



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Ciclo escolar: 2026 - 2027

Nombre del alumno(a):



Grupo:

N.L.:



Docente:



Escuela:



Fecha de aplicación:

Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
 Lenguajes	15		
 Saberes y pensamiento científico	15		
 Ética, naturaleza y sociedades	15		
 De lo humano y lo comunitario	15		

Profe Díaz



Material gratuito

Firma del alumno(a):

Firma del tutor(a):

LENGUAJES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Es una conversación dirigida, en la que una persona (el entrevistador) formula preguntas a otra (el entrevistado) con el objetivo de obtener información o conocer su opinión sobre un tema específico.

- A) Entrevista B) Encuesta
C) Exposición

2. Es una forma de arte dramático que se presenta en un escenario ante un público, a través de la interpretación de actores que representan una historia o trama, generalmente basada en un guion o texto escrito.

- A) Novela B) Cuento
C) Obra de teatro

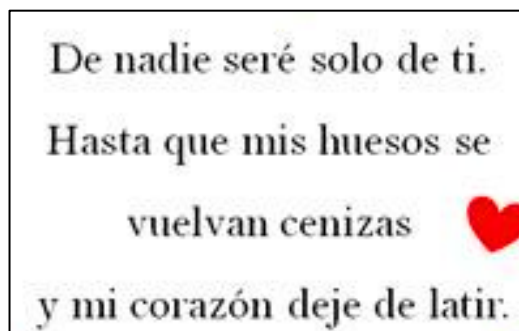
3. Es un texto informativo que relata un evento actual y de interés general de forma objetiva, sin añadir análisis o comentarios personales. Es el género periodístico básico, cuyo propósito es informar a la sociedad sobre un hecho o suceso.

- A) La entrevista B) La encuesta
C) La noticia

4. Es un texto que explica cómo hacer algo, es decir, cómo realizar una tarea o acción. Se trata de una guía que ayuda a las personas a cumplir un objetivo.

- A) Instructivo B) Receta
C) Reglamento

5. ¿Qué se representa en la siguiente imagen:



- A) Carta de amor B) Poema
C) Adivinanza

6. Son palabras que indican acciones o estados de personas, animales, plantas o cosas. Son un elemento central de la oración y se caracterizan por tener accidentes gramaticales de tiempo, persona y número.

- A) Verbos B) Adverbios
C) Adjetivos

7. ¿Cuál es el verbo que está escrito en imperativo?

- A) Cortar B) Corta C) Cortaste

8. Es un medio de comunicación escrita por un remitente y enviado a un destinatario.

- A) Noticia B) Carta
C) Canción

9. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Cuento
- B) Cartel
- C) Historieta



10. ¿Qué es lo que representa la siguiente imagen?

- A) Invitación
- B) Cartel
- C) Convocatoria



11. Se refiere a la repetición de sonidos vocálicos y/o consonánticos al final de dos o más palabras en un verso o en diferentes versos, creando una armonía sonora.

- A) Canción
- B) Rima
- C) Poema

12. ¿Qué tipo de rima se usa en el siguiente poema?

- A) Consonante
- B) Mixta
- C) Asonante

*"Cada cinco de enero,
cada enero ponía
mi calzado cabrero
a la ventana fría"*

13. ¿Qué tipo de rima se usa en el siguiente poema?

- A) Consonante
- B) Mixta
- C) Asonante

*Viendo que sus ojos
A la guerra van
A su madre dice
Que escucha su mal*

14. Son relatos que cuentan hechos humanos o sobrenaturales que se transmiten de generación en generación de manera oral o escrita dentro de una familia, grupo de amigos o un pueblo.

- A) Leyenda
- B) Mito
- C) Cuento

15. Es un relato tradicional que busca explicar el origen de ciertos fenómenos naturales, costumbres, creencias o aspectos fundamentales de la vida y del universo, utilizando seres sobrenaturales, dioses, héroes o personajes extraordinarios.

- A) Leyenda
- B) Mito
- C) Cuento

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Es el conjunto de órganos presentes en el cuerpo de la mayoría de los seres vivos. Su función es transformar los alimentos y los líquidos en nutrimentos que el organismo usa como fuente de energía.

