

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1.º PRIMARIA



¡Descubrimos todo lo que sabemos!

Nombre: _____ Curso: _____

Docente: _____

Colegio: _____



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA · 1.º PRIMARIA

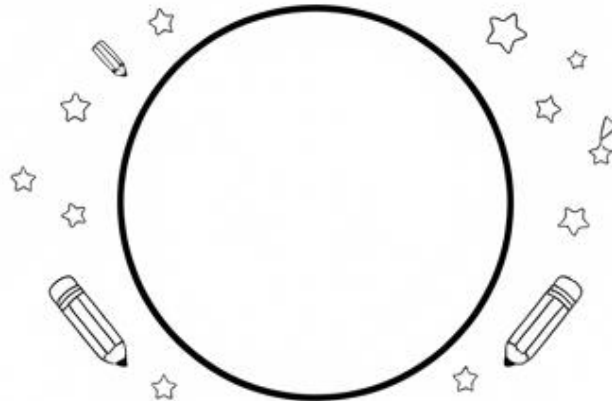


1. ESCRIBO MI NOMBRE

Escribe tu nombre.

2. MI PRIMERA LETRA

Escribe la primera letra de tu nombre.



3. ME DIBUJO

Haz un dibujo de ti.



Observación: _____



LENGUA

2. RECONOZCO LAS LETRAS

1. Rodea solo las letras.

A 4 M 7 E 2 S 9 5
3 L O 8 T 6 I R 1 U

2. Colorea solo las vocales.

A P E M I
S O T U L

3. ¿Cuántas vocales has encontrado?

Hay _____ vocales.



4. Escribe las vocales que conozcas.

--	--	--	--	--



5-6



LENGUA



FICHA 3

FICHA 3

3. PALABRAS LARGAS Y CORTAS

1. Rodea la palabra más larga.

sol 

pan 

flor 

mariposa 

elefante 

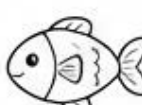
caramelo 

2. Rodea la palabra más corta.

bicicleta 

tomate 

camiseta 

pez 

luz 

tren 

3. Cuenta las letras y escribe el número.

CASA PELOT PELOTA

MARIPOSA

PEQUEÑO RETO!

Escribe una palabra corta.

Escribe una palabra larga.



LENGUA

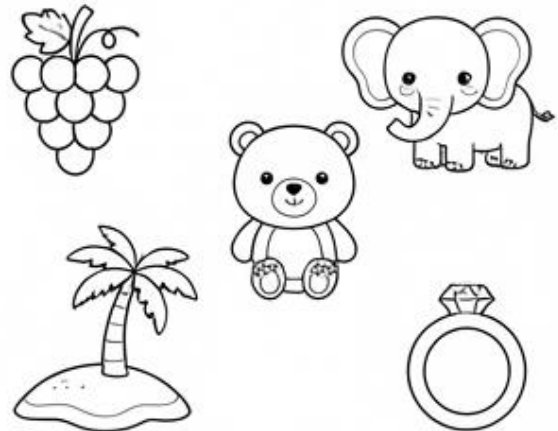
4. CONOZCO LAS VOCALES

1. Colorea las vocales.

A M E P I
S O L U T

2. Une cada vocal con su dibujo.

A
E
I
O
U



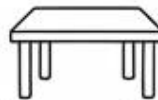
3. Completa con la vocal que falta.



S _ L



G _ T O



M _ S A



L _ N A

4. Escribe las cinco vocales.



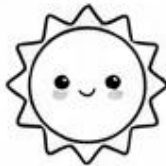
5. ¿POR QUÉ VOCAL EMPIEZA?



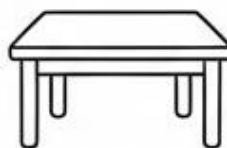
1. Rodea el dibujo que empieza por A.



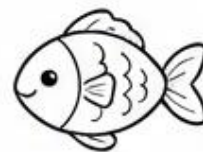
ANILLO



SOL



MESA

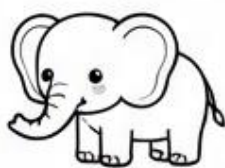


PEZ

2. Rodea el dibujo que empieza por E.



CASA



ELEFANTE



LUNA



PATO

3. Rodea el dibujo que empieza por I.



GATO



FLOR



ISLA



COCHE

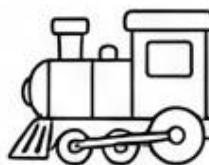
4. Rodea el dibujo que empieza por O.



