



COMPRENSIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Lee con atención.

Mi mejor amigo de cuatro patas

Mi perro se llama Bruno.
Es marrón y tiene una mancha blanca en el pecho.
Bruno es muy juguetón y le encanta correr detrás de la pelota.
Cada mañana me despierta con lametones y mueve su cola sin parar.
Me acompaña a todas partes.
Es mi amigo fiel y lo quiero muchísimo. ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Cómo se llama el perro?

☐ Toby



☐ Bruno



☐ Lulú



2 ¿Qué hace Bruno cada mañana?

☐ Despierta a su amigo



☐ Va a la escuela



☐ Se esconde



3 ¿Qué le gusta hacer a Bruno?

☐ Dormir todo el día



☐ Correr detrás de la pelota



☐ Estar solo en su casa



Actividad 2. Múltiples Lenguajes

 Dibuja a Bruno jugando con su pelota en el parque.



 Escribe una oración sobre tu dibujo. 



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ❤️





COMPRENSIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ♥

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Lee con atención.

Luna, la gatita curiosa



Luna es una gatita muy curiosa.
Tiene el pelaje gris con rayas
y unos ojitos verdes.
A Luna le gusta explorar cada rincón
de la casa.
Se sube a las sillas, se esconde
entre las cajas y juega con ovillos
de lana.
Por las noches, se acurruca conmigo
y ronronea muy suave.
Luna me hace reír todos los días. ♥



Actividad 1. Comprensión lectora



Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Cómo es Luna?

☐ Es muy tranquila

☐ Es muy curiosa

☐ Es muy tímida

2 ¿Qué le gusta hacer a Luna?

☐ Dormir todo el día

☐ Explorar la casa

☐ Mirar la televisión

3 ¿Con qué juega Luna?

☐ Con una pelota

☐ Con ovillos de lana

☐ Con un libro

Actividad 2. Múltiples Lenguajes



Dibuja a Luna jugando en la sala de tu casa.

Escribe una oración sobre tu dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ♥





COMPRENSIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Lee con atención.

Mi primer día de cole



Hoy es mi primer día de colegio.
Me llamo Martín y tengo 6 años.
Mi mochila es azul y lleva un cohete.
Estoy un poco nervioso,
pero también muy ilusionado.
En la clase hay muchos juguetes,
libros y colores.
Mi maestra se llama Ana
y es muy amable.
Estoy feliz de aprender cosas nuevas
y de hacer amigos. ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Cómo se llama el niño?

☐ Tomás



☐ Martín



☐ Mario



2 ¿Qué tiene su mochila?

☐ Un dinosaurio



☐ Un cohete



☐ Un balón



3 ¿Cómo se siente Martín?

☐ Triste



☐ Nervioso y feliz



☐ Enfadado



Actividad 2. Múltiples Lenguajes



Dibuja a Martín con su mochila
en la escuela.



Escribe una oración sobre tu dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita,
y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación
(texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ❤️





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Lee con atención.

Una tarde en el parque

Sofía y su hermano Lucas van al parque con mamá. Llevan una pelota, una cometa y una botella de agua. Sofía se sube al columpio y Lucas corre tras la pelota. Luego vuelan la cometa muy alto y ven cómo se mueve con el viento. Se sientan en el pasto a descansar y comen una rica fruta. ¡Qué divertida es una tarde en el parque en familia! ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Quiénes van al parque?

- ☐ Sofía y Lucas 
- ☐ Sofía y su mamá 
- ☐ Lucas y su papá 

2 ¿Qué cosas llevan al parque?

- ☐ Una pelota, cometa y agua 
- ☐ Un libro, cometa y agua 
- ☐ Una pelota, bicicleta y agua 

3 ¿Qué hacen al final?

- ☐ Juegan más en el columpio 
- ☐ Se sientan a descansar y comen fruta 
- ☐ Vuelan la cometa todo el día 

Actividad 2. Múltiples Lenguajes

 Dibuja a Sofía y Lucas volando su cometa en el parque.



 Escribe una oración sobre tu dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ❤️





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ♥

Lee con atención.

Tina, la tortuga viajera

Tina es una tortuga pequeña pero muy valiente.

Tiene un caparazón verde con manchas amarillas.

