

Cuadernillo de actividades

Ciclo 2026-2027

20

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____



Material gratuito
Profa. Kempis



Semanas 2 y 3:
del 7 al 18 de
septiembre

Anexo 1: Degradación de los materiales



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

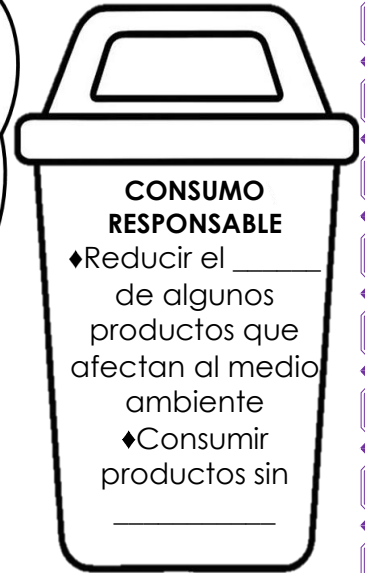
https://www.youtube.com/watch?v=9_8AgQmSS9M

Profa Kempis degradación de los materiales



La degradación es un proceso _____ en el cual los materiales se van _____ a la naturaleza debido a la acción de algunos factores como la _____, humedad y la presencia de ciertos _____

La _____ degradación microbiana es un proceso biológico en el cual los materiales _____ son descompuestos por los _____ presentes en el medio gracias a las enzimas que producen

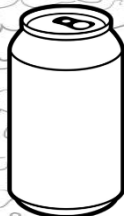


Escribe el tiempo que tarda en degradarse cada uno de los materiales



PAPEL HIGIÉNICO

____ a ____ meses



LATA DE ALUMINIO

____ a ____ años



RESIDUOS DE ALIMENTOS

____ a ____ meses



BOLSA DE PLÁSTICO

____ a ____ años



PILA ALCALINA

____ años



BOTELLA DE PLÁSTICO

____ a ____ años



ROPA DE ALGODÓN

____ a ____ meses



TENIS

____ años

Anexo 2: Desarrollo sustentable

¿Cómo buscarlo en YouTube?

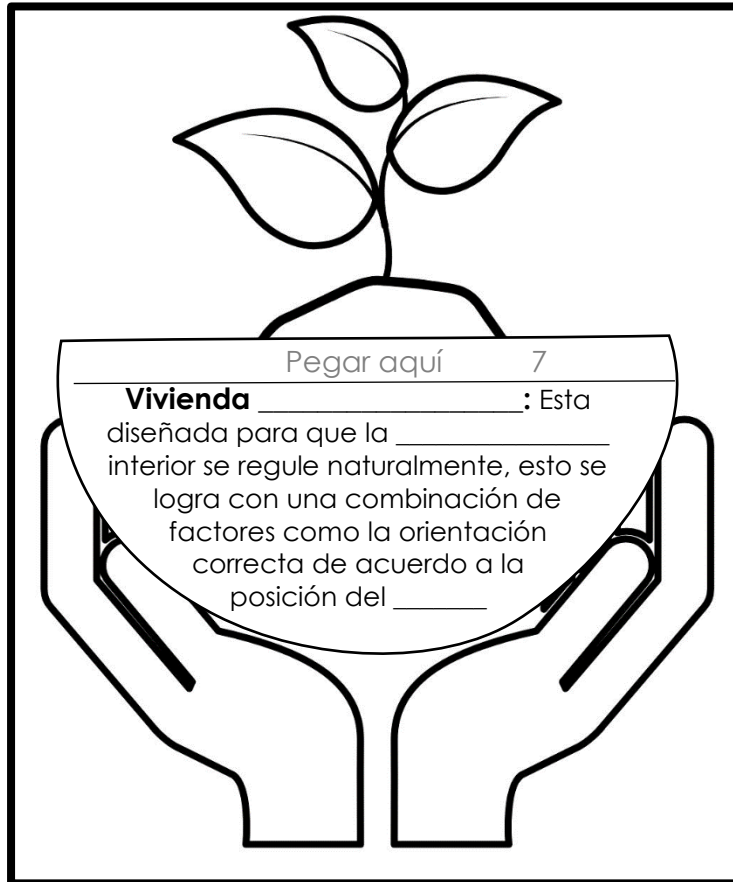


Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=irwnlmaQCNA&t=270s>

Recorta las piezas pegando hasta el final la número 5 y debe quedar hasta arriba la número 1:

Q Profa Kempis Desarrollo sustentable



Pegar aquí 7

Vivienda _____: Esta diseñada para que la _____ interior se regule naturalmente, esto se logra con una combinación de factores como la orientación correcta de acuerdo a la posición del _____

Pegar aquí 6

Beneficios del desarrollo

_____:
Conservar y mejorar la base de los recursos _____
Mejorar la _____ de las personas, respirar en espacios limpios

Pegar aquí 5

Acciones que contribuyen al desarrollo sustentable

Practicar el _____
Evitar utilizar automóviles
Elaborar _____

Pegar aquí 4

Acciones

Reciclar materiales
Utiliza la _____ natural
Aprovechar la energía _____

Pegar aquí 2

El consumismo

Es el consumo excesivo de productos que hacen las personas para satisfacer _____
ficticias creadas por la _____ y la _____

Pegar aquí 3

Desarrollo sustentable

Es la capacidad de la sociedad para mejorar la calidad de _____ de sus miembros sin comprometer los recursos _____ a largo plazo