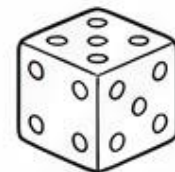
OSO



MANZANA



TREN



DADO

5. Rodea el dibujo que empieza por U.



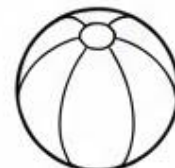
MARIPOSA



UVA



ZAPATO



BALÓN

¡AHORA TÚ!

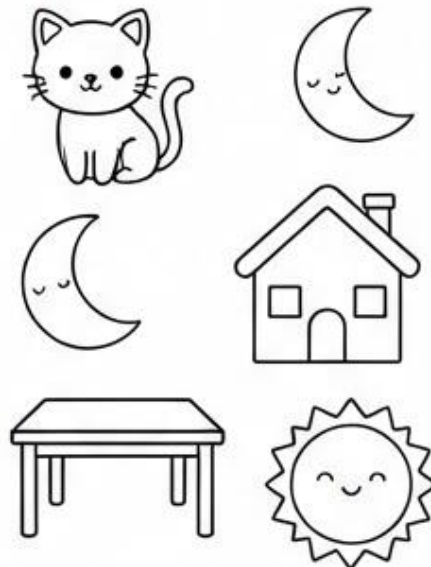
Dibuja algo que empiece por A.



6. LEO Y RELACIONO

1. Une cada palabra con su dibujo.

casa
sol
gato
mesa
luna



2. Rodea la palabra correcta.



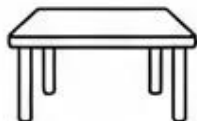
casa cama capa

gato pato dato

sal sol col

3. Copia la palabra.

**luna**

**mesa**

¡PEQUEÑO RETO!

Escribe una palabra que sepas leer.



7. ESCRIBO AL DICTADO

Escucha con atención y escribe las palabras que dicta tu maestro o maestra.



1. Escribe las palabras.

1. 1.

2. 2.

3. 3.

4. 4.

2. Escucha y escribe una frase.

3. Escribe una palabra que tú quieras.



PARA EL DOCENTE

- ☐ Reconoce la relación entre sonidos y letras.
- ☐ Escribe algunas letras de forma autónoma.
- ☐ Mantiene la direccionalidad de la escritura.

Observaciones: _____

8. ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA?



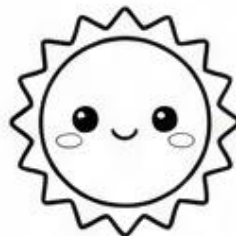
1. Rodea la letra por la que empieza cada dibujo.



C M P



S G L



P S T



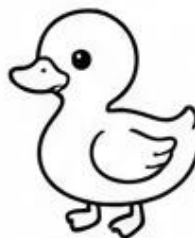
L R M



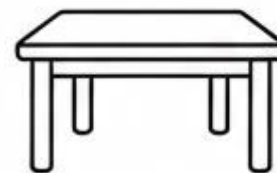
P S T



L R M

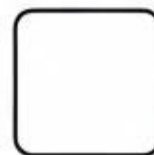
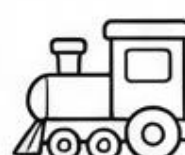
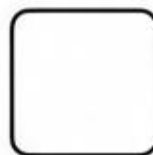
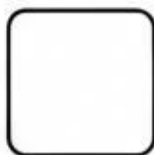
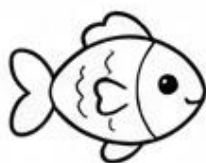


T P C



N M S

2. Escribe la primera letra.



¡AHORA TÚ!

Dibuja algo que empiece por M.

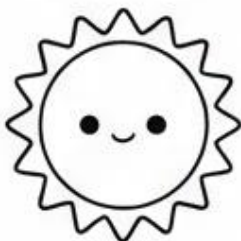
Escribe su nombre.



9. CUENTO LAS SÍLABAS



1. Da palmadas y colorea tantos círculos como sílabas tenga cada palabra.



sol



casa



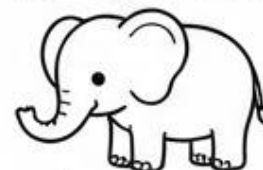
pato



tomate



mariposa



elefante



2. Rodea la palabra que tiene MÁS sílabas.



sol



pelota



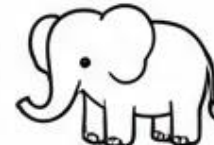
pan



mariposa



flor



elefante

3. Rodea la palabra que tiene MENOS sílabas.



mesa



tren



camisa



pez



tomate



flor

¡PEQUEÑO RETO! Dibuja una palabra de 2 sílabas.



