

Comprensión

Segundo grado

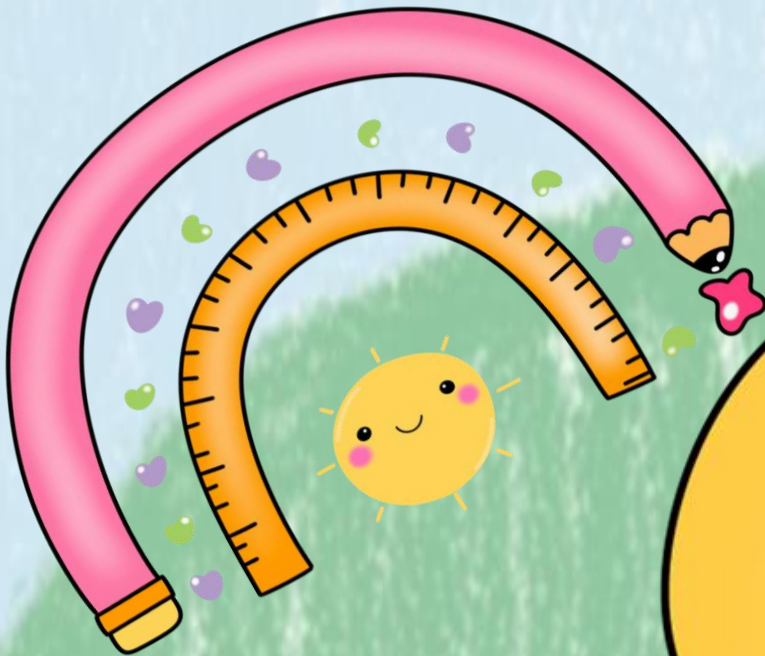
lectora

Vinculado con: Múltiples Lenguajes NEM

una **MAESTRA** RURAL

Tome 1

@Unamaestrarural



Índice

1. Iguales pero diferentes_____	1
2. Deportistas mexicanas destacadas_____	3
3. Es vaquita pero no hace "muuu"_____	6
4. Bebidas "pa' la calor"_____	8
5. Tateikie_____	11
6. Análisis de la pintura de Román Andrade Llaguno_____	12
7. Xoloitzcuintli_____	14
8. ¿Le temes a los vampiros?_____	15
9. Contribuyo al bienestar de los demás_____	16
10. Día de playa_____	18
11. El mole, nuestro sabor_____	19
12. Naturaleza_____	21
13. AM_____	22
14. Úrsula en las estrellas_____	23
15. Derechos y necesidades_____	24
16. Grupos animales_____	25
17. Árbol del chicle_____	26
18. ¿Todos los 4 valen lo mismo?_____	27
19. Jumiles en mi corazón_____	28

22. ¡Yo estuve aquí!_____	29
23. ¿Qué haré?_____	30
24. Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo_____	31
25. Somos lo que comemos, somos hombres y mujeres de maíz_____	32
26. Música salvaje_____	33
27. ¿Cómo hacer un mensaje secreto?_____	34
28. Día Internacional de la Niña _____	35
29. Pareidolia_____	37
30. Tres amigos_____	38
31. Figuras en el cielo_____	39
32. Un planeta en busca de empleo_____	40
33. Texturas visuales frutas_____	41
34. Viejos, barbas y máscaras_____	42
35. Mi apariencia me protege_____	44
36. Nocturno el viento_____	45
37. Reconozco y respeto la identidad de los demás_____	48
38. La danza de los animales_____	49
39. Sissa o el origen del ajedrez_____	50

Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º
grado págs. 8-13

Dibújate a ti y alguno de tus compañeros. Posteriormente describe con apoyo del organizador gráfico en qué son iguales y en qué diferentes físicamente. Por último colorea las palabras de las oraciones con base en lo leído y tus características personales.



"Iguales pero diferentes"

Verónica Noyola Valdez

Mi compañero tiene cabello

y de color

Sus ojos son de color

Sus color de piel es

Es

Alto

Bajo

Calza del número

Yo tengo cabello

y de color

Mis ojos son de color

Mi color de piel es

Soy

Alto

Bajo

Calzo del número

Yo soy

amigable

penoso(a)

y

me preocupo

canto, bailo

Prefiero

leer

dibujar

Yo soy

despistado

abusado

También

sé convivir

me cuesta convivir



@Unamaestrarural

Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º
grado págs. 14-15

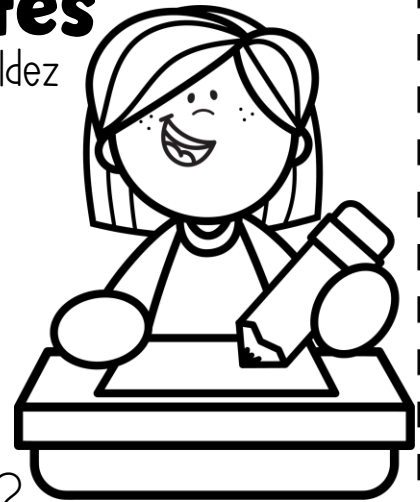
Reflexiona lo abordado en la lectura "Iguales pero
diferentes" y responde las preguntas.



"Iguales pero diferentes"

Verónica Noyola Valdez

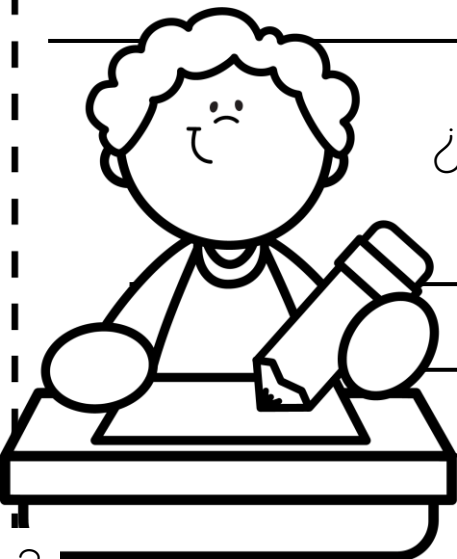
Según el texto... ¿Competir es malo?



¿Por qué crees que la autora hace esta afirmación?

¿Qué es lo más importante según la autora?

¿Qué pasa si nos empeñamos en ganar?



Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º
grado págs. 18-19

Selecciona tres de las deportistas mexicanas destacadas y completa el organizador gráfico. Investiga a profundidad de cada una de ser necesario.



Deportistas mexicanas destacadas

ALEXA MORENO

Lugar donde proviene

Deporte

Medalla

Categoría o
competencia de

Lugar de la
competencia

Año de competencia



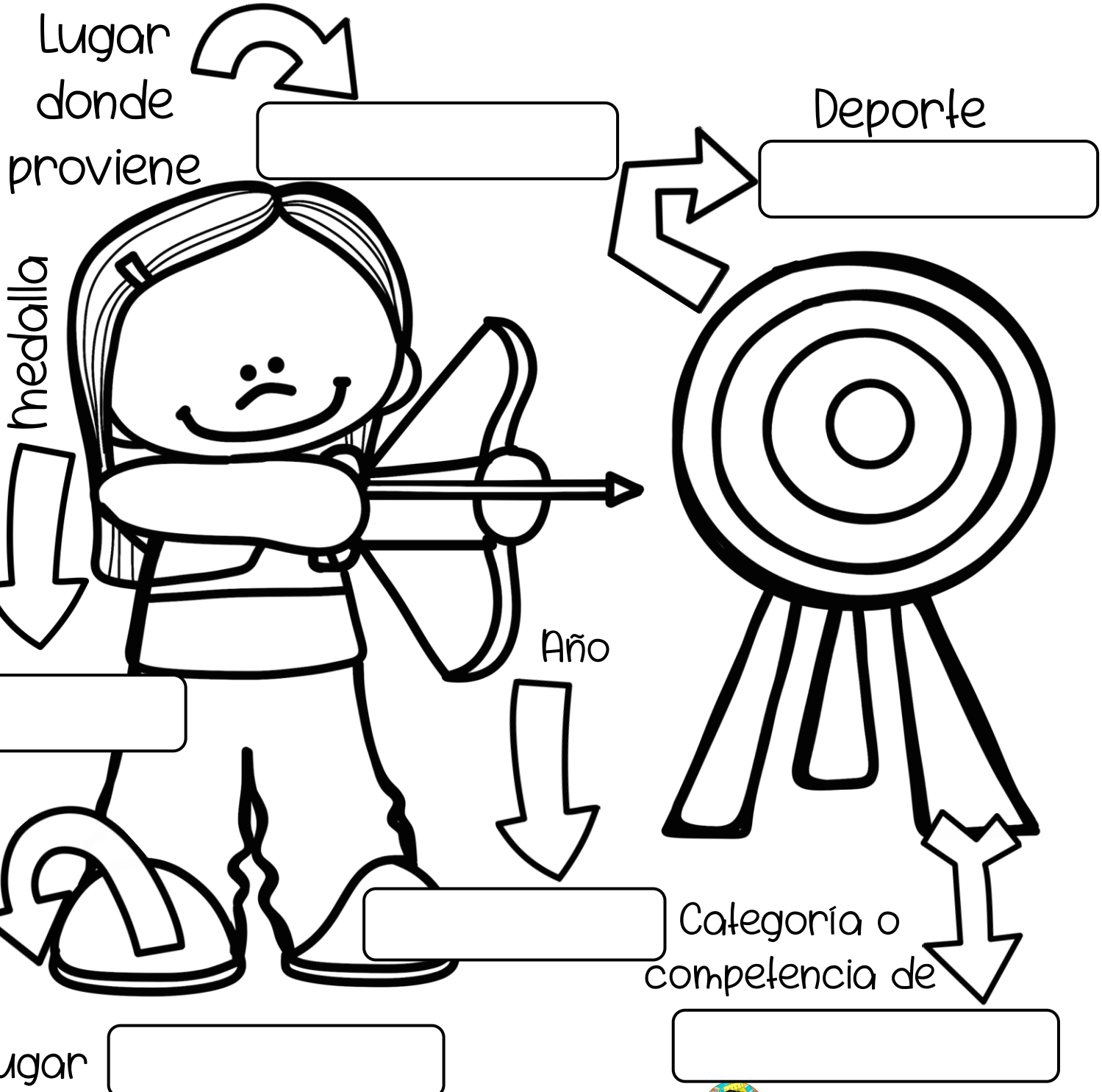
Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º
grado págs. 18-19

Selecciona tres de las deportistas mexicanas destacadas y completa el organizador gráfico. Investiga a profundidad de cada una de ser necesario.



Deportistas mexicanas destacadas

MARIANA AVITIA



Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2°
grado págs. 18-19

Selecciona tres de las deportistas mexicanas destacadas y completa el organizador gráfico. Investiga a profundidad de cada una de ser necesario.



Deportistas mexicanas destacadas

NELY MIRANDA

Lugar donde proviene

Deporte

Medalla

Categoría o
competencia de

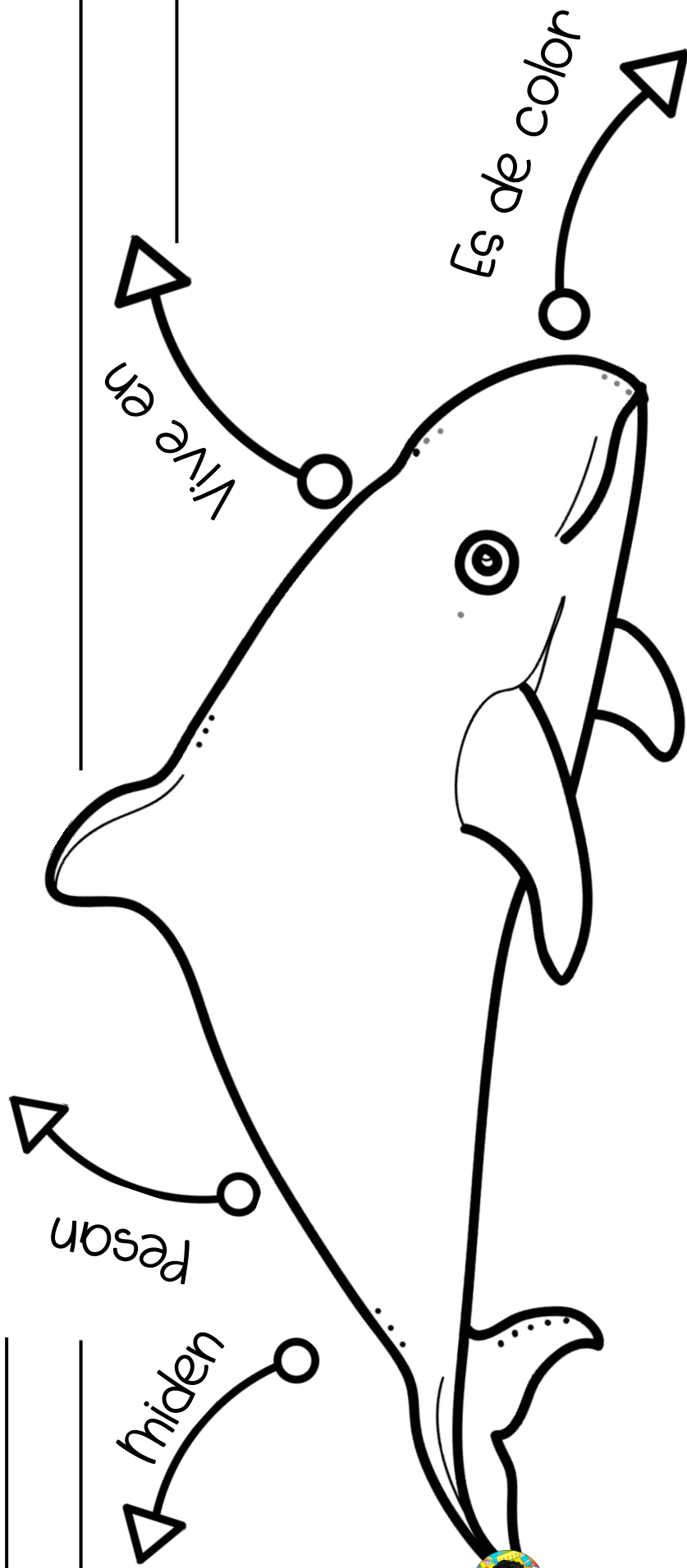
Lugar de la
competencia

Año de
competencia





Es vaquita pero no hace "muuu"



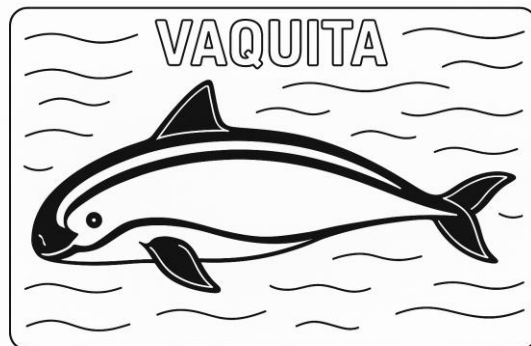
Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2° grado
págs. 20-23

Lee las páginas 20 a la 23 del libro de texto " Múltiples
lenguajes" sobre la vaquita marina y responde las siguientes
preguntas.



Es vaquita pero no hace "muuu"

1. ¿A qué se refiere la palabra endémica?



2. ¿Por qué la vaquita marina es endémica? ¿Cuántas quedan?

3. ¿Por qué la vaquita marina está en peligro de extinción?

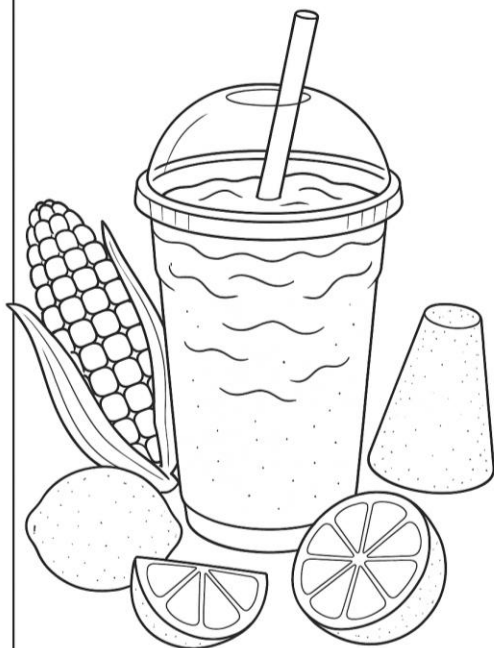
3. ¿Por qué se menciona en el texto que son tímidas?





Bebidas "Pa' la calor"

TEJUINO

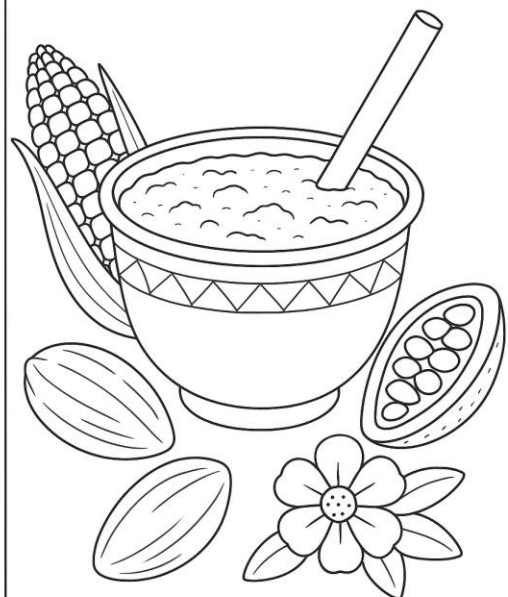


Está hecho a base de

Y lo encuentran en



TEJATE



Preparado con

Y lo encuentran en

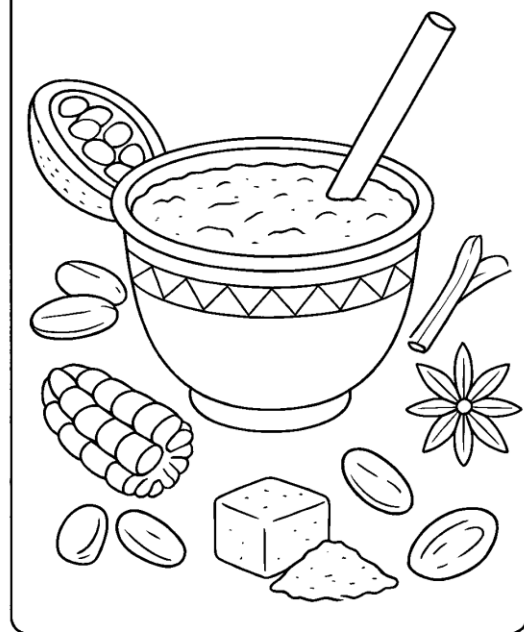






Bebidas "Pa' la calor"

CACAHUATOLE

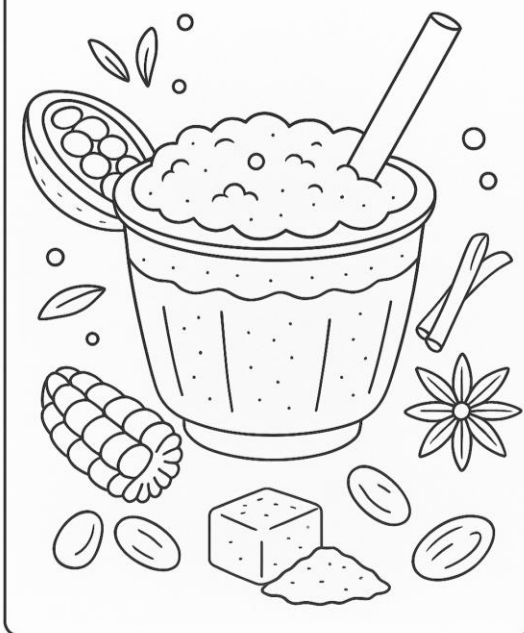


Elaborado con

Y lo encuentran en



TASCALATE



Hecho con

Y lo encuentran en

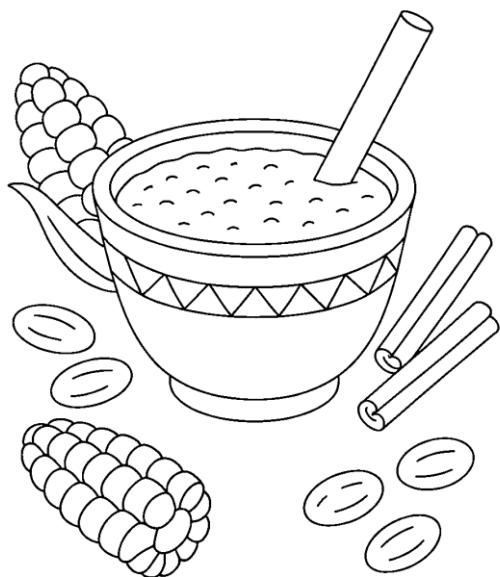






Bebidas "Pa' la calor"

POZOL



Sus ingredientes principales son

Y lo encuentran en





Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º grado
págs. 30-31

Lee las páginas 30 y 31 del libro de texto "Múltiples lenguajes"
y relaciona correctamente los nombres con la vestimenta
según la descripción.



Tateikie

Imelda Quintana Martínez



kutuni

ihui

quechquémitl

kutsiuri



Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2° grado
págs. 32-33

Observa las imágenes de las páginas 32 y 33 del libro de texto "Múltiples lenguajes" e imagina una historia de lo que te imaginas al verla. Apóyate de las preguntas para redactar la historia.



Análisis de la pintura de Román Andrade Llaguno



¿En dónde y en qué momento del día comienza?

¿Quiénes son los personajes principales?

¿Quiénes son los personajes secundarios?

¿Cuál es el conflicto de la historia y cómo se solucionó?



Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º grado
págs. 32-33

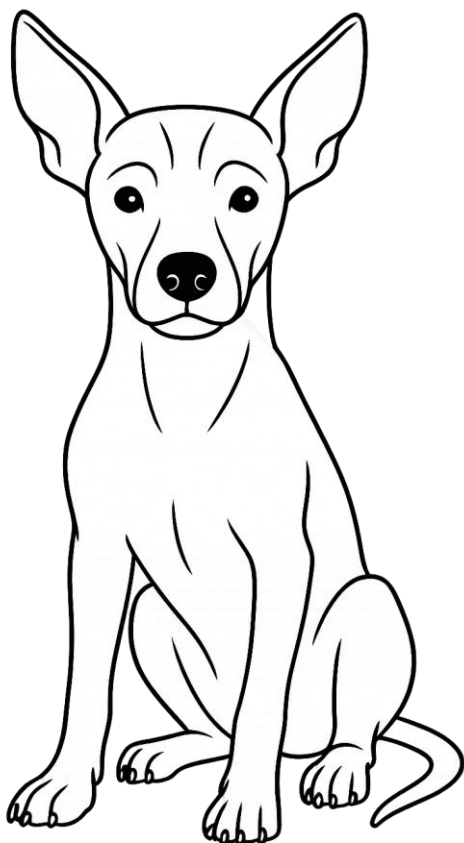
Pasa a limpio la actividad anterior, con las correcciones que te hizo tu maestro(a), usa tu imaginación y el apoyo de un adulto para mejorar tu redacción e invéntale un título.





Xoloitzcuintli

Nikte Shiordia Coronado



Seguro me has visto en algún _____
Pero si no me conoces me _____:
Soy Xoloitzcuintli, un perro endémico de México.

Fui el favorito de los aztecas,
y del dios Xólotl, su mano derecha:
guiaba las almas de los difuntos hacia el
_____, y aunque eso
pueda sonar macabro,
¡soy un buen _____!



Tengo dos hermanos: itzicuintli y tlalchichi,
y poseo tres tallas:
estándar, intermedia y _____,
y, pese al poco pelo,
conservo una alta _____.

No me rendí y reaparecí hace unas
décadas en dos _____
y hay organizaciones _____
por mantenerme a salvo.

Estoy en riesgo de _____
porque hace siglos fue ordenada mi
_____.

Hay quienes dicen que, entre los
míos no hay peludos

¡Que no te engañen! Somos
variados, valiosos y muchos

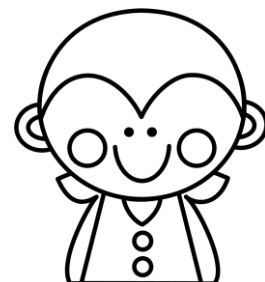


Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º grado
págs. 36-39

Después de leer sobre los murciélagos de las páginas 36 a la 39 del libro de texto "Múltiples lenguajes" clasifica los recortes en tu libreta sobre la forma de alimentación de los diferentes tipos de murciélagos.



¿Le temes a los vampiros?



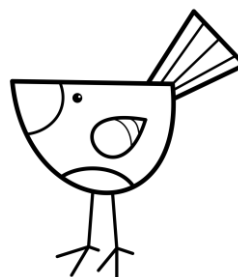
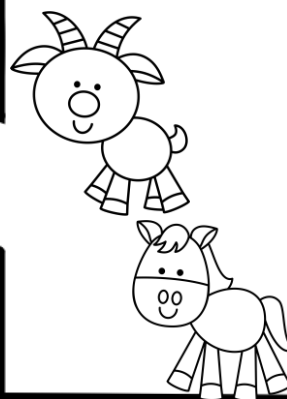
De patas peludas



Común



De alas blancas





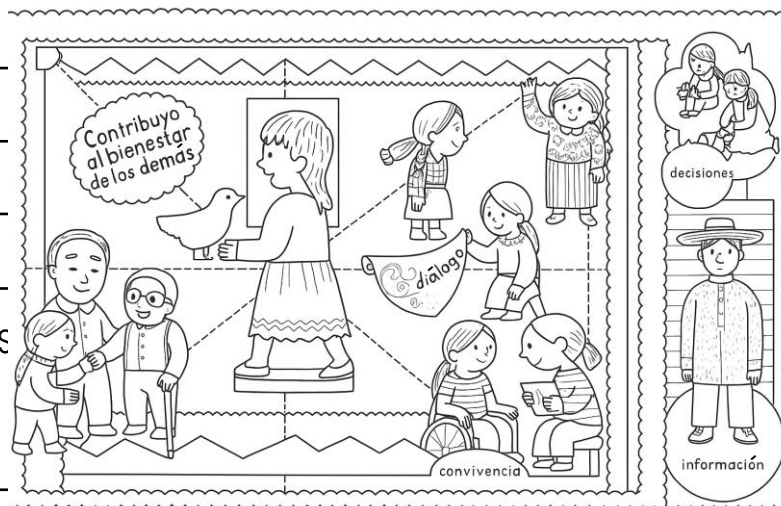
Contribuyo al bienestar de los demás

1. ¿Qué significa la palabra bienestar?

2. Según la imagen ¿Cómo puedes contribuir al bienestar de los demás?

3. ¿Cómo se relaciona el diálogo, las decisiones, la convivencia y la información con el bienestar de los demás?

4. Redacta un ejemplo de cómo contribuyes al bienestar de los demás:





Contribuyo al bienestar de los demás



1. ¿Qué tienen en común los dos niños que están en la parte inferior de la imagen?

2. ¿Qué sentirías si fueras uno de ellos?

2. ¿Qué harías si estuvieran en tu salón?

En mi salón de clases yo...

apoyo a mis compañeros

respeto a los demás

comparto

participo

no interrumpo

cuido los materiales de los demás

escucho opiniones

soy amable

ayudo a resolver problemas

presto atención a indicaciones



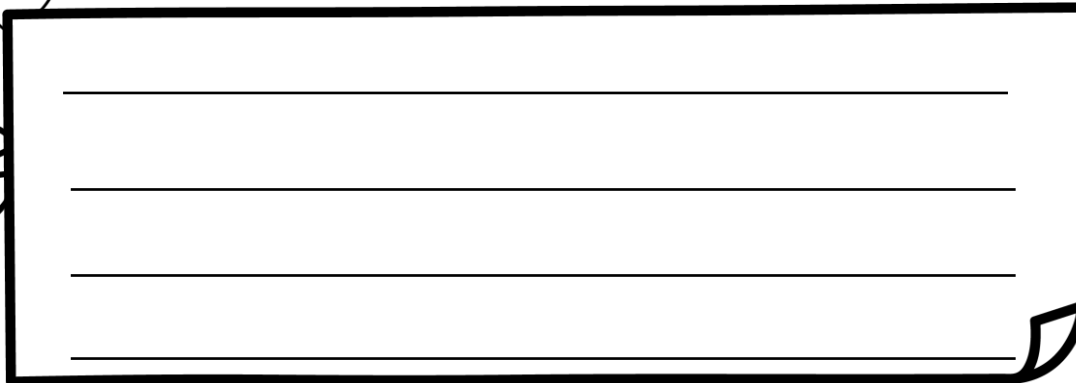
Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2° grado
págs. 42-43

Observa las imágenes de las páginas 42 y 43 del libro de texto "Múltiples lenguajes", posteriormente escribe lo que observas en las imágenes como las frases que se mencionan en el texto de ejemplo.

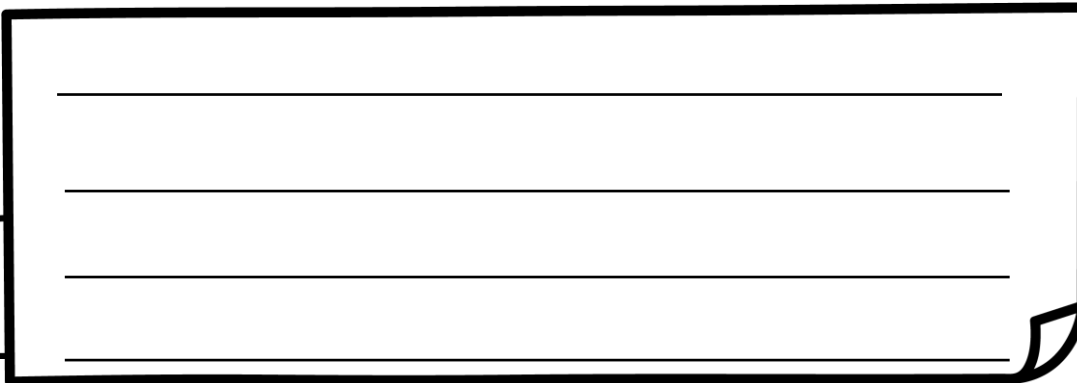


Día de playa

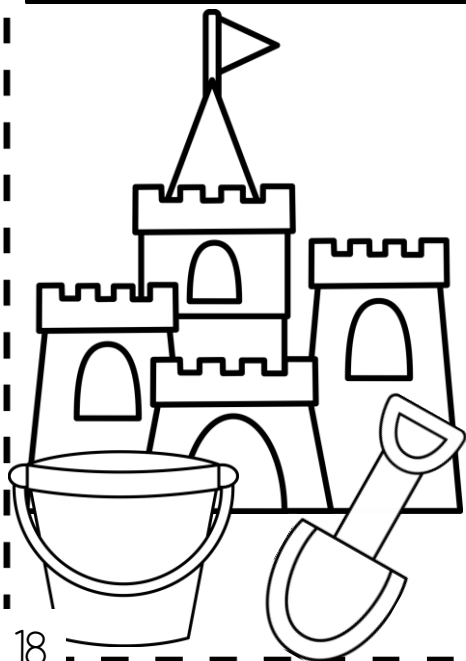
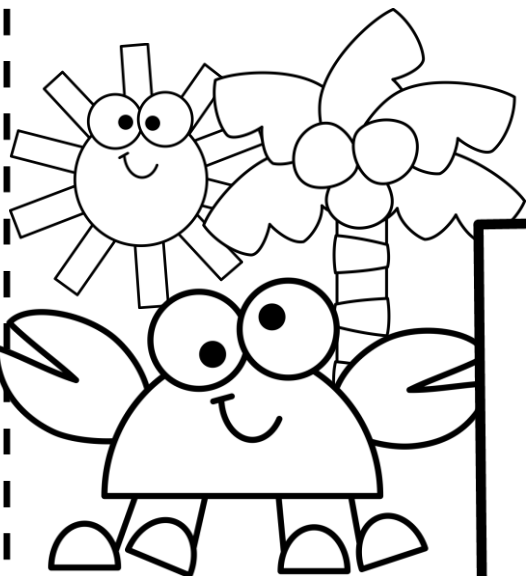
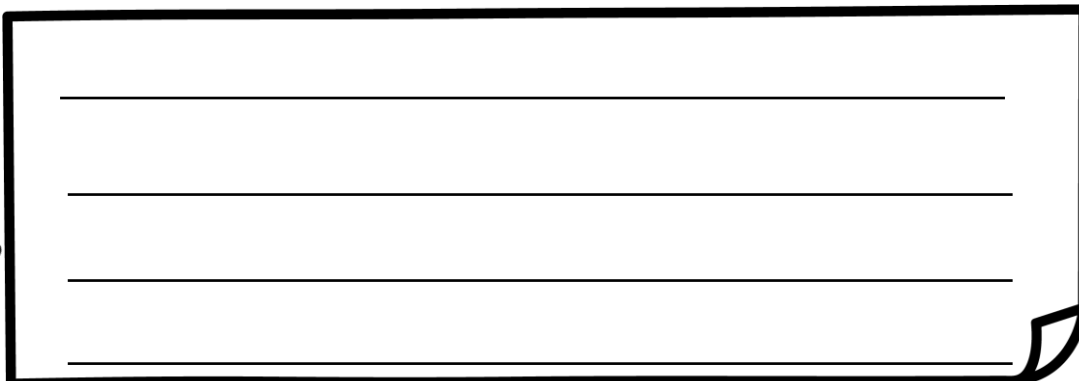
En la playa puedo encontrar...



Lo que puedo hacer es...



Y también transformar...



Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º grado
págs. 44-47

Lee el texto sobre "El mole, nuestro sabor" de las páginas 44 a la 47 y colorea la imagen que tenga los ingredientes correctos, después lee las frases y colorea la respuesta correcta.



El mole, nuestro sabor

Colorea la imagen que tenga los ingredientes correctos para elaborar el mole



En la historia de quién se menciona que el mole surgió por accidente...

La del fraile Pascual

La de la monja Sor Andrea

¿De dónde proviene la palabra chilmolli?

Zapoteco

Náhuatl

¿Con qué se relaciona la palabra molli o mulli?

moler

mole



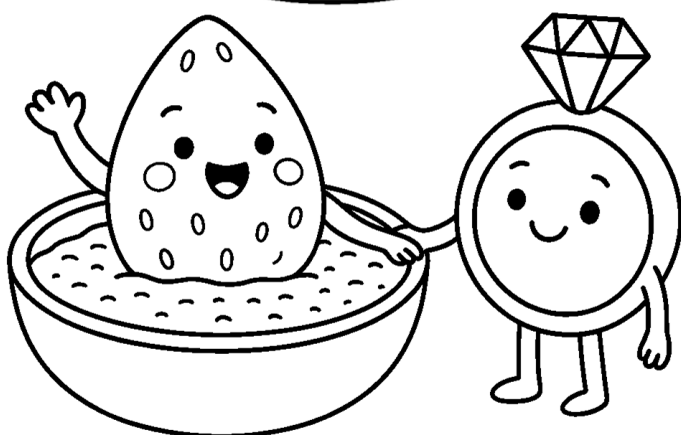
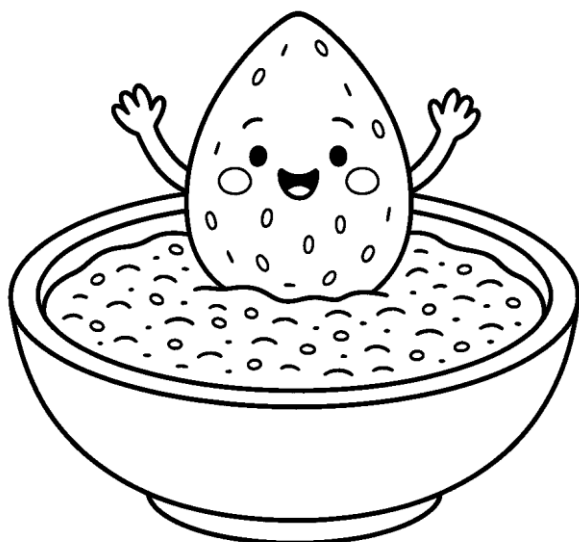


El mole, nuestro sabor

"Eres el ajonjolí de todos los moles"

"Es más mexicano que el mole"

"¿Para cuándo el mole?"



Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2° grado
pág. 48

Lee el texto "Naturaleza" de Gerardo Sifuentes del libro
"Múltiples lenguajes" pág. 48 y responde las siguientes
preguntas. Después colorea la imagen con base en el código
de color.



Naturaleza

Gerardo Sifuentes

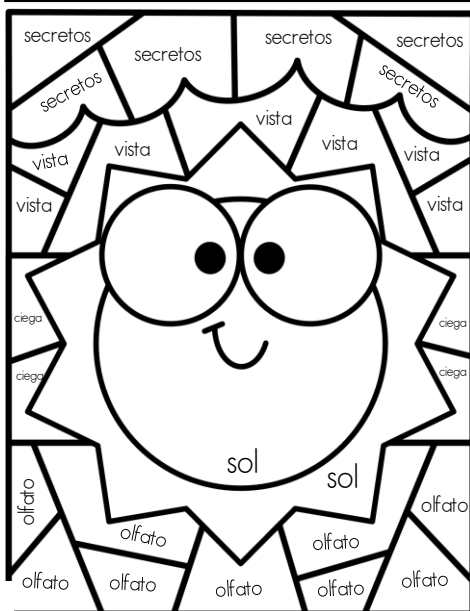
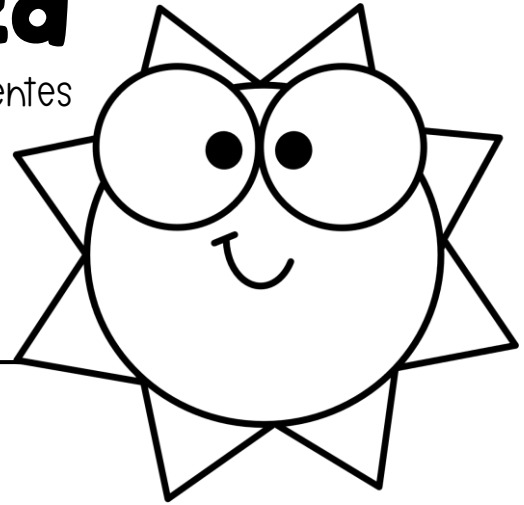
1. ¿Cómo se llama el texto?

2. ¿Quién es el autor?

3. ¿Qué ofrecía el Gran Libro de la Naturaleza?

4. ¿Qué le pasó a Mirna Segunda?

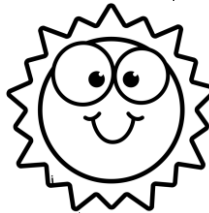
5. ¿Qué aprendió a cambio?



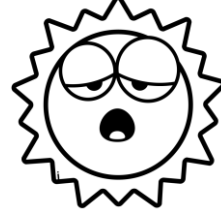
secretos ○
sol ●
vista ●
ciega ●
olfato ●

¿Qué emociones te causó la historia?

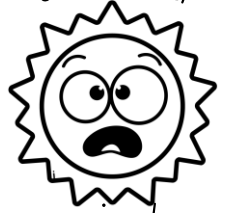
alegría



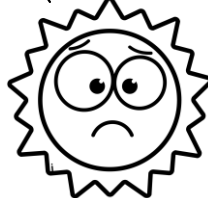
aburrimiento



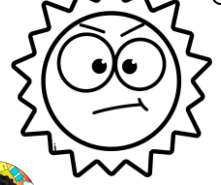
sorpresa



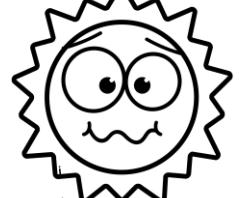
tristeza



desagrado



ansiedad



@Unamaestrarural

Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º grado
pág. 49

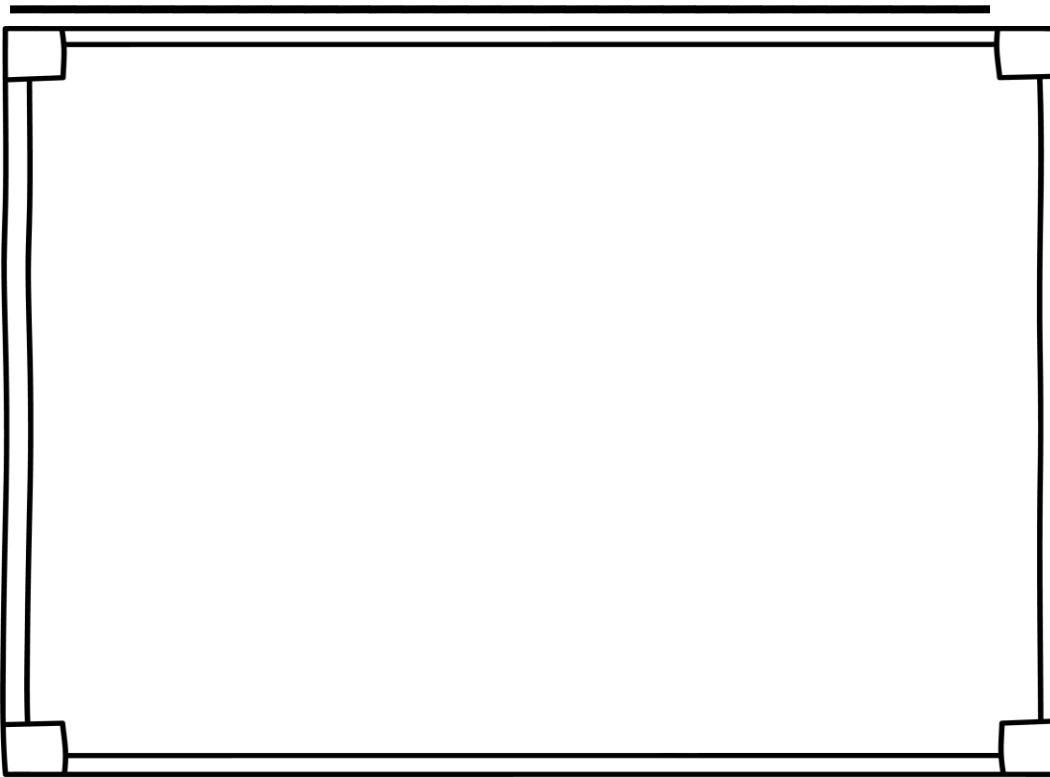
Lee el texto "AM" de Gerardo Sifuentes del libro "Múltiples
lenguajes" pág. 49 y responde las siguientes preguntas..



AM Gerardo Sifuentes

En el texto, la radio transmite la memoria de los sabios. Si tú tuvieras una radio mágica, ¿qué te gustaría que transmitiera? (canciones felices, cuentos de animales, mensajes de los abuelos). Responde y realiza un dibujo en el recuadro.

Mi radio mágica transmite



1. ¿Dónde ocurre esta historia?

2. ¿Qué transmite la radio?

3. ¿Qué te imaginas cuando escuchas 'memoria de los sabios'?

4. ¿Por qué crees que esta radio tiene mucha audiencia?



Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2º grado
págs. 50-51

Lee el texto "Úrsula en las estrellas" de Mariano F. Wlathe
del libro "Múltiples lenguajes" de segundo grado págs. 50-51
y ordena cronológicamente los hechos de la historia.
Después responde las preguntas de reflexión.



Úrsula en las estrellas

Mariano F. Wlathe



Un planeta vagabundo le pregunta
a Úrsula si le sobra alguna estrella



Úrsula le pregunta a la osa menor
qué se siente tener una madre.



Úrsula se arroja a un agujero negro
para descubrir qué hay en él.



En su cumpleaños Úrsula llena de
confeti el cielo.



Úrsula mira el cielo del orfanato
y se pregunta quién contará las
historias de las estrellas invisibles.



Úrsula conocía tan bien a las
estrellas que un día una de ellas
la invitó a subir al firmamento.

1. ¿Qué es la osa menor?

Un animal

Una estrella

Una constelación

2. ¿Por qué crees que Úrsula se arroja a un agujero negro?





Derechos y necesidades



La agresión física **protege** **daña** el derecho a la



Llevar lunch saludable **protege** **daña** el derecho a la



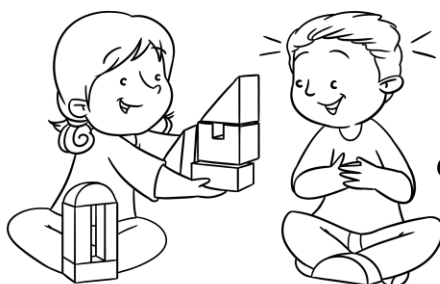
Respetar las ideas de los demás **protege** **daña** el

derecho a la _____



No cumplir con las tareas **protege** **daña** el

derecho de _____



Compartir los juguetes **protege** **daña** el derecho

de _____



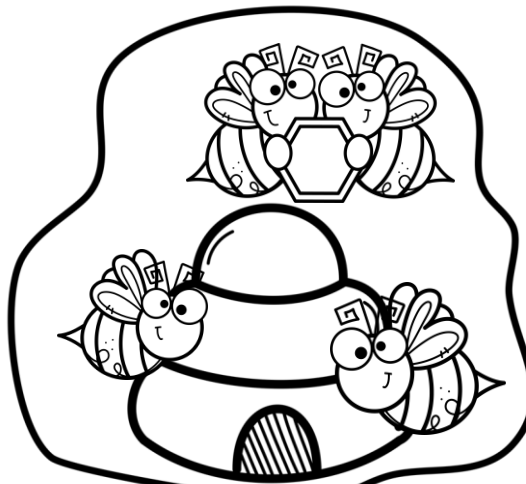
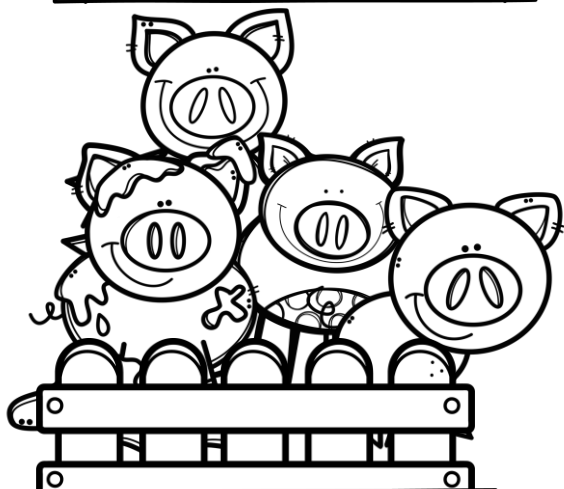
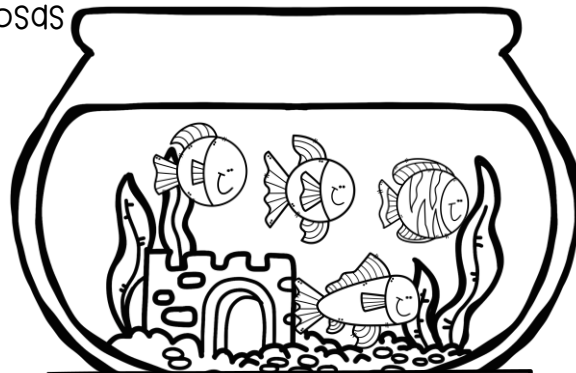
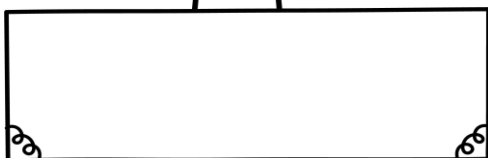
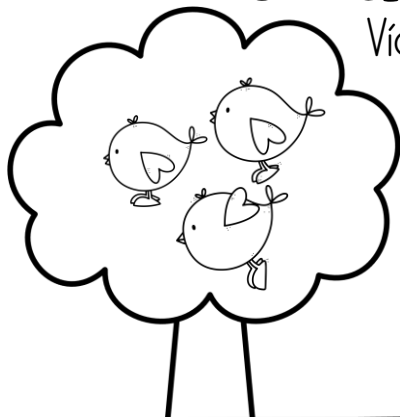
Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2° grado
págs. 54-55

Lee las terminologías que se emplean para los grupos de animales y escribe el nombre correcto con apoyo de las páginas 54-55 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado de primaria.



Grupos animales

Víctor Hugo Hernández Rosas



Adivina el grupo:

1. Somos animales con alas que volamos juntos en el cielo.

2. Vivimos en la montaña y aullamos en grupo.

3. Estamos muy unidos en el mar, pues sabemos nadar.

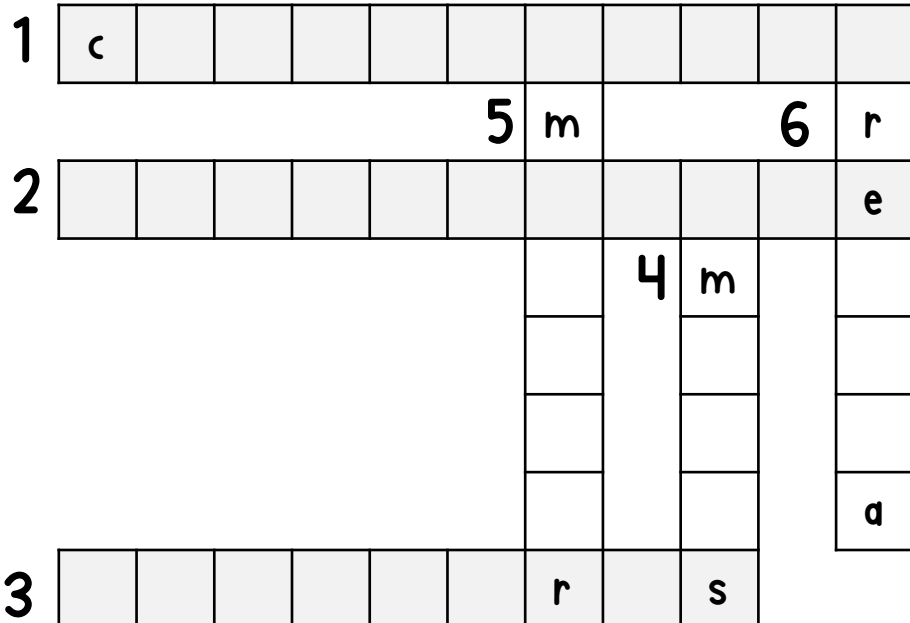


Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2° grado
págs. 56-59

Responde el crucigrama sobre el árbol de chicle con apoyo de las páginas 56-59 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado de primaria. Después escribe el nombre de las imágenes.



El árbol de chicle

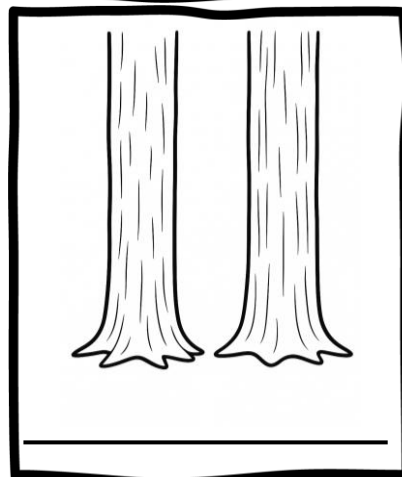
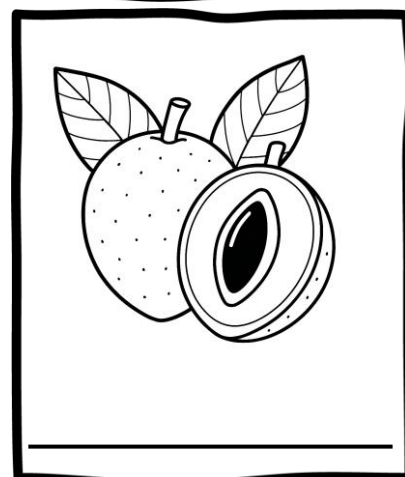
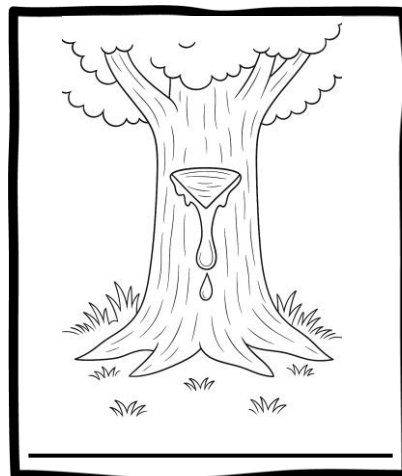
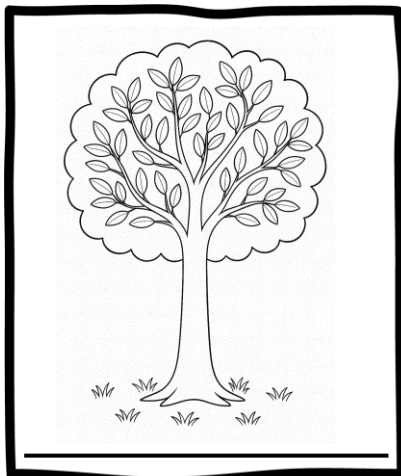


Pistas horizontales:

- Nombre del árbol de donde se obtiene el chicle.
- Fruto dulce del árbol del chicle.
- Personas que extraen la resina del árbol del chicle.

Pistas verticales:

- Quienes comenzaron a mascar la goma de chicle.
- Parte del árbol de donde se saca la resina.
- Líquido blanco que sale del árbol cuando se corta.



Libro de texto
"Múltiples
lenguajes" 2° grado
págs. 60-63

Completa la infografía sobre los números y el valor posicional con base en la información de las páginas 60 a la 63 del libro de texto de "Múltiples lenguajes" de segundo grado

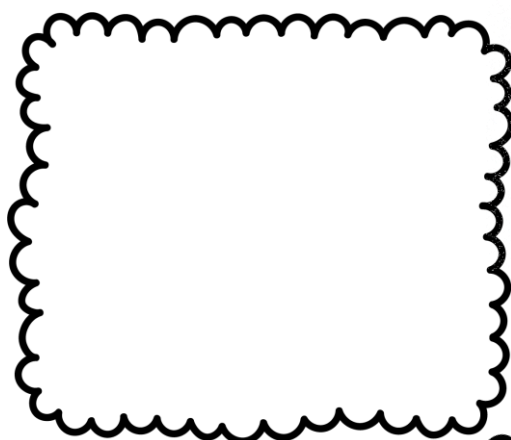


¿Todos los 4 valen lo mismo?



Los números están en todas partes, escribe los 5 ejemplos que se menciona en el texto:

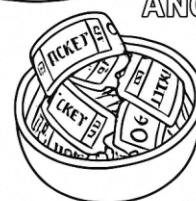
Estos son los dígitos para representar todos los números imaginables:



¿TODOS LOS 4 VALEN LO MISMO?



Los números están en todas partes



Utilizamos LOS NÚMEROS en nuestra vida diaria



Solo se necesitan esos dígitos para escribir cualquier cifra, así sea muy muy grande

El valor depende del lugar que ocupan dentro de la cifra. Colorea el valor mencionado de cada cantidad:

317 **unidad**

550 **decena**

201 **centena**

964 **centena**

128 **unidad**

647 **decena**



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
64 - 65

Identifica las palabras clave del texto en la sopa de letras.
Después escribe la respuesta correcta de las preguntas con
base en la información de las páginas 64 y 65 del libro de
texto de "Múltiples lenguajes" de segundo grado.



Jumiles en mi corazón

z	j	u	m	i	l	e	s	o	z	x	p
c	o	r	a	z	ó	n	f	e	s	o	t
a	h	j	l	h	ñ	d	s	d	f	g	h
f	r	r	t	b	a	é	f	g	t	y	a
m	a	d	f	r	t	m	a	g	u	e	y
ñ	a	e	g	h	m	i	l	o	ñ	p	i
a	s	d	g	b	a	c	f	y	u	d	o
s	a	T	a	x	c	o	y	u	o	s	a
d	e	r	f	g	a	b	h	j	k	l	t



Taxco – corazón – jumiles –
maguey – endémicos

1. Si visitas algunos de los lugares de nuestro país, continúa la tradición de alimentarse de insectos uno de ellos es:

2. En esta ciudad hay uno que ocupa un lugar muy importante:

3. Es una chinche de monte que mide alrededor de un centímetro y medio, su color suele ser café y tiene una mancha en forma de:

4. Los jumiles de esta ciudad solo los puedes encontrar ahí, son:

5. Ellos viven en la corteza de los árboles, en la hojarasca o en las pencas de:

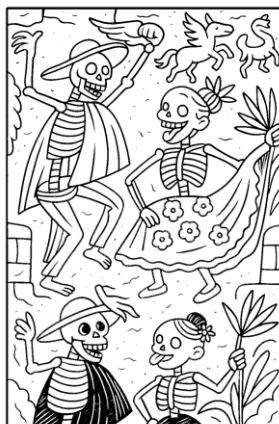
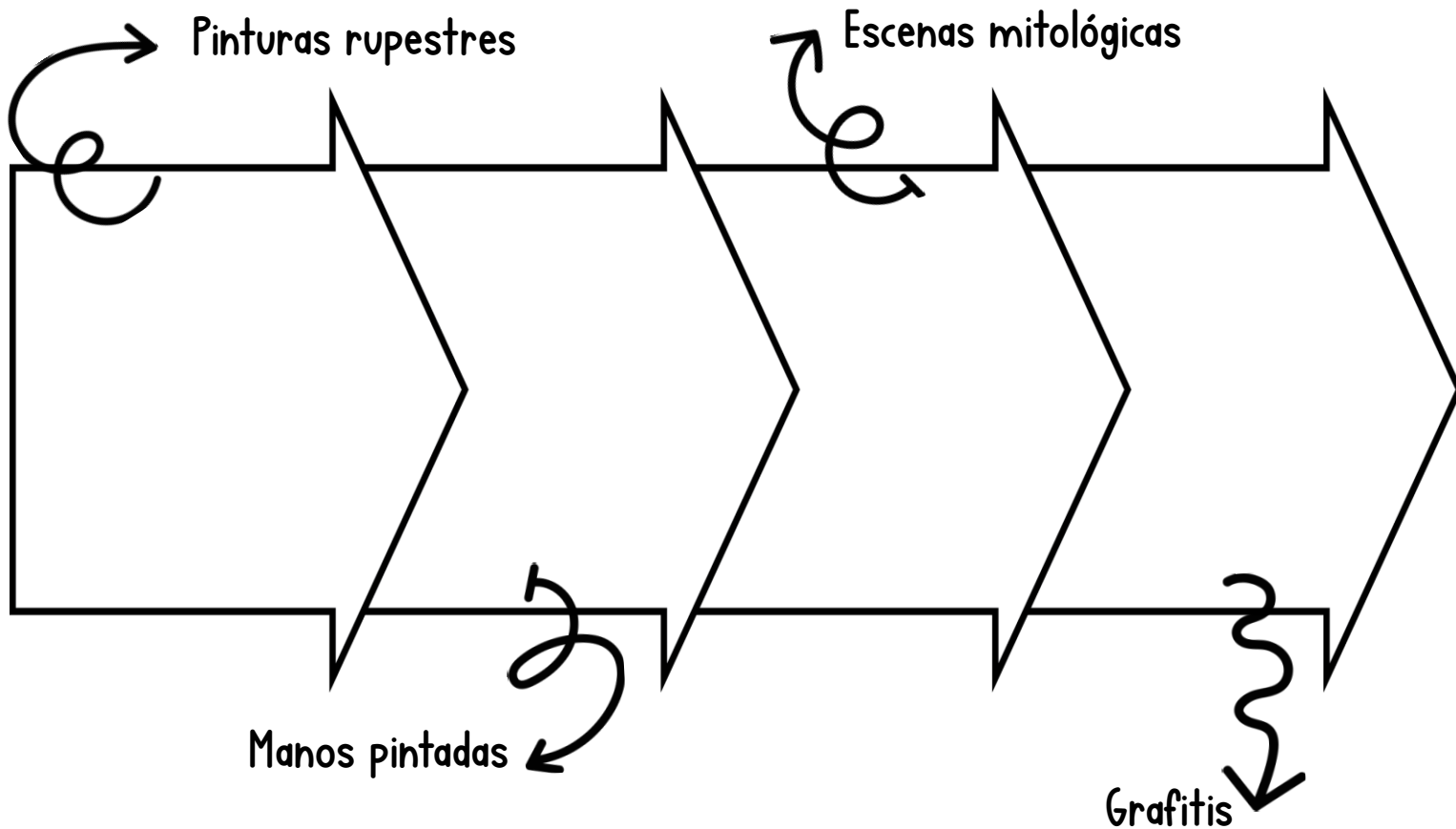


Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
68 - 71

Identifica los tipos de pinturas y ordénalas de forma
cronológica en la línea del tiempo con apoyo de las páginas
68 a la 71 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo
grado de primaria.



"Yo estuve aquí"



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
72 - 73

Lee el poema de la luna de las páginas 72 y 73 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado de primaria y ordena cronológicamente cada uno de los hechos. Posteriormente responde las preguntas de reflexión.



¿Qué haré?



1. ¿A qué se refiere con que la luna la persigue?

2. ¿Crees que sea real o parte de su imaginación? ¿Por qué?

3. ¿Se podrá librar de ella? ¿Por qué?

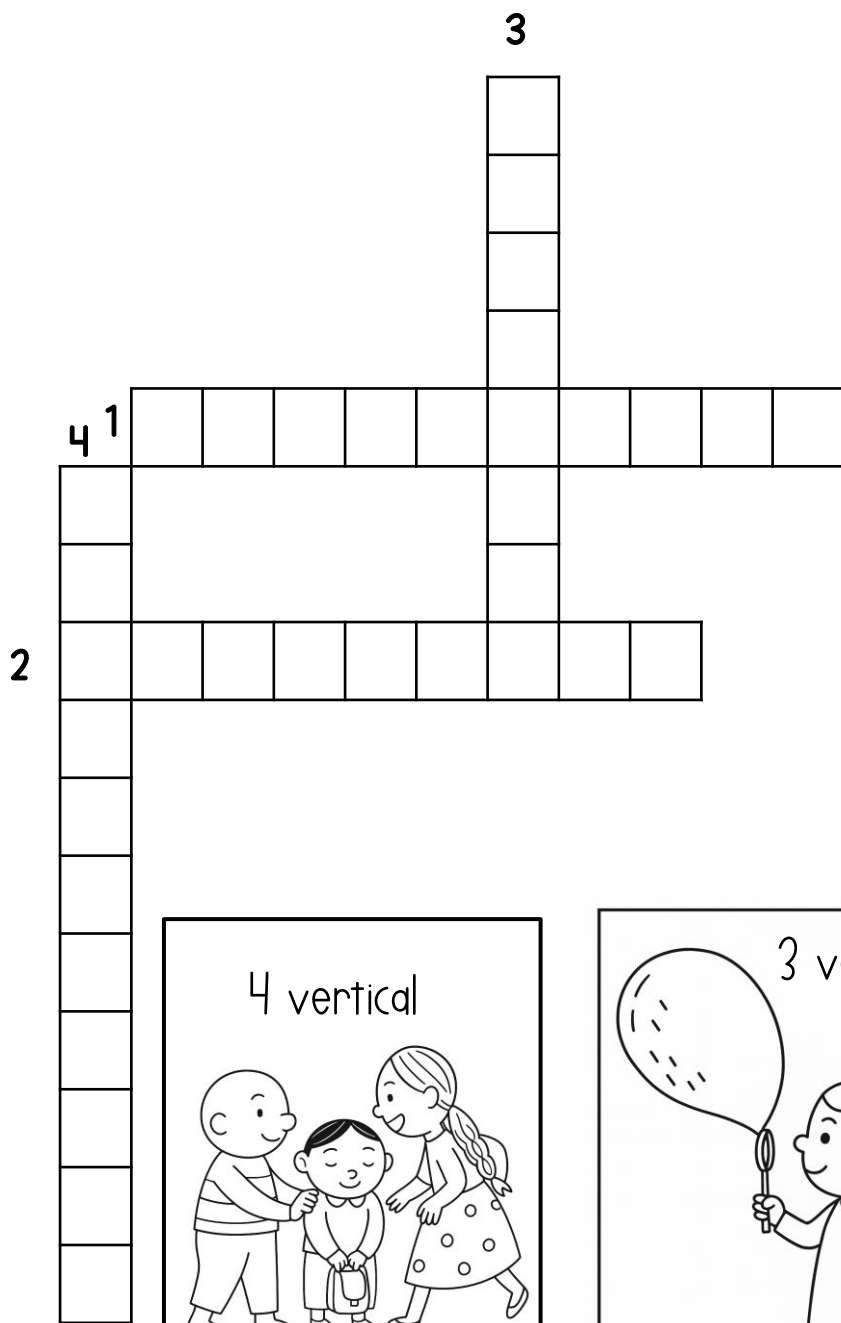


Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
74 - 75

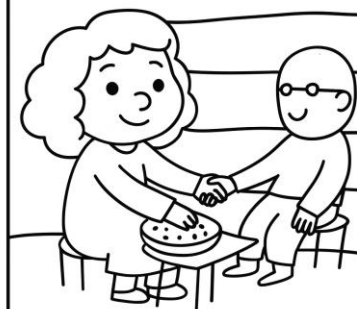
Observa las imágenes de las páginas 74 y 75 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado de primaria y resuelve el crucigrama con apoyo de las imágenes de referencia.



Mi lugar y responsabilidad en el mundo



1 horizontal



2 horizontal



4 vertical



3 vertical



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
76 - 83

Lee el texto de las páginas 76 a la 83 del libro de texto
"Múltiples lenguajes" de segundo grado de primaria y
colorea las afirmaciones que son correctas con base en lo
leído.

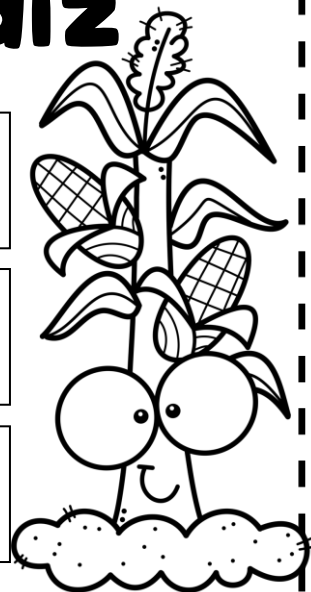


Somos lo que comemos, somos hombres y mujeres de maíz

**El maíz es uno de los alimentos más importantes
para los mexicanos.**

**Los primeros habitantes de nuestro territorio
encontraron el maíz ya cultivado.**

**El maíz no se puede encontrar creciendo de manera
silvestre en el campo.**



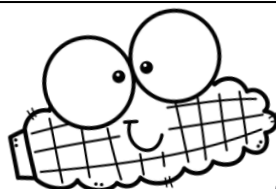
**Los antiguos mexicanos consideraban al
maíz como un alimento prohibido.**

**Los mayas ofrecían tortillas a Chicomecóatl
para que la cosecha fuera buena.**

**Los mayas creían que el maíz tenía
relación con la creación del universo.**

**Hoy en día, el maíz solo se consume
en México.**

**Muchas comidas mexicanas se preparan
con maíz, como tortillas y tamales.**



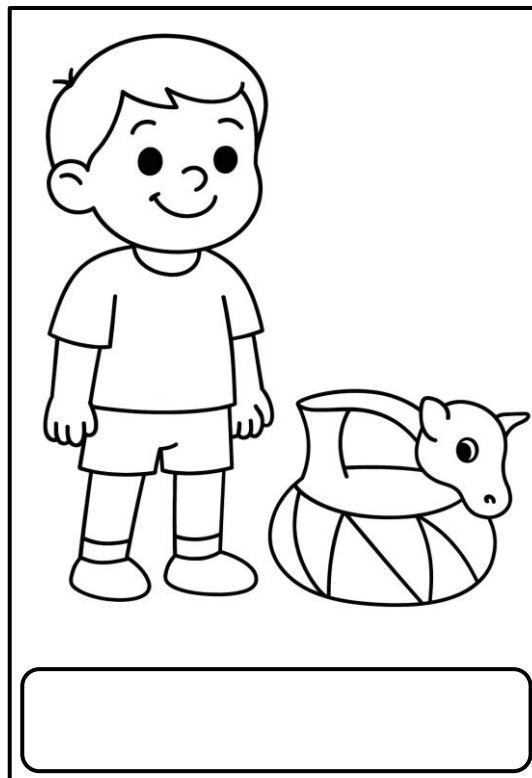
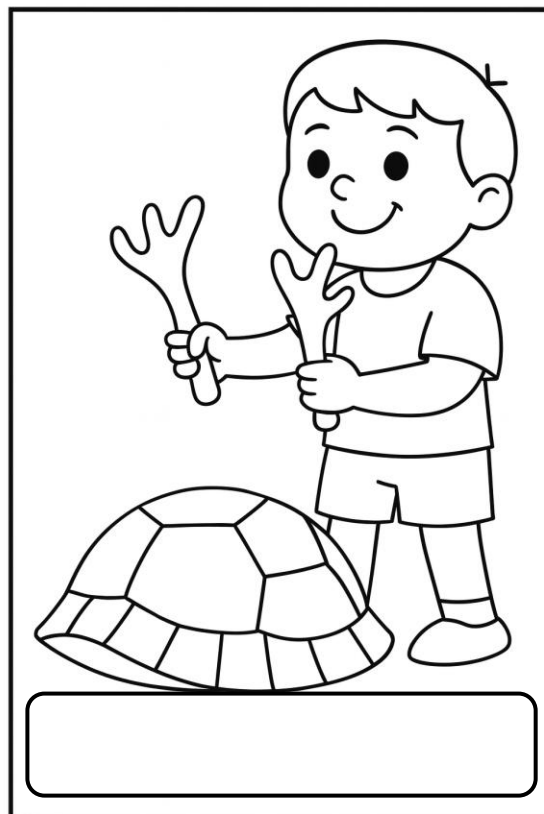
@Unamaestrarural

Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
84 - 85

Lee el texto de las páginas 84 y 85 del libro de texto
"Múltiples lenguajes" de segundo grado de primaria y
escribe los nombres de los instrumentos musicales con
base en la descripción.



Música salvaje



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2º grado págs.
90 - 95

Lee las páginas 90 a la 95 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado de primaria y descubre el mensaje secreto.



¿Cómo hacer un mensaje secreto?



● ◐ ● L + + ●

□ □ □ □ □ □ □ □

♥ ♦ → ● ★ ♥ ▸ ● ♦ → ●

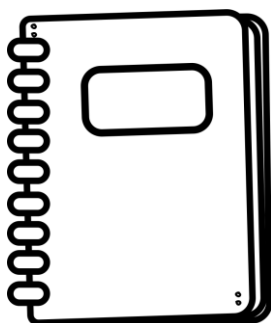
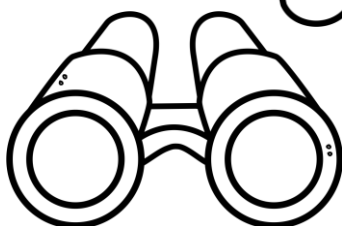
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

● ☀ + ● ◐ ● L ★ ♦ ▸ ◐ ◐ ◐

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

★ ♦ ⚡ + ● ⚡ + ♥ ● ◐ ◐ L

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



◐ ▽ U ◐ ● ✖ ▸ ◐ ♥
a b c d e f g h i

♥ ★ ★ ✨ ♦ ♦ ♦ ☀ ⚡
j k l m n ñ o p q

◐ L → + ◐ ◐ ◐ ☁ ◐
r s t u v w x y z



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
96 - 97

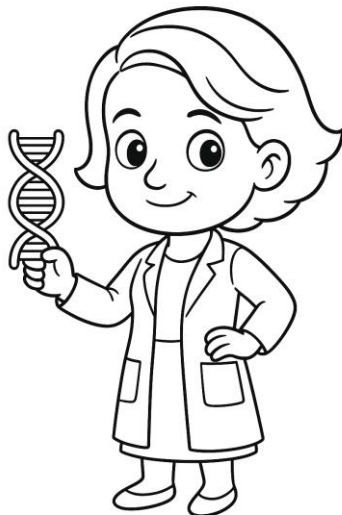
Lee las páginas 96 a la 97 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado de primaria y relaciona los personajes relevantes con lo que realizaron recortando y pegando en tu libreta.



Día internacional de la niña



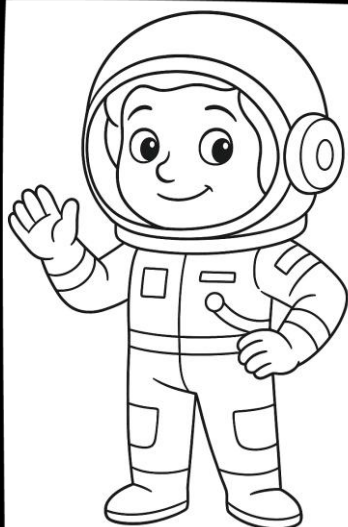
MARIE CURIE



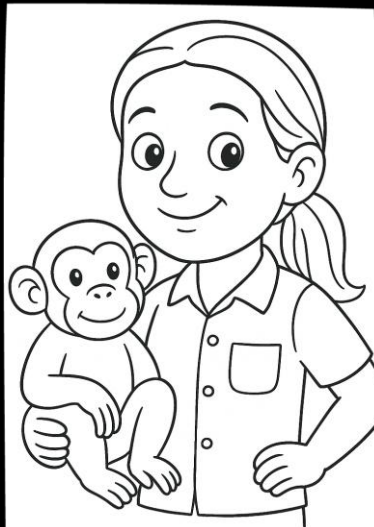
ROSALIND FRANKLIN



ADA LOVELACE



VALENTINA
TERESHKOVA



JANE
GOODALL



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
90 - 95

Material recortable para la actividad anterior



**Descubrí dos
elementos
químicos**

**Estudié la
conducta de los
chimpancés**

**Fui la primera
mujer en
salir al
espacio**

**Estudié la
conducta de los
chimpancés**

**Escribí el primer
programa para dar
instrucciones a una
computadora**

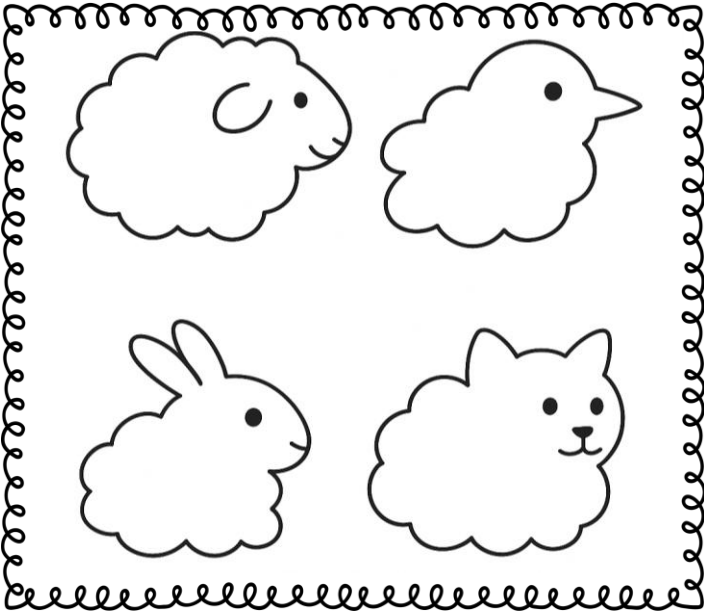


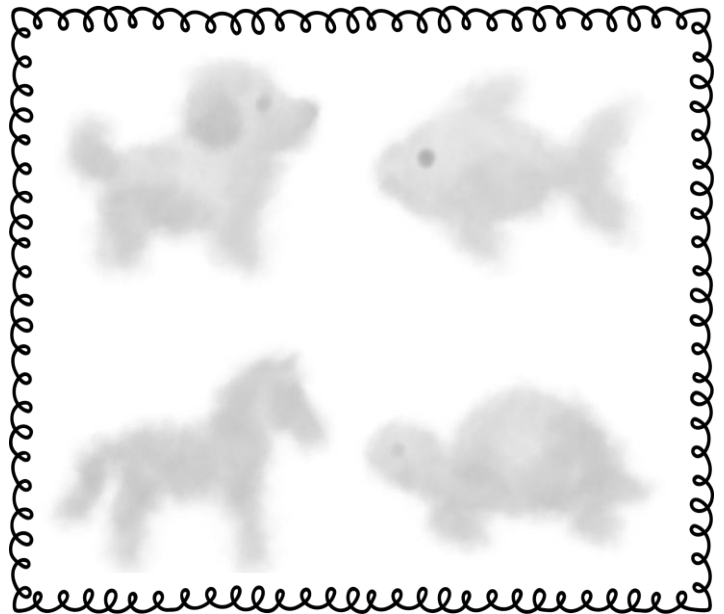
Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
98 - 101

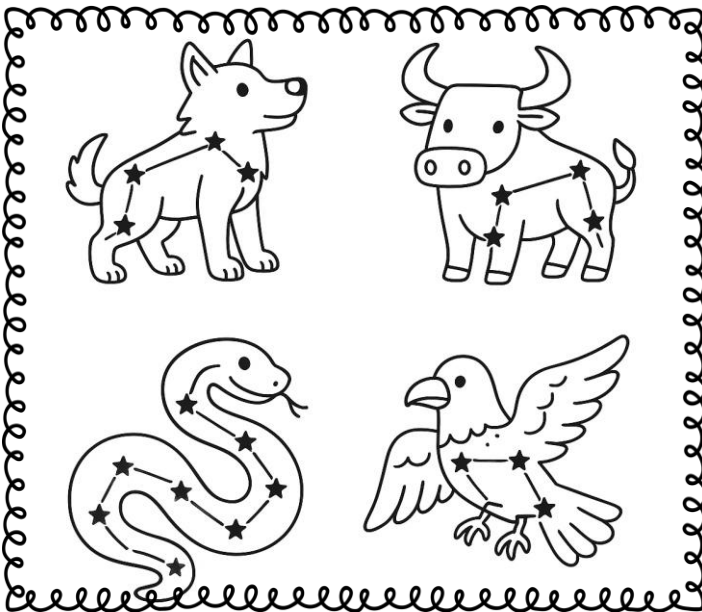
Lee las páginas 98 a la 101 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado sobre el fenómeno de pareidolia y describe lo que observas en las siguientes imágenes con base en la lectura.

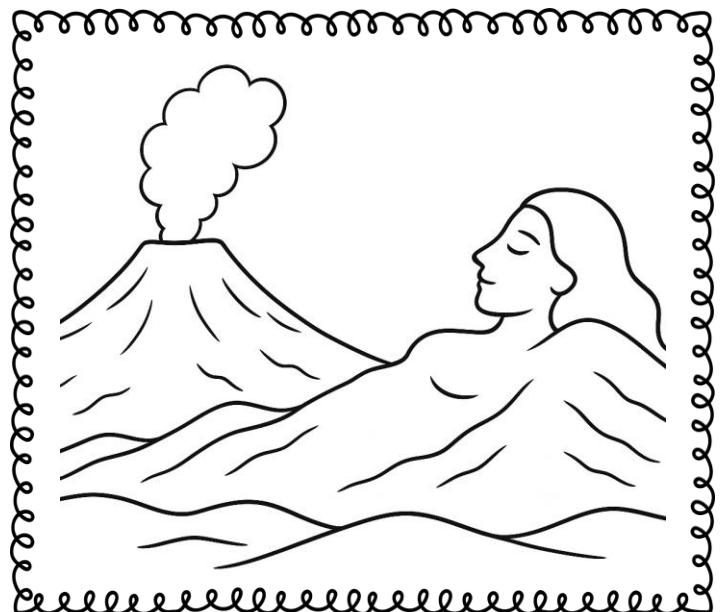


Pareidolia











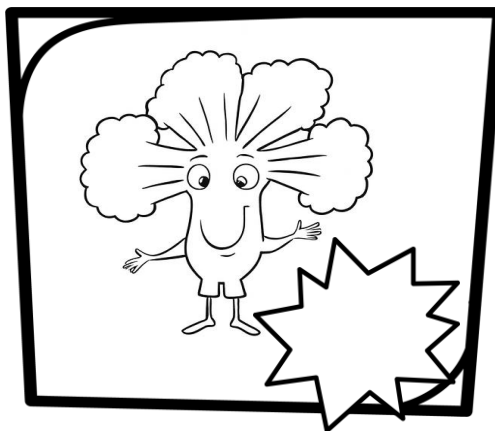
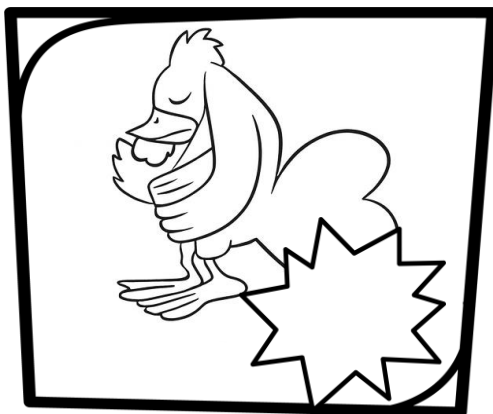
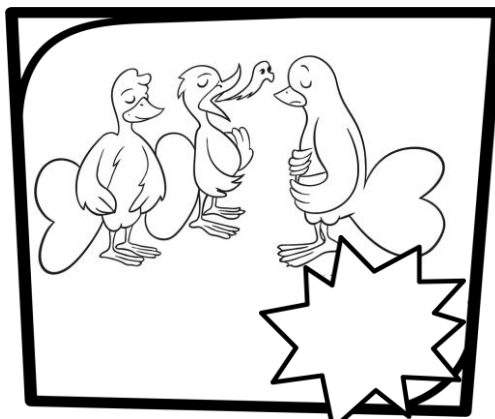
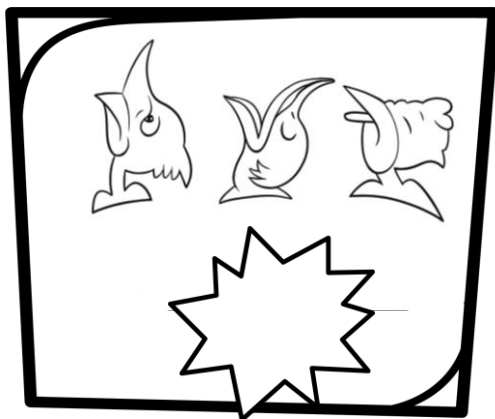
Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
102-103

Lee las páginas 102-103 del libro de texto "Múltiples lenguajes"
de segundo grado y ordena cronológicamente los hechos.
Posteriormente responde las preguntas de reflexión.



Tres amigos

Armando Salgado



1. ¿Por qué dice el cuento que traían fantasmas en los bolsillos? ¿Qué eran en realidad?

2. ¿A qué crees que hace referencia la frase "Tres amigos son un trébol de la suerte"?

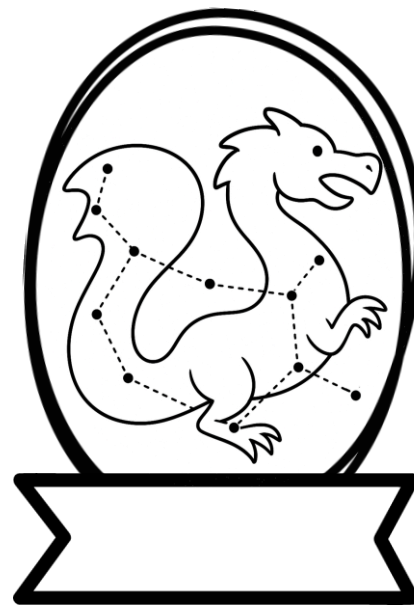
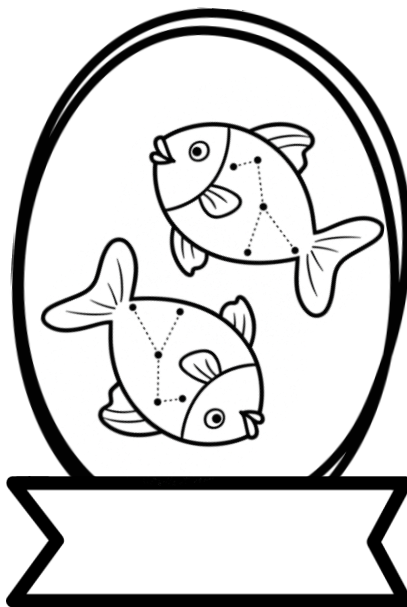


Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2º grado págs.
104-105

Lee las páginas 104-105 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado e investiga el nombre de las constelaciones. Después escribe V para Verdadero o F para falso a las oraciones.



Figuras en el cielo



☐ Las constelaciones son agrupaciones de estrellas que son muy cercanas unas de otras.

☐ Las constelaciones no están fijas, se mueven todo el tiempo con nuestro planeta.

☐ Las constelaciones permitieron a las personas calcular el paso del tiempo.

☐ Se pueden apreciar las mismas constelaciones a lo largo de un año.

☐ Las constelaciones permitieron a las personas orientarse en los mares y en tierra firme.

☐ Muchas edificaciones que aún se conservan están orientadas hacia alguna constelación.



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
106-107

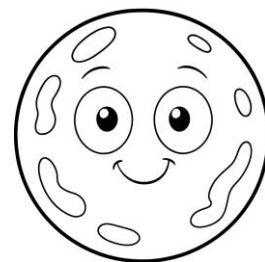
Lee las páginas 106-107 del libro de texto "Múltiples lenguajes"
de segundo grado, después analiza las siguientes
adivinanzas y relaciona el nombre del planeta.



Un planeta en busca de empleo

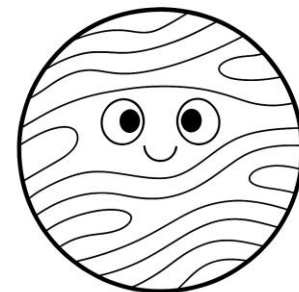
MERCURIO

Soy rojo como un ladrillo o como un gran botón,
dicen que parezco un desierto con un polvo ladrón.
Me llaman "el planeta rojo" por mi color particular,
¿sabes mi nombre? ¿Lo puedes adivinar?



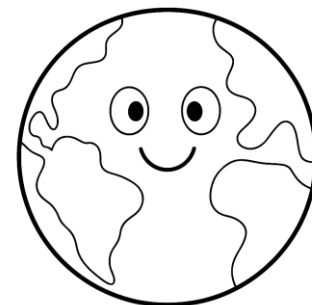
VENUS

Tengo nubes muy gorditas de color amarillito,
guardo tanto calor que soy el más calientito.
Desde la Tierra brillo como si fuera una estrella,
¿qué planeta soy, tan brillante y tan bella?



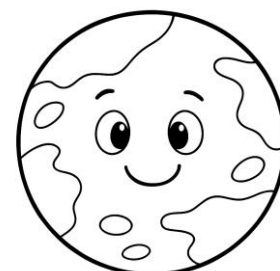
TIERRA

Tengo mares, montes, nubes y mucho azul,
aquí viven plantas, animales... ¡y tú!
Soy tu casa en el espacio, tu nave especial,
¿qué planeta soy, tan único y genial?



MARTE

Soy el más chico y vivo al lado del Sol,
mis días son muy calientes, ¡parezco un carbón!
No tengo luna que me venga a acompañar,
¿sabes qué planeta te acabo de contar?

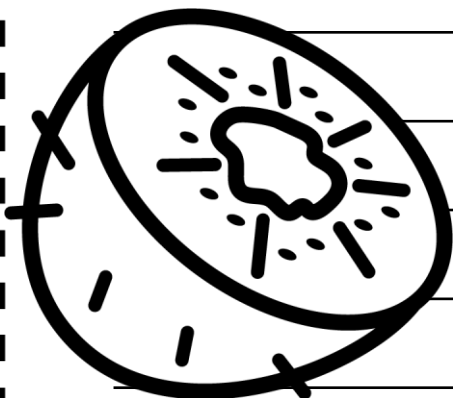
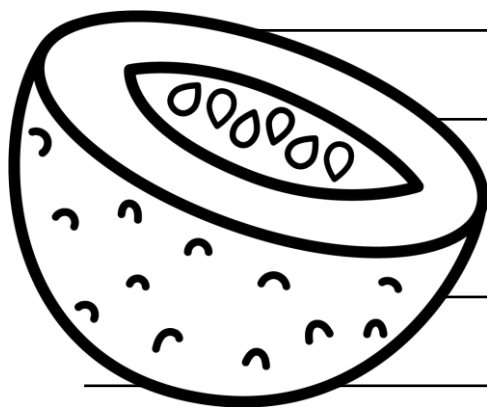
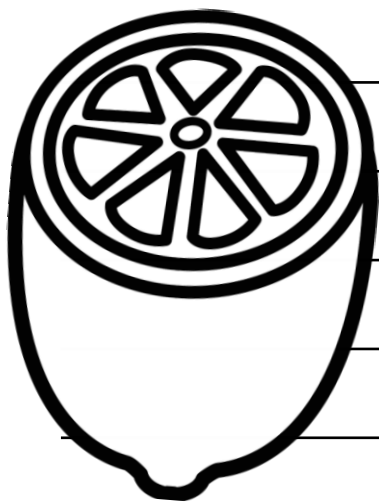


Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
108-109

Lee las páginas 108-109 del libro de texto "Múltiples lenguajes"
de segundo grado, observa las texturas de las frutas y
describe detalladamente con tus propias palabras cómo es
la textura de cada una.



Texturas visuales frutas

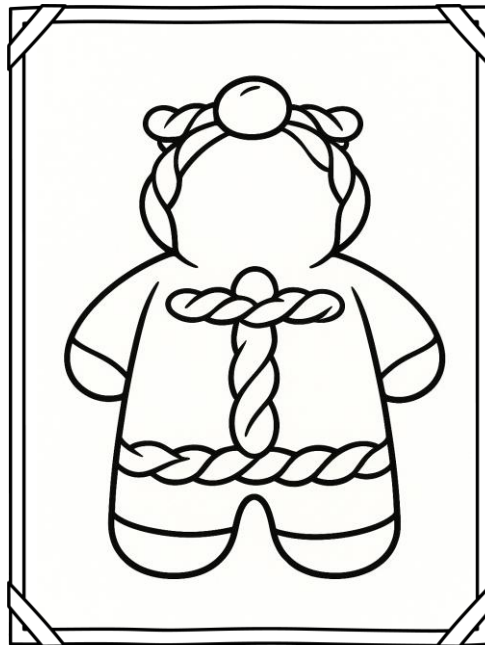


Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
110-113

Lee las páginas 110-113 del libro de texto "Múltiples lenguajes"
de segundo grado y relaciona los personajes con las sus
nombres según las descripciones del libro de texto.



Viejos, barbas y máscaras



chá to xo'ó

chjota chjine

nioxtila chojta

huipil

Chanay





Viejos, barbas y máscaras

¡Ahí vienen los _____!
Con sus barbas y _____,
tocando sus _____
y dirigiendo a _____.



El Chanay se nos durmió,
y en su roncadera y _____
ni cuenta el pobre se dio,
que las almas ya traen _____.

Del ombligo de la _____
brotando están los barbudos,
bajando ya por la _____
y sin duda, ¡no son mudos!



Guitarra, violín y güiro
vienen tocando bien _____,
me asomo y bien que los miro
cantando con mucha _____.

De Oaxaca para el mundo,
esta hermosa _____,
recibiendo a los difuntos
que nos llegan de a _____.



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
114-117

Lee las páginas 114-117 del libro de texto "Múltiples lenguajes"
de segundo grado, y completa el siguiente esquema con
base a la información solicitada..



Mi apariencia me protege

Mimetismo

Se refiere a



Se puede
clasificar en 4
categorías



Se refiere a:



Ejemplo:

Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
118-123

Lee las páginas 118-123 del libro de texto "Múltiples lenguajes"
de segundo grado, después colorea la respuesta correcta
según la versión de la historia..



Nocturno del viento

Ricardo Rodríguez Corona



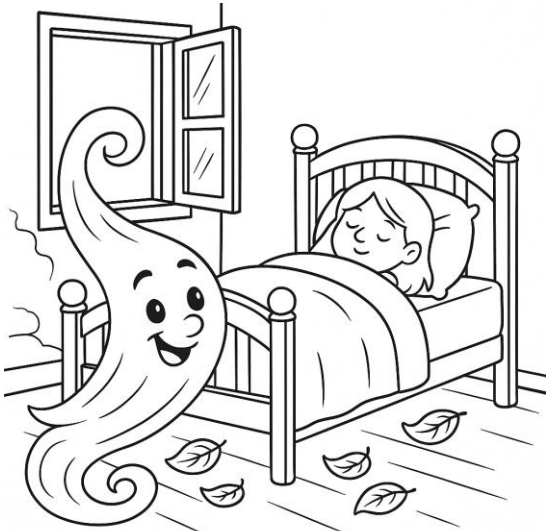
**El viento tiene frío y baja al
pueblo a cobijarse**

El viento va a visitar a su familia



**El viento se pone a barrer el patio
de su casa**

**El viento barre la hojarasca
acumulada**



**El viento se cuela debajo de las
camas para buscar un poco de calor**

**El viento encuentra a su hermana
dormida**



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
118-123

Lee las páginas 118-123 del libro de texto "Múltiples lenguajes"
de segundo grado, después describe con tus propias
palabras lo que hacía en viento en las escenas según el
cuento.



Nocturno del viento

Ricardo Rodríguez Corona



El viento molesta a su abuelita

**Al viento lo corren las escobas
puntiagudas**



**El viento se va a dormir al pozo
tranquilo**

**El viento tira una moneda y pide
un deseo**



**El viento se pone triste por los
vagabundos y les da dinero**

**El viento tiembla y se mete debajo
de la cobija de algún desvelado**



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
118-123

Lee las páginas 118-123 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado, después describe con tus propias palabras lo que hacía en viento en las escenas según el cuento.



Nocturno del viento

Ricardo Rodríguez Corona



**El viento ya no tiene escalofríos
porque salió el señor sol**

**El viento se despierta gracias al
gallo cantor**



El viento espanta a sus amigas

**El viento levanta vestidos y tira
manzanas**



**El viento regresa a dormir debajo
de la cama.**

**El viento se la pasa vuelta y vuelta
de arriba abajo, olvidando el frío.**





Reconozco y respeto la identidad de los demás





Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
130-133

Lee las páginas 130-133 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado y con base en lo leído imagina y describe cómo sería la danza en la fauna marina con base en las interrogantes.



La danza de los animales

1. ¿Cómo crees que sería la danza del delfín acorde a sus características? ¿Qué trucos podría hacer?

2. ¿Cómo crees que sería la danza del pulpo? ¿Cómo se desplazaría? ¿Cómo utilizaría sus tentáculos?



3. ¿Cómo crees que sería la danza de la tortuga? ¿A qué velocidad iría? ¿Con qué deberá tener cuidado?



Libro de texto
"Múltiples lenguajes"
2° grado págs.
134-139

Lee las páginas 134-139 del libro de texto "Múltiples lenguajes" de segundo grado y responde las siguientes preguntas y colorea de verde las afirmaciones correctas del ajedrez y de rojo las erróneas.



Sissa o el origen del ajedrez

Adaptación de Valentín Rincón

**El ajedrez se creó
para que el rey
no estuviera triste**

**El rey invitaba
a sus ministros
a jugar**

**El juego hizo
que el rey se
volviera
violento**

**El rey tardó en
aprenderse las
reglas básicas**

**El rey se
llamaba Sissa**



**El rey aprendió
sobre los errores
cometidos en el
combate**

**El rey
comprendió la
importancia de
la muerte de su
hijo con el
ajedrez**

**Al final el rey
se volvió adicto
al juego y dejó
su puesto**



Elaborado por:

una MAESTRA RURAL



Créditos:



Jessica Ann
♥♥♥ STANFORD
Mrs. Stanford's Class



Aquí puedes encontrar más recursos educativos:

<https://www.facebook.com/UnaMtraRural>

¡Importante!

Este material es de uso personal y para sus estudiantes; contiene imágenes de pago a diseñadores, por lo que extraer algún gráfico infringe la ley de copyright. Quien sea sorprendido(a) haciendo uso indebido será eliminado de la membresía sin reembolso y/o se le negará acceso a futuros materiales. Incluye referencias a páginas de los libros de texto que al ser materiales de difusión gratuita su señalización en este archivo es sin fines de lucro.