



CUADERNO DE REPASO

VERANO 2026

6º DE PRIMARIA Y SEXTO GRADO

¡Repasa,
aprende y
diviértete
este verano!

Un repaso
completo para
empezar el
próximo curso
con **confianza**
y **seguridad**.

ESTE CUADERNO
TE AYUDARÁ A:

- ✓ Repasar lo aprendido.
- ✓ Refrescar tus conocimientos.
- ✓ Mejorar tus habilidades.
- ✓ Ganar confianza.
- ✓ Prepararte para nuevos retos.

TODAS LAS ÁREAS



MATEMÁTICAS



LENGUA



CIENCIAS
NATURALES



CIENCIAS
SOCIALES



VALORES



INGLÉS



EDUCACIÓN
ARTÍSTICA



EDUCACIÓN
FÍSICA

ORGANÍZATE

ESFUÉRZATE

¡TÚ PUEDES!



Cada día cuenta.



¡Disfruta, aprende y crece!

ESTE CUADERNO ES DE:

CUADERNO DE REPASO VERANO 2026

6º DE PRIMARIA Y SEXTO GRADO

MATEMÁTICAS

Repasa,
esfuerzate
y prepárate
para nuevos
retos.

1 Operaciones combinadas. Resuelve.

a) $4\,235 + [3 \times (1\,250 - 475)] =$ _____

b) $7\,890 - [(2\,145 + 855) \times 2] =$ _____

c) $(6\,432 \div 4) + (3\,125 \times 2) - 1\,750 =$ _____

d) $[(9\,216 - 2\,136) \div 6] \times 5 =$ _____



2 Calcula el MCD y el mcm de cada pareja de números.

	Números	MCD	mcm
a)	24 y 36		
b)	48 y 60		
c)	45 y 75		
d)	18 y 27		



MCD: mayor
divisor común

mcm:
mínimo común
múltiplo

3 Fracciones y decimales. Calcula y simplifica si es posible.

a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$ _____

d) $\frac{2}{3} \div \frac{4}{9} =$ _____

b) $\frac{7}{6} - \frac{2}{3} =$ _____

e) $0,75 + 1,25 =$ _____

c) $\frac{5}{12} \times \frac{3}{5} =$ _____

f) $3,6 - 1,78 =$ _____



4 Porcentajes. Calcula el porcentaje indicado.

a) 25% de 320 = _____

e) 120 es el 30% de _____

b) 15% de 480 = _____

f) 90 es el 15% de _____

c) 60% de 150 = _____

g) 45 es el 25% de _____

d) 5% de 2 400 = _____



5 Resuelve estos problemas.

a) En un viaje, un coche recorrió 245 km el primer día, 178 km el segundo y 236 km el tercero. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?

Respuesta: _____

b) María tiene $\frac{3}{5}$ de su hucha ahorrada. Si eso son 36 €, ¿cuánto dinero tiene en total en su hucha?

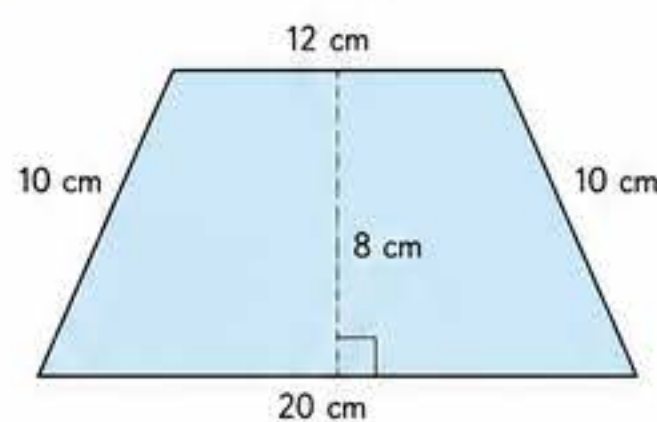
Respuesta: _____

c) Un libro que costaba 18 € tiene un descuento del 25%. ¿Cuánto cuesta?

Respuesta: _____



6 Geometría. Observa la figura y responde.



a) ¿Qué figura geométrica es?

b) ¿Cuál es su área?

c) ¿Cuál es su perímetro?

7 Sistema de numeración. Escribe cómo se leen estos números.

a) 45 678 _____

b) 3 205 019 _____

c) 76 540 301 _____

d) 9 008 760 _____



8 Expresiones algebraicas. Escribe la expresión algebraica.

a) El doble de un número más 7. _____

b) El triple de la suma de un número y 5. _____

c) La mitad de un número menos 3. _____

d) El cuadrado de un número más su triple. _____



9 Reto final

En una escuela hay 360 alumnos. Se quiere organizar excursiones en grupos de 12, 15 o 18 alumnos. ¿Cuál es el mayor número de alumnos que puede tener cada grupo para que no sobre ninguno en ninguna de las opciones?

Solución:



¡TÚ PUEDES!

La práctica diaria
hace la diferencia.



PARA TENER ÉXITO...



Planifica
tu tiempo.



Repasa cada
día un poco.



No tengas miedo
a equivocarte.



Celebra
tus logros.

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?



¡Muy bien!



Bien



Necesito
mejorar

Cada problema
resuelto es un
paso más hacia
tus metas.

1 Operaciones con decimales. Calcula.

a) $7,36 + 4,278 =$ _____

b) $15,8 - 3,456 =$ _____

c) $2,375 \times 6 =$ _____

d) $24,85 \div 5 =$ _____



2 Potencias y raíces. Calcula.

a) $2^5 =$ _____

b) $5^3 =$ _____

c) $\sqrt{144} =$ _____

d) $\sqrt[3]{125} =$ _____

Potencia:
multiplicación
repetida.

Raíz: número
que, elevado,
da el resultado.

3 Simplifica las siguientes fracciones al máximo.

a) $\frac{20}{30} =$ _____

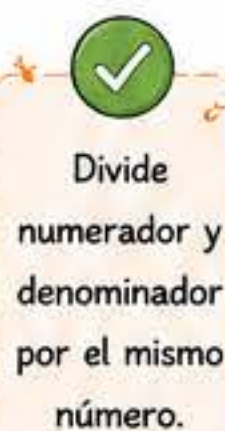
d) $\frac{42}{56} =$ _____

b) $\frac{45}{60} =$ _____

e) $\frac{75}{100} =$ _____

c) $\frac{24}{36} =$ _____

f) $\frac{81}{108} =$ _____



4 Expresa como fracción y como decimal.

	Porcentaje	Fracción	Decimal
a)	25%		
b)	50%		
c)	75%		
d)	20%		
e)	125%		

Para pasar
de porcentaje
a decimal,
divide entre
100.

5 Resuelve estos problemas.

a) Un grifo gotea y pierde 2,4 litros de agua cada hora.
¿Cuánta agua perderá en 3 días?

Respuesta: _____

b) Una tienda tiene 1 250 € en la caja. Paga 3 facturas de
256 €, 178 € y 89 €. ¿Cuánto dinero le queda?

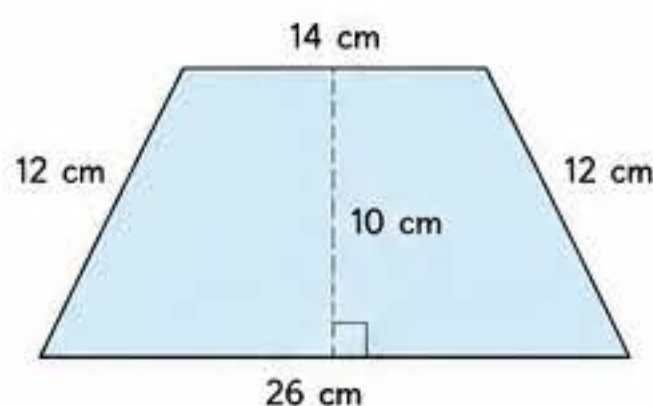
Respuesta: _____

c) En un colegio hay 32 clases. Si en cada clase hay 28 alumnos,
¿cuántos alumnos hay en total?

