



EXAMEN

DIAGNÓSTICO

Ciclo escolar: 2026 - 2027

Nombre del alumno(a):



Grupo:

N.L.:



Docente:



Escuela:



Fecha de aplicación:

Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
 Lenguajes	20		
 Saberes y pensamiento científico	20		
 Ética, naturaleza y sociedades	16		
 De lo humano y lo comunitario	18		

Profe Díaz



Material gratuito



Firma del alumno (a):

Firma del tutor(a):



LENGUAJES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Es lo que una persona piensa o siente sobre algo. Es como su punto de vista personal, que puede ser diferente al de otras personas.

- A) Argumento B) Idea
C) Opinión

2. Es una idea que se confirma y se utiliza para demostrar o probar que lo que dices es cierto, porque ya lo verificaste en diversas fuentes. Se utiliza para convencer a una o varias personas de algo que estas afirmando o negando.

- A) Argumento B) Idea
C) Opinión

3. ¿Qué tipo de texto discontinuo es el siguiente?

- A) Mapa mental
B) Cartel
C) Infografía



4. Es un texto que describe un acontecimiento reciente de manera breve, clara y concisa, con el objetivo de informar a la comunidad sobre un hecho de interés público.

- A) Noticia B) Descripción C) Narración

5. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Cuento
B) Cartel
C) Historieta



6. Consiste representar a personas, cosas o lugares por medio del lenguaje, explicando sus características, cualidades o circunstancias. En otras palabras, es detallar cómo es algo o alguien, usando palabras para crear una imagen o una idea completa en la mente del lector u oyente.

- A) Narrar B) Describir
C) Argumentar

7. Son palabras que se usan para describir las características de un sustantivo o nombre. Se pueden colocar antes o después del sustantivo y concuerdan con él en género y número.

- A) Adjetivos B) Adverbios
C) Nexos

8. Son características de los reglamentos:

- A) Lenguaje claro y desordenados.
B) Lenguaje claro, preciso e incompleto.
C) Lenguaje claro, preciso y objetivo.

9. Son expresiones creativas que buscan generar una experiencia estética y emocional en quien las observa, lee, escucha o experimenta.

- A) Manifestaciones culturales
- B) Manifestaciones artísticas
- C) Manifestaciones sociales

10. Son las formas en que se expresan las creencias, tradiciones, valores, y modos de comportamiento de un grupo de personas.

- A) Manifestaciones artísticas.
- B) Manifestaciones culturales.
- C) Manifestaciones familiares.

11. Son ejemplos de adjetivos:

- A) Amorosa, honesta, rápidamente.
- B) Sencillo, delgado, lentamente.
- C) Inteligente, respetuoso, trabajador.

12. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

EL SEÑOR INVIERNO

EL SEÑOR INVIERNO
SE VISTE DE BLANCO.
SE PONE EL ABRIGO
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO.
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA,
LLORANDO, LLORANDO,
Y TAMBIÉN AL VIENTO
QUE VIENE SOPLANDO

- A) Adivinanza
- B) Chiste
- C) Poema

13. ¿Qué tipo de texto discontinuo es el siguiente?



- A) Cartel informativo
- B) Cartel publicitario
- C) Anuncio político

14. Es un relato que cuenta hechos humanos o sobrenaturales, que se transmite de generación en generación de manera oral o escrita dentro de una familia, clan o pueblo.

- A) Fábula
- B) Leyenda
- C) Mito

15. Es la capacidad que tiene el ser humano para expresarse y comunicarse, a través de diversos sistemas de signos: orales, escritos o gestuales.

- A) Palabra
- B) Charla
- C) Lenguaje

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Es el sistema de órganos del cuerpo humano que se encarga de mover la sangre por todo el cuerpo para distribuir distintos elementos a todas sus células.

- A) Sistema respiratorio.
- B) Sistema circulatorio.
- C) Sistema digestivo.

2. Es el sistema encargado de llevar el oxígeno del aire a la sangre, así como de liberar dióxido de carbono apoyado por los pulmones.

- A) Sistema respiratorio.
- B) Sistema digestivo.
- C) Sistema muscular.

3. Es el órgano encargado de bombear o hacer circular sangre para que llegue a todo el cuerpo a través de los vasos sanguíneos.

