

¿QUÉ ES?

Es una rutina que ayuda al alumnado a activar sus conocimientos previos, conectarlos con nuevas ideas y plantearse preguntas para seguir aprendiendo.
Promueve la curiosidad y el aprendizaje significativo.



RUTINA DE PENSAMIENTO

PIENSA - CONECTA - EXPLORA

Activamos lo que sabemos, lo relacionamos y nos abrimos a descubrir.

¿CUÁNDO UTILIZARLA?



Al inicio de una unidad o proyecto.



Para conectar con los intereses del alumnado.



Antes de investigar, experimentos o lecturas.



Para guiar el aprendizaje y fomentar la indagación.



En cualquier momento que queramos despertar la curiosidad.



Para dar sentido a lo que vamos a aprender.

BENEFICIOS



Activa conocimientos previos.



Conecta ideas y experiencias.



Despierta la curiosidad y el deseo de aprender.



Favorece la participación y el diálogo.



Promueve aprendizajes más profundos y significativos.



Desarrolla autonomía y pensamiento crítico.

¿CÓMO FUNCIONA?

1

PIENSA

¿Qué sé sobre este tema?
¿Qué ideas tengo al respecto?



Ejemplos de frases:

- Yo ya sé que...
- Creo que...
- He aprendido que...
- Pienso que puede ser...

2

CONECTA

¿Con qué se relaciona?
¿A qué se parece?
¿Con qué lo puedo conectar?



Ejemplos de frases:

- Se parece a...
- Me recuerda a...
- Tiene que ver con...
- Esto me conecta con...

3

EXPLORA

¿Qué quiero saber más?
¿Qué preguntas tengo?
¿Qué voy a investigar?



Ejemplos de frases:

- Me gustaría saber...
- ¿Por qué...?
- ¿Qué pasaría si...?
- Quiero investigar...

TIPS PARA APLICARLA



Dale tiempo para pensar individualmente antes de compartir.



Acepta todas las ideas, no hay respuestas correctas.



Registra las ideas en la pizarra o en un organizador gráfico.



Vuelve a esta rutina al final para ver qué han aprendido.



Usa preguntas que inviten a la curiosidad y a la indagación.



EJEMPLOS EN LA PRÁCTICA

EN INFANTIL

Tema: Los animales del bosque

PIENSA



¿Qué animales conozco?
¿Qué sé de ellos?

CONECTA



¿Con qué se parecen?
¿Dónde los he visto?

EXPLORA



¿Qué quiero saber más?
¿Qué me pregunto?



EN PRIMARIA

Tema: El agua

PIENSA



¿Qué sé sobre el agua?
¿Para qué sirve?

CONECTA



¿Con qué se relaciona?
¿Dónde la encuentro?

EXPLORA



¿Qué quiero investigar?
¿Tengo alguna pregunta?



EN SECUNDARIA

Tema: Cambio climático

PIENSA



¿Qué sé sobre el cambio climático?

CONECTA



¿Con qué temas se relaciona?
¿Qué lo causa o lo afecta?

EXPLORA



¿Qué quiero profundizar?
¿Qué preguntas me surgen?



PREGUNTAS PARA GUIAR

- ¿Qué sé sobre este tema?
- ¿Qué ideas o ejemplos tengo?
- ¿A qué se parece?
- ¿Con qué lo puedo relacionar?
- ¿Qué me gustaría saber más?
- ¿Qué preguntas me hago?



ROL DEL DOCENTE

- ✓ Plantea preguntas abiertas y provocadoras.
- ✓ Escucha activamente y valora todas las ideas.
- ✓ Conecta las aportaciones del alumnado.
- ✓ Guía la indagación y el pensamiento.
- ✓ Fomenta un ambiente seguro para compartir.



RECUERDA

Pensar, conectar y explorar es el camino para aprender y descubrir el mundo que nos rodea.



ACTIVAMOS LA MENTE, CONECTAMOS IDEAS Y EXPLORAMOS EL APRENDIZAJE.