Escribe su nombre. _____

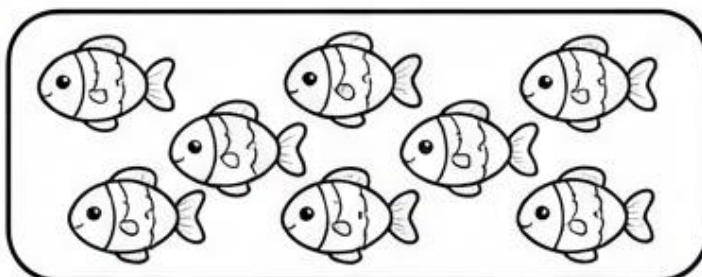
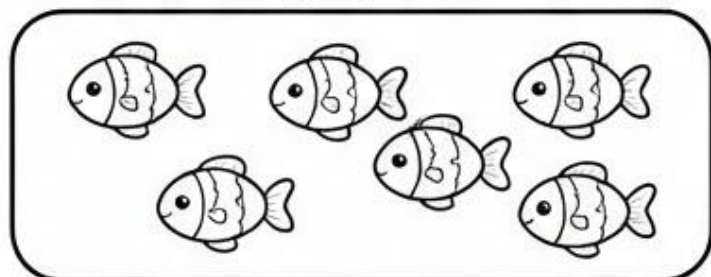




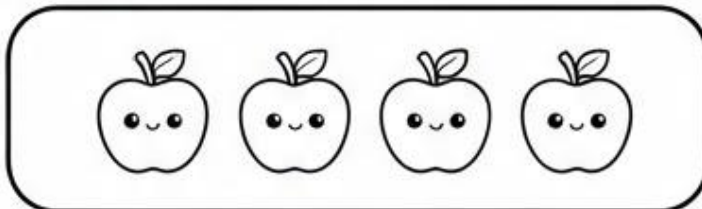
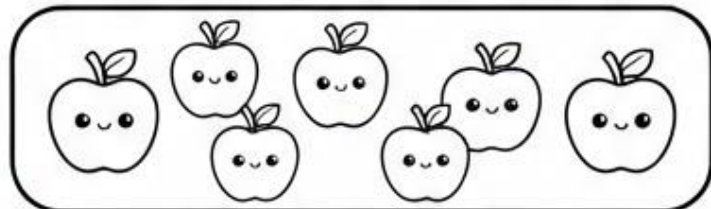
MATEMÁTICAS

10. CUENTO Y COMPARO CANTIDADES

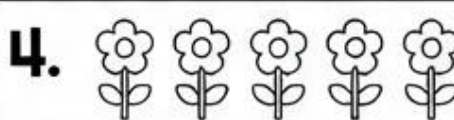
1. Rodea el grupo donde hay MÁS.



2. Rodea el grupo donde hay MENOS.



3. Cuenta y escribe el número.



4. Une cada número con su cantidad.

2
4
6
8



¡PEQUEÑO RETO!

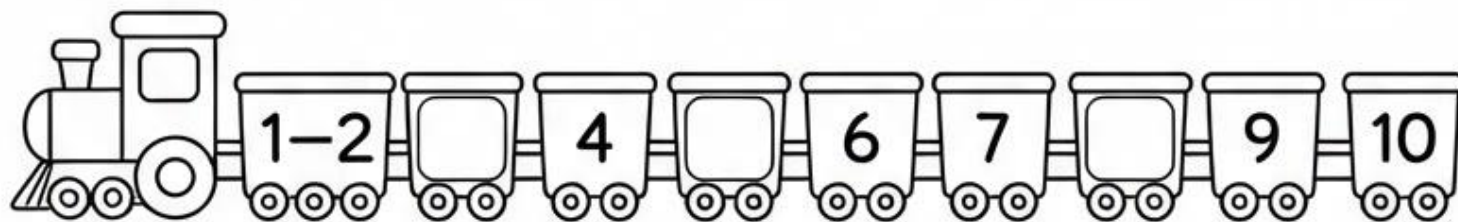
Dibuja 7 círculos.





