

**2° SEGUNDO
GRADO**



ESMERALDA TE ENSEÑA®

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD



@esmeraldateensena

@team_esmeraldateensena

PRUEBA DIAGNÓSTICA



Ciclo escolar:

Grupo:

Estudiante:

Descripción del cuadernillo diagnóstico y modo de uso:

Este cuadernillo de repaso y diagnóstico ha sido diseñado como una herramienta de apoyo tanto para estudiantes como para docentes durante la primera semana del ciclo escolar 2026-2027.

Su propósito es recuperar, reforzar y afianzar los aprendizajes fundamentales del grado anterior en las áreas de Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades, así como Lo Humano y Comunitario.

A lo largo de la semana, se desarrollarán diversas actividades que invitan a recordar, practicar y consolidar los contenidos estudiados previamente, favoreciendo el análisis, la reflexión y la aplicación de lo aprendido en diferentes contextos.

Este proceso no solo permitirá que los alumnos retomen con confianza su trayectoria escolar, sino que también brindará a los docentes información valiosa para identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada grupo.

Al finalizar la semana, los estudiantes encontrarán, al cierre de cada materia del cuadernillo, una evaluación específica que permitirá valorar de manera puntual los conocimientos adquiridos en cada área.

Estos resultados ofrecerán a los docentes una herramienta clara para identificar fortalezas y áreas de oportunidad, lo que servirá como base para orientar la planeación, establecer metas de aprendizaje y diseñar estrategias que fortalezcan el desarrollo académico y personal de los estudiantes a lo largo del nuevo ciclo escolar.

Contenido:

Letras M – P – L – S – D*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña aprende a leer MPLSD <https://youtu.be/DRwDo9Gw9uc>

Mira el video y escucha con atención cómo se hace cada sonido. Luego, responde:

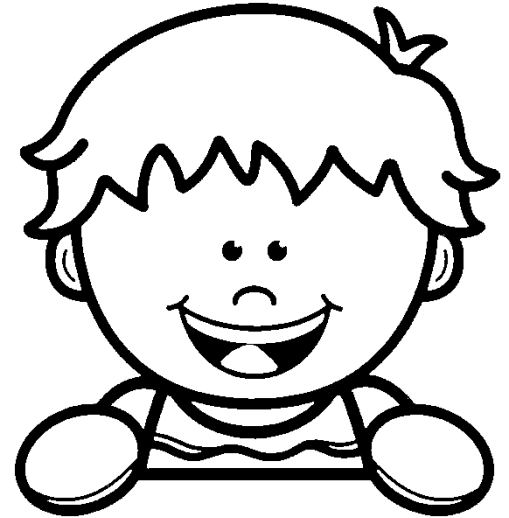
¿Qué letra hacemos al juntar los labios y suavemente hacemos un sonido como un violín? → _____

¿Qué letra se hace dando un golpe explosivo con los labios? → _____

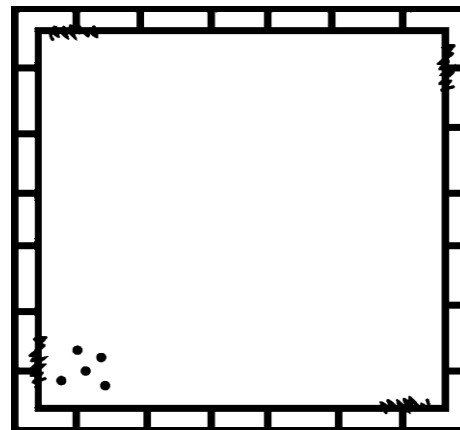
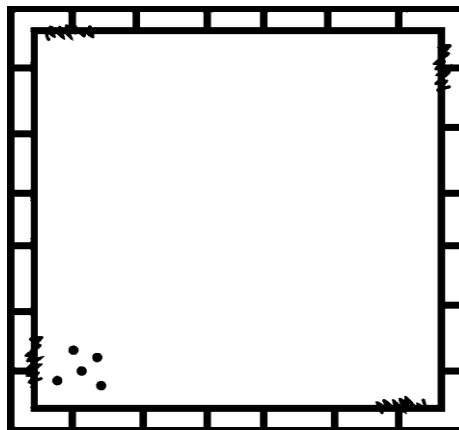
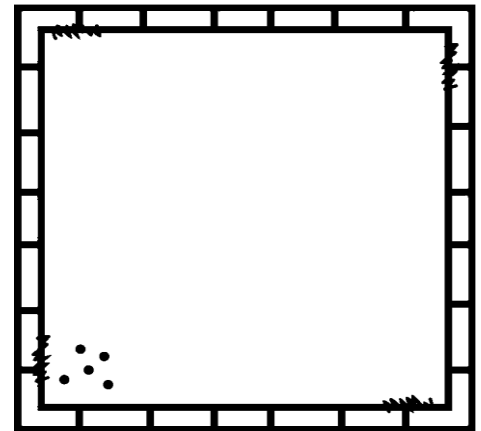
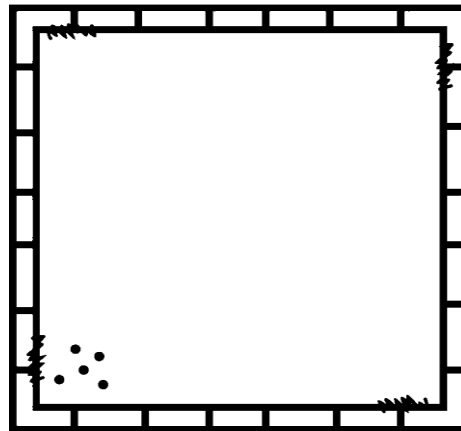
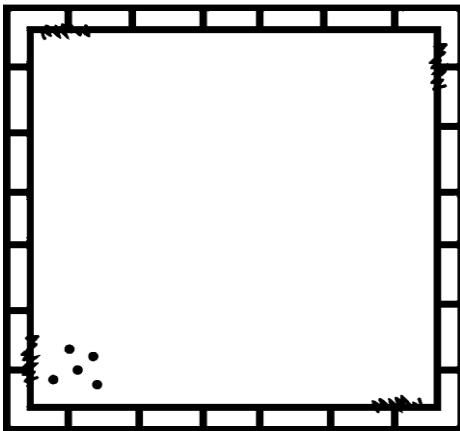
¿Qué letra se hace poniendo la lengua en el paladar detrás de los dientes superiores? → _____

¿Qué letra se hace dejando salir el aire entre los dientes al apretar un poquito? → _____

¿Qué letra se hace sacando la lengua entre los dientes y dejando salir el aire? → _____



En cada recuadro haz un dibujo de una palabra que inicie con M, P, L, S, y D:



Contenido:
Letras N – T – FObserva el video y responde

Esmeralda te enseña letras NTF

<https://youtu.be/xCD7V5z8xiQ>

Escucha el video y observa las palabras. Di en voz alta el sonido inicial y escribe la letra que suena: n, t o f:

- a) filo — comienza con el sonido _____.
- b) tomate — comienza con el sonido _____.
- c) no — comienza con el sonido _____.
- d) tito — comienza con el sonido _____.
- e) fama — comienza con el sonido _____.