¿QUÉ ES?

Es una rutina que nos ayuda a comprender que sobre un mismo tema puede haber diferentes puntos de vista, todos igualmente importantes.



RUTINA DE PENSAMIENTO

CÍRCULO DE PUNTOS DE VISTA

Escuchamos diferentes perspectivas para comprender mejor y respetar las ideas de los demás.

¿CUÁNDO UTILIZARLA?

- ★ Al inicio de una unidad o proyecto.
- ★ Para discutir noticias, cuentos o dilemas.
- ★ Cuando hay diferentes opiniones en el grupo.
- ★ Para desarrollar empatía y respeto.
- ★ Para tomar decisiones más informadas.



¿CÓMO FUNCIONA?

1

Presentamos el tema o la pregunta.

2

Cada persona comparte su punto de vista sin interrumpir.

3

Escuchamos activamente y podemos hacer preguntas para comprender mejor.

4

Identificamos semejanzas y diferencias entre las ideas.

5

Reflexionamos sobre lo que aprendimos de los diferentes puntos de vista.

6

Extraemos conclusiones y tomamos decisiones más completas.

Todos los puntos de vista cuentan y nos ayudan a ver el tema desde otras miradas.

BENEFICIOS

- ✓ Fomenta la empatía y el respeto.
- ✓ Desarrolla la escucha activa.
- ✓ Mejora la comprensión profunda de los temas.
- ✓ Valora la diversidad de ideas.
- ✓ Fortalece la argumentación y el pensamiento crítico.
- ✓ Promueve un ambiente de diálogo y colaboración.

TIPS PARA APLICARLA

- ★ Crea un ambiente seguro y de respeto.
- ★ Establece reglas: escuchar, no juzgar y dar turnos.
- ★ Anima a todos a participar.
- ★ Usa un objeto de la palabra para organizar los turnos.



EJEMPLOS EN LA PRÁCTICA

EN INFANTIL

Tema: ¿Qué animal es nuestro favorito?



Aprendemos que cada uno tiene su preferencia y todas son válidas.

EN PRIMARIA

Tema: ¿Deberían los niños tener tareas en casa?



Entendemos que hay diferentes razones y podemos buscar soluciones equilibradas.

EN SECUNDARIA

Tema: ¿Es correcto usar el móvil en clase?



Analizamos diferentes argumentos y proponemos acuerdos justos.

PREGUNTAS QUE PUEDES USAR

- ¿Cuál es tu opinión sobre este tema?
- ¿Qué piensas diferente a los demás?
- ¿Qué te hizo cambiar de opinión?
- ¿Qué aprendiste al escuchar otra perspectiva?



ROL DEL DOCENTE



- ✓ Guía la conversación y da turnos.
- ✓ Modela la escucha y el respeto.
- ✓ Fomenta preguntas y la profundización.
- ✓ Ayuda a conectar ideas y buscar conclusiones.

RECUERDA

Entender diferentes puntos de vista nos hace más empáticos, críticos y nos ayuda a tomar mejores decisiones juntos.



ESCUCHAMOS, RESPETAMOS, COMPRENDEMOS... ¡CRECEMOS JUNTOS!

¿QUÉ ES?

Es una rutina que nos guía a pensar de forma profunda y creativa. Nos ayuda a organizar nuestras ideas, encontrar relaciones y construir nuevos aprendizajes.



RUTINA DE PENSAMIENTO

GENERAR- CLASIFICAR- CONECTAR- ELABORAR

Cuatro pasos para transformar ideas en conocimiento.

¿CUÁNDO UTILIZARLA?

- Al inicio o durante una situación de aprendizaje.
- Para explorar un tema o problema desde diferentes ángulos.
- Para organizar información y encontrar relaciones.
- Para crear nuevas ideas y productos significativos.
- Para reflexionar y profundizar en lo aprendido.



