://www.youtube.com/watch?v=-mtcttdVb2Q>

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalas siguiendo el orden de los números en el recuadro de la imagen, hasta arriba debe quedar el recuadro con el número 1

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis La exposición



Pegar aquí 8

Preparar su _____ para
exponer

Acordar la participación de
cada _____ del

Pegar aquí 1

La Exposición

Profa Kempis

Pegar aquí 3

2.- Escribir preguntar para guiar
la _____

3.- Investigar: Buscar la
información _____

Pegar aquí 5

Escribir la información
en _____
gráficos

La información recabada se
puede organizar en un
_____ sinóptico

Pegar aquí 6

Ordenar la _____

Introducción
Desarrollo
Conclusión

Pegar aquí 2

Seleccionar el _____

Pensar ¿Qué tema se te hace
_____? ¿Qué te
_____ exponerles a tus
compañeros? O ¿De qué tema te
gustaría investigar o _____
más?

Pegar aquí 4

Realizar fichas de trabajo

Se utiliza para recopilar,
_____ o _____
información de las fuentes o
_____ utilizados en la
investigación.

Pegar aquí 7

Preparar los apoyos _____

Pueden ser mapas,
_____, recortes o
_____. También puedes
ocupar _____ o
esquemas.

Anexo 5: Las estaciones del año

¿Cómo buscarlo en YouTube?

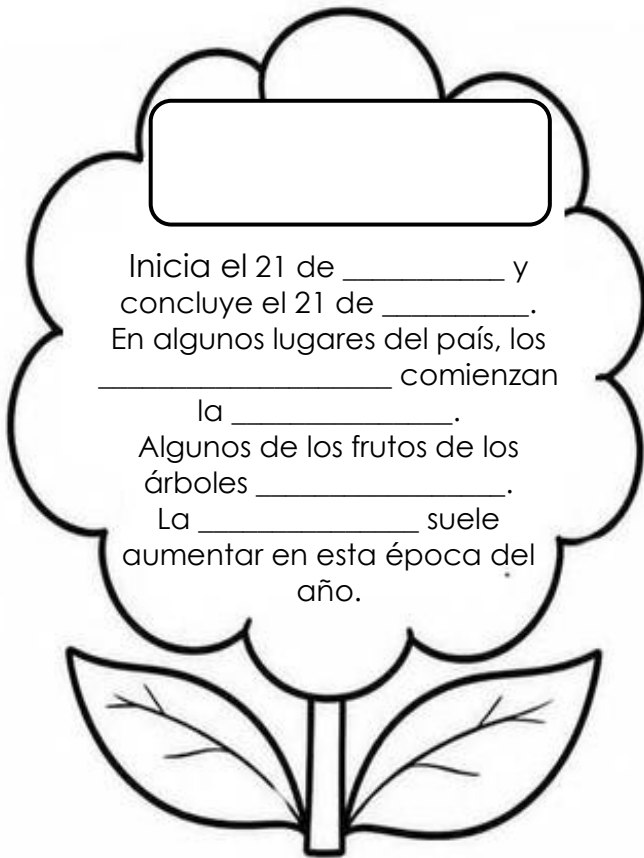
Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=r2n4HgYk6vM&t=204s>