- A) Pulmones
- B) Estómago
- C) Corazón

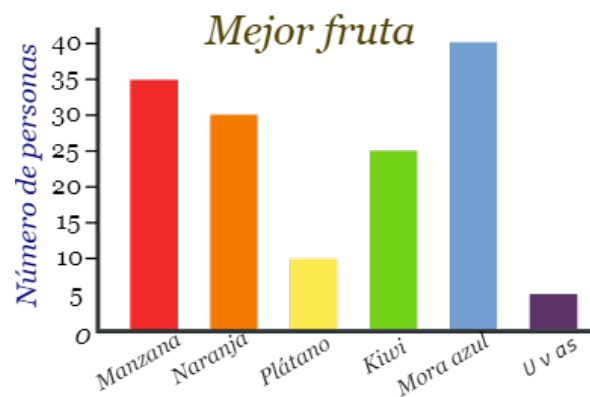
4. Se encargan de la función respiratoria, en ellos se reúne el aire para filtrar y absorber el oxígeno necesario que el cuerpo humano necesita para obtener energía.

- A) Pulmones
- B) Cerebro
- C) Estómago

5. Es un proceso biológico cuya finalidad es la formación de un nuevo individuo, lo cual implica un embarazo.

- A) Reproducción humana.
- B) Circulación humana.
- C) Respiración humana.

6. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Gráfica de barras
- B) Infografía
- C) Tabla de datos

7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

- A) Realizar ejercicio fortalece los huesos y debilita el corazón.
- B) Realizar ejercicio fortalece el corazón y mejora la salud.
- C) Realizar ejercicio mejora la salud y el estado emocional.

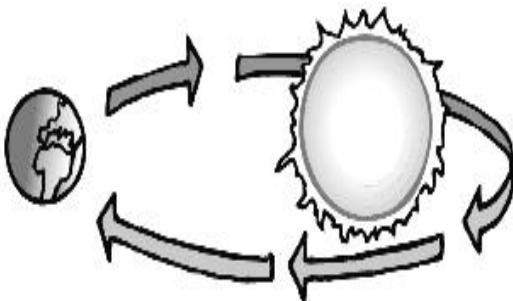
8. Es el nombre que recibe el satélite natural de nuestro planeta Tierra.

- A) Sol B) Luna C) Estrella

9. También conocidos como lunas, son cuerpos celestes que orbitan alrededor de otros cuerpos astronómicos, generalmente planetas, planetas enanos o asteroides

- A) Satélites naturales B) Planetas
- C) Satélites artificiales

10. ¿Qué movimiento representa la siguiente imagen?



- A) Traslación B) Transversal
- C) Rotación

11. Es una sustancia química esencial para la vida en la Tierra, con la fórmula química H_2O , formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.

- A) El aire B) El suelo C) El agua

12. Son los elementos que la naturaleza proporciona a los seres humanos para su subsistencia y desarrollo. Son indispensables para la vida, pero pueden agotarse si se consumen más rápido de lo que se regeneran.

- A) Recursos culturales B) Recursos sociales
C) Recursos naturales

13. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Galaxia B) Universo
- C) Sistema Solar

14. Es el proceso de proporcionar al organismo los alimentos que necesita para vivir, incluyendo la selección, preparación y consumo de alimentos.

- A) Alimentación B) Respiración
C) Digestión

15. Es un estilo de vida caracterizado por pasar largas horas sentado o reclinado, con poco o ningún movimiento y un bajo gasto de energía. Se considera un factor de riesgo para diversas enfermedades y problemas de salud.

- A) Motivacionismo B) Activacionimso
C) Sedentarismo

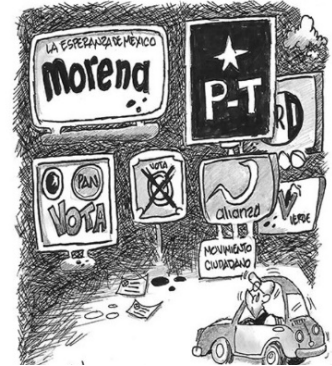
1. Se refiere a la justicia e imparcialidad en la distribución de recursos, oportunidades y responsabilidades entre hombres y mujeres, considerando sus necesidades específicas.

2. Se refiere a las disparidades y diferencias en acceso a oportunidades, derechos, recursos y estatus entre hombres y mujeres, que se manifiestan en diferentes áreas de la vida social, económica y política.