11. COMPLETO LA SERIE NUMÉRICA

1. Escribe los números que faltan.



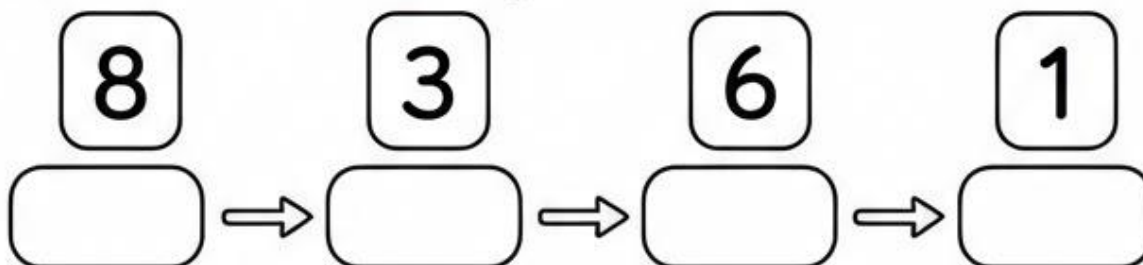
2. Completa la serie.



3. ¿Qué número va antes y cuál va después?

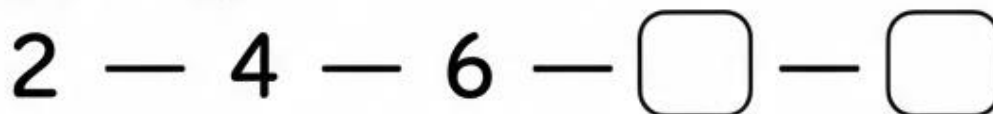


4. Ordena de menor a mayor.



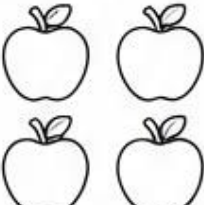
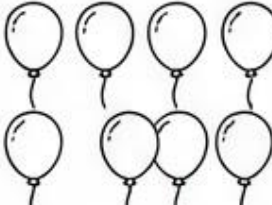
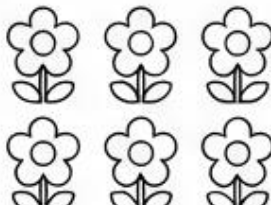
¡PEQUEÑO RETO!

Continúa la serie.



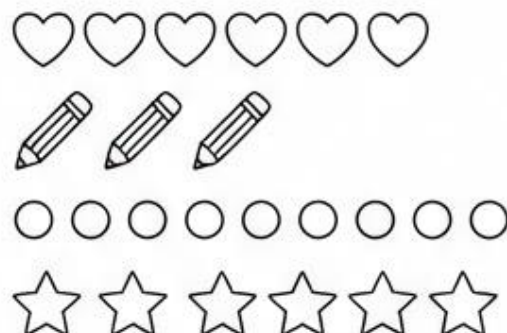
12. NÚMERO Y CANTIDAD

1. Cuenta y rodea el número correcto.

1. 	2. 	3. 	4. 
3 4 6	5 7 9	6 8 9	4 5 8

2. Une cada número con su cantidad.

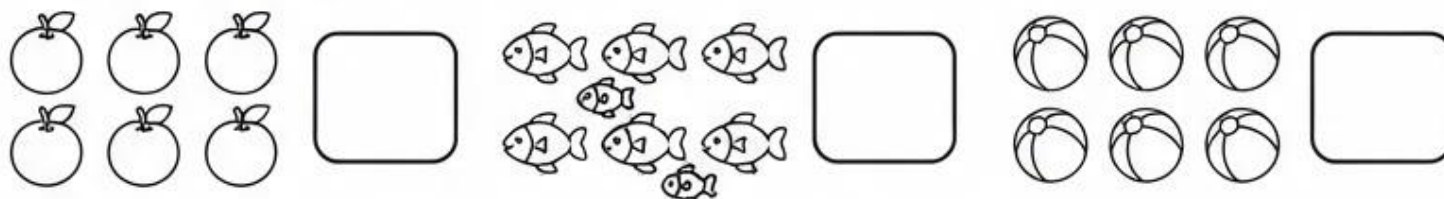
3
5
7
10



3. Dibuja la cantidad que indica el número.

4		6		8	
---	--	---	--	---	--

4. ¿Cuántos hay?



¡PEQUEÑO RETO!

Dibuja 10 estrellas.





13. MAYOR, MENOR E IGUAL

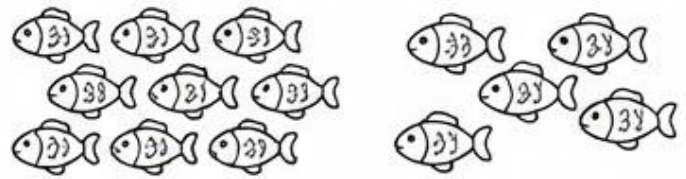
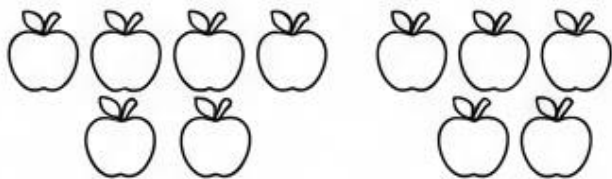
1. Rodea el número MAYOR.

