



REPASO

FIN DE CICLO

ESCOLAR

2°

GRADO



NOMBRE: _____

Campo LENGUAJES



Nombre: _____

Fecha: _____



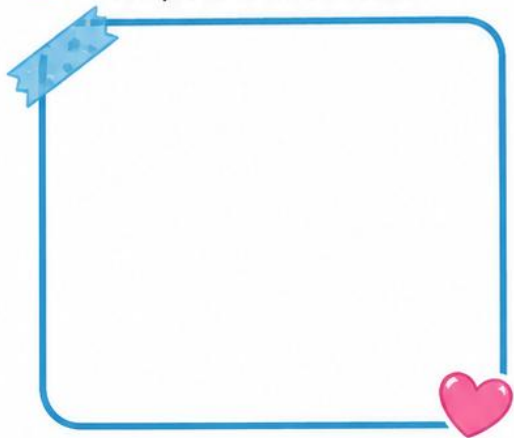
Conozcámonos mejor para hacer equipo



Cuando nos conocemos, nos respetamos,
nos ayudamos y trabajamos mejor en equipo.

1

Así soy yo. Dibuja tu retrato en el recuadro y completa la información.



Mi nombre es: _____



Tengo _____ años.



Me gusta: _____



Se me da bien: _____



Algo curioso sobre mí: _____

2

¿Qué tenemos en común? Pregunta a tres compañeros o compañeras y escribe una cosa que les guste o que se les dé bien.

Compañero/a: _____

Tenemos en común: _____

Compañero/a: _____

Tenemos en común: _____

Compañero/a: _____

Tenemos en común: _____



¡Todos somos diferentes, pero también tenemos cosas en común!

3

Para hacer un buen equipo, necesitamos...
Lee y marca con ✓ las acciones que nos ayudan a trabajar mejor juntos.

- ☐ Escuchar a los demás.
- ☐ Respetar las ideas de todos.
- ☐ Ayudar cuando alguien lo necesita.
- ☐ Tomar todo el material para mí.
- ☐ Hablar mientras otro está hablando.
- ☐ Cumplir con mi parte del trabajo.

Escribe y dibuja un acuerdo que haremos para ser un gran equipo.



Conocernos mejor nos ayuda a confiar, respetarnos y lograr cosas increíbles juntos.



Nombre: _____

Fecha: _____



Jardín del lenguaje

2°
Grado

Las palabras son semillas que, al usarlas con cuidado, hacen crecer nuestras ideas.



1 Lee las semillas (palabras) y escríbelas en la maceta correcta según su tipo.

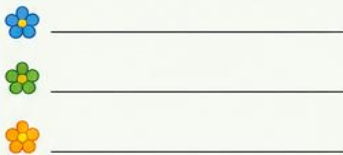
árbol • rápido • alegría • azul • cantar • lindo • puerta • correr • mesa



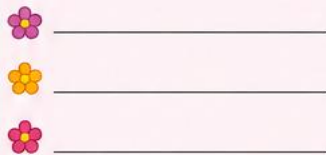
2 Forma oraciones bonitas. Usa una palabra de cada jardín.



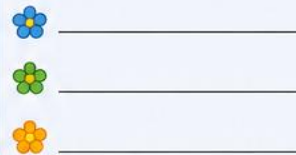
Jardín de los nombres



Jardín de las cualidades



Jardín de las acciones



Escribe tus oraciones aquí.

1. _____
2. _____
3. _____



3 Cuida nuestro jardín del lenguaje. Lee cada situación y marca ✓ si es una buena forma de usar las palabras.

	Hablar con respeto a los demás.	☐
	Escuchar cuando alguien está hablando.	☐
	Usar palabras bonitas y amables.	☐
	Decir apodos o palabras que lastiman.	☐

	Expresar nuestras ideas con claridad.	☐
	Hacer preguntas para aprender más.	☐
	Agradecer cuando alguien nos ayuda.	☐
	Gritar o interrumpir a los demás.	☐

Nombre: _____

Fecha: _____



Lo que nos gusta y lo que nos disgusta

2º
Grado

Todas las personas somos diferentes.
Respetamos lo que nos gusta y lo que nos disgusta.

1 Observa las imágenes y escribe ✓ si es algo que te gusta o ✗ si es algo que te disgusta.



Jugar fútbol



Comer verduras



Leer cuentos



Los días de lluvia



Comer helado



Levantarse temprano



Ver televisión



Los animales



Hacer tareas



Comida muy picante



2 Dibuja o escribe tres cosas que te gustan y tres cosas que te disgustan.



Lo que me gusta



1.

2.

3.



Lo que me disgusta



1.

2.

3.



3 Lee las situaciones y marca con un ✓ la mejor forma de actuar.

Tu compañero no quiere jugar al juego que a ti te gusta.



- ☐ Me enojo y no juego con él.
- ☐ Respeto su decisión y buscamos otro juego.

A tu compañera no le gusta el mismo cuento que a ti.



- ☐ Me burlo de su elección.
- ☐ Respeto su gusto y cada quien elige lo que prefiere.

En el recreo, alguien no quiere comer lo que tú llevas.



- ☐ Lo obligo a comerlo.
- ☐ Respeto que no le guste y le ofrezco otra opción.



Respetar lo que nos gusta y lo que nos disgusta nos ayuda a convivir mejor.



Nombre: _____

Fecha: _____



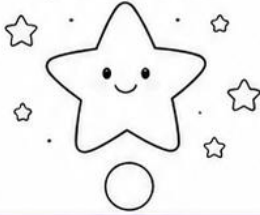
Cantando ando

2°
Grado

La música nos alegra, nos divierte
y nos une con los demás.

1 Lee los títulos de las canciones y colorea las que te gustan.

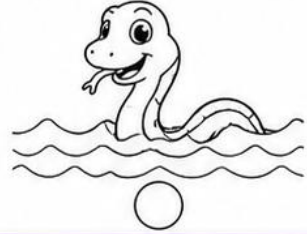
Estrellita
¿dónde estás?



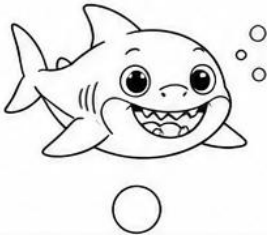
Incy Wincy araña



A la víbora de la mar



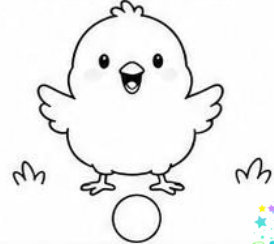
Baby Shark



Pimpón



Pollito amarillito



2 Elige tu canción favorita y contesta.

¿Cuál es tu canción favorita?

¿Por qué te gusta?

Dibuja lo que más te gusta de esa canción.

3 Marca con ✓ cómo podemos disfrutar la música y ser buenos compañeros cuando cantamos juntos.



Escuchar a los
demás cuando
cantan.

☐

Cantar con
alegría y sin
interrumpir.

☐

Aplaudir y
animar a
los demás.

☐

Respetar los gustos
musicales de
los demás.

☐

Hacer ruido o
burlarnos de
quien canta.

☐

Compartir los
instrumentos y
materiales.

☐

La música nos hace felices y trabajar en equipo nos hace mejores.



Nombre: _____

Fecha: _____



La fiesta de nuestra comunidad

2°
Grado

1 Observa las imágenes y escribe el nombre de la fiesta.



pizarra
CREATIVA
Mira Martha Cruz

2 Responde las preguntas.

¿Cuál es tu fiesta favorita
de nuestra comunidad?
¿Por qué?



¿Qué actividades haces
o te gustaría hacer
en esa fiesta?



¿Con quién disfrutas
esas fiestas?



3 Lee las acciones y marca con ✓ las que nos ayudan a vivir mejor las fiestas de nuestra comunidad.



Tratar a todos con respeto.

☐

Mantener limpio el lugar
de la fiesta.

☐

Participar con alegría
y compartir.

☐

Empujar o pelear
con los demás.

☐

Hacer mucho ruido
y molestar a otros.

☐

Compartir lo que tenemos
y ser amables.

☐

Nombre: _____

Fecha: _____



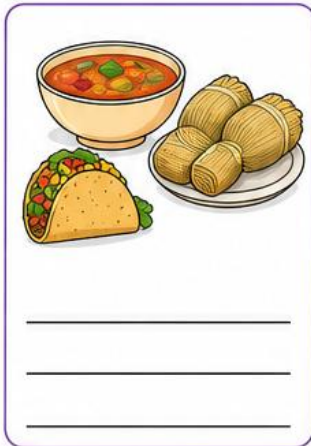
Diversidad cultural

2º
Grado

En nuestra comunidad y en nuestro país convivimos personas con diferentes culturas, costumbres, lenguas y formas de vida.



1 Observa las imágenes y escribe la característica que representa cada una.



2 Lee y responde.

¿Qué costumbres o tradiciones conoces de tu comunidad o de tu país?

Escribe dos.



1. _____
2. _____

¿Qué te gusta de la cultura de otras personas?

Escribe dos.



1. _____
2. _____

¿Cómo podemos mostrar respeto por las diferentes culturas?

Escribe dos.



1. _____
2. _____

3 Marca con ✓ las actitudes que nos ayudan a convivir y valorar la diversidad cultural.



Escuchar y aprender de las costumbres de los demás.

☐


Tratar a todos con respeto, sin importar su origen.

☐


Burlarnos o hacer comentarios sobre lo diferente.

☐


Hacer preguntas con interés para conocer otras culturas.