- A) Sistema circulatorio
- B) Sistema digestivo
- C) Sistema respiratorio

2. Son componentes del sistema digestivo:

- A) Pulmones, corazón y estómago
- B) Faringe, boca y esófago
- C) Esófago, estómago y corazón

3. Es una de las funciones del sistema digestivo:

- A) Digestión e inhalación de nutrientes.
- B) Digestión y absorción de nutrientes.
- C) Digestión y bombeo de sangre.

4. Son sustancias como las grasas, los carbohidratos, las proteínas, los minerales y las vitaminas, que existen en los alimentos y que son necesarias para que un ser vivo pueda llevar a cabo sus funciones vitales.

- A) Nutrientes
- B) Digestivos
- D) Aminoácidos

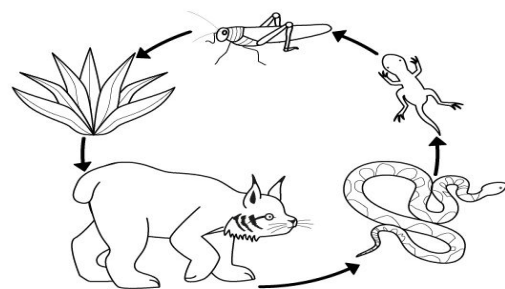
5. Son algunos de los órganos sexuales masculinos:

- A) Pene, escroto, testículos, próstata
- B) Ovarios, trompas de Falopio, útero, vagina, clítoris
- C) Corazón, venas y arterias

6. Son algunos de los órganos sexuales femeninos:

- A) Pene, escroto, testículos, próstata
- B) Ovarios, trompas de Falopio, útero, vagina, clítoris
- C) Corazón, venas y arterias

7. ¿Qué representa la siguiente imagen?

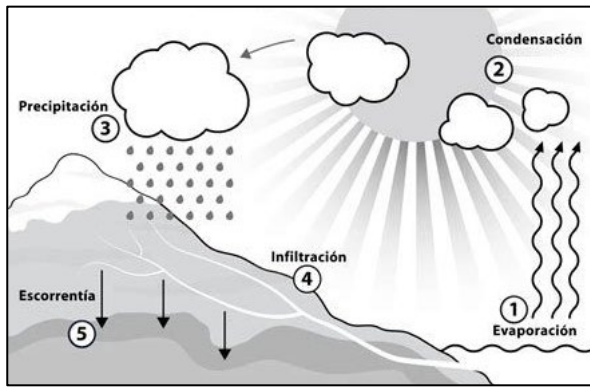


- A) Familia de seres
- B) Zona de vida
- C) Cadena alimenticia

8. Así se le conoce a la energía térmica intercambiada entre dos o más cuerpos por el hecho de tener distinta temperatura.

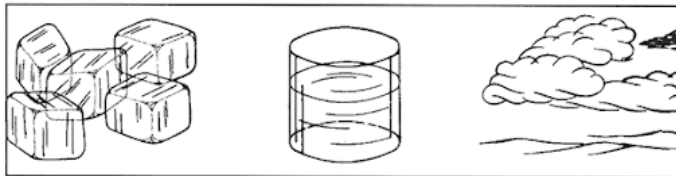
- A) Fuerza
- B) Dilatación
- C) Calor

9. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Estados de la materia B) Ecosistema
C) Ciclo del agua

10. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Estados de la materia B) Gases
C) Estados del agua

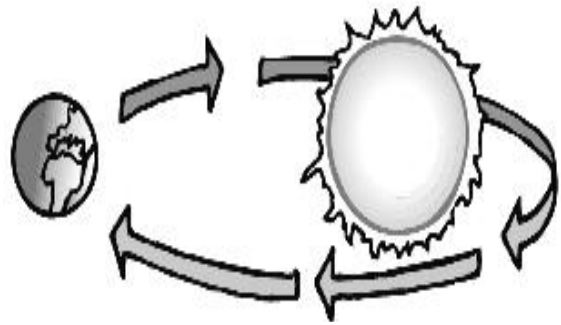
11. Es una sustancia química esencial para la vida en la Tierra, con la fórmula química H_2O , formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.