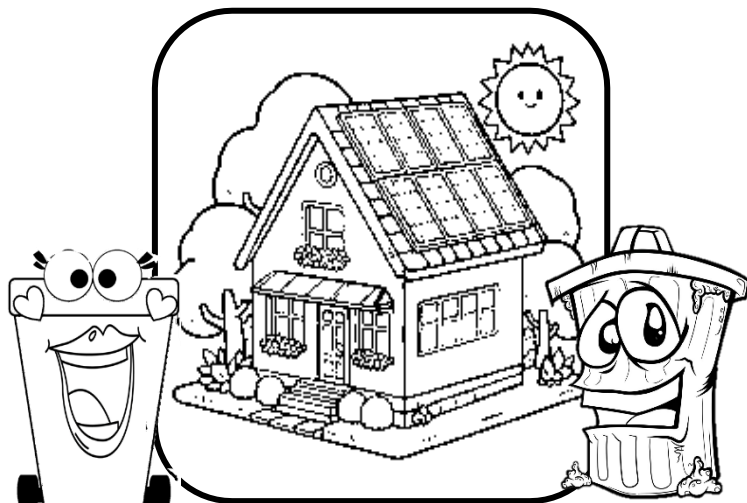
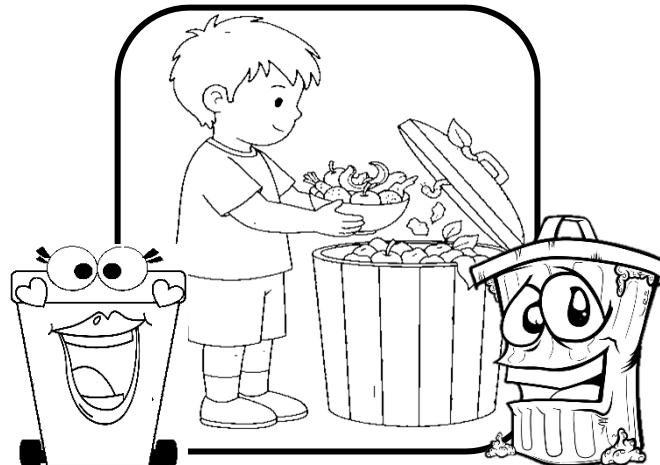
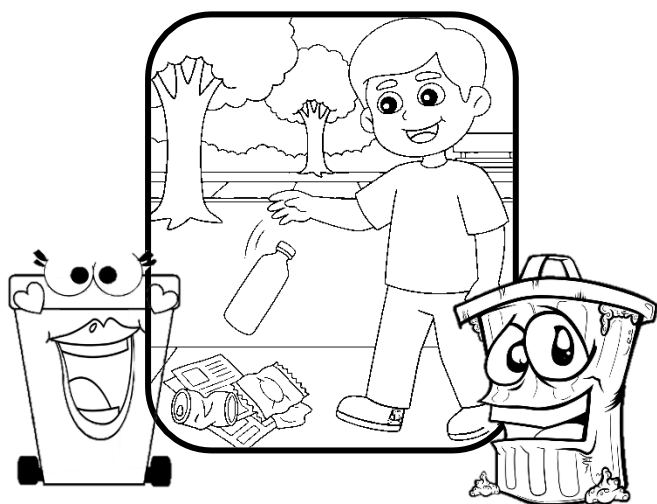
1

Desarrollo sustentable



Anexo 3: ¿Son acciones sustentables?

Observa las imágenes y colorea el bote de acuerdo a si es acción sustentable (bote feliz) y acción no sustentable (bote preocupado):



Anexo 4: Reciclaje y separación de residuos

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=3RhqR5FbMPc>



Recorta y pega las tapas donde corresponda:

Q Profa Kempis Reciclaje y separación de residuos

Son desechos que no pueden ser reutilizados o _____, mientras que los _____ son materiales que pueden ser reciclados

Es el proceso de transformar desechos en materia _____ para crear nuevos _____

Periódicos
Revistas
Folletos _____
Libretas y _____
Sobres sin _____

Botellas de jugos, refrescos, _____, sidras, salsas, _____
Tarros y _____ de vidrio



Todo desecho de origen _____ que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser _____
Sobrantes de frutas y _____

Son reducir, _____ y _____ y son una regla que promueve el cuidado del medio ambiente

Usar de nuevo un _____ que ya ha sido utilizado antes de _____

Reciclar

Las 3R

Contenedor amarillo

Contenedor azul
agua

Reutilizar

Contenedor verde

Diferencia entre basura y residuo

Anexo 5: La Oca de los materiales

Tira el dado y observa el dibujo o la frase de la casilla a la que llegaste, después menciona el contenedor en el que se debe depositar el residuo. Si le acertaste permaneces en la casilla, si te equivocaste retrocedes a la casilla anterior.

INICIO

**Pierdes
turno**

**Avanza
2
casillas**

**Pierdes
turno**

**Pierdes
turno**

**Retrocede
4 casillas**

FIN

Anexo 6: Estrategias de cálculo mental

¿Cómo buscarlo en YouTube?