Respuesta: _____



6 Geometría. Observa la figura y responde.



a) ¿Qué figura es?

b) ¿Cuál es su área?

c) ¿Cuál es su perímetro?

7 Tabla de proporcionalidad.

x	2	5	9	12	15
y	6				

¿Cuál es la constante de proporcionalidad? _____

Escribe la expresión algebraica que relaciona x e y: _____

8 Ecuaciones. Resuelve.

a) $3x + 7 = 22$ $x =$ _____

b) $5(x - 3) = 40$ $x =$ _____

c) $2(x + 5) - 6 = 18$ $x =$ _____

d) $4x - (x + 8) = 20$ $x =$ _____

Aisla la x
paso a paso
y comprueba
la solución.

9 Reto final

Un camión debe repartir 960 paquetes en varias tiendas. Si en cada tienda deja el mismo número de paquetes y visita 8 tiendas, ¿cuántos paquetes deja en cada una? ¿Y si visitara 12 tiendas?

Solución:



¡TÚ PUEDES!

Tu esfuerzo de hoy
es tu éxito de mañana.

PARA TENER ÉXITO...



Organiza
tu estudio.



Comprende
antes de
memorizar.



Practica
cada día
un poco.



No tengas miedo
a equivocarte.



Celebra
tus logros.



¡Genial!



Bien



Necesito
mejorar

¿CÓMO HA IDO TU TRABAJO HOY?

1 Clasifica las siguientes palabras según su sílaba tónica.

cántaro – fácil – septiembre – lápiz – árbol – rápido –
sofá – amistad – azúcar – brújula – difícil – teléfono

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

2 Separa en sílabas y di si llevan tilde. Coloca la tilde cuando sea necesario.

Palabra	Separación en sílabas	¿Lleva tilde?
camion	_____	☐ Sí ☐ No
lapiz	_____	☐ Sí ☐ No
marmol	_____	☐ Sí ☐ No
caracter	_____	☐ Sí ☐ No
jovenes	_____	☐ Sí ☐ No
azucar	_____	☐ Sí ☐ No



Recuerda:

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal, -n o -s. Las llanas llevan tilde si NO terminan en vocal, -n o -s. Las esdrújulas y sobresdrújulas SIEMPRE llevan tilde.

3 Clasifica estas palabras según su categoría gramatical.

correr – perro – muy – casa – esos – cantar – felices –
María – con – grande – y – libro

SUSTANTIVOS (persona, animal o cosa)	ADJETIVOS (califican)	VERBOS (acciones)	DETERMINANTES (acompañan al sustantivo)

ADVERBIOS (circunstancia)	PREPOSICIONES (enlazan)

4 Subraya el sujeto (S) y rodea el predicado (P) en cada oración.

- a) Los niños juegan en el parque todos los días.
b) Mi hermana prepara un delicioso bizcocho de chocolate.
c) El profesor explicó la lección con mucha claridad.
d) Mañana iremos de excursión al museo.

El sujeto es de quien se habla. El predicado es lo que se dice del sujeto.

5 Escribe el antónimo de las siguientes palabras.

- a) antiguo → _____ e) rápido → _____
b) generoso → _____ f) invisible → _____
c) encender → _____ g) abierto → _____
d) contento → _____ h) correcto → _____



6 Escribe el sinónimo de las siguientes palabras.

- a) casa → _____ e) bonito → _____
b) comenzar → _____ f) decir → _____
c) feliz → _____ g) valiente → _____
d) mirar → _____ h) problema → _____



7 Corrige las siguientes oraciones. Hay errores de ortografía, mayúsculas y puntuación.

- a) maria fue de compras al centro comercial y compro un vestido azul
b) que te parece si vamos al cine el sabado por la tarde _____
c) el libro que me prestaste es muy interesante, gracias. _____
d) ¡cuidado! no corras tan rápido por el pasillo. _____

Recuerda:

- ✓ Emplear mayúscula al inicio de oración y en nombres propios.
- ✓ Usar correctamente la puntuación.
- ✓ Revisar la ortografía.

8 Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porque – porqué – por qué – por que

- a) No fui a la fiesta _____ estaba enfermo.
b) Dime el _____ de tu decisión.
c) ¿_____ llegaste tarde?
d) Solo lo hice _____ me lo pidió mi amigo.

¡Atención!

porque: causa
porqué: sustantivo
por qué: pregunta
por que: finalidad



9 Lee el siguiente texto y responde.

Durante las vacaciones de verano, Marta viajó con su familia a la montaña. Cada mañana hacían rutas por senderos entre árboles y ríos. Por las tardes, descansaban en el pueblo, visitaban el museo y probaban platos típicos de la zona. Marta tomó muchas fotos y escribió en su diario todo lo que aprendió. ¡Fue un verano inolvidable!



- a) ¿Dónde viajó Marta? _____
b) ¿Qué actividades hacían por la mañana? _____
c) ¿Qué hizo Marta para recordar su viaje? _____

¡TÚ PUEDES!

La constancia
hace la diferencia.



PARA TENER ÉXITO...



Lee cada día.



Escribe
con cuidado.



Revisa y
corrige.



Aprende nuevas
palabras.



Confía en tus
capacidades.

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?



¡Genial!



Bien



Necesito
mejorar

Las palabras
te ayudan a
expresar lo que
piensas y lo que
sientes.

1 Clasifica las siguientes palabras según su sílaba tónica.

teléfono - difícil - álbum - árbol - rápido - música -
revólver - fácil - carácter - sofá - césped - océano

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS



Recuerda:
Agudas: llevan tilde si terminan en vocal, -n o -s.
Llanas: llevan tilde si NO terminan en vocal, -n o -s.
Esdrújulas y sobresdrújulas SIEMPRE llevan tilde.

2 Separa en sílabas y di si llevan tilde. Coloca la tilde cuando sea necesario.

Palabra	Separación en sílabas	¿Lleva tilde?
camion	_____	☐ Sí ☐ No
lapiz	_____	☐ Sí ☐ No
jardin	_____	☐ Sí ☐ No
lapices	_____	☐ Sí ☐ No
azucar	_____	☐ Sí ☐ No
album	_____	☐ Sí ☐ No



Recuerda:
Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal, -n o -s.
Las llanas llevan tilde si NO terminan en vocal, -n o -s.
Las esdrújulas y sobresdrújulas SIEMPRE llevan tilde.

3 Clasifica estas palabras según su categoría gramatical.

comer - león - muy - ayer - casa - correr - esos -
bajo - profesor - y - bonito - silla

SUSTANTIVOS (persona, animal o cosa)	ADJETIVOS (calidades)	VERBOS (acciones)	DETERMINANTES (acompañan al sustantivo)

ADVERBIOS
(circunstancia)

PREPOSICIONES
(enlazan)

4 Subraya el sujeto (S) y rodea el predicado (P) en cada oración.

- Los pájaros construyen sus nidos en primavera.
- Mi abuela prepara una tarta de manzana deliciosa.
- El equipo de baloncesto ganó el campeonato.
- Mañana viajaremos a la playa con mis amigos.

El sujeto es de quien se habla.
El predicado es lo que se dice del sujeto.