2	7	4
9	5	3
6	10	8
12	15	11

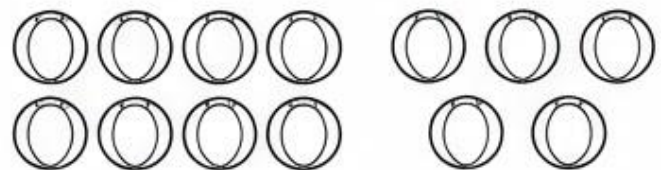
2. Rodea el número MENOR.

6	3	8
10	4	7
9	2	5
14	11	13

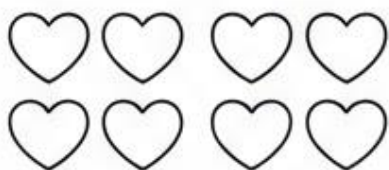
3. Rodea el grupo que tiene MÁS.



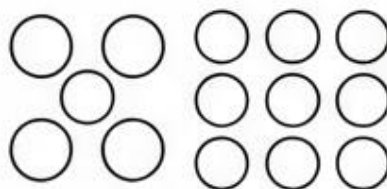
4. Rodea el grupo que tiene MENOS.



5. ¿SON IGUALES?



SÍ NO



SÍ NO



SÍ NO

¡PEQUEÑO RETO!

Rodea el número más grande.

13

18

16

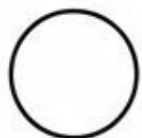




MATEMÁTICAS

14. FIGURAS GEOMÉTRICAS

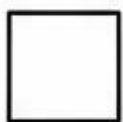
1. Une cada figura con su nombre.



rectángulo



círculo



triángulo

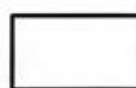


cuadrado

2. Rodea la figura que se indica.



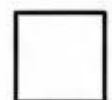
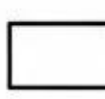
CÍRCULO



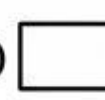
CUADRADO



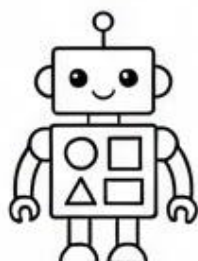
TRIÁNGULO



RECTÁNGULO



3. Cuenta las figuras.



○ Círculos: _____

△ Triángulos: _____

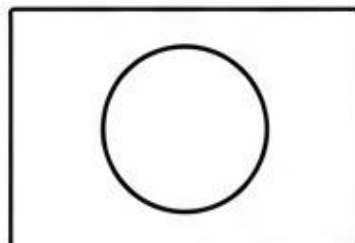
△ Triángulos: _____

□ Cuadrados: _____

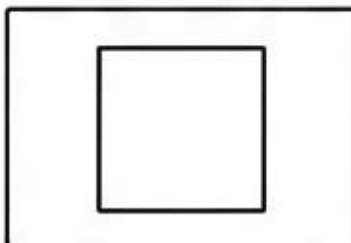
□ Rectángulos: _____

4. Dibuja las figuras.

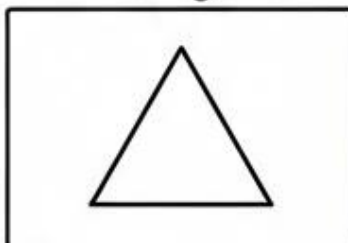
círculo



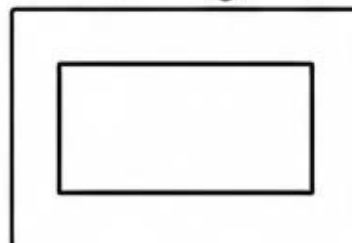
cuadrado



triángulo

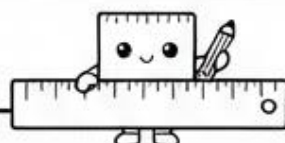


rectángulo



¡PEQUEÑO RETO!

¿Qué figura falta?





