



REPASO

FIN DE CICLO

ESCOLAR



1º

PRIMER GRADO



NOMBRE: _____

Campo LENGUAJES



Nombre: _____ Fecha: _____



1. Comprensión de cuentos breves



Lee el cuento y responde.

Ana encontró un gatito pequeño en el jardín.

El gatito tenía hambre y frío.

Ana le dio leche y una manta.

El gatito se quedó dormido muy feliz.



1 ¿Dónde encontró Ana al gatito?



2 ¿Cómo estaba el gatito?



3 ¿Qué hizo Ana para ayudarlo?





Dibuja la parte que más te gustó del cuento.

Large empty box for drawing the favorite part of the story.



Nombre: _____ Fecha: _____

★ 2. Escritura de su nombre completo ★

1 Escribe tu nombre completo en el siguiente recuadro.



2 Ahora, escríbelo tú solo 5 veces.

1 _____

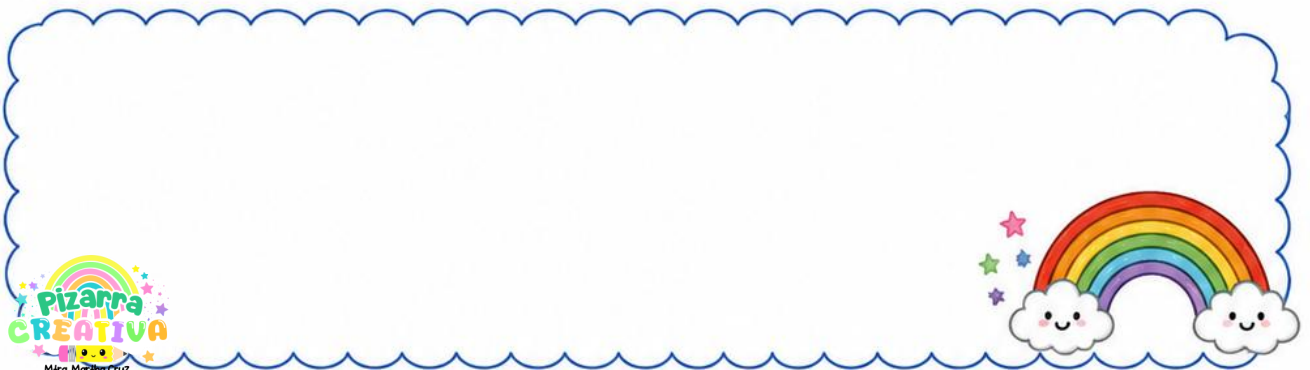
2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

3 Decora tu nombre con colores y dibujos.



Nombre: _____ Fecha: _____

★ 3. Elaboración de listas y carteles ★

1 Escribe una lista de útiles escolares.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

2 Haz un cartel.

Tema: "Cuidemos el salón"

 Escribe una frase sobre el tema.

 Haz un dibujo.



Nombre: _____

Fecha: _____



4. Rimas y canciones



1 Une las palabras que riman.



• gato

• trébol



• árbol

• farol



• sol

• zapato



2 Completa la canción.

Los pollitos dicen
pío, pío, pío,
cuando tienen hambre
cuando tienen _____.



3 Dibuja a los pollitos.



Nombre: _____

Fecha: _____

5. Descripción de personas, animales y objetos

1 Observa las imágenes y describe.



¿Cómo es la niña?



¿Cómo es el perro?



¿Cómo es la mochila?

2 Dibuja una persona, un animal y un objeto.



Persona



Animal

Objeto



Nombre: _____

Fecha: _____

6. Normas para conversar y escuchar

1 Colorea las acciones correctas.



Levantar la mano
para participar.



Escuchar cuando
alguien habla.



Esperar
mi turno.



Gritar mientras
hablan otros.



2 Escribe una norma importante para conversar y escuchar.



3 Dibuja a niños conversando respetuosamente.



Nombre: _____

Fecha: _____

7. Expresión oral de ideas y emociones



1 Une cada emoción con su dibujo.

Feliz

Triste

Enojado

Asustado



2 Completa la frase.

Hoy me siento _____
porque _____.



3 Dibuja tu emoción de hoy.



Nombre: _____

Fecha: _____

8. Uso de mayúscula inicial y punto final

1 Escribe cada oración correctamente.



a mi mamá me cocina sopa



b hoy fuimos al parque



c mañana es mi cumpleaños



d mi perro se llama max



2 Coloca una palomita a las oraciones correctas.

- Me gusta leer cuentos.
- la maestra nos contó una historia muy bonita
- Juan juega fútbol en el recreo.
- qué lindo día hace hoy

☐
☐
☐
☐

3 Escribe una oración sobre el dibujo. No olvides la mayúscula inicial y el punto final.





Nombre: _____

Fecha: _____

9. Identificación de anuncios y señales

1 Observa las imágenes y escribe qué informa cada anuncio o señal.



2 Une cada señal con su significado.



•



•



•



•

•

Cruce de peatones.

•

Prohibido estacionarse.

•

Niños cruzando.

•

Detenerse por completo.

3 Dibuja un anuncio que te gustaría ver en tu escuela o comunidad.

Nombre: _____

Fecha: _____

11. Lectura de instructivos sencillos

1 Lee el siguiente instructivo.



¿CÓMO LAVARSE LAS MANOS?

Sigue estos pasos para mantener tus manos limpias.



Moja tus manos con agua.



Pon jabón en tus manos.



Frota bien tus manos por 20 segundos: palmas, entre los dedos y uñas.



Enjuaga tus manos con agua.



Seca tus manos con una toalla limpia.

2 Responde las preguntas.

- a) ¿Cuál es el título del instructivo? _____
- b) ¿Para qué sirve este instructivo? _____
- c) ¿Qué se usa primero? _____
- d) ¿Cuánto tiempo hay que frotar las manos? _____
- e) ¿Cuál es el último paso? _____



3 Ordena los pasos del instructivo. Escribe los números del 1 al 5.



4 Escribe otro instructivo sencillo que conozcas. Usa al menos 4 pasos.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____



Nombre: _____

Fecha: _____

12. Producción de textos para primer grado

- 1 Observa la imagen y escribe oraciones.



1. _____

2. _____

3. _____



- 2 Completa la historia. Usa tu imaginación.

Un día especial

Ayer fui a _____ .
Primero, _____ .
Luego, _____ .
Al final, _____ .
Me sentí _____ .



- 3 Escribe una carta para un amigo o familiar.

Querido/a _____ :

Con cariño,



- 4 Dibuja lo que más te gustó hacer estas vacaciones y escribe una oración sobre tu dibujo.





Nombre: _____

Fecha: _____



13. Formación de palabras



Forma palabras con las sílabas y escríbelas.

