

Evaluación Inicial

3 AÑOS

Basada en la

LOMLOE



3 AÑOS

CRECIMIENTO EN ARMONÍA



COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



PROGRESO EN EL CONOCIMIENTO Y CONTROL DEL CUERPO

1. Adequa acciones al entorno de manera segura y precisa.
2. Muestra respeto por su propio cuerpo y el de otros.
3. Expresa emociones y seguridad al interactuar.
4. Adquiere nociones temporales básicas.



EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Expresa emociones y desarrolla conciencia emocional.
2. Se relaciona con otras mostrando afecto y respeto.
3. Afronta desafíos con actitud de superación y busca ayuda.



HÁBITOS SALUDABLES Y RESPONSABILIDAD ECOSOCIAL

1. Incorpora hábitos de autocuidado y cuidado del entorno.
2. Reconoce una sucesión temporal en actividades diarias y ritmos.



INTERACCIONES SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS

1. Establece relaciones afectivas y empáticas, respetando los demás.
2. Imita comportamientos basados en igualdad y respeto.
3. Experimenta resolución de conflictos con mediación adulta.



3 AÑOS

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO



COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES

1. Relaciona objetos según sus cualidades básicas.



2. Utiliza cuantificadores básicos en el contexto del juego y la vida diaria.



3. Aplica nociones espaciales para ubicarse en diferentes contextos.



MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO

1. Aborda dificultades y retos dividiéndolos en secuencias más simples.



2. Propone soluciones utilizando diversas estrategias.



RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO

1. Muestra interés y respeto por elementos naturales y hábitos de vida sostenible.



2. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos habituales.





3 AÑOS

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN



COMPETENCIA ESPECÍFICA

INDICADORES



INTERACCIÓN COMUNICATIVA

1. Participa activamente en situaciones cotidianas usando distintos medios comunicativos. 
2. Adecua posturas, gestos y movimientos a sus intenciones en la comunicación. 
3. Expresa necesidades y emociones utilizando diferentes lenguajes con curiosidad. 
4. Inicia interacciones de manera respetuosa y muestra interés por la lengua lingüística. 



INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN

1. Interpreta estímulos del entorno y responde apropiadamente. 
2. Expresa sensaciones y emociones mediante representaciones. 



PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES

1. Utiliza el lenguaje oral para expresar necesidades y emociones en distintos contextos. 
2. Explora posibilidades expresivas de distintos lenguajes. 
3. Produce mensajes ampliando su repertorio comunicativo. 



ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO

1. Participa en actividades lúdicas relacionadas con el lenguaje escrito. 
2. Integra escrituras no convencionales en sus producciones. 



VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

1. Se relaciona con naturalidad en el entorno lingüístico y cultural. 
2. Muestra interés en actividades culturales y participa activamente en ellas. 