

5°
GRADO

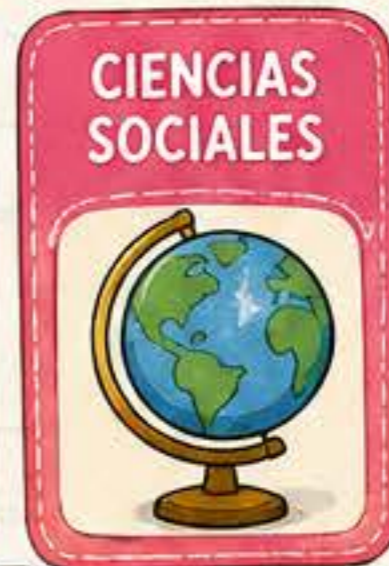
¡Repaso, aprendo y me preparo
para nuevos retos!

Piensa
y logra

CUADERNO DE

REPASO

TODAS LAS ÁREAS



- ✓ Repasa lo aprendido
- ✓ Refuerza tus conocimientos
- ✓ Desarrolla tu pensamiento
- ✓ ¡Tú puedes! 😊

Organiza
estudia
y triunfa



$$\begin{array}{r} 25 \\ + 37 \\ \hline 62 \end{array}$$



Este cuaderno es tu aliado.
¡Confía en ti!

PLANIFICA
ESFUÉRTATE
¡CONSIGUELO!





FICHA 2 MATEMÁTICAS

1 Escribe cómo se leen estos números.

56.789 _____

204.356 _____

8.005.907 _____

672.030 _____

4.321.098 _____

2 Descompón estos números.

36.487 = ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

450.672 = ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

7.809.245 = ____ UM + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

82.314 = ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

1.654.030 = ____ UM + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U

3 Ordena de menor a mayor.

67.234 62.734 67.243 62.743

_____ < _____ < _____ < _____

1.207.450 1.207.405 1.207.504 1.207.045

_____ < _____ < _____ < _____

325.600 325.060 325.006 350.260

_____ < _____ < _____ < _____

4 Realiza estas operaciones.

$\begin{array}{r} 54.289 \\ + 36.715 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93.607 \\ - 47.258 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.456 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.876 \\ \div 36 \\ \hline \end{array}$

5 Resuelve estos problemas.

a) En una biblioteca hay 18.745 libros. Si el mes pasado se prestaron 6.589 libros y este mes se han prestado 7.342, ¿cuántos libros hay ahora?

Operación:

Respuesta: _____

b) Un ciclista recorrió el lunes 32,5 km, el martes 28,7 km y el miércoles 35,2 km. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total durante esos tres días?

Operación:

Respuesta: _____

6 Calcula el perímetro de estas figuras.

Perímetro: _____

Perímetro: _____

7 Completa las equivalencias.

• 4 km = _____ m	• 8 L = _____ mL
• 6,2 m = _____ cm	• 3 h = _____ min
• 2 t = _____ kg	• 720 s = _____ min
• $\frac{5}{8}$ = _____ %	• 1,75 kg = _____ g

¡RECUERDA!
La práctica diaria te acerca a tus metas.
¡Tú puedes!

CONSEJOS PARA TENER ÉXITO

Planifica tu tiempo.	Revisa tu trabajo.	No te rindas, sigue intentándolo.	Celebra tus logros.
----------------------	--------------------	-----------------------------------	---------------------

¡Confía en ti!

¡Lee, escribe
y exprésate
mejor cada día!

1 Clasifica las palabras según el número de sílabas.

biblioteca - canción - árbol - casa
feliz - computadora - genial - paraguas

MONOSÍLABAS

BISÍLABAS

POLISÍLABAS



2 Separa en sílabas las siguientes palabras.

- montaña _____
- elefante _____
- maravilloso _____
- lápiz _____
- amistad _____
- televisión _____



3 Escribe el sinónimo de estas palabras.



- | | |
|---------------------|------------------|
| alegre → _____ | iniciar → _____ |
| gigante → _____ | ayudar → _____ |
| bonito → _____ | calle → _____ |
| rápido → _____ | final → _____ |
| inteligente → _____ | problema → _____ |

4 Escribe el antónimo de estas palabras.

- | | |
|-------------------|------------------|
| alto → _____ | fuerte → _____ |
| día → _____ | cerca → _____ |
| verdadero → _____ | feliz → _____ |
| entrar → _____ | nuevo → _____ |
| encender → _____ | ordenado → _____ |



5 Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porqué porque por qué porqué

- No entiendo el _____ de tu enfado.
- ¿_____ llegaste tarde a clase?
- Estudio mucho _____ quiero sacar buenas notas.
- ¿Sabes el _____ de todas las cosas?



6 Completa con b o v.

Recuerda: suena fuerte = b
suena suave = v

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| • _icicleta | • _erdad | • escri_ir |
| • gra_o | • _isagra | • _isitar |
| • _otar | • _erano | • a_o |
| • _ecino | • a_ión | • _ella |
| • _olsa | • _er | • _olver |



7 Identifica el sujeto y el predicado.

- Los niños juegan en el parque.

Sujeto: _____
Predicado: _____



- Mi hermana prepara una deliciosa tarta.