1



ca

sa



2



ma

ri

po

sa



3



mo

chi

la



4



pe

rro



5



san

día



6



pi

ña



7



ar

co

í

ris



8



bar

co



9



he

la

do



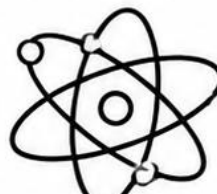
10



tam

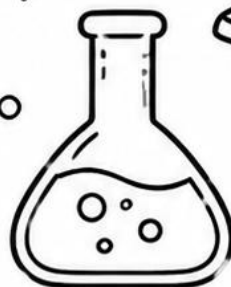
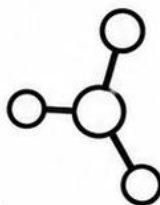
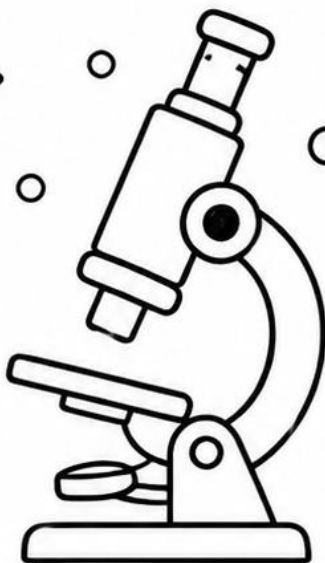
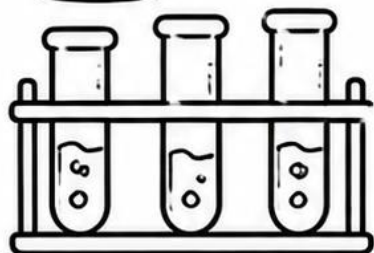
bor





Campo
SABERES

= y =
**PENSAMIENTO
CIENTÍFICO**



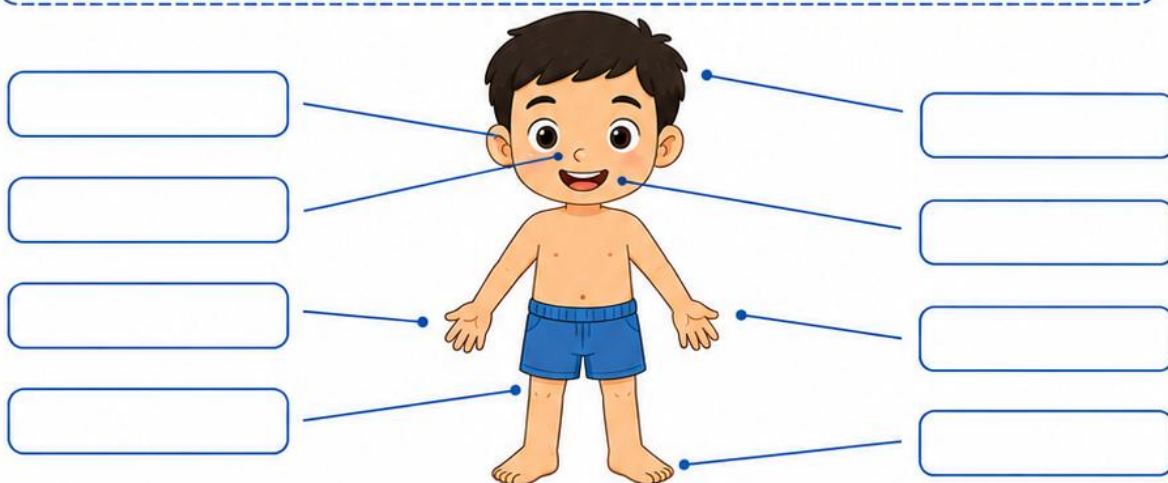
Nombre: _____

Fecha: _____

1. Partes del cuerpo humano

1 Escribe el nombre de cada parte del cuerpo en el lugar correcto.

cabeza ojo nariz boca brazo mano pierna pie



2 Relaciona lo que puedes percibir con cada parte del cuerpo. Une con una línea.



•



•



•



•



•



•



•



•



•



•

3 Dibuja tu parte del cuerpo favorita y escribe por qué es importante.





Nombre: _____

Fecha: _____

2. Hábitos de higiene

1 Observa las imágenes y escribe el hábito de higiene que representa cada una.



2 Marca con una ✓ los hábitos de higiene que son correctos.



No lavarse las manos antes de comer.

☐

No peinarse el cabello nunca.

☐

Bañarse todos los días.

☐

Mantener las uñas limpias y cortas.

☐

Cepillarse los dientes solo una vez al día.

☐

Secarse las manos después de lavarlas.

☐

Cubrirse la boca al toser o estornudar.

☐

Dejar la basura en cualquier lugar.

☐

3 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

saludables

dientes

baño

limpias

manos

higiene

1. Lavarse las _____ con agua y jabón ayuda a mantenernos sanos.

2. El _____ diario nos ayuda a estar frescos y limpios.

3. Cepillar nuestros _____ después de cada comida evita las caries.

4. Tener buenos hábitos de _____ nos ayuda a cuidar nuestra salud.

5. Mantener nuestras uñas _____ previene enfermedades.

6. Comer alimentos _____ también es parte de una buena higiene.



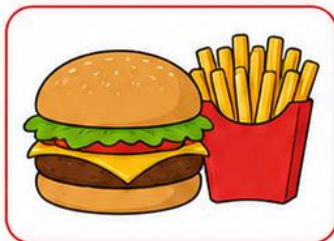
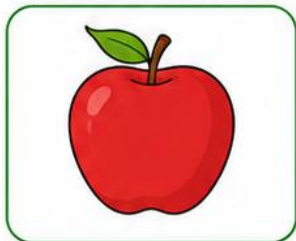
Nombre: _____

Fecha: _____

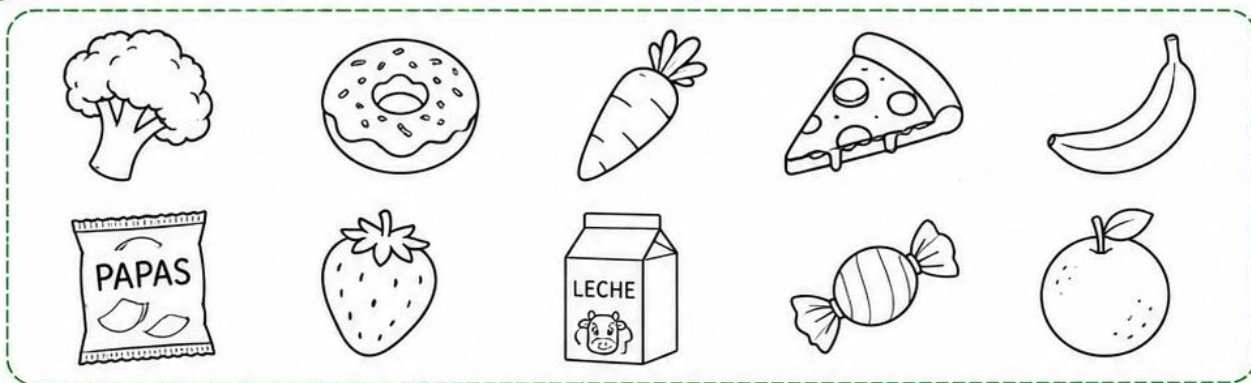
3. Alimentación saludable



1 Observa las imágenes y escribe si el alimento es saludable o no saludable.



2 Colorea de verde los alimentos saludables y de rojo los no saludables.



3 Clasifica los alimentos en el lugar que corresponde.

manzana • pastel • arroz • brócoli • jugo natural • papas fritas
zanahoria • refresco • pollo • yogur • chocolate • lechuga

Alimentos saludables

Alimentos no saludables

_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Dibuja tu comida saludable favorita y escribe por qué es importante para tu cuerpo.

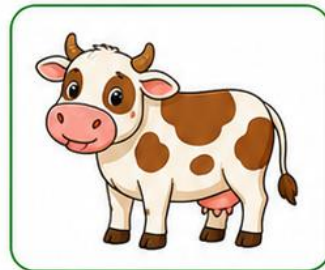


Nombre: _____

Fecha: _____

4. Animales y plantas

1 Observa las imágenes y escribe si es un animal o una planta.



2 Clasifica las imágenes. Escribe en la columna que corresponde.



Animales

Plantas

3 Dibuja un animal y una planta que te gusten y escribe sus nombres.





4 Escribe una oración sobre cómo debemos cuidar a los animales o a las plantas.



Nombre: _____

Fecha: _____

5. Clasificación de seres vivos y objetos

1 Observa las imágenes y escribe si es un ser vivo o un objeto.



2 Clasifica las imágenes. Escribe los números en la columna que corresponde.

1



2



3



4



5



6



7



8



Seres vivos



Objetos



3 Dibuja un ser vivo y un objeto. Escribe sus nombres.

Ser vivo



Nombre: _____

Objeto

Nombre: _____



4 Escribe una oración sobre la diferencia entre un ser vivo y un objeto.



Nombre: _____

Fecha: _____

6. Cuidado del agua

1 Observa las imágenes y escribe qué podemos hacer para cuidar el agua.



2 Colorea los hábitos que ayudan a cuidar el agua.



3 Une con una línea cada situación con la acción correcta.



La llave gotea.