- A) El aire B) El suelo
C) El agua

12. Es el nombre que recibe el satélite natural de nuestro planeta Tierra.

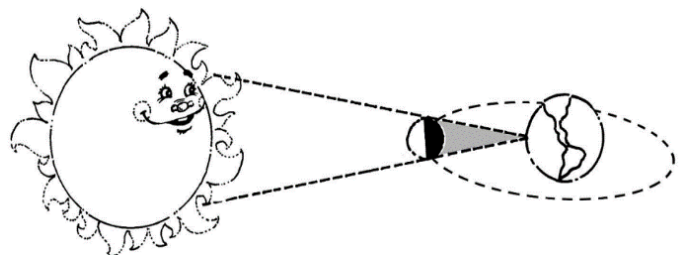
- A) Sol B) Luna
C) Estrella

13. ¿Qué movimiento representa la siguiente imagen?



- A) Traslación B) Transversal
C) Rotación

14. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Movimiento de la tierra B) Eclipse
C) Sistema Solar

15. ¿Qué representa la siguiente imagen?



- A) Galaxia B) Universo
C) Sistema Solar

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son las condiciones que todo ser humano necesita para sobrevivir y desarrollarse. Son universales y compartidas por toda la humanidad, sin importar su cultura, etnia o momento histórico.

A) Obligaciones básicas B) Necesidades básicas

C) Derechos humanos

2. Es la situación en la que las personas tienen un acceso diferenciado a los recursos, servicios y posiciones sociales. Se puede manifestar en diferentes aspectos, como la riqueza, la educación, la salud, la cultura, la religión, el género, la etnia, la nacionalidad, entre otros.

A) Desigualdad B) Igualdad

C) Equidad

3. ¿Qué representa la siguiente imagen?



A) Mapa

B) Mural

C) Cartel

4. Es la cualidad de tener valor, honor, y ser respetado. Es un valor que se comparte entre todas las personas, sin importar su edad, apariencia, habilidades, o de dónde vengan.

A) Igualdad

B) Empatía

C) Compromiso

5. Es la sensación de sentirse parte de un grupo o comunidad, y de ser aceptado e identificado con ellos. Es un sentimiento fundamental para el bienestar psicológico y el desarrollo emocional.

A) Integridad

B) Identidad

C) Sentido de pertenencia

6. Es un conjunto de características propias de una persona o un grupo y **que** permiten distinguirlos del resto.

A) Sentido de pertenencia

B) Identidad

C) Sentido comunitario

7. ¿Cuál de las siguientes imágenes no representa un símbolo de México:

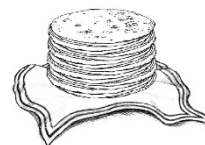
A)



B)



C)



8. Implica que hombres, mujeres, niñas y niños tengan los mismos derechos, oportunidades, recursos y protecciones, sin distinción por su género.

- A) Igualdad de género**
- B) Equidad de género**
- C) Roles de género**

9. Se refiere a las disparidades y diferencias en acceso a oportunidades, derechos, recursos y estatus entre hombres y mujeres, que se manifiestan en diferentes áreas de la vida social, económica y política.

- A) Violencia de género**
- B) Equidad de género**
- C) Desigualdad de género**

10. Se refiere a la variedad de vida en la Tierra, incluyendo todas las especies de plantas, animales, hongos, microorganismos y los ecosistemas en los que viven. En esencia, es la riqueza de la vida en todas sus formas y relaciones.

- A) Biodiversidad**
- B) Naturaleza**
- C) Medio ambiente**

11. Son elementos proporcionados por la naturaleza que los humanos utilizan para su subsistencia y desarrollo. Pueden ser renovables (como el agua o la energía solar) o no renovables (como los combustibles fósiles o los minerales).

- A) Recursos artificiales**
- B) Recursos naturales**
- C) Medio ambiente**

12. Se refiere a cualquier acción o comportamiento que lastima física, emocional o psicológicamente a una persona, especialmente si esa persona está en una situación de vulnerabilidad, como los niños, ancianos, mujeres o personas con discapacidad.

- A) Acoso**
- B) Maltrato**
- C) Amenaza**

13. ¿Qué problema ambiental representa la siguiente imagen?