Sujeto: _____
Predicado: _____



8 Señala el tipo de oración.

Enunciativa Interrogativa Exclamativa Imperativa

- ¿Dónde está mi mochila?
- ¡Qué bien lo has hecho!
- Estudia todos los días.
- Cierra la puerta, por favor.
- Mañana iremos de excursión.



¡RECUERDA!

La lectura y la escritura
son las llaves del
aprendizaje. 😊

CONSEJOS PARA TENER ÉXITO



Lee
cada día.



Organiza
tus ideas.



Escribe
con cuidado.



Exprésate
con claridad.

¡Tú puedes
lograr todo lo
que te propongas!



Piensa, practica y logra tus metas



1 Escribe cómo se leen estos números.

235.678 _____

1.004.560 _____

7.809.312 _____

62.045 _____

5.321.098 _____



2 Descompón estos números.

45.872 = _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U

308.245 = _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U

9.741.263 = _____ UM + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ D + _____ U

72.305 = _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U

1.650.840 = _____ UM + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U



3 Ordena de menor a mayor.



74.235 47.325 74.253 47.235

_____ < _____ < _____ < _____

6.208.105 6.280.105 6.081.250 6.210.085

_____ < _____ < _____ < _____

342.005 32.400 234.500 432.005

_____ < _____ < _____ < _____

4 Realiza estas operaciones.

56.789
+ 34.567



72.856
- 28.391



4.682
x 37



9.456
÷ 24



5 Resuelve estos problemas.

a) En un teatro hay 1.245 butacas. En la primera función asistieron 876 personas y en la segunda 932. ¿Cuántas personas asistieron en total?

Operación:



Respuesta: _____

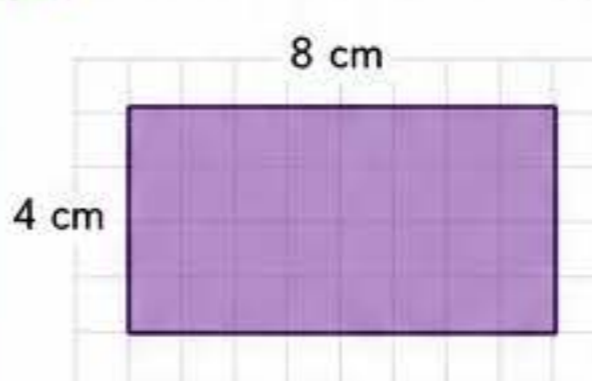
b) Un colegio tiene 824 alumnos. Si en cada clase hay 26 alumnos, ¿cuántas clases completas pueden formarse?

Operación:

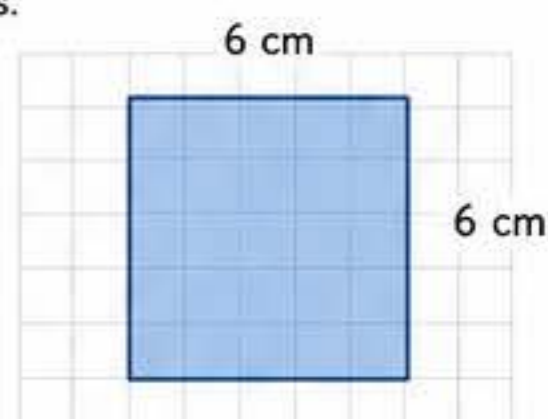


Respuesta: _____

6 Calcula el área de estas figuras.



Área: _____ cm²



Área: _____ cm²

¿Qué figura tiene mayor área? _____

7 Completa las equivalencias.

• 5 km = _____ m

• 9 L = _____ mL

• 3,4 m = _____ cm

• 6 h = _____ min

• 2 t = _____ kg

• 540 s = _____ min

• $\frac{3}{5}$ = _____ %

• 2,75 kg = _____ g



8 Problemas de lógica.

a) Si hoy es lunes, ¿qué día será dentro de 18 días? _____

b) En una caja hay 3 bolas rojas, 4 azules y 5 verdes. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola verde?

c) Tengo 3 monedas de 2 €, 2 monedas de 1 € y 4 monedas de 50 céntimos. ¿Cuántos euros tengo en total? _____ €



¡TÚ PUEDES!



Planifica tu tiempo.



Repasa cada día.



No te rindas, sigue intentándolo.



Celebra tus logros.



Confía en ti.

¡Confía en ti y llegarás lejos!



Learn, practice and grow every day!



1 Vocabulary: Write the words.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____



9. _____ 10. _____

2 Grammar: Verb to be (am – is – are).

Complete with am, is or are.

- I _____ from Spain.
- She _____ my best friend.
- We _____ in 5th grade.
- He _____ a good student.
- They _____ from Argentina.
- It _____ a red car.

Remember!

I → am
He / She / It → is
You / We / They → are



3 Vocabulary: Places in a city.

Look and write.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

4 Grammar: There is – There are.

Complete the sentences.

- There _____ a desk in the room.
- There _____ two windows.
- There _____ three chairs.
- There _____ a cat.
- There _____ some books.



5 Reading: Read and answer.

Answer the questions.