•



Aviso a un adulto para que la arregle.

•



Riego el patio con la manguera por mucho tiempo.

•



Riego las plantas en la mañana o en la tarde.

•



Uso más agua de la necesaria.

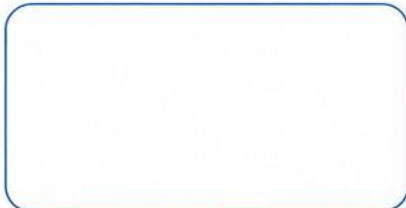
•



Cierro la llave mientras me cepillo los dientes.

•

4 Dibuja y escribe una idea más para cuidar el agua.





Nombre: _____

Fecha: _____

7. Día y noche

1 Observa las imágenes y escribe si es de día o de noche.



2 Colorea las actividades que hacemos de día de amarillo y las que hacemos de noche de azul.



3 Une con una línea cada imagen con la parte del día que corresponde.



•

•



•

•



4 Escribe dos actividades que haces de día y dos que haces de noche.

De día



1. _____

2. _____

De noche



1. _____

2. _____



El día es cuando hay luz del sol.

La noche es cuando oscurece y aparece la luna y las estrellas.



Nombre: _____

Fecha: _____

8. Materiales y sus características

1 Observa los objetos y escribe de qué material está hecho.



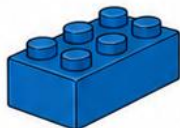
2 Lee las características y escribe el número del material que corresponde.

1 MADERA



- Es transparente.
- Puede romperse.
- Es liso.

2 PLÁSTICO



- Es suave.
- Flexible.
- Puede absorber agua.

3 METAL



- Es resistente.
- Proviene de los árboles.
- Es duro.

4 VIDRIO



- Es liviano.
- Puede ser de muchos colores.
- No se rompe fácilmente.

5 TELA



- Es duro y resistente.
- Brilla.
- Conduce el calor y la electricidad.

3 Escribe un ejemplo de un objeto que esté hecho de cada material.

MADERA



PLÁSTICO



METAL



VIDRIO



TELA



4 Responde.

- ¿Por qué es importante conocer las características de los materiales?

- ¿Qué material usarías para hacer un impermeable? ¿Por qué?

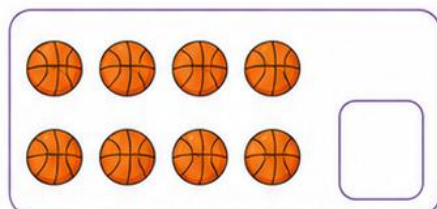
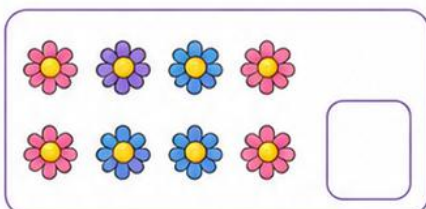
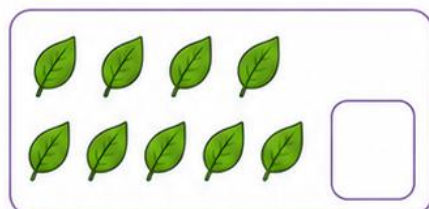
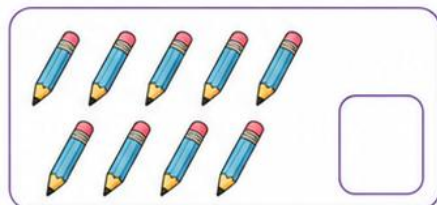
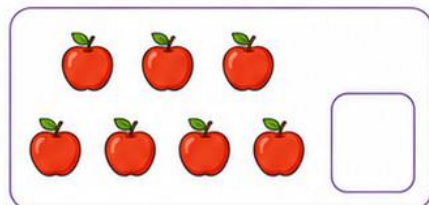


Nombre: _____

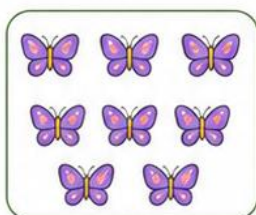
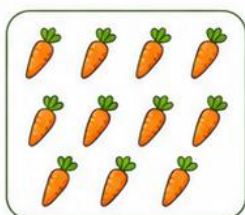
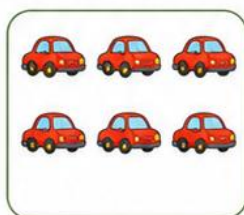
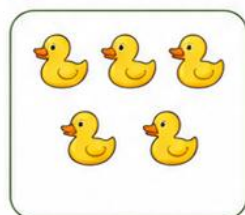
Fecha: _____

9. Conteo de objetos

1 Cuenta los objetos y escribe cuántos hay.



2 Cuenta los objetos y une con el número que corresponde.



5

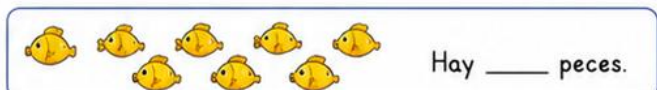
6

7

8

9

3 Cuenta y completa.



4 Resuelve el problema.



En la caja hay 6 pelotas rojas y 4 pelotas azules.
¿Cuántas pelotas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Hay ____ pelotas en total.



Nombre: _____

Fecha: _____

10. Números del 1 al 100

1 Completa la tabla con los números que faltan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		30
31	32	33	34		36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47		49	50
51	52	53		56	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	68	69		70
71	72	73	74		76	77	78	79	80
81	82		84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95		97	98		100

2 Escribe el número que va antes y el que va después.

_____ 35 _____

_____ 58 _____

_____ 72 _____

_____ 19 _____

_____ 90 _____

3 Escribe cómo se leen los siguientes números.

14 _____

27 _____

43 _____

68 _____

81 _____

99 _____

4 Completa con >, < o = según corresponda.

23 ○ 32

47 ○ 74

85 ○ 58

61 ○ 16

93 ○ 39

100 ○ 99

5 Resuelve los siguientes problemas.

En una caja hay 34 lápices y en otra hay 27 lápices. ¿Cuántos lápices hay en total?

Respuesta: _____



María tiene 56 stickers y su amigo Pedro tiene 19 stickers. ¿Quién tiene más? ¿Cuántos más?

Respuesta: _____



6 Colorea los números según las indicaciones.

- De rojo los números terminados en 0.
- De azul los números terminados en 5.
- De verde los números del 1 al 10.
- De amarillo los números del 91 al 100.