☐


Compartir y participar en las celebraciones de todos.

☐


Valorar la diversidad y lo que nos hace únicos.

☐


Decir que nuestra cultura es mejor que las demás.

☐


No querer compartir por ser de otra cultura.

☐

Nombre: _____

Fecha: _____

Expresión oral y escrita



¡Me gusta expresarme y escuchar a los demás!

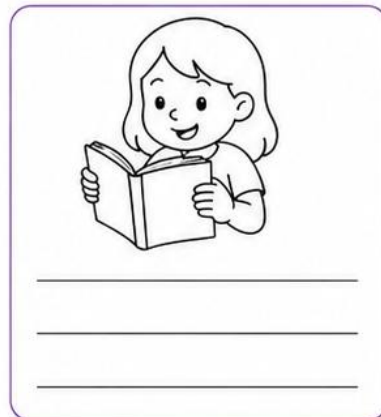
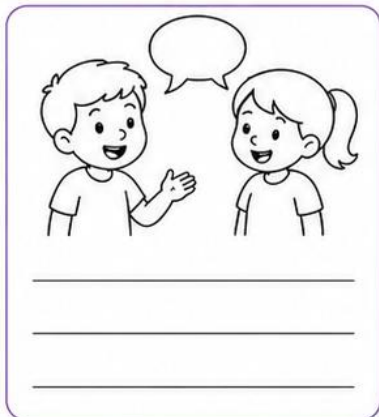
¡Escribir me ayuda a organizar mis ideas!



2°
Grado

Expresamos nuestras ideas al hablar y al escribir para comunicarnos mejor.

1 Colorea las imágenes y escribe una oración sobre cada una.



2 Respuesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué te gusta contar cuando hablas con tus amigos?

2. ¿Para qué te sirve escribir?

3. ¿Cuándo es importante escuchar a los demás?



Pizarra
CREATIVA
Mira, Mariela Cruz

3 Ordena las palabras y escribe oraciones.

1. cuento yo mi a familia un _____

2. escucha mis amigo con atención _____

3. escribe ideas mis en cuaderno el _____

4 Escribe un pequeño párrafo sobre tu día.

Dibuja algo relacionado con tu día.



Expresarnos con respeto y escuchar a los demás nos ayuda a comunicarnos mejor.





¡Leer
cuentos nos
hace imaginar,
aprender y
soñar!

Lectura de cuentos y narraciones

2°
Grado

Los cuentos y narraciones nos cuentan historias
que nos entretienen y nos enseñan algo valioso.



1 Lee el siguiente cuento corto.

La semilla curiosa

Había una vez una semilla pequeña que cayó en la tierra. Tenía curiosidad por saber qué había más allá de su pequeño hoyo.

Cada día, la semilla escuchaba cómo llovía, cómo cantaban los pájaros y cómo brillaba el sol.

Un día, decidió crecer. Con mucho esfuerzo, rompió su cascarita y salió un pequeño brote verde.

Con el tiempo, la semilla se convirtió en una planta fuerte y hermosa. Aprendió que la curiosidad y el esfuerzo ayudan a lograr grandes cosas.



A. Marca la respuesta correcta.

1. ¿Dónde cayó la semilla?

- a) En el agua. ☐
b) En la tierra. ☐
c) En una maceta. ☐

2. ¿Qué escuchaba la semilla cada día?

- a) Los autos. ☐
b) La lluvia, los pájaros y el sol. ☐
c) La televisión. ☐

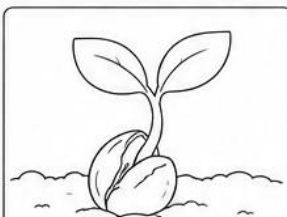
3. ¿Qué decidió hacer la semilla?

- a) Dormir. ☐
b) Crecer. ☐
c) Volar. ☐

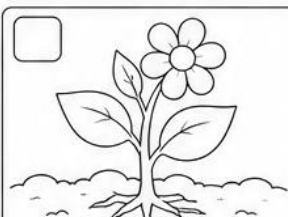
2 Ordena la secuencia del cuento. Escribe 1, 2, 3 y 4.



La semilla cayó en la tierra.



La semilla decidió crecer y
salió un brote.



La semilla se convirtió en
una planta fuerte y hermosa.



La semilla tenía curiosidad por
saber qué había más allá.

3 Responde con oraciones completas.

1. ¿Cuál es el título del cuento?

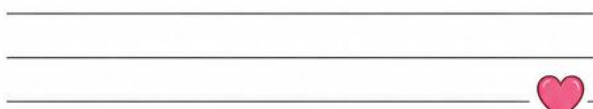
2. ¿Qué sentía la semilla?

3. ¿Qué aprendió la semilla al final de la historia?

4. ¿Qué enseñanza te deja este cuento?



4 Dibuja tu parte favorita del cuento y escribe por qué te gustó.



Nombre: _____

Fecha: _____



Teatro y dramatizaciones



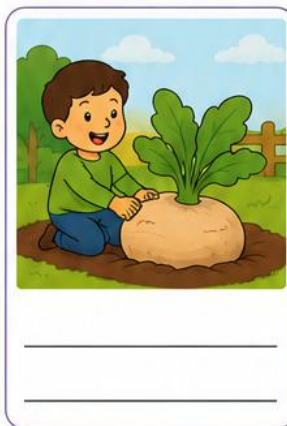
2º
Grado

El teatro nos permite expresar emociones, contar historias y trabajar en equipo.

¡Actuar me ayuda a ser más creativo y seguro!



1 Observa las imágenes y escribe qué se está representando en cada escena.



2 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

diálogo

escenario

personajes

público

actuación



1. En el teatro, los _____ son las personas que participan en la historia.
2. El _____ es el lugar donde se representa la obra.
3. Los actores hablan entre sí. Eso se llama _____.
4. Cuando actuamos frente a otras personas, ellas son nuestro _____.
5. La _____ es cuando los actores representan la historia.



3 Crea tu propia pequeña obra.

A. Escribe el título de tu obra.

B. Escribe los personajes que participarán.

- _____
- _____
- _____



C. Escribe brevemente de qué tratará tu obra.

D. Dibuja una escena de tu obra.





¡Las palabras
también pueden
cantar y rimar!

Poemas, canciones y rimas

2º
Grado



Los poemas, canciones y rimas usan palabras
que suenan parecido y transmiten sentimientos,
ideas o historias.

1 Lee el siguiente poema y responde.

La luna sonriente

En lo alto del cielo,
la luna brilla así,
con su luz plateada
ilumina para mí.

Acompaña mis sueños
cada noche al dormir,
y en mi ventana
me hace sonreír.



1. ¿De qué trata el poema?

2. ¿Qué hace la luna en el poema?

3. ¿Cómo te hace sentir este poema?

4. ¿Qué palabra del poema rima con "así"?

2 Completa las rimas. Elige la palabra que rima con la palabra destacada.

1. En el mar azul
nada un pez muy feliz,
con sus aletas nada
y se mueve así.



luz reloj pez

2. Tengo una casita
blanca y con jardín,
por las noches duermo
allí feliz.



jardín camión jazmín

3. Salta muy contenta
la rana sin parar,
en el lago juega
y vuelve a saltar.



cantar mirar saltar

4. Canta el pajarito
en su rama al amanecer,
despierta al bosque
con todo su ser.



anochecer comer crecer

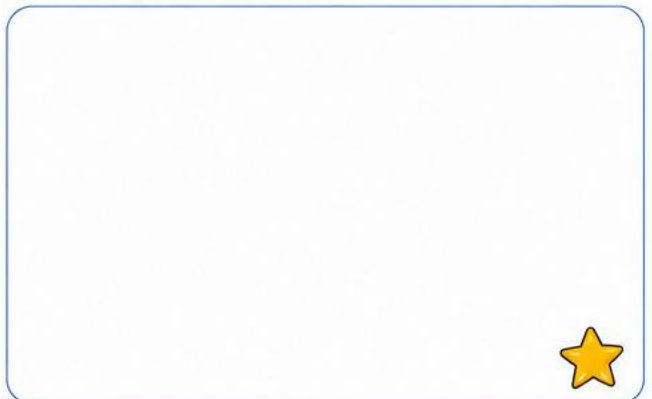
3 Crea tu propia rima o canción.

★ Escoge un tema: _____

🎵 Escribe tu rima o canción:

✏ Título: _____

Dibuja algo relacionado con tu rima o canción.





Conversaciones y entrevistas

¿Cuál es tu
pasatiempo
favorito?

2º
Grado

Me gusta
leer cuentos.

Conversar es intercambiar ideas y escuchar a los demás.
Una entrevista es hacer preguntas para conocer mejor a una persona.



1 Lee la conversación y responde.

Ana: ¡Hola, Luis! ¿Cómo estás?

Luis: ¡Hola, Ana! Estoy muy bien, gracias. ¿Y tú?

Ana: Bien, gracias. ¿Qué hiciste el fin de semana?

Luis: Fui al parque con mi familia.

Ana: ¡Qué divertido! ¿Qué fue lo que más te gustó?

Luis: Me gustó jugar fútbol y comer un helado.



1. ¿Cómo se saludan Ana y Luis?

2. ¿Qué hizo Luis el fin de semana?

3. ¿Qué fue lo que más le gustó a Luis?



2 Lee las preguntas y escribe posibles respuestas.

1. ¿Cuál es tu comida favorita?



2. ¿Qué haces en tu tiempo libre?



3. ¿Cuál es tu lugar favorito?



4. ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?



3 Realiza una pequeña entrevista a un compañero o familiar.



Nombre de la persona entrevistada: _____

1. ¿Cuál es tu pasatiempo favorito? _____
2. ¿Qué te hace feliz? _____
3. ¿Qué consejo le darías a los niños? _____
4. ¿Qué te gustaría aprender? _____



Nombre: _____

Fecha: _____



Signos de puntuación

Los signos de puntuación nos ayudan a entender mejor lo que leemos y a expresar nuestras ideas con claridad.



1 Lee las oraciones y coloca el signo de puntuación que corresponda.

- | | |
|--|--|
| 1. ¡Qué lindo perrito <input type="text"/> | 6. ¡Feliz cumpleaños <input type="text"/> |
| 2. ¿Dónde está mi cuaderno <input type="text"/> | 7. ¿Vienes a mi casa mañana <input type="text"/> |
| 3. Hoy iremos al parque <input type="text"/> | 8. Laura estudia, juega y ayuda en casa <input type="text"/> |
| 4. Me gusta comer pizza, hamburguesa y helado <input type="text"/> | 9. El profesor dijo: mañana hay examen <input type="text"/> |
| 5. Necesito comprar: leche, pan y huevos <input type="text"/> | 10. Qué susto me diste <input type="text"/> |

2 Escribe oraciones usando cada signo de puntuación.

.	,	¿ ?	! :	:
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3 Reescribe las oraciones usando los signos de puntuación correctos.

- | | |
|--|-------|
| 1. que bonito paisaje | _____ |
| 2. cual es tu libro favorito | _____ |
| 3. yo tengo manzanas peras y plátanos | _____ |
| 4. el perro se llama firulais | _____ |
| 5. mi mochila tiene lapiz cuaderno y colores | _____ |



4 Observa la imagen y escribe una pequeña historia (3 oraciones) usando diferentes signos de puntuación.



- | | |
|----|-------|
| 1. | _____ |
| 2. | _____ |
| 3. | _____ |



Usar bien los signos de puntuación nos ayuda a comunicarnos mejor y a comprender lo que leemos.



Nombre: _____

Fecha: _____



¡Entender lo
que leo es
muy importante!

Comprensión lectora

Comprender lo que leemos
nos ayuda a aprender, imaginar,
opinar y disfrutar los textos.

Leo con
atención y
entiendo mejor.



2º
Grado



1 Lee el texto y responde las preguntas.

El perrito Max

Max es un perrito muy juguetón.
Le encanta correr en el parque
y jugar con su pelota roja.
Todas las mañanas, su dueña Ana
lo lleva a pasear. Max siempre
mueve su cola cuando la ve, porque
la quiere mucho. Al final del día,
Max se acuesta feliz a descansar.



1. ¿Cómo se llama el perrito?

2. ¿Qué le gusta hacer a Max?

3. ¿Quién lo lleva a pasear?

4. ¿Cómo se siente Max al final del día?

2 Lee cada oración y marca V si es verdadera o F si es falsa según el texto anterior.

	V	F
1. Max es un gato muy juguetón.	☐	☐
2. A Max le gusta jugar con su pelota roja.	☐	☐
3. La dueña de Max se llama Ana.	☐	☐
4. Max no se pone contento cuando ve a Ana.	☐	☐
5. Al final del día, Max se acuesta a descansar.	☐	☐

★ Recuerda:

Para comprender
mejor un texto,
debes leer con
atención y pensar
en lo que dice.



3 Lee el siguiente texto corto y responde.

La mariposa

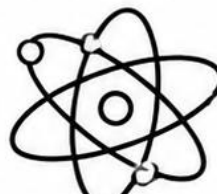
La mariposa tiene alas de colores.
Vuela de flor en flor y busca el néctar dulce.
Es un insecto muy hermoso.



1. ¿De qué trata el texto? _____

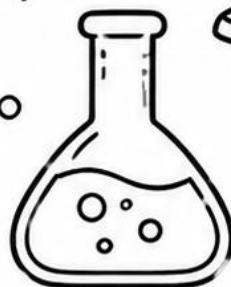
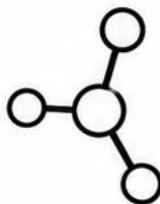
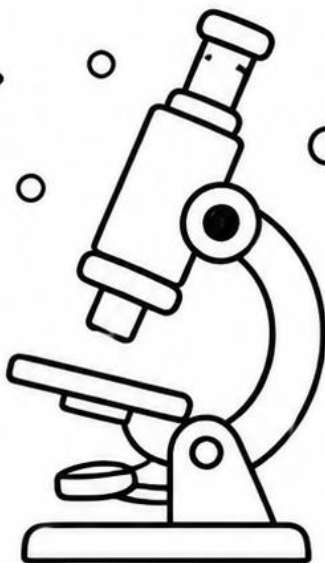
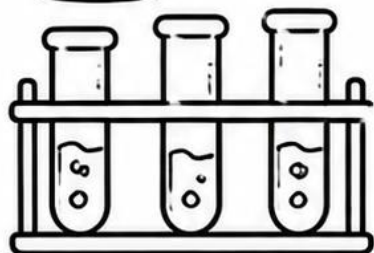
2. ¿Qué hace la mariposa? _____

3. ¿Cómo es la mariposa? _____



Campo
SABERES

≡ y ≡
**PENSAMIENTO
CIENTÍFICO**



Nombre: _____

Fecha: _____



Los sentidos de mi cuerpo



1. Une cada sentido con la parte del cuerpo que lo percibe y con lo que puede detectar.

SENTIDO	PARTE DEL CUERPO	¿QUÉ PERCIBE?
Vista		Colores, formas y tamaños.
Oído		Sonidos, música y voces.
Olfato		Olores agradables o desagradables.
Gusto		Sabores de los alimentos.
Tacto		Texturas, temperatura y dolor.

2. Escribe un ejemplo de algo que puedes percibir con cada sentido.

Vista _____ _____ _____	Oído _____ _____ _____	Olfato _____ _____ _____	Gusto _____ _____ _____	Tacto _____ _____ _____
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

3. Observa las imágenes y escribe qué sentido estás usando en cada situación.

_____	_____	_____	_____	_____

4. Responde: ¿Por qué es importante cuidar nuestros sentidos?



Nombre: _____

Fecha: _____



Alimentación saludable



1. Escribe una (V) si el alimento es saludable o una (X) si no lo es.


☐

☐

☐

☐

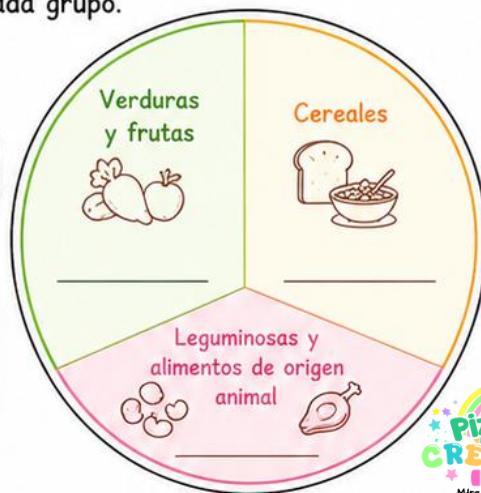
☐

☐

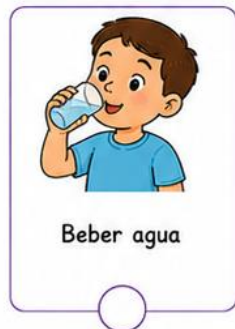
☐

☐

2. Completa el plato del bien comer. Colorea y escribe un alimento saludable en cada grupo.



3. ¿Qué hábito es saludable? Marca con un ✓ los hábitos saludables.



4. Une con una línea cada alimento con su beneficio.



• Me da energía.

• Fortalece mis huesos y dientes.

• Es bueno para mi corazón y cerebro.

• Me ayuda a ver bien y a crecer sano.

5. Dibuja tu comida saludable favorita y escribe por qué te hace bien.



Me hace bien porque _____



Nombre: _____

Fecha: _____



Movimiento y elasticidad de objetos



1. Observa las imágenes y escribe si el movimiento es **rectilíneo** o **curvilíneo**.

2. Clasifica los objetos según sean **elásticos** o **rígidos**. Escribe cada número en la columna que corresponda.

1 	2 	3 	4 	5
6 	7 	8 	9 	10

ELÁSTICOS	RÍGIDOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Lee cada situación y escribe si el objeto **se estira**, **se comprime** o **no cambia**.

Estiro una liga con mis dedos. _____	Aprieto una esponja para sacar el agua. _____	Doblo una regla de plástico. _____	Tiro de un resorte hacia afuera. _____
--	---	--	--

4. Une cada objeto con su uso correcto según su elasticidad o movimiento.

Pelota de básquetbol	• Se puede estirar y volver a su forma.
Resorte	• Bota y regresa a su forma original.
Automóvil	• Se mueve en línea recta por la carretera.
Liga elástica	• Se estira y se usa para sujetar objetos.

5. Dibuja un ejemplo de un objeto elástico y uno rígido. Luego escribe un uso de cada uno.

Objeto elástico Se usa para: _____	Objeto rígido Se usa para: _____
--	--



Nombre: _____

Fecha: _____

¿CÓMO CARGAMOS OBJETOS PESADOS?

Las máquinas simples nos ayudan a cargar objetos pesados con menos esfuerzo.

