



EXAMEN DE DIAGNÓSTICO



Lenguajes

Saberes y pensamiento científico

Ética, naturaleza y sociedades

De lo humano a lo comunitario

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Escuela: _____

Fecha: _____

Leo y comprendo

1. Lee con atención.

LA SEMILLA DE LUCÍA

Lucía encontró una pequeña semilla en el jardín de su abuela. Decidió plantarla en una maceta y la colocó cerca de una ventana. Cada mañana revisaba la tierra y, cuando estaba seca, le ponía un poco de agua. Después de varios días apareció un pequeño tallo verde. Lucía estaba muy contenta. Comprendió que las plantas necesitan tiempo, agua, luz y cuidados para crecer.



2. ¿Dónde encontró Lucía la semilla?

- a) En la escuela.
- b) En el jardín de su abuela.
- c) En el parque.

3. ¿Dónde colocó la maceta?

4. ¿Qué apareció después de varios días?

5. Según el texto, ¿qué necesitan las plantas para crecer?

6. ¿Cuál sería otro buen título para la lectura?

Palabras y ortografía

1. Ordena alfabéticamente.

mesa – árbol – pelota – casa

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

2. Separa las palabras en sílabas.

mariposa → _____ ventana → _____

escuela → _____ pelota → _____

3. Escribe el plural.

flor → _____ animal → _____ casa → _____

4. Completa con **b** o **v**.

__aca __entana __arco __icicleta

5. Escribe un antónimo.

grande → _____ feliz → _____ rápido → _____

6. Corrige la oración.

mi amigo pedro vive en méxico

Escribo y me expreso

1. Encierra el sustantivo.

El perro corre.

María canta.

La flor crece.

2. Subraya el verbo.

El niño salta.

Los pájaros vuelan.

Mi mamá cocina.

3. Escribe un adjetivo para cada palabra.

casa: _____ perro: _____ flor: _____

4. Ordena las palabras y forma una oración.

parque – juegan – niños – los – el – en

www.imageneseducativas.com

5. Observa la imagen y escribe una historia breve.



Escribe qué sucede en la imagen.

Recuerda utilizar mayúscula al comenzar y punto al terminar.

Campo formativo: Saberes y pensamiento científico

Números y operaciones

1. Escribe con letra.

125 = _____

308 = _____

472 = _____

2. Escribe el signo $>$, $<$ o $=$.

245 254 380 380 519 491

3. Escribe el número anterior y el posterior.

____ 199 ____ ____ 350 ____ ____ 499 ____

4. Descompón.

326 = ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

541 = ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

5. Resuelve.

246	375	486	659
+ 132	+ 214	- 243	- 325
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

6. Completa la serie.

150 – 160 – 170 – _____ – _____ – _____

Pienso y resuelvo

1. Resuelve el problema.

En la biblioteca hay 125 libros de cuentos y 84 libros de animales. ¿Cuántos libros hay en total?

Datos: _____

Operación:

Resultado: _____

2. Resuelve.

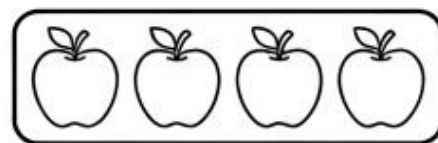
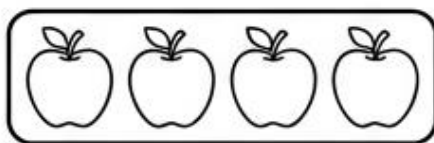
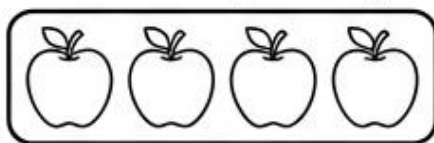
Una tienda tenía 96 globos y vendió 38. ¿Cuántos globos quedaron?

Resultado: _____

3. Completa las multiplicaciones.

$2 \times 3 = \underline{\quad}$ $5 \times 4 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$ $2 \times 8 = \underline{\quad}$

