

# PRINCIPIOS DE CONTEO



Son reglas básicas que los niños y niñas necesitan comprender para contar objetos de manera correcta.



**PRINCIPIO**    **¿EN QUÉ CONSISTE?**    **EJEMPLO**    **¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?**

**1 PRINCIPIO DE CORRESPONDENCIA UNO A UNO**

Asignar una palabra numérica a cada objeto, diciendo un número por cada uno.

Contamos las manzanas diciendo un número por cada una.

Permite establecer una relación precisa entre cada objeto y un número, evitando omisiones o repeticiones.

**2 PRINCIPIO DE ORDEN ESTABLE**

Los números se dicen siempre en el mismo orden.

La secuencia numérica (de memoria) se recita siempre en el mismo orden: 1, 2, 3, 4, 5, ...

Siempre contamos: 1, 2, 3, 4, 5, 6...

Asegura que todos usamos la misma secuencia numérica para contar.

**3 PRINCIPIO DE CARDINALIDAD**

El último número dicho al contar representa la cantidad total de objetos.

Al terminar de contar, el último número mencionado indica "cuántos hay".

Si el último número dicho es 5, significa que hay 5 objetos.

Permite comprender que el número final no es solo una palabra, sino la cantidad total.

**4 PRINCIPIO DE ABSTRACCIÓN**

Se pueden contar diferentes tipos de objetos: reales, dibujos, sonidos, movimientos...

No importa la naturaleza del objeto; todo puede ser contado.

Podemos contar coches, estrellas dibujadas o palmadas.

Amplía la idea de número a todo lo que existe, no solo a objetos físicos.

**5 PRINCIPIO DE IRRELEVANCIA DEL ORDEN**

El orden en que se cuenten los objetos no cambia la cantidad total.

Da igual por dónde empecemos a contar, si contamos todos los objetos.

Contemos de izquierda a derecha o al revés, siempre hay 4 flores.

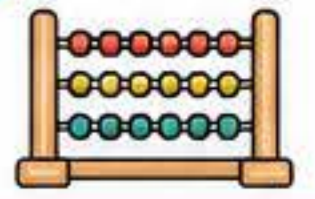
Ayuda a comprender que la cantidad no depende del orden de conteo.

Dominar estos principios es la base para desarrollar el sentido numérico y avanzar hacia operaciones matemáticas más complejas.



# PRINCIPIOS DE CONTEO

Lee cómo es cada principio y realiza las actividades.



## 1 PRINCIPIO DE CORRESPONDENCIA UNO A UNO

Asignar una palabra numérica a cada objeto, diciendo un número por cada uno.



**ACTIVIDAD:** Cuenta los objetos y escribe los números.

## 2 PRINCIPIO DE ORDEN ESTABLE

Los números se dicen siempre en el mismo orden.

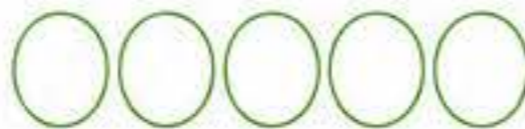


**ACTIVIDAD:** Ordena los números. Escríbelos correctamente.

3 - 1 - 4 - 2 - 5

6 - 2 - 5 - 1 - 3 - 4

4 - 7 - 2 - 6 - 1 - 3 - 5

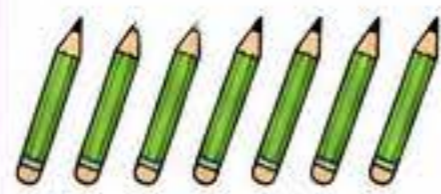


## 3 PRINCIPIO DE CARDINALIDAD

El último número dicho al contar representa la cantidad total de objetos.



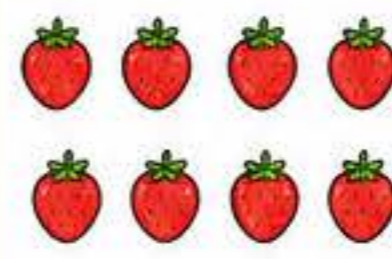
**ACTIVIDAD:** Cuenta y escribe cuántos objetos hay en total.