1. Lee y une cada máquina simple con su función. Dibuja una línea.



MÁQUINA SIMPLE

Palanca



Rueda y eje



Plano inclinado



Polea



Tornillo



FUNCIÓN

Se usa para subir o bajar objetos tirando de una cuerda.

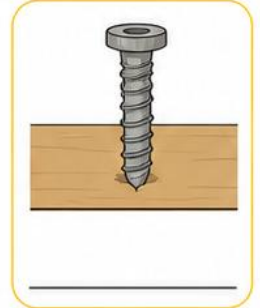
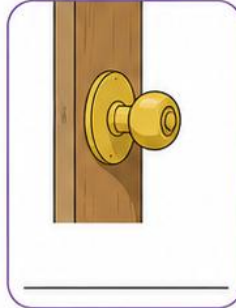
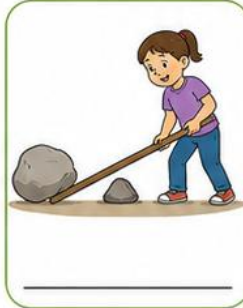
Permite levantar objetos pesados usando una barra que se apoya en un punto.

Facilita llevar objetos pesados a un lugar más alto o más bajo haciendo menos esfuerzo.

Se usa para sujetar o unir objetos con fuerza.

Facilita mover o transportar objetos pesados haciendo que giren.

2. Escribe el nombre de la máquina simple que se usa en cada situación.



3. Responde las preguntas.

- ¿Por qué es importante usar máquinas simples para cargar objetos pesados?

- ¿Qué máquina simple usarías para levantar un bote de agua desde un pozo?

- Explica con tus palabras cómo te ayuda una máquina simple a hacer menos esfuerzo.

¡RECUERDA!

Las máquinas simples nos ayudan a:

- Ahorrar esfuerzo
- Levantar o mover objetos pesados
- Hacer el trabajo más fácil y seguro



Nombre: _____

Fecha: _____



Cambios y permanencias



Los seres vivos y la naturaleza cambian con el tiempo, pero también tienen cosas que permanecen.

1. Observa las etapas del crecimiento de una planta.

Ordena del 1 al 5 escribiendo los números en los círculos.



2. Escribe dos cambios y dos permanencias que observas en el crecimiento de una planta.

CAMBIOS

PERMANENCIAS



3. Observa las fases de la Luna. Ordena del 1 al 8 escribiendo los números en los círculos.



4. Escribe dos cambios y dos permanencias que observas en las fases de la Luna.

CAMBIOS

PERMANENCIAS

La Luna cambia de forma, pero sigue estando en el cielo cada noche.



5. Responde con tus propias palabras.

- ¿Por qué es importante observar los cambios y las permanencias en la naturaleza?

- ¿Qué cuidados necesita una planta para crecer saludable?

- ¿Has visto la Luna alguna vez? ¿Qué fase te gusta más? ¿Por qué?



Nombre: _____

Fecha: _____



Agua y su cuidado



El agua es vida. Cuidarla es responsabilidad de todos.

1. ¿Para qué usamos el agua? Escribe tres usos. 2. Observa las imágenes. Marca con ☒ las acciones que cuidan el agua y con ☐ las que la desperdician.



1 _____

2 _____

3 _____



Dejar la llave abierta mientras me cepillo.



Cerrar la llave cuando no la uso.



Lavar el carro con la manguera.



Regar las plantas con regadera.



Bañarme usando mucho tiempo.



Usar solo el agua que necesito.

3. Completa el cartel con ideas para cuidar el agua.

CUIDEMOS EL AGUA 

4. Responde.

- ¿Por qué es importante cuidar el agua?

- ¿Qué pasaría si se acabara el agua?

- Escribe una acción que puedes hacer todos los días para cuidar el agua.



5. Dibuja un cartel para promover el cuidado del agua.

RECUERDA

- ✓ El agua es un recurso natural muy valioso.
- ✓ Todos podemos ayudar a cuidarla.
- ✓ Pequeñas acciones hacen una gran diferencia.



Nombre: _____

Fecha: _____



Luces y sombras

La luz nos permite ver. Cuando la luz se encuentra con un objeto, se forma una sombra detrás de él.



1. Observa las imágenes y responde.



- ¿Dónde está la fuente de luz?

- ¿Qué objeto está formando la sombra?

- ¿Dónde se forma la sombra?

2. Une con una línea cada situación con la sombra que le corresponde.



3. Completa las oraciones.

- La luz viaja en _____.
- Cuando un objeto bloquea la luz, se forma una _____ detrás de él.
- Para que haya sombra, necesitamos _____, _____ y _____.

Palabras para usar

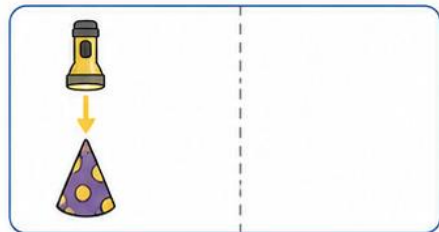
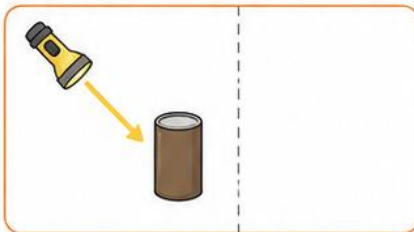
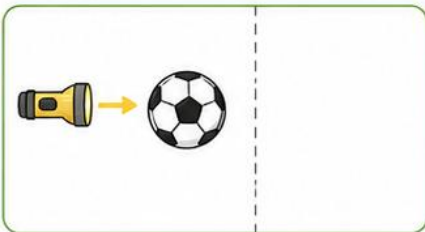
objeto

luz

sombra

recta

4. Dibuja la sombra que formará cada objeto según la posición de la luz.



5. Responde.

- ¿Por qué son importantes la luz y las sombras en nuestra vida diaria?

- ¿Puedes dar dos ejemplos de sombras que ves en tu casa o en la calle?

- ¿Qué pasaría si no hubiera luz?

¡RECUERDA!

La luz nos permite ver los colores, las formas y todo lo que nos rodea. Las sombras cambian de tamaño y posición según la dirección de la luz.



Nombre: _____

Fecha: _____

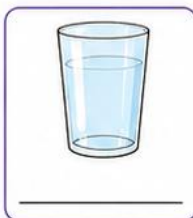


Materiales y sus propiedades

Los materiales tienen propiedades que los hacen útiles para distintos usos en nuestra vida diaria.



1. Observa los objetos y escribe de qué material están hechos.



2. Une cada material con sus propiedades.

Madera

Es resistente y duro.

Vidrio

Es transparente y frágil.

Plástico

Es liviano y puede cambiar de forma.

Metal

Es resistente y conduce el calor.

Tela

Es flexible y suave.

Piedra

Es dura y pesada.

3. Lee las propiedades y escribe el material más adecuado para cada uso.

Es transparente y se puede romper fácilmente.



Material: _____

Es liviano, flexible y puede tener muchos colores.



Material: _____

Es resistente, duro y sirve para construir.



Material: _____

Es resistente, brillante y conduce el calor.



Material: _____

Es suave, flexible y se usa para la ropa.



Material: _____

4. Completa las oraciones usando las palabras del recuadro.

- Los materiales pueden ser _____ o _____.
- Algunos materiales son _____, como el papel.
- Otros son _____, como el acero.
- Las propiedades de los materiales determinan _____ utilizarlos.

Palabras para usar

útiles

frágiles

resistentes

duros

blandos

5. Responde.

- ¿Por qué es importante conocer las propiedades de los materiales?
- Da un ejemplo de un material y explica para qué se usa.
- ¿Puedes pensar en algún objeto de tu casa y decir de qué material está hecho y qué propiedades tiene?

¡RECUERDA!

Cada material tiene propiedades que lo hacen especial.

Elegimos el material adecuado según el uso que le vamos a dar.



Nombre: _____

Fecha: _____



Clasificación de objetos y seres vivos



Clasificar es agrupar elementos que tienen características en común.

1. Observa los objetos y clasifícalos en el grupo que corresponda.



Objetos de la escuela

Juguetes

2. Observa los seres vivos y clasifícalos en plantas o animales.



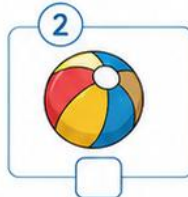
Plantas

Animales

3. Lee las características y escribe el número del objeto o ser vivo que corresponda.

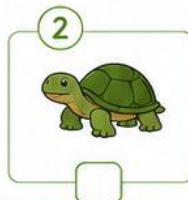
Objetos

- Es de metal y sirve para comer.
- Es de plástico y sirve para jugar en la playa.
- Es de papel y sirve para leer.
- Es de tela y sirve para llevar cosas.



Seres vivos

- Tiene alas y puede volar de flor en flor.
- Tiene caparazón y es muy lento.
- Es alto, tiene tronco y da sombra.
- Es pequeño, verde y salta.



4. Encierra en un círculo los elementos que no pertenecen al grupo y escribe por qué.

• Grupo: frutas



¿Por qué no pertenece? _____

• Grupo: animales



¿Por qué no pertenece? _____

5. Responde.

• ¿Por qué es importante clasificar objetos y seres vivos?

• Da un ejemplo de cómo clasificas cosas en tu casa o en la escuela.

• ¿Qué características usaste para clasificar en las actividades anteriores?

¡RECUERDA!



- ✓ Podemos clasificar por tamaño, color, forma, material, función o si es un ser vivo.
- ✓ Clasificar nos ayuda a organizar y entender mejor lo que nos rodea.



