

4 AÑOS

CRECIMIENTO EN ARMONÍA



COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



PROGRESO EN EL CONOCIMIENTO Y CONTROL DEL CUERPO

1. Localiza las partes de su cuerpo.
2. Alterna los pies al subir las escaleras.
3. Realiza saltos con un pie y ambos pies en diferentes direcciones.
4. Manipula objetos con control y destreza.
5. Muestra adquisición en hábitos de higiene.



EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Reconoce emociones y las nombra, compartiéndolas con el adulto.
2. Se relaciona con sus compañeros-as siendo capaz de manifestar agrado o desagrado.
3. Ofrece ayuda a sus iguales en momentos de necesidad.



HÁBITOS SALUDABLES Y RESPONSABILIDAD ECOSOCIAL

1. Sigue las rutinas de forma autónoma.
2. Recoge y organiza los objetivos utilizados durante el juego.
3. Es capaz de seguir la rutina de vestido con autonomía.



INTERACCIONES SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS

1. Colabora en la resolución de pequeños conflictos con una actitud positiva.
2. Participa en conversaciones, solicitando su turno.



4 AÑOS

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO



COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES

1. Conoce y describe las características de algunos objetos.
2. Realiza parejas lógicas sencillas.
3. Es capaz de realizar clasificaciones atendiendo a criterios.
4. Comprende y utiliza nociones de cantidad: más, menos, igual, poco...
5. Identifica formas y cuerpos básicos (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, óvalo, esfera, cubo).



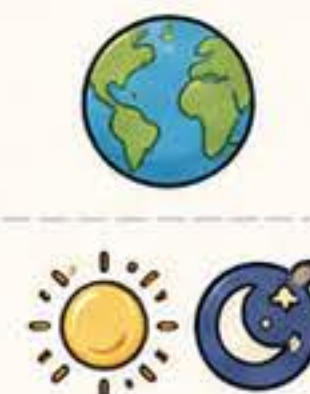
MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO

1. Plantea ideas y soluciones.
2. Es capaz de responder sus propias preguntas mediante la manipulación de objetos.



RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO

1. Identifica como positivas o negativas algunas acciones de cuidado del medio.
2. Conoce el tiempo y su organización (día, noche, estaciones...).



ORIENTACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL

1. Se orienta en el espacio utilizando referencias básicas (delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo...).
2. Reconoce las principales unidades de tiempo (día, semana, mes, estación, año).



4 AÑOS

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN



COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



INTERACCIÓN COMUNICATIVA

1. Participa en situaciones de interacción.



2. Inicia y termina una conversación.



3. Interpreta los mensajes de los demás teniendo en cuenta otros contextos.



INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN

1. Interpreta mensajes, analiza y da respuesta.



2. Comprende órdenes complejas.



PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES

1. Se expresa de manera espontánea contando sus propias vivencias.



2. Realiza construcciones gramaticales respetando la estructura.



3. Realiza ritmos sonoros con su propio cuerpo repitiendo secuencias.



ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO

1. Muestra interés por la literatura infantil.



2. Realiza inferencias tras la escucha de un cuento.



3. Realiza trazos horizontales, verticales, inclinados y curvos.



VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

1. Realiza aproximaciones a otras lenguas a través de la interacción.



2. Manifiesta interés y disfruta ante las actividades culturales.



Evaluación Inicial

4 AÑOS

Basada en la

LOMLOE