5 Escribe el antónimo de las siguientes palabras.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) feliz → _____ | e) abrir → _____ |
| b) grande → _____ | f) valiente → _____ |
| c) encender → _____ | g) correcto → _____ |
| d) fuerte → _____ | h) alto → _____ |



6 Escribe el sinónimo de las siguientes palabras.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) casa → _____ | e) bonito → _____ |
| b) comenzar → _____ | f) problema → _____ |
| c) decir → _____ | g) rápido → _____ |
| d) mirar → _____ | h) ayudar → _____ |



7 Corrige las siguientes oraciones. Hay errores de ortografía, mayúsculas y puntuación.

- juan fue al cine el sabado por la tarde _____
- mi hermana me dijo ¿vienes a mi casa? _____
- el verano es mi estacion favorita del año _____
- ¡que sorpresa mas bonita! _____
- el profesor explico la leccion muy bien _____

8 Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porque - por qué - porqué - por que

- ¿ _____ llegaste tarde?
- No lo hice _____ estaba cansado.
- Dime el _____ de tu enfado.
- Ese es el _____ de mi decisión.

¡Atención!

porque: causa
por qué: pregunta
porqué: sustantivo
por que: motivo
por que: final

9 Lee el siguiente texto y responde.

Cada verano, Laura y su familia viajan a la montaña. Allí disfrutan del aire puro, hacen senderismo y observan los paisajes. Un día, durante una excursión, encontraron un riachuelo con agua cristalina y muchos peces. Laura sacó fotos y escribió en su diario: "Hoy ha sido un día maravilloso, lleno de aventuras y de momentos que jamás olvidaré".



- ¿Dónde viaja Laura cada verano? _____
- ¿Qué actividades realizan allí? _____
- ¿Qué encontró Laura durante la excursión? _____
- ¿Qué escribió Laura en su diario? _____

10 Escribe un texto breve (6-8 líneas) sobre tus vacaciones ideales. No olvides usar mayúsculas y puntuación correctamente.



¡TÚ PUEDES!

Cada palabra que aprendes te hace más libre.



PARA TENER ÉXITO...



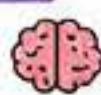
Lee cada día.



Escribe con cuidado.



Revisa lo que escribes.



Aprende nuevas palabras.



Confía en tus capacidades.



¡Genial!



Bien



Necesito mejorar



CUADERNO DE REPASO VERANO 2026

6º DE PRIMARIA Y SEXTO GRADO

CIENCIAS NATURALES



Comprender
la naturaleza
es el primer paso
para protegerla.



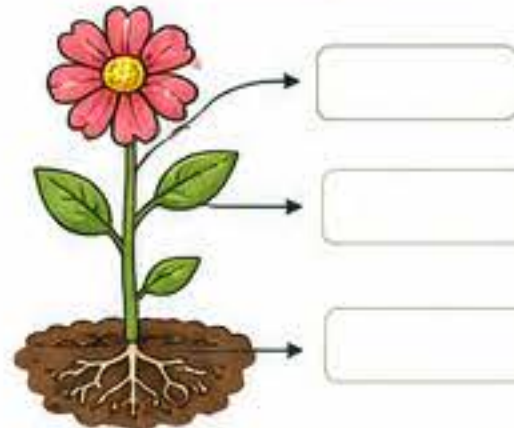
1 Completa la tabla sobre los reinos de los seres vivos.

REINO	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
Monera		
Protocista		
Hongos		
Plantas		
Animales		

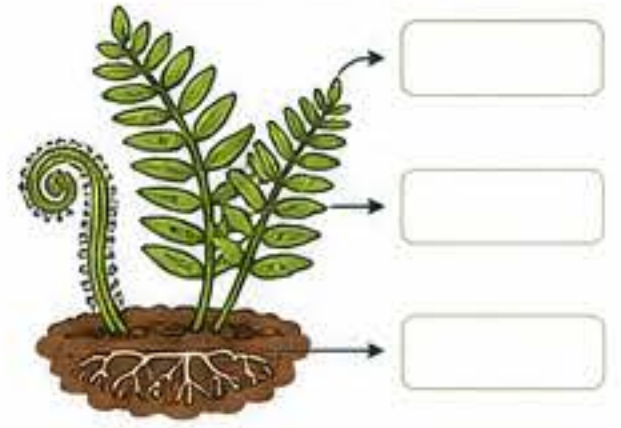
En la
naturaleza
hay millones
de seres
vivos muy
diferentes
entre sí.

2 Observa las plantas y completa.

PLANTA CON FLOR



PLANTA SIN FLOR



raíz – tallo – hoja – flor – esporas

3 Relaciona cada sistema del cuerpo humano con su función.

Aparato digestivo

Aparato respiratorio

Aparato circulatorio

Aparato locomotor

Sistema nervioso

• Transporta la sangre y los nutrientes por todo el cuerpo.

• Capta el oxígeno del aire y elimina el dióxido de carbono.

• Permite que el cuerpo se mueva gracias a los huesos y músculos.

• Controla y coordina todas las funciones del cuerpo.

• Transforma los alimentos en nutrientes y elimina lo que no necesita.

4 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

incubación – metamorfosis – cría – reproducción – ovíparo

a) La _____ es la función vital que permite tener nuevos individuos.

b) Muchos animales ponen huevos. Se llaman _____.

c) El tiempo que pasa desde que se pone el huevo hasta que nace el animal se llama _____.

d) Cuando el animal joven es muy diferente al adulto y cambia mucho hasta parecerse, hay _____.

e) El animal joven que nace de un huevo se llama _____.



5 Completa el esquema sobre los tipos de ecosistemas con ejemplos.



ECOSISTEMAS



TERRESTRES

ACUÁTICOS

- Bosques _____
- Desiertos _____
- Praderas _____
- Ejemplo propio: _____

- De agua dulce _____
- De agua salada _____
- Marinos _____
- Ejemplo propio: _____

6 Coloca cada residuo en el contenedor que corresponde.



botella de plástico



caja de cartón



restos de comida



lata



frasco de vidrio



ENVASES



PAPEL Y CARTÓN



ORGÁNICO



VIDRIO



RESTO

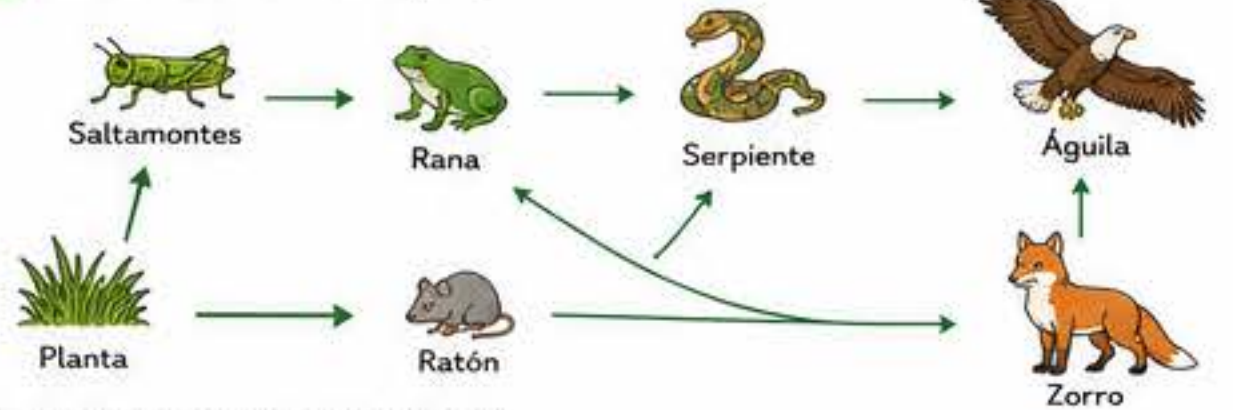
7 Indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) Las plantas producen su propio alimento mediante la fotosíntesis.
- b) Todos los animales son ovíparos.
- c) El agua es un recurso natural renovable.
- d) La contaminación del aire no afecta a los seres vivos.
- e) Los hongos no son ni plantas ni animales.
- f) El uso responsable del agua ayuda a conservar este recurso.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



8 Observa esta red trófica y responde.



- a) ¿Qué animal se alimenta de plantas? _____
- b) ¿Qué animal se alimenta de ranas? _____
- c) ¿Qué animal está en la cima de la red trófica? _____

9 Escribe tres medidas que puedes hacer en tu día a día para cuidar el medio ambiente.

1. _____
2. _____
3. _____



10 Lee la situación y responde.

En tu ciudad se ha detectado que los ríos cercanos están más sucios que antes. Se han encontrado plásticos, aceites usados y otros residuos. Muchas especies de peces y plantas están desapareciendo.

