

EXAMEN DE DIAGNÓSTICO

2.º



Lenguajes		
Saberes y pensamiento científico		
Ética, naturaleza y sociedades		
De lo humano a lo comunitario		

Nombre del alumno: _____

Nombre del docente: _____

Escuela: _____

Fecha: _____

Campo formativo: Lenguajes

Leo y comprendo

1. Lee con atención.

EL PERRO DE ANA

Ana tiene un perro llamado Coco.
Coco es pequeño, blanco y muy juguetón.
Cada tarde, Ana lo lleva al parque.
A Coco le gusta correr detrás de su pelota.
Después, los dos regresan felices a casa.



2. ¿Cómo se llama el perro?

a) Coco

b) Ana

c) Pepe

3. ¿De qué color es Coco?

4. ¿Dónde lleva Ana a Coco?

a) A la escuela. b) Al parque. c) A la tienda.

5. ¿Qué le gusta hacer a Coco?

6. Dibuja a Ana y Coco en el parque.

Leo y comprendo

1. Lee con atención.

EL PERRO DE ANA

Ana tiene un perro llamado Coco.
Coco es pequeño, blanco y muy juguetón.
Cada tarde, Ana lo lleva al parque.
A Coco le gusta correr detrás de su pelota.
Después, los dos regresan felices a casa.



2. ¿Cómo se llama el perro?

☐ a) Coco

☐ b) Ana

☐ c) Pepe

3. ¿De qué color es Coco?

4. ¿Dónde lleva Ana a Coco?

☐ a) A la escuela.

☐ b) Al parque.

☐ c) A la tienda.

5. ¿Qué le gusta hacer a Coco?

6. Dibuja a Ana y Coco en el parque.

Juego con las palabras

1. Separa las palabras en sílabas.

casa → _____

pelota → _____

mariposa → _____

escuela → _____

2. Completa con la sílaba que falta.

__ sa 

ga __ 

pe __ ta 

me __ 

3. Ordena las sílabas y forma palabras.

sa – ca → _____

ta – pe – lo → _____

to – ga → _____

4. Completa con mayúscula o minúscula.

__ aría juega en el parque.

Mi perro se llama __ oco.

Vivimos en __ éxico.

5. Escribe una palabra que empiece con cada letra.

M: _____

S: _____

P: _____

L: _____

Escribo y me expreso

1. Ordena las palabras y forma una oración.

juega – patio – Luis – el – en

2. Encierra el sustantivo.

El gato duerme. María canta. Mi casa es grande.

3. Subraya la acción.

El niño corre. La abuela cocina. Los pájaros vuelan.

4. Escribe una oración con cada palabra.

escuela _____

amigo _____

5. Observa la imagen y escribe tres oraciones.



Recuerda comenzar con mayúscula y terminar con punto.

Números y cantidades

1. Completa la serie.

21 – 22 – ____ – 24 – ____ – 26 – ____ – 28 – ____ – 30

2. Escribe el número anterior y el posterior.

____ 35 ____	____ 35 ____	____ 75 ____
____ 49 ____	____ 49 ____	____ 70 ____

3. Escribe el signo >, < o =.

25 ____ 32 48 ____ 48 67 ____ 59

4. Descompón.

34 = ____ decenas + ____ unidades

57 = ____ decenas + ____ unidades

82 = ____ decenas + ____ unidades

5. Escribe con letra.

15 = _____

28 = _____

43 = _____

6. Ordena de menor a mayor.

45 21 38 16

____ < ____ < ____ < ____

Campo formativo:
Saberes y pensamiento científico

Calculo y resuelvo

1. Resuelve las sumas.

	2	4					3	5					4	6	
+	1	3					+	2	2				+	3	1

2. Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

3. Resuelve.

Lucía tiene 12 lápices y su amiga le regala 7 más.
¿Cuántos lápices tiene ahora?



Operación: _____

Resultado: _____ Resultado: _____

4. Resuelve.

En un árbol había 18 pájaros. Se fueron 6.
¿Cuántos pájaros quedaron?



