

TALLER INTENSIVO

PARA PERSONAL DOCENTE

♡ ESTAR SIENDO EN ♡
COMUNIDAD
DE APRENDIZAJE

CARPETA PARA
LA REFLEXIÓN

PRODUCTOS
CONTESTADOS

ESPACIO 3

16-17 DE JULIO



Miss josyu ♡



Con base en el contenido del **Espacio 3. Ser en lo que somos**, estas respuestas son congruentes con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana y las comunidades de aprendizaje.



Lo que sí me hace sentir parte de mi comunidad de aprendizaje es:

1. **Trabajar de manera colaborativa** con mis compañeras y compañeros para compartir experiencias y construir soluciones en conjunto.
2. **Escuchar y respetar las ideas de los demás**, promoviendo un ambiente de confianza, diálogo y participación.
3. **Reflexionar sobre mi práctica docente** para mejorar continuamente y fortalecer los aprendizajes de mis estudiantes.
4. **Participar activamente en los CTE, talleres y espacios de formación**, aportando ideas y aprendiendo de las experiencias del colectivo.



Lo que no me hace sentir parte de mi comunidad de aprendizaje es:

1. **Trabajar de manera aislada**, sin compartir experiencias ni recibir retroalimentación.
2. **La falta de comunicación o de escucha**, cuando las opiniones de los integrantes no son tomadas en cuenta.
3. **Los prejuicios o la resistencia al cambio**, que limitan el trabajo colaborativo y la innovación.
4. **La falta de compromiso o participación** en las actividades colectivas, ya que dificulta alcanzar objetivos comunes.



Espiral de aprendizaje (página 17)

Eventos que impactaron al colectivo (orden sugerido en la espiral)

- 
- 
- Inicio del ciclo escolar 2025-2026.
 - Elaboración y actualización del Programa Analítico.
 - Desarrollo de los Consejos Técnicos Escolares.
 - Implementación del trabajo por proyectos.
 - Estrategias para fortalecer la lectura y la escritura.
 - Evaluación formativa y seguimiento de los aprendizajes.
 - Acompañamiento pedagógico entre docentes y directivos.



- Participación de las familias en las actividades escolares.
- Actividades cívicas, culturales y comunitarias.
- Cierre del ciclo escolar y reflexión colectiva.

Eventos más significativos (pueden señalarse con una estrella)

- ★ Elaboración del Programa Analítico.
- ★ Trabajo colaborativo en los CTE.
- ★ Implementación de proyectos con enfoque comunitario.
- ★ Acompañamiento pedagógico y observación entre pares.
- ★ Reflexión del cierre del ciclo escolar.