3. Son actividades que realiza el gobierno para satisfacer las necesidades básicas colectivas como la salud, la educación, la seguridad, y la infraestructura, de la comunidad, garantizando el bienestar general y el acceso igualitario a los mismos.

4. Son ensayos que permiten identificar qué hacer y cómo actuar en caso de una emergencia, al simular escenarios reales.

- A) Sonora
B) Visual
C) Auditiva



A) Sonora
B) Visual
C) Del aire



A) Desastres del planeta
B) Desastres artificiales
C) Desastres naturales

A) Acuerdos B) Reglamento

C) Normas

9. Son pautas que guían el comportamiento de las personas en función de lo que se considera correcto y aceptable. Reconocen las cualidades correspondientes a los seres humanos.

- A) Derechos humanos B) Derechos sociales
- C) Principios éticos

10. Son ejemplos de principios éticos:

- A) Respeto, igualdad y libertad.
- B) Inclusión, empatía y comunidad.
- C) Igualdad, libertad e inclusión.

11. Consiste en la presencia de variadas costumbres, tradiciones, idiomas y formas de entender el mundo, resultado de los diferentes grupos culturales que cohabitan un mismo territorio o región.

- A) Diversidad cultural
- B) Diversidad social
- C) Diversidad comunitaria

12. Suele entenderse como la confrontación entre dos o más personas por las diferencias en las conductas, intereses, objetivos o emociones que cada una tiene.

- A) Conflicto B) Pelea
- C) Desacuerdo

13. Consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo.

- A) Sentido de pertenencia
- B) Identidad
- C) Cultura de paz

14. Son un conjunto de libertades y derechos fundamentales que todas las personas tienen por el hecho de existir. Son inherentes a las personas y no pueden ser suspendidos o retirados.

- A) Obligaciones
- B) Necesidades básicas
- C) Derechos humanos

15. Es la capacidad que tienen las personas de comportarse siguiendo sus principios y sus valores y de la forma más correcta posible en distintas situaciones.

- A) Identidad B) Valoración
- C) Integridad

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.

- A) Hábitos saludables B) Costumbres
C) Hábitos sustentables

2. Es cualquier movimiento corporal que requiere más energía que estar en reposo y que hace trabajar los músculos.

- A) Ejercicio B) Deporte
C) Actividad física

3. Es el estado que se alcanza cuando uno se siente y desenvuelve bien en la vida, significa estar sano desde el punto de vista físico, mental y emocional.

- A) Plenitud B) Bienestar
C) Conformidad

4. Es la sensación de sentirse parte de un grupo o comunidad, y de ser aceptado e identificado con ellos. Es un sentimiento fundamental para el bienestar psicológico y el desarrollo emocional.

- A) Integridad
B) Sentido de pertenencia
C) Identidad

5. Es un grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda.

- A) Familia B) Comunidad
C) Grupo de amigos

6. Es el acto de crear un entorno en el que todas las personas puedan participar y sentirse valoradas, respetadas y apoyadas. La inclusión implica tratar a las personas de manera equitativa, sin prejuicios y con igualdad de derechos humanos.

- A) Convivencia B) Identidad
C) Inclusión

7. Es aquello que una persona considera indispensable para su supervivencia, bienestar y desarrollo. Son una sensación de carencia o falta de algo que es esencial para la vida y la calidad de vida.

- A) Deseos B) Necesidades C) Gustos

8. Es un convenio, pacto o compromiso entre dos o más partes para realizar o no realizar algo específico. Puede ser informal, como un acuerdo verbal entre amigos, o más formal, como un contrato legal.

- A) Decisión B) Reunión
C) Acuerdo

9. ¿Cuál de las siguientes no es una necesidad básica de las personas?

- A) Alimentarse con comida nutritiva.
- B) Tener todos los juguetes que le gusten.
- C) Realizar actividad física de su agrado.

10. Son reacciones psicológicas y fisiológicas que experimentamos en respuesta a estímulos internos o externos. Son una forma de interpretar y responder a la realidad, y pueden influir en nuestros pensamientos, comportamientos y reacciones físicas.

- A) Emociones
- B) Interacciones
- C) Estados de ánimo

11. Es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos y pensamientos de otra persona. Significa ponerse en su lugar y entender cómo vive una situación desde su perspectiva.