15. SERIES Y PATRONES

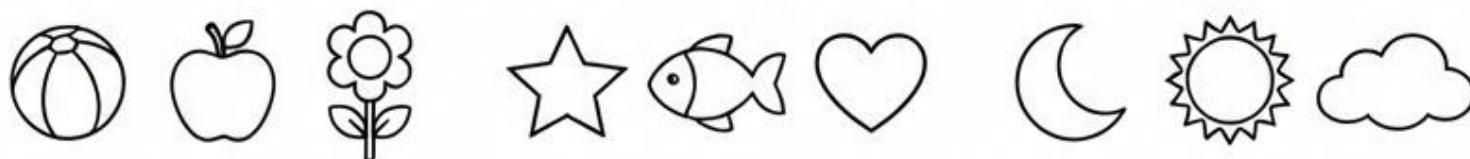
1. Observa y continúa la serie.



2. Rodea el dibujo que sigue.

APPLE – BALL – APPLE – BALL – APPLE – ?

APPLE – BALL – APPLE – ? FISH! – STAR
 FISH – STAR – STAR – STAR – ? SUN – MOON – SUN – ?



3. ¿Qué falta?

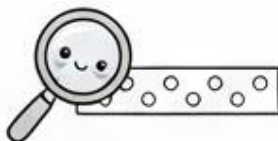


4. Inventa tu propia serie.



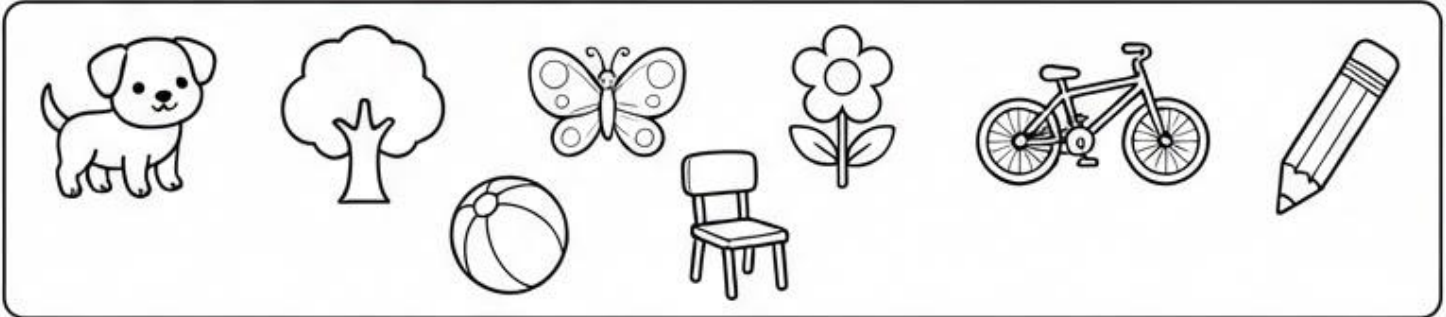
¡PEQUEÑO RETO!

Observa muy bien. ¿Qué dibujo sigue?



16. SERES VIVOS Y NO VIVOS

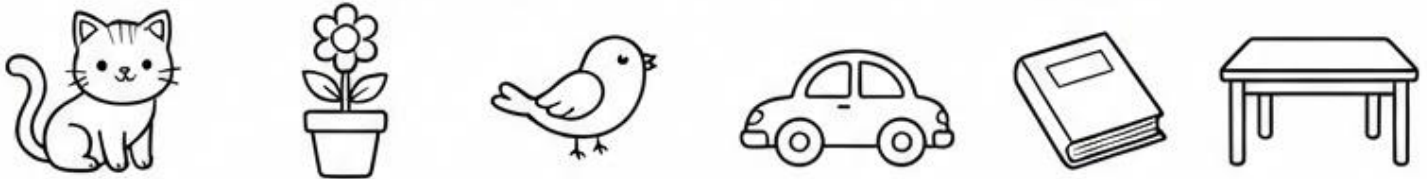
1. Colorea **SOLO** los seres vivos.



2. Une cada dibujo con su grupo.

SERES VIVOS

NO VIVOS



3. Rodea lo que necesita agua para vivir.



TREE



DOG



TOY CAR



ROCK

4. Dibuja un ser vivo.



¿Qué has dibujado?

¡PEQUEÑO RETO!

Rodea el ser vivo que puede volar.



BUTTERFLY



TREE



CHAIR

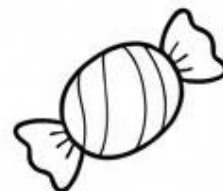


17. CUIDO DE MÍ Y DE MI ENTORNO

1. Rodea al niño o niña que cuida el medio ambiente.



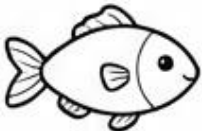
2. Colorea los alimentos saludables.