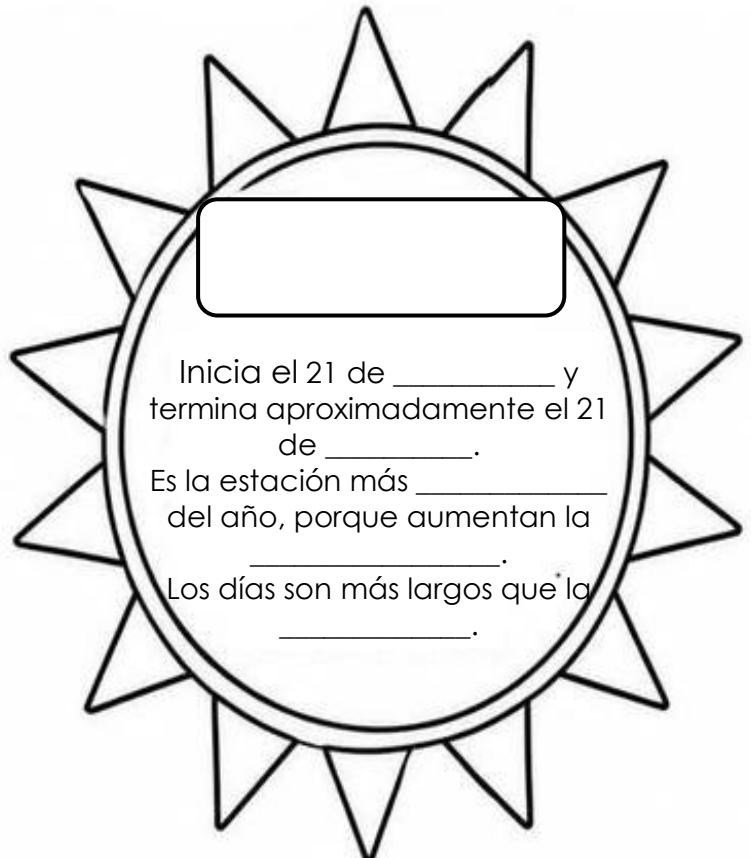


122

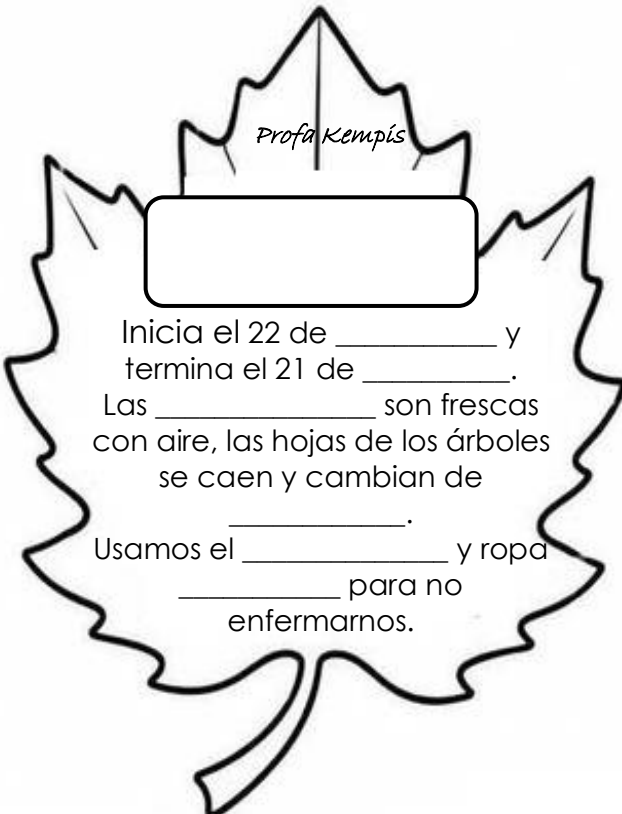
Q Profa Kempis Las estaciones del año



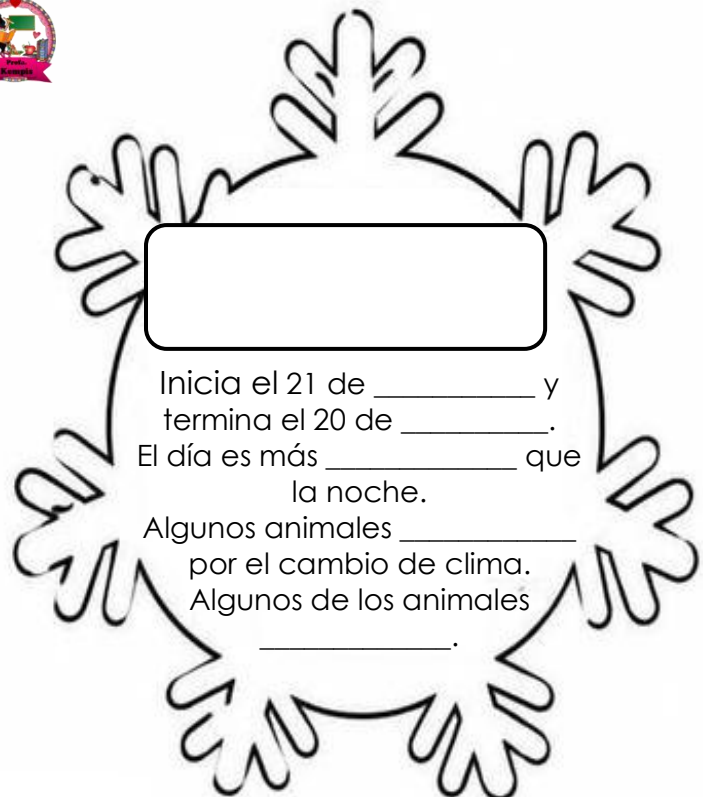
Inicia el 21 de _____ y
concluye el 21 de _____.
En algunos lugares del país, los
_____ comienzan
la _____.
Algunos de los frutos de los
árboles _____.
La _____ suele
aumentar en esta época del
año.



Inicia el 21 de _____ y
termina aproximadamente el 21
de _____.
Es la estación más _____
del año, porque aumentan la
_____.
Los días son más largos que la
_____.



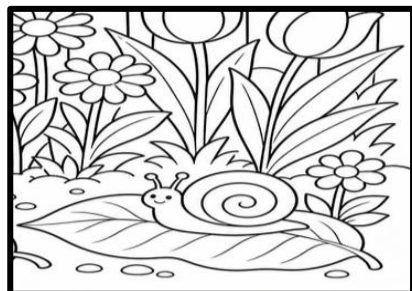
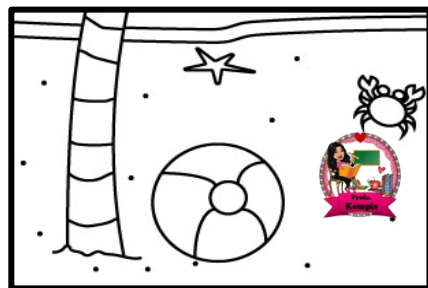
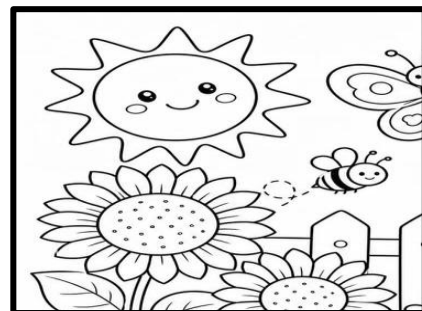
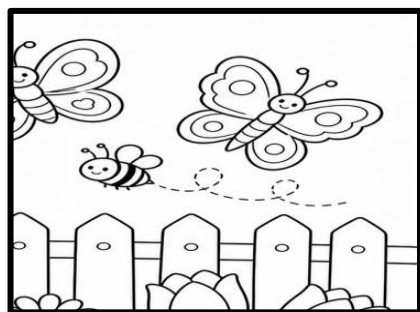
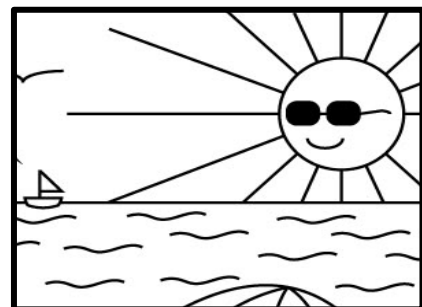
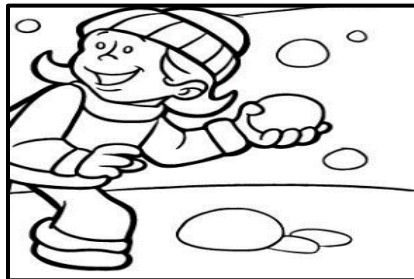
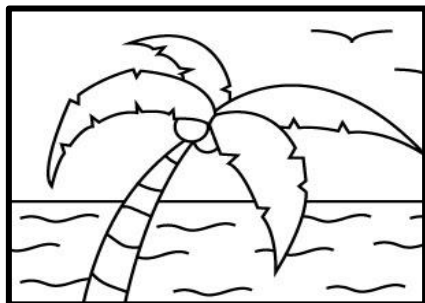
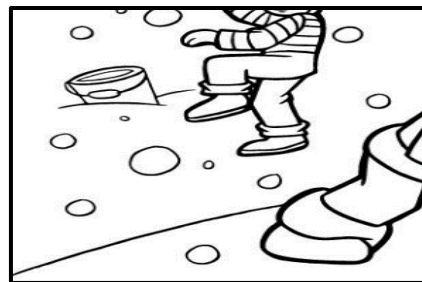
Inicia el 22 de _____ y
termina el 21 de _____.
Las _____ son frescas
con aire, las hojas de los árboles
se caen y cambian de
_____.
Usamos el _____ y ropa
_____ para no
enfermarnos.



Inicia el 21 de _____ y
termina el 20 de _____.
El día es más _____ que
la noche.
Algunos animales _____
por el cambio de clima.
Algunos de los animales
_____.

Anexo 6: Las estaciones del año

Recorta las piezas de rompecabezas, ármalos y pégalos en tu cuaderno. Ariba de cada rompecabezas escribe la estación del año y debajo del rompecabezas escribe una característica de la estación que se muestra en la imagen:



Anexo 7: Las fases de la Luna

¿Cómo buscarlo en YouTube?



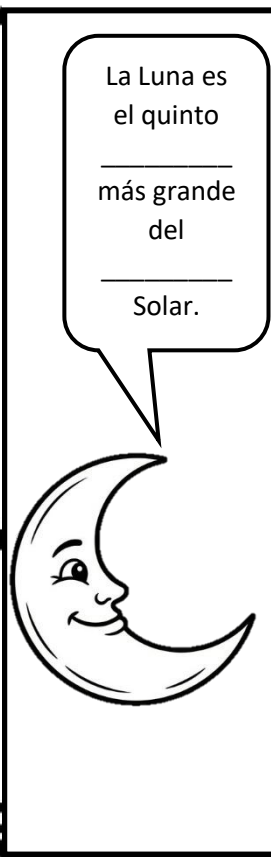
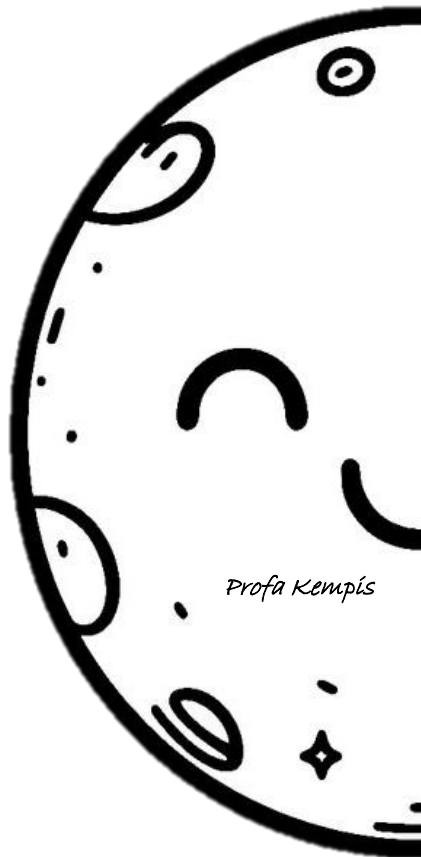
Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=pGYQuO4OhtY>

Arma la Luna:



Q Profra Kempis La Luna y las fases de la Luna



La Luna es
el quinto
más grande
del
Solar.