- A) Desertificación**
- B) Sequía**
- C) Deforestación**



14. Son acciones que buscan reducir el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente. Esto se logra mediante el uso responsable de los recursos naturales.

- A) Prácticas sustentables**
- B) Ecología**
- C) Prácticas sociales**

15. Son aquellos que causan alteraciones en el funcionamiento normal de los ecosistemas y la salud del planeta, tanto de forma natural como por la acción humana. Estos problemas pueden afectar a la flora, la fauna, el agua, el aire, el suelo y, por consiguiente, a la salud y calidad de vida de las personas.

- A) Problemas sociales**
- B) Problemas ambientales**
- C) Problemas culturales**

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO



Indicación: lee atentamente cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. Son reacciones psicológicas y fisiológicas que experimentamos en respuesta a estímulos internos o externos. Son una forma de interpretar y responder a la realidad, y pueden influir en nuestros pensamientos, comportamientos y reacciones físicas.

- A) Emociones B) Interacciones
C) Estados de ánimo

2. Es una emoción social compleja que surge cuando nos sentimos mal respecto de nosotros mismos, especialmente ante la mirada de los demás. Es un sentimiento de humillación, deshonor o pérdida de dignidad, a menudo asociado a una falta cometida o a una humillación recibida.

- A) Miedo B) Vergüenza
C) Enojo

3. Es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos y pensamientos de otra persona. Significa ponerse en su lugar y entender cómo vive una situación desde su perspectiva.

- A) Solidaridad B) Empatía
C) Tolerancia

4. Son reglas fundamentales que guían nuestro comportamiento y decisiones, basándose en valores como el respeto y la justicia.

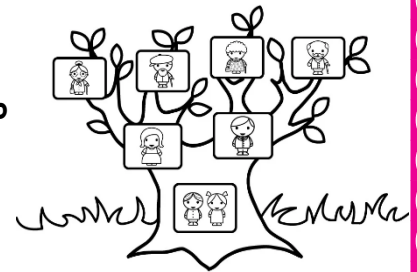
- A) Valores B) Derechos
C) Principios éticos

5. Es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.

- A) Amigos B) Grupo escolar
C) Familia

6. ¿Qué representa la siguiente imagen?

- A) Foto familiar
B) Árbol genealógico
C) Fotograma



7. ¿Cuál de las siguientes acciones no es correcta considerando la igualdad de género?

- A) Los hombres también pueden realizar labores domésticas.
B) Las mujeres deben ser las encargadas de realizar las tareas de la casa.
C) Las mujeres también pueden participar en temas políticos.

8. Es un grano saludable, naturalmente libre de gluten y fuente de fibra, vitaminas, minerales y antioxidantes. Originario de América, es el alimento predilecto de las civilizaciones precolombinas y continúa siendo un cereal básico en la dieta de muchos países.

- A) Trigo B) Avena C) Maíz

9. Son principios que orientan las decisiones y acciones de una persona, determinando su manera de ser y cómo interactúa con el mundo. Son convicciones internas que definen lo que consideramos "bien" o "correcto".

A) Valores

B) Derechos

C) Obligaciones

10. Es un valor que implica reconocer y valorar el valor intrínseco de los demás, así como la importancia de sus derechos, creencias, opiniones y sentimientos.

A) Honestidad

B) Solidaridad

C) Respeto

11. Se refiere a un estado de salud y felicidad, que abarca aspectos físicos, emocionales, sociales y espirituales. Es un concepto amplio que implica sentirse bien y en equilibrio en la vida, pudiendo disfrutarla y afrontar los desafíos que se presentan.

A) Bienestar

B) Equilibrio

C) Autoestima

12. Son todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.

A) Hábitos saludables

B) Costumbres

C) Hábitos sustentables

13. Son las aptitudes, cualidades o condiciones que le permiten desempeñar ciertas actividades o funciones; pueden ser intelectuales, físicas, emocionales, sociales o de otro tipo, y determinan la habilidad de una persona para realizar una tarea con éxito.

A) Capacidades

B) Inteligencia

C) Experiencias

14. Se define como la capacidad de producir movimientos, los cuales son producto de la contracción muscular que se produce por los desplazamientos y segmentos del cuerpo, a la vez, que por la actitud y el mantenimiento del equilibrio.