3. Rodea los animales que viven en el agua.



4. Une cada animal con el lugar donde vive.



¡PEQUEÑO RETO!

Dibuja una acción para cuidar la naturaleza.

¿Qué estás haciendo? _____





CONOCIMIENTO DEL MEDIO

18. LOS CINCO SENTIDOS

1. Une cada sentido con la parte del cuerpo que utilizamos.

VISTA

OÍDO

OLFATO

GUSTO

TACTO



2. Rodea con qué sentido lo percibes.



EYE NOSE EAR



HAND EAR NOSE



EAR TONGUE EYE



HAND NOSE EAR



NOSE EYE TONGUE

3. Une cada dibujo con su sentido.

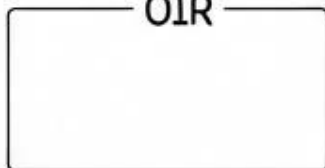


4. Dibuja algo que puedas...

VER



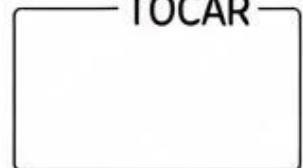
OÍR



OLER



TOCAR



¡PEQUEÑO RETO!

¿Qué sentido falta?



EYE



EAR



NOSE



HAND

Falta el sentido del _____.





19. MI FAMILIA Y MIS EMOCIONES

1. Observa las caras y une cada emoción con su nombre.



TRISTE

SORPRENDIDO

FELIZ

ENFADADO



SAD

2. Rodea cómo te sientes hoy.



ANGRY



FELIZ



TRISTE

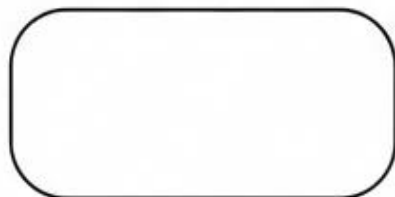


ENFADADO



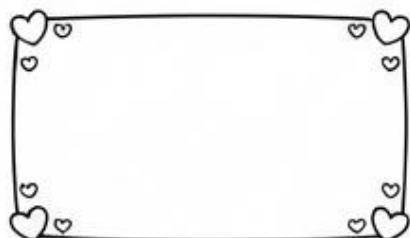
TRANQUILO

3. Dibuja algo que te hace feliz.



Escribe qué has dibujado.

4. Dibuja a tu familia.



Escribe el nombre de algunas personas de tu familia.

¡PEQUEÑO RETO!

¿Qué puedes hacer cuando estás enfadado?



Rodea la mejor opción.



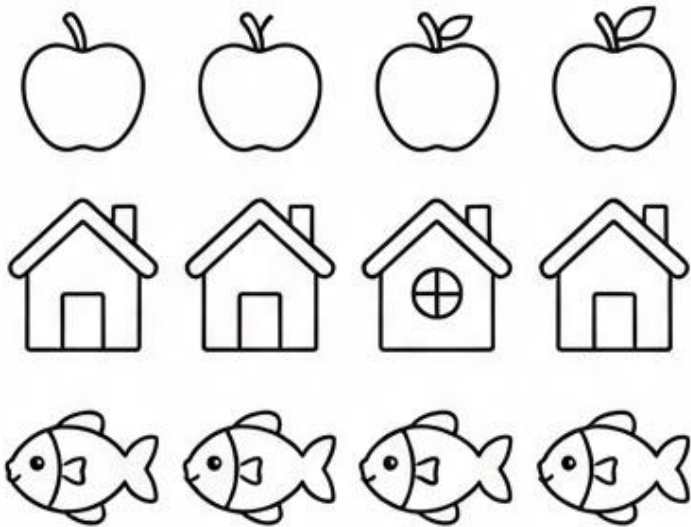


ATENCIÓN Y LÓGICA

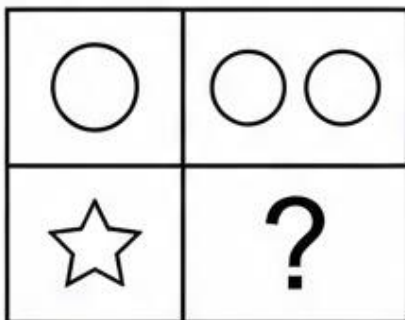


20. OBSERVO, PIENSO Y RESUELVO

1. Rodea el dibujo que es diferente.



3. ¿Cuál falta?



5. ¿Qué dibujo sigue?