Hello! My name is Tom.
I am eleven years old.
I am from London, in the United Kingdom.
I live with my family.
I have a sister and a dog.
I like football and pizza.
My favorite color is blue.
What about you?



- What's his name? _____
- How old is he? _____
- Where is he from? _____
- Does he have a brother or a sister? _____
- What does he like? _____
- What is his favorite color? _____

6 Vocabulary: Animals.

Write the name of each animal.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

7 Grammar: Possessive 's.

Rewrite the sentences using 's.

- The book of Mary → Mary's book _____
- The car of my dad → _____
- The bike of Tom → _____
- The house of the dog → _____
- The school of my sister → _____



8 Writing: Write about you.

Complete the mini profile.

- My name is _____
- I am _____ years old.
- I am from _____
- I live with _____
- I like _____
- My favorite color is _____



Great job! Keep it up!



TIPS FOR SUCCESS!



Study a little every day.



Review your mistakes.



Ask for help if you need it.



Practice makes perfect!



Believe in yourself!



1 Vocabulary: School things.

Look at the pictures and write.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

3 Vocabulary: Daily routines.

Write the actions.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

2 Grammar: Present Simple.

Choose the correct option.

- I (play / plays) football on Saturdays.
- She (like / likes) ice cream.
- He (watch / watches) TV in the evening.
- We (go / goes) to school by bus.
- They (study / studies) English.
- It (have / has) a long tail.

Remember!

I / You / We / They
→ play
He / She / It
→ plays



4 Grammar: Can / Can't.

Look and write what they can or can't do.



1. She _____ ✓



2. He _____ ✓



3. He _____ ✗



4. She _____ ✓



5. He _____ ✗



6. It _____ ✗

Remember!

Can →
Yes, I can.
Can't →
No, I can't.

5 Reading: Read the text and answer.

Hi! My name is Emma.
I am ten years old.
I live in Madrid, Spain.
I go to school from Monday to Friday.
I like music and art.
I can play the piano and draw very well.
My favorite food is pasta.
I have a cat. Its name is Milo.



- What is her name? _____
- How old is she? _____
- Where does she live? _____
- What does she like? _____
- What can she do? _____
- What is her favorite food? _____
- Does she have a pet? _____
- What is its name? _____

6 Put the words in order.

- breakfast / have / I / at / seven

- school / to / go / I / at / eight

- guitar / the / plays / He

- can / swim / She

- on / don't / Sundays / I / homework / do

Remember!

I like...
I don't like...
Do you like...?
Yes, I do.
No, I don't.

7 Write questions for the answers.

- _____ ? Yes, I can.
- _____ ? No, he can't.
- _____ ? I live in Seville.
- _____ ? She likes pizza.
- _____ ? We go to school by bus. ?

8 Write about your best friend.

Complete the sentences.

- My best friend is _____.
- He / She is _____ years old.
- He / She likes _____.
- He / She can _____.
- We _____ together.



Set your goals.



Study every day.



Ask for help if you need it.



Practice makes perfect.



Be proud of your effort!

Keep learning and you will succeed!

