

TALLER INTENSIVO

PARA PERSONAL DOCENTE

♡ ESTAR SIENDO EN ♡
COMUNIDAD
DE APRENDIZAJE

CARPETA PARA
LA REFLEXIÓN

PRODUCTOS
CONTESTADOS

ESPACIO 4

16-17 DE JULIO



Miss josyu ♡

Prácticas que se necesitan fortalecer o integrar en el colectivo

1. Fortalecer la evaluación formativa mediante el uso de diversos instrumentos y la retroalimentación continua.
2. Incrementar el acompañamiento pedagógico entre docentes para compartir estrategias exitosas.
3. Consolidar la participación de las familias en los procesos educativos.
4. Promover el uso de metodologías activas centradas en el aprendizaje de los estudiantes.
5. Favorecer la comunicación efectiva entre todos los integrantes del colectivo.
6. Impulsar el análisis permanente de los resultados para la toma de decisiones.

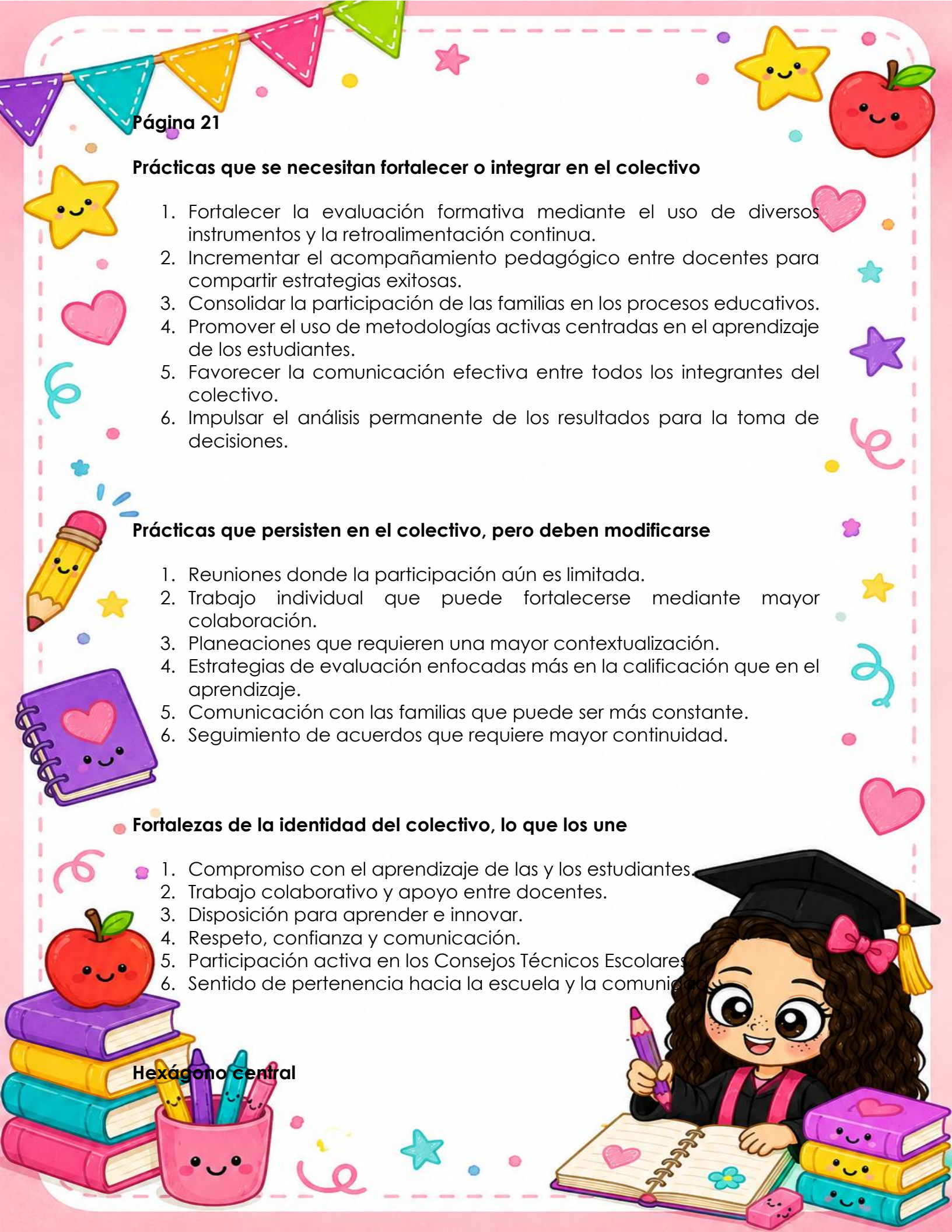
Prácticas que persisten en el colectivo, pero deben modificarse