A) Corporalidad

B) Recreación

C) Motricidad

15. Se refiere a la herencia cultural de un grupo humano, que incluye tanto elementos materiales como inmateriales. Es un conjunto de bienes, prácticas, tradiciones, conocimientos y expresiones creativas que son valorados y transmitidos de generación en generación, contribuyendo a la identidad y diversidad cultural de un pueblo.

A) Herencia nacional

B) Identidad

C) Patrimonio cultural

5^o
Fase 5

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):

Grupo:

N.L:



LENGUAJES

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | A | B | C |
| 2. | A | B | C |
| 3. | A | B | C |
| 4. | A | B | C |
| 5. | A | B | C |
| 6. | A | B | C |
| 7. | A | B | C |
| 8. | A | B | C |
| 9. | A | B | C |
| 10. | A | B | C |
| 11. | A | B | C |
| 12. | A | B | C |
| 13. | A | B | C |
| 14. | A | B | C |
| 15. | A | B | C |



SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | A | B | C |
| 2. | A | B | C |
| 3. | A | B | C |
| 4. | A | B | C |
| 5. | A | B | C |
| 6. | A | B | C |
| 7. | A | B | C |
| 8. | A | B | C |
| 9. | A | B | C |
| 10. | A | B | C |
| 11. | A | B | C |
| 12. | A | B | C |
| 13. | A | B | C |
| 14. | A | B | C |
| 15. | A | B | C |



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | A | B | C |
| 2. | A | B | C |
| 3. | A | B | C |
| 4. | A | B | C |
| 5. | A | B | C |
| 6. | A | B | C |
| 7. | A | B | C |
| 8. | A | B | C |
| 9. | A | B | C |
| 10. | A | B | C |
| 11. | A | B | C |
| 12. | A | B | C |
| 13. | A | B | C |
| 14. | A | B | C |
| 15. | A | B | C |



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 1. | A | B | C |
| 2. | A | B | C |
| 3. | A | B | C |
| 4. | A | B | C |
| 5. | A | B | C |
| 6. | A | B | C |
| 7. | A | B | C |
| 8. | A | B | C |
| 9. | A | B | C |
| 10. | A | B | C |
| 11. | A | B | C |
| 12. | A | B | C |
| 13. | A | B | C |
| 14. | A | B | C |
| 15. | A | B | C |

Profe Diaz



RESPUESTAS DEL EXAMEN

Profe Díaz

5^o
Fase 5

(PARA EL DOCENTE)



LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1.A	1.B	1.C	1.A
2.C	2.B	2.A	2.B
3.C	3.B	3.A	3.B
4.A	4.A	4.A	4.C
5.B	5.A	5.C	5.C
6.A	6.B	6.B	6.B
7.B	7.C	7.B	7.B
8.B	8.C	8.A	8.C
9.C	9.C	9.C	9.A
10.C	10.A	10.A	10.C
11.B	11.C	11.B	11.A
12.A	12.B	12.B	12.A
13.C	13.A	13.C	13.A
14.A	14.B	14.A	14.C
15.B	15.C	15.B	15.C



¡Sígueme en mis redes sociales
para continuar recibiendo material
educativo totalmente **gratuito!**



En mi página de **Facebook** encontrarás las PLANEACIONES didácticas, los CUADERNILLOS de actividades (ANEXOS), EXÁMENES trimestrales, CUADERNILLOS de REFORZAMIENTOS y más MATERIALES para DESCARGARLOS de forma GRATUITA.



Encuéntrame en Facebook



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61564669029390>



<https://www.facebook.com/share/19Mk2AWc6y/?mibextid=wwXlfr>



¡En estos canales de **YouTube** encontrarás los videos para poder resolver las actividades de los anexos de los diferentes cuadernillos!



<https://www.youtube.com/@ProfeDiaz18>



<https://www.youtube.com/@Tlazola16>



¡Búscame así!



facebook

Profe Diaz



YouTube

Profe Diaz



facebook

Profe Tlazola



YouTube

Profe Tlazola



¡Gracias por tu apoyo! Tu visita y tu confianza hacen posible que siga creando más material para ti.