- A) Solidaridad
- B) Empatía
- C) Tolerancia

12. Es la habilidad personal de expresar pensamientos, sentimientos, opiniones y deseos de forma clara, directa y respetuosa, sin afectar los derechos de los demás. Implica defender tus intereses y necesidades sin ser agresivo ni pasivo.

- A) Asertividad
- B) Empatía
- C) Tolerancia

13. Son ejemplos de hábitos saludables:

- A) Comer saludable y dormir adecuadamente.
- B) Realiza actividad física y comer chatarra.
- C) Desvelarse y comer saludablemente.

14. ¿Cuál de los siguientes no es un hábito de higiene?

- A) Lavarse las manos antes después de ir al baño.
- B) Bañarse todos los días.
- C) Dormirse con la ropa sucia.

15. Son enfermedades o afecciones provocadas por una mala alimentación:

- A) Gripe y obesidad
- B) Obesidad e hipertensión
- C) Catarro y sobrepeso

6^o

Fase 5

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):

Grupo:

N.L:



LENGUAJES

1. (A) (B) (C)
2. (A) (B) (C)
3. (A) (B) (C)
4. (A) (B) (C)
5. (A) (B) (C)
6. (A) (B) (C)
7. (A) (B) (C)
8. (A) (B) (C)
9. (A) (B) (C)
10. (A) (B) (C)
11. (A) (B) (C)
12. (A) (B) (C)
13. (A) (B) (C)
14. (A) (B) (C)
15. (A) (B) (C)



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1. (A) (B) (C)
2. (A) (B) (C)
3. (A) (B) (C)
4. (A) (B) (C)
5. (A) (B) (C)
6. (A) (B) (C)
7. (A) (B) (C)
8. (A) (B) (C)
9. (A) (B) (C)
10. (A) (B) (C)
11. (A) (B) (C)
12. (A) (B) (C)
13. (A) (B) (C)
14. (A) (B) (C)
15. (A) (B) (C)



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. (A) (B) (C)
2. (A) (B) (C)
3. (A) (B) (C)
4. (A) (B) (C)
5. (A) (B) (C)
6. (A) (B) (C)
7. (A) (B) (C)
8. (A) (B) (C)
9. (A) (B) (C)
10. (A) (B) (C)
11. (A) (B) (C)
12. (A) (B) (C)
13. (A) (B) (C)
14. (A) (B) (C)
15. (A) (B) (C)



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1. (A) (B) (C)
2. (A) (B) (C)
3. (A) (B) (C)
4. (A) (B) (C)
5. (A) (B) (C)
6. (A) (B) (C)
7. (A) (B) (C)
8. (A) (B) (C)
9. (A) (B) (C)
10. (A) (B) (C)
11. (A) (B) (C)
12. (A) (B) (C)
13. (A) (B) (C)
14. (A) (B) (C)
15. (A) (B) (C)

Profe Díaz



RESPUESTAS DEL EXAMEN

Profe Díaz

6^o
Fase 5

(PARA EL DOCENTE)



LENGUAJES
1.C
2.A
3.C
4.A
5.C
6.B
7.A
8.C
9.B
10.B
11.C
12.C
13.B
14.B
15.C

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO
1.B
2.A
3.C
4.A
5.A
6.A
7.A
8.B
9.A
10.C
11.C
12.C
13.C
14.A
15.C

ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES
1.B
2.C
3.B
4.B
5.B
6.A
7.C
8.C
9.C
10.C
11.A
12.A
13.C
14.C
15.C

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1.C
2.C
3.B
4.B
5.A
6.A
7.B
8.C
9.B
10.A
11.B
12.A
13.A
14.C
15.B



¡Sígueme en mis redes sociales
para continuar recibiendo material
educativo totalmente **gratuito!**



En mi página de **Facebook** encontrarás las PLANEACIONES didácticas, los CUADERNILLOS de actividades (ANEXOS), EXÁMENES trimestrales, CUADERNILLOS de REFORZAMIENTOS y más MATERIALES para DESCARGARLOS de forma GRATUITA.



Encuéntrame en Facebook



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



<https://www.facebook.com/share/19Mk2AWc6y/?mibextid=wwXlfr>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para poder resolver las actividades de los anexos de los diferentes cuadernillos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook

Profe Diaz



YouTube

Profe Diaz



facebook

Profe Tlazola



YouTube

Profe Tlazola



¡Gracias por tu apoyo! Tu visita y tu confianza hacen posible que siga creando más material para ti.