4. Observa y completa.



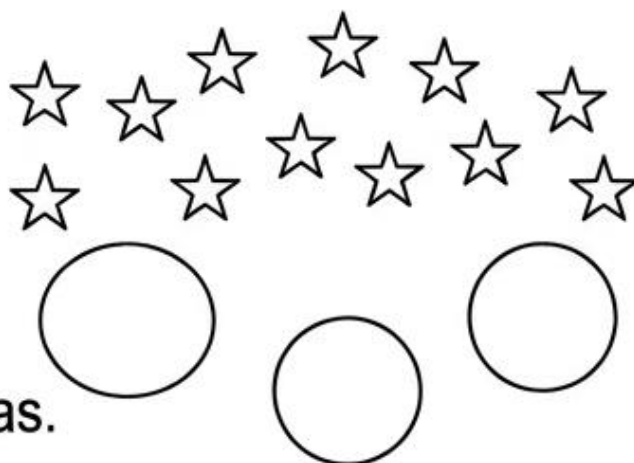
3 grupos de 4 = _____

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

5. Reparte en partes iguales.

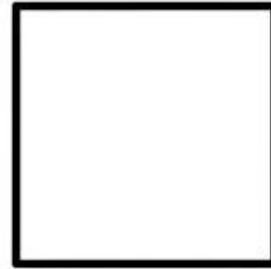
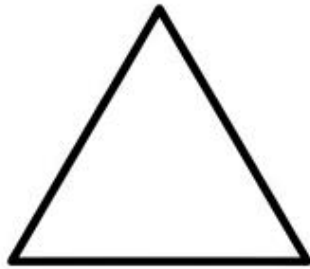
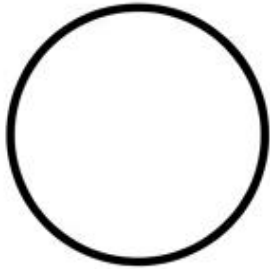
Reparte las 12 estrellas entre 3 grupos.

En cada grupo hay _____ estrellas.



Observo y descubro

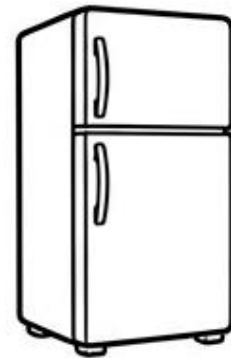
1. Escribe el nombre de cada figura.



2. ¿Cuántos lados tiene cada figura?

triangle → _____ square → _____ rectangle → _____

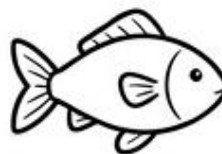
3. Encierra el objeto más pesado.



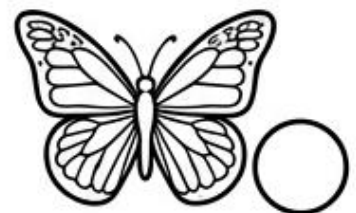
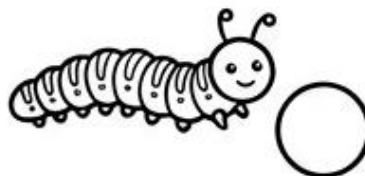
4. Clasifica los animales.

Vertebrados

Invertebrados



5. Ordena el ciclo de vida de la mariposa.



6. Escribe una acción para cuidar a los seres vivos.

Campo formativo: Ética, naturaleza y sociedades

Cuido mi comunidad y mi entorno

1. Encierra las acciones que cuidan el ambiente.



2. Marca con una X las acciones que favorecen la convivencia.

☐ Escuchar a los demás.

☐ Burlarse de un compañero.

☐ Respetar los acuerdos.

☐ Compartir los materiales.

3. Une cada servicio con su función.

Escuela

Atender la salud.

Hospital

Apagar incendios y ayudar en emergencias.

Bomberos

Aprender y convivir.

4. Escribe dos acciones para cuidar tu comunidad.

1. _____

2. _____

5. Observa la imagen.



¿Qué están haciendo para mejorar su comunidad?

Campo formativo: De lo humano a lo comunitario

Mis emociones y mi convivencia

1. Une cada situación con la emoción que puede provocar.



Recibir una buena noticia.

miedo



Perder algo importante.

alegría



Discutir con un amigo.

enojo



Escuchar un ruido inesperado.

tristeza



2. ¿Qué puedes hacer cuando estás muy enojado?

☐ a) Respirar y tranquilizarme.

☐ b) Golpear a alguien.

☐ c) Romper los materiales.

3. Lee y responde. Durante el recreo, un niño está jugando solo porque acaba de llegar a la escuela.

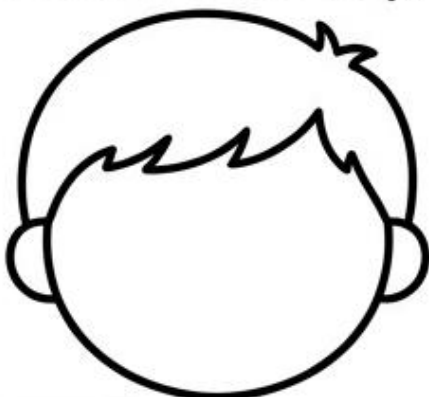


¿Qué podrías hacer para ayudarlo a sentirse incluido?

4. Escribe algo que te hace sentir feliz.



5. Así me siento hoy.



Hoy me siento _____

porque _____

Me cuido, participo y convivo

1. Marca con una X los hábitos que ayudan a cuidar tu salud.

- ☐ Beber agua simple.
- ☐ Dormir lo suficiente.
- ☐ Lavarse las manos.
- ☐ Comer únicamente dulces.
- ☐ Realizar actividad física.

2. Encierra las imágenes que representan derechos de las niñas y los niños.



3. Lee y responde.

Dos compañeros quieren utilizar el mismo libro al mismo tiempo.
¿Cómo podrían resolver el problema?

4. Reconozco mis fortalezas.

Algo que hago muy bien es: _____

Algo que quiero aprender es: _____

5. Dibuja una acción con la que puedas ayudar en tu escuela.

Yo puedo ayudar _____