De acuerdo con lo visto en el video, escribe la consonante que coincide con la descripción de su sonido:

- 1. Colocar la lengua en la parte de arriba, detrás de los dientes y hacer un pequeño intento de decir “te”. **Consonante:**
- 2. Apretar un poco la lengua con los dientes y dejar salir el aire. **Consonante:**
- 3. Subir el labio inferior hacia los dientes de arriba y soltar el aire. **Consonante:**

¿Cómo se traza? — Observa cómo la profesora traza la letra N mayúscula en el video. Ordena los pasos poniendo 1, 2, 3

- () Subir con una línea vertical hasta la línea superior.
- () Colocar el lápiz en la línea inferior.
- () Bajar hacia la línea inferior haciendo una línea diagonal y luego subir otra vertical.

Escoge, dibuja y escribe una palabra con N, una con T y una con F que se mencionaron en la canción del video:

N

T

F

Contenido:
Silabas ga, go, gu*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña leer con ga, go, gu <https://youtu.be/ktGfLZ71v1I>

En el video la profesora lee oraciones que incluyen palabras con silabas ga, go, gu. Completa cada oración con la palabra que falta, tal como la escuchaste.

Ese _____ está gordo.

_____ tiene un gato Angora.

_____ toma agua.

_____ nada con gafas.

En el video la profesora gira una ruleta. Completa las palabras con la silaba que corresponde, escríbelas dónde corresponde y haz un dibujo alusivo:



PALABRA 1:



PALABRA 2:



PALABRA 3:



PALABRA 5:



PALABRA 7:



PALABRA 8:

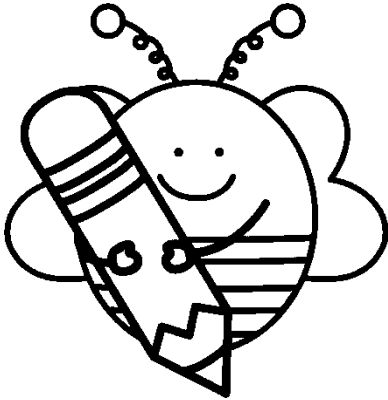
Contenido:
Sílabas gue - gui

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña leer con gue gui 

<https://youtu.be/YoBWvXOJbrk>



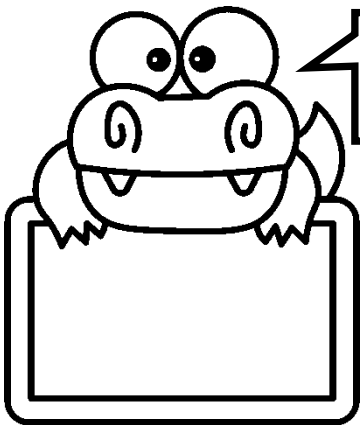
Lee y escribe tres oraciones con *gue* o *gui* que se mencionan en el vídeo:

1

2

3

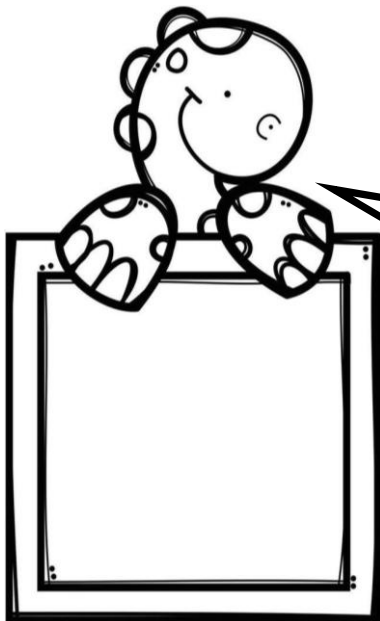
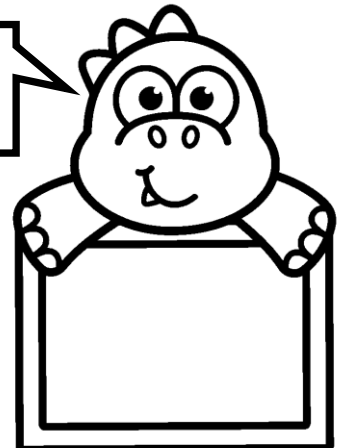
Escribe en el espacio asignado la palabra de la caja correspondiente, tal como aparece en la actividad del juego del video:



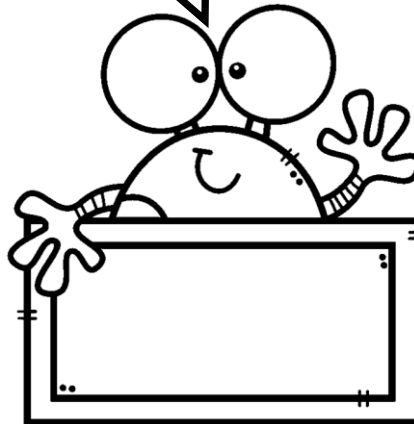
CAJA 1

CAJA 6

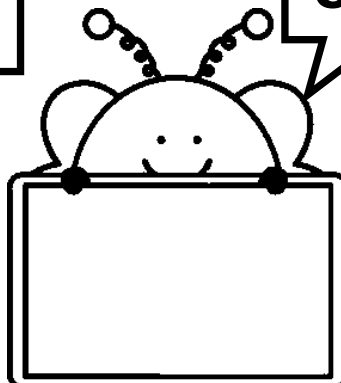
CAJA 3



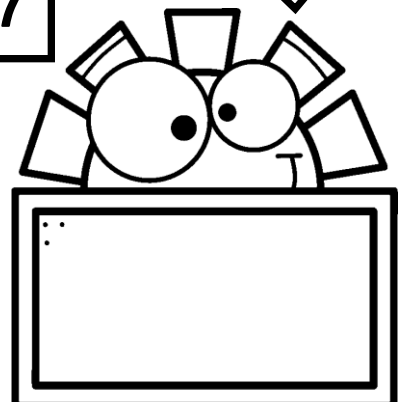
CAJA 5



CAJA 7



CAJA 9



Contenido:
Los nombres propios

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña los nombres propios 

<https://youtu.be/Z3Q1lyh35L0>

Observa el vídeo para contestar acertadamente las siguientes preguntas

- En el vídeo se explicó que el nombre propio es un tipo de palabra especial.

Responde: ¿Para qué sirve el nombre propio?

- En el video la maestra nos recordó una regla muy importante.

Responde: ¿Con qué tipo de letra siempre debe comenzar un nombre propio?

- La maestra dio varios ejemplos de lugares con nombre propio.

Escribe tres de los que ella mencionó:

1.....

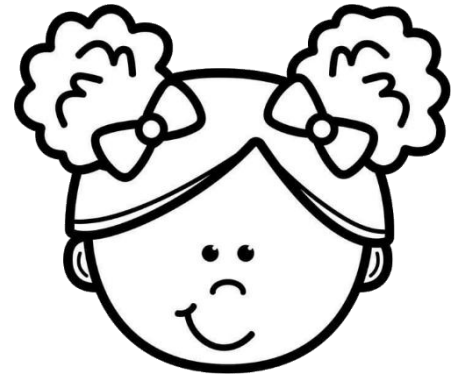
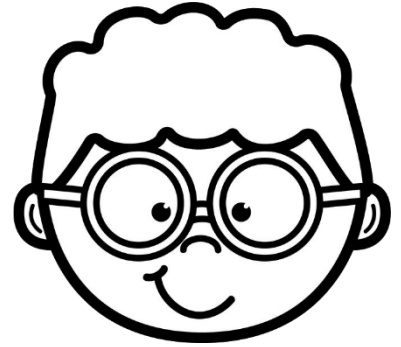
2.....

3.....

- En el video se muestran ejemplos de nombres propios para niñas y para niños.

Escribe dos nombres de niña y dos de niño que escuchaste.

Niña	Niño



- En el video se mencionaron algunos apellidos que usamos para distinguir a las personas. *Escribe dos de los mencionados:*

- La maestra dijo podemos ver nuestro nombre en varios lugares. *Escribe un lugar donde se puede encontrar tu nombre en la escuela:*

Completa la siguiente frase con tu nombre:

¡Hola! Mi nombre es:

Y estoy en segundo grado.

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE

LENGUAJES

1- ¿Cuál de estas palabras empieza con la letra M?

a) sol

b) casa

c) mesa

2- ¿Qué palabra comienza con la letra P?

a) silla

b) gato

c) pan

3- ¿Cuál de estas palabras inicia con la letra L?

a) loro

b) pez

c) sapo

4- ¿Qué palabra tiene la sílaba "ga"?

a) gato

b) pato

c) dedo

5- ¿Cuál palabra tiene la sílaba "gui"?

a) guiso

b) rama

c) uña

6- ¿Qué palabra empieza con la letra S?

a) loro

b) pez

c) sapo

7- ¿Cuál de estas palabras inicia con la letra D?

a) **dado**

b) **mazo**

c) **oso**

8- ¿Cuál de estos nombres propios es correcto para una persona?

a) **mapa**

b) **lupa**

c) **Juan**

9- ¿Qué palabra contiene la sílaba “gue”?

a) **guerra**

b) **pez**

c) **rana**

10- ¿Cuál palabra empieza con la letra F?

a) **isla**

b) **foco**

c) **vela**

Contenido:
Los números del 0 al 50

Observa el video y responde 

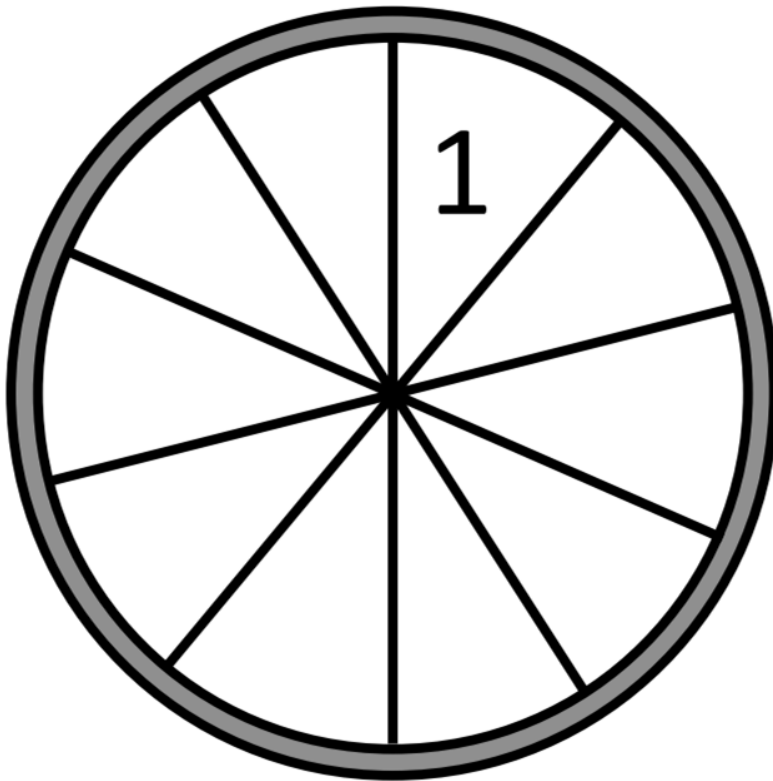


Esmeralda te enseña números del 0 al 50



https://youtu.be/yvxHd_ltYyU

Escribe los números de la ruleta numeral:



Escribe la palabra que usó la maestra en el video para explicar cómo se mueven los números:

Los números _____ como una rueda.