- a) ¿Qué consecuencias puede tener esta contaminación para los seres vivos? _____
- b) ¿Qué soluciones propondrías para mejorar esta situación? _____



¡TÚ PUEDES!

Cada pequeño gesto cuenta.



PARA TENER ÉXITO...



Lee con atención.



Observa y piensa.



Escribe con cuidado.



Repasa lo que aprendes.



Confía en ti y no te rindas.

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?



¡Genial!



Bien



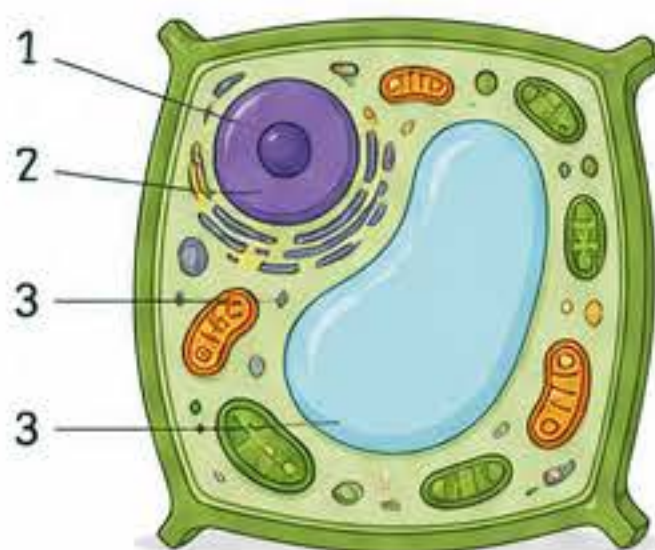
Necesito mejorar

1 Completa las funciones vitales de los seres vivos y pon un ejemplo de cada una.

FUNCIÓN	¿EN QUÉ CONSISTE?	EJEMPLO
Nutrición		
Relación		
Reproducción		

Todos los seres vivos realizan estas tres funciones para vivir.

2 Escribe el nombre de las partes de la célula señaladas. Después, indica si es una célula animal o vegetal.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Es una célula _____.

3 Une cada ser vivo con su tipo de nutrición.

León	•	• Heterótrofa (se alimenta de otros seres vivos)
Hongo	•	
Planta	•	• Autótrofa (fabrica su propio alimento)
Vaca	•	
Bacteria	•	• Descomponedora (descompone materia orgánica)

4 Completa la cadena alimentaria y responde.



Hierba



- a) ¿Quién produce su propio alimento en esta cadena alimentaria? _____
- b) ¿Quién se alimenta del saltamontes? _____
- c) ¿Qué pasaría si desaparecieran las hierbas? _____

5 Completa el ciclo del agua ordenando del 1 al 6.

- ☐ Precipitación
- ☐ Evaporación
- ☐ Acumulación
- ☐ Filtración
- ☐ Condensación
- ☐ Escorrentía



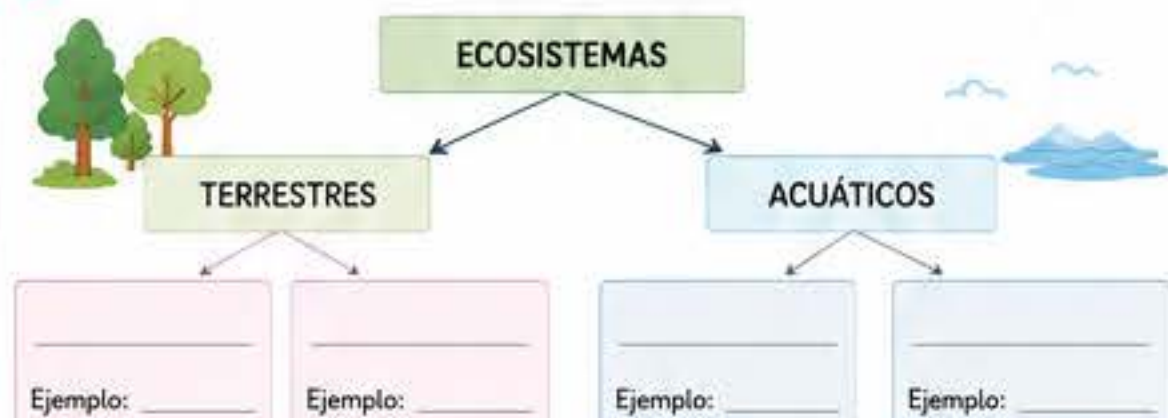
6 Indica si las siguientes afirmaciones sobre el medio ambiente son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) El reciclaje ayuda a reducir la contaminación.
- b) Tirar basura al río no afecta a los seres vivos.
- c) Las energías renovables no contaminan.
- d) La deforestación favorece la conservación de los bosques.
- e) Ahorrar agua es importante para cuidar el planeta.
- f) El uso excesivo del plástico es beneficioso para el medio ambiente.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



7 Completa el esquema sobre los tipos de ecosistemas con ejemplos.



8 Explica la diferencia entre los siguientes conceptos.

- a) Vertebrados y invertebrados: _____
- b) Vivíparo y ovíparo: _____



9 Escribe tres acciones que puedes hacer en tu día a día para cuidar el medio ambiente.

1. _____
2. _____
3. _____



10 Lee la situación y responde.

En una ciudad se ha observado que cada vez hay más coches circulando, lo que provoca mayor contaminación del aire. También se han talado muchos árboles para construir edificios y zonas comerciales.

- a) ¿Qué problemas ambientales puede causar esta situación? _____
- b) ¿Qué medidas propondrías para mejorar esta situación? _____



¡TÚ PUEDES!

Pequeñas acciones, grandes cambios.



PARA TENER ÉXITO...



Lee con atención.



Observa los detalles.



Piensa antes de responder.



Aprende cada día algo nuevo.



Confía en ti y haz tu mejor esfuerzo.



¡Genial!