1	5	10	15	20	30	45	50	60	70
75	80	85	90	91	92	93	94	95	100

Nombre: _____

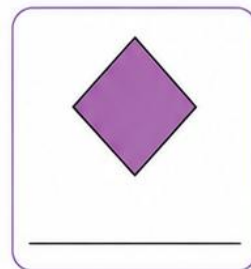
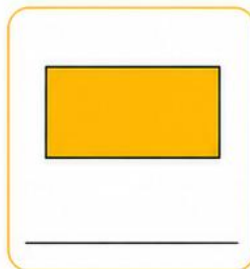
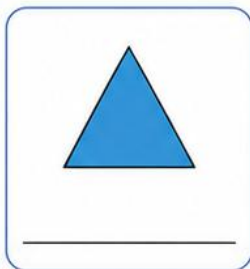
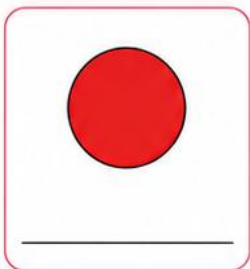
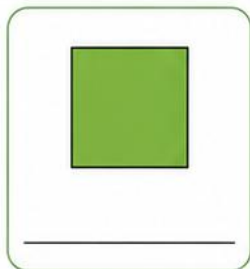
Fecha: _____



11. Figuras geométricas

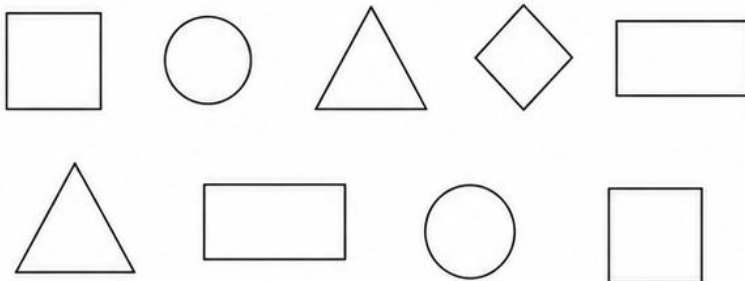


1 Escribe el nombre de cada figura.

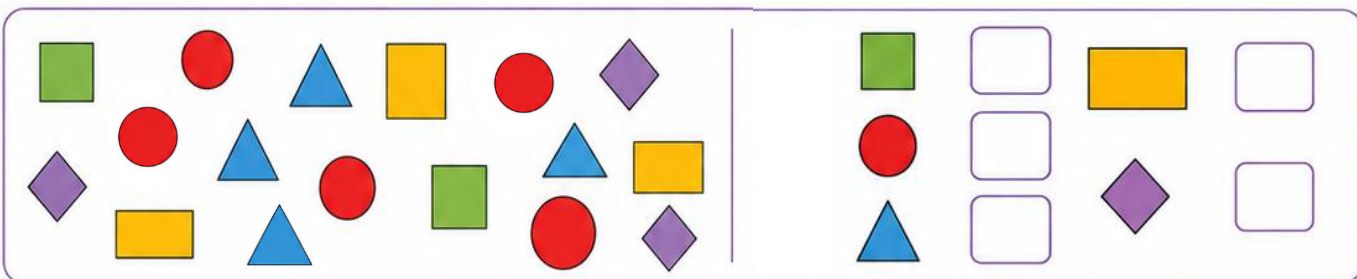


2 Observa y colorea según la indicación.

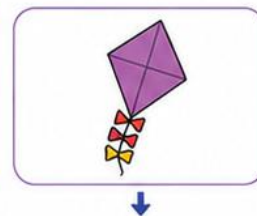
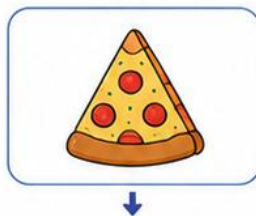
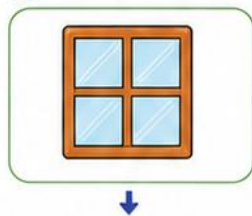
- Colorea los cuadrados de verde.
- Colorea los círculos de rojo.
- Colorea los triángulos de azul.
- Colorea los rectángulos de amarillo.
- Colorea los rombos de morado.



3 Cuenta cuántas figuras hay de cada tipo y escribe el número.



4 Observa cada objeto y escribe la figura geométrica que más se parece.



Nombre: _____

Fecha: _____



12. Sumas y restas sencillas



1 Resuelve las siguientes sumas de dos cifras.



$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

2 Resuelve las siguientes restas de dos cifras.



$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

3 Resuelve las siguientes problemas.

- a) En la biblioteca hay 42 libros de cuentos y 27 libros de aventuras.
¿Cuántos libros hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: _____



- b) Juan tenía 78 lápices y regaló 29 a sus amigos.
¿Cuántos lápices le quedaron?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: _____



Nombre: _____

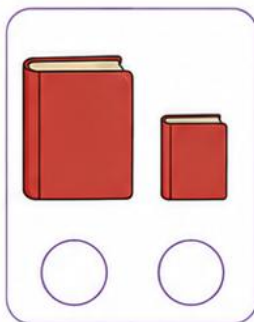
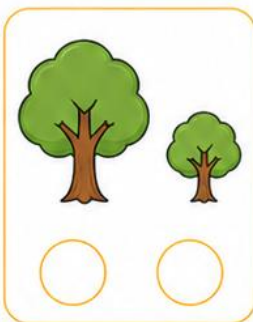
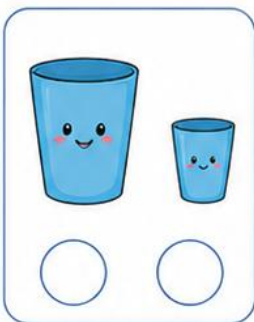
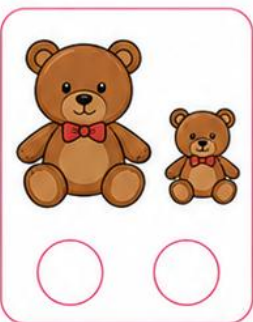
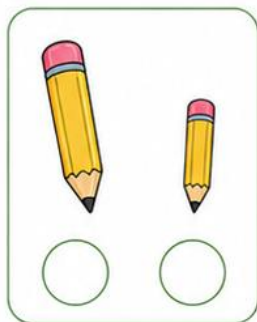
Fecha: _____



13. Comparación de tamaños y cantidades



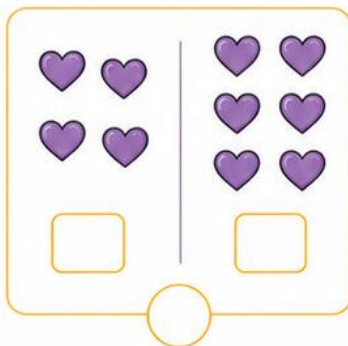
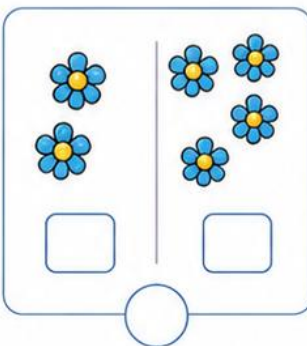
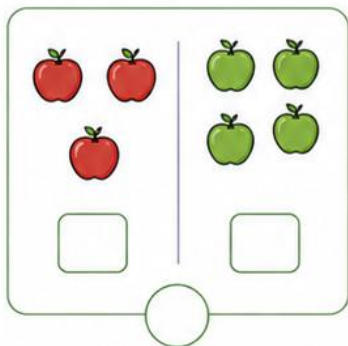
1 Observa los objetos y marca el que es más grande (G) y el que es más pequeño (P).



G = más grande

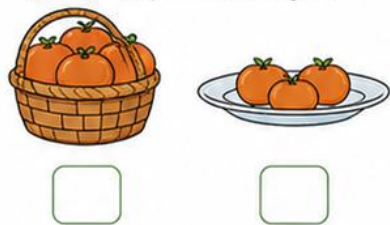
P = más pequeño

2 Cuenta los elementos de cada grupo y escribe el número. Luego, marca el grupo que tiene más elementos.



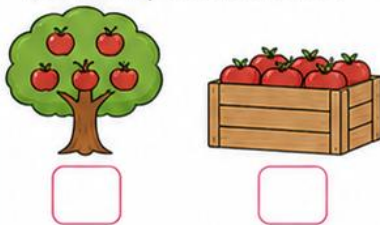
3 Lee cada situación y responde escribiendo cuántos hay en cada grupo y cuál tiene más.

a) En la canasta hay 8 naranjas y en el plato hay 5 naranjas. ¿Dónde hay más naranjas?



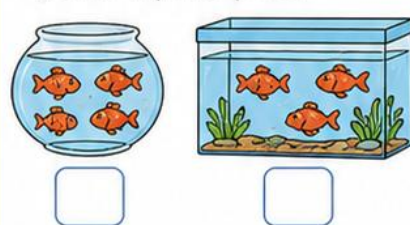
Hay más en _____

b) En el árbol hay 7 manzanas y en la caja hay 9 manzanas. ¿Dónde hay más manzanas?