En el video, la maestra explicó que el número 10 está formado por dos números. **Escribe cuáles son esos dos números:**

El número 10 se forma con el ____ y el ____.

Cuando la maestra explicó la ruleta, dijo que el número 1 se empareja con otros para formar nuevos números. **Escribe tres números que mencionó cuando el 1 se emparejó con otros.**



La maestra pidió contar del 0 al 9. Escríbelos en orden como lo hicimos con ella:

Contenido:
La resta de una cifra

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña la resta de una cifra 

<https://youtu.be/QPrRlFge-D4>

Partes de la resta:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Los tipos de resta:

Escribe en cada cuadrado el nombre de cada tipo de resta

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$9 - 4 = 5$$

Ejercicios de resta de una cifra

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$5 - 1 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

Contenido:

La resta de una cifra*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la resta de una cifra <https://youtu.be/QPrRIFge-D4>**Problemas de restas de una cifra:**

Observa el video anterior y según lo que aprendiste colorea la nubecita correcta

- Laura tenía 4 manzanas, pero regalo 2. ¿Cuántas manzanas le quedan?

Opción A

Opción B

Opción C

- Juan tenía 6 lápices, pero perdió 1 en la escuela. ¿Cuántos le quedan?

Opción A

Opción B

Opción C

- Diego tenía 9 monedas y gastó 3 en una tienda. ¿Cuántas le quedan?

Opción A

Opción B

Opción C

- Paula tenía 4 libros, pero le prestó 1 a su amiga. ¿Cuántos libros tiene ahora?

Opción A

Opción B

Opción C

- Pedro tenía 5 pelotas y perdió 4 en el parque. ¿Cuántas pelotas le quedan?

Opción A

Opción B

Opción C

Contenido:**La resta de dos cifras***Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la resta de dos cifras <https://youtu.be/IsDn0KAuLTM>

Escribe con tus palabras lo que escuchaste en el video sobre qué es una resta:

.....

.....

.....

El video explicó cómo se hace una resta de dos cifras. Escribe el primer paso que siempre se debe hacer:

.....

.....

El video mostró qué hacemos cuando no se pueden restar las unidades directamente porque el número de arriba es menor que el de abajo. Escríbelo tal como lo aprendiste:

.....

Elige dos operaciones de resta de dos cifras que aparecieron en el juego del video, escríbelas y resuélvelas:

.....

.....

Contenido:

La suma de tres cifras*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la suma de tres cifras https://youtu.be/Mys_jZBJdc0

¿Qué es la suma?

La suma es una

..... matemática

que consiste en o

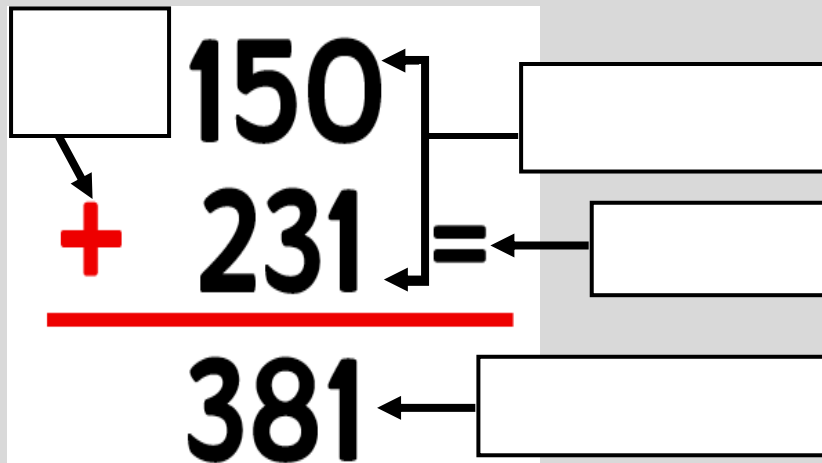
..... dos o más

cantidades para

un resultado llamado

total o

Partes de una suma de tres cifras:



	1	5	0	
+	2	3	1	=
			3	8

Ejercicios de suma de tres cifras sin llevar

C	D	U
3	2	2
+	4	6

C	D	U
5	3	1
+	1	5

Contenido:

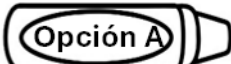
La suma de tres cifras*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña la suma de tres cifras https://youtu.be/Mys_jZBJdc0**¿Qué es la suma llevando?**

La suma
 es la
 donde el
 de la de
 los dígitos de una
 ya sea
 la columna de las
 o la de
 las decenas es mayor
 a

Ejercicios de suma de tres cifras llevando

C	D	U		C	D	U
7	0	5		4	8	7
1	6	7	=	3	5	6

Observa el video anterior y descubre las respuestas correctas:

132 + 200 =				
233 + 400 =				
239 + 200 =				
373 + 400 =				
704 + 200 =				

Contenido:
El reloj*Observa el video y responde* 

Esmeralda te enseña el reloj

<https://youtu.be/pZOq0wrf1YM>

Observa el vídeo y subraya la respuesta correcta de las siguientes preguntas:

¿Qué es un reloj analógico?

- a) Un reloj que funciona con pilas y números digitales
- b) Un reloj con esfera numerada y manecillas
- c) Un reloj que solo marca los segundos

¿Qué aguja marca las horas?