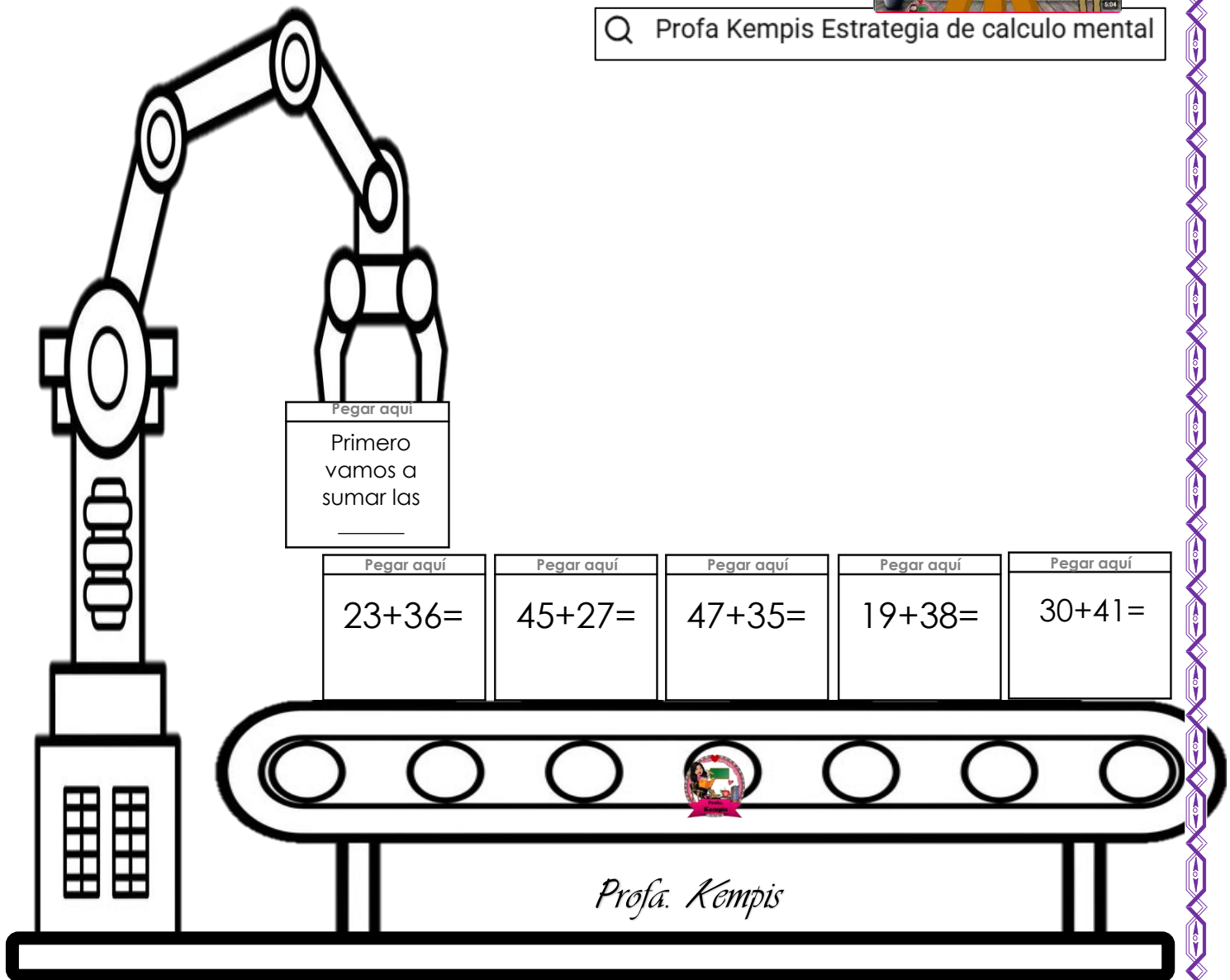
Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=bL9HBlgc6Q4>

Recorta y pega las cajas donde corresponda:



Q Profa Kempis Estrategia de calculo mental



72

71

Para realizar el cálculo _____

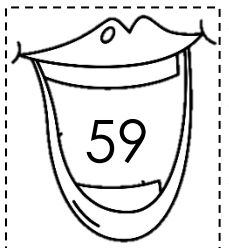
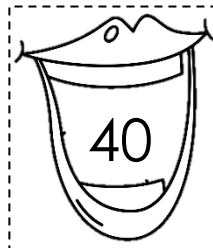
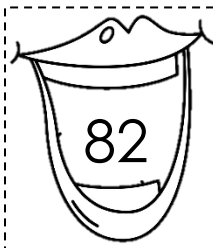
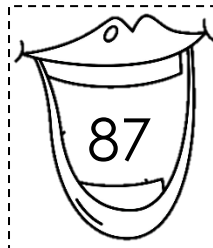
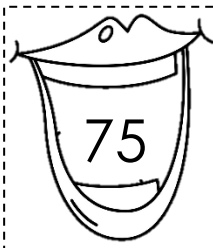
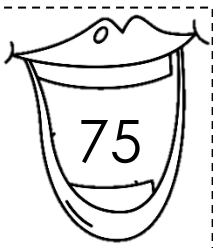
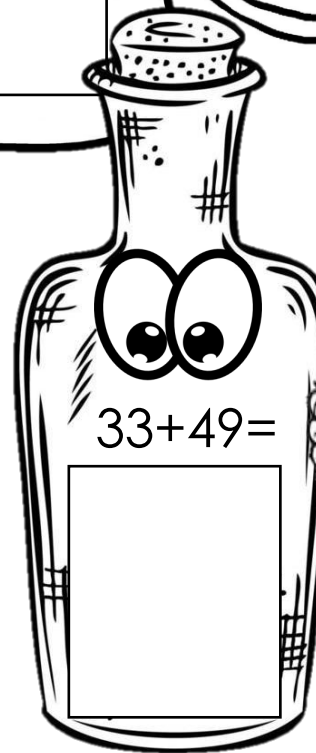
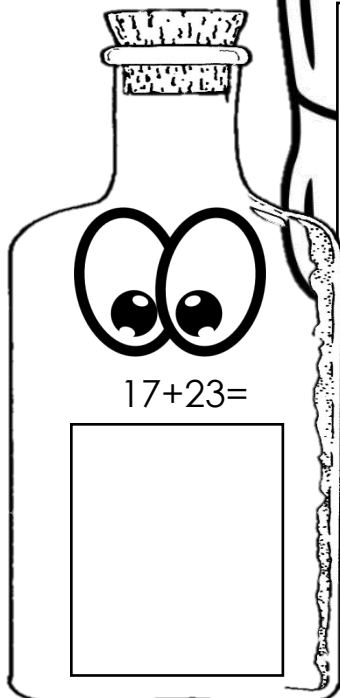
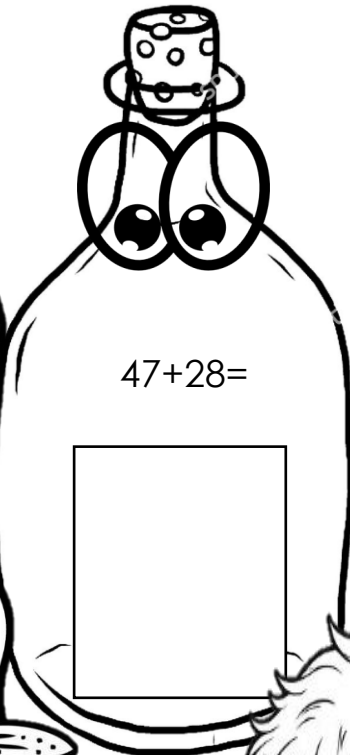
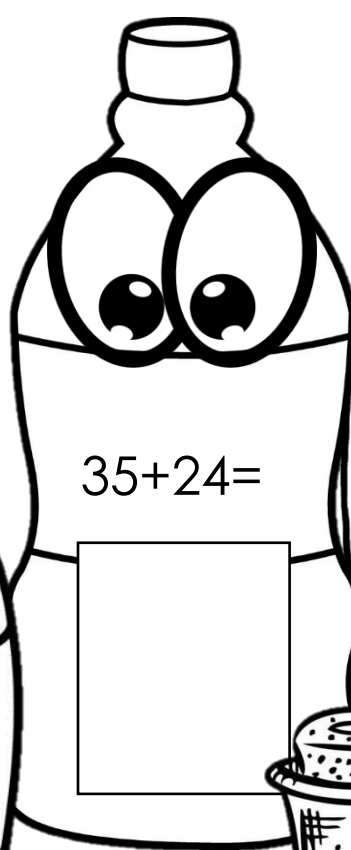
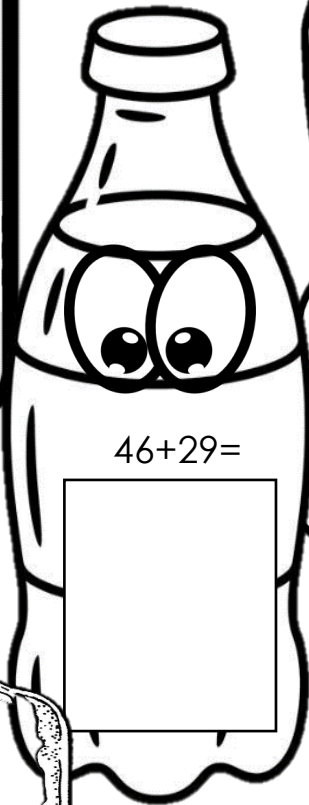
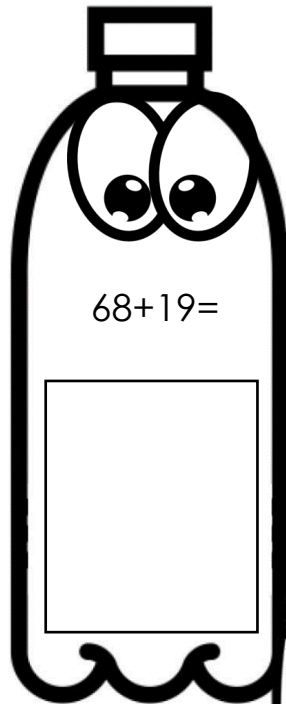
82