Bien

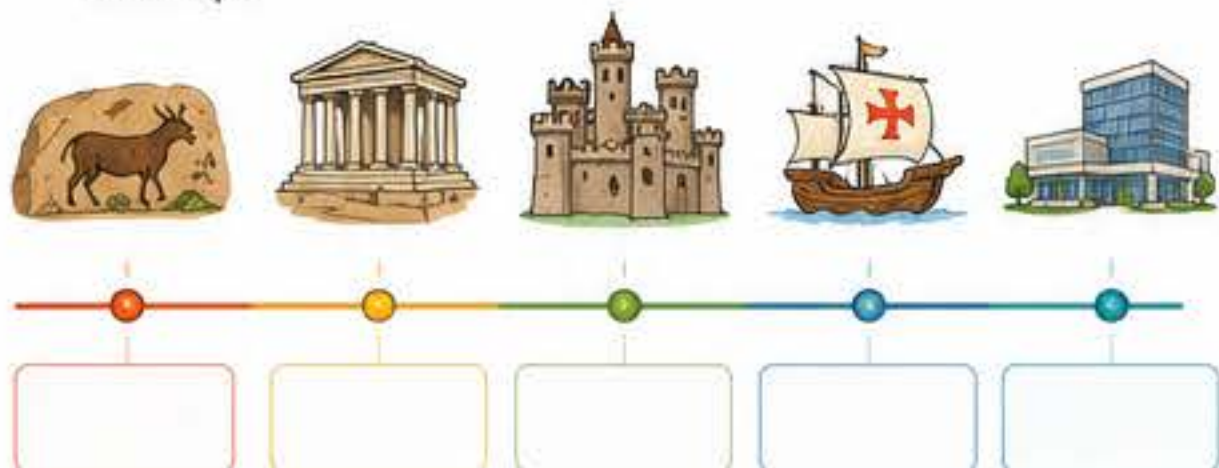


Necesito mejorar

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?

Conocer el pasado nos ayuda a comprender el presente y construir el futuro.

1 Escribe el nombre de las etapas de la Historia y completa la línea del tiempo.



2 Completa el cuadro comparando las formas de vida en el pasado y en la actualidad.

Aspectos	En el pasado	En la actualidad
Viviendas		
Transporte		
Comunicación		
Trabajo		
Ocio		

3 Relaciona cada elemento con la civilización a la que pertenece.

- | | | |
|-----------------------|---|----------------------|
| Pirámides de Guiza | • | Civilización romana |
| La Gran Muralla China | • | Civilización griega |
| El Partenón | • | Civilización egipcia |
| Los acueductos | • | Civilización china |
| Chichén Itzá | • | Civilización maya |



4 Completa las oraciones con estas palabras.

urbana – población – servicios – rural – ciudades

- Las _____ son núcleos grandes de población.
- En las zonas _____ viven menos personas que en las ciudades.
- La _____ se concentra principalmente en las ciudades.
- El agua, la luz y el transporte son _____ públicos.
- En el campo predominan las actividades del sector _____.



5 Observa el mapa y responde.



- ¿Qué comunidad autónoma está al norte de Castilla y León?
- ¿Qué comunidad tiene costa mediterránea?
- ¿Qué islas pertenecen a Canarias?

6 Indica a qué sector económico pertenece cada actividad.

- Cosechar trigo. _____
- Fabricar automóviles. _____
- Crear un programa informático. _____
- Pescar en alta mar. _____
- Enviar cartas y paquetes. _____
- Criar ovejas para obtener lana. _____

- Sector primario
- Sector secundario
- Sector terciario



7 Ordena de mayor a menor densidad de población estas comunidades autónomas. (1 = mayor densidad)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| Castilla y León | <input type="text"/> |
| Comunidad de Madrid | <input type="text"/> |
| Andalucía | <input type="text"/> |
| Canarias | <input type="text"/> |
| Cataluña | <input type="text"/> |



8 Completa el mapa físico de España escribiendo el nombre de los elementos señalados.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



9 Une cada personaje histórico con su logro.

- | | |
|---------------------|---|
| Cristóbal Colón | • Descubrió América en 1492. |
| Isabel la Católica | • Escribió "El Quijote". |
| Miguel de Cervantes | • Conquistó la independencia de varios países de América. |
| Simón Bolívar | • Reinó en España y apoyó los viajes de Colón. |
| Marie Curie | • Descubrió el radio y el polonio. |



10 Lee la situación y responde.

En un pueblo se quiere construir un parque, pero no hay acuerdo sobre dónde colocarlo. Un grupo prefiere el centro del pueblo, otro grupo quiere que esté cerca de la escuela y otro, al lado del campo de fútbol.



- ¿Qué problema representa esta situación?
- ¿Qué valores o actitudes ayudarían a resolver el problema?
- ¿Qué solución propondrías?

¡TÚ PUEDES!

Cada esfuerzo hoy es un gran logro mañana.



PARA TENER ÉXITO...



Lee con atención.



Observa con detalle.



Piensa y responde con calma.



Aprende de tus errores.



Confía en ti y haz tu mejor esfuerzo.

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?



¡Genial!



Bien



Necesito mejorar

Conocer otros lugares nos ayuda a entender y respetar el mundo.

1 Escribe el nombre del continente al que pertenece cada imagen.



2 Completa la tabla sobre los climas.

Clima	Características	Zonas donde se da	Ejemplo de vegetación
Ecuatorial			
Desértico			
Oceánico			
Mediterráneo			
Polar			

3 Relaciona cada recurso natural con su uso.

- Petróleo •
- Agua •
- Bosques •
- Viento •
- Minerales •

- Obtención de energía eólica.
- Fabricación de objetos y máquinas.
- Transporte y fabricación de plásticos y combustibles.
- Beber, regar cultivos y producir energía hidroeléctrica.
- Madera, papel y conservación del medio ambiente.

4 Escribe V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

	V	F
a) La Constitución es la ley más importante del Estado.	☐	☐
b) Las comunidades autónomas tienen su propio gobierno.	☐	☐
c) El alcalde gobierna todo el país.	☐	☐
d) En España hay reyes.	☐	☐
e) Los ciudadanos mayores de 18 años pueden votar.	☐	☐

5 Localiza en el mapa de España y escribe el nombre de:

- Un río que atraviese la Meseta: _____
- Un golfo o mar que bañe la costa mediterránea: _____
- Una isla del archipiélago canario: _____
- Una cordillera situada al norte del país: _____



6 Completa el esquema sobre la organización del Estado español.



7 Ordena estas actividades del sector primario según correspondan:

agricultura – pesca – ganadería – minería – silvicultura



8 Completa con el sector económico al que pertenece cada actividad.

a) Enseñar en un colegio.		Sector primario Sector secundario Sector terciario
b) Transportar mercancías en camión.		
c) Cultivar tomates en un invernadero.		
d) Trabajar en una fábrica de zapatos.		
e) Atender a los clientes en un restaurante.		
f) Extraer sal de las salinas.		

9 Explica qué es el patrimonio y escribe un ejemplo de cada tipo.

Patrimonio natural

Son los paisajes, animales, plantas y lugares de la naturaleza.

Ejemplo: _____

Patrimonio cultural

Son los monumentos, tradiciones, obras de arte y costumbres.

Ejemplo: _____

Patrimonio histórico

Son restos del pasado que nos cuentan cómo era la vida antes.

Ejemplo: _____

10 Lee la siguiente situación y responde.

En un barrio hay mucho tráfico, pocos espacios verdes y muchos residuos en la calle. Los vecinos quieren mejorar su entorno.

- ¿Qué problemas hay en el barrio? _____
- ¿Qué acciones podrían hacer los vecinos para mejorarlo? _____
- ¿Por qué es importante cuidar nuestro entorno? _____



¡TÚ PUEDES!

Cada pequeño esfuerzo construye un gran aprendizaje.



PARA TENER ÉXITO...



Lee con atención.



Organiza tus ideas.



Revisa tu trabajo.



No tengas miedo a equivocarte.



Confía en ti y haz tu mejor esfuerzo.

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?



¡Genial!



Bien



Necesito mejorar

1

Une cada valor con su definición.

Respeto

Responsabilidad

Honestidad

Solidaridad

Amistad

Decir siempre la verdad y actuar con sinceridad.

Cumplir con nuestras obligaciones y asumir las consecuencias.

Apoyar y ayudar a los demás cuando lo necesitan.