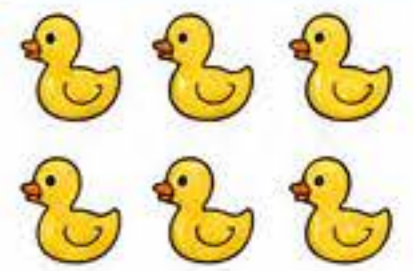
Hay \_\_\_\_\_ lápices.



Hay \_\_\_\_\_ globos.



Hay \_\_\_\_\_ fresas.



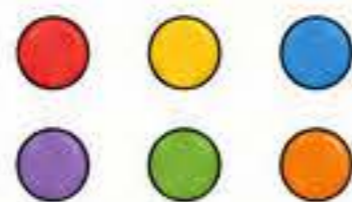
Hay \_\_\_\_\_ patitos.

## 4 PRINCIPIO DE ABSTRACCIÓN

Se pueden contar diferentes tipos de objetos: reales, dibujos, sonidos, movimientos...



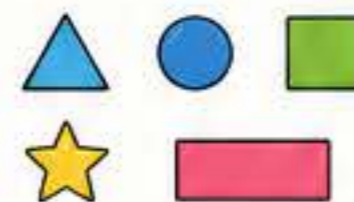
**ACTIVIDAD:** Cuenta cada grupo de objetos, sin importar qué son.



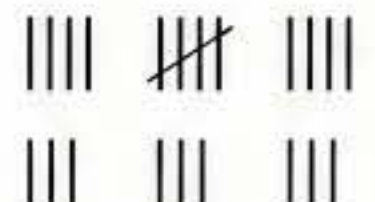
Hay \_\_\_\_\_.



Hay \_\_\_\_\_.



Hay \_\_\_\_\_.



Hay \_\_\_\_\_.

## 5 PRINCIPIO DE IRRELEVANCIA DEL ORDEN

El orden en que se cuenten los objetos no cambia la cantidad total.



**ACTIVIDAD:** Cuenta los objetos en diferente orden y escribe el total.



Total: \_\_\_\_\_



Total: \_\_\_\_\_



# PRINCIPIO DE CORRESPONDENCIA UNO A UNO

Asignar una palabra numérica a cada objeto, diciendo un número por cada uno.

**1** Cuenta los objetos. Une cada objeto con un número. (Uno a uno)



1

2

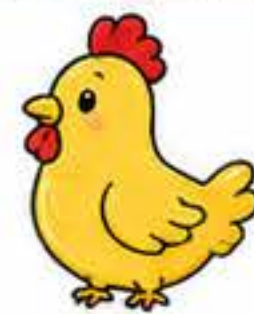
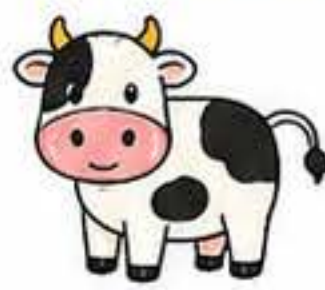
3

4

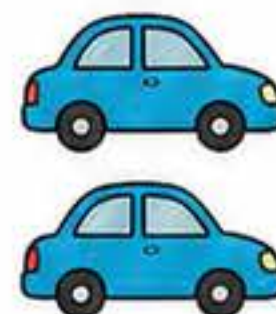
5

6

**2** Cuenta y dibuja una línea desde cada animal hasta el alimento que le corresponde. (Uno a uno)



**3** Cuenta los objetos y escribe cuántos hay. (Uno a uno)



# PRINCIPIO DE ORDEN ESTABLE



Los números se dicen siempre en el mismo orden:

1, 2, 3, 4, 5, 6, ...

1 Ordena los números. Escríbelos correctamente del 1 al 10.

5	1	8	2	10	3	7	4	9	6

2 Escribe los números que faltan para completar la secuencia en el orden correcto.

1	2		4		6		8		10
1		3		5		7		9	
2	3		5		7		9		11

3 Copia las secuencias en el orden correcto.

4 - 1 - 3 - 2 - 5	→						
3 - 6 - 2 - 5 - 1 - 4	→						
7 - 2 - 5 - 1 - 4 - 3 - 6	→						

4 Rodea el número que sigue en cada caso.

3 →	6 →	8 →	1 →	9 →
2 4 5	5 7 8	7 9 10	0 2 3	7 10 8



Recordar el orden de los números nos ayuda a contar mejor cada día.