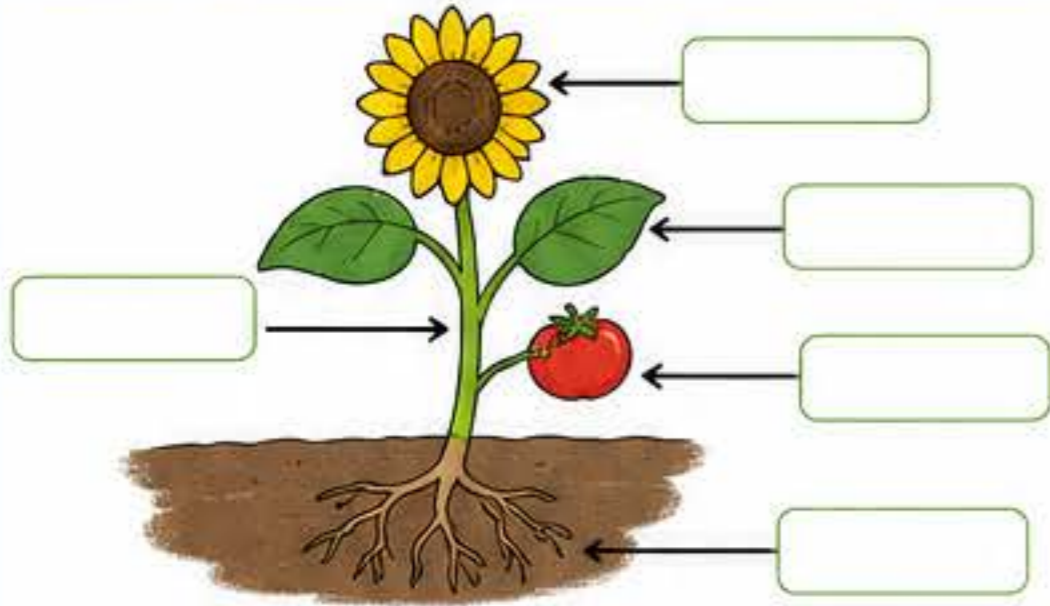


Observa, experimenta y cuida nuestro planeta



1 Escribe las partes de la planta donde corresponda.

raíz tallo hoja flor fruto



2 Clasifica estos animales según su tipo.



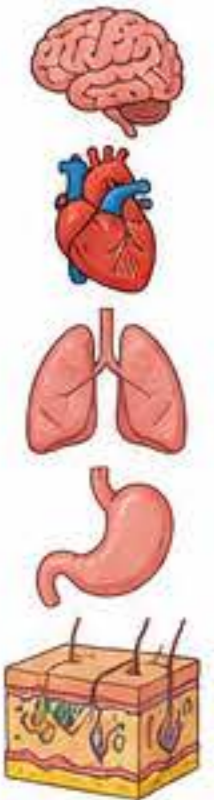
Mamíferos	Aves	Anfibios	Peces	Reptiles

3 Completa el ciclo del agua.



4 Relaciona cada órgano con la función que realiza.

- | | | |
|-------------|---|---|
| 1. Corazón | • | • Protege nuestro cuerpo. |
| 2. Pulmones | • | • Controla todo lo que hacemos. |
| 3. Estómago | • | • Bombea la sangre por todo el cuerpo. |
| 4. Cerebro | • | • Sirven para respirar y tomar oxígeno. |
| 5. Piel | • | • Digiere los alimentos. |



5 Marca con ✓ las acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| Reciclar papel y cartón. | <input type="checkbox"/> | Apagar las luces cuando no se usan. | <input type="checkbox"/> |
| Dejar el grifo abierto. | <input type="checkbox"/> | Plantar árboles. | <input type="checkbox"/> |
| Usar transporte público. | <input type="checkbox"/> | Usar bolsas de plástico de un solo uso. | <input type="checkbox"/> |
| Tirar basura al suelo. | <input type="checkbox"/> | Ahorrar agua. | <input type="checkbox"/> |

6 Completa esta tabla sobre los estados de la materia.

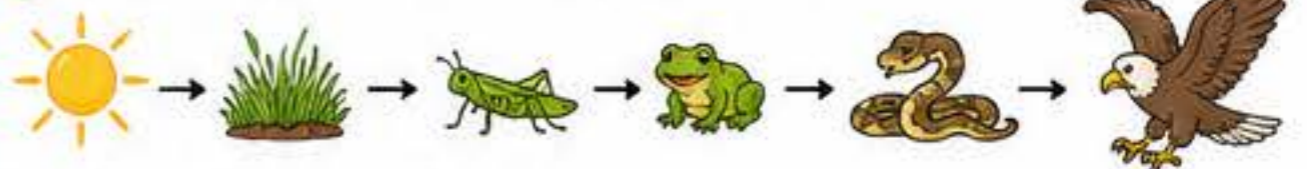
Estado	Características	Ejemplo
Sólido	<ul style="list-style-type: none"> Tiene forma propia. Tiene volumen propio. 	_____
Líquido	<ul style="list-style-type: none"> No tiene forma propia. Tiene volumen propio. 	_____
Gaseoso	<ul style="list-style-type: none"> No tiene forma propia. No tiene volumen propio. 	_____

7 Resuelve estas preguntas.

- a) ¿Cuál es la principal fuente de energía de la Tierra? _____
- b) ¿Por qué es importante la fotosíntesis para los seres vivos? _____
- c) ¿Qué materiales son reciclables? Escribe tres ejemplos. _____



8 Observa la cadena alimentaria y contesta.



- a) ¿Quién produce su propio alimento? _____
- b) ¿Qué animal es herbívoro? _____
- c) ¿Qué animal es carnívoro? _____
- d) ¿Qué pasaría si desaparecen las plantas? _____

¡RECUERDA!

Pequeñas acciones hoy, grandes cambios mañana. 😊

CONSEJOS PARA TENER ÉXITO



Organiza tu tiempo.



Repasa cada día un poco.



Pregunta si tienes dudas.



Esfuerzo hoy, éxito mañana.