Tratar a los demás con amabilidad y valorar sus diferencias.

Sentimiento de cariño y confianza entre personas.

Practicar valores cada día mejora mi vida y la de los demás.

2

Lee las situaciones y escribe qué valor se está practicando.

a) Ana espera su turno para hablar en clase.

b) Luis devuelve a su compañero la mochila que encontró.

c) Elena ayuda a su vecina a llevar la compra.

d) Pablo estudia cada día y entrega sus tareas a tiempo.

e) Un grupo de amigos juega sin excluir a nadie.

f) Marcos cuida los materiales del colegio para que duren más.

Los pequeños actos de hoy crean grandes cambios mañana.

3

Clasifica estos comportamientos según el valor que representan.

Escuchar a los demás.

Compartir los juguetes.

Engañar para ganar un juego.

Cuidar el medio ambiente.

Ayudar a un compañero con la tarea.

Insultar a alguien.

Respeto

Solidaridad

Responsabilidad

4

Resuelve el dilema y escribe qué harías tú y por qué.

Estás en el recreo y ves que un compañero se ha caído y está llorando. Tus amigos te dicen que sigas jugando y no te metas.

¿Qué harías?

¿Por qué?

Elegir lo correcto no siempre es fácil, pero siempre es lo mejor.

5

Completa la historia con los valores que faltan del recuadro.

respeto – honestidad – solidaridad – responsabilidad – amistad

En el colegio, Carla y sus amigos organizaron una campaña para cuidar el patio. Cada uno tenía una tarea y todos cumplieron con _____. Cuando encontraron basura, decidieron recogerla juntos con _____. Si alguien rompía una norma, lo hablaban con _____ y comprensión. Siempre decían la verdad con _____ y trataban a todos con _____. Así, su _____ se hizo más fuerte.



6

Escribe tres acciones que puedas hacer esta semana para practicar cada valor.

Respeto

Responsabilidad

Honestidad

Solidaridad

Amistad

→

→

→

→

→

7

Rodea la opción que muestra el mejor comportamiento.

a) Ves que alguien nuevo llega a clase y no conoces a nadie.
• No le hago caso. • Me acerco y le doy la bienvenida.

b) Encuentras una cartera en la calle.
• La guardo para mí. • La entrego a la policía o busco al dueño.

c) Tu amigo te pide copiar en un examen.
• Le dejo copiar para que saque buena nota.
• Le digo que estudie y que lo haga por sí mismo.

d) En tu grupo hay una tarea que nadie quiere hacer.
• Espero a que otro la haga.
• Me ofrezco para ayudar y compartimos el trabajo.



8

Ordena de 1 a 5 del que consideres más importante al menos importante para una buena convivencia.

☐ Hablar con respeto.

☐ Compartir lo que tenemos.

☐ Pedir perdón cuando nos equivocamos.

☐ Escuchar a los demás.

☐ Ayudar a quien lo necesita.

La convivencia se construye con pequeños gestos cada día.



10

Piensa en una persona que te inspire por sus valores. ¿Cuál es y qué valores admiras de ella? Escribe.



9

Escribe cómo puedes contribuir a un mundo mejor con tus acciones diarias.



Tú también puedes hacer que el mundo sea un lugar mejor.



¡TÚ PUEDES!

Cada día es una nueva oportunidad para ser mejor.



PARA TENER ÉXITO...

 Lee con atención.

 Piensa con calma.

 Escribe lo mejor que puedas.

 Aprende de tus errores.

 Confía en ti y nunca te rindas.

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?

 ¡Genial!

 Bien

 Necesito mejorar

1 Une cada valor con su definición.

Empatía

Generosidad

Perseverancia

Tolerancia

Gratitud

Agradecer lo que los demás hacen por nosotros y valorar lo que tenemos.

Ponerse en el lugar de otra persona y comprender lo que siente.

Aceptar y respetar las diferencias de los demás.

No rendirse ante las dificultades y seguir intentándolo.

Dar sin esperar nada a cambio y ayudar con alegría.

¡Practicar valores cada día nos hace mejores personas!

2 Lee las situaciones y escribe qué valor se está practicando.

a) Sara espera a que todos terminen para jugar.

b) Diego dona sus juguetes para niños que los necesitan.

c) Lucía sigue estudiando aunque un examen le haya salido mal.

d) Mateo escucha a su amigo cuando está triste.

e) Clara agradece a su madre por su ayuda cada día.

f) En clase aceptamos a un compañero nuevo aunque sea diferente.

Cuando elegimos hacer lo correcto, construimos un mundo mejor.

3 Clasifica estas acciones según el valor que representan.

Ayudar a un compañero con la tarea.

Decir "gracias" por un regalo.

Respetar la opinión de los demás.

Compartir tu almuerzo.

Intentar varias veces hasta lograrlo.

Escuchar a alguien que lo necesita.

Respeto

Solidaridad

Responsabilidad

4 Lee el dilema y responde.

Estás trabajando en equipo y uno de tus compañeros no hace su parte. Si le dices algo, puede enfadarse, pero el trabajo no saldrá bien si nadie lo hace.

a) ¿Qué harías tú?

b) ¿Qué valor te ayuda a tomar esa decisión?

c) ¿Por qué crees que es importante ese valor?

Los valores nos guían para tomar las mejores decisiones.

5 Completa la historia con los valores que faltan del recuadro.

respeto — amistad — honestidad — solidaridad — responsabilidad

En la clase de 6º, los alumnos organizaron una campaña para ayudar a los animales del refugio del pueblo. Trabajaron con _____, porque cada uno cumplió su tarea. Mostraron _____ con los animales y con las personas que colaboraron.

Fueron _____ al decir la verdad sobre lo que necesitaban. Hicieron todo con _____, apoyándose siempre unos a otros. Esa es la fuerza de la _____ verdadera.



7 Elige la mejor opción en cada caso.

a) Ves que alguien nuevo está solo en el recreo.
• Lo ignoras. • Te burlas. • Te acercas y lo invitas a jugar.

b) Un compañero te copió en un examen.
• Lo acusas delante de todos. • No dices nada. • Hablas con él en privado.

c) Tu equipo pierde un partido importante.
• Te enfadas y culpas a los demás. • Los animas y reconoces el esfuerzo.
• Te vas sin decir nada.

d) Tu amigo está triste porque discutió con su familia.
• Le das la espalda. • Le cuentas tu problema.
• Lo escuchas y le muestras tu apoyo.



8 Ordena de 1 a 5 (del más importante al menos importante) estas acciones para una buena convivencia.

☐ Hablar con respeto.

☐ Ayudar a quien lo necesita.

☐ Escuchar a los demás.

☐ Pensar solo en uno mismo.

☐ Aceptar las diferencias.

La buena convivencia se construye con valores cada día.



9 ¿Qué valor falta en cada situación? Escríbelo.

a) En casa, todos colaboramos para que las tareas se hagan mejor.

b) Cuando alguien comete un error, le damos una nueva oportunidad.

c) Agradecemos a las personas que hacen cosas buenas por nosotros.

d) No hacemos trampa, ni copiamos, ni mentimos.