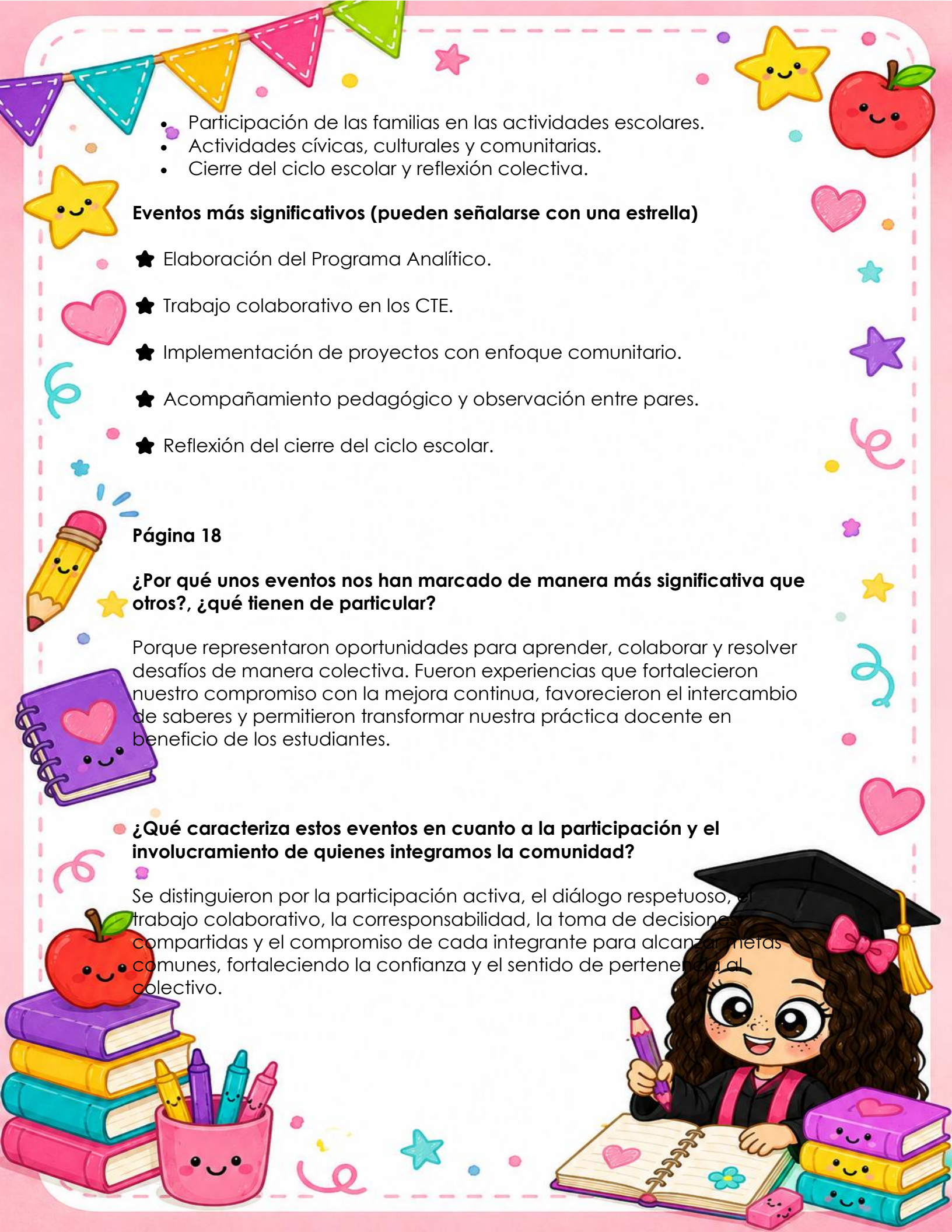
Página 18

¿Por qué unos eventos nos han marcado de manera más significativa que otros?, ¿qué tienen de particular?

Porque representaron oportunidades para aprender, colaborar y resolver desafíos de manera colectiva. Fueron experiencias que fortalecieron nuestro compromiso con la mejora continua, favorecieron el intercambio de saberes y permitieron transformar nuestra práctica docente en beneficio de los estudiantes.

¿Qué caracteriza estos eventos en cuanto a la participación y el involucramiento de quienes integramos la comunidad?

Se distinguieron por la participación activa, el diálogo respetuoso, el trabajo colaborativo, la corresponsabilidad, la toma de decisiones compartidas y el compromiso de cada integrante para alcanzar metas comunes, fortaleciendo la confianza y el sentido de pertenencia al colectivo.



¿De qué manera estas experiencias reflejan nuestro proceso de aprendizaje colaborativo y entre pares?

Demuestran que aprendemos unos de otros mediante el intercambio de experiencias, la reflexión conjunta, la retroalimentación respetuosa y la construcción colectiva de estrategias que enriquecen nuestra práctica docente y favorecen mejores oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.