Nombre: _____

Fecha: _____

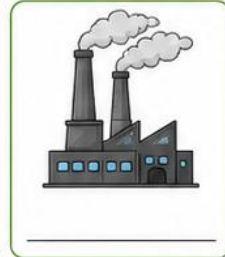


Cuidado del medio ambiente



Cuidar nuestro planeta es cuidar nuestro futuro.
Pequeñas acciones hacen una gran diferencia.

1. Observa las imágenes. Escribe qué acción ayuda a cuidar el medio ambiente.



2. Marca con ☒ las acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente.



Separar y reciclar la basura. ☐



Dejar la llave del agua abierta sin usar. ☐



Usar la bicicleta o caminar en lugar del auto. ☐



Talar árboles innecesariamente. ☐



Usar bolsas reutilizables en lugar de bolsas plásticas. ☐

3. Completa el cartel con ideas para cuidar el medio ambiente.

CUIDEMOS NUESTRO PLANETA



4. Lee las situaciones y escribe qué puedes hacer para ayudar a cuidar el medio ambiente.



Ves basura en el parque.



Ves que el agua se está escapando de una llave.



Quieres ayudar a las plantas.

5. Responde.

• ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?

• ¿Qué pasaría si no cuidamos nuestro planeta?

• Escribe una acción que puedes hacer todos los días para cuidar el medio ambiente.



¡RECUERDA!



- ✓ Reduce lo que usas.
- ✓ Reutiliza lo que puedas.
- ✓ Recicla para darle una nueva vida.
- ✓ Respeta y cuida todos los seres vivos.



Nombre: _____

Fecha: _____



Estados físicos del agua



El agua puede encontrarse en tres estados físicos:
sólido, líquido y gaseoso.

1. Observa las imágenes y escribe el estado físico del agua que representa cada una.



SÓLIDO



LÍQUIDO



GASEOSO

2. Une cada ejemplo con el estado físico del agua que le corresponde.

Hielo en un congelador.

Agua en un vaso.

Vapor que sale al hervir agua.

Nubes en el cielo.

Lluvia que cae del cielo.



3. Completa la tabla.

Estado físico	¿Cómo es?	¿Dónde lo encontramos?	Dibuja un ejemplo
SÓLIDO	Tiene forma propia y es duro.		
LÍQUIDO			
GASEOSO			

4. Ordena los cambios de estado del agua escribiendo los números del 1 al 4.

☐		☐		☐		☐	

5. Responde.

• ¿Por qué es importante el agua para los seres vivos?

• ¿En qué actividades de tu vida diaria usas el agua en sus diferentes estados?

• ¿Qué pasaría si no tuviéramos agua en la Tierra?



¡RECUERDA!

El agua es esencial para la vida. Cambia de estado según la temperatura y puede ser:



SÓLIDO



LÍQUIDO



GASEOSO

¡Cuidemos el agua siempre!

Nombre: _____

Fecha: _____



Cuidado de la salud

Cuidar nuestra salud nos ayuda a sentirnos bien,
tener energía y disfrutar de la vida.



1. Observa las imágenes y escribe qué hábito saludable representa cada una.



Dormir lo suficiente

Higiene personal

Alimentación saludable

Ejercicio físico

Cepillarse los dientes

Lavarse las manos

2. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

- Una alimentación _____ nos da energía y nos ayuda a crecer.
- El _____ es importante para mantener nuestro cuerpo limpio y saludable.
- Hacer _____ todos los días fortalece nuestro cuerpo y corazón.
- Dormir _____ horas nos ayuda a descansar y estar de buen ánimo.

suficientes

saludable

ejercicio

aseo

3. Escribe tres acciones que puedes realizar cada día para cuidar tu salud.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Responde.

- ¿Por qué es importante cuidar nuestra salud?

- ¿Qué pasaría si no tuviéramos hábitos saludables?

- ¿Qué cambio saludable puedes empezar a hacer desde hoy?



¡RECUERDA!

Pequeñas acciones cada día
hacen una gran diferencia.
¡Cuida tu cuerpo,
es el único lugar
donde tienes que vivir!



Bebe agua

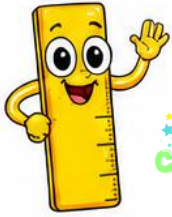
Come sano

Haz ejercicio

Descansa

Nombre: _____

Fecha: _____



Medición y comparación

Medir y comparar nos ayuda a conocer el tamaño, el peso, la capacidad y la duración de las cosas.



Para medir podemos usar diferentes instrumentos como:



regla



cinta métrica



báscula



vaso medidor

1. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

- La _____ mide la longitud de los objetos.
- La _____ mide el peso de los objetos.
- El _____ mide la capacidad de los líquidos.
- El _____ mide la duración del tiempo.

Palabras:

regla

vaso medidor

báscula

reloj

2. Compara cada par de objetos y marca con ✓ el que tiene mayor cantidad o tamaño.



es más grande.



tiene más agua.



es más alto.



es más largo.

3. Observa los objetos y responde las preguntas.



15 cm



10 cm



20 cm



5 cm

- a) ¿Qué objeto es el más largo? _____
- b) ¿Qué objeto es el más corto? _____
- c) ¿Cuántos centímetros más largo es el libro que el lápiz?
_____ cm.
- d) ¿Cuántos centímetros más largo es el lápiz que el crayón?
_____ cm.

4. Lee cada situación y responde.

- a) Carla tardó 30 minutos en hacer su tarea y Luis tardó 20 minutos. ¿Quién tardó más tiempo y cuánto más?



- b) Una botella tiene 750 ml de agua y otra tiene 500 ml. ¿Cuántos mililitros más tiene la botella grande?



¡RECUERDA!

- Medir nos ayuda a saber cuánto, cuánto pesa, cuánto cabe y cuánto dura algo.
- Comparar nos permite decir cuál es mayor, menor, más largo, más pesado o más rápido.
- Usamos instrumentos para medir con exactitud.



Nombre: _____

Fecha: _____



Energía y luz

La energía y la luz están en muchas cosas que usamos cada día. Usémoslas de forma responsable.



La energía nos permite realizar actividades y la luz nos ayuda a ver y sentirnos seguros.

1. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

- La _____ nos permite que los aparatos funcionen.
- La luz nos ayuda a _____ todo lo que nos rodea.
- Debemos _____ la energía para no desperdiciarla.
- Apagar las luces cuando no las usamos es un buen hábito para _____ energía.

Palabras:

ahorrar

ver

cuidar

energía

2. Observa las imágenes y escribe si usan energía eléctrica o luz.



3. Marca con ✓ las acciones que ayudan a ahorrar energía y con ✗ las que la desperdician.



4. Lee cada situación y responde.

a) En casa de Ana siempre apagan las luces cuando no las necesitan. En un mes, su recibo de luz fue de \$250.

- ¿Qué beneficio tiene este hábito?



b) En casa de Luis dejan muchas luces encendidas y usan los aparatos todo el día. En un mes, su recibo de luz fue de \$600.

- ¿Qué podrían hacer para ahorrar energía?



c) Si todos cuidamos la energía, también cuidamos nuestro planeta.

- ¿Por qué es importante cuidar la energía?



d) Escribe dos ideas más que podemos hacer en casa para ahorrar energía.

- _____
- _____



¡RECUERDA!

- La energía y la luz son recursos valiosos.
- Usémoslas con responsabilidad.
- Pequeñas acciones hoy, hacen un gran cambio mañana.



Nombre: _____

Fecha: _____

Resolución de problemas sencillos



Lee cada problema, realiza la operación y escribe la respuesta completa.



1. En una biblioteca hay 245 libros de cuentos y 378 libros de aventuras.
¿Cuántos libros hay en total?

C	D	U

+

Respuesta: _____

2. Un supermercado recibió 534 manzanas y 289 naranjas.
¿Cuántos frutos recibió en total?

C	D	U

+

Respuesta: _____

3. En un colegio hay 627 estudiantes en la mañana y 215 en la tarde.
¿Cuántos estudiantes hay en total?

C	D	U

+

Respuesta: _____

4. Ana tiene 436 stickers y su hermano tiene 187 stickers.
¿Cuántos stickers tienen en total?

C	D	U

+

Respuesta: _____

5. En una granja hay 358 gallinas y 267 patos.
¿Cuántas aves hay en total?

C	D	U

+

Respuesta: _____

1. María tenía 542 pesos y gastó 268 pesos.
¿Cuánto dinero le quedó?

C	D	U

-

Respuesta: _____

2. En una tienda había 731 lápices y se vendieron 456.
¿Cuántos lápices quedan?

C	D	U

-

Respuesta: _____

3. Un granjero tenía 684 huevos y vendió 279.
¿Cuántos huevos le quedaron?

C	D	U

-

Respuesta: _____

4. En una bodega había 905 cajas de jugo y se enviaron 386 cajas.
¿Cuántas cajas quedaron?

C	D	U

-

Respuesta: _____

5. En el cine había 789 personas. Si salieron 457 antes de que terminara la película, ¿cuántas personas quedan en el cine?

C	D	U

-

Respuesta: _____



¡RECUERDA!



Realiza la operación con cuidado.



Verifica tu respuesta.



Campos
ÉTICA,
NATURALEZA
y
SOCIEDAD



Nombre: _____

Fecha: _____

♥ Familias diversas ♥



Observa cada imagen, lee la pregunta y responde.

1



• ¿Qué tipo de familia es? _____

• ¿Quiénes la conforman? _____

• ¿Qué actividades podrían disfrutar juntos?

2



• ¿Qué tipo de familia es? _____

• ¿Quiénes la conforman? _____

• ¿Qué actividades podrían disfrutar juntos?

3



• ¿Qué tipo de familia es? _____

• ¿Quiénes la conforman? _____

• ¿Qué actividades podrían disfrutar juntos?

4



• ¿Qué tipo de familia es? _____

• ¿Quiénes la conforman? _____

• ¿Qué actividades podrían disfrutar juntos?



¡RECUERDA!

Todas las familias son diferentes y especiales.

Lo importante es el amor, el respeto y el apoyo entre sus integrantes.



Nombre: _____

Fecha: _____

★ Identidad personal y cultural ★



Lee cada pregunta y responde.



1



¿Cómo te llamas? _____



¿Cuántos años tienes? _____



¿Dónde vives? _____



¿Qué te gusta hacer? _____



¿Qué te hace sentir orgulloso/a de ti mismo/a? _____

2



¿Qué valores son importantes para ti? _____



¿Con quién vives? _____



¿De qué país eres? _____



¿Qué idioma(s) hablas? _____



¿Qué tradiciones o costumbres de tu familia te gustan más? _____

3



¿Qué te gusta de tu cultura o de tu comunidad? _____



¿Qué música, bailes, comidas o celebraciones son importantes en tu familia o comunidad? _____



¿Cómo puedes contribuir a tu comunidad? _____

4



¿Cuáles son tus habilidades o talentos? _____



¿Qué metas te gustaría alcanzar? _____



¿Qué te hace único/a y especial? _____



¿Qué puedes hacer para seguir conociéndote y mejorando? _____



¡RECUERDA!

Cada persona es única e importante.

Conocer quién eres te ayuda a crecer y a valorar a los demás.



Nombre: _____

Fecha: _____

♥ Convivencia armónica ♥



Lee cada situación y responde.



1



- ¿Qué está sucediendo? _____
- ¿Es una convivencia armónica? ¿Por qué? _____
- ¿Qué podrían hacer para convivir mejor? _____

2



- ¿Qué está sucediendo? _____
- ¿Es una convivencia armónica? ¿Por qué? _____
- ¿Qué podrían hacer para convivir mejor? _____

3



- ¿Qué está sucediendo? _____
- ¿Es una convivencia armónica? ¿Por qué? _____
- ¿Qué podrían hacer para convivir mejor? _____



Actividad: ¡Coloreamos la convivencia!

Colorea la imagen. Representa una convivencia armónica.



¡RECUERDA!

Convivir en armonía nos hace felices
y crea un ambiente de respeto y amistad.



Nombre: _____

Fecha: _____

Igualdad entre niñas y niños



Todas las personas tenemos los mismos derechos, oportunidades y responsabilidades, sin importar si somos niñas o niños.

1 IDENTIFICACIÓN

Observa las imágenes y marca con ☒ las que muestran igualdad entre niñas y niños.



2 COLOREO

Colorea la imagen que representa la igualdad entre niñas y niños.



3 REFLEXIÓN

Responde las preguntas.

★ ¿Por qué es importante que niñas y niños tengan las mismas oportunidades?

★ ¿Cómo te sientes cuando te tratan con igualdad?

★ ¿Qué podemos hacer para que todas las personas sean tratadas por igual?



4 ESCRITURA

Escribe una situación en la que niñas y niños tengan las mismas oportunidades.



5 PROPUESTAS

Escribe o dibuja 2 acciones que puedes hacer para promover la igualdad entre niñas y niños.

1

2



¡RECUERDA!

La igualdad nos hace una sociedad más justa, feliz y respetuosa para todas y todos.



Nombre: _____

Fecha: _____



Acciones comunitarias sostenibles



Pequeñas acciones hoy, grandes cambios mañana. ¡Juntos cuidamos nuestra comunidad!

- Observa las imágenes. Marca con ☒ las acciones que ayudan a cuidar nuestra comunidad.



- Colorea la imagen que muestra a la comunidad trabajando unida por un entorno sostenible.



- Reflexiona y responde.

♥ ¿Por qué es importante cuidar nuestra comunidad? _____

♥ ¿Qué acciones sostenibles ya se realizan en tu comunidad? _____

♥ ¿Cómo te sientes cuando trabajas con otras personas por el bien común? _____



- Escribe un mensaje corto para motivar a las personas de tu comunidad a cuidar el lugar donde viven.



- Dibuja y escribe 2 acciones que puedes realizar con tu comunidad para tener un entorno más sostenible.

1



2



Cada acción cuenta. Juntos podemos construir una comunidad más limpia, verde y solidaria para todos.



Nombre: _____

Fecha: _____

Productos hechos a mano en la comunidad



En nuestra comunidad hay personas que, con sus manos y creatividad, elaboran productos útiles y bonitos que nos benefician a todos.



1 Observa las imágenes. Marca con ☒ los productos que están hechos a mano.

☐☐☐☐☐☐

2 Colorea las productos que podrían hacer las personas de tu comunidad.



3 Responde las preguntas.

★ ¿Qué productos hechos a mano conoces en tu comunidad?

★ ¿Quiénes los elaboran? _____

★ ¿Por qué es importante valorar y apoyar su trabajo?



4 Dibuja y escribe 2 ideas para apoyar los productos hechos a mano en tu comunidad.

1

2



Al comprar y valorar lo hecho a mano, ayudamos a fortalecer nuestra comunidad y a mantener vivas nuestras tradiciones.



Nombre: _____

Fecha: _____



Autoridades de la comunidad



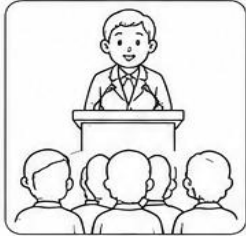
Las autoridades de la comunidad trabajan para el bien de todas las personas y para mejorar nuestra calidad de vida.



1 Observa las imágenes. Escribe el nombre de cada autoridad de la comunidad.



2 Colorea los dibujos que muestran acciones que realizan las autoridades para el bien de la comunidad.



3 Responde las preguntas.

- ★ ¿Por qué es importante que existan autoridades en nuestra comunidad?
- _____
- _____
- _____
- ★ ¿Qué servicios o ayudas brindan las autoridades a las personas?
- _____
- _____
- _____
- ★ ¿Cómo podemos colaborar con las autoridades para tener una mejor comunidad?
- _____
- _____
- _____



4 Relaciona cada autoridad con la acción que realiza en la comunidad.

- Alcaldesa ●
- Policía ●
- Médica ●
- Maestro ●
- Trabajador de limpieza ●

- Educa a las niñas y niños y les ayuda a aprender.
- Cuida la seguridad de las personas y mantiene el orden.
- Cuida la salud de las personas y las atiende cuando están enfermas.
- Mantiene limpias las calles, parques y espacios públicos.
- Toma decisiones importantes para mejorar la comunidad y organiza servicios.



Conoce, respeta y apoya a las autoridades de tu comunidad.
Juntos construimos un lugar mejor para todos.



Nombre: _____

Fecha: _____



Espacios de riesgo



En nuestra comunidad existen algunos lugares que pueden ser peligrosos. Identificarlos y cuidarnos es importante para nuestra seguridad.



1 Observa las imágenes. Marca con ☒ los espacios que consideras que son un riesgo.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

2 Colorea los dibujos que muestran acciones seguras y marca con una X los que NO son seguros.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

3 Responde las preguntas.

★ ¿Qué lugares de tu comunidad consideras que son de riesgo?

★ ¿Qué situaciones peligrosas pueden ocurrir en esos lugares?

★ ¿Qué podemos hacer para cuidarnos y evitar accidentes?



4 Haz un croquis de una zona de tu comunidad y señala en él los espacios de riesgo. Puedes dibujar calles, casas, parques, ríos, tiendas, escuelas u otros lugares que conozcas.

Usa los siguientes símbolos para marcar los espacios de riesgo.



Peligro



Riesgo por caídas



Riesgo por agua



Riesgo eléctrico



Otro riesgo



Identificar los riesgos es el primer paso para prevenirlos.
¡Cuidarnos hoy, es vivir mejor mañana!



Nombre: _____

Fecha: _____



Violencia y cultura de paz



La violencia daña y lastima. La cultura de paz construye, dialoga y respeta.

¡Todas y todos podemos contribuir a un mundo más pacífico!



1 Observa las imágenes y marca con ☒ las que representan violencia y con ☒ las que representan una cultura de paz.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

2 Une con una línea cada situación con la opción que la mejor solución basada en la cultura de paz.

Te empujan en el recreo.

• Hablar con respeto y pedir que no lo haga.

Un compañero te insulta.

• Invitarlo a participar y ser amable con él o ella.

Hay un conflicto en tu equipo.

• Dialogar, escuchar ideas y llegar a acuerdos.

Ves que alguien excluye a otro.

• Mantener la calma y pedir ayuda a un adulto.

3 Escribe dentro del corazón acciones que promuevan la cultura de paz.



4 Responde las preguntas.

★ ¿Qué es la violencia? _____

★ ¿Qué es la cultura de paz? _____

★ ¿Por qué es importante practicar la cultura de paz en nuestra escuela y comunidad? _____

La paz comienza conmigo, contigo, con todas y todos.



5 Lee las situaciones y escribe si es un ejemplo de violencia (V) o de cultura de paz (P).

Escuchar a los demás cuando expresan su opinión.

()

Decir apodosos ofensivos a un compañero.

()

Resolver un problema hablando y no a golpes.

()

Romper las cosas de alguien por enojo.

()

Pedir disculpas cuando me equivoco.

()



Construyamos juntos una cultura de paz:
respeto, diálogo, empatía y solidaridad.
¡La paz es posible!



Nombre: _____

Fecha: _____



Derechos de las niñas y los niños



Todas las niñas y todos los niños tenemos los mismos derechos.
Conocerlos y respetarlos es construir un mundo más justo y feliz.

1 Lee cada derecho y une con la imagen que le corresponde.

Derecho a la vida.

Derecho a la educación.

Derecho a la salud.

Derecho a la familia y al amor.

Derecho a jugar y descansar.

Derecho a expresar mi opinión.

Derecho a la igualdad y a no ser discriminado.



2 Responde las preguntas.

★ ¿Por qué es importante que todas las niñas y todos los niños tengan los mismos derechos?

★ ¿Qué derecho te parece más importante? ¿Por qué?

★ ¿Qué puedes hacer tú para que se respeten los derechos de los demás?

3 Completa el acróstico.

D _____ ignedad para todas las personas.
E _____ ducación de calidad.
R _____ espeto siempre.
E _____ scucha y participación.
C _____ uidado y protección.
H _____ ogar, familia y amor.
O _____ pinión que cuenta.
S _____ alud y bienestar.



4 Observa las situaciones y escribe (R) si se respeta el derecho o (N) si no se respeta.



Incluyen a Ana en los juegos del recreo.

☐


Se burlan de Sofía por ser diferente.

☐


Luis tiene oportunidad de estudiar.

☐


No le dan de comer a Pedro.

☐


María puede dar su opinión en la clase.

☐


Nuestros derechos no son un regalo, son una responsabilidad de todas y todos.
Conócelos, respétalos y haz que se cumplan.

¡Todas las niñas y todos los niños tenemos derechos!



Nombre: _____

Fecha: _____



Tradiciones y costumbres



Nuestras tradiciones y costumbres son parte de nuestra identidad.
Nos hacen únicos y nos unen como familia, comunidad y país.

- 1** Observa las imágenes y escribe a qué tradición o costumbre corresponde cada una.









- 2** Une con una línea cada costumbre con lo que representa.

Posadas •

Día de Muertos •

Grito de Independencia •

Danza folclórica •

Comida típica •

Recordamos a nuestros seres queridos que ya no están.

Celebramos la independencia de México.

Bailes tradicionales que muestran nuestra cultura.

Celebramos el nacimiento de Jesús.

Platillos especiales que forman parte de nuestra cultura.

- 3** Colorea la escena que muestra una tradición en tu comunidad o país.



- 4** Responde las preguntas.

★ ¿Cuál es una tradición o costumbre que más te gusta? ¿Por qué?

★ ¿Qué tradiciones o costumbres se celebran en tu familia?

★ ¿Por qué es importante mantener nuestras tradiciones y costumbres?



- 5** Dibuja o escribe alguna tradición o costumbre que te gustaría que las futuras generaciones conozcan y conserven.



Nuestras tradiciones y costumbres nos dan identidad y nos unen.
¡Conócelas, respétalas y compártelas con orgullo!



Nombre: _____

Fecha: _____



Cuidado de mascotas



Las mascotas son seres vivos que necesitan amor, atención y cuidados para estar sanas y felices.

1. Observa la ilustración y completa los espacios en blanco con el cuidado que se le está dando a cada mascota.



2 Colorea con mucho amor.



3 Responde las preguntas.

★ ¿Por qué es importante cuidar a nuestras mascotas?

★ ¿Qué necesita tu mascota todos los días?

★ ¿Qué puedes hacer para demostrarle amor y respeto a tu mascota?



Cuidar a nuestras mascotas es darles una vida feliz y saludable.
¡Amémoslas, cuidémoslas y nunca las abandonemos!



Nombre: _____

Fecha: _____



Normas y acuerdos

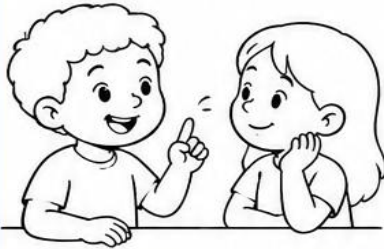


Las normas y acuerdos nos ayudan a convivir en armonía, con respeto, responsabilidad y alegría.

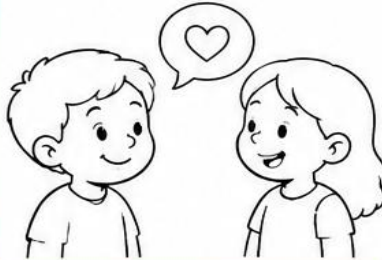


1. Lee cada norma y colorea su ilustración.

1 Escuchamos cuando alguien habla.



2 Hablamos con respeto y usamos palabras amables.



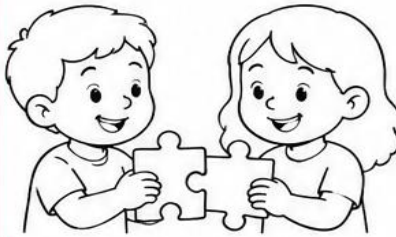
3 Cuidamos los materiales, el aula y los espacios que usamos.



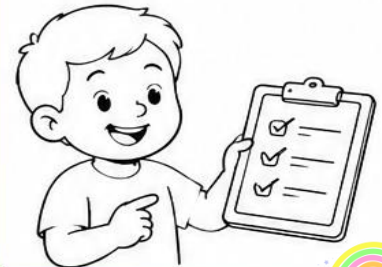
4 Levantamos la mano para participar.



5 Trabajamos en equipo y ayudamos a los demás.



6 Cumplimos nuestras responsabilidades todos los días.



2. Escribe 2 acuerdos que consideras importantes para nuestra convivencia.

1

2



3. Dibuja o escribe cómo podemos aplicar estas normas y acuerdos cada día.





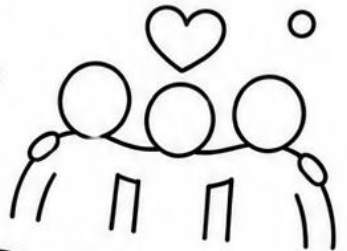
Campo

LO HUMANO

a

LO

COMUNITARIO



Nombre: _____

Fecha: _____

2º
GRADO

Identidad de género

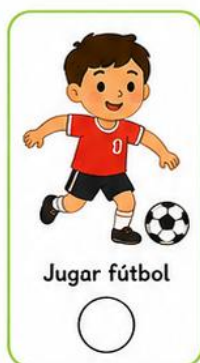


La identidad de género es cómo cada persona se siente y se reconoce: puede ser niña, niño, ambos, ninguno o de otra manera. Todas las personas merecemos respeto.



Pizarra
CREATIVA
Mira Marina Cruz

- 1 Observa las imágenes. Colorea los espacios donde las personas pueden ser, jugar o expresar quiénes son.



♥ Todas estas actividades son para todas las personas, sin importar su género.

- 2 Dibuja algo que te gusta hacer y que te hace sentir tú mismo/a. Luego, escribe una oración sobre ti.



A mí me gusta _____



- 3 Lee las oraciones y marca si son verdaderas (V) o falsas (F).

Todas las personas merecen respeto.

V

F



Solo los niños pueden jugar fútbol.



Cada persona puede ser y expresar quién es.



Somos diferentes,
somos valiosos,
somos respetados.



Respetamos cómo cada persona es y se siente. ¡La diversidad nos hace mejores!



Nombre: _____

Fecha: _____



Galería de emociones



Todas las emociones son importantes.
Nos ayudan a entender lo que sentimos y a cuidarnos.

- 1** Observa las caras de la "Galería de emociones".
Escribe debajo de cada cuadro el nombre de la emoción.



- 2** Lee cada situación y colorea la emoción que crees que siente el niño o la niña.

María recibió un regalo sorpresa.



Juan perdió su juguete favorito.



Lucía tiene que hablar frente al grupo.



Pedro ganó el partido de fútbol.



- 3** ¿Qué haces cuando sientes emociones difíciles como tristeza, enojo o miedo?
Dibuja o escribe 2 cosas que te ayudan.



1

2

- 4** Completa la frase y decórala a tu gusto.

Mis emociones son importantes porque



No hay emociones buenas o malas, todas están bien. ¡Lo importante es reconocerlas y expresarlas!



Nombre: _____

Fecha: _____



Feria de la salud



Cuidar nuestra salud todos los días nos ayuda a crecer fuertes, felices y con energía para disfrutar y aprender.

1 Observa las imágenes. Colorea los cuadros de las acciones que ayudan a cuidar la salud.



2 Une cada hábito saludable con su beneficio.

Hacer ejercicio y moverse.



Beber agua simple.



Comer alimentos saludables.



Dormir bien y descansar.



Ayuda a que mi cuerpo esté fuerte y sano.



Me ayuda a concentrarme y tener más energía.



Mantiene mi cuerpo hidratado y funcionando mejor.



Fortalece mis músculos y mi corazón.



3 Marca con una ✓ la opción correcta.

1. ¿Cuántas veces al día debo lavarme las manos?

Una vez al día.

Solo antes de comer.

Varias veces al día.

2. ¿Qué debo hacer antes de comer?

Jugar con mi mascota.

Ver televisión.

Lavarme las manos.

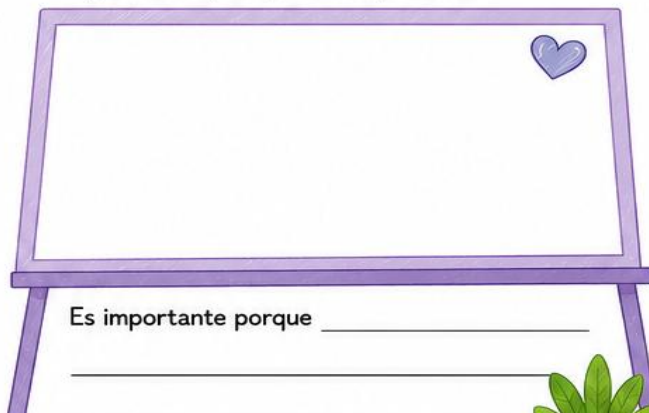
3. ¿Qué me da energía para jugar y estudiar?

Dormir mucho todo el día.

Comer alimentos saludables.

Comer dulces todo el día.

4 Dibuja tu hábito saludable favorito y escribe por qué es importante.



¡Cuidar mi salud es quereme y disfrutar cada día al máximo!



Nombre: _____

Fecha: _____

Nos reconocemos como parte de una comunidad



Una comunidad está formada por todas las personas que vivimos, trabajamos y compartimos en un lugar. Todas y todos somos importantes y podemos colaborar para que nuestra comunidad sea mejor.



1 Observa las imágenes. Marca con un las acciones que ayudan a nuestra comunidad.



2 Une con una línea cada lugar de la comunidad con lo que ofrece a las personas.



Escuela



Centro de salud



Biblioteca



Parque



Estación de bomberos



Mercado

Aquí podemos aprender y desarrollarnos.

Aquí podemos leer libros y aprender cosas nuevas.

Aquí cuidan de nuestra salud.

Aquí compramos alimentos y productos.

Aquí ayudan en situaciones de peligro y emergencias.

Aquí podemos jugar, hacer ejercicio y relajarnos.

3 Dibuja algo que te gusta de tu comunidad.



Escribe por qué te gusta.

4 Completa las oraciones.

• Yo pertenezco a mi _____.



• En mi comunidad, puedo colaborar cuando _____.



• Una forma de cuidar mi comunidad es _____.



• Cuando trabajamos juntos, nuestra comunidad se vuelve _____.



Somos parte de una comunidad y juntos podemos hacerla un mejor lugar para todas y todos.



Nombre: _____

Fecha: _____



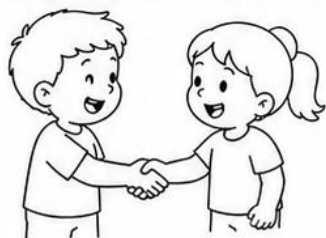
Todos construimos la paz



La paz se construye todos los días con nuestras palabras, acciones y actitudes. ¡Pequeñas acciones hacen una gran diferencia! ❤️



1 Observa las imágenes y colorea SOLO las situaciones donde **SÍ** hay paz.



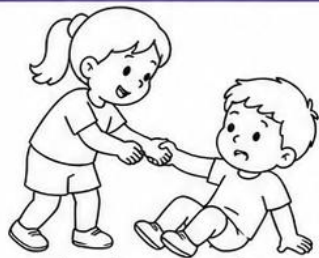
Nos saludamos con amabilidad.



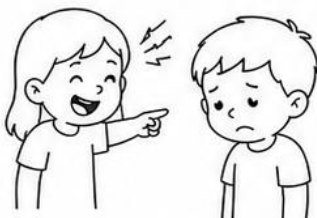
Nos empujamos y peleamos.



Jugamos y compartimos sin pelear.



Ayudamos a quien lo necesita.



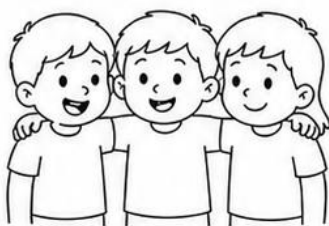
Nos burlamos de los demás.



Escuchamos y respetamos las ideas de los demás.



Rompemos las cosas y gritamos.



Somos amigos y nos tratamos con respeto.



Excluimos a alguien y no lo dejamos participar.

2 Dibuja una situación de paz que hayas vivido en tu escuela, en tu casa o en tu comunidad.



3 Escribe o dibuja una acción que tú puedes hacer para construir la paz cada día.



Pequeñas acciones, grandes cambios. ¡Juntos y juntas construimos un mundo en paz!



Nombre: _____

Fecha: _____



Participación escolar



Participar en la escuela es compartir ideas, ayudar, escuchar a los demás y trabajar juntos para que todos aprendamos y nos sintamos bien.



- 1 Observa las imágenes. Colorea los cuadros de las acciones que son formas de **participación escolar**.



Levantar la mano para participar.

☐

Cuidar y mantener limpios los espacios.

☐

Ignorar las actividades.

☐

Escuchar y respetar las ideas de los demás.

☐

Hacer desorden y no colaborar.

☐

Dar ideas para mejorar la escuela.

☐

- 2 Dibuja una situación en la que participas en tu escuela.







- 3 Escribe cómo puedes participar para que tu escuela sea un mejor lugar para todos.



Escuchando y respetando a los demás.



Dando ideas y sugerencias.



Colaborando en actividades.



Cuidando los espacios y materiales.



Con una actitud positiva y amable.



¡Tu participación cuenta! Juntos hacemos de nuestra escuela un lugar mejor.



Nombre: _____

Fecha: _____



Hábitos saludables



Tener hábitos saludables nos ayuda a crecer fuertes, sentirnos bien y tener energía para aprender y jugar. 

1 Observa las imágenes. Colorea los hábitos saludables.



2 Dibuja y escribe un hábito saludable que tú practicas todos los días.



¿Por qué es importante?

3 Escribe una acción que puedes hacer para mejorar tu salud en cada uno de estos hábitos.



Alimentación:



Actividad física:



Descanso:



Higiene:



Hidratación:



Pequeños hábitos hoy, grandes beneficios siempre.
¡Cuida tu cuerpo, es el único lugar donde vives!



Nombre: _____

Fecha: _____

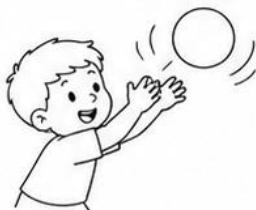


Coordinación motriz

La coordinación motriz es mover nuestro cuerpo con control y precisión. Nos ayuda a realizar actividades diarias, jugar y mantenernos saludables. 



- 1** Observa las imágenes. Colorea las actividades que requieren buena coordinación motriz.



Atrapar la pelota.

☐

Caminar en línea recta.

☐

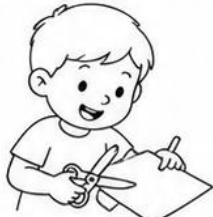
Amarrarse los zapatos.

☐

Ver televisión.

☐

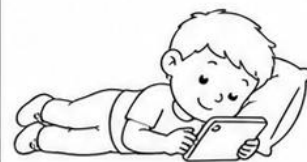
Correr.

☐

Recortar con tijeras.

☐

Botar la pelota.

☐

Usar el celular acostado.

☐

- 2** Dibuja una actividad que te guste y que te ayude a mejorar tu coordinación motriz.



- 3** Escribe cómo te ayuda la coordinación motriz en tu vida diaria. Da dos ejemplos.

1 _____

_____ 

2 _____

_____ 



¡Movamos nuestro cuerpo con alegría y cuidado!
La práctica diaria mejora nuestra coordinación y nuestra salud.



Nombre: _____

Fecha: _____

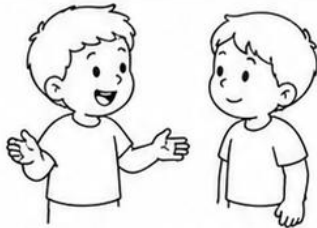


Respeto y empatía

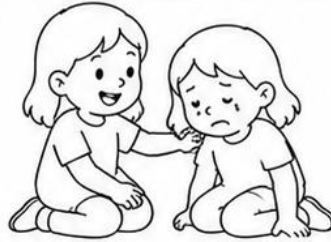
Respetar es valorar a los demás, sus ideas y diferencias.
La empatía es ponerse en el lugar del otro y comprender lo que siente.



1 Observa las imágenes. Colorea las situaciones donde hay **respeto** y **empatía**.



Escuchamos a los demás cuando hablan.

☐

Mostramos apoyo cuando alguien se siente triste.

☐

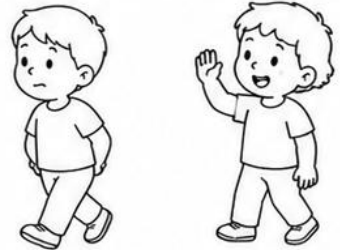
Nos burlamos de los demás.

☐

Ayudamos a quien lo necesita.

☐

Compartimos y tratamos a los demás con amabilidad.

☐

Ignoramos a nuestros compañeros.

☐

2 Piensa en alguien que conoces.
Dibuja una acción que le muestre respeto y escribe cómo se siente esa persona.



¿Cómo crees que se siente esa persona?

3 Escribe una situación en la que fuiste empático o en la que alguien fue empático contigo.



4 Escribe una acción que puedes hacer cada día para demostrar respeto y empatía.



El respeto y la empatía hacen del mundo un lugar mejor para todos.



¡Trata a los demás como te gustaría ser tratado!