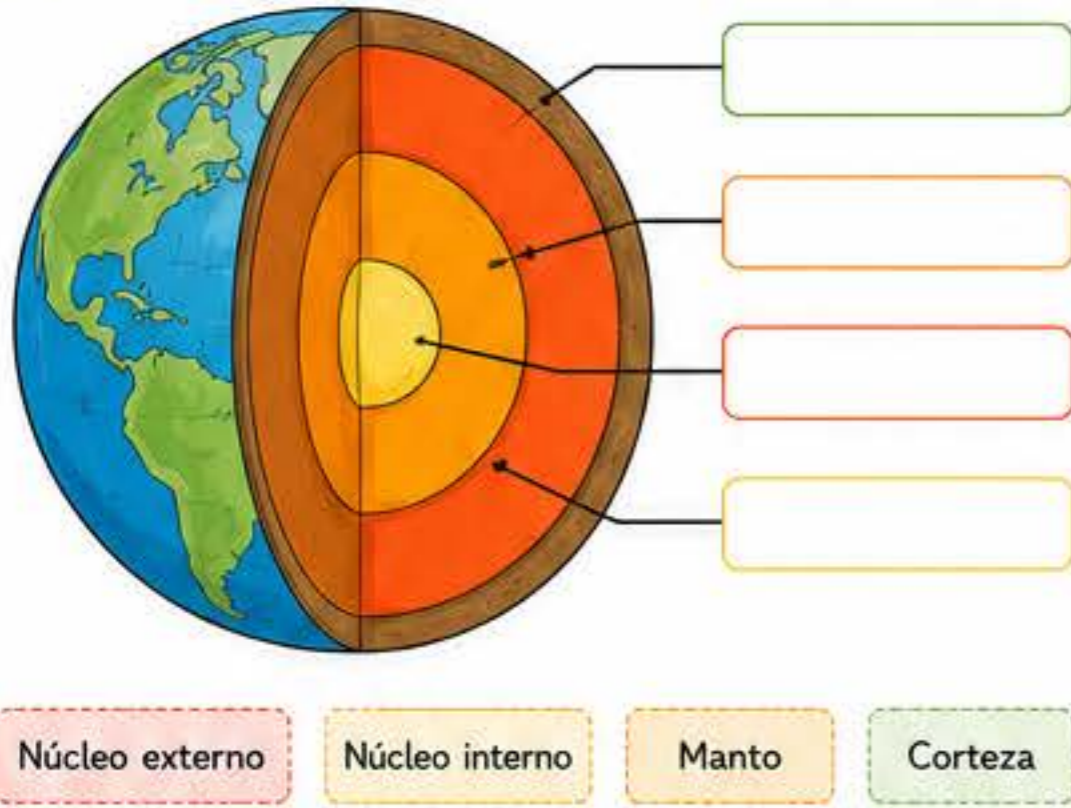
Confía en ti.

¡Tú puedes lograrlo!





1 Completa el esquema de las capas de la Tierra.

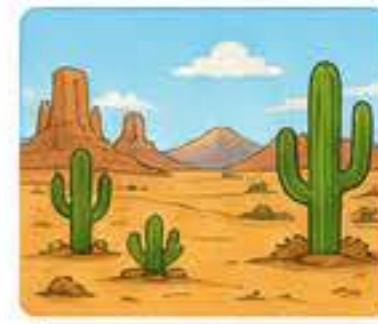


Núcleo externo Núcleo interno Manto Corteza

2 Escribe el tipo de paisaje según sus características.



Muchas montañas
Altitud elevada
Clima frío



Seco y caluroso
Poca lluvia
Vegetación escasa



Cerca del mar
Brisa marina
Playas y acantilados



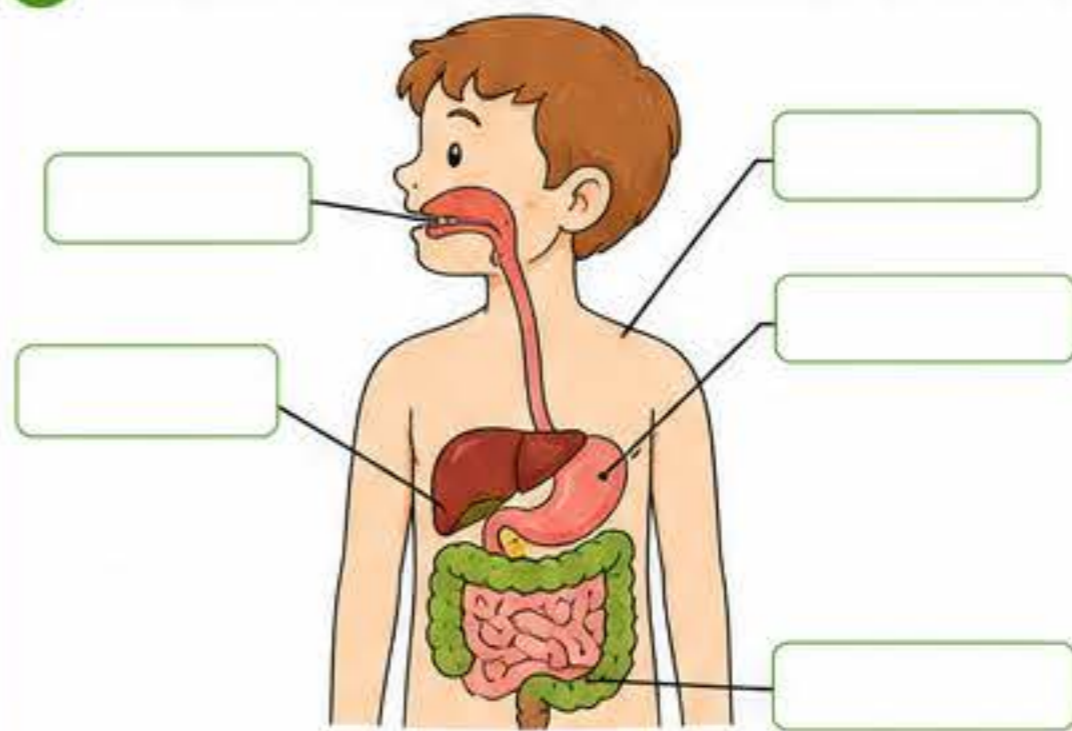
Terreno llano
Suelos fértiles
Ideal para cultivar