BENEFICIOS

- Fomenta el pensamiento creativo y crítico.
- Ayuda a organizar y estructurar ideas.
- Promueve conexiones significativas.
- Desarrolla la comprensión profunda.
- Estimula la elaboración de nuevas ideas.
- Favorece la colaboración y el diálogo.



¿CÓMO FUNCIONA?

1 GENERAR



Generamos todas las ideas que se nos ocurren sobre el tema.



Ejemplos de preguntas:

- ¿Qué se te ocurre?
- ¿Qué ideas tienes?
- ¿Qué más podemos pensar?

2 CLASIFICAR



Clasificamos las ideas en grupos o categorías que tengan algo en común.



Ejemplos de preguntas:

- ¿Qué ideas se parecen?
- ¿Cómo podemos agruparlas?
- ¿Qué criterios usamos?

3 CONECTAR



Conectamos las ideas entre sí para descubrir relaciones y patrones.



Ejemplos de preguntas:

- ¿Cómo se relacionan estas ideas?
- ¿Qué causas o efectos tienen?
- ¿Qué patrones vemos?

4 ELABORAR



Elaboramos nuevas ideas, productos o soluciones usando lo que conectamos.



Ejemplos de preguntas:

- ¿Qué podemos crear con lo que aprendimos?
- ¿Cómo podemos aplicar estas ideas?
- ¿Qué proponemos?

TIPS PARA APLICARLA

- Da tiempo para pensar en cada paso.
- Usa preguntas abiertas que inviten a explorar.
- Escribe o dibuja las ideas.
- Respetar todas las ideas, no hay respuestas correctas.
- Comparte y construyan en conjunto.



EJEMPLOS EN LA PRÁCTICA

1 GENERAR

Tema: Cuidemos el medio ambiente



Se generan muchas ideas sobre cómo cuidar nuestro planeta.

2 CLASIFICAR

Agrupamos las ideas.



Organizamos las ideas en categorías que tienen algo en común.

3 CONECTAR

Relacionamos las ideas.



Descubrimos cómo se relacionan y se apoyan entre sí.

4 ELABORAR

Creamos una propuesta.



Creamos un plan o producto con todo lo que aprendimos.

PREGUNTAS PARA GUIAR

- ¿Qué ideas ya teníamos?
- ¿Qué nuevas ideas surgieron?
- ¿Qué descubrimos al conectar?
- ¿Qué podemos hacer ahora con este conocimiento?



ROL DEL DOCENTE

- Plantea preguntas estimulantes.
- Genera un ambiente seguro y de confianza.
- Guía el proceso y da tiempo para pensar.
- Valora todas las ideas y conexiones.
- Invita a elaborar soluciones creativas.



EN RECUERDA

Pensar juntos nos ayuda a comprender mejor, conectar ideas y crear soluciones significativas.



IDEAL PARA...

- Proyectos y desafíos.
- Debates y dilemas.
- Exploración de temas.
- Planificación de acciones.
- Resúmenes y reflexiones.



CUATRO PASOS, MIL IDEAS, MEJORES DECISIONES.



¿QUÉ ES?

Es una rutina que nos ayuda a explorar un tema desde cuatro direcciones: generar ideas, conectarlas, elaboradas y profundizarlas para tomar mejores decisiones y construir nuevo conocimiento.

RUTINA DE PENSAMIENTO

BRÚJULA

Nos orientamos para pensar mejor, decidir con claridad y aprender juntos. ❤️

¿CUÁNDO UTILIZARLA?



Al inicio de una unidad o proyecto para activar ideas previas.



Para explorar un tema desde diferentes perspectivas.



Para tomar decisiones informadas en grupo.



Para crear, planificar y resolver problemas.



Para profundizar y evaluar nuestro aprendizaje.

BENEFICIOS

- ✓ Activa la creatividad y la curiosidad.
- ✓ Organiza el pensamiento de forma clara.
- ✓ Fomenta la comprensión profunda.
- ✓ Favorece la toma de decisiones.
- ✓ Promueve el trabajo colaborativo.
- ✓ Desarrolla la empatía y el respeto.