# PRINCIPIO DE ORDEN ESTABLE



Los números se dicen siempre en el mismo orden:

1, 2, 3, 4, 5, 6, ...

**1** Ordena los números. Escríbelos correctamente del 1 al 10.

7	2	9	1	5	3	10	4	8	6
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

**2** Completa cada secuencia escribiendo los números que faltan en el orden correcto.

**3** Copia las secuencias en el orden correcto.

<b>A</b> 5 - 1 - 3 - 2 - 4	→						
<b>B</b> 6 - 2 - 4 - 1 - 3 - 5	→						
<b>C</b> 3 - 7 - 2 - 6 - 1 - 5 - 4	→						

**4** ¿Qué número sigue? Rodea la respuesta correcta.

1, 2, 3, 4, 5, ___ 4   5   6	2, 3, 4, 5, 6, ___ 5   6   7	4, 5, 6, 7, 8, ___ 7   8   9	3, 4, 5, 6, ___ 6   7   8
5, 6, 7, 8, 9, ___ 8   9   10	6, 7, 8, 9, ___ 8   9   10	1, 2, 3, ___ 3   4   5	7, 8, 9, ___ 9   10   11



Mantener el orden de los números nos ayuda a contar siempre sin equivocarnos.





# PRINCIPIO DE CARDINALIDAD

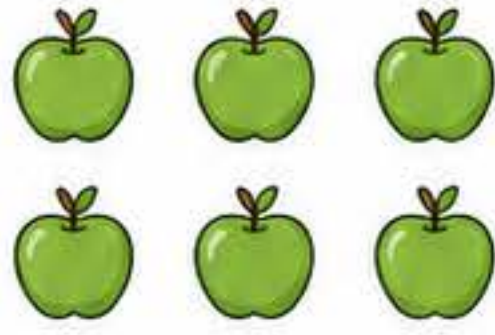


El último número dicho al contar representa la cantidad total de objetos.

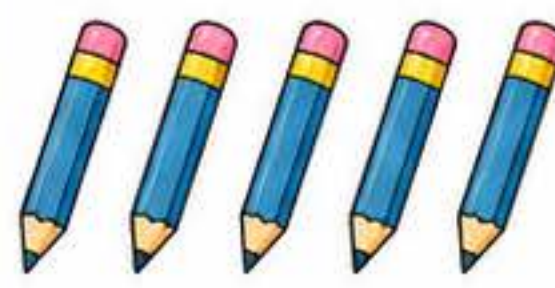
1 Cuenta los objetos y escribe cuántos hay. El último número que escribas es el total.



Hay \_\_\_\_\_ cupcakes.



Hay \_\_\_\_\_ manzanas.

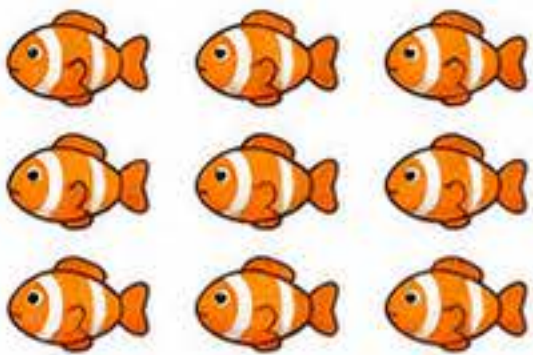


Hay \_\_\_\_\_ lápices.

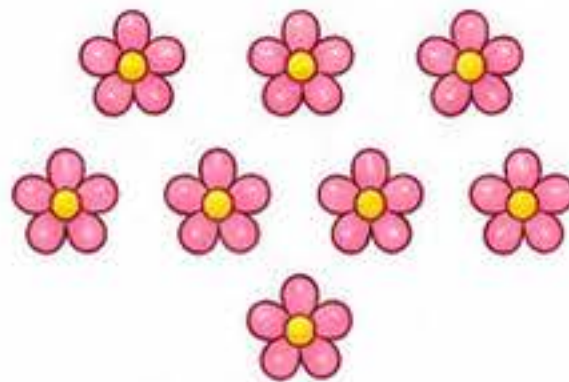


Hay \_\_\_\_\_ estrellas.

