

Rúbricas para Evaluar en Educación Infantil




Herramientas para valorar el aprendizaje, el esfuerzo y el desarrollo integral de cada niño y niña.



LECTURA Y ESCRITURA 				
CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Comprende textos leídos.				
 Utiliza vocabulario adecuado.				
 Produce textos coherentes.				
 Usa correctamente la ortografía.				
 Muestra interés por la lectura y la escritura.				





ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓN 				
CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Mantiene la atención.				
 Participa activamente.				
 Sigue instrucciones.				
 Finaliza tareas.				
 Se esfuerza en las actividades.				

EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CREATIVIDAD 				
CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Utiliza materiales diversos.				
 Sigue consignas plásticas.				
 Participa en actividades artísticas.				
 Muestra creatividad.				
 Disfruta creando.				

HÁBITOS DE TRABAJO 				
CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Cuida el material.				
 Mantiene el espacio ordenado.				
 Termina las tareas.				
 Trabaja de forma autónoma.				
 Mantiene una actitud positiva.				

RELACIÓN CON IGUALES 				
CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Comparte materiales.				
 Espera su turno.				
 Coopera en actividades.				
 Resuelve conflictos.				
 Respeta a los compañeros.				

¿Para qué sirven las rúbricas?

-  Permiten evaluar de forma clara y objetiva.
-  Ayudan a identificar avances y necesidades.
-  Orientan la enseñanza y el aprendizaje.
-  Fomentan la reflexión y la mejora continua.



Cada pequeño paso cuenta. Valorar con **cariño** es educar para **crecer**.



RÚBRICA DE

AUTONOMÍA PERSONAL

Evalúa la capacidad del alumno/a para realizar actividades de manera independiente, desarrollando hábitos de cuidado personal y organización.



CRITERIOS	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Se pone y quita el abrigo.	Lo hace solo/a de manera rápida y correcta.	Lo hace solo/a, aunque a veces necesita un poco de tiempo.	Lo hace con ayuda ocasional.	Necesita ayuda constante para hacerlo.
Recoge sus materiales.	Recoge todos sus materiales sin que se le pida.	Recoge la mayoría de sus materiales cuando se le recuerda.	Recoge algunos materiales, pero necesita recordatorios frecuentes.	Necesita ayuda constante para recoger sus materiales.
Mantiene hábitos de higiene.	Realiza sus hábitos de higiene de manera autónoma y adecuada.	Realiza sus hábitos de higiene con pequeños recordatorios.	Necesita ayuda o muchos recordatorios para mantener sus hábitos.	Necesita ayuda constante para mantener sus hábitos de higiene.
Organiza sus pertenencias.	Organiza y cuida sus pertenencias de manera autónoma.	Organiza la mayoría de sus pertenencias con alguna orientación.	Organiza algunas cosas, pero necesita apoyo frecuente.	Necesita ayuda constante para organizar sus pertenencias.
Sigue las rutinas del aula.	Sigue las rutinas de manera autónoma y responsable.	Sigue las rutinas con pequeños recordatorios.	Necesita recordatorios frecuentes para seguir las rutinas.	Necesita ayuda constante para seguir las rutinas del aula.

Cada pequeño paso hacia la **autonomía**, es un gran avance.

Las palabras nos ayudan a expresar lo que sentimos, a escuchar a los demás y a entender el mundo.












RÚBRICA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evalúa la capacidad del alumno/a para expresarse, comprender y comunicarse de manera efectiva en diferentes situaciones.



Quando hablamos, leemos y escuchamos con atención, aprendemos mejor y nos entendemos mejor.

CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Expresa ideas y necesidades.	Expresa sus ideas y necesidades con claridad y de forma completa.	Expresa sus ideas y necesidades con claridad en la mayoría de las situaciones.	A veces le cuesta expresar sus ideas y necesidades con claridad.	Necesita ayuda constante para expresar sus ideas y necesidades.
 Participa en conversaciones.	Participa activamente en las conversaciones, aportando ideas y opiniones.	Participa en las conversaciones cuando se le invita o en situaciones conocidas.	Participa poco en las conversaciones, necesita ánimo o apoyo.	No participa en las conversaciones, necesita apoyo constante.
 Escucha atentamente.	Escucha con atención y respeta turnos al hablar.	Escucha con atención en la mayoría de las ocasiones.	A veces se distrae y le cuesta mantener la atención.	Le cuesta mantener la atención, necesita ayuda frecuente.
 Comprende instrucciones.	Comprende y sigue instrucciones sencillas y complejas sin ayuda.	Comprende y sigue la mayoría de las instrucciones con poca ayuda.	Le cuesta comprender algunas instrucciones, necesita recordatorios.	Necesita ayuda constante para comprender y seguir las instrucciones.
 Utiliza vocabulario adecuado.	Utiliza un vocabulario variado y adecuado a cada situación.	Utiliza un vocabulario adecuado en la mayoría de las situaciones.	A veces repite palabras y usa poco vocabulario.	Usa un vocabulario muy limitado, necesita ayuda para expresarse.

Las palabras nos **conectan**, la escucha nos **une** y la comunicación nos hace **crecer**.












RÚBRICA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evalúa la capacidad del alumno/a para expresarse, escuchar, comprender y comunicarse de manera adecuada en diferentes situaciones.

Expresamos lo que pensamos, escuchamos con atención y aprendemos juntos.

Cada palabra que decimos nos ayuda a entendernos mejor.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Expresa ideas y necesidades.	Expresa sus ideas y necesidades con claridad y de manera completa.	Expresa sus ideas y necesidades de forma adecuada la mayoría de las veces.	Expresa sus ideas y necesidades de forma limitada o con ayuda.	Necesita ayuda constante para expresar sus ideas y necesidades.
 Participa en conversaciones.	Participa activamente en las conversaciones, aportando ideas relevantes.	Participa en las conversaciones la mayoría de las veces, aportando ideas.	Participa en las conversaciones solo a veces o con participación limitada.	Necesita ayuda constante para participar en las conversaciones.
 Escucha atentamente.	Escucha con atención y respeta las intervenciones de los demás.	Escucha la mayoría de las veces y respeta a los demás al hablar.	A veces escucha, pero puede distraerse con facilidad.	Necesita ayuda constante para escuchar y prestar atención.
 Comprende instrucciones.	Comprende y sigue instrucciones de manera autónoma y correcta.	Comprende y sigue la mayoría de las instrucciones sin dificultad.	Comprende instrucciones básicas, pero necesita recordatorios.	Necesita ayuda constante para comprender y seguir instrucciones.
 Utiliza vocabulario adecuado.	Utiliza un vocabulario amplio y adecuado a cada situación.	Utiliza un vocabulario adecuado en la mayoría de las situaciones.	Utiliza un vocabulario limitado o repetitivo.	Necesita ayuda constante para utilizar un vocabulario adecuado.



Comunicar lo que pensamos y escuchar a los demás, nos hace crecer juntos.



Expresar lo que sentimos y escucharnos con atención nos ayuda a entendernos mejor.



RÚBRICA DE

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evalúa la capacidad del alumno/a para expresarse, comprender y comunicarse de manera efectiva en diferentes situaciones.



Las palabras tienen poder, úsalas para expresar, escuchar y aprender juntos.

CRITERIOS

4
EXCELENTE



3
NOTABLE



2
EN PROCESO



1
NECESITA APOYO



Expresa ideas y necesidades.

Expresa sus ideas, sentimientos y necesidades con claridad y seguridad.

Expresa sus ideas y necesidades de manera adecuada en la mayoría de las situaciones.

Expresa algunas ideas o necesidades, pero necesita apoyo para hacerlo.

Le cuesta expresar sus ideas y necesidades, necesita ayuda constante.



Participa en conversaciones.

Participa activamente en las conversaciones, respetando los tiempos y turnos.

Participa en las conversaciones con adecuada intervención y escucha.

Participa a veces en las conversaciones, necesita recordatorios.

Le cuesta participar en las conversaciones, necesita ayuda para intervenir.



Escucha atentamente.

Escucha con atención y comprensión lo que los demás dicen.

Escucha con atención en la mayoría de las situaciones.

A veces se distrae al escuchar, necesita recordatorios para prestar atención.

Le cuesta mantener la atención al escuchar, necesita ayuda constante.



Comprende instrucciones.

Comprende y sigue instrucciones sencillas y complejas sin dificultad.

Comprende y sigue instrucciones sencillas en la mayoría de las ocasiones.

Comprende algunas instrucciones, pero necesita apoyo para implementarlas.

Le cuesta comprender y seguir instrucciones, necesita ayuda frecuente.



Utiliza vocabulario adecuado.

Utiliza un vocabulario variado y adecuado al contexto en sus conversaciones.

Utiliza un vocabulario adecuado y comprensible en la mayoría de las ocasiones.

Utiliza un vocabulario limitado, necesita apoyo para ampliarlo.

Le cuesta utilizar palabras adecuadas, necesita ayuda para comunicarse.

Comunicar es conectar, escuchar es comprender.



Nuestro cuerpo nos permite explorar, jugar y aprender cada día. ¡Moviéndonos crecemos felices y saludables!



RÚBRICA DE










PSICOMOTRICIDAD

Evalúa la capacidad del alumno/a para controlar su cuerpo, coordinar movimientos y utilizar sus habilidades motrices en diferentes situaciones.



A través del movimiento me conozco, me expreso y disfruto.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Mantiene el equilibrio.	Mantiene el equilibrio en superficies y situaciones diferentes con seguridad.	Mantiene el equilibrio en la mayoría de las situaciones, con pequeños ajustes.	A veces pierde el equilibrio y necesita intención para recuperarlo.	Necesita ayuda constante para mantener el equilibrio en diferentes situaciones.
 Coordina movimientos.	Coordina movimientos de brazos, piernas y cuerpo de manera precisa y fluida.	Coordina movimientos en la mayoría de las actividades, con pequeños errores.	Coordina movimientos con dificultad en algunas actividades.	Necesita ayuda constante para coordinar sus movimientos.
 Realiza saltos.	Realiza saltos con ambos pies, variando alturas y distancias con seguridad.	Realiza saltos con seguridad en la mayoría de las actividades.	A veces realiza los saltos con dificultad o poca coordinación.	Necesita ayuda para realizar saltos o evita participar en las actividades.
 Lanza y recibe objetos.	Lanza y recibe objetos con precisión y controla la fuerza y dirección.	Lanza y recibe objetos en la mayoría de las ocasiones, con buena coordinación.	A veces le cuesta la puntería o recibir objetos de manera adecuada.	Necesita ayuda constante para lanzar y recibir objetos.
 Utiliza la motricidad fina.	Utiliza la motricidad fina con precisión en actividades de recorte, ensarte, dibujo, etc.	Utiliza la motricidad fina en la mayoría de las actividades, con buena coordinación.	A veces necesita más tiempo o ayuda para realizar actividades finas.	Necesita ayuda constante para realizar actividades de motricidad fina.

¡Cada movimiento que realizamos hoy, nos hace más fuertes y seguros mañana!



Conocer nuestras emociones nos ayuda a sentirnos mejor, a llevarnos bien con los demás y a construir un mundo más feliz.












RÚBRICA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

Evalúa la capacidad del alumno/a para reconocer, expresar y gestionar sus emociones, mostrando empatía y buscando apoyo cuando lo necesita.



Entender lo que sentimos nos ayuda a crecer y a cuidar a los demás.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Identifica emociones.	Reconoce y nombra la mayoría de las emociones propias y de los demás.	Reconoce y nombra algunas emociones propias y de los demás.	Reconoce con ayuda algunas emociones básicas.	Necesita ayuda constante para identificar y nombrar emociones.
 Expresa sentimientos.	Expresa lo que siente con claridad y de forma adecuada en diferentes situaciones.	Expresa lo que siente en la mayoría de las situaciones con apoyo ocasional.	Le cuesta expresar lo que siente o lo hace con ayuda.	Necesita ayuda constante para expresar lo que siente.
 Controla impulsos.	Controla sus impulsos y reacciona de forma adecuada en la mayoría de las ocasiones.	En la mayoría de las ocasiones controla sus impulsos, con algunas dificultades.	A veces le cuesta controlar sus impulsos y necesita recordatorios.	Necesita ayuda constante para controlar sus impulsos y reacciones.
 Muestra empatía.	Se pone en el lugar de los demás y muestra empatía y respeto hacia sus compañeros/as.	Muestra empatía en la mayoría de las ocasiones.	A veces necesita ayuda para ponerse en el lugar de los demás.	Le cuesta mostrar empatía y necesita ayuda constante.
 Pide ayuda cuando la necesita.	Pide ayuda de forma adecuada cuando la necesita.	Pide ayuda en la mayoría de las ocasiones.	A veces le cuesta pedir ayuda, necesita recordatorios.	Necesita ayuda constante para pedir ayuda cuando lo necesita.



Cuidar nuestras **emociones** es cuidar de **nosotros** y de los demás.











Las matemáticas nos ayudan a entender el mundo, a resolver problemas y a tomar mejores decisiones cada día. ¡Tú puedes!

RÚBRICA DE CONTEO Y MATEMÁTICAS

Evalúa la capacidad del alumno/a para contar, reconocer números, identificar relaciones y resolver situaciones matemáticas sencillas en su vida diaria.

Contar, comparar, clasificar y resolver problemas nos ayuda a ser más inteligentes cada día.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 1,2,3...10 Cuenta hasta 10.	Cuenta hasta 10 de forma correcta, ordenada y sin ayuda.	Cuenta hasta 10 en la mayoría de las ocasiones, con mínima ayuda.	Cuenta hasta 10 con apoyo o comete algunos errores.	Necesita ayuda constante para contar hasta 10.
 11,12, ...20 Cuenta hasta 20.	Cuenta hasta 20 de forma correcta, ordenada y sin ayuda.	Cuenta hasta 20 en la mayoría de las ocasiones, con mínima ayuda.	Cuenta hasta 20 con apoyo o comete varios errores.	Necesita ayuda constante para contar hasta 20.
 1 2 3 Reconoce números.	Reconoce la mayoría de los números del 0 al 20 sin ayuda.	Reconoce varios números del 0 al 20 con mínima ayuda.	Reconoce algunos números con apoyo.	Necesita ayuda constante para reconocer números.
 Realiza seriaciones.	Crea y completa seriaciones con diferentes patrones correctamente.	Completa seriaciones con patrones sencillos con mínima ayuda.	Completa seriaciones con apoyo o con algunos errores.	Necesita ayuda constante para completar seriaciones.
 Clasifica objetos.	Clasifica objetos por forma, color, tamaño u otros atributos de manera adecuada y autónoma.	Clasifica objetos por diferentes atributos con mínima ayuda.	Clasifica objetos con apoyo o con algunos errores.	Necesita ayuda constante para clasificar objetos.

Las matemáticas están en todo lo que hacemos. ¡Practica, explora y diviértete aprendiendo!



Leer y escribir nos abre las puertas al conocimiento, a la imaginación y a un mundo lleno de aventuras.



RÚBRICA DE

LECTOESCRITURA

Evalúa la capacidad del alumno/a para comprender, expresarse y representar ideas a través del lenguaje escrito, iniciándose en la lectura y la escritura.



Cada letra que aprendo me ayuda a expresarme mejor.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Reconoce vocales.	Reconoce todas las vocales (A, E, I, O, U) de forma rápida y segura.	Reconoce la mayoría de las vocales (A, E, I, O, U) con mínima ayuda.	Reconoce algunas vocales con apoyo y necesita recordatorios.	Necesita ayuda constante para reconocer las vocales.
 Reconoce consonantes.	Reconoce la mayoría de las consonantes del abecedario de forma segura.	Reconoce varias consonantes con mínima ayuda.	Reconoce algunas consonantes con apoyo y necesita practicar más.	Necesita ayuda constante para reconocer las consonantes.
 Escribe su nombre.	Escribe su nombre completo de forma autónoma y legible.	Escribe su nombre con mínima ayuda y es legible en su mayoría.	Escribe su nombre con apoyo y algunas letras no son legibles.	Necesita ayuda constante para escribir su nombre.
 Relaciona sonido y grafía.	Relaciona la mayoría de los sonidos con su letra correspondiente.	Relaciona varios sonidos con su letra correspondiente con mínima ayuda.	Relaciona algunos sonidos con apoyo.	Necesita ayuda constante para relacionar sonido y grafía.
 Comprende palabras sencillas.	Comprende palabras sencillas y su significado de forma autónoma.	Comprende la mayoría de palabras sencillas con mínima ayuda.	Comprende algunas palabras sencillas con apoyo.	Necesita ayuda constante para comprender palabras sencillas.



Leer y escribir es descubrir, crear y soñar sin límites.











Observar, preguntar y experimentar nos ayuda a entender el mundo que nos rodea y a cuidarlo mejor.



RÚBRICA DE EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Evalúa la capacidad del alumno/a para observar, explorar, hacer preguntas y comprender fenómenos del entorno natural y social.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Observa y describe fenómenos y elementos del entorno.	Observa con atención y describe con detalle fenómenos, objetos y situaciones del entorno.	Observa y describe con claridad la mayoría de los fenómenos y elementos.	Observa con ayuda y describe algunos fenómenos y elementos de manera básica.	Necesita ayuda constante para observar y describir fenómenos y elementos.
 Formula preguntas sobre lo que le rodea.	Formula preguntas variadas y relevantes que muestran gran curiosidad e interés.	Formula preguntas pertinentes en la mayoría de las situaciones.	Formula algunas preguntas con apoyo del docente o de sus compañeros.	Necesita apoyo constante para formular preguntas.
 Explora e investiga a través de la experimentación.	Explora e investiga de manera autónoma, siguiendo pasos y con cuidado.	Explora e investiga con interés y sigue los pasos con mínima ayuda.	Explora e investiga con ayuda y le cuesta seguir algunos pasos.	Necesita ayuda constante para explorar e investigar.
 Establece relaciones sencillas entre causas y efectos.	Establece relaciones claras entre causas y efectos en diferentes situaciones.	Establece algunas relaciones entre causas y efectos con mínima ayuda.	Establece relaciones sencillas con apoyo y en situaciones concretas.	Necesita ayuda constante para establecer relaciones entre causas y efectos.
 Muestra respeto y cuidado por el entorno y los seres vivos.	Muestra siempre respeto y cuidado por el entorno, los seres vivos y los recursos.	Muestra respeto y cuidado en la mayoría de las ocasiones.	A veces necesita recordar la importancia del respeto y cuidado del entorno.	Necesita ayuda constante para mostrar respeto y cuidado por el entorno.



Explorar es aprender, cuidar es valorar y conocer es crecer.












RÚBRICA DE COMPETENCIA DIGITAL

Evalúa la capacidad del alumno/a para utilizar las tecnologías digitales de manera segura, responsable y eficaz para aprender, crear y comunicarse.

Las tecnologías nos conectan, nos informan, nos permiten crear y aprender cada día. ¡Úsalas con responsabilidad y seguridad!

Navego, aprendo, creo y comparto con seguridad y respeto.

CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Busca y selecciona información confiable.	Busca información en diferentes fuentes confiables, la selecciona con criterio y explica por qué es útil y confiable.	Busca información en fuentes confiables y la selecciona con poca ayuda.	Busca información, pero necesita ayuda para identificar fuentes confiables.	Necesita ayuda constante para buscar y seleccionar información confiable.
 Utiliza herramientas digitales de forma eficaz.	Usa diversas herramientas digitales de manera autónoma, responsable y creativa para realizar sus tareas.	Usa herramientas digitales con poca ayuda para realizar sus actividades.	Usa algunas herramientas digitales, pero necesita apoyo para aprovecharlas mejor.	Necesita ayuda constante para usar herramientas digitales.
 Actúa de manera segura y responsable en internet.	Navega de forma segura, protege su información personal y respeta las normas de uso.	Navega de forma segura y respeta las normas de uso con poca ayuda.	A veces necesita recordar las normas de seguridad y uso responsable.	Necesita ayuda constante para navegar de forma segura y responsable.
 Se comunica y colabora de manera respetuosa en entornos digitales.	Se comunica y colabora con respeto, utiliza un lenguaje adecuado y valora las ideas de los demás.	Se comunica y colabora adecuadamente con poca ayuda.	A veces necesita recordar cómo comunicarse y colaborar con respeto.	Necesita ayuda constante para comunicarse y colaborar de manera respetuosa.
 Crea contenidos digitales originales.	Crea contenidos digitales originales y creativos, cuidando la presentación y el mensaje.	Crea contenidos digitales con poca ayuda, mostrando algunas ideas propias.	Crea contenidos digitales sencillos con apoyo y siguiendo ejemplos.	Necesita ayuda constante para crear contenidos digitales.

Usar la tecnología con **inteligencia** y **corazón** nos ayuda a construir un mundo **mejor**.



RÚBRICA DE ARTES








El arte nos permite expresar quiénes somos, imaginar sin límites y ver el mundo con ojos diferentes.



Evalúa la capacidad del alumno/a para expresarse artísticamente, apreciar el arte y desarrollar su creatividad a través de diversas manifestaciones artísticas.



Disfruto el arte, valoro el trabajo propio y de los demás y expreso mis ideas con creatividad.

CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Muestra creatividad en sus trabajos.	Sus trabajos son originales, creativos y muestran muchas ideas propias.	Sus trabajos son creativos y muestran varias ideas propias.	Sus trabajos muestran algunas ideas propias, pero poco creativas.	Necesita ayuda constante para mostrar ideas propias y ser creativo.
 Se expresa a través de diferentes lenguajes artísticos.	Se expresa con seguridad y dominio en diferentes lenguajes artísticos (dibujo, pintura, música, danza, etc.).	Se expresa con claridad en algunos lenguajes artísticos con mínima ayuda.	Se expresa con apoyo en algunos lenguajes artísticos, con poca claridad.	Necesita ayuda constante para expresarse en los lenguajes artísticos.
 Utiliza técnicas y cuida los detalles.	Utiliza diversas técnicas adecuadamente y cuida mucho los detalles en sus trabajos.	Utiliza algunas técnicas adecuadamente y cuida los detalles con mínima ayuda.	Utiliza pocas técnicas y necesita apoyo para cuidar los detalles.	Necesita ayuda constante para utilizar técnicas y cuidar los detalles.
 Aprecia y valora las obras de arte propias y ajenas.	Reconoce y valora con respeto las obras de arte propias y de los demás, expresando opiniones fundamentadas.	Reconoce y valora las obras de arte propias y de los demás, expresando algunas opiniones.	Reconoce las obras de arte, pero le cuesta expresar sus opiniones.	Necesita ayuda constante para reconocer y valorar las obras de arte.
 Participa y se esfuerza en las actividades artísticas.	Participa activamente, muestra entusiasmo y se esfuerza al máximo en todas las actividades.	Participa con interés y se esfuerza en la mayoría de las actividades.	Participa con poca constancia y su esfuerzo es limitado.	Necesita ayuda constante para participar y esforzarse en las actividades.

El arte nos **inspira**, nos **transforma** y nos **conecta** con los demás.

RÚBRICA DE VALORES Y CONVIVENCIA

Evalúa la capacidad del alumno/a para vivir los valores en su día a día, relacionarse de forma respetuosa, responsable y empática, y contribuir a una convivencia armónica en su entorno.

RESPECTO

Los valores nos guían para ser mejores personas y convivir en armonía con los demás y con nuestro entorno.

Pequeñas acciones cada día construyen un mundo mejor para todos.



CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Muestra respeto hacia los demás.	Siempre trata a los demás con amabilidad, escucha sus ideas y respeta sus diferencias.	Generalmente muestra respeto, aunque a veces necesita recordarlo.	Muestra respeto solo cuando se le recuerda o en algunas ocasiones.	Le cuesta mostrar respeto y necesita ayuda constante para hacerlo.
 Asume sus responsabilidades.	Cumple siempre con sus tareas y compromisos, siendo responsable y organizado.	Cumple con la mayoría de sus tareas y compromisos, con poca ayuda.	Cumple algunas tareas, pero necesita recordatorios y apoyo frecuente.	Le cuesta cumplir sus tareas y compromisos, aun con apoyo constante.
 Muestra empatía con los demás.	Comprende y se pone en el lugar de los demás, brindando ayuda sin que se lo pidan.	Generalmente comprende los sentimientos de los demás y muestra disposición para ayudar.	A veces comprende a los demás, pero le cuesta demostrarlo con acciones.	Le cuesta comprender a los demás y necesita ayuda para ser empático.
 Contribuye a una convivencia pacífica.	Promueve un ambiente positivo, resuelve conflictos con diálogo y ayuda a incluir a todos.	Colabora para mantener un buen ambiente y resuelve conflictos con ayuda.	A veces participa en conflictos o necesita ayuda para resolverlos.	Frecuentemente participa en conflictos y necesita apoyo para convivir en armonía.
 Es solidario y colaborador.	Ayuda a los demás de manera voluntaria y colabora activamente en las actividades.	Colabora y ayuda a los demás cuando se le pide o cuando lo considera necesario.	Colabora solo en algunas actividades y necesita motivación para ayudar.	Le cuesta colaborar y ayudar a los demás, incluso con motivación.

Los valores se viven cada día: con nuestras palabras, nuestras acciones y nuestro corazón.



Las matemáticas nos ayudan a entender el mundo, a resolver problemas y a tomar decisiones inteligentes cada día.



RÚBRICA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Evalúa la capacidad del alumno/a para comprender, analizar, resolver problemas y aplicar conceptos matemáticos en situaciones de su vida cotidiana.



CRITERIOS	4 EXCELENTE	3 NOTABLE	2 EN PROCESO	1 NECESITA APOYO
Comprende conceptos matemáticos.	Comprende y explica con claridad los conceptos matemáticos y los relaciona con su vida diaria.	Comprende la mayoría de los conceptos matemáticos con mínima ayuda.	Comprende algunos conceptos matemáticos, pero necesita apoyo frecuente.	Necesita ayuda constante para comprender los conceptos matemáticos.
Resuelve problemas de manera efectiva.	Resuelve problemas complejos aplicando estrategias propias y verificando sus resultados.	Resuelve la mayoría de los problemas aplicando estrategias adecuadas con mínima ayuda.	Resuelve problemas sencillos, pero necesita apoyo para problemas más complejos.	Necesita ayuda constante para resolver problemas matemáticos.
Aplica las matemáticas en situaciones cotidianas.	Aplica las matemáticas en diversas situaciones de su vida diaria con seguridad y creatividad.	Aplica las matemáticas en la mayoría de las situaciones cotidianas con mínima ayuda.	Aplica las matemáticas en algunas situaciones cotidianas, pero con apoyo.	Necesita ayuda constante para aplicar las matemáticas en su vida diaria.
Razonamiento y pensamiento lógico.	Demuestra excelente razonamiento lógico, analiza información y toma decisiones acertadas.	Demuestra buen razonamiento lógico y toma decisiones adecuadas con mínima ayuda.	Su razonamiento lógico es básico y necesita apoyo para tomar decisiones.	Necesita ayuda constante para razonar lógicamente y tomar decisiones.
Comunica sus ideas matemáticas.	Explica sus procedimientos y resultados con claridad, utilizando un lenguaje matemático adecuado.	Explica sus procedimientos y resultados con claridad en la mayoría de las situaciones.	Explica sus procedimientos y resultados con dificultad y necesita apoyo.	Necesita ayuda constante para comunicar sus ideas matemáticas.
Organiza e interpreta información.	Organiza, representa e interpreta información de manera precisa y eficiente.	Organiza, representa e interpreta información con mínima ayuda y algunos errores.	Organiza e interpreta información básica, pero con errores frecuentes.	Necesita ayuda constante para organizar e interpretar la información.

Pensar matemáticamente es descubrir patrones, encontrar soluciones y creer en nuestras capacidades.

Leer nos abre puertas al conocimiento, la imaginación y al mundo que nos rodea.

Cada lectura es una nueva aventura.

RÚBRICA DE LECTURA Y ESCRITURA

Evalúa la capacidad del alumno/a para comprender textos leídos y producir textos escritos de forma clara, coherente, creativa y adecuada a la situación comunicativa.

Escribir nuestras ideas nos ayuda a expresarnos y a comunicar lo que sentimos y pensamos.

CRITERIOS

4
EXCELENTE



3
NOTABLE



2
EN PROCESO



1
NECESITA APOYO



Comprende textos leídos.

Comprende profundamente los textos leídos, identifica ideas principales y detalles, y realiza inferencias con facilidad.

Comprende la mayoría de los textos leídos, identifica ideas principales y algunos detalles, y realiza inferencias con mínima ayuda.

Comprende algunos textos leídos, pero le cuesta identificar ideas principales y detalles sin apoyo.

Necesita ayuda constante para comprender los textos leídos y identificar ideas principales.



Utiliza vocabulario adecuado y se expresa con claridad.

Utiliza un vocabulario amplio y variado, y se expresa con claridad, precisión y coherencia en sus ideas.

Utiliza un vocabulario adecuado y se expresa con claridad y coherencia en la mayoría de sus ideas.

Utiliza un vocabulario limitado y, a veces, sus ideas no son del todo claras.

Necesita ayuda para expresar sus ideas y utiliza un vocabulario muy limitado.



Produce textos escritos coherentes y organizados.

Escribe textos bien organizados, coherentes y creativos, con inicio, desarrollo y cierre adecuados.

Escribe textos organizados y coherentes en su mayoría, con mínimos detalles por mejorar.

Escribe textos con ideas sueltas, con poca organización y necesita apoyo para estructurarlos.

Necesita ayuda constante para escribir textos y organizarlos de manera adecuada.



Usa correctamente la ortografía y la puntuación.

Usa correctamente la ortografía y la puntuación en todos sus escritos.

Usa correctamente la ortografía y la puntuación en la mayoría de sus escritos.

Comete algunos errores de ortografía y puntuación que dificultan la comprensión.

Necesita ayuda constante para usar la ortografía y la puntuación correctamente.



Muestra interés por la lectura y la escritura.

Muestra un gran interés por la lectura y la escritura, participa activamente y disfruta las actividades.

Muestra interés por la lectura y la escritura, participa con entusiasmo en la mayoría de las actividades.

A veces muestra interés por la lectura y la escritura, pero necesita motivación para participar.

Necesita motivación constante para mostrar interés y participar en actividades de lectura y escritura.

Leer es imaginar. Escribir es crear. ¡Sigue practicando cada día!

Leer nos abre puertas al conocimiento, la imaginación y al mundo que nos rodea.

Cada lectura es una nueva aventura.

RÚBRICA DE LECTURA Y ESCRITURA

Evalúa la capacidad del alumno/a para comprender textos leídos y producir textos escritos de forma clara, coherente, creativa y adecuada a la situación comunicativa.

Escribir nuestras ideas nos ayuda a expresarnos y a comunicar lo que sentimos y pensamos.

CRITERIOS

4
EXCELENTE



3
NOTABLE



2
EN PROCESO



1
NECESITA APOYO



Comprende textos leídos.

Comprende profundamente los textos leídos, identifica ideas principales y detalles, y realiza inferencias con facilidad.

Comprende la mayoría de los textos leídos, identifica ideas principales y algunos detalles, y realiza inferencias con mínima ayuda.

Comprende algunos textos leídos, pero le cuesta identificar ideas principales y detalles sin apoyo.

Necesita ayuda constante para comprender los textos leídos y identificar ideas principales.



Utiliza vocabulario adecuado y se expresa con claridad.

Utiliza un vocabulario amplio y variado, y se expresa con claridad, precisión y coherencia en sus ideas.

Utiliza un vocabulario adecuado y se expresa con claridad y coherencia en la mayoría de sus ideas.

Utiliza un vocabulario limitado y, a veces, sus ideas no son del todo claras.

Necesita ayuda para expresar sus ideas y utiliza un vocabulario muy limitado.



Produce textos escritos coherentes y organizados.

Escribe textos bien organizados, coherentes y creativos, con inicio, desarrollo y cierre adecuados.

Escribe textos organizados y coherentes en su mayoría, con mínimos detalles por mejorar.

Escribe textos con ideas sueltas, con poca organización y necesita apoyo para estructurarlos.

Necesita ayuda constante para escribir textos y organizarlos de manera adecuada.



Usa correctamente la ortografía y la puntuación.

Usa correctamente la ortografía y la puntuación en todos sus escritos.

Usa correctamente la ortografía y la puntuación en la mayoría de sus escritos.

Comete algunos errores de ortografía y puntuación que dificultan la comprensión.

Necesita ayuda constante para usar la ortografía y la puntuación correctamente.



Muestra interés por la lectura y la escritura.

Muestra un gran interés por la lectura y la escritura, participa activamente y disfruta las actividades.

Muestra interés por la lectura y la escritura, participa con entusiasmo en la mayoría de las actividades.

A veces muestra interés por la lectura y la escritura, pero necesita motivación para participar.

Necesita motivación constante para mostrar interés y participar en actividades de lectura y escritura.










Leer es **imaginar**. Escribir es **crear**. ¡Sigue practicando cada día!



RÚBRICA DE ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓN



Evalúa la capacidad del alumno/a para mantener la atención, participar activamente y cumplir con sus responsabilidades durante las actividades de aprendizaje.

CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Mantiene la atención.	Mantiene la atención durante toda la actividad, sin distraerse y mostrando interés constante.	Mantiene la atención la mayor parte del tiempo, con poca distracción.	Mantiene la atención solo en algunos momentos y necesita recordatorios frecuentes.	Se distrae con facilidad y necesita apoyo constante para prestar atención.
 Participa activamente.	Participa activamente, realiza aportaciones valiosas y colabora con sus compañeros.	Participa con frecuencia y responde cuando se le invita a hacerlo.	Participa ocasionalmente y necesita motivación para intervenir.	Rara vez participa y necesita apoyo constante para involucrarse.
 Sigue instrucciones.	Sigue las instrucciones correctamente desde la primera indicación.	Sigue las instrucciones casi siempre, con pequeñas omisiones.	Necesita recordatorios frecuentes para seguir las instrucciones.	Le cuesta seguir las instrucciones y necesita apoyo constante para hacerlo.
 Finaliza tareas.	Completa todas las tareas en el tiempo indicado y con excelente calidad.	Completa la mayoría de las tareas asignadas en el tiempo establecido.	Completa algunas tareas, pero necesita más tiempo o apoyo para terminarlas.	No completa las tareas o necesita apoyo constante para finalizarlas.
 Se esfuerza en las actividades.	Se esfuerza siempre, demuestra dedicación y busca superar sus propios retos.	Se esfuerza en la mayoría de las actividades y muestra interés por mejorar.	Su esfuerzo es irregular y necesita motivación para dar lo mejor de sí.	Le cuesta esforzarse y necesita apoyo constante para comprometerse.