57

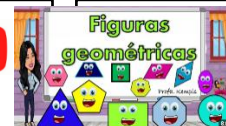
59

Anexo 7: Estrategias de cálculo mental

Resuelve mediante la estrategia de cálculo mental las siguientes operaciones, busca el resultado en las sonrisas y pégalo donde corresponda:



Q Profa Kempis Figuras geométricas y sus características



Tiene 3 lados
Todos sus lados
son líneas rectas

Una característica de las figuras geométricas es que debe ser una figura

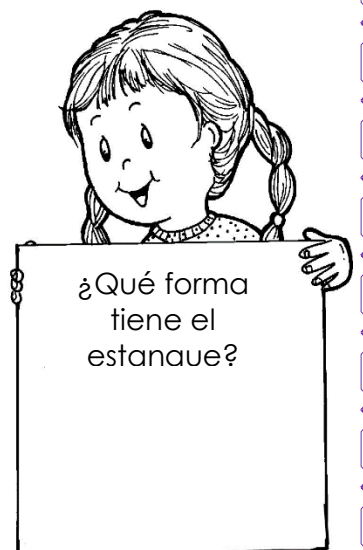
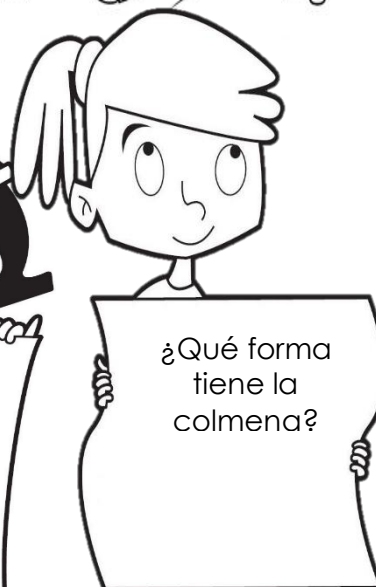
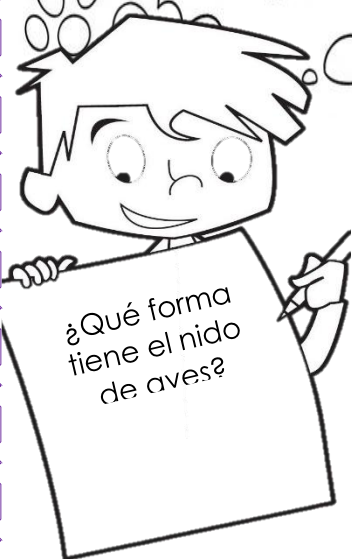
Tiene 4 lados
Todos sus lados
son líneas rectas
Dos pares de
_____ iguales

Tiene 1 lado
Su _____ es
una línea

Tiene 6 lados
Todos sus lados
son líneas _____
Todos sus lados
son iguales

Anexo 9: Figuras geométricas en la naturaleza

Observa la siguiente imagen y contesta las siguientes preguntas:



Anexo 10: Las abejas

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Las abejas

Observa el siguiente video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=1pmDAXEMfP4>

Recorta y pega el panal donde corresponda:

 Son las responsables de la reproducción de muchas _____ plantas

 Es un carbohidrato que las abejas transforman en _____, este lo absorben con la _____

 Dirige a las demás abejas para que _____, recojan _____, limpien la _____ y proliferen

 Consecuencia de la extinción de las abejas

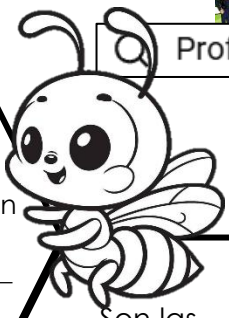
 Pegar aquí

Utilizan sus patas traseras, que tienen estructuras llamadas _____ de polen o _____