10 Piensa en algo bueno que hayas hecho recientemente. Escribe cómo te hizo sentir y qué valor usaste.



Lo que hice: _____

Me hizo sentir: _____

El valor que usé fue: _____

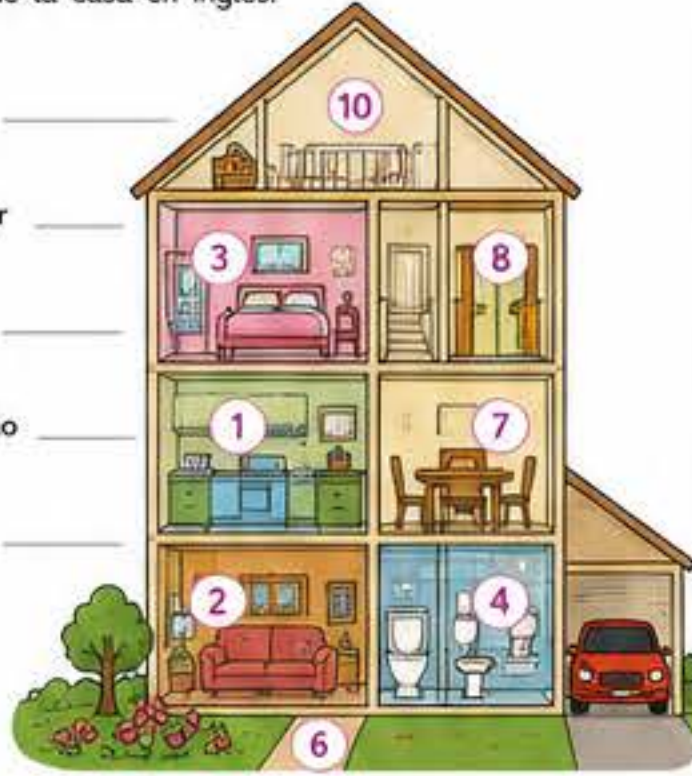


Aprender un idioma es abrir la puerta a un mundo lleno de amigos.



1 Escribe el nombre de estas partes de la casa en inglés.

1. cocina _____
2. salón _____
3. dormitorio _____
4. baño _____
5. garaje _____
6. jardín _____
7. comedor _____
8. pasillo _____
9. despacho _____
10. balcón _____



2 Escribe el nombre de estas acciones en inglés.



3 Completa las oraciones con am, is o are.

- a) I _____ happy today.
- b) He _____ my best friend.
- c) She _____ from Spain.
- d) We _____ in the park.
- e) You _____ very kind.
- f) They _____ at home.
- g) It _____ a beautiful day.

RECUERDA

I → am
He / She / It → is
You / We / They → are



4 Escribe el plural de estas palabras.



5 Completa con: this / that / these / those.

- a) _____ is my pencil.
- b) _____ are my friends.
- c) _____ is that mountain.
- d) _____ are those books.



6 Ordena las palabras para formar oraciones.

- a) is / your / What / name / ?
- b) have / a / I / dog / .
- c) like / do / you / What / ?
- d) can / English / I / speak / .
- e) come / She / from / France / .

¿NECESITAS AYUDA?

- Frases con ? son preguntas.
- No olvides el punto al final de las oraciones.

7 Relaciona cada pregunta con su respuesta.

- | | | |
|------------------------|---|----------------------|
| 1. How old are you? | • | a) Yes, I do. |
| 2. Where are you from? | • | b) I'm 12 years old. |
| 3. What is your hobby? | • | c) I'm from Mexico. |
| 4. Do you like pizza? | • | d) I like drawing. |

8 Completa el diálogo con las palabras del recuadro.

Hello! – Yes, I am. – How are you? – Goodbye! – Fine, thanks.

- A: 1. _____
B: Hi! 2. _____
A: 3. _____
B: I'm 4. _____
A: 5. _____



9 Mira la imagen y escribe 5 frases en inglés.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

10 Lee el texto y responde.

Hello! My name is Alex. I am 12 years old. I am from Canada. I live in a big city with my family. I have one brother and a cat. My favorite hobby is playing basketball. I like pizza and ice cream. On weekends, I go to the park with my friends. I love learning English!



- a) What is his name? _____
- b) How old is he? _____
- c) Where is he from? _____
- d) What is his hobby? _____
- e) What does he like to eat? _____

¡PIENSA!

Cada día que practicas inglés te acercas a tus sueños.



¡TÚ PUEDES!

Cada pequeño paso te lleva más lejos.



PARA TENER ÉXITO...



Lee con atención.



Observa y entiende.



Escribe con cuidado.



Repasa lo que aprendes.



Confía en ti y haz tu mejor esfuerzo.

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?



¡Genial!



Bien



Necesito mejorar



1 Escribe el vocabulario debajo de cada imagen.

beach – sunglasses – suitcase – camera – passport
sunscreen – flip flops – map – hat – ice cream



2 Completa las oraciones con: **there is / there are**.

a) _____ a book on the table.



b) _____ some apples in the basket.



c) _____ two windows in the room.



d) _____ a dog in the garden.



e) _____ three chairs in the classroom.



f) _____ some clouds in the sky.



3 Pon los verbos entre paréntesis en Present Simple.

a) He _____ (play) football every Saturday.

b) My sister _____ (like) pizza.

c) They _____ (go) to school by bus.

d) We _____ (have) English class on Mondays.

e) She _____ (watch) TV in the evening.

f) I _____ (not / like) getting up early.



4 Completa las preguntas y responde.

a) _____ is your name?

a) My name is _____.

b) _____ are you from?

b) I'm from _____.

c) _____ old are you?

c) I'm _____ years old.

d) _____ is your birthday?

d) It's on _____.

e) _____ do you like?

e) I like _____.

5 Ordena las palabras para formar oraciones.

a) go / I / to / the / cinema / on / Sundays / .

b) does / play / your / brother / the / guitar / ?

c) like / much / chocolate / I / very / .

d) have / you / got / a / pet / ?

e) is / sister / my / 12 / years / old / .

¡Recuerda!
En las preguntas
con do / does,
el verbo va en
forma base.

6 Lee el texto y responde.

Hi! My name is Jack. I am 12 years old. I am from London, in the UK. I live with my parents and my little sister. I go to school by bus. My favourite subject is Science. I like playing football and listening to music. At the weekend, I play with my friends in the park.



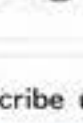
- What's his name? _____
- How old is he? _____
- Where is he from? _____
- How does he go to school? _____
- What does he like doing? _____

7 Escribe el comparativo y el superlativo.

Adjetivo	Comparativo (that)	Superlativo (the)
a) big	_____	_____
b) happy	_____	_____
c) interesting	_____	_____
d) easy	_____	_____
e) good	_____	_____

¡Recuerda!
Comparativo:
+ than
Superlativo:
the + adjetivo
más + -est

8 Escribe oraciones usando **must** o **mustn't**.

-  You _____ stop at red lights.
-  You _____ throw rubbish on the floor.
-  You _____ use your mobile in class.
-  You _____ wear a seatbelt in the car.

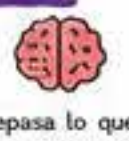
9 Empareja las columnas.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 What time is it? | • a) It's 10 o'clock. |
| 2 Where is the post office? | • b) It's sunny and hot. |
| 3 Can I have some water, please? | • c) It's twenty euros. |
| 4 What's the weather like? | • d) Yes, of course. |
| 5 How much is this T-shirt? | • e) It's next to the bank. |

10 Escribe un pequeño texto sobre tus vacaciones ideales (5-6 frases).



PARA TENER ÉXITO...



¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?



¡TÚ PUEDES!
Cada día practicas
un poco más y te
haces mejor.

El arte nos permite expresar lo que sentimos y ver el mundo con otros ojos.

1 Escribe el nombre de cada técnica artística.



2 Relaciona cada artista con su obra.

Vincent van Gogh

Pablo Picasso

Leonardo da Vinci

Frida Kahlo

Claude Monet



3 Une cada color primario con los colores que se obtienen al mezclarlo con los otros.

AMARILLO

AZUL

ROJO

- con azul
- con rojo
- con amarillo
- con rojo
- con amarillo
- con azul

Recuerda: Los colores primarios son la base de todos los demás colores.