Hay más en _____

c) En la pecera hay 6 peces y en el acuario hay 8 peces. ¿Dónde hay más peces?



Hay más en _____



Nombre: _____

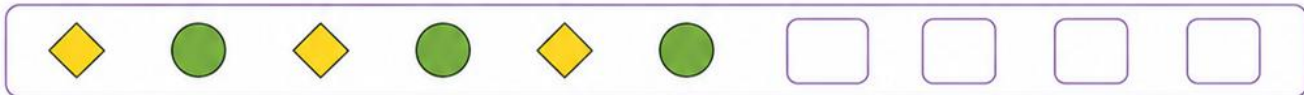
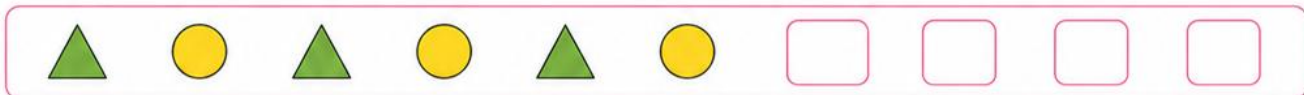
Fecha: _____



14. Patrones y secuencias



1 Observa el patrón y completa la secuencia.



2 Observa el patrón y dibuja la figura que sigue.



3 Observa cada secuencia numérica y escribe los números que faltan.



Campos
ÉTICA,
NATURALEZA
y
SOCIEDAD



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1°



Reglas de convivencia



Colorea los dibujos que muestran buenas reglas de convivencia.



Saludamos y somos amables.



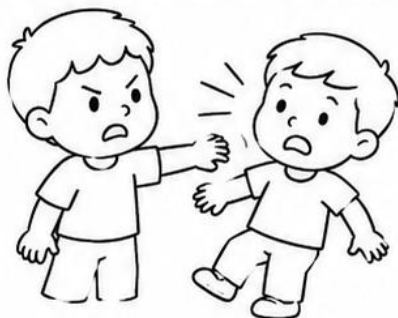
Compartimos y trabajamos juntos.



Respetamos cuando
alguien habla.



Pedimos permiso
para hablar.



No golpeamos ni
lastimamos a los demás.



Cuidamos nuestro salón
y los espacios comunes.



Convivir bien es respetar, compartir y cuidar a los demás.



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1°



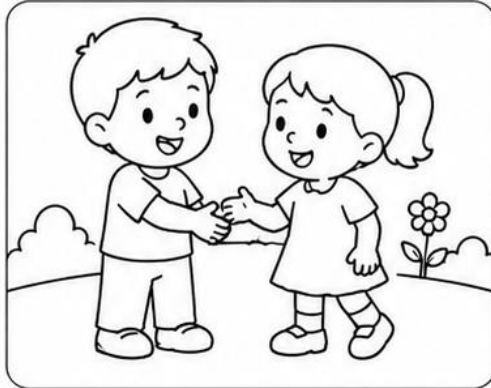
Valores: respeto, responsabilidad y solidaridad



Lee cada valor, colorea la imagen y escribe una acción que lo represente.

Respeto

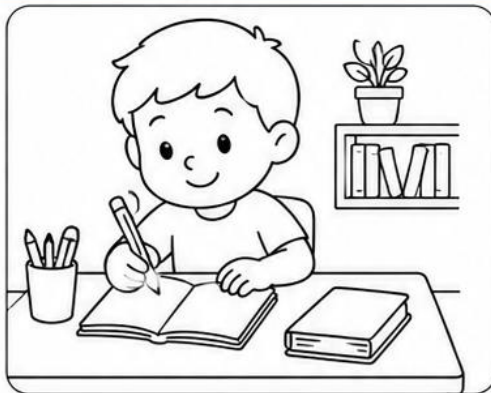
Es tratar a las demás personas con amabilidad y consideración.



Escribe una acción que muestre respeto.

Responsabilidad

Es cumplir con nuestras tareas y obligaciones.



Escribe una acción que muestre responsabilidad.

Solidaridad

Es ayudar a las personas cuando lo necesitan.



Escribe una acción que muestre solidaridad.



Los valores nos ayudan a convivir mejor cada día.
¡Prácticalos siempre!



Nombre: _____ Fecha: _____

Grado: 1°



La familia y la comunidad



1 Colorea los dibujos.

Mi familia



Mi comunidad



2 Une con una línea cada lugar con lo que hace la gente en la comunidad.



•



Aprendemos
y estudiamos.



•



Cuidan nuestra salud
cuando lo necesitamos.



•



Compramos alimentos
y productos que
necesitamos.



•



Jugamos, convivimos
y disfrutamos.

3 Dibuja algo que te guste de tu familia y algo que te guste de tu comunidad.

Me gusta de mi familia



Me gusta de mi comunidad



Mi familia me quiere y me cuida. Mi comunidad me ayuda a crecer y convivir.



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1°



Oficios y profesiones



1 Observa los dibujos y escribe el oficio o profesión que corresponde.



2 Une con una línea cada oficio o profesión con lo que hace.

Médico / Médica

Maestro / Maestra

Bombero / Bombera

Policía

Chef / Cocinero

Albañil

- Enseña y ayuda a aprender.
- Construye casas y edificios.
- Prepara alimentos deliciosos.
- Cuida nuestra salud y nos atiende cuando estamos enfermos.
- Apaga incendios y ayuda en emergencias.
- Nos cuida y ayuda a mantener el orden y la seguridad.



3 Dibuja el oficio o profesión que te gustaría tener cuando seas grande y escribe por qué.



Porque _____

.....

.....

.....

.....



Todos los oficios y profesiones son importantes y nos ayudan cada día.



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1º



Costumbres y tradiciones



1 Observa las imágenes. Colorea las que muestran costumbres y tradiciones de México.



2 Une con una línea cada costumbre o tradición con lo que la describe.

Día de Muertos

Recordamos a nuestros seres queridos con ofrendas, flores y velas.

Fiestas Patrias

Celebramos el inicio del país con desfiles, banderas y música.

Posada

Cantamos, pedimos posada y compartimos alimentos y alegría.

Bailes folclóricos

Bailamos música tradicional con trajes típicos.

3 Dibuja una costumbre o tradición que te guste y escribe por qué es importante.



¿Por qué es importante?

.....

.....

.....

.....



Nuestras costumbres y tradiciones nos hacen únicos y nos unen como comunidad.



Nombre: _____

Fecha: _____

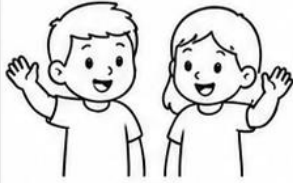
Grado: 1°



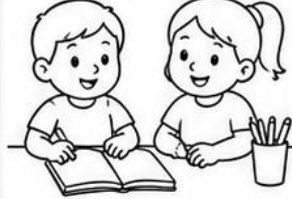
Derechos de niñas y niños



1 Observa las imágenes. Colorea y lee cada derecho.



Tengo derecho
a ser tratado
con respeto.



Tengo derecho
a la educación.



Tengo derecho
a la protección
y al cuidado.



Tengo derecho
a jugar y
divertirme.



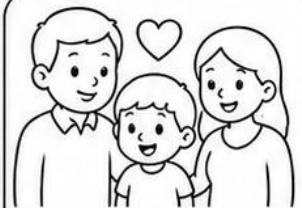
Tengo derecho
a una alimentación
sana.



Tengo derecho
a la igualdad
sin importar mis
diferencias.



Tengo derecho
a expresar mi opinión
y a que me escuchen.



Tengo derecho a vivir
en familia y a recibir
amor.

2 Une con una línea cada derecho con lo que lo representa.

Educación

Salud

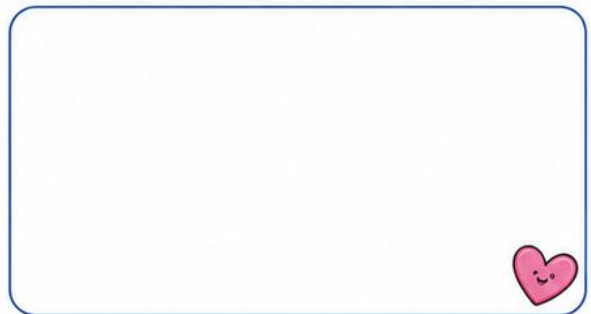
Juego

Protección

Expresión



3 Dibuja un derecho que consideres muy importante y escribe por qué.



¿Por qué es importante?



Conocer nuestros derechos nos ayuda a crecer felices y a ser tratados con amor y respeto.



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1°



Cuidado del entorno



1 Observa los dibujos. Colorea las acciones que ayudan a cuidar el entorno.



Tirar la basura
en su lugar.



Plantar árboles
y cuidar las plantas.



Usar la bicicleta
para cuidar el aire.



Regar las plantas
y cuidarlas.



Cerrar la llave
y cuidar el agua.



Dejar basura
en la calle.

2 Une con una línea cada acción con el recurso que a cuidar.

Cerrar la llave
mientras me cepillo.



Apagar la luz
cuando no la uso.



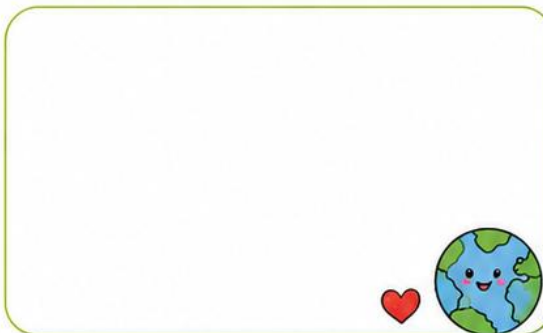
Separar la basura
para reciclar.



Usar menos bolsas
de plástico.



3 Dibuja una acción que tú haces para cuidar el entorno.



Escribe por qué es importante.

.....

.....

.....



Cuidar nuestro entorno es cuidar el lugar donde vivimos
y a todas las personas, animales y plantas.



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1°



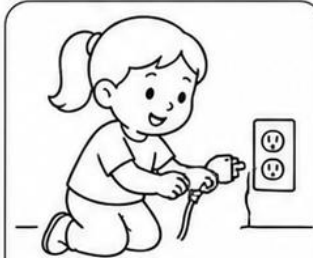
Prevención de accidentes



1 Observa los dibujos. Colorea las acciones que ayudan a prevenir accidentes.



Usar el pasamanos al subir y bajar escaleras.



Desconectar los aparatos cuando no se usan.



Correr dentro de la casa.



Tocar ollas y sartenes calientes.



Usar casco y protecciones al andar en bicicleta.



Usar el cinturón de seguridad en el auto.



Guardar los juguetes después de usarlos.



Subirse a sillas o mesas para alcanzar cosas.

2 Une con una línea cada situación con el consejo que ayuda a prevenir un accidente.



El piso está mojado después de trapear.



Pedir ayuda a un adulto y usarlo con cuidado.



Veo un cable pelado en la pared.



Guardar los productos en un lugar seguro.



Quiero cortar verduras con un cuchillo.



Secar el piso para evitar resbalones.



Los productos de limpieza están al alcance.



Avisar a un adulto y no tocarlo.

3 Dibuja una situación de tu casa donde puedas prevenir un accidente y escribe qué harías.



¿Qué harías?



Prevenir accidentes es cuidarnos a nosotros mismos y a las personas que queremos.



Nombre: _____

Fecha: _____

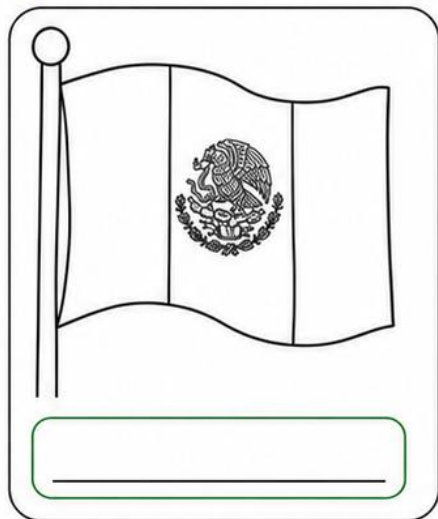
Grado: 1°



Símbolos patrios de México



1 Observa los dibujos. Colorea los símbolos patrios de México y escribe su nombre.



2 Completa las estrofas del Himno Nacional Mexicano con las palabras del recuadro.

3 Dibuja el símbolo patrio que más te gusta y explica por qué.

HIMNO NACIONAL MEXICANO



Mexicanos, al grito de _____

el acero aprestad y el bridón,



y retiemble en sus centros la _____,

al sonoro rugir del cañón.



Ciña ¡oh patria! tus sienes de oliva



de la _____ el arcángel divino,

que en el _____ tu eterno destino

por el dedo de _____ se escribió.



Completa con:

guerra

tierra

paz

cielo

Dios

¿Por qué te gusta?



Conozcamos, respetemos y valoremos
nuestros símbolos patrios de México.



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1°



Participación en la comunidad escolar



- 1 Observa los dibujos. Colorea las acciones que muestran cómo podemos participar en nuestra comunidad escolar.



Mantener limpia nuestra escuela.



Jugar golpes a mis compañeros.



Colaborar en las actividades y tareas de la escuela.



Cuidar las plantas y los espacios comunes.

- 2 Escribe tres acciones que puedes realizar para participar y mejorar tu comunidad escolar.

1. _____

2. _____

3. _____



- 3 Dibuja una acción que realizas para participar en tu comunidad escolar y escribe cómo te hace sentir.



Me hace sentir:



feliz



orgulloso(a)



útil



Cuando participamos en nuestra comunidad escolar,
todos aprendemos y convivimos mejor.





Campo

LO HUMANO

a

LO

COMUNITARIO



Nombre: _____

Fecha: _____

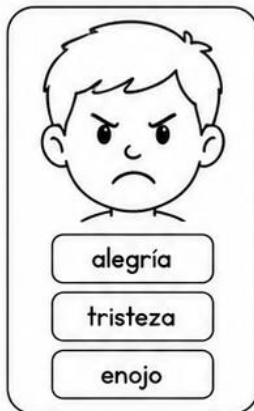
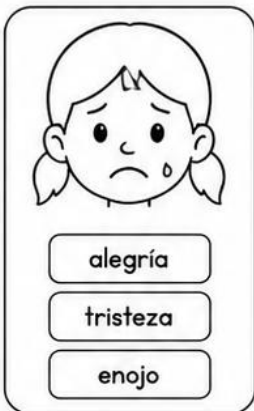
Grado: 1º



Expresión de emociones



1 Observa las expresiones faciales y colorea la emoción que representa cada dibujo.



2 Lee las situaciones y escribe qué emoción podrías sentir y por qué.

Recibo un abrazo de mi mamá.

Emoción: _____

Porque: _____

Se me cae mi juguete favorito y se rompe.

Emoción: _____

Porque: _____

Es mi primer día de clases en una escuela nueva.

Emoción: _____

Porque: _____

3 Dibuja o escribe qué puedes hacer cuando sientes emociones difíciles.

Cuando siento enojo...

Puedo _____

Cuando siento tristeza...

Puedo _____

Cuando siento miedo...

Puedo _____

Cuando siento mucha alegría...

Puedo _____



Todas las emociones son importantes.
Expresarlas nos ayuda a sentirnos mejor y a entender a los demás.



Nombre: _____ Fecha: _____

Grado: 1°



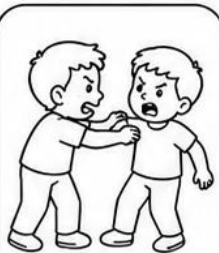
Trabajo en equipo



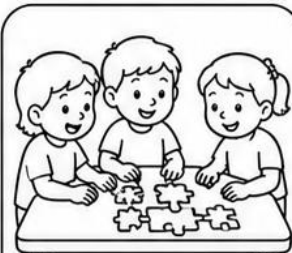
1 Observa las imágenes. Colorea las acciones que muestran trabajo en equipo.



Limpiar el aula
juntos.



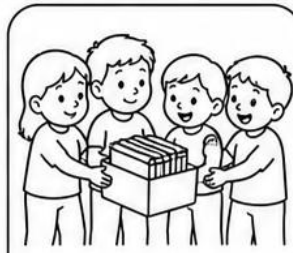
Pelear con mis
compañeros.



Armar un rompecabezas
en equipo.



Hacer mi tarea
solo.



Organizar los libros
entre todos.

2 Lee las situaciones y escribe qué pueden hacer en equipo para resolverlas.

Necesitan preparar un cartel
para un evento de la escuela.



¿Qué pueden hacer en equipo?

En el recreo, quieren que todos
jueguen y se diviertan.



¿Qué pueden hacer en equipo?

El equipo de la clase tiene que
cuidar las plantas del jardín.



¿Qué pueden hacer en equipo?

3 Dibuja una situación en la que trabajaste en equipo
y escribe cómo te sentiste.

Me sentí:



feliz



orgulloso(a)



satisfecho(a)

4 Escribe tres reglas importantes para trabajar
en equipo.

1. _____

2. _____

3. _____



Cuando trabajamos en equipo, nos apoyamos,
nos respetamos y logramos grandes cosas juntos.



Nombre: _____

Fecha: _____

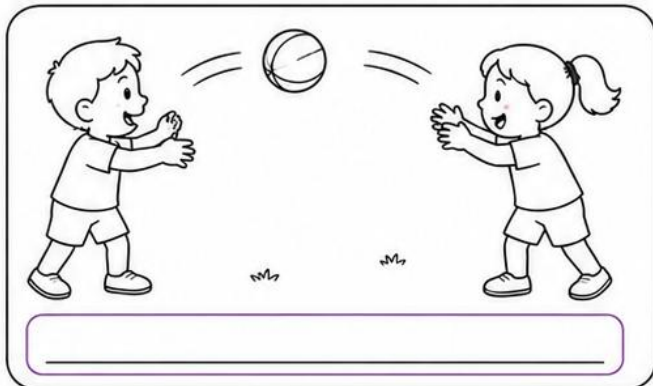
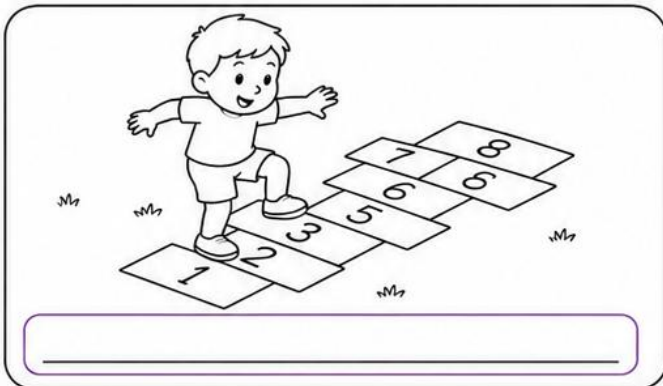
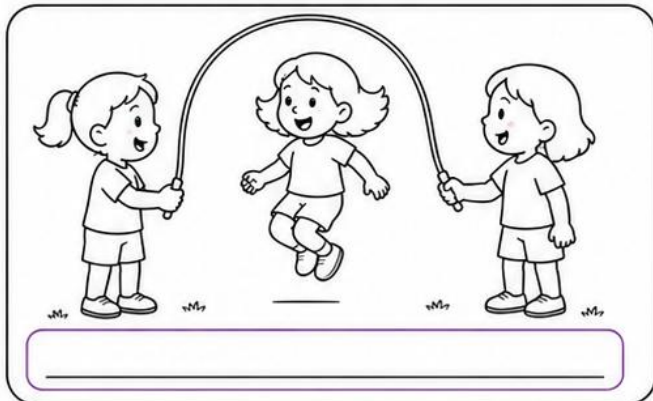
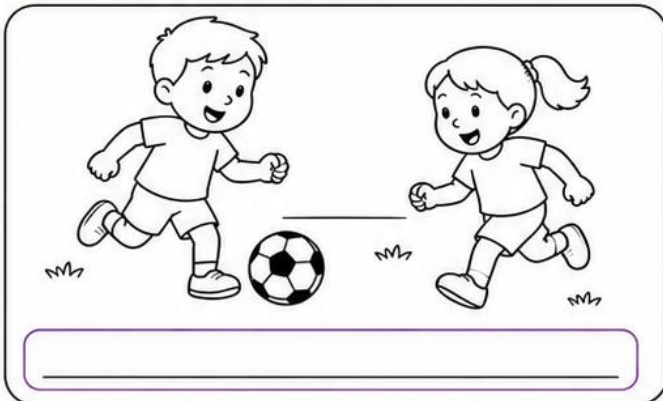
Grado: 1º



Actividad física y movimiento



1 Observa los dibujos. Colorea los juegos que te gusta realizar para mantenerte activo y escribe su nombre.



2 Escribe tres actividades físicas que puedes realizar a diario.

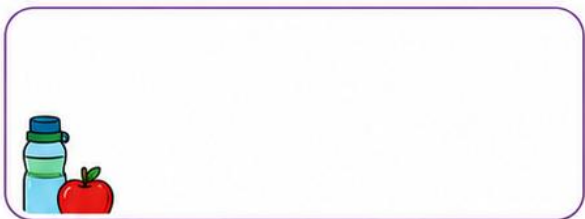
1. _____

2. _____

3. _____



3 Dibuja tu actividad física favorita y escribe cómo te hace sentir.



Me hace sentir:



feliz



orgulloso(a)



con energía



Mover nuestro cuerpo es importante para estar sanos, fuertes y felices.



Nombre: _____

Fecha: _____

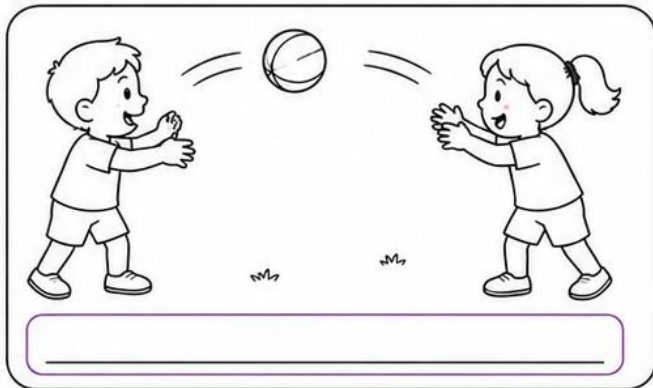
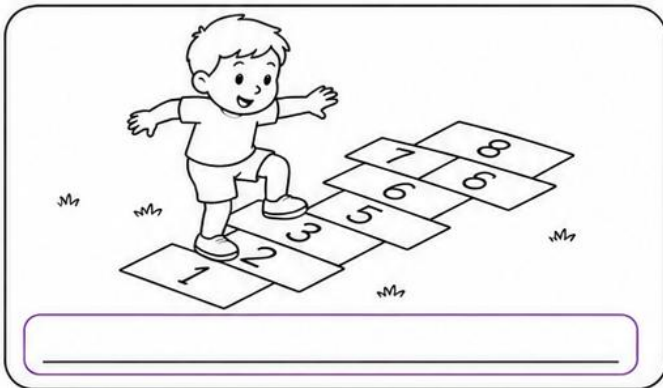
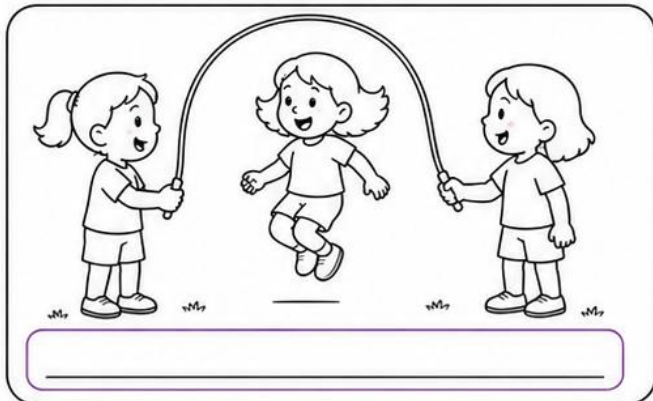
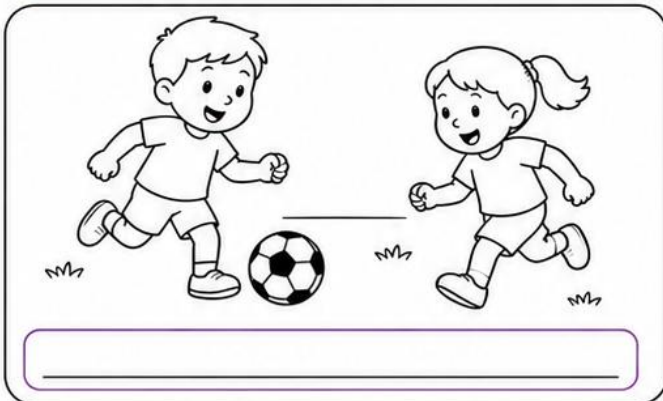
Grado: 1º



Actividad física y movimiento



1 Observa los dibujos. Colorea los juegos que te gusta realizar para mantenerte activo y escribe su nombre.



2 Escribe tres actividades físicas que puedes realizar a diario.

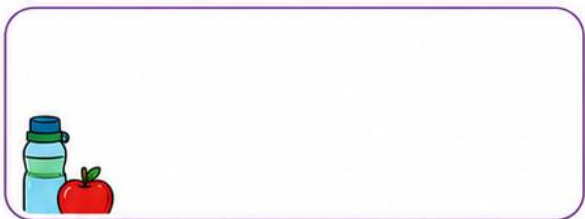
1. _____

2. _____

3. _____



3 Dibuja tu actividad física favorita y escribe cómo te hace sentir.



Me hace sentir:



feliz



orgulloso(a)



con energía



Mover nuestro cuerpo es importante para estar sanos, fuertes y felices.



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1º



Coordinación motriz fina y gruesa



1 Une con una línea cada actividad con el tipo de coordinación que desarrolla.

Coordinación motriz fina

Usa los músculos pequeños de las manos y dedos.



- Correr en el parque
- Saltar la cuerda
- Trepár en los juegos
- Jugar fútbol

Coordinación motriz gruesa

Usa los músculos grandes del cuerpo.



- Recortar con tijeras
- Ensartar cuentas
- Dibujar y colorear
- Escribir con lápiz

2 Observa las situaciones y escribe si usan coordinación fina (CF) o gruesa (CG).



Practicar todos los días nuestras habilidades nos ayuda a ser mejores y a disfrutar más cada actividad.



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1º

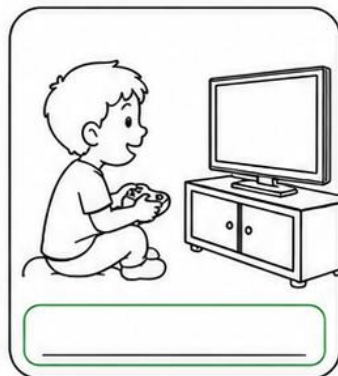


Hábitos saludables



Tener hábitos saludables nos ayuda a crecer fuertes, felices y con energía.

1 Observa los dibujos. Colorea los hábitos saludables y escribe su nombre.



2 Une cada hábito saludable con el beneficio que nos da.



Comer frutas y verduras.



Dormir lo suficiente.



Hacer actividad física.



Beber suficiente agua.

Nos da energía y nos mantiene activos y fuertes.

Ayuda a nuestro cuerpo a crecer y a estar sano.

Descansamos el cuerpo y la mente y estamos alegres.

Nuestro cuerpo funciona mejor y elimina lo que no necesita.

¡Recuerda!

Para tener hábitos saludables debemos:

- ✓ Comer bien.
- ✓ Descansar.
- ✓ Hacer ejercicio.
- ✓ Tomar agua.
- ✓ Mantenernos limpios.



3 Marca con ✓ las acciones que son hábitos saludables.



Bañarse todos los días.



Comer muchas frituras.



Tomar agua.



Pasar mucho tiempo frente a la pantalla.



Caminar o ir en bicicleta.



Cepillarse los dientes.



Acostarse muy tarde.



Comer alimentos saludables.

4 Escribe un hábito saludable que quieras mejorar y cómo lo harás.

★ Hábito que quiero mejorar:

♥ ¿Cómo lo haré?

Pequeñas acciones todos los días nos ayudan a tener una vida saludable y feliz.





Resolución pacífica de conflictos



Hablamos, escuchamos y buscamos soluciones sin lastimar a los demás.

- 1 Observa las situaciones. Escribe qué conflicto ocurre y cómo lo pueden resolver de manera pacífica.



¿Qué conflicto ocurre?

¿Cómo lo pueden resolver?



¿Qué conflicto ocurre?

¿Cómo lo pueden resolver?



¿Qué conflicto ocurre?

¿Cómo lo pueden resolver?

- 2 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

escuchar

respetar

hablar

acuerdo

resolver

- Para resolver un conflicto primero debemos _____ a la otra persona.
- Es importante _____ con respeto y decir cómo nos sentimos.
- También debemos _____ las ideas y opiniones de los demás.
- Así podemos llegar a un _____ que sea bueno para todos.
- Cuando usamos estas acciones, podemos _____ los conflictos sin pelear.



- 3 Lee las situaciones y escribe qué harías para resolver el conflicto de manera pacífica.

Un compañero te empuja en la fila para pasar primero.



¿Qué harías?

Tu amigo quiere usar tu lápiz y tú no lo quieres prestar.



¿Qué harías?



La paz comienza con pequeñas acciones de respeto y amabilidad.
¡Juntos podemos resolver los conflictos sin pelear!



Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: 1º



Autoconocimiento

Conocerme me ayuda a valorarme,
aceptarme y a ser cada día mejor.



1 Dibuja tu retrato y escribe tres cosas que te gustan de ti.

★

Me gusta de mí:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

2 Completa las oraciones sobre ti.



Mi nombre es _____.



Me gusta _____
_____.



Soy bueno/a en _____.



Lo que me hace único/a es _____.

3 Escribe o dibuja una meta personal que te gustaría lograr.

Mi meta es:

A simple illustration of a green mountain with a white peak and a yellow flag on top. There are small clouds around the mountain.

¿Qué puedo hacer para lograrla?



Conocerme y aceptarme me ayuda a
quererme, respetarme y crecer feliz.



Nombre: _____ Fecha: _____

Grado: 1º



Participación en actividades familiares y escolares



Participar me hace sentir parte de mi familia y de mi escuela.

1 Escribe dos actividades en las que participas en tu familia y dos en tu escuela.



En mi familia

1. _____

2. _____

En mi escuela



1. _____

2. _____

2 Dibuja una actividad que realizas en familia y otra que realizas en la escuela.

Actividad en familia



Actividad en la escuela



3 Completa las oraciones.

♥ Cuando participo en mi familia, _____.

★ Cuando participo en la escuela, _____.

😊 Me siento bien cuando _____.



Participar en mi familia y en la escuela
me ayuda a aprender, crecer y ser mejor cada día.