 Pegar aquí

Son los machos de las abejas _____ y su función principal es _____ a las reinas

 Dibuja quien vive en la celda más grande

 Pegar aquí

Es el _____ de las abejas, una estructura hecha de _____ de abejas

 Son las responsables de la reproducción de muchas _____ plantas

 Son estructuras hechas de cera que las abejas construyen para almacenar _____ polen, jalea real y _____

 Dibuja quien vive en la celda más pequeña

 Consecuencia de la extinción de las abejas



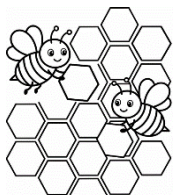
Las abejas hembras



La colmena



Los panales



La abeja



El néctar de las



Los zánganos



Anexo 11: Efectos de la fuerza en los objetos

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria: <https://www.youtube.com/watch?v=q1vxsg6ETsU>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis Efectos de la fuerza en los objetos

Las _____
pueden hacer que
las cosas se muevan,
se _____ o
cambien su
forma.

Materiales _____

Son aquellos materiales
_____ que al
aplicarles una fuerza, se
deforman sin _____

Elasticidad: Es la
capacidad que tiene un
_____ de volver a
su forma original tras ser

La _____ es
todo aquello capaz
de deformar un
objeto o de
_____ su estado
de reposo o
movimiento

La _____ es
la energía que se
genera por la

muscular,
permitiendo
oponerse a una

El resultado de la
fuerza es _____ a la
cantidad que

Anexo 12: ¿Cuánto resiste el panal?

Encierra con color verde los materiales que resistió el panal y encierra con color rojo los materiales que no resistió.



Anexo 13: Convivencia sana y pacífica

Observa el siguiente video y completa con la información necesaria: <https://www.youtube.com/watch?v=NnKFUzVWMlo>
Recorta y pega donde corresponda:

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Q Profa Kempis convivencia sana y pacífica

Pegar aquí

Es la capacidad de coexistir en _____ de otros individuos con los que se comparte un determinado espacio

Pegar aquí

Se refiere a relacionarse con los demás de manera _____ y _____ con diferentes individuos o grupos de _____ que comparten un mismo espacio

Pegar aquí

Con la sana convivencia evitamos la _____ o _____ y la cambiamos por

Pegar aquí

*Interacciones

*Comunicación

*Participación de todos

Pegar aquí

Requiere que los problemas que se han hecho presentes se _____, se limen asperezas y, sobre todo, que los _____ causados sean reparados



Pegar aquí

Manejo de las _____
Apoyo mutuo
C _____
Respeto
E _____

¿Cómo identificar una convivencia sana y pacífica?

La convivencia pacífica además de prevenir los conflictos también...

La convivencia



La solidaridad



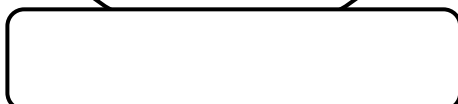
¿Cómo logramos una convivencia sana y _____ en la _____?

Convivencia sana



Anexo 14: La convivencia sana y pacífica

Observa las imágenes, recorta y pega los letreros según la acción que se indica. Después colorea de verde el rectángulo que muestre acciones que promueven la convivencia sana y pacífica y colorea de rojo las acciones que no la promueven.



Compartimos

Burlarse

Levantar la mano para participar

Empujarse

Ayudarse mutuamente

Gritar

Anexo 15: El reglamento

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=rNYqwgT3hPw>

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalos donde corresponda.



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis el reglamento

Profa. Kempis



Pegar aquí

Es el conjunto de normas que regulan la _____ dentro de una institución educativa

Pegar aquí

Son procedimientos o _____ que deben seguirse y sirven para regir la _____ o comportamiento

Pegar aquí

Hay secciones para los derechos, las obligaciones y las _____

Pegar aquí

Tienen terminación en _____, _____, _____

Pegar aquí

Son palabras que muestran una _____

Pegar aquí

Ayudan a evitar _____, favorecen la convivencia sana y promueven la paz

Reglas y normas

¿Para qué sirven los reglamentos?

secciones

Reglamento escolar

Verbos en imperativo

Verbos en infinitivo

Anexo 16: El reglamento escolar

Busca los verbos en la sopa de letras para completar el reglamento u escríbelos en las líneas

F	J	R	S	K	J	R	E	S	P	E	T	A	R
V	V	G	Q	F	Y	G	P	I	N	B	Z	Z	K
S	A	L	U	D	A	R	J	A	P	O	Y	Z	M
S	C	Y	S	R	E	W	U	C	U	I	D	A	R
V	Z	H	A	T	X	P	M	V	Y	P	B	G	O
H	A	B	L	A	R	Y	R	N	H	N	R	I	G
T	G	F	V	F	U	I	C	A	M	I	N	A	R
F	J	Y	Z	O	R	O	N	W	L	O	Q	E	J
L	E	V	A	N	T	A	R	C	S	H	L	D	Z
S	Q	C	B	N	V	F	M	P	F	W	W	S	M
I	O	T	I	R	A	R	Q	P	E	D	I	R	B
A	H	P	A	D	O	A	A	W	E	G	D	Q	C
L	L	E	G	A	R	K	T	M	H	S	P	H	D
W	N	P	I	G	Q	E	S	C	U	C	H	A	R



Profa. Kempis

1. _____ puntual a la escuela y a cada clase.
2. _____ y despedirse con amabilidad de maestros y compañeros.
3. _____ la mano y esperar el turno antes de hablar.
4. _____ sin gritar y usar un tono de voz suave dentro del salón.
5. _____ a todos y tratar a los demás con cariño y educación.
6. _____ los materiales propios y los de la escuela.
7. _____ con cuidado en los pasillos y dentro del salón (no correr).
8. _____ la basura en su lugar y mantener el salón limpio.
9. _____ con atención las explicaciones de los profesores.
10. _____ permiso para levantarse del lugar o ir al baño

Anexo 17: verbos en el reglamento



¿Cómo buscarlo en YouTube?