TIPS PARA APLICARLA

- ✓ Usa un tema claro y significativo.
- ✓ Da tiempo y espacio para pensar.
- ✓ Escucha todas las ideas sin juzgar.
- ✓ Registra las ideas en un organizador.
- ✓ Busca conexiones y patrones.
- ✓ Invita a profundizar y proponer acciones.

EJEMPLOS EN LA PRÁCTICA

1 GENERAR

Tema: Cuidemos el agua

Ideas que se nos ocurren...

- Ahorrar agua
- No contaminar ríos
- Cerrar el grifo
- Reutilizar el agua
- Usar menos plástico
- Cuidar mares y lagos



2 CONECTAR

Conectamos las ideas...



3 ELABORAR

Creamos propuestas...

- Campaña para ahorrar agua.
- Carteles para recordar buenas prácticas.
- Sistemas de riego eficiente.
- Taller para reutilizar agua.
- Retos semanales en clase.



4 PROFUNDIZAR

Profundizamos y actuamos...

- ¿Qué acciones podemos mejorar?
- ¿Qué impacto tendrán nuestras propuestas?
- ¿Cómo las llevaremos a cabo?
- ¿Cómo evaluaremos los resultados?



PREGUNTAS QUE PUEDES USAR

- ¿Qué ideas se nos ocurren sobre este tema?
- ¿Qué más podemos pensar?
- ¿Cómo se relacionan estas ideas?
- ¿Qué patrones o conexiones vemos?
- ¿Qué soluciones podemos crear?
- ¿Qué necesitamos para llevarlas a cabo?
- ¿Qué impacto tendrán nuestras acciones?



ROL DEL DOCENTE



- ✓ Guía el proceso con preguntas clave.
- ✓ Asegura la participación de todos.
- ✓ Escucha activamente y valora cada idea.
- ✓ Conecta las ideas y ayuda a profundizar.
- ✓ Invita a tomar decisiones y actuar.

RECUERDA

Como una brújula, nos orientamos en cuatro direcciones para tomar buenas decisiones y seguir aprendiendo juntos.



PIENSA, CONECTA, CREA Y ACTÚA. ¡NUESTRA BRÚJULA NOS GUÍA! ❤️

ROMPECABEZAS

Una rutina que nos ayuda a explorar un tema reconociendo lo que ya sabemos, lo que no sabemos y lo que queremos descubrir.

¿QUÉ ES?

Es una rutina de pensamiento que organiza nuestras ideas en tres partes para comprender mejor un tema y guiarnos en nuestro aprendizaje.



¿CUÁNDO UTILIZARLA?

- Al inicio de una unidad o proyecto.
- Para activar conocimientos previos.
- Para planificar investigaciones o indagaciones.
- Para guiar y evaluar el aprendizaje.

BENEFICIOS



- ✓ Activa conocimientos previos.
- ✓ Fomenta la curiosidad y el interés.
- ✓ Organiza y estructura las ideas.
- ✓ Promueve la participación y el diálogo.
- ✓ Guía el aprendizaje de manera significativa.



¿CÓMO FUNCIONA?



TIPS PARA APLICARLA



- ✓ Usa un tema claro y motivador.
- ✓ Registra todas las ideas sin juzgar.
- ✓ Revisa y actualiza el rompecabezas al final para ver lo aprendido.
- ✓ Invita a compartir, escuchar y respetar las ideas de todos.



EJEMPLOS EN LA PRÁCTICA

1 LO QUE SÉ

- Los dinosaurios vivieron hace millones de años.
- Eran animales muy grandes.
- Algunos comían plantas y otros carne.



2 LO QUE NO SÉ

- ¿Por qué se extinguieron?
- ¿Todos los dinosaurios eran iguales?
- ¿Cómo nacían los dinosaurios?



3 LO QUE QUIERO SABER

- Quiero saber por qué desaparecieron.
- Quiero conocer sus diferentes tipos.
- Quiero aprender cómo vivían realmente.