3 Rodea la opción correcta.

- ¿Qué gas necesitamos para respirar?
a) Oxígeno b) Dióxido de carbono c) Nitrógeno
- ¿Cuál es la función principal de las hojas en las plantas?
a) Absorber agua b) Transportar savia c) Realizar la fotosíntesis
- ¿Qué recurso natural es inagotable?
a) Petróleo b) Carbón c) Energía solar
- ¿Qué produce la polinización en las flores?
a) Frutos y semillas b) Agua c) Hojas nuevas



4 Completa el sistema digestivo colocando los nombres.



- Boca
- Esófago
- Estómago
- Hígado
- Intestino delgado
- Intestino grueso

5 Une con flechas cada recurso natural con su uso.

- | | | | |
|-----------|---|---|-----------------------------------|
| Agua | • | • | Fabricar muebles y papel. |
| Madera | • | • | Mover molinos y producir energía. |
| Petróleo | • | • | Combustible para transportes. |
| Viento | • | • | Beber, regar y limpiar. |
| Luz solar | • | • | Generar energía eléctrica. |

6 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Las plantas no necesitan luz solar para vivir.
- El agua puede cambiar de estado.
- Los animales vertebrados tienen columna vertebral.
- El suelo se forma muy lentamente a partir de las rocas.
- El reciclaje ayuda a cuidar el medio ambiente.



7 Observa la tabla y responde.

Animal	Tipo de alimentación
León	Carnívoro
Vaca	Herbívoro
Oso	Omnívoro
Águila	Carnívoro

- ¿Qué animal es herbívoro? _____
- ¿Qué animal es omnívoro? _____
- ¿Qué animales son carnívoros? _____
- ¿Y tú, qué animales omnívoros conoces? Escribe dos ejemplos. _____

8 Elabora una cadena alimentaria.

Escribe el orden correcto (1 al 4) y el nombre de cada elemento.



Empieza siempre por el productor (la planta).

¡RECUERDA!

Conocer la naturaleza es el primer paso para protegerla. 😊

CONSEJOS PARA TENER ÉXITO



¡Tú puedes lograrlo!



Conocer el pasado, entender el presente, construir el futuro.



1 Escribe el nombre de cada continente.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____



2 Completa esta tabla sobre los sectores económicos.

Sector	¿Qué actividades incluye?	Ejemplo
Primario 	Obtención de recursos naturales.	_____
Secundario 	Transformación de materias primas en productos.	_____
Terciario 	Prestación de servicios a las personas.	_____

3 Coloca las etapas de la Prehistoria en el orden correcto (1, 2 y 3).



Edad de los Metales



Paleolítico



Neolítico

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Los ríos siempre desembocan en el mar.
- España está en el continente americano.
- Las comunidades autónomas tienen su propio gobierno.
- El clima es el estado de la atmósfera en un lugar durante mucho tiempo.
- El turismo es una actividad del sector primario.



5 Completa este mapa de España.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

6 Une cada monumento con la época histórica a la que pertenece.



- Edad Media
- Edad Contemporánea
- Edad Antigua
- Edad Moderna

7 Responde a estas preguntas.

- a) ¿Cuál es la capital de tu comunidad autónoma? _____
- b) ¿Qué ríos principales hay en España? Escribe dos.
_____ y _____
- c) ¿Qué océano baña las costas de España?

- d) ¿Qué son los recursos naturales? Escribe un ejemplo.



8 Observa estas señales y escribe qué significa cada una.



1



2



3



4



5

CONSEJOS PARA TENER ÉXITO



Organiza tu tiempo.



Lee atentamente las preguntas.



Piensa antes de responder.



Repasa y aprende cada día.



Confía en ti, ¡tú puedes!

¡Tú puedes lograrlo!



¡RECUERDA!
Cada lugar tiene su historia, su cultura y sus personas.
¡Respétalos y cuídalos!

Conocer nuestra sociedad nos hace mejores personas.



1 Escribe a qué forma de relieve corresponde cada imagen.



Four empty rectangular boxes for labeling the images.

montaña

llanura

colina

acantilado

2 Completa esta tabla sobre los tipos de gobiernos.

Tipo de gobierno	Características	Ejemplo de país
Monarquía	El jefe de Estado es un rey o una reina. Normalmente el poder se hereda.	_____
Democracia	_____	España
Dictadura	_____	_____

3 Une cada recurso natural con su uso.

Agua	•	•	Producir electricidad.
Bosques	•	•	Construir casas y objetos.
Minerales	•	•	Fabricar papel y muebles.
Viento	•	•	Mover molinos y generar energía.
Energía solar	•	•	Beber, cocinar y regar las plantas.

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • La Constitución es la ley más importante del país. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los ayuntamientos se encargan solo de los asuntos de todo el país. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los impuestos son pagos que hacemos para pagar servicios públicos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El turismo siempre perjudica el medio ambiente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las normas de convivencia nos ayudan a vivir mejor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



5 Completa con las comunidades autónomas que faltan en el mapa.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____

6 Relaciona cada patrimonio con su descripción.

Patrimonio natural	•	•	Son obras creadas por las personas: edificios, pinturas, esculturas...
Patrimonio cultural	•	•	Son monumentos, restos o lugares importantes del pasado.
Patrimonio histórico	•	•	Son paisajes, plantas y animales que debemos conservar.
Patrimonio artístico	•	•	Son costumbres, tradiciones, fiestas y formas de vida.