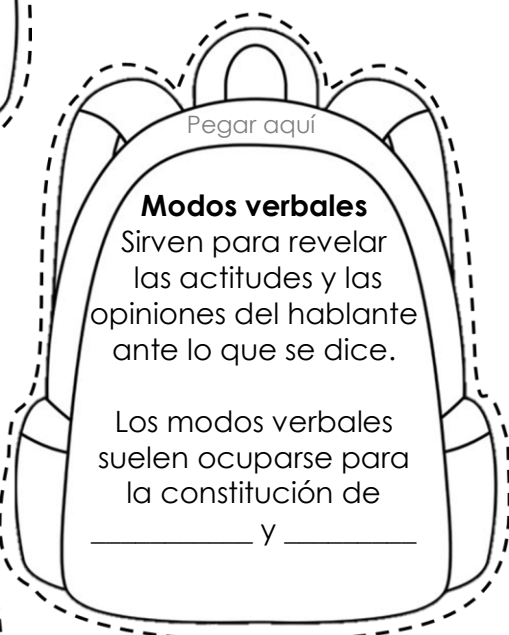
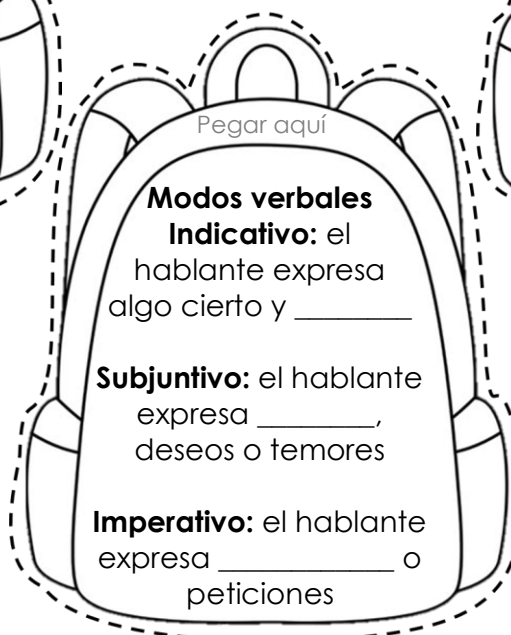
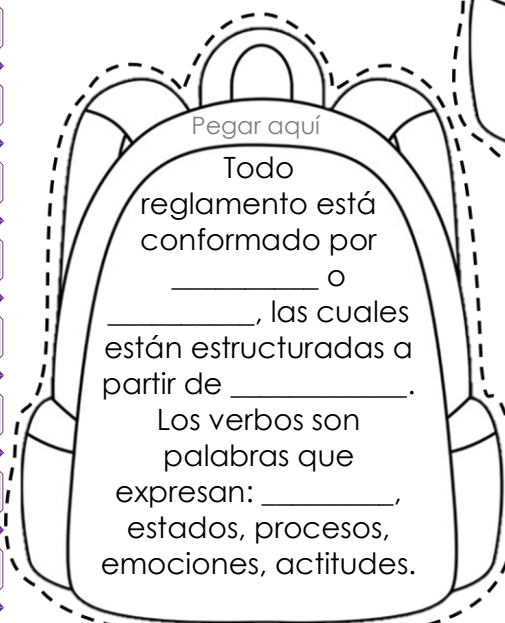
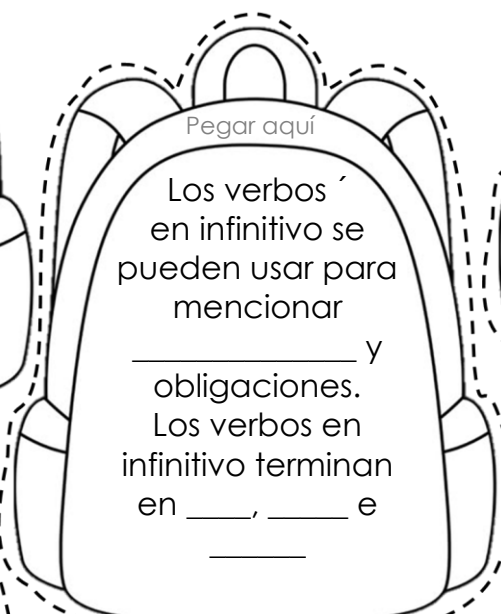
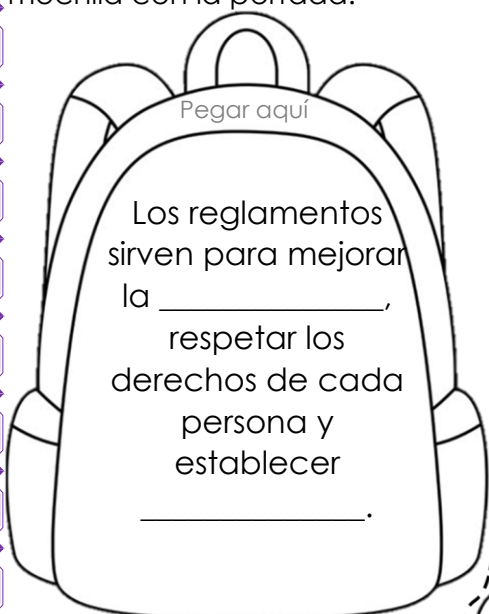


Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=NJa9Um4aLMg&t=183s>

Recorta las mochilas por las líneas punteadas, completa la información y pega una mochila sobre otra, colocando al final de la mochila con la portada.

Profa Kempis verbos en el reglamento



Anexo 18: verbos en el reglamento

Recorta los recuadros marcados con líneas punteadas y pégalas donde corresponda, según el tiempo y modo en el que estén escritos.

REGLAS EN INFINITIVO

Pegar aquí

Pegar aquí

Profa.