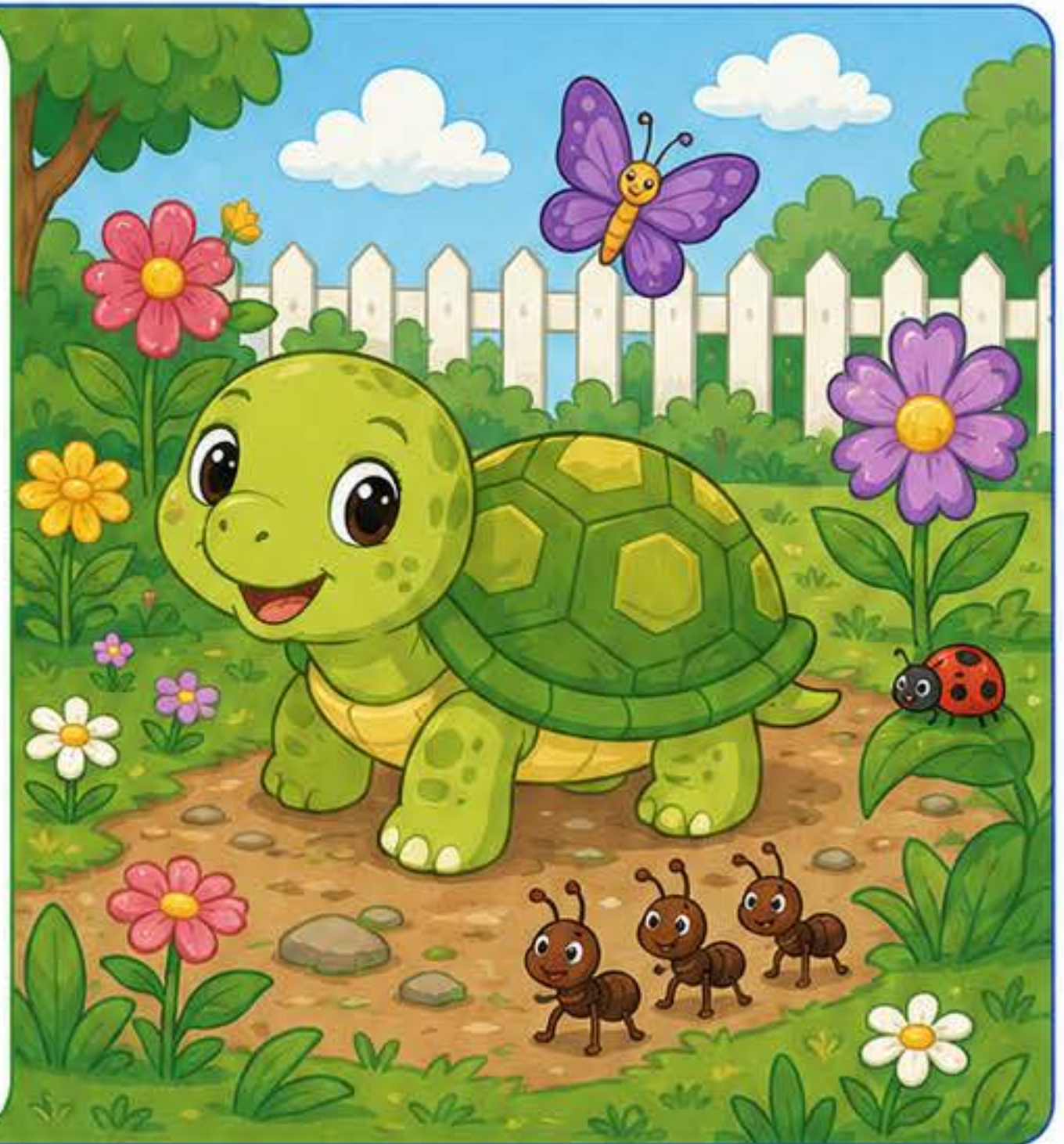
A Tina le encanta explorar el jardín.

Camina despacio, pero llega lejos.

Saluda a las flores, a las mariposas y a las hormigas trabajadoras.

Cada día aprende algo nuevo y disfruta del sol y del viento.

Tina nos enseña que, con paciencia y alegría, todo es posible. ♥



Actividad 1. Comprensión lectora

Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Cómo es Tina?

- ☐ Es grande y rápida 
- ☐ Es pequeña y valiente 
- ☐ Es triste y duerme mucho 

2 ¿Qué le gusta hacer a Tina?

- ☐ Explorar el jardín 
- ☐ Jugar con una pelota 
- ☐ Ver la televisión 

3 ¿A quién saluda Tina?