7 Responde a estas preguntas.

- a) ¿Qué es la Unión Europea? _____
- b) ¿Cuál es la moneda que usamos en España y en otros países de Europa? _____
- c) ¿Qué problemas puede causar la contaminación del aire? _____
- d) ¿Qué puedes hacer tú para cuidar tu ciudad o tu pueblo? _____



8 Ordena estos hechos históricos del más antiguo (1) al más reciente (4).

Llegada del hombre a la Luna (1969)	Descubrimiento de América (1492)	Construcción de castillos (siglo XI)	Aprobación de la Constitución (1978)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¡RECUERDA! Conocer el pasado nos ayuda a construir un futuro mejor.



Organiza tu tiempo.



Lee con atención y subraya lo importante.



Toma apuntes y repasa.



Pregunta si tienes dudas.



Confía en ti, ¡tú puedes!

¡Tú puedes lograrlo!



Los valores nos hacen mejores personas y mejoran el mundo.



1 Lee estas situaciones y escribe qué valor representa.



a) Ana ayuda a su compañero que se ha caído sin que nadie se lo pida.



b) Carlos escucha la opinión de los demás aunque no esté de acuerdo.



c) Luis recoge la basura del parque para mantenerlo limpio.



d) Marta incluye en su juego a una compañera nueva que no conocía a nadie.

2 Une cada valor con su definición.

Respeto



Responsabilidad



Honestidad



Solidaridad



Empatía



- Ponerse en el lugar de los demás y comprender lo que sienten.
- Ser sincero y decir siempre la verdad.
- Ayudar a otras personas cuando lo necesitan.
- Cumplir con nuestras obligaciones y asumir las consecuencias de nuestros actos.
- Valorar y tratar bien a todas las personas, aunque sean diferentes.

3 Completa la tabla con ejemplos de valores en la vida diaria.

Valor	Ejemplo en la vida diaria
Respeto	
Responsabilidad	
Honestidad	
Solidaridad	
Empatía	

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- a) Los valores solo son importantes en la escuela. V F
- b) Ser responsable es cumplir con lo que nos comprometemos. V F
- c) La honestidad significa no mentir nunca. V F
- d) Respetar es tratar bien a todas las personas. V F
- e) La empatía nos ayuda a entender a los demás. V F
- f) La solidaridad consiste en ayudar solo a nuestros amigos. V F

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Piensa en ti y responde.

- ¿Qué valor crees que practicas más? ¿Por qué? _____
- ¿En qué situación te cuesta más poner en práctica los valores? _____
- ¿Qué valor te gustaría mejorar? ¿Cómo lo puedes hacer? _____



6 Observa las imágenes y escribe qué valor se representa.









7 Lee esta historia y responde.

Sofía vio que una compañera nueva estaba sola en el recreo. Se acercó a ella, le preguntó su nombre y la invitó a jugar con su grupo. La trató con amabilidad y la ayudó a sentirse parte de la clase.

- a) ¿Qué valor ha puesto en práctica Sofía? _____
- b) ¿Cómo crees que se sintió la compañera nueva? _____
- c) ¿Y cómo crees que se sintió Sofía al ayudarla? _____



8 Elige un valor y crea un compromiso personal.

El valor que elijo es:

Me comprometo a... _____

Lo haré así: _____



¡RECUERDA!

Los valores se practican cada día con nuestras palabras y acciones. 😊



Organiza tu tiempo.



Lee con atención y comprende.



Toma apuntes y repasa.



Pregunta si tienes dudas.



Respeto y ayuda a los demás.

¡Tú puedes lograrlo!



Los valores nos guían para ser mejores cada día.



1 Lee las situaciones y escribe qué valor debemos poner en práctica.



a) Pedro ayuda a su compañero que no entiende la tarea.



b) Laura encontró una cartera en la calle y la devolvió a su dueña.

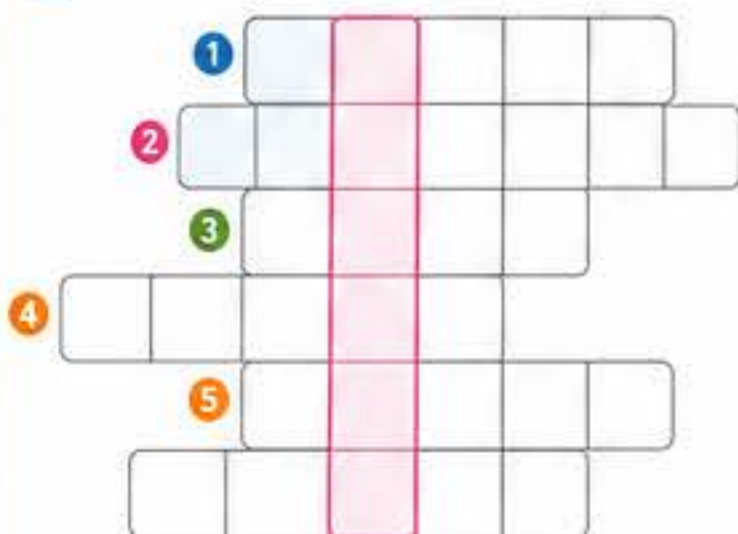


c) Marcos separa la basura y recicla para cuidar el planeta.



d) Diego cede su asiento en el autobús a una persona mayor.