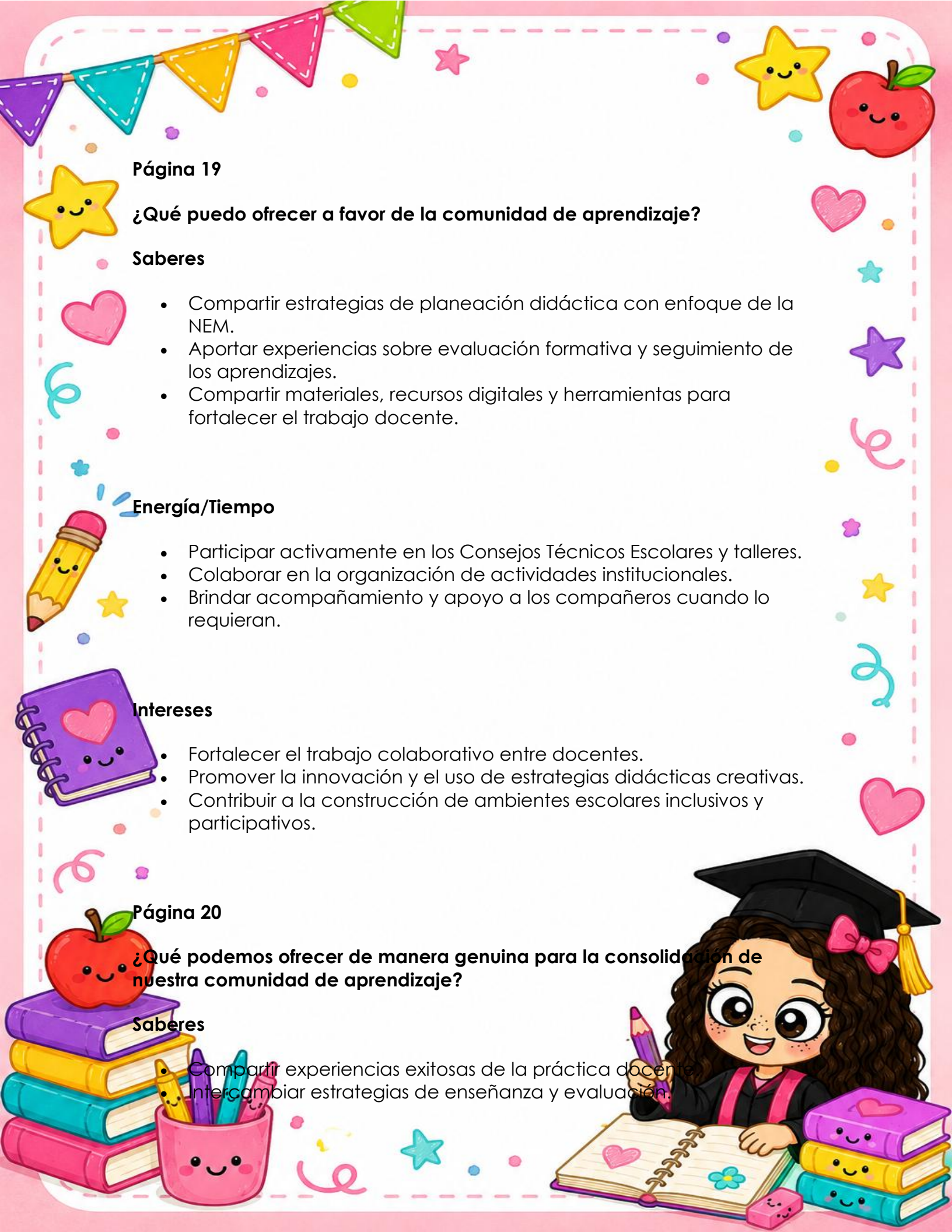
Lo que nos identifica como comunidad es...

- El compromiso con el aprendizaje de todas y todos.
- La colaboración y el trabajo en equipo.
- El respeto por la diversidad de ideas y experiencias.
- La comunicación abierta y el diálogo permanente.
- La reflexión constante sobre nuestra práctica.
- La disposición para aprender y mejorar continuamente.
- La solidaridad y el apoyo entre compañeros.
- La construcción conjunta de acuerdos y metas comunes.
- El sentido de pertenencia hacia nuestra escuela.
- La convicción de que juntos logramos mejores resultados educativos.

Frase

"Una comunidad de aprendizaje se fortalece cuando cada experiencia compartida se transforma en una oportunidad para crecer, colaborar y construir una educación más humana, inclusiva y de excelencia."





Página 19

¿Qué puedo ofrecer a favor de la comunidad de aprendizaje?

Saberes

- Compartir estrategias de planeación didáctica con enfoque de la NEM.
- Aportar experiencias sobre evaluación formativa y seguimiento de los aprendizajes.
- Compartir materiales, recursos digitales y herramientas para fortalecer el trabajo docente.

Energía/Tiempo

- Participar activamente en los Consejos Técnicos Escolares y talleres.
- Colaborar en la organización de actividades institucionales.
- Brindar acompañamiento y apoyo a los compañeros cuando lo requieran.

Intereses

- Fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes.
- Promover la innovación y el uso de estrategias didácticas creativas.
- Contribuir a la construcción de ambientes escolares inclusivos y participativos.

Página 20

¿Qué podemos ofrecer de manera genuina para la consolidación de nuestra comunidad de aprendizaje?

Saberes

- Compartir experiencias exitosas de la práctica docente.
- Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación.



- 
- Elaborar materiales y recursos pedagógicos de manera colaborativa.
 - Reflexionar sobre la práctica para mejorar continuamente.

Energía/Tiempo

- Participar con compromiso en reuniones, CTE y talleres.
- Destinar tiempo para apoyar a los compañeros cuando sea necesario.
- Colaborar en proyectos escolares e institucionales.
- Cumplir responsablemente los acuerdos establecidos por el colectivo.

Intereses

- Mejorar continuamente nuestra práctica docente.
- Favorecer el aprendizaje de todas y todos los estudiantes.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y el trabajo colaborativo.
- Construir una comunidad basada en el respeto, la confianza y la solidaridad.