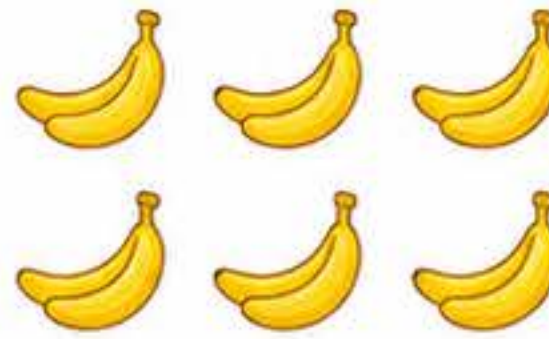
2 Cuenta y escribe el número total. Colorea el último objeto contando.



Total: \_\_\_\_\_



Total: \_\_\_\_\_



Total: \_\_\_\_\_

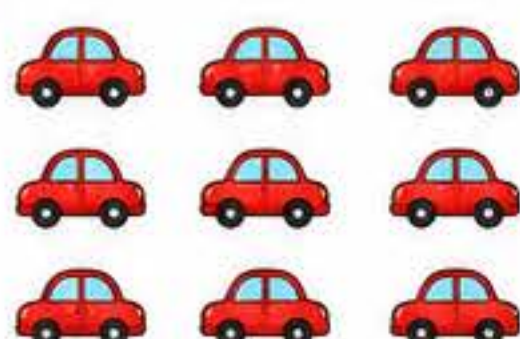


Total: \_\_\_\_\_

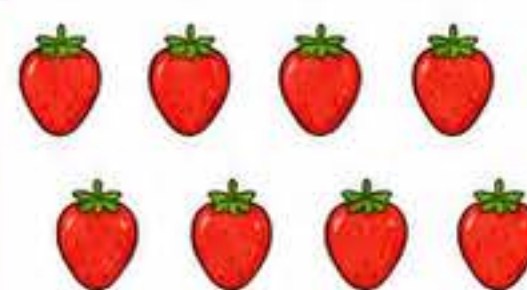
3 Cuenta los objetos. Encierra la cantidad correcta (el último número dicho).



6 7 8 9



7 8 9 10

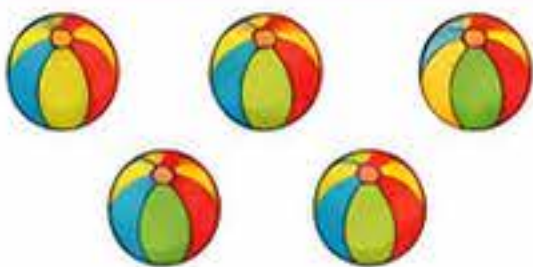


8 9 10 11



4 5 6 7

4 Cuenta cada grupo de objetos y completa.



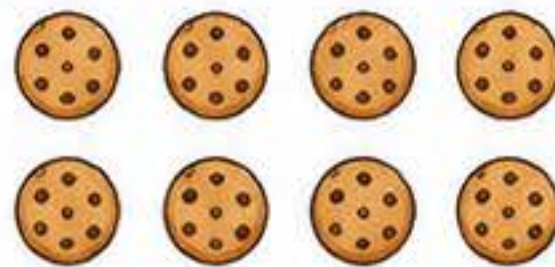
Conté: 1, 2, 3, 4, \_\_\_\_\_

Hay \_\_\_\_\_ pelotas.



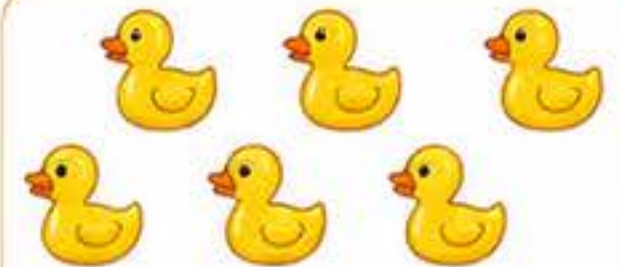
Conté: 1, 2, 3, 4, 5, \_\_\_\_\_

Hay \_\_\_\_\_ hojas.