Kempis

Pegar aquí

Pegar aquí

REGLAS EN IMPERATIVO

Pegar aquí

Pegar aquí

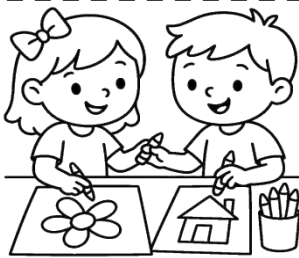


Pegar aquí

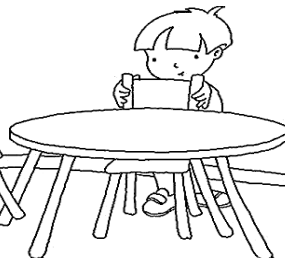
Pegar aquí



Tira la basura en
el bote



Convivir
armónicamente



Respetar el
mobiliario del aula



Levantar la mano
para participar



Llegar puntual a
la escuela



Trata a los compañeros
con respeto



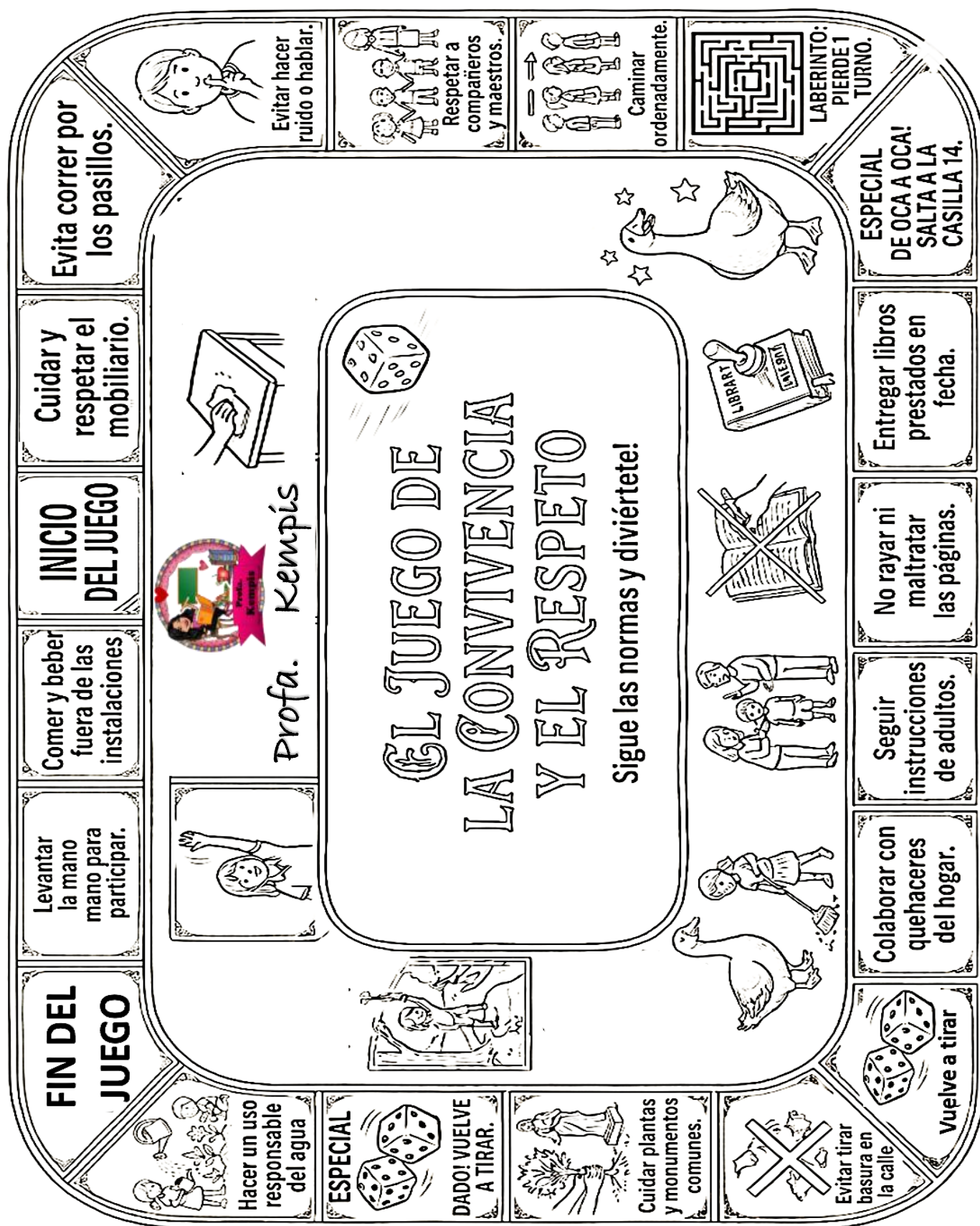
Evita correr en el
salón de clases



Apoyar a los
compañeros

Anexo 19: Oca de las reglas

Tira el dado, leer la regla de la casilla a la que llegaste y menciona en voz alta si es una regla de la casa, de la escuela, de la biblioteca o de la comunidad



Anexo 20: Independencia de México

Observa el siguiente video y completa con la información faltante:

<https://www.youtube.com/watch?v=JH9g4NPMdvw>

Arma el rompecabezas

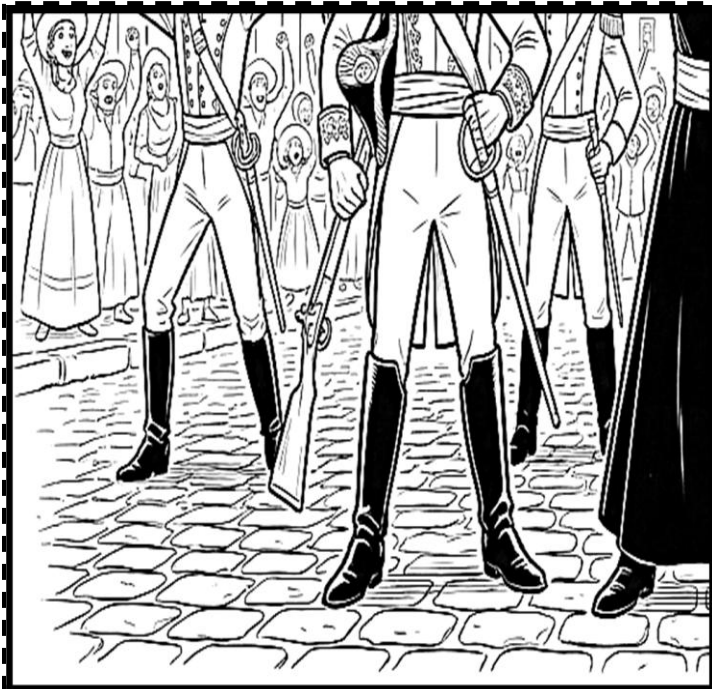
¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Independencia de México