1. Reuniones donde la participación aún es limitada.
2. Trabajo individual que puede fortalecerse mediante mayor colaboración.
3. Planeaciones que requieren una mayor contextualización.
4. Estrategias de evaluación enfocadas más en la calificación que en el aprendizaje.
5. Comunicación con las familias que puede ser más constante.
6. Seguimiento de acuerdos que requiere mayor continuidad.

Fortalezas de la identidad del colectivo, lo que los une

1. Compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes.
2. Trabajo colaborativo y apoyo entre docentes.
3. Disposición para aprender e innovar.
4. Respeto, confianza y comunicación.
5. Participación activa en los Consejos Técnicos Escolares.
6. Sentido de pertenencia hacia la escuela y la comunidad.

Hexágono central





Nuestra comunidad de aprendizaje

Escuela: _____

Página 22



Reflexión sobre la distribución de los colores en el mosaico

La distribución de los colores refleja que cada integrante del colectivo aporta diferentes fortalezas, experiencias y áreas de oportunidad que, al unirse, permiten construir una comunidad de aprendizaje sólida. Ningún elemento es más importante que otro; todos se complementan para favorecer el crecimiento colectivo, la mejora de la práctica docente y el logro de los propósitos educativos.



Reflexión final



El mosaico representa que la transformación educativa se construye con la participación de todas y todos. Cada docente aporta conocimientos, experiencias, habilidades y compromiso que enriquecen al colectivo. Reconocemos que aún existen retos por superar; sin embargo, el diálogo, la colaboración, la reflexión permanente y el trabajo compartido nos permiten fortalecer nuestra identidad como comunidad de aprendizaje y avanzar hacia una escuela más inclusiva, participativa y centrada en el bienestar y los aprendizajes de nuestras niñas, niños y adolescentes.





página 23

¿Cuál es el color que está más presente en el mosaico?, ¿por qué creen que es así?, ¿qué podría significar?

Respuesta:

El color que predomina en nuestro mosaico es el **verde**, porque representa las fortalezas que hemos construido como colectivo durante el ciclo escolar. Simboliza el crecimiento, la colaboración, el compromiso y la disposición para aprender de manera conjunta. Su presencia refleja que compartimos un propósito común: mejorar continuamente nuestra práctica docente y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.



¿Cuál es el color menos presente?, ¿qué significa?

Respuesta:

El color menos presente es el **rojo**, ya que representa las prácticas que aún requieren fortalecerse o transformarse. Esto significa que, aunque existen áreas de oportunidad, el colectivo ha logrado avanzar en la consolidación del trabajo colaborativo y mantiene la disposición para seguir mejorando.



¿Qué significan los huecos o hexágonos sin relaciones?, ¿qué representan para la comunidad?

Respuesta:

Los huecos o hexágonos sin relaciones representan los retos, necesidades y oportunidades de mejora que aún debemos atender como comunidad de aprendizaje. También simbolizan los nuevos proyectos, ideas y acciones que pueden incorporarse para fortalecer el trabajo colaborativo, la comunicación y el compromiso compartido.





Reflexión colectiva sobre la comunidad de aprendizaje



Respuesta:

Durante este proceso reconocimos que una comunidad de aprendizaje se construye a partir de la participación activa, el respeto, el diálogo y el compromiso de todos sus integrantes. Valoramos las fortalezas que hemos desarrollado como colectivo, así como las áreas que aún requieren atención. Coincidimos en que trabajar de manera colaborativa nos permite compartir saberes, enriquecer nuestra práctica docente y responder de mejor manera a las necesidades de nuestros estudiantes. Asumimos el compromiso de mantener una actitud abierta al aprendizaje, fortalecer la comunicación y continuar construyendo una comunidad basada en la confianza, la corresponsabilidad y la mejora continua.