Conté: 1, 2, 3, 4, 5, 6, \_\_\_\_\_

Hay \_\_\_\_\_ galletas.



Conté: 1, 2, 3, 4, 5, \_\_\_\_\_

Hay \_\_\_\_\_ patitos.

★ Recuerda: El último número que dices al contar te dice **CUÁNTOS** hay en total. ♥



# PRINCIPIO DE ABSTRACCIÓN



Se pueden contar diferentes tipos de objetos:  
reales, dibujos, sonidos, movimientos, ideas...

**1** Cuenta cada grupo de objetos, sin importar qué son. Escribe el total en el recuadro.

Total:

Total:

Total:

Total:

**2** Cuenta los objetos de cada conjunto. Pueden ser diferentes, pero se cuentan igual.

Total: \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_\_\_

**3** Escucha cada situación, cuenta y escribe cuántos hay.

Cuántas palmadas das con las manos.

Total:

Cuántos saltos das en el sitio.

Total:

Cuántas veces dices la palabra "hola".

Total:

Cuántos pasos das hacia adelante.

Total:

**4** ¿De cuántas formas diferentes puedes contar? Marca con ✓ todas las que apliquen.

1. Estas manzanas

Dibujos  Reales  Sonidos  Movimientos

2. Tus risas

Dibujos  Reales  Sonidos  Movimientos

3. Tus pasos

Dibujos  Reales  Sonidos  Movimientos

4. Las ideas que tienes

Dibujos  Reales  Sonidos  Movimientos






# PRINCIPIO DE RELEVANCIA DEL ORDEN



El orden en que cuentas los objetos **importa**.  
Si cambias el orden, **cambia** el último número contado  
y puede dar un total **diferente**.


**1** Cuenta los objetos en el orden en que están. Luego, cuenta en el orden inverso.



De izquierda a derecha

□ → □ → □ → □ → □

Total: \_\_\_\_\_



De derecha a izquierda

□ ← □ ← □ ← □ ← □

Total: \_\_\_\_\_

★ ¿El total es el mismo en los dos órdenes? Sí  No

**2** Mira los dibujos y responde.


Orden A: Contando de izquierda a derecha



1 → 2 → 3 → 4 → 5

El último número que dices es \_\_\_\_\_

Orden B: Contando de derecha a izquierda



5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1

El último número que dices es \_\_\_\_\_

★ ¿Es igual el último número en los dos órdenes? Sí  No  ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**3** Cuenta los objetos en el orden que se indica y escribe el último número.


De izquierda a derecha



□ → □ → □ → □ → □

Último número: \_\_\_\_\_

De derecha a izquierda



□ ← □ ← □ ← □ ← □

Último número: \_\_\_\_\_


De izquierda a derecha



□ → □ → □ → □ → □ → □

Último número: \_\_\_\_\_

De derecha a izquierda




□ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □

Último número: \_\_\_\_\_

**4** Resuelve cada situación. Explica por qué el orden cambia el resultado.

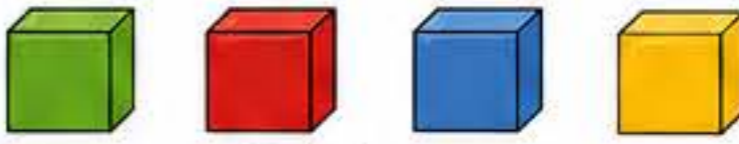
a) Ana cuenta sus libros de izquierda a derecha y dice que el último número es 6. Luego los cuenta de derecha a izquierda y el último número es 3.



¿Cuántos libros tiene Ana? \_\_\_\_\_

Explica: \_\_\_\_\_

b) Pedro cuenta sus bloques de una forma y el último número es 4. Luego los cuenta cambiando el orden y el último número es 2.



¿Cuántos bloques tiene Pedro? \_\_\_\_\_

Explica: \_\_\_\_\_



★ Recuerda: El **orden** en que cuentas importa.  
Por eso, el último número que dices es el **total**.