Vicente _____
y Agustín de _____
firmaron el Plan
de _____



La madrugada del _____
de septiembre de 1810
Miguel _____ y Costilla
tocó las campanas
para dar inicio de la
Independencia

Anexo 21: Los Niños Héroes

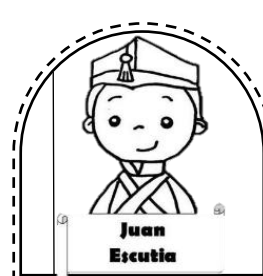
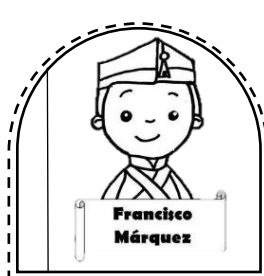
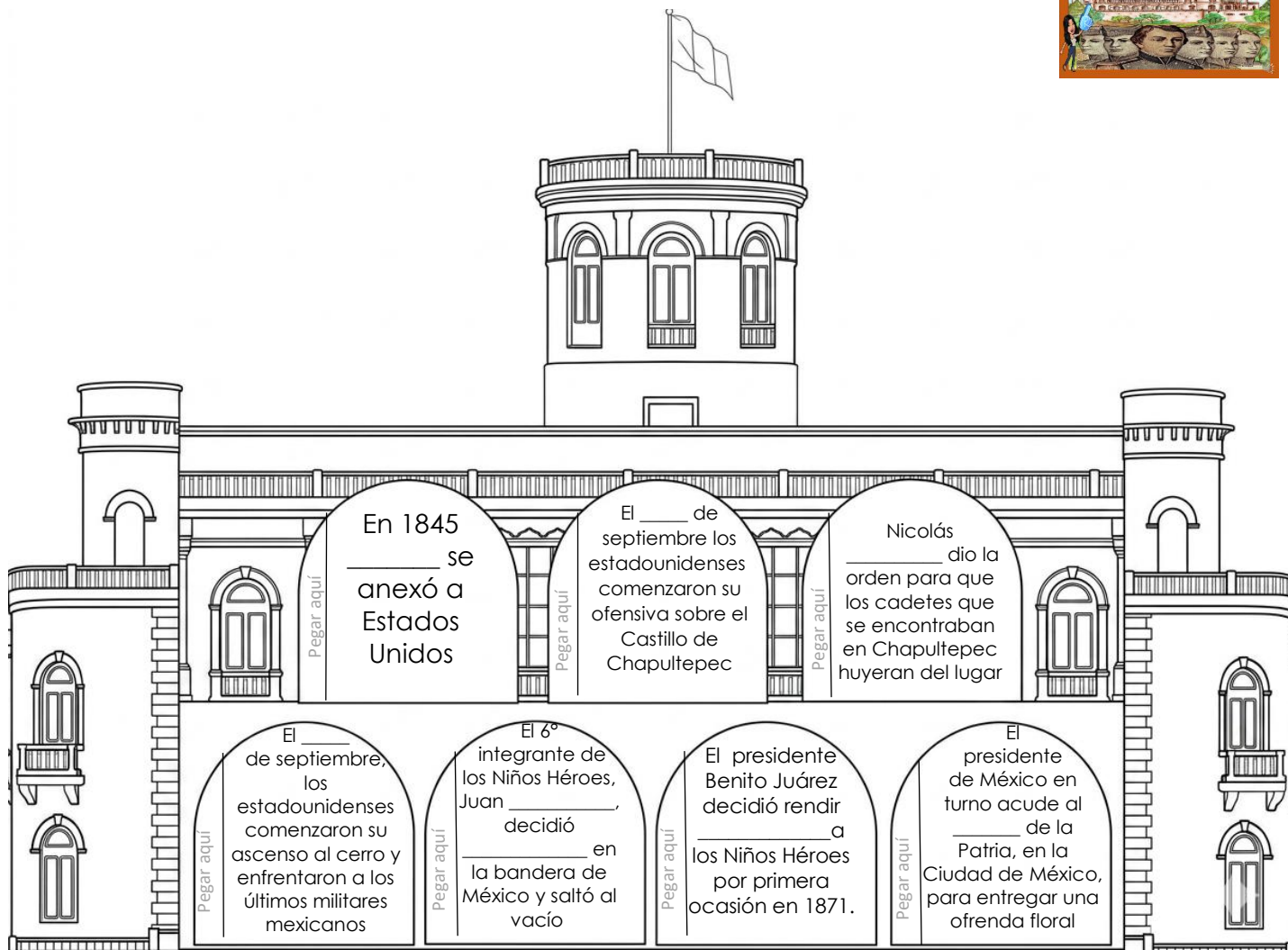
Observa el siguiente video, completa la información, recorta y pega los Niños Héroes en el Castillo, los puedes colocar en cualquier orden:

<https://www.youtube.com/watch?v=8SYAGducLs4>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis Los Niños Héroes



Materiales Profa. Kempis



MATERIAL GRATIS
TODO EL CICLO ESCOLAR



**Dosificación
anual de
proyectos**



**Programa
analítico
trimestral**



Planeaciones



**Cuadernillo de
actividades**



**Exámenes
trimestrales**



**Libros de
lectoescritura**



**Cuadernillos de
matemáticas**

**Otros materiales
educativos**

FACEBOOK

Descarga todo el material de manera gratuita en la página de Profa Kempis en Facebook

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



YouTube

Busca los videos
educativos en el canal de
PROFA. KEMPIS

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM->