



Rúbricas para Evaluar en Educación Primaria



Expresión Oral

Criterios	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Se expresa con claridad.	Se expresa con claridad y seguridad.	Se expresa con claridad la mayoría de las veces.	A veces se expresa con claridad.	Necesita apoyo para expresarse con claridad.
Utiliza vocabulario adecuado.	Utiliza vocabulario variado y adecuado.	Utiliza vocabulario adecuado en la mayoría de las ocasiones.	Utiliza vocabulario básico.	Necesita apoyo para utilizar vocabulario adecuado.
Respeto turnos de palabra.	Siempre respeta los turnos de palabra.	Respeto los turnos de palabra la mayoría de las veces.	A veces interrumpe.	Necesita apoyo para respetar los turnos.
Escucha a los compañeros.	Escucha con atención y respeto siempre.	Escucha con atención la mayoría de las veces.	A veces se distrae al escuchar.	Necesita apoyo para escuchar atentamente.
Participa en conversaciones.	Participa activamente en las conversaciones.	Participa en las conversaciones la mayoría de las veces.	Participa poco en las conversaciones.	Necesita apoyo para participar en las conversaciones.

Atención y Participación

Criterios	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Mantiene la atención.	Mantiene la atención durante toda la actividad.	Mantiene la atención la mayoría del tiempo.	A veces se distrae.	Necesita apoyo para mantener la atención.
Participa activamente.	Participa activamente y aporta ideas.	Participa en la mayoría de las actividades.	Participa poco.	Necesita apoyo para participar.
Sigue instrucciones.	Sigue todas las instrucciones correctamente.	Sigue la mayoría de las instrucciones.	A veces necesita recordatorios para seguirlas.	Necesita apoyo para seguir las instrucciones.
Finaliza tareas.	Finaliza todas sus tareas puntualmente.	Finaliza la mayoría de sus tareas.	A veces necesita más tiempo para finalizarlas.	Necesita apoyo para finalizar sus tareas.
Se esfuerza en las actividades.	Se esfuerza siempre y da lo mejor de sí.	Se esfuerza la mayoría de las veces.	Se esfuerza pocas veces.	Necesita apoyo para esforzarse en las actividades.

Hábitos de Trabajo

Criterios	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Cuida el material.	Siempre cuida y usa correctamente el material.	Cuida el material la mayoría de las veces.	A veces no cuida el material adecuadamente.	Necesita apoyo para cuidar el material.
Mantiene el espacio ordenado.	Mantiene su espacio siempre ordenado y limpio.	Mantiene su espacio ordenado la mayoría de las veces.	A veces su espacio está desordenado.	Necesita apoyo para mantener su espacio ordenado.
Presenta los trabajos correctamente.	Presenta sus trabajos completos, limpios y en orden.	Presenta la mayoría de sus trabajos correctamente.	A veces necesita mejorar la presentación.	Necesita apoyo para presentar correctamente sus trabajos.
Trabaja de forma autónoma.	Trabaja de forma autónoma y responsable.	Trabaja de forma autónoma la mayoría de las veces.	A veces necesita ayuda para trabajar.	Necesita apoyo constante para trabajar.
Mantiene una actitud positiva.	Siempre muestra actitud positiva y respetuosa.	Muestra actitud positiva la mayoría de las veces.	A veces muestra actitud negativa.	Necesita apoyo para mantener actitud positiva.

Convivencia y Valores

Criterios	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Respeto a los compañeros.	Siempre respeta a sus compañeros y docentes.	Respeto a sus compañeros la mayoría de las veces.	A veces tiene dificultades para respetar.	Necesita apoyo para respetar a los demás.
Coopera en actividades.	Coopera siempre con entusiasmo.	Coopera en la mayoría de las actividades.	A veces necesita recordatorios para cooperar.	Necesita apoyo para cooperar.
Resuelve conflictos adecuadamente.	Resuelve conflictos de forma pacífica y adecuada.	Necesita ayuda ocasional para resolver conflictos.	A veces tiene dificultades para resolver conflictos.	Necesita apoyo constante para resolver conflictos.
Cumple las normas.	Cumple siempre las normas del aula y del centro.	Cumple las normas la mayoría de las veces.	A veces incumple las normas.	Necesita apoyo para cumplir las normas.
Muestra empatía y solidaridad.	Siempre muestra empatía y ayuda a los demás.	Muestra empatía la mayoría de las veces.	A veces le cuesta ponerse en el lugar del otro.	Necesita apoyo para mostrar empatía.

Educación Artística

Criterios	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Utiliza materiales diversos.	Utiliza materiales diversos y de forma creativa.	Utiliza diversos materiales en la mayoría de las actividades.	Utiliza pocos materiales.	Necesita apoyo para utilizar diversos materiales.
Sigue consignas artísticas.	Sigue todas las consignas de forma correcta.	Sigue la mayoría de las consignas.	A veces necesita ayuda para seguirlas.	Necesita apoyo para seguir las consignas.
Participa en actividades creativas.	Participa con ideas originales y entusiasmo.	Participa en la mayoría de las actividades.	Participa poco.	Necesita apoyo para participar.
Muestra imaginación.	Muestra mucha imaginación y creatividad.	Muestra imaginación en la mayoría de las actividades.	Muestra poca imaginación.	Necesita apoyo para ser más creativo.
Cuida sus producciones.	Cuida y presenta siempre sus trabajos con esmero.	Cuida la mayoría de sus trabajos.	A veces no cuida sus producciones.	Necesita apoyo para cuidar sus trabajos.

Educación Física

Criterios	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Coordina movimientos.	Coordina sus movimientos con gran precisión.	Coordina sus movimientos la mayoría de las veces.	A veces presenta dificultades de coordinación.	Necesita apoyo para coordinar movimientos.
Participa en juegos.	Participa activa y entusiastamente en todos los juegos.	Participa en la mayoría de los juegos.	Participa poco.	Necesita apoyo para participar.
Respeto normas deportivas.	Respeto siempre las normas deportivas.	Respeto las normas la mayoría de las veces.	A veces incumple las normas.	Necesita apoyo para respetar las normas.
Trabaja en equipo.	Trabaja muy bien en equipo y apoya a los demás.	Trabaja en equipo la mayoría de las veces.	A veces le cuesta trabajar en equipo.	Necesita apoyo para trabajar en equipo.
Se esfuerza en las actividades físicas.	Se esfuerza siempre y da lo mejor de sí.	Se esfuerza en la mayoría de las actividades.	A veces se esfuerza poco.	Necesita apoyo para esforzarse más.



RÚBRICA DE

LECTURA COMPRENSIVA

Evalúa la capacidad del alumno/a para comprender lo que lee y disfrutar de la lectura.



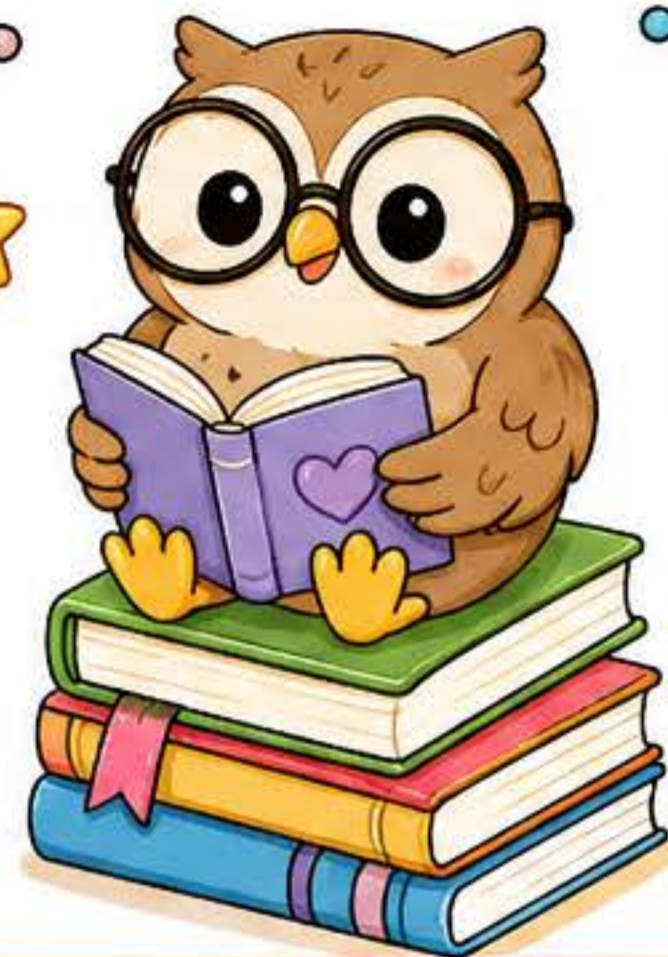
CRITERIOS	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Lee con fluidez.	Lee con fluidez, entonación adecuada y buena velocidad.	Lee con buena fluidez, aunque a veces duda o se lee más despacio.	Lee con dificultad, con pausas frecuentes y poca fluidez.	Le cuesta leer y necesita apoyo constante para hacerlo.
Respeta signos de puntuación.	Respeta todos los signos de puntuación y hace las pausas correctas.	Respeta la mayoría de los signos de puntuación, con algunas omisiones.	Respeta algunos signos de puntuación, pero necesita recordatorios.	No respeta los signos de puntuación y necesita apoyo constante.
Comprende textos sencillos.	Comprende muy bien el texto y puede explicar su contenido con claridad.	Comprende la mayoría del texto, con pequeñas dificultades.	Comprende partes del texto, pero necesita ayuda para entenderlo.	Le cuesta comprender el texto y necesita apoyo constante.
Identifica ideas principales.	Identifica las ideas principales y las explica correctamente.	Identifica la mayoría de las ideas principales, con alguna ayuda.	Identifica algunas ideas principales, pero necesita guía.	Le cuesta identificar las ideas principales y necesita apoyo constante.
Responde preguntas sobre la lectura.	Responde todas las preguntas con precisión y usando información del texto.	Responde la mayoría de las preguntas de forma adecuada.	Responde algunas preguntas, pero con respuestas incompletas.	Le cuesta responder preguntas y necesita apoyo constante para hacerlo.

¡Cada lectura es una aventura que nos hace crecer!






RÚBRICA DE LECTURA COMPRENSIVA

Evalúa la capacidad del alumno/a para comprender textos, interpretar información y responder preguntas de forma adecuada.

Leer es viajar con la imaginación, aprender cada día algo nuevo y descubrir el mundo que nos rodea.



Entender lo que leemos nos ayuda a aprender y a crecer.

CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Lee con fluidez.	Lee con mucha fluidez, entonación adecuada y sin detenerse en cada palabra.	Lee con buena fluidez y entonación, con pequeñas pausas ocasionales.	Lee con pausas frecuentes y necesita ayuda para mantener la fluidez.	Lee lentamente y con muchas pausas. Necesita apoyo para leer.
 Respeta signos de puntuación.	Respeta correctamente todos los signos de puntuación al leer en voz alta.	Respeta la mayoría de los signos de puntuación, con algún pequeño error.	A veces respeta los signos de puntuación, necesita recordatorios.	No respeta los signos de puntuación y necesita apoyo constante.
 Comprende textos sencillos.	Comprende completamente el texto y puede explicar su contenido con claridad.	Comprende la mayoría del texto y puede explicar lo esencial con ayuda mínima.	Comprende algunas partes del texto, necesita ayuda para entenderlo mejor.	Le cuesta comprender el texto y necesita ayuda constante para entenderlo.
 Identifica ideas principales.	Identifica fácilmente las ideas principales y puede explicarlas con sus propias palabras.	Identifica la mayoría de las ideas principales con poca ayuda.	Identifica algunas ideas principales, necesita ayuda para hacerlo.	Le cuesta identificar las ideas principales y necesita apoyo constante.
 Responde preguntas sobre la lectura.	Responde correctamente todas las preguntas con respuestas completas y bien justificadas.	Responde la mayoría de las preguntas correctamente con respuestas adecuadas.	Responde algunas preguntas correctamente, necesita ayuda para mejorar.	Le cuesta responder las preguntas y necesita apoyo para hacerlo.



Cada página leída hoy es un paso más hacia un gran futuro.








RÚBRICA DE ESCRITURA

Evalúa la capacidad del alumno/a para comunicar sus ideas por escrito con claridad, orden y corrección.

¡Cada palabra que escribes es un paso más para compartir tu mundo!

Escribir nos ayuda a expresar nuestras ideas y a comunicarnos cada día mejor.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Escribe con letra legible.	Su letra es muy legible, clara y fácil de leer en todos sus escritos.	Su letra es legible en la mayoría de sus escritos, aunque algunas letras no son claras.	Su letra es poco legible en algunos escritos y cuesta entenderla.	Su letra es difícil de leer y, en ocasiones, no se entiende lo que escribe.
 Respeta márgenes y presentación.	Siempre respeta los márgenes, los espacios y presenta su trabajo de forma ordenada y cuidada.	Respeta la mayoría de los márgenes y presenta su trabajo de forma adecuada.	A veces respeta los márgenes y la presentación, pero necesita recordatorios.	No respeta los márgenes ni cuida la presentación de sus trabajos.
 Utiliza mayúsculas correctamente.	Utiliza las mayúsculas correctamente en todos sus escritos.	Utiliza las mayúsculas correctamente en la mayoría de los casos.	A veces olvida usar mayúsculas o las utiliza incorrectamente.	Necesita ayuda constante para usar las mayúsculas correctamente.
 Escribe frases completas.	Escribe siempre frases completas, con sujeto, verbo y complemento.	Escribe la mayoría de las frases completas, con pequeños olvidos.	Escribe frases incompletas o muy simples con frecuencia.	Necesita ayuda constante para escribir frases completas.
 Revisa y corrige errores.	Revisa su trabajo y corrige errores de ortografía y puntuación antes de entregarlo.	Revisa su trabajo y corrige algunos errores con ayuda ocasional.	Revisa su trabajo solo con ayuda del docente.	Necesita ayuda constante para revisar y corregir sus errores.

Escribir es dejar huella con nuestras ideas y nuestro corazón.



Hablar bien no es solo decir cosas, sino compartir ideas, escuchar a los demás y construir juntos mejores conversaciones.



RÚBRICA DE

EXPRESIÓN ORAL

Evalúa la capacidad del alumno/a para comunicarse oralmente con claridad, respeto y confianza.



CRITERIOS	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Se expresa con claridad.	Se expresa siempre con claridad, pronunciando bien y organizando sus ideas de forma coherente.	Se expresa con claridad en la mayoría de las ocasiones, aunque a veces duda o se confunde.	Se expresa con dificultad y necesita ayuda para organizar y comunicar sus ideas.	Le cuesta expresarse con claridad y necesita apoyo constante para hacerlo.
Utiliza vocabulario adecuado.	Utiliza un vocabulario variado y adecuado al tema y a la situación comunicativa.	Utiliza un vocabulario adecuado, aunque a veces repite palabras o usa términos sencillos.	Utiliza un vocabulario limitado o poco adecuado en algunas ocasiones.	Necesita ayuda para utilizar un vocabulario adecuado y variado.
Respeta turnos de palabra.	Siempre respeta los turnos de palabra y espera su momento para participar.	Respeta los turnos de palabra en la mayoría de las ocasiones, con pequeños recordatorios.	A veces interrumpe o le cuesta esperar su turno para hablar.	Interrumpe con frecuencia y necesita apoyo constante para respetar los turnos.
Escucha a los compañeros.	Escucha con atención, muestra interés y comprende lo que dicen los demás.	Escucha a los demás, aunque a veces se distrae y necesita algún recordatorio.	Le cuesta mantener la atención al escuchar y necesita ayuda para comprender.	Le cuesta escuchar y comprender a los demás, incluso con ayuda frecuente.
Participa en conversaciones.	Participa activamente en las conversaciones aportando ideas interesantes y respetuosas.	Participa en las conversaciones con ideas adecuadas y respeto hacia los demás.	Participa poco o necesita ánimo para aportar ideas en las conversaciones.	Le cuesta participar en las conversaciones y necesita apoyo constante.



Hablar y escuchar con **respeto** nos ayuda a **entendernos** y **crecer** juntos.



Las matemáticas nos ayudan a entender el mundo, resolver problemas y a tomar mejores decisiones cada día.












RÚBRICA DE

MATEMÁTICAS

Evalúa la capacidad del alumno/a para comprender, resolver problemas y aplicar los conceptos matemáticos en diferentes situaciones.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Realiza cálculos básicos.	Realiza cálculos básicos con rapidez y precisión, sin cometer errores.	Realiza cálculos básicos correctamente, con pocos errores.	Realiza cálculos básicos con algunos errores y necesita más práctica.	Tiene dificultades para realizar cálculos básicos y necesita apoyo constante.
 Resuelve problemas sencillos.	Resuelve problemas sencillos de diferentes maneras, comprendiendo lo que se pide.	Resuelve problemas sencillos con ayuda ocasional y comprende la mayoría.	Resuelve problemas sencillos con ayuda frecuente y comete algunos errores.	Necesita ayuda constante para resolver problemas sencillos y comprenderlos.
 Reconoce números y operaciones.	Reconoce y utiliza números y operaciones correctamente en diferentes situaciones.	Reconoce y utiliza números y operaciones con pocos errores.	Reconoce y utiliza números y operaciones con ayuda y comete algunos errores.	Tiene dificultades para reconocer y utilizar números y operaciones.
 Utiliza estrategias matemáticas.	Utiliza estrategias adecuadas y eficaces para resolver problemas y explicar su proceso.	Utiliza estrategias adecuadas en la mayoría de los casos con buena orientación.	Utiliza estrategias con ayuda y le cuesta elegir la más adecuada.	Necesita ayuda constante para elegir y usar estrategias adecuadas.
 Explica cómo ha resuelto una tarea.	Explica con claridad y detalle el proceso que ha seguido para resolver la tarea.	Explica el proceso seguido con claridad y responde a las preguntas.	Explica el proceso con ayuda y le cuesta dar todos los detalles.	Necesita ayuda constante para explicar el proceso que ha seguido.



Con **esfuerzo** y **práctica**, ¡todo problema tiene **solución!**








RÚBRICA DE CIENCIAS

Evalúa la capacidad del alumno/a para observar, experimentar, comprender y cuidar el mundo que nos rodea.

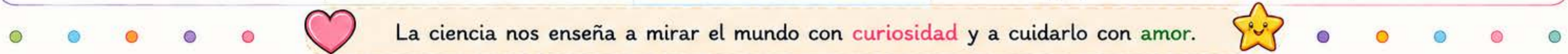
¡La ciencia nos ayuda a comprender el mundo, hacer preguntas y encontrar nuevas respuestas cada día!

Observo, experimento, aprendo y cuido nuestro planeta.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Observa y explora su entorno.	Observa con atención y muestra curiosidad por descubrir y explorar su entorno de forma constante.	Observa con atención y muestra curiosidad en la mayoría de las ocasiones.	Observa algunas veces con atención, pero necesita recordatorios para hacerlo.	Le cuesta observar con atención y necesita ayuda constante para explorar su entorno.
 Realiza experimentos sencillos.	Participa activamente y realiza experimentos siguiendo los pasos correctamente.	Participa y realiza los experimentos con pequeños errores o con algo de ayuda.	Participa en los experimentos, pero necesita ayuda frecuente o no sigue todos los pasos.	Le cuesta participar en los experimentos y necesita ayuda constante.
 Comprende conceptos científicos básicos.	Comprende muy bien los conceptos científicos y puede explicarlos con sus propias palabras.	Comprende la mayoría de los conceptos y puede explicarlos con ayuda.	Comprende algunos conceptos, pero necesita mucha ayuda para explicarlos.	Le cuesta comprender los conceptos y necesita ayuda constante para entenderlos.
 Cuida y respeta el medioambiente.	Muestra hábitos de cuidado del medioambiente de forma constante y responsable.	Muestra hábitos de cuidado del medioambiente en la mayoría de las ocasiones.	Muestra hábitos de cuidado algunas veces, pero necesita recordatorios.	Le cuesta adoptar hábitos de cuidado y necesita ayuda constante.
 Explica lo que ha aprendido.	Explica con claridad lo que ha aprendido usando ejemplos adecuados.	Explica lo que ha aprendido con ayuda y algunos ejemplos adecuados.	Le cuesta explicar lo aprendido y necesita apoyo para dar ejemplos.	No logra explicar lo aprendido y necesita ayuda constante para hacerlo.

La ciencia nos enseña a mirar el mundo con **curiosidad** y a cuidarlo con **amor**.



Pequeños hábitos
cada día, grandes
logros siempre.
¡Tu esfuerzo
te lleva muy
lejos!



RÚBRICA DE HÁBITOS DE TRABAJO

Evalúa la capacidad del alumno/a para organizarse,
cuidar su entorno y trabajar con responsabilidad
en su día a día.



Orden,
responsabilidad
y esfuerzo
son la clave
del éxito.

CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Cuida el material.	Cuida siempre su material y lo usa de forma adecuada. Lo mantiene en perfecto estado.	Cuida la mayoría de las veces su material y lo usa de forma adecuada.	A veces cuida su material, pero necesita recordatorios para usarlo adecuadamente.	No cuida su material y necesita apoyo constante para usarlo correctamente.
 Mantiene el espacio ordenado.	Mantiene su espacio siempre ordenado y limpio sin que se lo recuerden.	Mantiene su espacio ordenado en la mayoría de las ocasiones, con pocas ayudas.	A veces mantiene su espacio ordenado, pero necesita recordatorios frecuentes.	Su espacio suele estar desordenado y necesita ayuda constante para mantenerlo limpio.
 Presenta los trabajos correctamente.	Presenta todos sus trabajos limpios, completos y con buena caligrafía y presentación.	Presenta la mayoría de sus trabajos correctamente, con pocos detalles por mejorar.	A veces presenta sus trabajos completos, pero necesita mejorar la limpieza o presentación.	Le cuesta presentar sus trabajos correctamente y necesita apoyo constante.
 Trabaja de forma autónoma.	Trabaja de forma autónoma, organiza su tiempo y no necesita ayuda para realizar sus tareas.	Trabaja de forma autónoma en la mayoría de las tareas, con mínima ayuda ocasional.	A veces necesita ayuda para organizarse y completar sus tareas de forma autónoma.	Necesita ayuda constante para iniciar y completar sus tareas de forma autónoma.
 Mantiene una actitud positiva.	Siempre muestra una actitud positiva, es respetuoso y motiva a sus compañeros.	La mayoría de las veces muestra una actitud positiva y colabora con los demás.	A veces muestra una actitud positiva, pero necesita mejorar su disposición.	Le cuesta mantener una actitud positiva y necesita apoyo para mejorar su comportamiento.



Buenos hábitos hoy, éxito mañana. ¡Cada pequeño esfuerzo cuenta!



Tu atención hoy es la clave de tu aprendizaje y tu participación hace que todos crezcamos juntos.



RÚBRICA DE ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Evalúa la capacidad del alumno/a para mantener la atención, participar y comprometerse en las actividades de aprendizaje.



¡Escucho, participo, aprendo y doy lo mejor de mí!

CRITERIOS

4
EXCELENTE



3
NOTABLE



2
EN PROCESO



1
NECESITA APOYO



Mantiene la atención durante toda la actividad sin distraerse y demuestra gran enfoque.

Mantiene la atención la mayor parte del tiempo, con mínimas distracciones.

Se distrae con frecuencia y necesita recordatorios para volver a la actividad.

Le cuesta mantener la atención y necesita apoyo constante para concentrarse.



Participa siempre con entusiasmo, aporta ideas y anima a sus compañeros.

Participa con frecuencia, aporta ideas y colabora en las actividades.

Participa algunas veces cuando se le anima o se le pide directamente.

Le cuesta participar y necesita apoyo constante para involucrarse en las actividades.



Sigue las instrucciones a la perfección, sin necesidad de recordatorios.

Sigue la mayoría de las instrucciones correctamente con poca ayuda.

A veces necesita recordatorios para seguir las instrucciones correctamente.

Le cuesta seguir instrucciones y necesita ayuda constante para hacerlo.



Finaliza todas las tareas propuestas en el tiempo establecido con calidad.

Finaliza la mayoría de las tareas en el tiempo establecido con buen trabajo.

Necesita más tiempo para finalizar las tareas y a veces no las termina.

Le cuesta finalizar las tareas y necesita apoyo constante para completarlas.



Se esfuerza siempre, muestra actitud positiva y da lo mejor de sí en cada actividad.

Se esfuerza con frecuencia y demuestra interés por mejorar.

Su esfuerzo es variable, necesita motivación para dar lo mejor de sí.

Le cuesta esforzarse y necesita apoyo constante para mostrar interés y dedicación.



Con **atención** y **participación**, cada día aprendemos más y mejor.



RÚBRICA DE

CONVIVENCIA Y VALORES

Evalúa la capacidad del alumno/a para convivir de manera respetuosa, solidaria y responsable en su entorno escolar.

Somos diferentes, pero juntos aprendemos, nos apoyamos y hacemos del mundo un lugar mejor.

Quando convivimos con respeto, empatía y alegría, construimos un mejor lugar para aprender y crecer juntos.



CRITERIOS

4
EXCELENTE



3
NOTABLE



2
EN PROCESO



1
NECESITA APOYO



Respeta a los compañeros.

Siempre trata a sus compañeros con respeto, amabilidad y consideración.