PREGUNTAS PARA GUIAR



- ¿Qué sabemos sobre este tema?
- ¿Qué no sabemos aún?
- ¿Qué queremos descubrir?
- ¿Cómo podemos encontrar esas respuestas?

ROL DEL DOCENTE



- ✓ Motiva y plantea el tema.
- ✓ Escucha y registra las ideas.
- ✓ Guía sin dar respuestas.
- ✓ Promueve la investigación.
- ✓ Reflexiona con el grupo sobre lo aprendido.

EN RECUERDA...

Cada pieza cuenta. Juntas, forman el conocimiento.



RUTINA DE PENSAMIENTO

CONECTAR AMPLIAR DESAFIAR

Pensamos mejor cuando conectamos lo que sabemos, ampliamos lo que aprendemos y nos atrevemos a desafiar ideas.

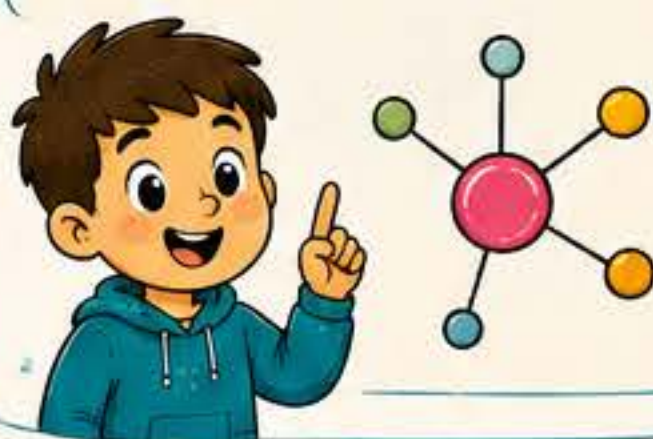
Una rutina que nos ayuda a profundizar en nuestras ideas, hacer conexiones, aprender más y plantear nuevos retos.

1 CONECTAR

Conectamos lo que ya sabemos con el tema nuevo.

Me conecto...

- ¿Qué sé sobre este tema?
- ¿Qué experiencias tengo?
- ¿Con qué se relaciona?
- ¿Qué ideas previas tengo?



2 AMPLIAR

Ampliamos nuestras ideas al aprender nueva información.

Ahora entiendo más...

- ¿Qué información nueva he aprendido?
- ¿Qué ejemplos descubrí?
- ¿Cómo cambia o amplía lo que pensaba?



3 DESAFIAR

Desafiamos nuestras ideas pensando en preguntas y retos.

Me pregunto y me reto...

- ¿Qué preguntas me surgen?
- ¿Qué no estoy seguro?
- ¿Qué otras perspectivas existen?
- ¿Qué puedo investigar o mejorar?



¿POR QUÉ USARLA?

- ✓ Fomenta conexiones significativas.
- ✓ Profundiza el aprendizaje.
- ✓ Desarrolla pensamiento crítico.
- ✓ Invita a la curiosidad y a nuevos retos.
- ✓ Promueve la reflexión y el diálogo.



EJEMPLO EN LA PRÁCTICA

1 CONECTAR

Tema: Las plantas
Sé que las plantas necesitan agua y luz. Tengo una planta en casa que riego.



2 AMPLIAR

Aprendo que hacen fotosíntesis, absorben nutrientes y ayudan a purificar el aire.



3 DESAFIAR

¿Cómo sería un mundo sin plantas? ¿Podemos crear soluciones para cuidarlas mejor?



PREGUNTAS QUE PUEDEN GUIAR

- ¿Qué se relaciona con lo que aprendimos?
- ¿Qué coincidencias o diferencias encuentro?
- ¿Qué descubrimientos me sorprendieron?
- ¿Qué dudas o inquietudes me quedan?
- ¿Qué puedo hacer a partir de lo aprendido?



ROL DEL DOCENTE

- ✓ Guía el proceso con preguntas clave.
- ✓ Escucha activamente y valora las ideas.
- ✓ Invita a conectar con experiencias.
- ✓ Ofrece nueva información significativa.
- ✓ Anima a desafiar y explorar más allá.



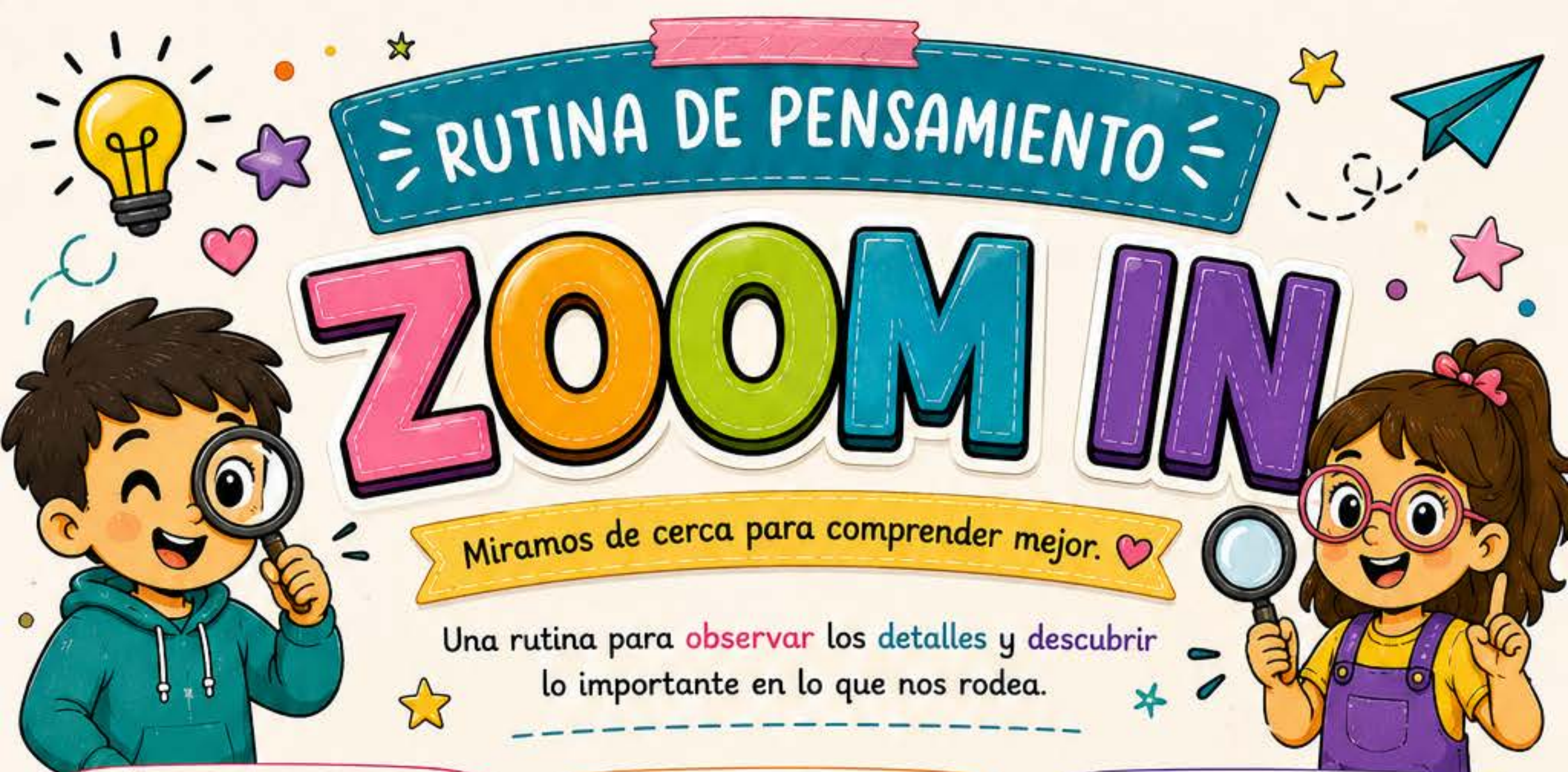
RECUERDA

Conectar lo que sabemos, ampliar lo que aprendemos y desafiar lo que pensamos nos ayuda a crecer y a transformar nuestras ideas en conocimiento.



CONECTAMOS IDEAS, AMPLIAMOS CONOCIMIENTOS Y NOS ATREVEMOS A DESAFIAR PARA APRENDER MÁS.





Miramos de cerca para comprender mejor. ♥

Una rutina para **observar** los **detalles** y **descubrir** lo importante en lo que nos rodea. ★

1 ZOOM OUT

¿Qué veo en general?

Observo la imagen completa.



- ¿Qué es?
- ¿Qué está pasando?
- ¿Qué me llama la atención?



2 ZOOM IN

¿Qué detalles importantes veo?

Me acerco y observo los detalles.



- ¿Qué detalles veo?
- ¿Qué hay aquí que antes no vi?
- ¿Qué descubro?



3 ZOOM BACK OUT

¿Qué entiendo ahora?

Vuelvo a mirar todo con lo aprendido.



- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué conexión hago?
- ¿Qué preguntas me surgen?



¿POR QUÉ USARLA?



Mejora la observación y la atención.



Favorece la comprensión profunda.



Desarrolla el pensamiento crítico.



Fomenta la curiosidad y el diálogo.



Ayuda a conectar ideas y generar aprendizajes.

EJEMPLO EN LA PRÁCTICA

- 1 Veo una imagen de un parque. Identifico lo general.
- 2 Observo los detalles: la pelota, el perro, el pájaro, el nido...
- 3 Entiendo mejor la escena y me surgen nuevas ideas y preguntas. ♥

ROL DEL DOCENTE

- ✓ Guía el proceso con preguntas clave.
- ✓ Escucha activamente y valora las ideas.
- ✓ Invita a mirar más allá de lo evidente.
- ✓ Anima a desafiar y explorar más allá.

RUTINA DE PENSAMIENTO

LUZ ROJA, LUZ AMARILLA

Una rutina para pensar antes de actuar. ❤️

Nos ayuda a **detenernos**, **pensar** y **decidir** con calma antes de responder o actuar.

1 LUZ ROJA

ME DETENGO



Me detengo y respiro.
No actúo de inmediato.

Me pregunto...

- ¿Qué está pasando?
- ¿Qué siento?
- ¿Por qué quiero actuar?



2 LUZ AMARILLA

PIENSO Y ANALIZO



Pienso en las opciones que tengo y en las consecuencias.

Me pregunto...

- ¿Qué opciones tengo?
- ¿Qué puede pasar si actúo?
- ¿Qué puede pasar si no actúo?
- ¿Cuál es la mejor opción?



3 ACTÚO CON INTENCIÓN

ELIJO Y ACTÚO



Elijo la mejor opción y actúo con calma y respeto.

Me pregunto...

- ¿Es una buena decisión?
- ¿Cómo me sentiré después?
- ¿Cómo afectará a los demás?



¿POR QUÉ USARLA?



Mejora el autocontrol.



Fomenta el pensamiento crítico.



Promueve decisiones responsables y respetuosas.



Reduce conflictos y mejora la convivencia.



Ayuda a crecer personal y emocionalmente.

EJEMPLO EN LA PRÁCTICA

- 1 Un compañero me quita un juguete sin permiso.
- 2 Respiro, pienso que puedo pedirlo o compartirlo.
- 3 Elijo pedir el juguete con respeto y buscamos una solución juntos.



ROL DEL DOCENTE

- ✓ Modela la rutina en situaciones reales.
- ✓ Guía con preguntas que ayuden a pensar.
- ✓ Refuerza los avances y celebra los logros.
- ✓ Crea un ambiente seguro para detenerse, pensar y elegir.
- ✓ Acompaña con empatía y escucha activa.



Detenerme me da poder, pensar me da claridad, elegir con intención me hace mejor cada día. ★