- ☐ A las flores, mariposas y hormigas 
- ☐ A los pájaros y gatos 
- ☐ A los peces y perros 

Actividad 2. Múltiples Lenguajes

 Dibuja a Tina explorando el jardín y saludando a sus amigos.



 Escribe una oración sobre tu dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ♥





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Lee con atención.

El arcoíris después de la lluvia



Después de una fuerte lluvia, el sol volvió a salir en el cielo. Valentina miró por la ventana y vio un arcoíris muy brillante. Tenía muchos colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta. Valentina salió al jardín con su paraguas y saltó en los charcos. Se puso sus botas de lluvia y cantó una canción muy alegre. El arcoíris le recordó que, después de la lluvia, siempre llega algo hermoso. ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora

Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Qué vio Valentina después de la lluvia?

☐ Un arcoíris

☐ Un relámpago

☐ Una estrella

2 ¿Qué colores tiene el arcoíris?

☐ Tres colores

☐ Cinco colores

☐ Siete colores

3 ¿Qué hizo Valentina en el jardín?

☐ Corrió muy rápido

☐ Saltó en los charcos

☐ Se quedó dormida

Actividad 2. Múltiples Lenguajes

Dibuja a Valentina saltando en los charcos y el arcoíris en el cielo.



Escribe una oración sobre tu dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ❤️





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Lee con atención.

La pequeña abeja trabajadora



Abejita se despierta muy temprano.
Se estira, se limpia las alas
y sale a buscar flores.
Vuela de flor en flor
para recoger néctar dulce.
Trabaja con alegría junto a sus amigas
para hacer miel en la colmena.
Saben que cada gotita de esfuerzo
es importante para todas.
Cuando cae la tarde,
Abejita regresa a casa cansada,
pero muy feliz.
¡Trabajar en equipo hace que todo
sea mejor! ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora



Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Qué hace Abejita por la mañana?

☐ Se despierta tarde



☐ Ve a la escuela



☐ Sale a buscar flores



2 ¿Para qué recoge néctar?

☐ Para jugar



☐ Para hacer miel



☐ Para dormir



3 ¿Cómo se siente Abejita al final del día?

☐ Triste y enojada



☐ Cansada pero feliz



☐ Aburrida y sola



Actividad 2. Múltiples Lenguajes



Dibuja a Abejita recogiendo néctar en una flor.



Escribe una oración sobre tu dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ❤️



www.imageneseducativas.com





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ♥

Lee con atención.

Una fiesta sorpresa



Hoy es el cumpleaños de Diego.
Sus amigos y su familia
prepararon una fiesta sorpresa.
Lo llamaron a la sala
y cuando entró, todos gritaron:
¡Sorpresa!
Había globos de muchos colores,
una gran torta de chocolate
y música divertida.
Diego se puso muy feliz.
Jugó, bailó y sopló las velas
de su pastel.
Fue un día inolvidable
lleno de risas y buenos deseos. ♥



Actividad 1. Comprensión lectora



Encierra la respuesta correcta.

1 ¿De quién
es el cumpleaños?

☐ De Diego



☐ De su amiga



☐ De su papá



2 ¿Qué encontraron
cuando entró Diego?

☐ Un regalo



☐ Una fiesta sorpresa



☐ Un globo



3 ¿Qué hizo Diego
al final de la fiesta?

☐ Sopló las velas



☐ Abrió regalos



☐ Se fue a dormir



Actividad 2. Múltiples Lenguajes



 Dibuja la fiesta sorpresa
de Diego.



 Escribe una oración
sobre tu dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita,
y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación
(texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ♥





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Campo formativo:

Lenguajes

Grado:

Primero de primaria

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ❤️

Lee con atención.

La mariposa de colores



En el jardín vivía una pequeña oruga llamada Lila.
Un día decidió hacer un capullo y esperar.
Pasaron los días y, poco a poco, el capullo se abrió.
Lila había cambiado.
Ahora era una hermosa mariposa llena de colores.
Sus alas eran rosadas, amarillas y moradas.
Lila voló por el jardín alegre y ligera.
Saludó a las flores y al sol.
Desde ese día, Lila supo que los cambios pueden ser maravillosos. ❤️



Actividad 1. Comprensión lectora



Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Cómo se llamaba la oruga?

☐ Lola



☐ Lila



☐ Lina



2 ¿Qué hizo Lila antes de transformarse?

☐ Se escondió bajo la tierra



☐ Se metió en un capullo



☐ Se fue volando al bosque



3 ¿Qué aprendió Lila al final de la historia?