Operación: _____

Resultado: _____ Resultado: _____

5. Completa.

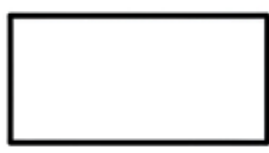
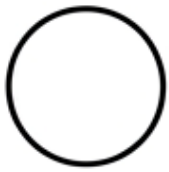
$10 + \underline{\quad} = 16$

$20 - \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} + 5 = 12$

Observo, comparo y descubro

1. Une cada figura con su nombre.



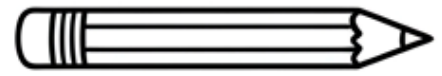
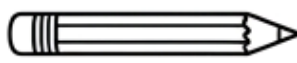
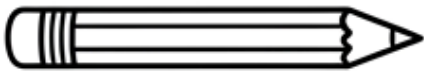
rectángulo

círculo

cuadrado

triángulo

2. Encierra el objeto más largo.



3. Colorea los seres vivos.



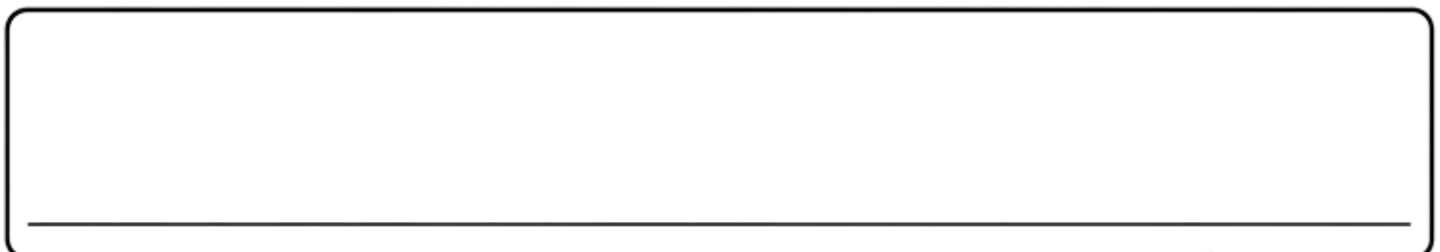
4. Une cada animal con el lugar donde vive.



5. Ordena el crecimiento de la planta.



6. Dibuja algo que necesite agua para vivir.



Conozco y cuido mi comunidad

1. Encierra las acciones que cuidan el ambiente.



2. Une cada trabajador con el lugar donde realiza su trabajo.



teacher



doctor



firefighter



baker



school



hospital



fire station



bakery

3. Marca con una X las acciones que ayudan a convivir.

☐

Respetar a los demás.

☐

Escuchar cuando alguien habla.

☐

Empujar para ser el primero.

4. Escribe una norma de tu salón.

5. Dibuja un lugar importante de tu comunidad.



Reconozco mis emociones

1. Une cada situación con una emoción.

Recibo un regalo.

miedo



Pierdo mi juguete favorito.

alegría



Alguien me empuja.

enojo



Escucho un ruido muy fuerte.

tristeza



2. ¿Qué puedes hacer cuando estás enojado?

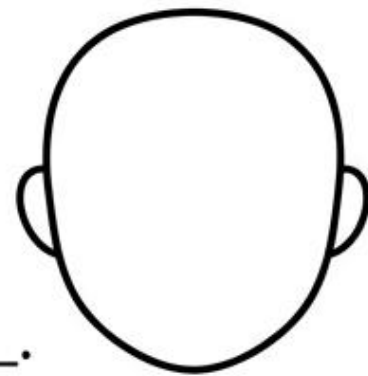


3. Encierra la acción que demuestra amistad.



4. Dibuja cómo te sientes hoy.

Hoy me siento _____.



5. Escribe algo que te hace feliz.

Campo formativo: De lo humano a lo comunitario

Me cuido, convivo y participo

1. Encierra los hábitos que ayudan a cuidar tu salud.



2. Marca los derechos de las niñas y los niños.



3. ¿Qué harías si un compañero necesita ayuda?

4. Algo que hago muy bien. 5. Algo que quiero aprender este año.

Yo sé _____

Quiero aprender _____