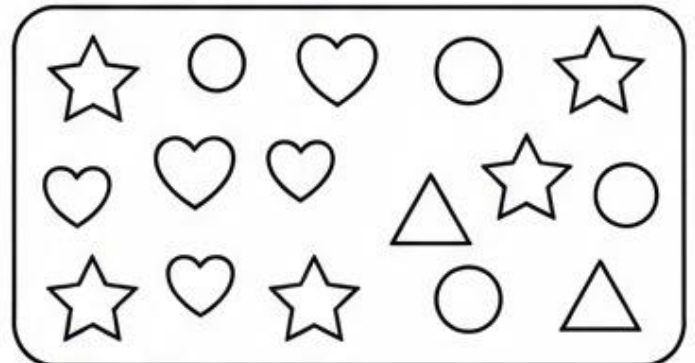
APPLE — BALL — APPLE — BALL — APPLE — ?



2. Continúa la serie.



4. Busca y cuenta.



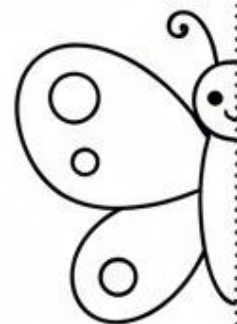
Estrellas: _____

Corazones: _____ Triángulos: _____

Círculos: _____

¡ÚLTIMO RETO!

Completa el dibujo.



¡LO HAS CONSEGUIDO!

¡Has terminado tu evaluación diagnóstica!





LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA · 1.º PRIMARIA



Alumno/a: _____ Fecha: _____

Docente: _____ Curso: _____

ESCALA DE VALORACIÓN

A = Adquirido
EP = En proceso

NA = Necesita apoyo
NO = No observado

FICHA	INDICADOR DE EVALUACIÓN	A	EP	NA	NO
LENGUA · FICHAS 1-9					
1	Escribe su nombre de manera autónoma.	☐	☐	☐	☐
2	Diferencia letras y números y reconoce las vocales.	☐	☐	☐	☐
3	Distingue palabras largas y cortas.	☐	☐	☐	☐
4	Reconoce y escribe las cinco vocales.	☐	☐	☐	☐
5	Identifica palabras que comienzan por una vocal determinada.	☐	☐	☐	☐
6	Relaciona palabras sencillas con sus dibujos.	☐	☐	☐	☐
7	Escribe palabras sencillas al dictado.	☐	☐	☐	☐
8	Identifica y escribe la letra inicial de palabras sencillas.	☐	☐	☐	☐
9	Segmenta palabras oralmente en sílabas.	☐	☐	☐	☐
MATEMÁTICAS · FICHAS 10-15					
10	Cuenta y compara cantidades utilizando más y menos. <u>Completa series numéricas y reconoce el número anterior y posterior.</u>	☐	☐	☐	☐
12	Relaciona número y cantidad y representa cantidades dadas.	☐	☐	☐	☐
13	Identifica números y cantidades mayores, menores e iguales.	☐	☐	☐	☐
14	Reconoce y reproduce círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.	☐	☐	☐	☐
CONOCIMIENTO DEL MEDIO · FICHAS 16-18					
16	Diferencia seres vivos y elementos no vivos.	☐	☐	☐	☐
17	Reconoce hábitos saludables, animales según su hábitat y acciones de cuidado del medio ambiente.	☐	☐	☐	☐
18	Reconoce los cinco sentidos y los relaciona con las partes del cuerpo correspondientes.	☐	☐	☐	☐
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL · FICHA 19					
19	Reconoce emociones básicas, expresa cómo se siente e identifica estrategias sencillas de regulación emocional.	☐	☐	☐	☐
ATENCIÓN Y LÓGICA · FICHA 20					
20	Resuelve actividades sencillas de atención, discriminación visual, patrones, lógica, conteo y simetría.	☐	☐	☐	☐

VALORACIÓN GLOBAL

Lengua	☐ Adecuado	☐ En proceso	☐ Necesita refuerzo
Matemáticas	☐ Adecuado	☐ En proceso	☐ Necesita refuerzo
Conocimiento del Medio	☐ Adecuado	☐ En proceso	☐ Necesita refuerzo
Desarrollo personal y social	☐ Adecuado	☐ En proceso	☐ Necesita refuerzo
Atención y lógica	☐ Adecuado	☐ En proceso	☐ Necesita refuerzo

OBSERVACIONES FINALES

FORTALEZAS OBSERVADAS	ASPECTOS QUE REQUIEREN REFUERZO	OBSERVACIONES
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