☐ Que todos los días llueve



☐ Que los cambios pueden ser maravillosos



☐ Que debe quedarse en un solo lugar



Actividad 2. Múltiples Lenguajes



 Dibuja a Lila volando sobre las flores del jardín.



 Escribe una oración sobre tu dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ❤️



www.imageneseducativas.com





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Lee con atención.

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ♥

El pequeño artista

Mateo era un niño muy creativo. Le encantaba dibujar y pintar. Cada día, después de la escuela, se sentaba en su rincón favorito para crear sus obras de arte. Usaba muchos colores, papeles y materiales diferentes. A veces pintaba paisajes, otras veces inventaba personajes y también hacía esculturas con plastilina. Un día, su maestra organizó una exposición de arte en la escuela. Mateo estaba nervioso, pero feliz. Cuando vio sus dibujos en la pared y a todos sus amigos admirándolos, entendió que lo importante es compartir lo que hacemos con amor. ♥



Actividad 1. Comprensión lectora



Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Qué le gustaba hacer a Mateo?

☐ Jugar videojuegos

☐ Dibujar y pintar

☐ Ver televisión

2 ¿Dónde hacía sus obras de arte?

☐ En el patio

☐ En su rincón favorito

☐ En la cocina

3 ¿Qué hizo su maestra en la escuela?

☐ Organizó una fiesta

☐ Organizó una exposición de arte

☐ Organizó un concurso de baile

Actividad 2. Múltiples Lenguajes



Dibuja a Mateo creando su obra de arte. ¿Qué está pintando?



Escribe una oración sobre tu dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ♥



www.imageneseducativas.com





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Campo formativo:

Lenguajes

Grado:

Primero de primaria

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ♥

Lee con atención.

Un día en la granja

Sofía visitó la granja de sus abuelos un sábado por la mañana. Al llegar, los animales la recibieron muy felices. Saludó a la vaca, a los cerdos, a las gallinas y a los conejos. Luego, ayudó a su abuelo a darles de comer y a limpiar el corral. Más tarde, recogieron huevos frescos y ordeñaron la vaca para hacer leche. Sofía aprendió que cuidar a los animales es muy importante y requiere responsabilidad y cariño. Antes de irse, los abuelos le dieron un delicioso queso hecho por ellos. Sofía se despidió agradecida y feliz por ese maravilloso día en la granja. ♥



Actividad 1. Comprensión lectora

Encierra la respuesta correcta.

1 ¿A dónde fue Sofía un sábado por la mañana?

☐ Al parque



☐ A la playa



☐ A la granja



2 ¿Qué hizo Sofía en la granja?

☐ Jugó con sus amigos



☐ Ayudó a su abuelo



☐ Durmió toda la mañana



3 ¿Qué le regalaron los abuelos antes de irse?

☐ Un helado



☐ Un queso



☐ Una manzana



Actividad 2. Múltiples Lenguajes



Dibuja a Sofía alimentando a los animales de la granja.



Escribe una oración sobre lo que más te gustó de la historia.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ♥





COMPRESIÓN LECTORA

Vinculada con **MÚLTIPLES LENGUAJES**

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ♥

Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria

Lee con atención.

La granja de Ana



Ana vive en la granja.

Ella tiene un perro, una vaca y un gallo.

Cada día, Ana alimenta a los animales y juega con ellos.

Ana está muy feliz en su granja. ♥



Actividad 1. Comprensión lectora



Encierra la respuesta correcta.

1 ¿Dónde vive Ana?

☐ En la ciudad



☐ En la granja



☐ En la escuela



2 ¿Qué tiene Ana?

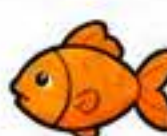
☐ Un gato



☐ Un perro



☐ Un pez



3 ¿Qué hace Ana?

☐ Cocina



☐ Alimenta a los animales



☐ Duerme



Actividad 2. Múltiples Lenguajes



 Dibuja a Ana en la granja.



 Escribe una oración sobre el dibujo.



Propósito (NEM):

Fomentar la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y la representación gráfica, integrando diferentes formas de comunicación (texto, dibujo y observación) de acuerdo con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana. ♥



www.imageneseducativas.com





COMPREENSIÓN LECTORA



Vinculada con
MÚLTIPLES LENGUAJES

Leemos, comprendemos, expresamos y creamos. ♥



Campo formativo:
Lenguajes

Grado:
Primero de primaria