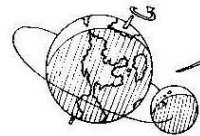
Movimiento de

Es el
movimiento en el
que la Luna gira
del
planeta Tierra.

Movimiento de

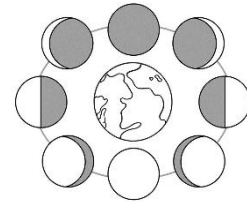
movimiento en el
que la Luna
sobre sí
misma. Tarda
días.

tercer movimiento,
que es la traslación
alrededor del
junto con la



Las
de la Luna
son los
cambios que
se

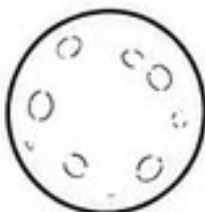
en la parte de
la Luna que
se ve
iluminada.



PEGAR AQUÍ

Luna

La Luna pasa
más
del Sol, y desde
la Tierra, se
observa su cara
de manera
completa.

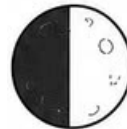


Luna

La Luna
entre
la Tierra y el
por lo
tanto, desde el
planeta no se
ver la
cara
iluminada por el
astro solar.



Menguante: La Luna
se vuelve a ver
desde la Tierra como
una cada
vez más delgada

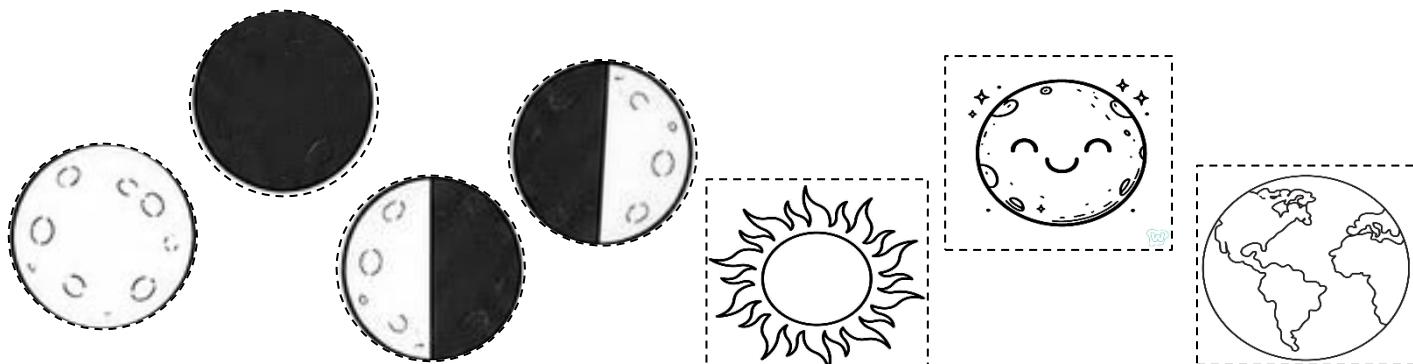
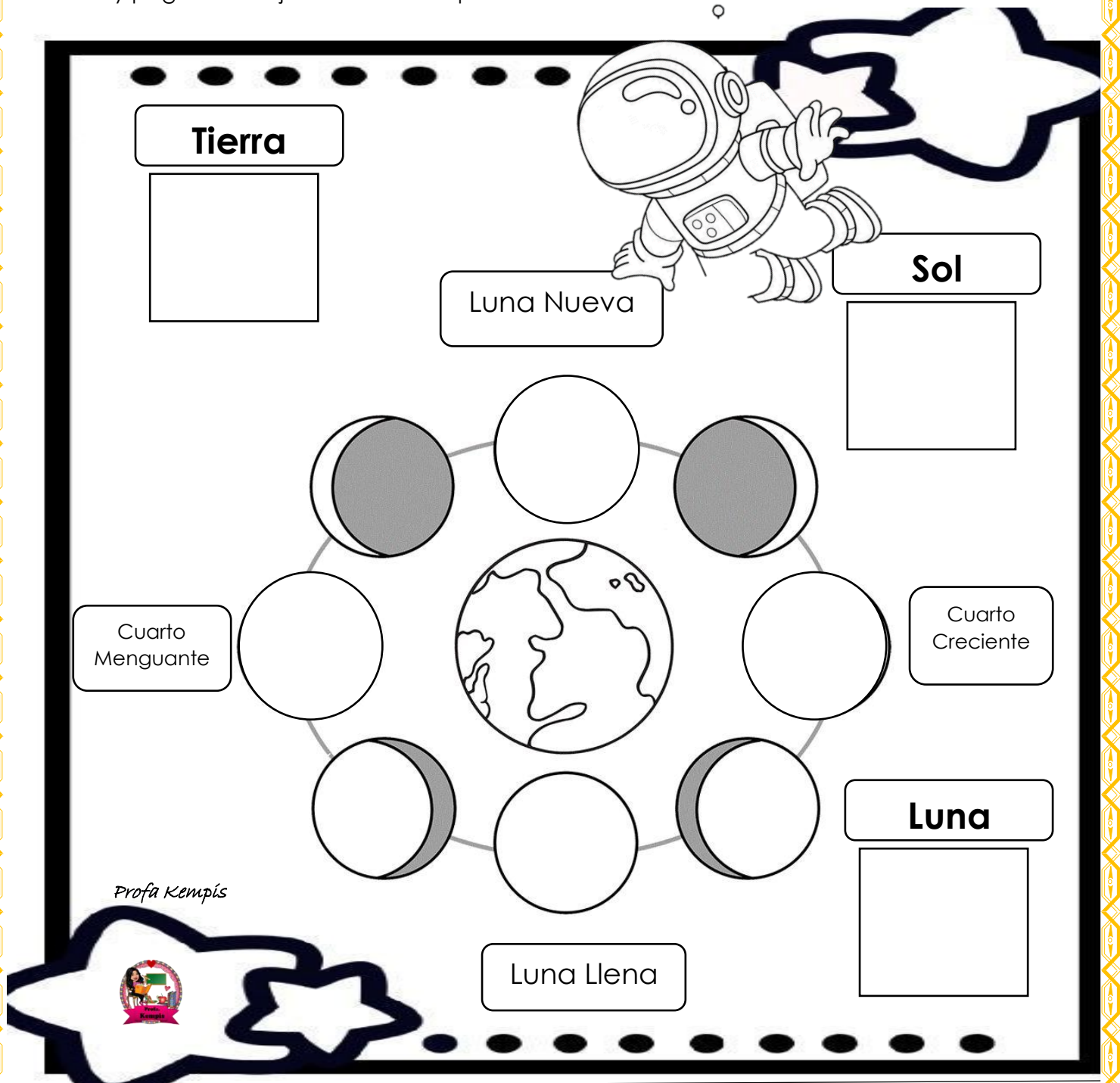


Creciente:
La Luna se observa
desde la Tierra como
una mitad o
"luna"
creciente.



Anexo 8: Las fases de la Luna

Recorta y pega los dibujos donde corresponda:



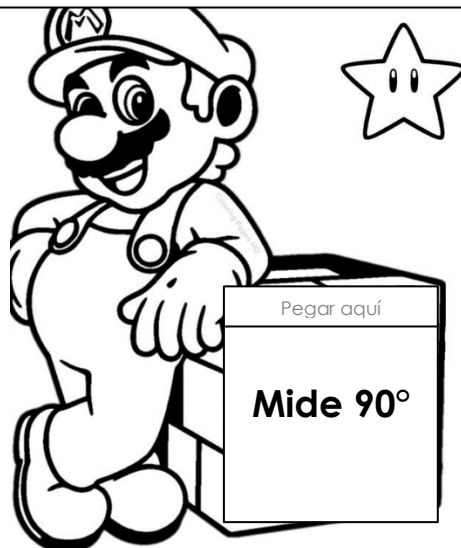
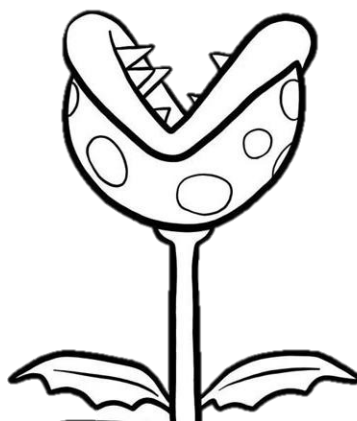
Anexo 9: El transportador

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información correspondiente: <https://www.youtube.com/watch?v=hF4gIrdRblo>
Recorta y pega los ángulos donde corresponda:



Q Profa Kempis El transportador y los tipos de ángulos

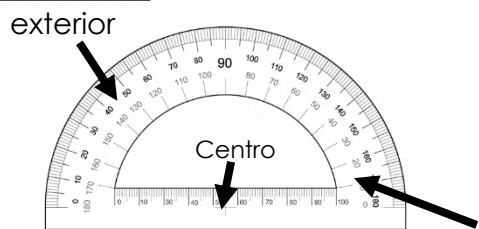


Los ángulos

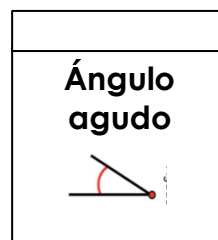
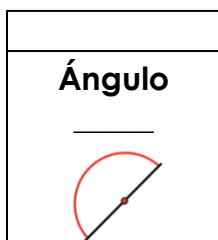
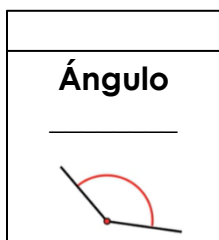
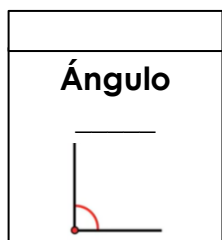
Es la _____ de la abertura entre dos _____ de recta unidas por un _____.



Profa Kempis



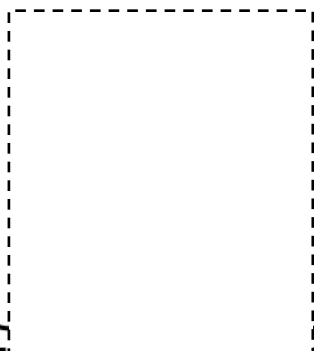
El transportador



Anexo 10: El transportador

Lee las narraciones de los pasos de ballet que hizo Mónica, recorta y pega su dibujo que muestre el ángulo que hizo. Por último, escribe el nombre del ángulo que formó con sus piernas:

Mónica hizo un Split, que es una abertura de sus piernas formando un ángulo de 180°



Mónica al formar un ángulo de 90° pudo girar sobre un pie.



Profa Kempís



La presentación empezó caminando .



Mónica hizo un Split, que es una abertura de sus piernas formando un ángulo de 180°



Anexo 11: Movimiento de Sol, Tierra y Luna

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=Efd8LfQ5w4Q>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Movimientos del Sol, la Tierra y la Luna



Movimiento de rotación del Sol: La rotación solar dura _____ días.

Movimiento de traslación del Sol: Una vuelta completa alrededor de la _____ le toma al Sol aprox. _____ millones de _____

Pegar aquí

Se encuentra en uno de los _____ de la galaxia llamada Vía _____



Recorre su órbita _____ alrededor del _____.

Conocida como el planeta _____.

Pegar aquí

Dura 23 horas, _____ minutos y _____ segundos.

Genera el _____ y la _____.

Su eje está inclinado _____°

Pegar aquí

Tarda _____ días y _____ horas en completar una vuelta alrededor del Sol, es decir un año _____.

Provoca las estaciones del año.



La _____ de la Luna es causada por el campo _____ de la Tierra

Pegar aquí

Las _____ son el resultado de la atracción gravitacional de la _____ sobre los océanos, provocando el _____ en el nivel del agua.

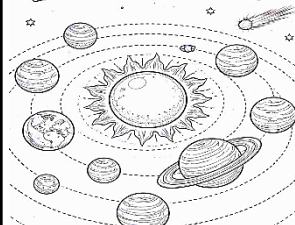
Profa Kempis



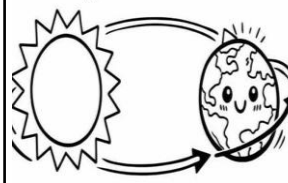
MOVIMIENTO DE ROTACIÓN



El Sistema Solar



MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN



TIDES Y MAREAS



Anexo 12: Fenómenos naturales



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis fenómenos naturales

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=zqDURAP3uPE>

Recorta cada página del cuaderno y pégalas en orden siguiendo los números, por último, pega la portada

Pegar aquí 1

Un fenómeno natural es un evento de cambio que ocurre en la _____, en cuyo origen el ser humano no tiene poco o nada que ver.

Clasificación:

- ♦ Fenómenos astronómicos
- ♦ Fenómenos atmosféricos: por ejemplo, granizo, _____, nubes, precipitaciones.
- ♦ Fenómenos geológicos: por ejemplo _____
- ♦ Fenómenos hidrológicos: por ejemplo, _____, maremotos e _____

Fenómenos naturales



Pegar aquí 2

■ **Inundación:** ocurre cuando el agua se _____ de los límites normales de un cuerpo de agua

■ **Ciclón tropical:** es un sistema giratorio organizado por _____ y _____ que se origina sobre aguas _____

■ **Tormentas eléctricas:** son descargas de grandes cantidades de _____ estática acumulada en las nubes

Pegar aquí 3

♥ **sequías:** Son periodos prolongados de tiempo _____ causado por la falta de _____

♥ **onda de calor:** Periodo de más de _____ días consecutivos con _____ por arriba del promedio

Pegar aquí 4

♦ **Sismos:** Son las _____ de la tierra ocasionadas por la propagación en el interior o en la superficie de ésta.

♦ **Tsunamis:** es una serie de _____ comúnmente causadas por un _____ debajo del lecho marino.

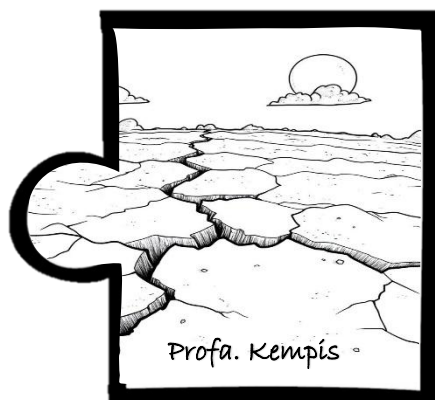
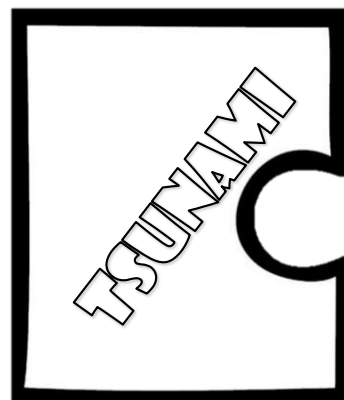
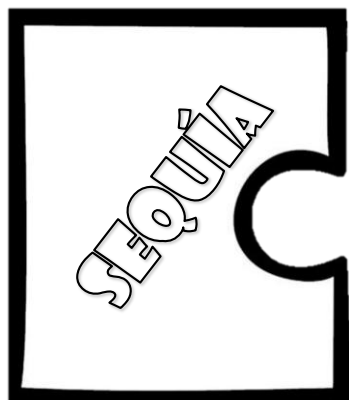
Pegar aquí 5

▲ **Ladera:** Es una superficie _____ del terreno o un _____ propio de las montañas, los cerros, las lomas.

▲ **Volcán:** Es una _____ en la _____ terrestre a través de la cual roca _____, gases y escombros escapan de la superficie

Anexo 13: Fenómenos naturales

Recorta las piezas del rompecabezas, une el nombre del fenómeno natural con su imagen



Anexo 14: Desastres en México



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=WKElqr2ArHs>



Profa Kempis Desastres en México

Pegar aquí

Es un evento _____
donde puede haber
pérdidas humanas,
damnificados, daños
_____ y ambientales

Pegar aquí

Es la probabilidad de
que suceda un _____
que originó graves
_____ a la población.

Pegar aquí

Se genera por la acción
de los agentes
atmosféricos (_____,
temperatura, viento y
_____)

Pegar aquí

Son los que se producen
por los procesos internos
y externos de la
_____, los más
conocidos son los
_____.

Pegar aquí

Son los que se originan
por las _____
humanas, pueden ser
químicos, explosiones o
_____.

Pegar aquí

Se trata del grado de
_____ de la población
a un riesgo.



Profa.
Kempis

HIDROMETEREOLÓGICAS

**DESASTRES
NATURALES**

ANTROPOGÉNICOS

**RIESGO DE
DESASTRE**

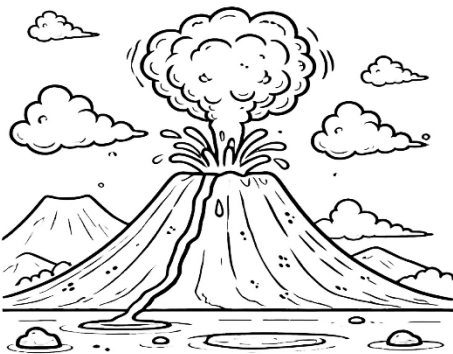
VULNERABILIDAD

GEOLÓGICOS

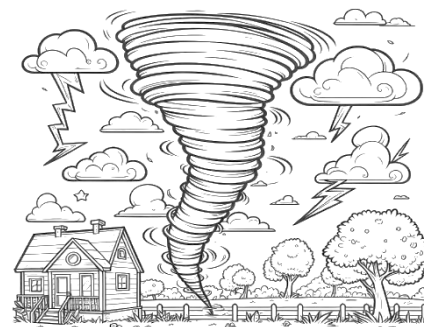
Anexo 15: Desastres en México

Busca los nombres de los desastres naturales y escribe su nombre

E	R	U	P	C	I	Ó	N	O	O	N	U	B	T
O	G	T	B	M	N	A	C	X	I	V	T	Z	E
D	J	Y	S	E	Q	U	Í	A	N	G	L	S	R
F	C	R	W	U	B	Q	K	J	C	L	U	R	R
O	P	I	M	Q	N	T	C	M	E	H	X	I	E
R	A	Z	N	D	E	A	J	K	N	B	T	L	M
E	H	S	S	U	Z	C	M	H	D	E	O	S	O
S	N	U	O	U	N	N	S	I	I	F	R	C	T
T	B	O	R	I	L	D	M	X	O	A	N	Y	O
A	F	X	G	A	W	M	A	B	K	B	A	F	K
L	Q	V	G	J	C	J	O	C	S	T	D	Y	M
C	I	C	L	Ó	N	Á	P	Q	I	H	O	L	G
D	B	T	X	H	G	J	N	A	I	Ó	W	S	L
V	O	L	C	Á	N	I	C	A	Z	X	N	X	N

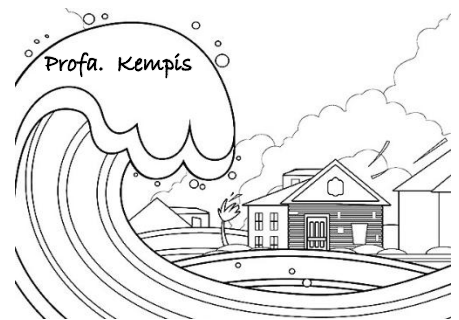












Anexo 16: Cultura de prevención



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=pQ0NWZIlwmM>



Profa Kempis Cultura de prevención



Conocer cuáles son los _____ naturales potencialmente peligrosos que suceden en la localidad

Indicar los _____ seguros y rutas de _____

Informarnos de los _____ que deben haber elaborado las autoridades locales para hacer frente a los _____ naturales

Informarnos si hay _____ que sirvan como centros de _____, refugio o albergue

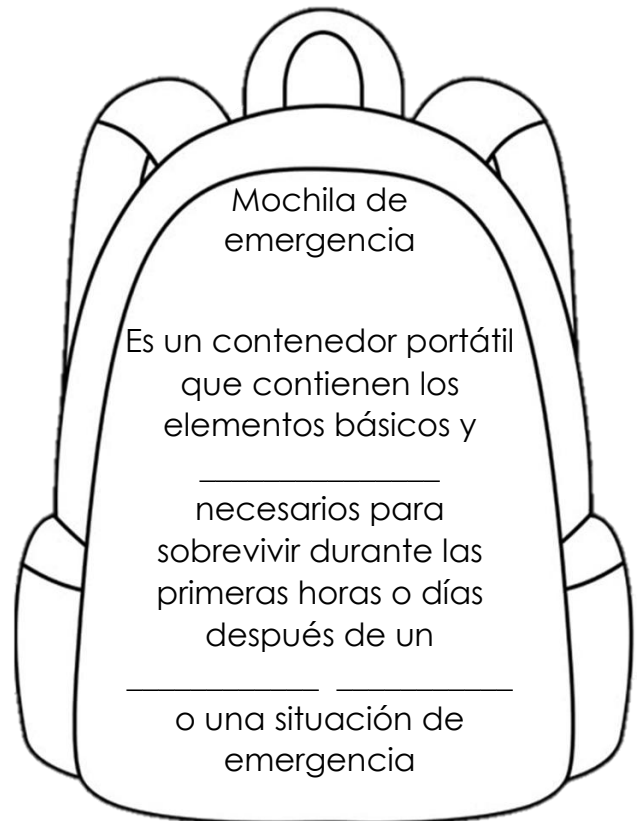
Elaborar un _____ familiar para saber qué hacer en caso de que ocurra un fenómeno potencialmente peligroso

Elaborar planes de _____ con nuestros _____ o comunidad

Cultura de prevención

Es un compromiso _____ por todas las personas para promover la _____, salud y prevención de _____.

Se trata de una _____ colectiva, que requiere la implicación y _____ activa de todos.



Anexo 17: Antes, durante y después de un sismo



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=UsPvTXw7oT0>

Recorta cada rectángulo y pega uno sobre de otro desde el más grande hasta el más pequeño



Profa Kempis Antes, durante y después de un sismo

Pegar aquí



◆ Localice las rutas de _____



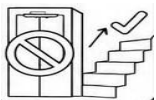
◆ Identifique las zonas de _____



◆ Prepara una mochila de _____

Antes de un sismo

Pegar aquí



◆ No use _____ ni escaleras



◆ aléjese de _____ y _____ que puedan caer



◆ conserva la _____



◆ Cierra la llave del _____

Durante un sismo

Pegar aquí

Son originarios por agentes _____ o humanos, por ejemplo, el relieve, el _____ y los ríos son agentes _____ que pueden generar contingencias.

desastre

Pegar aquí



◆ _____ en lo posible, de lo contrario no se _____



◆ aléjese de los _____ o _____ dañadas

Cultura de Prevención: Lo que le corresponde _____ a cada quien
A la población: Estar _____ ante un evento de riesgo, respetar las indicaciones de las _____

Después de un sismo

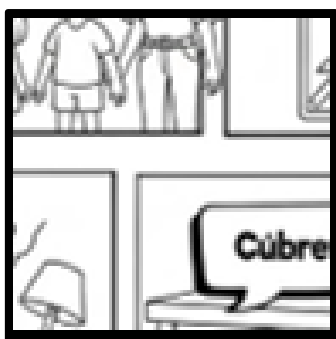
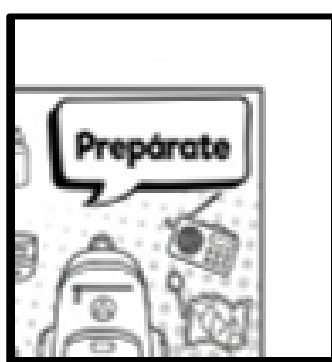
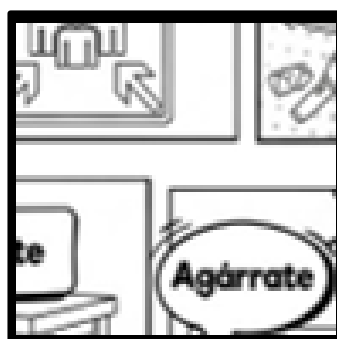
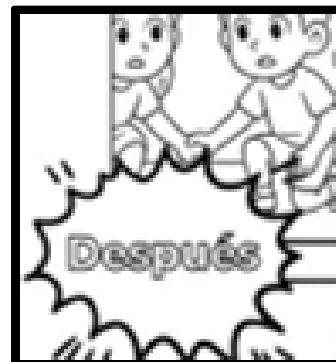
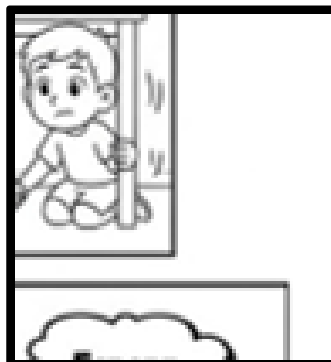
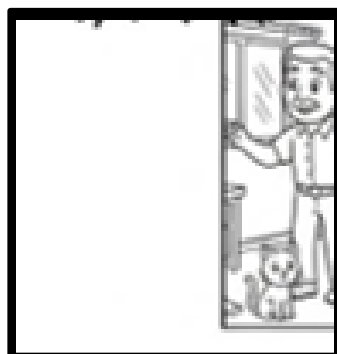
Pegar aquí

Es una _____ que le corresponde a las autoridades mantener para _____ de los ciudadanos

Alerta sísmica

Anexo 18: Antes, durante y después de un sismo

Recorta las piezas y arma el rompecabezas de las acciones que se deben hacer antes, durante y después de un sismo.



Anexo 19: Reglas, normas y leyes



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información necesaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=JaTc0ogmhOY&t=28s>

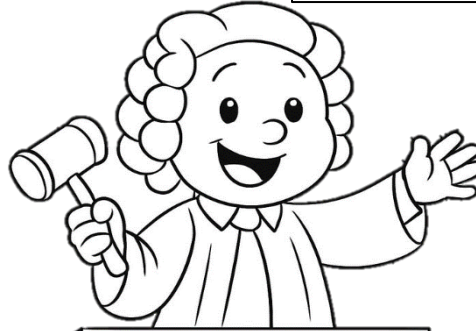


Q Profa Kempis Reglas, normas y leyes



Las _____

Son aquellos preceptos de _____ que se establece en función de lo que debe ser.



Las _____

Es una disposición o precepto _____ que impone deberes y confiere _____



Normas _____

Se desprenden de los valores _____ y éticos que garantizan la _____ de cada individuo



Las _____

Es un tipo de norma jurídica que surge ante la necesidad de regular y regir la conducta _____

_____ **social**
Se le conoce también como normas de _____ social ya que son las garantes de que los seres humanos podamos _____



Escritas
Estado (carácter heterónomo)

Anexo 20: Reglas, normas y leyes

Recorta y pega los enunciados según corresponda:



REGLAS



NORMAS

Compartir los juguetes y materiales

No masticar con la boca abierta

Tirar la basura en los botes

Decir "por favor" y "gracias"

Usar el uniforme escolar completo

Ayudar a quien lo necesite

No usar juguetes en clase

Saludar al entrar a un lugar

Pedir permiso antes de tomar un
objeto ajeno

Levantar la mano para hablar

No pasarse un semáforo en rojo

Anexo 21: El reglamento escolar



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis el reglamento

Observa el siguiente video y completa la información
<https://www.youtube.com/watch?v=rNYqwgT3hPw>
Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y
pégalos donde corresponda.

Profa. Kempis



Pegar aquí

Es el conjunto de
normas que regulan
la _____
dentro de una
institución educativa

Pegar aquí

Son procedimientos
o _____ que
deben seguirse y
sirven para regir la
_____ o
comportamiento

Pegar aquí

Hay secciones para
los derechos, las
obligaciones y las

Pegar aquí

Tienen terminación
en _____,

Pegar aquí

Son palabras que
muestran una

Pegar aquí

Ayudan a evitar
_____,
favorecen la
convivencia sana y
promueven la paz

**Reglas y
normas**

**¿Para qué
sirven los
reglamentos?**

secciones

**Reglamento
escolar**

**Verbos en
imperativo**

**Verbos en
infinitivo**

Anexo 22: El reglamento escolar

Busca los verbos en la sopa de letras para completar el reglamento u escríbelos en las líneas

F	J	R	S	K	J	R	E	S	P	E	T	A	R
V	V	G	Q	F	Y	G	P	I	N	B	Z	Z	K
S	A	L	U	D	A	R	J	A	P	O	Y	Z	M
S	C	Y	S	R	E	W	U	C	U	I	D	A	R
V	Z	H	A	T	X	P	M	V	Y	P	B	G	O
H	A	B	L	A	R	Y	R	N	H	N	R	I	G
T	G	F	V	F	U	I	C	A	M	I	N	A	R
F	J	Y	Z	O	R	O	N	W	L	O	Q	E	J
L	E	V	A	N	T	A	R	C	S	H	L	D	Z
S	Q	C	B	N	V	F	M	P	F	W	W	S	M
I	O	T	I	R	A	R	Q	P	E	D	I	R	B
A	H	P	A	D	O	A	A	W	E	G	D	Q	C
L	L	E	G	A	R	K	T	M	H	S	P	H	D
W	N	P	I	G	Q	E	S	C	U	C	H	A	R



Profa. Kempis

1. _____ puntual a la escuela y a cada clase.
2. _____ y despedirse con amabilidad de maestros y compañeros.
3. _____ la mano y esperar el turno antes de hablar.
4. _____ sin gritar y usar un tono de voz suave dentro del salón.
5. _____ a todos y tratar a los demás con cariño y educación.
6. _____ los materiales propios y los de la escuela.
7. _____ con cuidado en los pasillos y dentro del salón (no correr).
8. _____ la basura en su lugar y mantener el salón limpio.
9. _____ con atención las explicaciones de los profesores.
10. _____ permiso para levantarse del lugar o ir al baño

Anexo 23: verbos en el reglamento



¿Cómo buscarlo en YouTube?

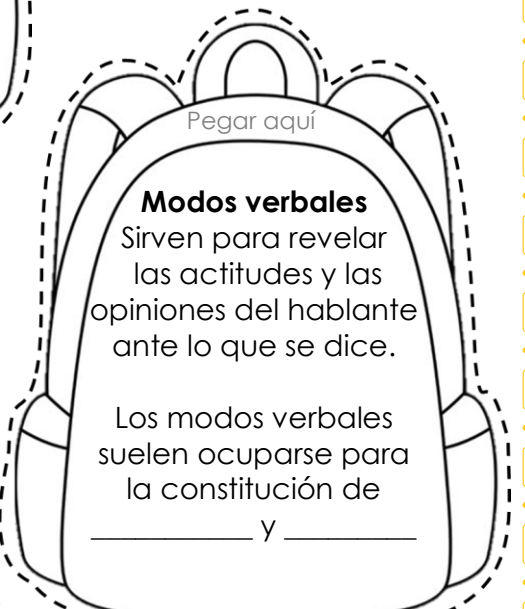
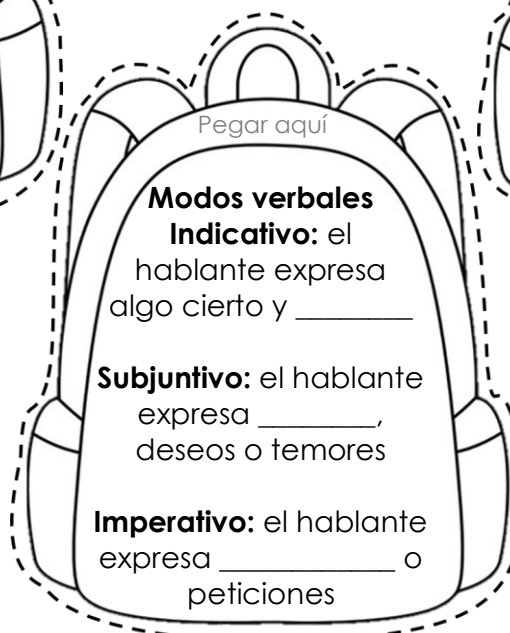
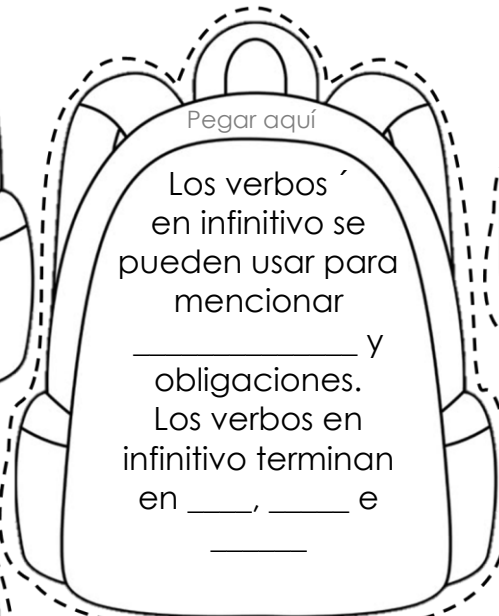


Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=NJa9Um4aLMg&t=183s>

Recorta las mochilas por las líneas punteadas, completa la información y pega una mochila sobre otra, colocando al final de la mochila con la portada.

Profa Kempis verbos en el reglamento



Anexo 24: verbos en el reglamento

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalas donde corresponda, según el tiempo y modo en el que estén escritos.

REGLAS EN INFINITIVO

Pegar aquí

Pegar aquí

Profa.

Kempis

Pegar aquí

Pegar aquí

REGLAS EN IMPERATIVO

Pegar aquí

Pegar aquí

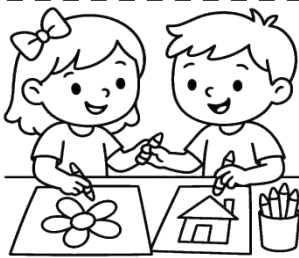


Pegar aquí

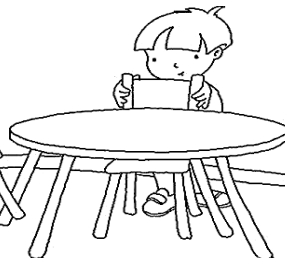
Pegar aquí



Tira la basura en
el bote



Convivir
armónicamente



Respetar el
mobiliario del aula



Levantar la mano
para participar



Llegar puntual a
la escuela



Trata a los compañeros
con respeto



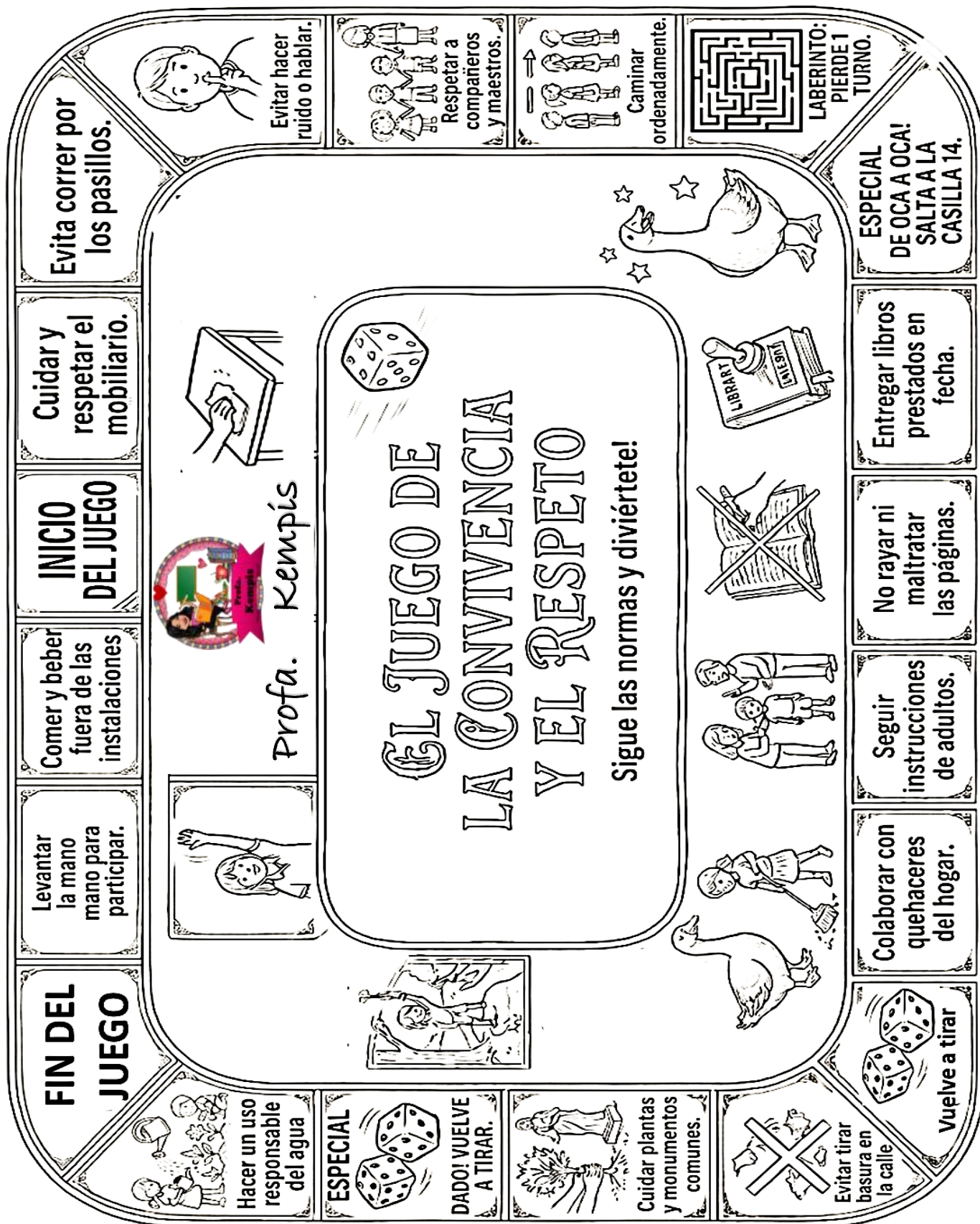
Evita correr en el
salón de clases



Apoyar a los
compañeros

Anexo 25: Oca de las reglas

Tira el dado, leer la regla de la casilla a la que llegaste y menciona en voz alta si es una regla de la casa, de la escuela, de la biblioteca o de la comunidad



Anexo 26: Independencia de México

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMdvw>

Recorta cada imagen por las líneas punteadas, pega uno arriba de otro y al final pega la imagen de Miguel Hidalgo



Profa Kempis Independencia de México

Pegar aquí

INDEPENDENCIA DE MÉXICO

Es el proceso de _____ del Imperio español por parte de la Nueva _____ lo que hoy es territorio mexicano.
Duró _____ años

Pegar aquí

Tercer etapa

De 18__ a 18__

Juan _____ de _____ es llamado virrey.
Proclamó la ley del _____ y olvido

Pegar aquí

INICIO

¿Quién mandó la carta para decir que la Conspiración de Querétaro había sido descubierta?

La madrugada del ____ de septiembre de ____ Miguel _____ y Costilla tocó las campanas para dar inicio de la Independencia

Pegar aquí

Segunda etapa

De 18__ a 18__

José _____ tuvo su mayor auge.
Durante esta etapa se establecieron y asentaron los _____ del movimiento independentista

Pegar aquí

Cuarta etapa

18__

En ____ Vicente _____ y Agustín de _____

firmaron el Plan de _____ o el Plan de las _____ Garantías, además de la entrada del Ejército _____ a la Ciudad de México



Anexo 27: Los Niños Héroes

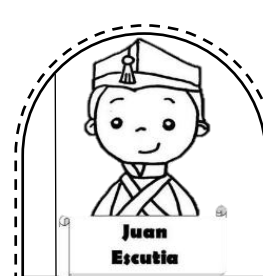
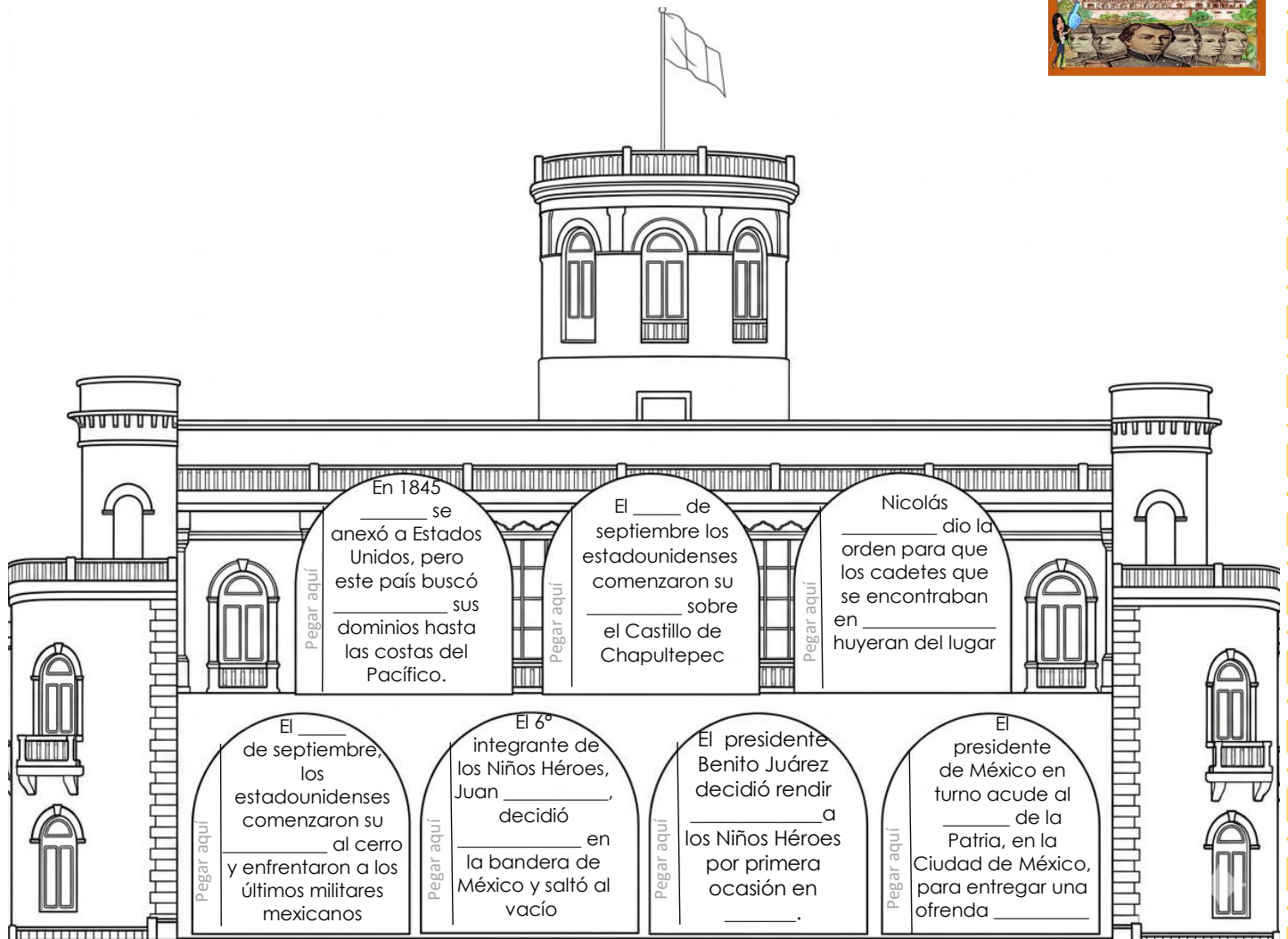
Observa el siguiente video, completa la información, recorta y pega los Niños Héroes en el Castillo, los puedes colocar en cualquier orden:

<https://www.youtube.com/watch?v=8SYAGducLs4>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Los Niños Héroes



Materiales Profa. Kempis

MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->