Reflexión (en lugar del dibujo o fotografía)

Nuestra comunidad de aprendizaje se fortalece cuando cada integrante comparte sus conocimientos, escucha con respeto, colabora de manera solidaria y participa con compromiso en la construcción de objetivos comunes. La diversidad de experiencias, el diálogo permanente y la reflexión sobre la práctica permiten generar ambientes de confianza que favorecen la mejora continua y el aprendizaje colectivo. Reconocemos que cada docente aporta desde sus saberes, talentos y experiencias, haciendo posible una escuela más inclusiva, participativa y comprometida con el desarrollo integral de nuestras niñas, niños y adolescentes.





Ideas que
nos inspiran

Comunidad de aprendizaje



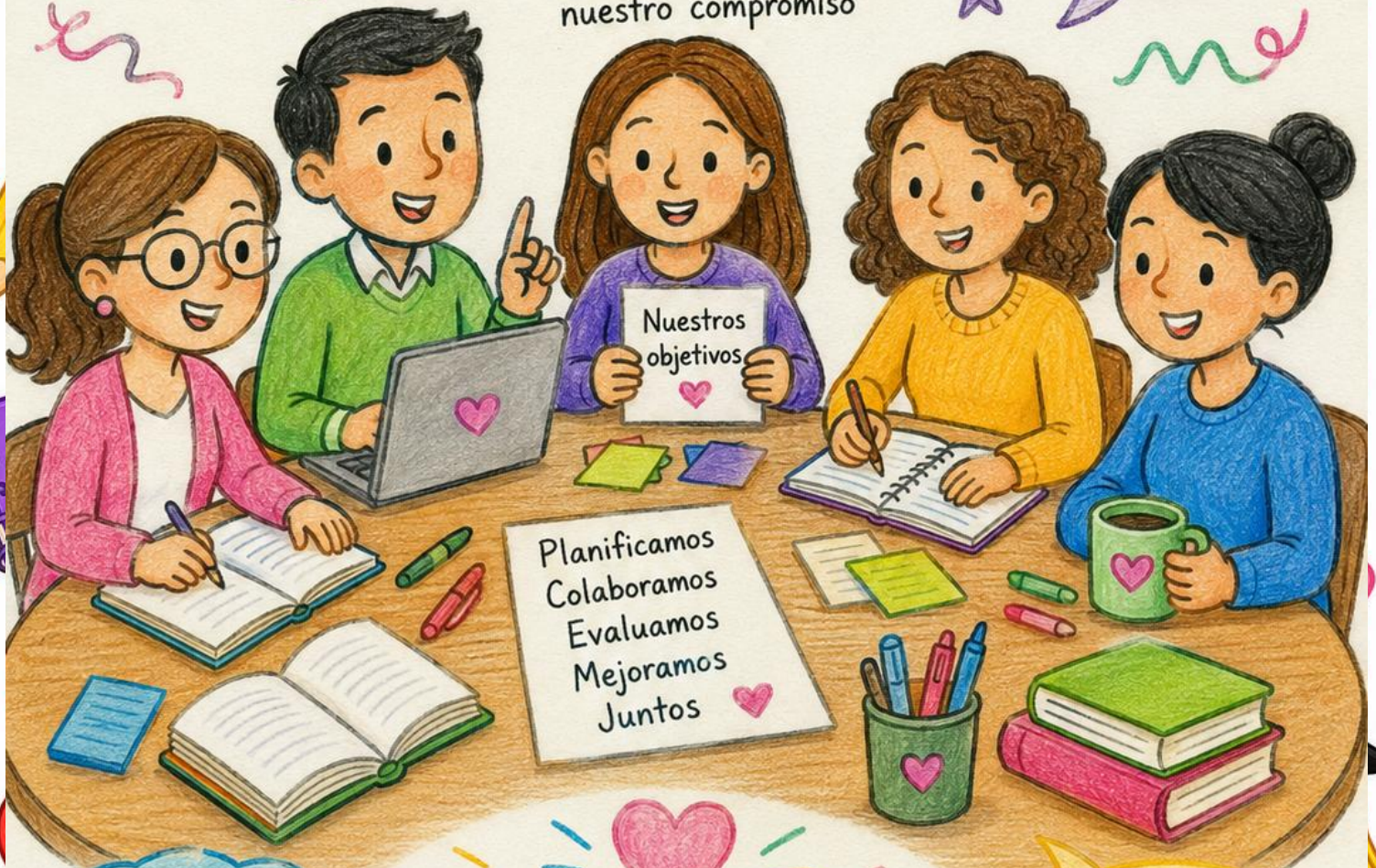
Respeto y
confianza

Compartimos
saberes y
experiencias



Nuestra escuela,
nuestro compromiso

Escuchamos,
dialogamos y
aprendemos
juntos



Cada uno
aporta, todos
ganamos



Unidos
crecemos,
juntos
transformamos