4 Observa las obras de arte y escribe a qué movimiento artístico pertenece cada una.



• Expresionismo • Surrealismo • Pop Art • Arte contemporáneo

5 ¿Qué elemento del lenguaje visual predomina en cada imagen? Escribe: línea, forma, color, textura o espacio.



7 Completa las oraciones con la palabra correcta.

escultura - dibujo - pintura - boceto - obra - composición - perspectiva - iluminación

- El _____ es un dibujo rápido para planear una idea.
- La _____ es el arte de representar objetos en dos dimensiones.
- El _____ es el arte de representar objetos en tres dimensiones.
- Una _____ de arte tiene un título y un autor.
- La _____ es la manera en que los elementos se organizan.
- La _____ le da profundidad a una imagen.
- La _____ ayuda a ver las luces y sombras.
- En la _____ se usan colores y pinceles.



8 Ordena los pasos para realizar una obra de arte.

- ☐ Agregar detalles y mejorar.
- ☐ Bocetar la idea principal.
- ☐ Elegir materiales.
- ☐ Observar el resultado y reflexionar.
- ☐ Planificar la composición.
- ☐ Aplicar color o textura.



¡El arte es un proceso creativo y personal!

9 Crea tu propia obra de arte.

Dibuja o pinta algo que represente el verano usando los elementos del lenguaje visual que más te gusten.



10 Escribe ideas para decorar tu aula con arte.

¿Qué podríamos hacer para decorar y hacerla más bonita?



¡TÚ PUEDES!

Cada creación es única y especial.

PARA TENER ÉXITO...



Lee con atención.



Observa los detalles.



Piensa y escribe con cuidado.



Repasa lo que has aprendido.



Confía en ti y haz tu mejor esfuerzo.

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?



¡Genial!



Bien



Necesito mejorar

CUADERNO DE REPASO VERANO 2026

6º DE PRIMARIA Y SEXTO GRADO

EDUCACIÓN FÍSICA



El deporte nos hace más fuertes, más sanos y más felices.

1 Escribe el nombre del deporte que se practica en cada imagen.



2 Completa las frases con estas palabras.

calentamiento estiramiento hidratación descanso entrenamiento

a) Antes de hacer ejercicio es importante el _____.

b) Después de la actividad física, realizamos _____.

c) Durante el ejercicio debemos cuidar la _____.

d) Para mejorar, necesitamos un buen _____.

e) Dormir y relajarnos forma parte del _____.

Cuidar nuestro cuerpo es fundamental para disfrutar del deporte.

3 Relaciona cada capacidad física con su definición.

Fuerza

Resistencia

Velocidad

Flexibilidad

Coordinación

- Capacidad para realizar movimientos con rapidez.
- Capacidad para realizar esfuerzos durante mucho tiempo sin fatigarse.
- Capacidad para mover el cuerpo o cargas con músculos.
- Capacidad para realizar movimientos con precisión y control.
- Capacidad para mover las articulaciones con amplitud.



4 ¿Cuál de estas acciones son hábitos saludables? Marca con ✓.

Comer frutas y verduras.


Beber agua regularmente.


Pasar muchas horas sentado.


Hacer actividad física cada día.


Dormir las horas necesarias.


Comer comida rápida a diario.


Usar el móvil mucho tiempo.


Lavar las manos después de jugar.


5 Ordena los pasos para realizar una actividad física de forma segura.

☐ Finalizar con estiramientos.

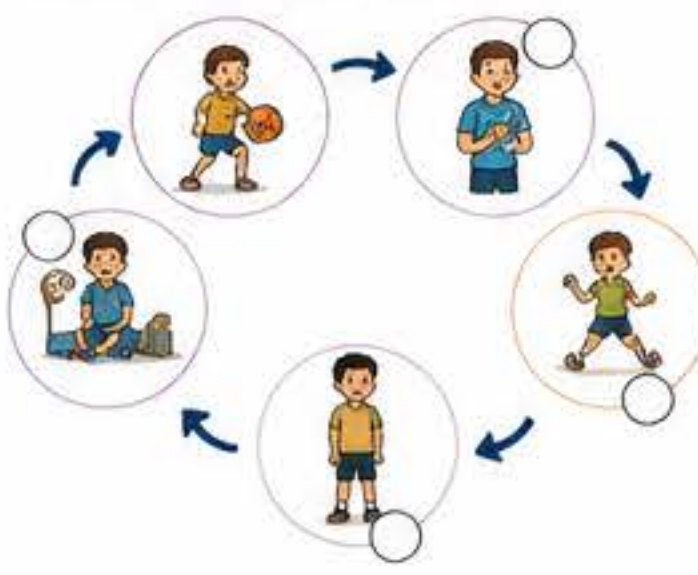
☐ Beber agua.

☐ Calentar.

☐ Practicar la actividad principal.

☐ Usar ropa y calzado adecuados.

☐ Descansar si es necesario.



6 Responde.

a) ¿Qué deporte o actividad física te gusta más? ¿Por qué?

b) ¿Qué beneficios tiene hacer ejercicio físico?

c) ¿Qué normas debemos seguir para practicar deporte en grupo?

El deporte nos enseña a superar nuestros límites y a respetar a los demás.

7 Completa el cuadro con un ejemplo de cada deporte según su categoría.

Deportes individuales	Deportes de equipo	Deportes de raqueta	Deportes acuáticos
			

8 Observa la imagen y escribe dos normas de seguridad que debes seguir.



1. _____

2. _____

9 Marca con ✓ las actitudes positivas y con X las negativas en el deporte.

Respetar las reglas.

Ayudar a los compañeros.

Rendirse fácilmente.

Aceptar la derrota con deportividad.

Burlarse de los demás.

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

La actitud es tan importante como la habilidad. ¡Sé un buen deportista!

10 Escribe tres metas relacionadas con tu actividad física para este verano.

1.

2.

3.

¡SEGUIMOS APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!



El deporte
nos hace más
fuertes, más sanos
y más felices.

Cada día es una oportunidad
para ser *tu mejor versión*.

RECUERDA ESTOS VALORES



RESPECTO

Tratamos bien a los demás
y cuidamos el entorno.



COMPAÑERISMO

Trabajamos en equipo
y ayudamos a los demás.



ESFUERZO

Damos lo mejor de nosotros
en cada actividad.



SUPERACIÓN

No nos rendimos y siempre
intentamos mejorar.



HONESTIDAD

Jugamos limpio, con
verdad y sinceridad.

LO IMPORTANTE
NO ES GANAR,
¡ES DISFRUTAR,
APRENDER Y
SER FELIZ!



TIPS PARA SEGUIR ACTIVO ESTE VERANO



Muévete todos los días:
camina, corre, salta, juega...



Hidrátate y aliméntate
saludablemente.



Descansa lo suficiente:
el sueño también es importante.



Comparte tiempo activo
con tu familia y amigos.



Diviértete, pero siempre
con responsabilidad y seguridad.

¡TÚ PUEDES!

Cree en ti, trabaja con ilusión
y tus metas estarán más cerca.



LEE CON
ATENCIÓN.



OBSERVA
Y PIENSA.



ESCRIBE CON
CUIDADO.



REPASA LO QUE
HAS APRENDIDO.



CONFÍA EN TI
Y HAZ TU MEJOR
ESFUERZO.

¿CÓMO HA SIDO TU TRABAJO HOY?



¡GENIAL!



BIEN



NECESITO
MEJORAR



Gracias por tu esfuerzo y tu actitud. ¡Eres increíble!



@imageneseducativas



www.imageneseducativas.com