Trata con respeto a la mayoría de sus compañeros en casi todas las situaciones.

A veces muestra respeto, pero necesita recordatorios para tratar bien a los demás.

Necesita ayuda constante para respetar a sus compañeros y evitar actitudes negativas.



Coopera en actividades.

Colabora activamente, aporta ideas y ayuda a sus compañeros en las actividades grupales.

Colabora en las actividades y participa cuando se le solicita.

Colabora algunas veces, pero necesita motivación o ayuda para participar.

Rara vez colabora y necesita apoyo constante para trabajar con los demás.



Resuelve conflictos adecuadamente.

Resuelve los conflictos de manera dialogada, escuchando y buscando soluciones justas para todos.

Intenta resolver los conflictos con ayuda y busca soluciones adecuadas.

A veces le cuesta resolver los conflictos y necesita apoyo para hacerlo adecuadamente.

Necesita ayuda constante para resolver conflictos y suele reaccionar de forma inapropiada.



Cumple las normas.

Cumple todas las normas del aula y contribuye a mantener un buen ambiente.

Cumple la mayoría de las normas y acepta las indicaciones del maestro/a.

A veces cumple las normas, pero necesita recordatorios frecuentes.

Le cuesta cumplir las normas y necesita ayuda constante para seguirlas.



Muestra empatía y solidaridad.

Siempre demuestra empatía, apoya a sus compañeros y es solidario en todo momento.

Muestra empatía y ayuda a sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.

A veces muestra empatía y solidaridad, pero necesita motivación para hacerlo.

Necesita apoyo constante para mostrar empatía y ser solidario con sus compañeros.

La convivencia se construye cada día con **respeto**, **empatía** y buenos **valores**.

El arte nos permite expresar lo que sentimos, imaginar sin límites y ver el mundo con ojos creativos.



RÚBRICA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Evalúa la capacidad del alumno/a para expresarse creativamente, apreciar el arte y participar activamente en experiencias artísticas.



¡Cada creación es única y especial!
¡Sigue creando obras increíbles!

CRITERIOS

4
EXCELENTE ★

3
NOTABLE ♥

2
EN PROCESO ☁

1
NECESITA APOYO ♥



Utiliza materiales diversos.

Utiliza una variedad de materiales de manera creativa y adecuada a la actividad.

Utiliza diferentes materiales adecuadamente en la mayoría de las actividades.

Utiliza pocos materiales y necesita recordatorios para explorar otras opciones.

Utiliza muy pocos materiales y necesita ayuda constante para usarlos.



Sigue consignas artísticas.

Comprende y sigue las consignas artísticas con autonomía y atención a los detalles.

Sigue las consignas artísticas correctamente en la mayoría de las actividades.

Sigue algunas consignas, pero necesita ayuda para completar las actividades.

Le cuesta seguir las consignas y necesita apoyo constante para entenderlas.



Participa en actividades creativas.

Participa activamente, aporta ideas originales y disfruta de las actividades artísticas.

Participa con interés y aporta ideas en la mayoría de las actividades.

Participa algunas veces y necesita motivación para involucrarse en las actividades.

Le cuesta participar y necesita apoyo constante para involucrarse en las actividades.



Muestra imaginación.

Muestra gran imaginación y creatividad en sus producciones artísticas.

Muestra imaginación en la mayoría de sus producciones artísticas.

Muestra poca imaginación y necesita ideas de apoyo para ser creativo.

Le cuesta usar su imaginación y necesita ayuda constante para ser creativo.



Cuida sus producciones.

Cuida y presenta sus producciones con esmero y responsabilidad.

Cuida sus producciones en la mayoría de las ocasiones.

A veces cuida sus producciones, pero necesita recordatorios para hacerlo.

Le cuesta cuidar sus producciones y necesita ayuda constante para mantenerlas en buen estado.



El arte nos **inspira**, nos **expresa** y nos hace únicos. ¡Sigue **creando** con tu **corazón!**



El movimiento nos hace más fuertes, la disciplina nos hace mejores y el trabajo en equipo nos hace imparables.



RÚBRICA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Evalúa la capacidad del alumno/a para desarrollar habilidades motrices, participar de forma activa y convivir respetando las normas en actividades físicas y deportivas.



¡Jugar limpio, respetar las reglas y dar lo mejor de mí me hace un gran deportista!

CRITERIOS

4
EXCELENTE 

3
NOTABLE 

2
EN PROCESO 

1
NECESITA APOYO 



Coordina movimientos.

Coordina sus movimientos con precisión, fluidez y control en la mayoría de las actividades.

Coordina sus movimientos adecuadamente en la mayoría de las actividades.

A veces presenta dificultades para coordinar sus movimientos y necesita práctica.

Tiene dificultades para coordinar sus movimientos y necesita apoyo constante para realizarlos.



Participa en juegos.

Participa activamente, con entusiasmo y compromiso en todos los juegos y actividades propuestas.

Participa con interés y buena disposición en la mayoría de los juegos y actividades.

Participa algunas veces, pero necesita incentivo o apoyo para involucrarse plenamente.

Participa poco o se distrae con frecuencia en los juegos y actividades.



Respetar normas deportivas.

Respetar siempre las normas deportivas y promueve el juego limpio en todas las situaciones.

Respetar las normas deportivas en la mayoría de las situaciones y acepta las indicaciones.

A veces le cuesta respetar las normas deportivas y necesita recordatorios para hacerlo.

Le cuesta respetar las normas deportivas y necesita ayuda constante para recordarlas.



Trabaja en equipo.

Colabora, comunica y apoya a sus compañeros, aportando al buen funcionamiento del equipo.

Colabora con su equipo y cumple con las tareas asignadas en la mayoría de las ocasiones.

Le cuesta trabajar en equipo de forma constante y necesita apoyo para colaborar y comunicarse.

Presenta dificultades para trabajar en equipo y le cuesta relacionarse y colaborar con sus compañeros.



Se esfuerza en las actividades físicas.

Se esfuerza constantemente, acepta desafíos y busca mejorar su rendimiento cada día.

Se esfuerza y muestra disposición para mejorar, superando algunas dificultades.

A veces se esfuerza, pero necesita motivación y apoyo para dar lo mejor de sí.

Necesita apoyo constante para participar y poner esfuerzo en las actividades físicas.

Moverse es vivir, jugar es aprender y trabajar en equipo es crecer juntos.

RÚBRICA DE COMPETENCIA DIGITAL

Evalúa la capacidad del alumno/a para usar la tecnología de forma responsable, segura y eficaz en su aprendizaje.

La tecnología es una gran herramienta cuando la usamos con responsabilidad y respeto.

¡Conecto, aprendo, creo y respeto!



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Utiliza dispositivos correctamente.	Usa los dispositivos tecnológicos con autonomía, seguridad y eficacia para realizar sus tareas.	Usa los dispositivos correctamente en la mayoría de las actividades, con mínima ayuda.	A veces necesita ayuda para usar los dispositivos y comete algunos errores.	Necesita ayuda constante para usar los dispositivos y presenta dificultades frecuentes.
 Sigue normas de uso.	Siempre cumple las normas de uso de la tecnología y promueve un ambiente seguro y respetuoso.	Cumple las normas de uso en la mayoría de las ocasiones con recordatorios mínimos.	A veces olvida las normas y necesita recordatorios para cumplirlas.	Le cuesta cumplir las normas de uso y necesita supervisión constante.
 Busca información sencilla.	Busca información relevante de forma eficaz y selecciona la más adecuada para su tarea.	Busca información adecuada con poca ayuda y selecciona lo esencial en la mayoría de casos.	Necesita ayuda para buscar información y le cuesta identificar la más importante.	Le resulta difícil buscar información y necesita ayuda constante para encontrarla.
 Utiliza herramientas digitales.	Utiliza diversas herramientas digitales de forma creativa y adecuada para sus actividades.	Utiliza las herramientas digitales propuestas correctamente en la mayoría de las actividades.	Utiliza algunas herramientas con ayuda y necesita apoyo para aprovecharlas mejor.	Le cuesta utilizar las herramientas digitales y necesita ayuda constante para realizarlas.
 Cuida los equipos tecnológicos.	Cuida y mantiene los equipos tecnológicos en perfecto estado y reporta cualquier problema.	Cuida los equipos y los usa adecuadamente en la mayoría de las ocasiones.	A veces olvida cuidar los equipos y necesita recordatorios para hacerlo.	Necesita ayuda constante para cuidar los equipos y suele no reportar problemas.



Usar la tecnología con **responsabilidad** nos ayuda a **aprender** más y **mejor**.