3 Completa el crucigrama de valores.



- Valor que implica decir siempre la verdad.
- Valor que nos ayuda a ser constantes en lo que hacemos.
- Valor que significa tratar bien a todos los demás.
- Valor que es ayudar a quien lo necesita.
- Valor que nos hace aceptar las diferencias.

¿Qué palabra aparece en la columna rosa? _____

2 Une cada valor con su ejemplo.

Respeto

Tolerancia

Gratitud

Perseverancia

Humildad

- Aceptar y valorar las diferencias de los demás.
- No rendirse y seguir intentando hasta lograrlo.
- Reconocer y agradecer lo bueno que otras personas hacen por nosotros.
- Tratar a todas las personas con amabilidad y cortesía.
- Ser sencillo y reconocer nuestros logros sin creernos superiores.

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Si soy respetuoso, interrumpo cuando otros hablan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) La perseverancia nos ayuda a alcanzar nuestras metas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) La tolerancia significa no aceptar a los demás. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Ser agradecido es valorar lo que recibimos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) La honestidad es inventar historias para salir de problemas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) La humildad nos ayuda a aprender de los demás. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Escribe qué valor pondrías en práctica en cada caso.

- Si ves que un compañero está triste.
- Si ganas un premio por tu esfuerzo.
- Si ves a alguien siendo injustamente criticado.
- Si quieres lograr algo que te cuesta mucho.
- Si utilizas agua y luz sin desperdiciarla.

6 Observa las imágenes y escribe el valor que se representa.



7 Lee el cuento corto y responde.

Hugo quería participar en la carrera, pero solo había entrenado un poco. Aun así, decidió no rendirse. Entrenó cada día, mejoró su tiempo y, finalmente, consiguió su objetivo. Todos sus amigos lo felicitaron por su esfuerzo y dedicación.

- ¿Qué valor puso en práctica Hugo?
- ¿Cómo se sintieron sus amigos?
- ¿Qué enseñanza nos deja esta historia?



8 Escribe un compromiso personal.

Elijo este valor para mejorar cada día:

Mi compromiso es:



¡RECUERDA!

Los valores se viven cada día con nuestras palabras y acciones. 😊



Organiza tu tiempo.



Escucha y respeta a los demás.



Piensa antes de actuar.



Aprende de tus errores.



Actúa siempre con bondad.

¡Tú puedes lograrlo!



5º
GRADO

¡LO ESTÁS HACIENDO GENIAL!

CUADERNO DE REPASO

TODAS LAS ÁREAS

Cada pequeño esfuerzo te acerca a **grandes logros**.

¡Confía en ti y sigue adelante!



RECUERDA...



Respeta
a los demás
y a ti mismo.



Sé responsable
de tus tareas
y compromisos.



Sé constante
aunque algo
te cueste más.



Sé amable
y ayuda
a los demás.



Actúa con honestidad
siempre.



Aprende
cada día algo
nuevo.

Cada día es una
NUEVA OPORTUNIDAD
para ser tu
MEJOR VERSIÓN
¡No te rindas!

¡TÚ PUEDES!



PARA TENER ÉXITO...



Organiza tu tiempo.



Repasa un poco cada día.



Haz los ejercicios con atención.



Pide ayuda si lo necesitas.



Celebra tus logros.

El esfuerzo de hoy será tu éxito de mañana.



ESTE CUADERNO ES DE:

APRENDE ✦ CRECE ✦ DISFRUTA ✦ COMPARTE



6º GRADO

CUADERNO DE REPASO

TODAS LAS ÁREAS

¡CREE EN TI, ESFUÉRZATE
Y LLEGA MÁS LEJOS!

Lo que
hoy aprendes,
te prepara para
un mañana mejor.



RECUERDA...



RESPECTO

Trata a los demás
como te gustaría
que te traten
a ti.



RESPONSABILIDAD

Cumple tus tareas
y compromisos.
Tus acciones
importan.



HONESTIDAD

Di siempre la
verdad y actúa
con integridad.



SOLIDARIDAD

Ayuda a quienes
lo necesitan y
construye un
mundo mejor.



EMPATÍA

Ponte en el lugar
de los demás y
comprende sus
sentimientos.



PERSEVERANCIA

No te rindas ante
las dificultades,
cada esfuerzo
cuenta.

Tú tienes el
PODER
de cambiar tu
PRESENTE
y construir tu
FUTURO.



CLAVES PARA TENER ÉXITO



Organiza
tu tiempo.



Planifica y cumple
tus objetivos.



Lee, comprende
y toma apuntes.



Piensa antes
de actuar y
no tengas miedo
a equivocarte.



Pide ayuda
si la necesitas
y ayuda a
los demás.



Celebra tus
logros,
por pequeños
que sean.

El esfuerzo
de hoy será
el orgullo de
mañana.

APRENDE, **CRECE**, **DISFRUTA**
y **COMPARTE.**

ESTE CUADERNO ES DE:
