

**1º PRIMER
GRADO**



ESMERALDA TE ENSEÑA®

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD



@esmeraldateensena

@team_esmeraldateensena

PRUEBA DIAGNÓSTICA



Ciclo escolar:

Grupo:

Estudiante:

Descripción del cuadernillo diagnóstico y modo de uso:

Este cuadernillo de repaso y diagnóstico ha sido diseñado como una herramienta de apoyo tanto para estudiantes como para docentes durante la primera semana del ciclo escolar 2026-2027.

Su propósito es recuperar, reforzar y afianzar los aprendizajes fundamentales del grado anterior en las áreas de Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades, así como Lo Humano y Comunitario.

A lo largo de la semana, se desarrollarán diversas actividades que invitan a recordar, practicar y consolidar los contenidos estudiados previamente, favoreciendo el análisis, la reflexión y la aplicación de lo aprendido en diferentes contextos.

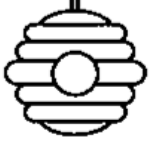
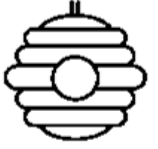
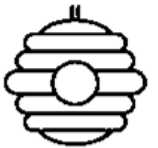
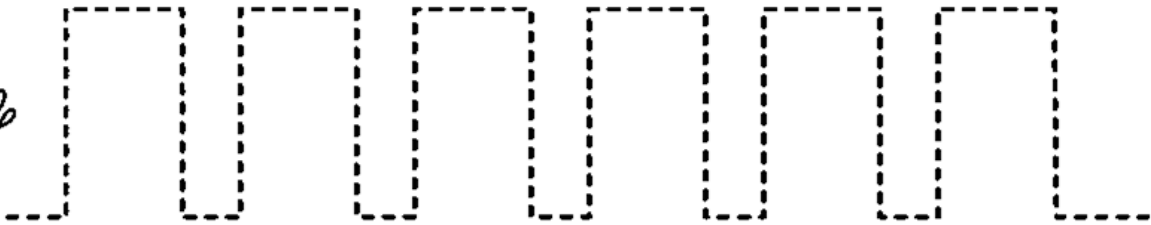
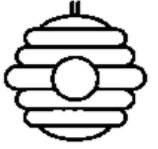
Este proceso no solo permitirá que los alumnos retomen con confianza su trayectoria escolar, sino que también brindará a los docentes información valiosa para identificar fortalezas y áreas de oportunidad en cada grupo.

Al finalizar la semana, los estudiantes encontrarán, al cierre de cada materia del cuadernillo, una evaluación específica que permitirá valorar de manera puntual los conocimientos adquiridos en cada área.

Estos resultados ofrecerán a los docentes una herramienta clara para identificar fortalezas y áreas de oportunidad, lo que servirá como base para orientar la planeación, establecer metas de aprendizaje y diseñar estrategias que fortalezcan el desarrollo académico y personal de los estudiantes a lo largo del nuevo ciclo escolar.

Contenido:
Los trazos

Con ayuda de tu docente o de tus papás, traza el camino para que las abejas puedan llegar a su casita



Contenido:
Las vocales*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña aprender vocales <https://youtu.be/sQia2I9fPg8>

Con ayuda de tu docente o de tus papás, traza las vocales
mayúsculas y minúsculas

Aa Aa Aa Aa

Ee Ee Ee Ee

Ii Ii Ii Ii

Oo Oo Oo Oo

Uu Uu Uu Uu

Contenido:
Las vocales*Observa el video y responde* 

Esmeralda te enseña aprender vocales

<https://youtu.be/sQia2I9fPg8>**Colorea las vocales según en color que se indica:**

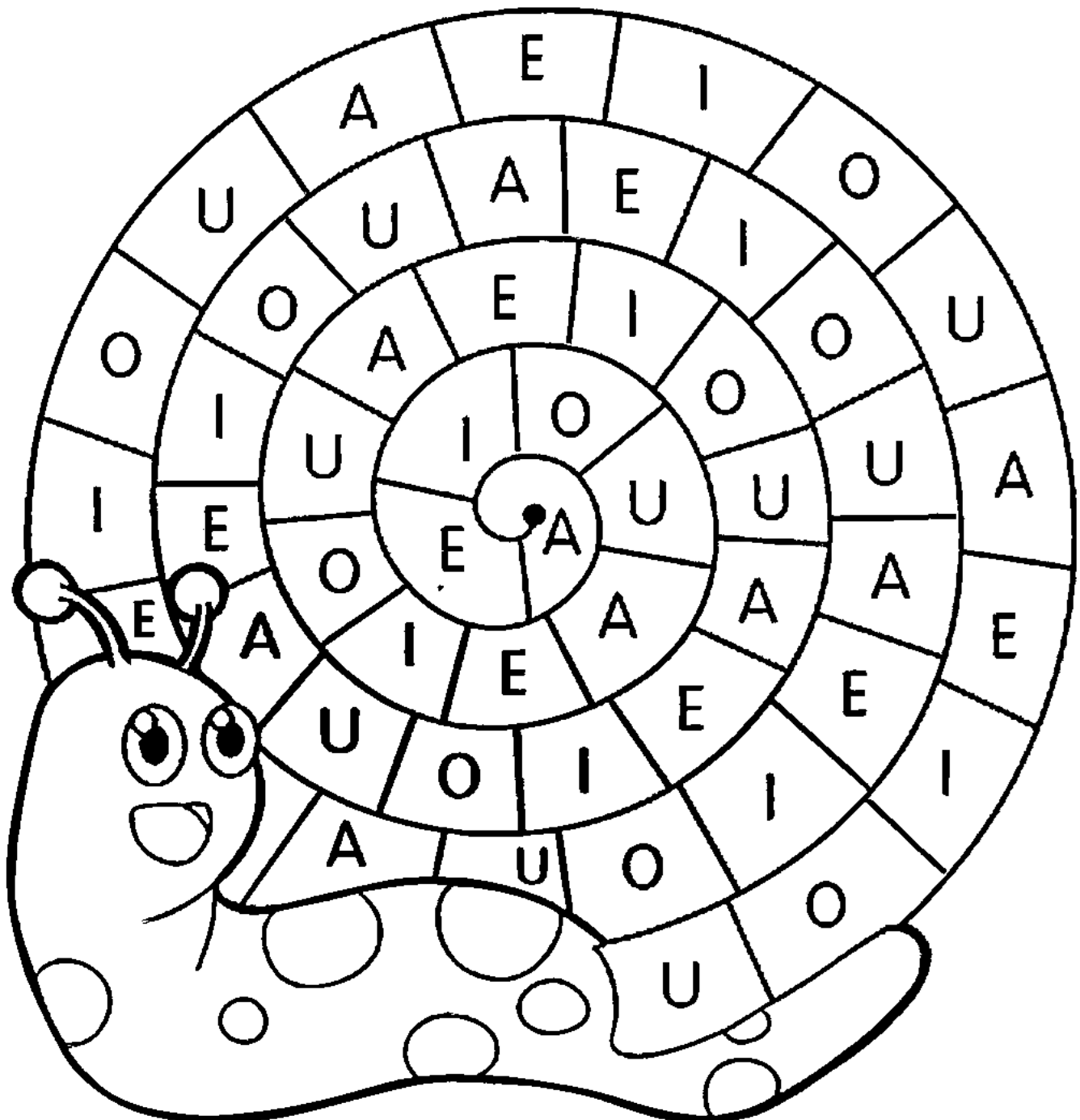
Vocal A: Rojo

Vocal E: Verde

Vocal I: Anaranjado

Vocal O: Morado

Vocal U: Amarillo



Contenido:
Las adivinanzasObserva el video y responde Esmeralda te enseña las adivinanzas <https://youtu.be/ptXhi4P7o1o>

“Juguemos a las adivinanzas” Colorea la respuesta de las adivinanzas escuchadas en el vídeo:

Soy la primera letra que en el alfabeto está y sin mí, no podrás decir mamá. ¿Quién soy?

*Imagen # 1**Imagen # 2**Imagen # 3*

Colgada voy por delante y al hombre hago elegante. ¿Quién soy?

*Imagen # 1**Imagen # 2**Imagen # 3*

Soy pequeño y blandito y mi casa llevo sobre el lomo, ¿Quién soy?

*Imagen # 1**Imagen # 2**Imagen # 3*

Salgo todas las mañanas, por la tarde me escondo. Doy siempre luz y calor y soy redondo, redondo. ¿Quién soy?

*Imagen # 1**Imagen # 2**Imagen # 3*

Contenido: El nombre propio

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña el nombre propio



<https://youtu.be/Z3Q1lyh35L0>

Observa el vídeo para contestar acertadamente las siguientes preguntas

- En el vídeo se explicó que el nombre propio es un tipo de palabra especial.

Responde: ¿Para qué sirve el nombre propio?

- En el video la maestra nos recordó una regla muy importante.

Responde: ¿Con qué tipo de letra siempre debe comenzar un nombre propio?

- La maestra dio varios ejemplos de lugares con nombre propio.

Escribe tres de los que ella mencionó:

1.....

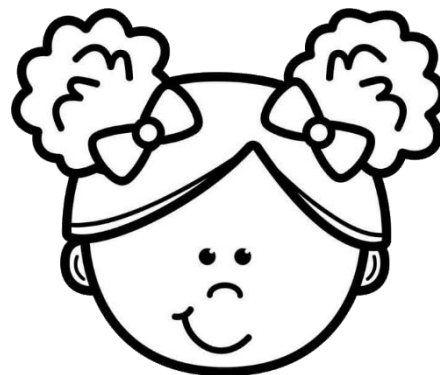
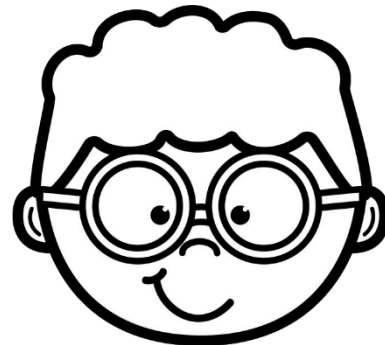
2.....

3.....

- En el video se muestran ejemplos de nombres propios para niñas y para niños.

Escribe dos nombres de niña y dos de niño que escuchaste.

Niña	Niño



- En el video se mencionaron algunos apellidos que usamos para distinguir a las personas. Escribe dos de los mencionados:

- La maestra dijo podemos ver nuestro nombre en varios lugares. Escribe un lugar donde se puede encontrar tu nombre en la escuela:

Completa la siguiente frase con tu nombre:

¡Hola! Mi nombre es:

Y estoy en primer grado.

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE LENGUAJES

1- ¿Cuál es una vocal?

a) B

b) E

c) M

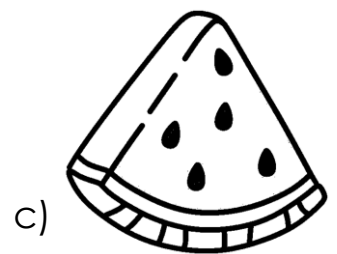
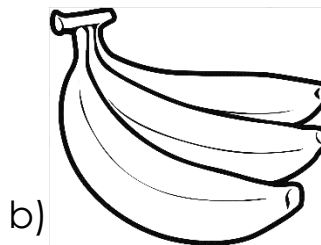
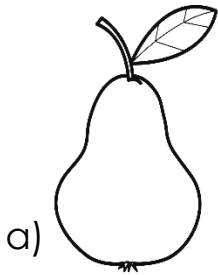
2- ¿Qué palabra es un nombre propio?

a) loro

b) Ana

c) sol

3- Adivinanza: "Blanca por dentro, verde por fuera. Si quieres que te lo diga, espera." ¿Qué es?



4- ¿Cuál de estas palabras empieza con la vocal O?

a) Oro

b) Silla

c) Mesa

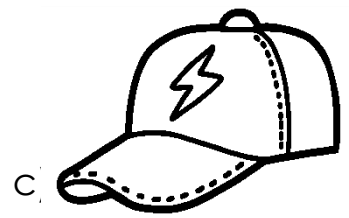
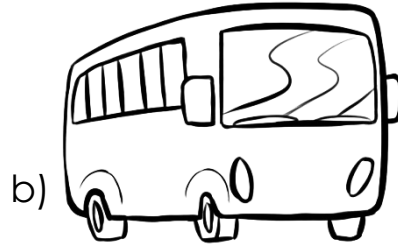
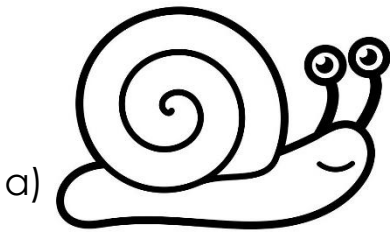
5- Un nombre propio de persona es:

a) dedo

b) Luis

c) sal

6- Adivinanza: Soy pequeño y blandito y mi casa llevo sobre el lomo, ¿Quién soy?



7- ¿Qué vocales tiene la palabra “eco”?

a) **a** – **e**

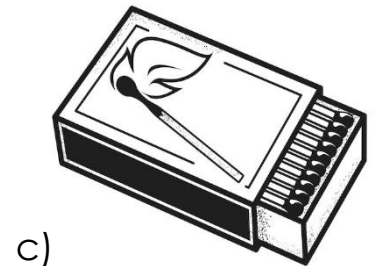
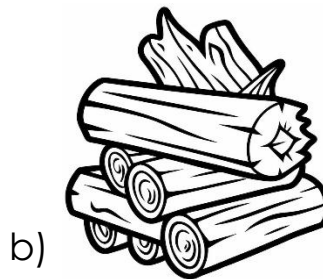
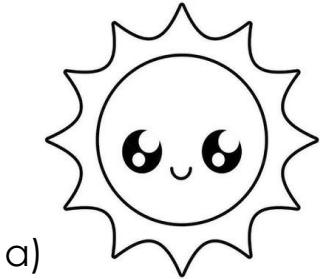
b) **i** – **u**

c) **e** – **o**

8- ¿Cuál es un nombre propio de lugar?

- a) Ciudad
- b) Calle
- c) México

9- Adivinanza: Salgo todas las mañanas, por la tarde me escondo. Doy siempre luz y calor y soy redondo, redondo. ¿Quién soy?



10- ¿Cómo se escribe correctamente un nombre propio?

- a) Con números
- b) Todo con minúsculas
- c) Con mayúscula al inicio

Contenido:
**El trazo de los
números**

Traza y repasa los números del 1 al 10 con
ayuda de tu docente o tus papás

2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 4 5 6 7 8 9 10

Contenido:
Los números del 0 al 10*Observa el video y responde* Esmeralda te enseña números del 0 al 10 https://youtu.be/L_SpTqR8Luc

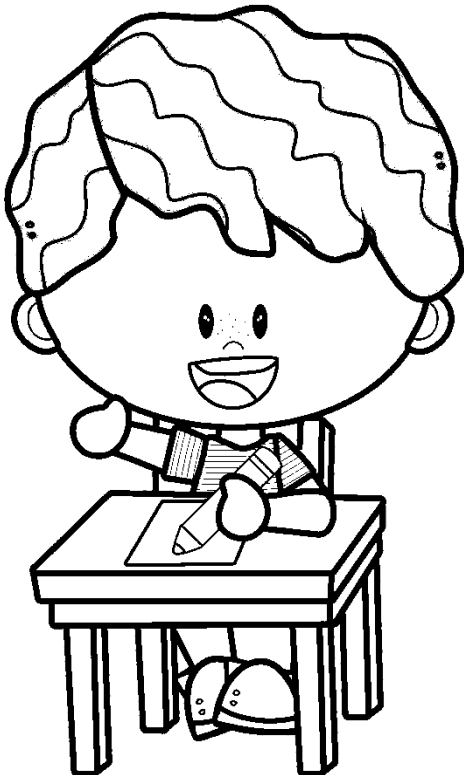
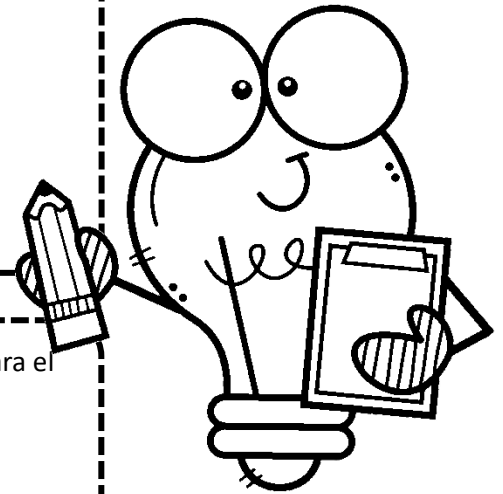
Dibuja pelotas según el número que aparece en el video. Observa el número y dibuja exactamente la misma cantidad de pelotas.

Dibuja la cantidad de pelotas para el
número 0:

Dibuja la cantidad de pelotas para el
número 2:

Dibuja la cantidad de pelotas para el
número 6:

Dibuja la cantidad de pelotas para el
número 8:



Según lo dicho por la profesora en el video, pinta de verde el círculo si es verdadero y de rojo si es falso:

- ☐ El número 0 cuando está solo no tiene ningún valor.
- ☐ El número 0 siempre vale mucho sin importar dónde esté.
- ☐ Si el 0 está a la derecha de un número, puede valer muchas centenas.
- ☐ El 0 representa al menos un objeto.

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1- ¿Cuál número viene después del 4?

a) 3

b) 5

c) 6

2- ¿Qué número es más pequeño que 7?

a) 8

b) 6

c) 9

3- Si tienes 2 manzanas y te dan 3 más, ¿cuántas tienes en total?

a) 5

b) 6

c) 3



4- ¿Cuál de estos números es el más grande?

a) 10

b) 7

c) 9

5- ¿Qué número está entre el 1 y el 3?

a) 2

b) 4

c) 3

6 Si contamos desde 0 hasta 5, ¿cuál número está primero?

a) 0

b) 1

c) 2

7 ¿Cuál número falta en esta serie? 0, 1, 2, __, 4

a) 3

b) 5

c) 6

8 ¿Cuántos dedos tenemos en una mano?

a) 4

b) 5

c) 10



9 ¿Qué número es par?

a) 1

b) 3

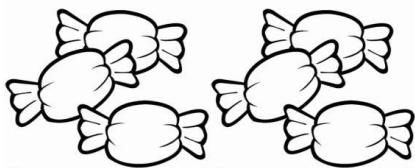
c) 4

10 Si tienes 6 caramelos y te comes 1, ¿cuántos te quedan?

a) 7

b) 6

c) 5



Contenido:**Los oficios y profesiones***Observa el video y responde* Esmeralda te enseña oficios y profesiones <https://youtu.be/1etkSHMCCJM>

Observa el vídeo y con ayuda de un adulto,
completa las siguientes frases:

El _____ construye casas con ladrillos.

La _____ cose ropa para vestirnos.

El _____ repara coches y otros vehículos.



Elige tres oficios y tres profesiones que se mencionan en el vídeo y
dibújalas:

OFICIOS:

--	--	--

PROFESIONES:

--	--	--

Contenido:
Los cinco sentidos

Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña cinco sentidos



<https://youtu.be/FgeSuCkN73E>

Observa el vídeo y según lo aprendido, llena la tabla con la función de cada sentido.

Sentido	Órgano	Función
Vista	Ojos	
	Oídos	
Gusto		Saborear
Olfato		
	Manos	



Según lo aprendido sobre las funciones y órganos de los cinco sentidos, completa la historia con las palabras adecuadas:

"Un día, Ana fue al parque. Con sus _____ vio flores hermosas. Con su _____ olió el perfume de las flores. Finalmente, escuchó el canto de los pájaros con sus _____."



Crea una oración usando los siguientes sentidos:

Vista: _____

Gusto: _____

Tacto: _____

Contenido:
Las partes del cuerpo

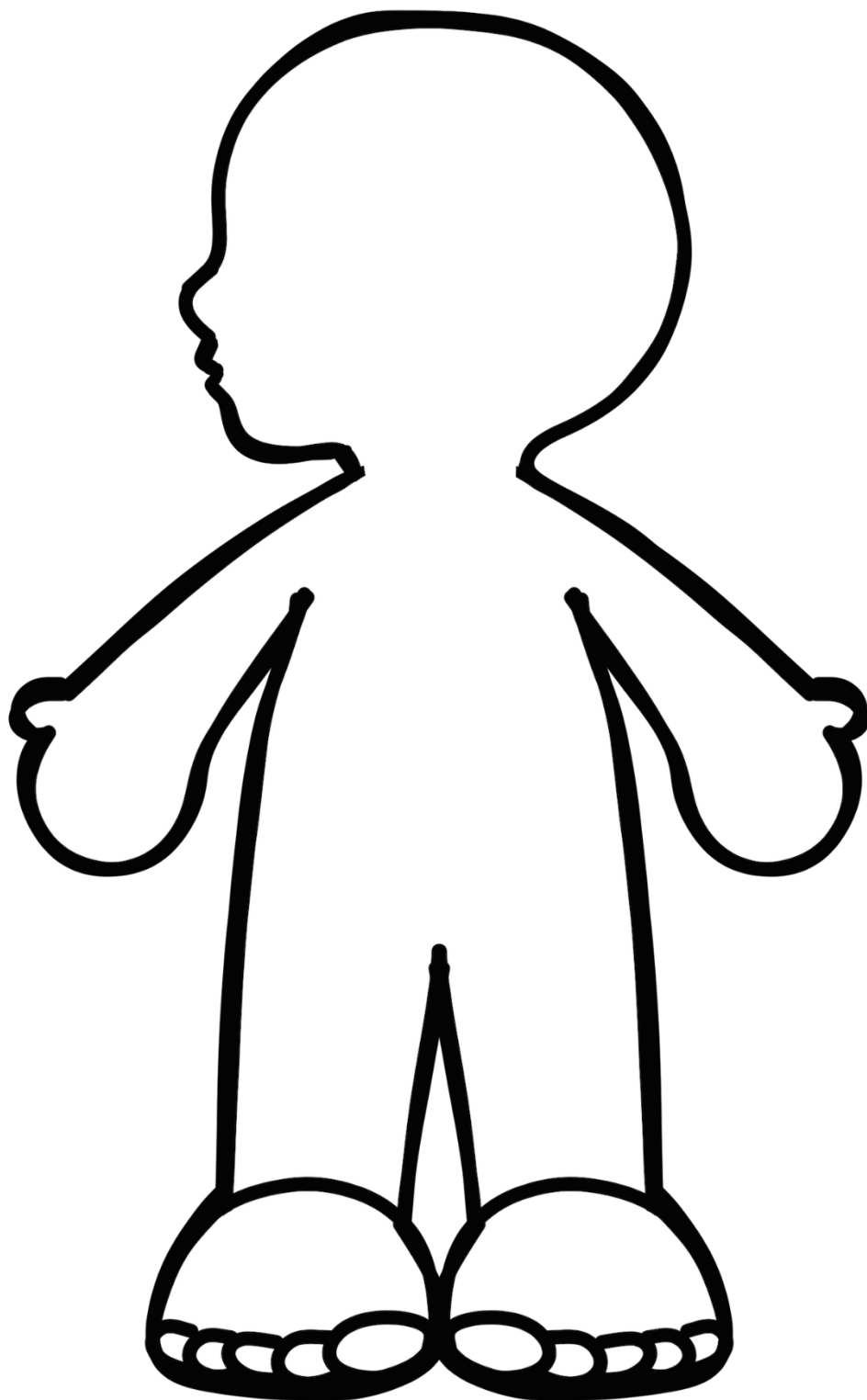
Observa el video y responde 



Esmeralda te enseña las partes del cuerpo 

<https://youtu.be/NddrV8YkWIY>

Observa el vídeo y con ayuda de un adulto realiza las actividades a continuación:



- Encierra en un círculo la cabeza.
- Dibuja los ojos, nariz y boca dentro de la cabeza.
- Encierra en un círculo el tronco.
- Señala con una flecha dónde están los brazos y manos.
- Encierra en un círculo las piernas y pies.
- Escribe dentro del tronco los órganos internos que la profesora dice que debemos proteger.

Escribe 3 cosas que hace la piel según el video:

1.....

2.....

3.....

Escribe un rasgo que nos diferencia entre unas personas y otras.

Contenido:
Animales domésticos y salvajes

Observa el video y responde



Esmeralda te enseña los animales



<https://youtu.be/4v5TdV9U584>



Observa con atención el vídeo, luego, con ayuda de un adulto completa las siguientes oraciones con la información correcta:

Los animales silvestres viven en hábitats naturales como _____ y _____.



Los perros y los gatos son ejemplos de animales _____.

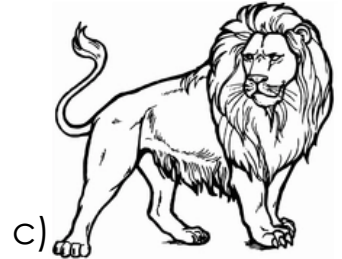
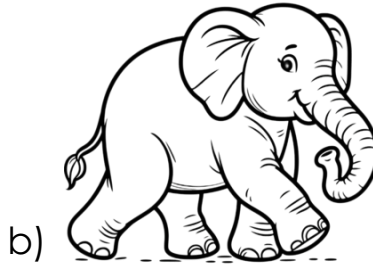
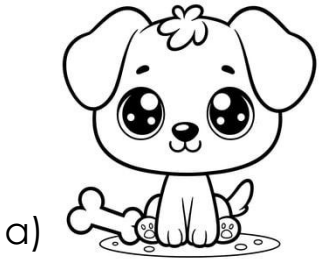
Después de ver el vídeo, indica correctamente la clasificación de los siguientes animales, marcando con una "x" la categoría correcta de cada uno:

ANIMAL	SILVESTRE	DOMÉSTICO
León	X	
Gato		
Elefante		
Conejo		
Tigre		
Perro		X
Caballo		

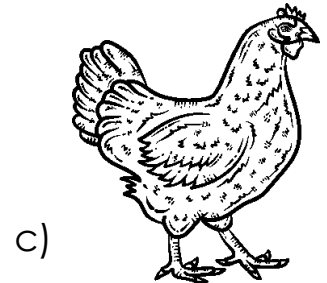
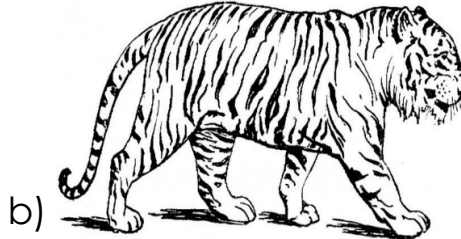
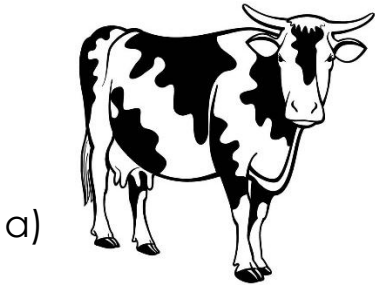


EXAMEN DIAGNÓSTICO DE ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

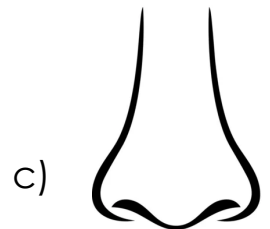
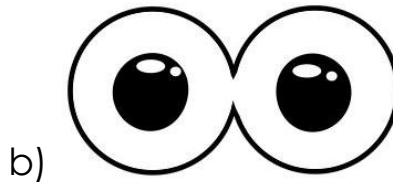
1- ¿Cuál de estos animales es un animal doméstico?



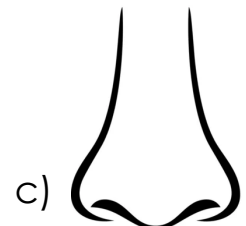
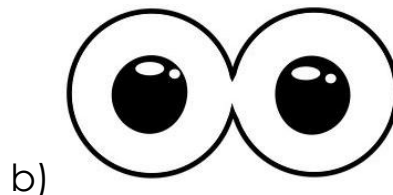
2- ¿Cuál de los siguientes animales es salvaje?



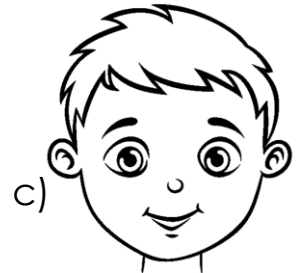
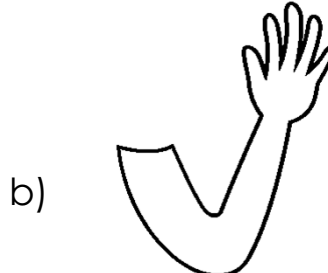
3- ¿Con qué sentido podemos escuchar la música?



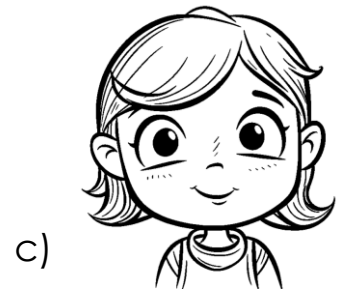
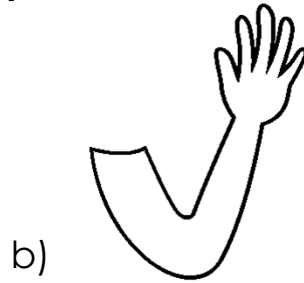
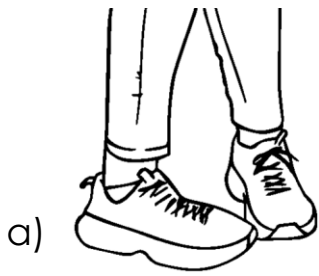
4- ¿Qué sentido usamos para oler las flores?



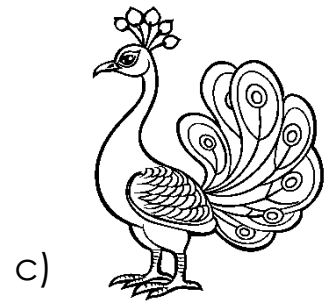
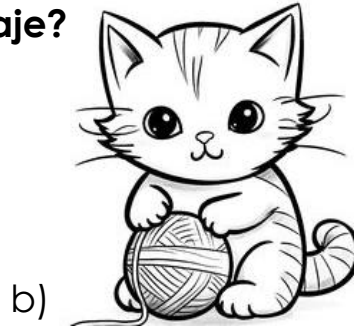
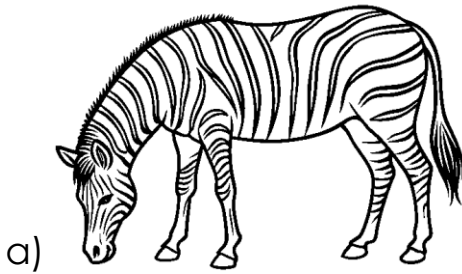
5- ¿Cuál de estas partes del cuerpo usamos para caminar?



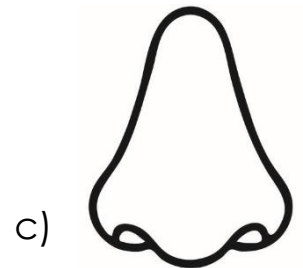
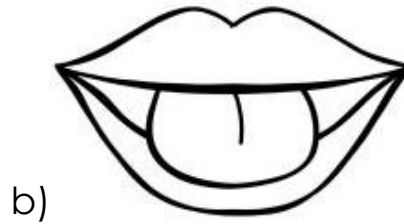
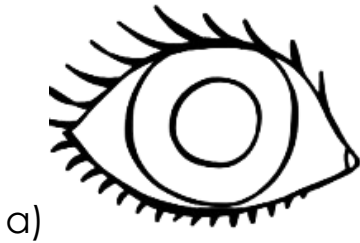
6- ¿Qué parte del cuerpo usamos para abrazar?



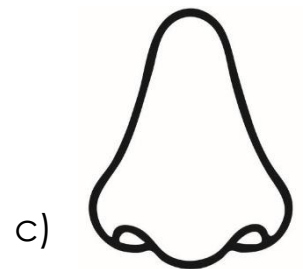
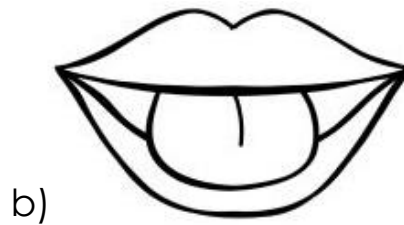
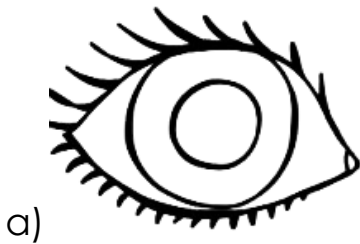
7- ¿Cuál de estos animales es salvaje?



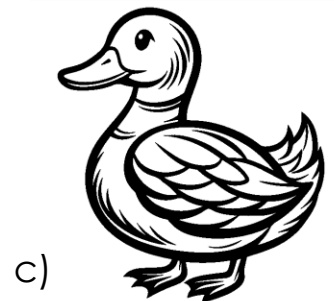
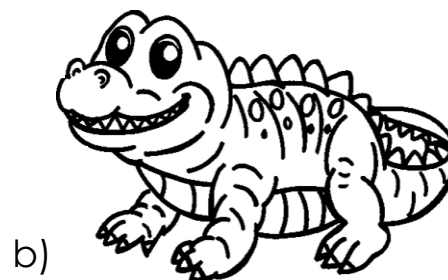
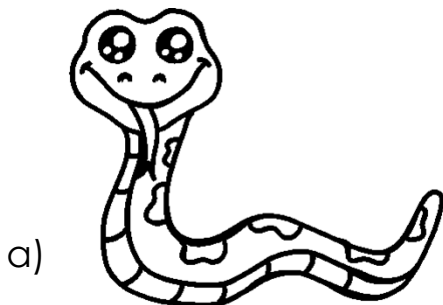
8- ¿Qué sentido usamos para ver los colores?



9- ¿Qué parte del cuerpo usamos para comer?



10- ¿Cuál de estos animales es doméstico?



Contenido:
Termómetro de las emociones

Observa el video y responde

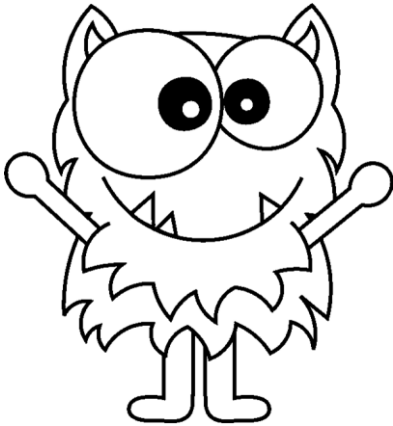


Esmeralda te enseña termómetro de emociones

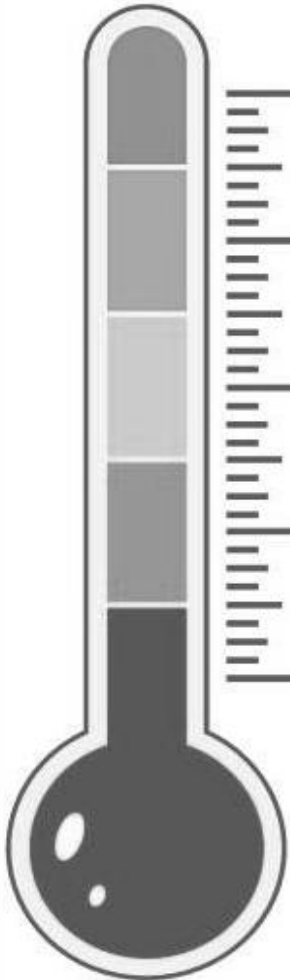


<https://youtu.be/8l6iGJvxSj8>

Colorea los monstruos de las emociones siguiendo las indicaciones de tu maestro/a



El termómetro de las emociones



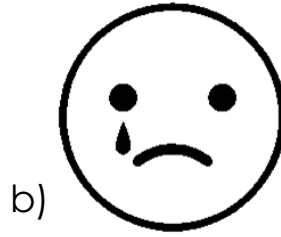
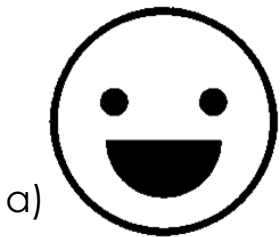
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Con ayuda de un adulto completa cada círculo con la carita correcta.

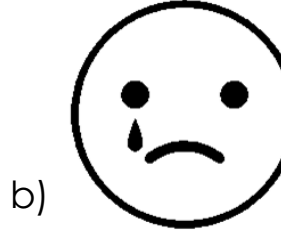
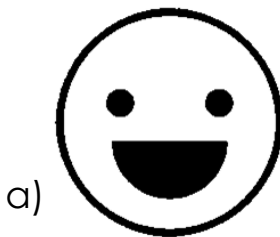
Luego escribe lo que significa en el termómetro

EXAMEN DIAGNÓSTICO DE LO HUMANO Y COMUNITARIO

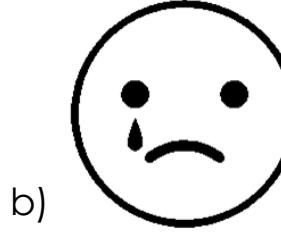
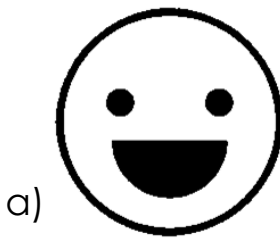
1- Marca con una X la emoción de la alegría:



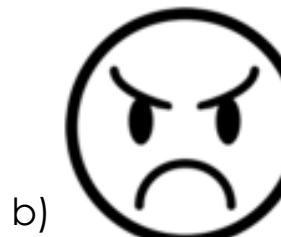
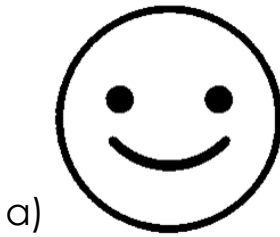
2- Marca con una X la emoción del asombro:



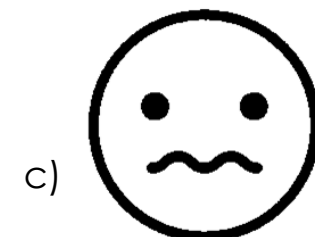
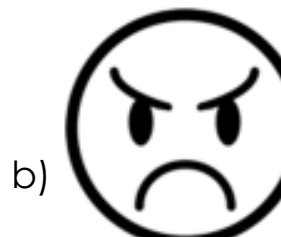
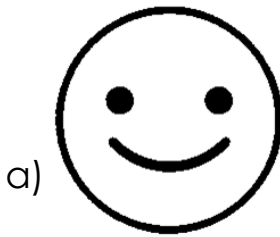
3- Marca con una X la emoción de la tristeza:



4- Marca con una X la emoción del miedo:



5- Marca con una X la emoción del enojo:



6- ¿Para qué sirve un termómetro de emociones?

- a) Para saber qué temperatura hace afuera.
- b) Para saber cómo nos sentimos.
- c) Para saber qué hora es.

7- Cuando estamos enojados, el termómetro de emociones muestra el color:

- a) Verde.
- b) Amarillo.
- c) Rojo.

8- Si te sientes muy feliz, ¿qué color podrías señalar en un termómetro de emociones?

- a) Verde.
- b) Amarillo.
- c) Rojo.

9- ¿Qué emoción se puede mostrar en la parte más alta del termómetro?

- a) Tristeza.
- b) Alegría.
- c) Cansancio.

10- ¿Quién puede usar un termómetro de emociones?

- a) Solo los maestros.
- b) Solo los niños grandes.
- c) Todas las personas para entender sus emociones.

PRIMER GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:				
N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
2	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
3	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
4	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
5	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
6	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
7	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
8	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
9	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)
10	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)	(A) (B) (C)

Esmeralda Te Enseña

PRIMER GRADO



Hoja de respuestas:

Campos Formativos:				
N° de pregunta	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética, naturaleza y sociedades	De lo humano y comunitarios
1	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
2	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C
3	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
4	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C
5	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
6	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
7	☐ A ☐ B ☒ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C
8	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C	☒ A ☐ B ☐ C
9	☒ A ☐ B ☐ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☒ B ☐ C	☐ A ☒ B ☐ C
10	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C	☐ A ☐ B ☒ C

Esmeralda Te Enseña



Aquí encontrarás videos que te ayudarán a comprender mejor lo que aprendemos en clase y a resolver tus actividades.



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Historia:

<https://www.youtube.com/channel/UC5dUXEUeprKvmwzzpJTFwzQ>



Suscríbete a Esmeralda Te Cuenta un Cuento:

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrvw>



Suscríbete a Esmeralda Te Enseña Cantando:

<https://www.youtube.com/channel/UCRAZIp4x9u0wuEwu1dvna-w>



También puedes encontrar los videos en Facebook:

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenaVideos>