- a) Aguja horaria
- b) Aguja minuteria
- c) Aguja horadera

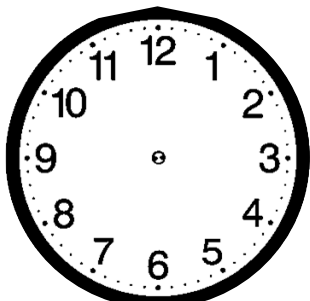
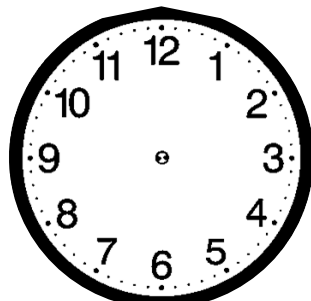
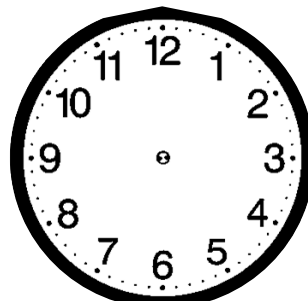
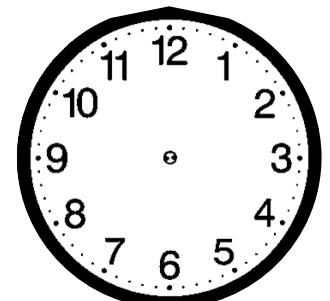
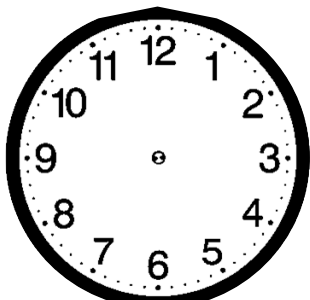
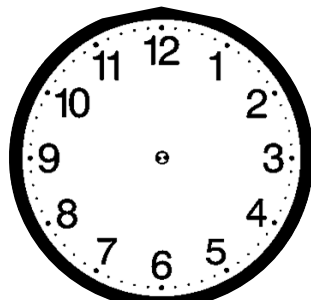
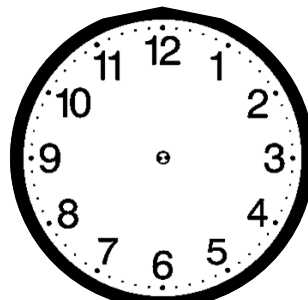
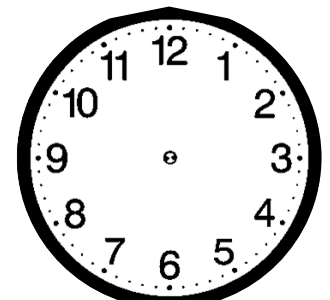
¿Cuántos cuartos de hora hay en una hora completa?

- a) 2
- b) 3
- c) 4

La aguja que marca los minutos se llama:

- a) Aguja segundera
- b) Aguja minuteria
- c) Aguja minuteria

Dibuja las agujas en cada reloj para que marquen las siguientes horas:

**2:47****1:55****7:28****12:00****5:13****8:00****6:30****9:15**

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1= ¿Qué número está entre 29 y 31?

a) 30

b) 28

c) 31

2= ¿Cuántas decenas hay en el número 40?

a) 2

b) 3

c) 4

3= ¿Cuánto es $8 - 5$?

a) 3

b) 4

c) 5

4= ¿Cuánto es $43 - 17$?

a) 21

b) 24

c) 26

5= ¿Cuánto es $31 - 14$?

a) 15

b) 17

c) 18

6- ¿Cuál es la suma $123 + 200$?

a) 300

b) 323

c) 333

7- ¿Cuál es la suma $256 + 100$?

a) 346

b) 352

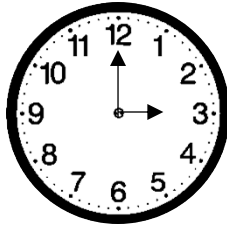
c) 356

8- ¿Qué hora es?

a) 12:03

b) 9:00

c) 3:00

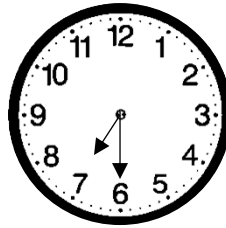


9- ¿Qué hora indica el reloj?

a) 7:30

b) 6:35

c) 7:06

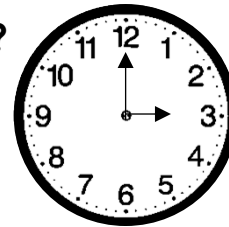


10- Si ahora son 2:15 y pasan 45 minutos, ¿qué hora será?

a) 2:45

b) 2:60

c) 3:00



Contenido:
Animales domésticos y salvajes

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña los animales



<https://youtu.be/4v5TdV9U584>



Observa con atención el vídeo, luego, con ayuda de un adulto completa las siguientes oraciones con la información correcta:

Los animales silvestres viven en hábitats naturales como _____ y _____.



Los perros y los gatos son ejemplos de animales _____.

Después de ver el vídeo, indica correctamente la clasificación de los siguientes animales, marcando con una "x" la categoría correcta de cada uno:

ANIMAL	SILVESTRE	DOMÉSTICO
León	X	
Gato		
Elefante		
Conejo		
Tigre		
Perro		X
Caballo		



Contenido:
Las partes del cuerpo

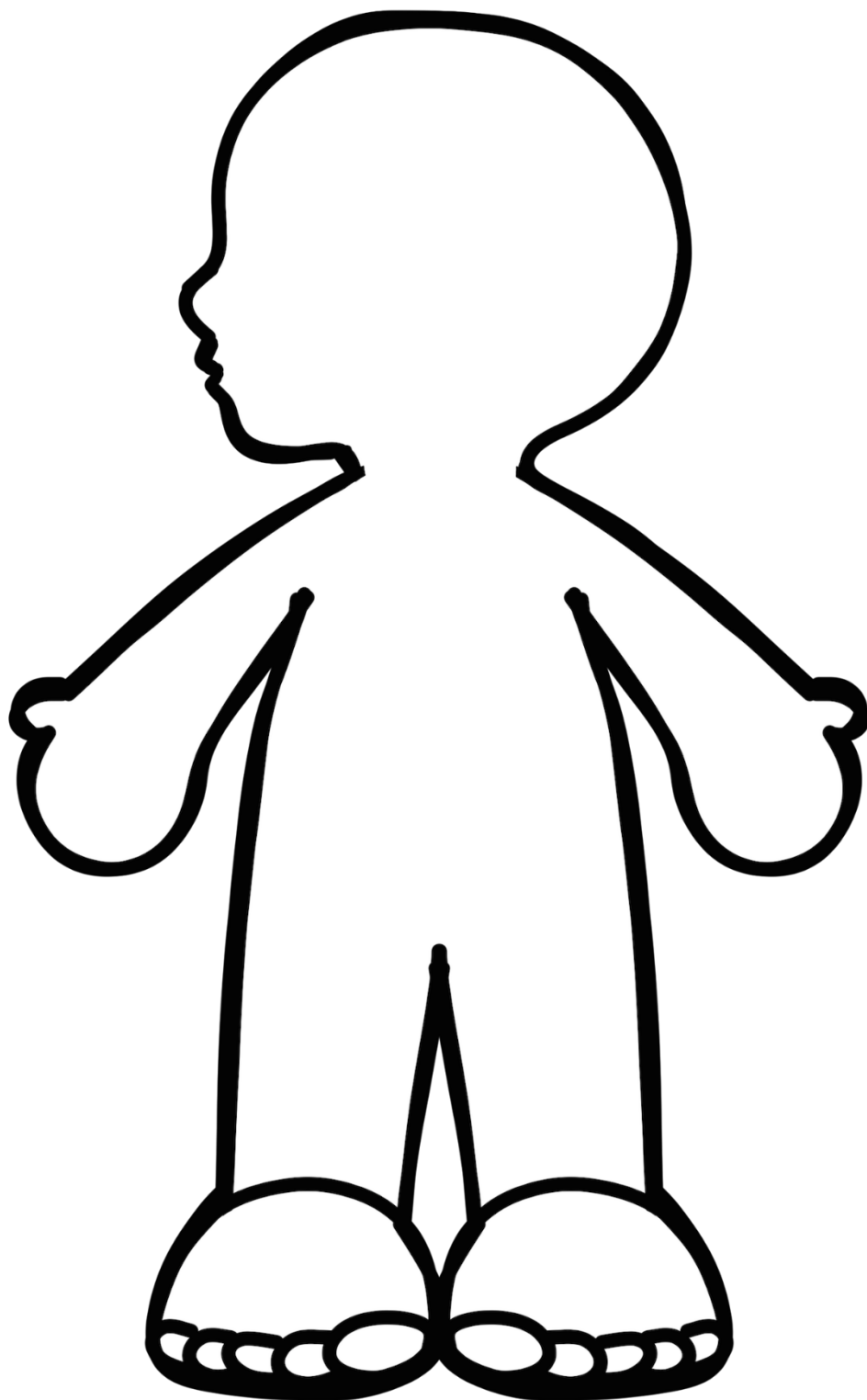
Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña las partes del cuerpo 

<https://youtu.be/NddrV8YkWIY>

Observa el vídeo y según lo aprendido, realiza las actividades a continuación:



- Encierra en un círculo la cabeza.
- Dibuja los ojos, nariz y boca dentro de la cabeza.
- Encierra en un círculo el tronco.
- Señala con una flecha dónde están los brazos y manos.
- Encierra en un círculo las piernas y pies.
- Escribe dentro del tronco los órganos internos que la profesora dice que debemos proteger.

Escribe 3 cosas que hace la piel según el video:

1.....

2.....

3.....

Escribe un rasgo que nos diferencia entre unas personas y otras.

Contenido:
Los cinco sentidos

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña cinco sentidos



<https://youtu.be/FgeSuCkN73E>

Observa el vídeo y según lo aprendido, llena la tabla con la función de cada sentido.

Sentido	Órgano	Función
Vista	Ojos	
	Oídos	
Gusto		Saborear
Olfato		
	Manos	



Según lo aprendido sobre las funciones y órganos de los cinco sentidos, completa la historia con las palabras adecuadas:

"Un día, Ana fue al parque. Con sus _____ vio flores hermosas. Con su _____ olió el perfume de las flores. Finalmente, escuchó el canto de los pájaros con sus _____."



Crea una oración usando los siguientes sentidos:

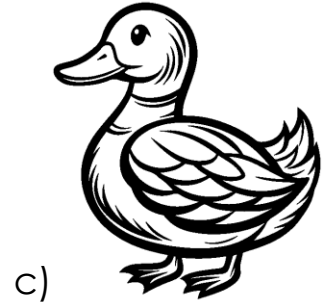
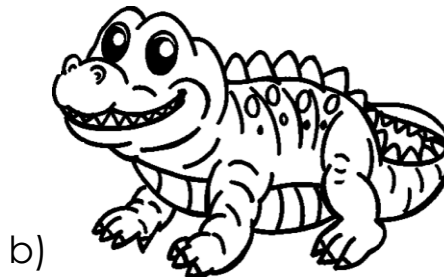
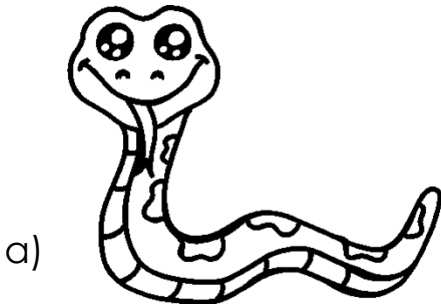
Vista: _____

Gusto: _____

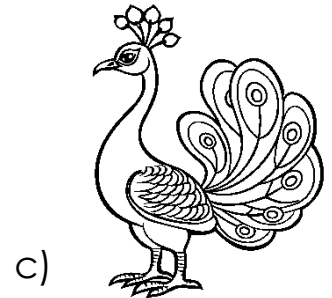
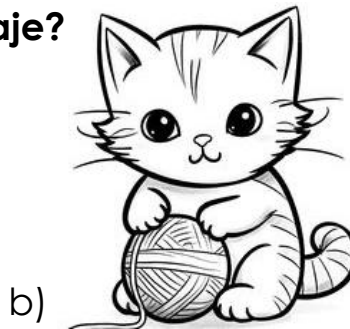
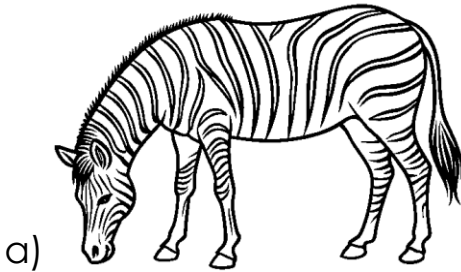
Tacto: _____

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

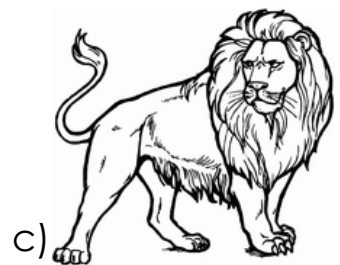
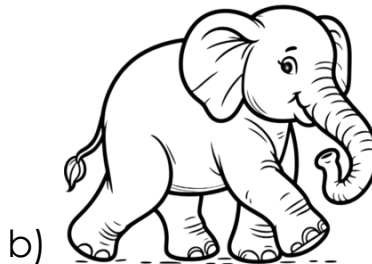
1- ¿Cuál de estos animales es doméstico?



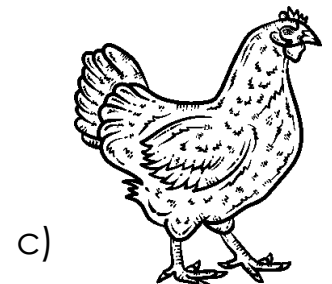
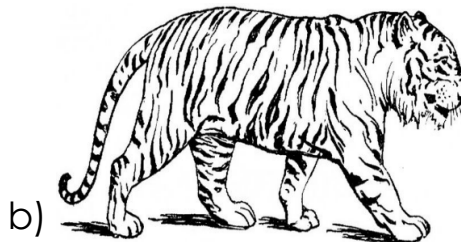
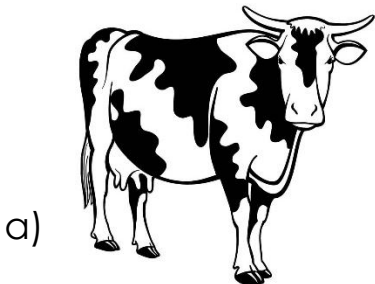
2- ¿Cuál de estos animales es salvaje?



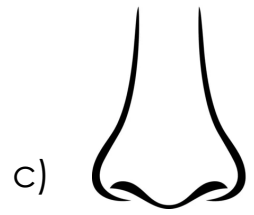
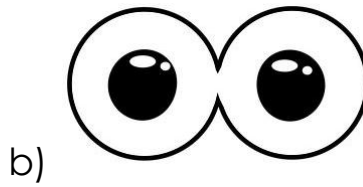
3- ¿Cuál de estos animales es un animal doméstico?



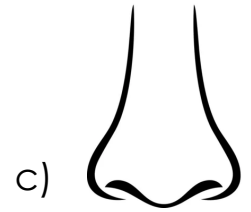
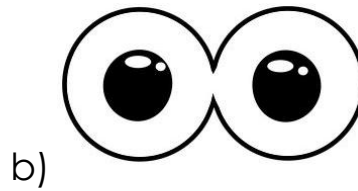
4- ¿Cuál de los siguientes animales es salvaje?



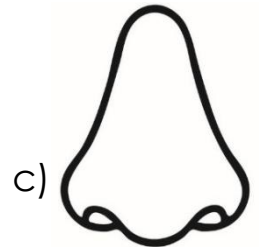
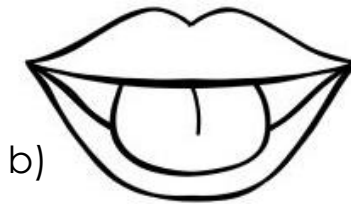
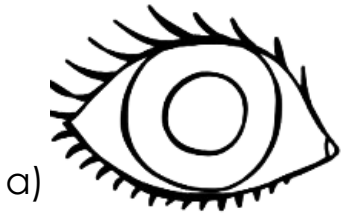
5- ¿Con qué sentido podemos escuchar la música?



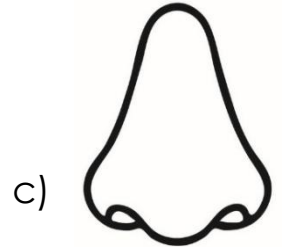
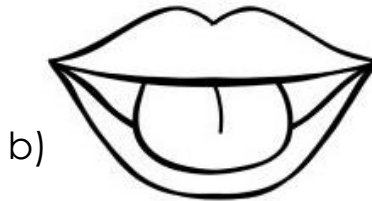
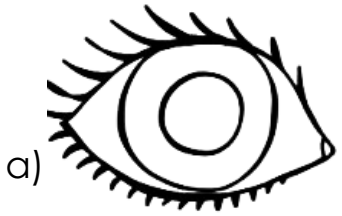
6- ¿Qué sentido usamos para oler las flores?



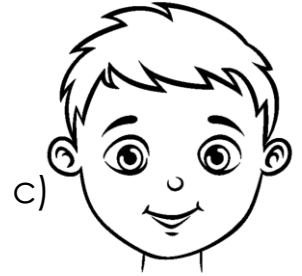
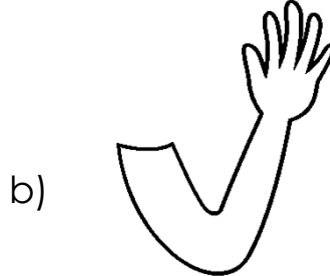
7- ¿Qué sentido usamos para ver los colores?



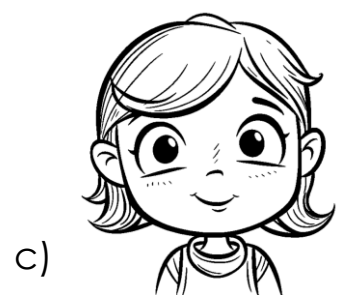
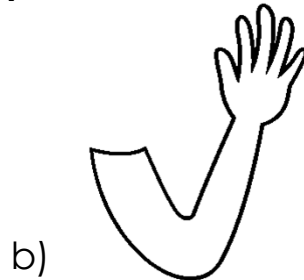
8- ¿Qué parte del cuerpo usamos para comer?



9- ¿Cuál de estas partes del cuerpo usamos para caminar?



10- ¿Qué parte del cuerpo usamos para abrazar?



Contenido:
Termómetro de las emociones

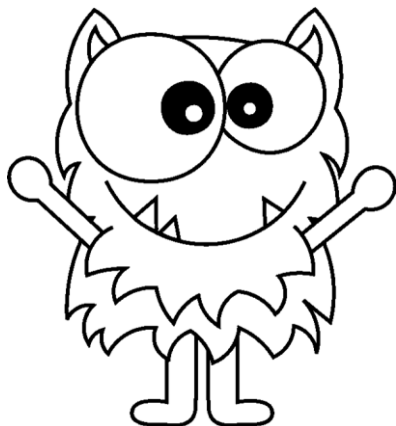
Observa el video y responde 



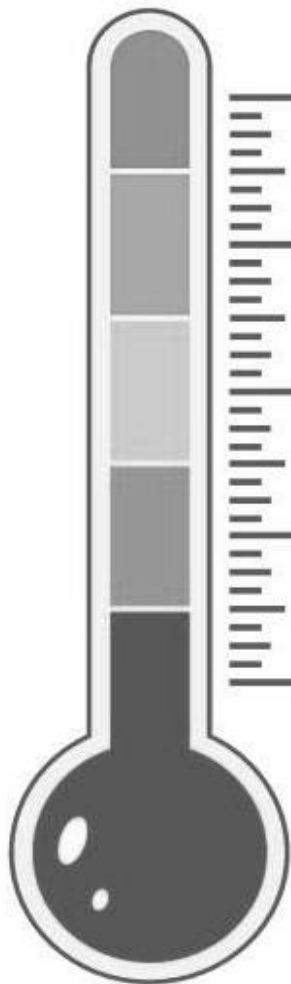
Esmeralda te enseña termómetro de emociones 

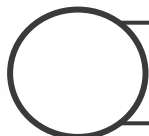
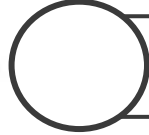
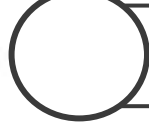
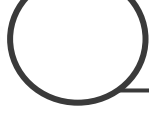
<https://youtu.be/QPrRIFge-D4>

Colorea los monstruos de las emociones siguiendo las indicaciones de tu maestro/a



El termómetro de las emociones



Con ayuda de un adulto completa cada círculo con la carita correcta.

Luego escribe lo que significa en el termómetro

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE LO HUMANO Y COMUNITARIO

1- ¿Para qué sirve un termómetro de emociones?

- a) Para saber qué temperatura hace afuera.
- b) Para saber cómo nos sentimos.
- c) Para saber qué hora es.

2- Cuando estamos enojados, el termómetro de emociones muestra el color:

- a) Verde.
- b) Amarillo.
- c) Rojo.

3- Si te sientes muy feliz, ¿qué color podrías señalar en un termómetro de emociones?

- a) Verde.
- b) Amarillo.
- c) Rojo.

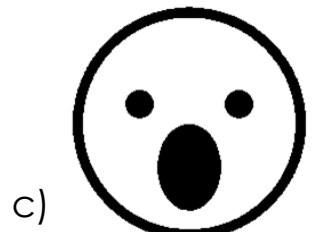
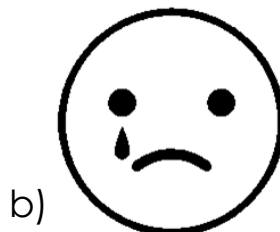
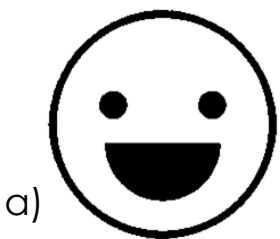
4- ¿Qué emoción se puede mostrar en la parte más alta del termómetro?

- a) Tristeza.
- b) Alegría.
- c) Cansancio.

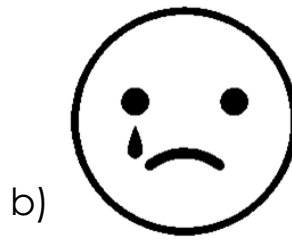
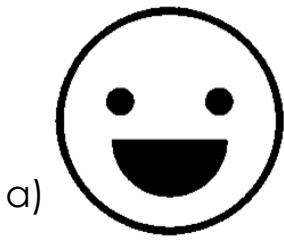
5- ¿Quién puede usar un termómetro de emociones?

- a) Solo los maestros.
- b) Solo los niños grandes.
- c) Todas las personas para entender sus emociones.

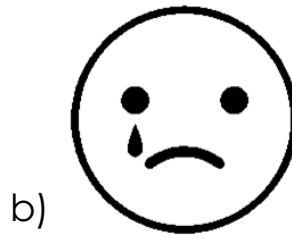
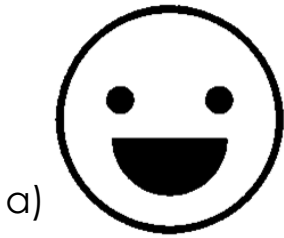
6- Marca con una X la emoción de la alegría:



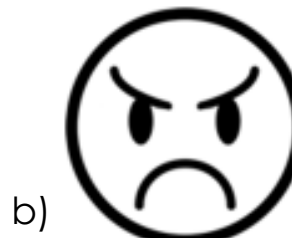
7- Marca con una X la emoción del asombro:



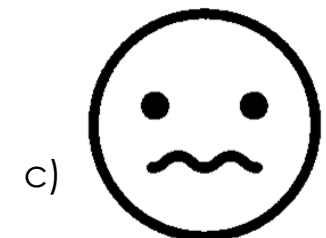
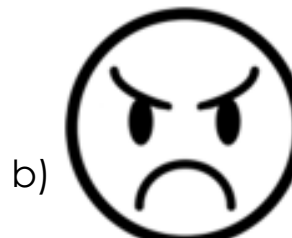
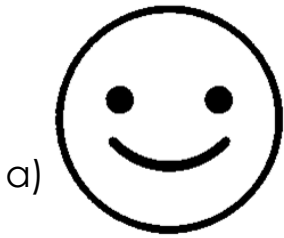
8- Marca con una X la emoción de la tristeza:



9- Marca con una X la emoción del miedo:



10- Marca con una X la emoción del enojo:



SEGUNDO GRADO



Hoja de respuestas:

N° de pregunta	Campos Formativos:			
	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
2	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
3	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
4	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
5	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
6	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
7	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
8	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
9	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C
10	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☐ C

Esmeralda Te Enseña

SEGUNDO GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:				
N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C
2	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C
3	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
4	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
5	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C
6	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C
7	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C
8	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
9	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C
10	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C

Esmeralda Te Enseña



Aquí encontrarás videos que te ayudarán a comprender mejor lo que aprendemos en clase y a resolver tus actividades.



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Historia:

<https://www.youtube.com/channel/UC5dUXEUeprKvmwzzpJTFwzQ>



Suscríbete a Esmeralda Te Cuenta un Cuento:

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrvw>



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Cantando:

<https://www.youtube.com/channel/UCRAZIp4x9u0wuEwu1dvna-w>



También puedes encontrar los videos en Facebook:

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenaVideos>