El arte nos permite expresar ideas, emociones e imaginar nuevos mundos. ¡Usa tu creatividad y diviértete creando!



RÚBRICA DE

EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CREATIVIDAD



Cada creación es única y especial. ¡Deja volar tu imaginación!

Evalúa la capacidad del alumno/a para expresarse a través del arte, seguir indicaciones, experimentar con materiales y mostrar creatividad en las actividades artísticas.

CRITERIOS	4 EXCELENTE 	3 NOTABLE 	2 EN PROCESO 	1 NECESITA APOYO 
 Utiliza materiales diversos.	Utiliza una gran variedad de materiales de manera adecuada y creativa en sus producciones.	Utiliza diversos materiales adecuadamente en la mayoría de sus producciones.	Utiliza algunos materiales, con ayuda para elegirlos o emplearlos adecuadamente.	Utiliza pocos materiales y necesita apoyo constante para usarlos.
 Sigue consignas plásticas.	Sigue todas las consignas plásticas con atención y las aplica con gran precisión.	Sigue la mayoría de las consignas plásticas y aplica las indicaciones con pequeñas omisiones.	Sigue algunas consignas plásticas, pero necesita recordatorios frecuentes.	Le cuesta seguir las consignas plásticas y necesita apoyo constante para hacerlo.
 Participa en actividades artísticas.	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades artísticas.	Participa con interés en la mayoría de las actividades artísticas.	Participa ocasionalmente y necesita motivación para involucrarse.	Participa muy poco y necesita apoyo constante para involucrarse.
 Muestra creatividad.	Muestra gran creatividad y originalidad en sus ideas y producciones artísticas.	Muestra creatividad en sus ideas y producciones, con algunas ideas originales.	Muestra poca creatividad y necesita ayuda para generar ideas propias.	Le cuesta generar ideas creativas y necesita apoyo para hacerlo.
 Disfruta creando.	Disfruta mucho del proceso creativo, muestra alegría y orgullo por sus creaciones.	Disfruta del proceso creativo y se siente satisfecho con sus producciones.	A veces disfruta creando, pero necesita motivación para disfrutar más.	Le cuesta disfrutar del proceso creativo y necesita motivación constante.

RÚBRICA DE

HÁBITOS DE TRABAJO

Buenos hábitos de trabajo hoy, grandes logros mañana.



Evalúa la capacidad del alumno/a para organizarse, cuidar sus materiales, cumplir con sus responsabilidades y mantener una actitud positiva en su trabajo diario.



Pequeños esfuerzos cada día, grandes resultados siempre.

CRITERIOS

4
EXCELENTE



3
NOTABLE



2
EN PROCESO



1
NECESITA APOYO



Cuida el material.

Cuida siempre su material, lo usa correctamente y lo guarda en su lugar al finalizar.

Cuida la mayoría de su material y lo usa adecuadamente, aunque a veces requiere recordatorios.

A veces cuida su material, necesita recordatorios frecuentes para usarlo correctamente.

No cuida su material y frecuentemente lo pierde, rompe o ensucia.



Mantiene el espacio ordenado.

Mantiene su espacio de trabajo limpio y ordenado durante toda la jornada.

Mantiene su espacio ordenado la mayor parte del tiempo, con pequeños descuidos.

Su espacio suele estar desordenado y necesita ayuda para mantenerlo limpio.

Su espacio está desordenado y necesita apoyo constante para ordenarlo.



Termina las tareas.

Termina todas sus tareas en el tiempo indicado con responsabilidad.

Termina la mayoría de sus tareas en el tiempo establecido, aunque a veces se retrasa.

No siempre termina sus tareas y necesita más tiempo o recordatorios.

Le cuesta terminar sus tareas y necesita apoyo constante para hacerlo.



Trabaja de forma autónoma.

Trabaja de manera autónoma, toma decisiones adecuadas y resuelve pequeñas dificultades sin ayuda.

Trabaja de manera autónoma en la mayoría de las actividades, aunque a veces pide ayuda.

Necesita ayuda frecuente para iniciar o continuar su trabajo de forma autónoma.

Le cuesta trabajar de forma autónoma y necesita apoyo constante para realizar sus actividades.



Mantiene una actitud positiva.

Siempre muestra disposición, entusiasmo y respeto hacia su trabajo y sus compañeros.

Generalmente muestra una actitud positiva, aunque en ocasiones se distrae o desanima.

Su actitud es variable; necesita motivación para mantener una actitud positiva.

Frecuentemente muestra desinterés, quejas o mala actitud hacia las actividades.



La **constancia**, el **orden** y la **actitud** son la clave del éxito.



Juntos aprendemos y crecemos mejor.



RÚBRICA DE

RELACIÓN CON IGUALES

Evalúa la capacidad del alumno/a para relacionarse de manera respetuosa, empática y colaborativa con sus compañeros, contribuyendo a un ambiente de convivencia positiva.

Nos respetamos, nos escuchamos y trabajamos en equipo.



CRITERIOS

4
EXCELENTE



3
NOTABLE



2
EN PROCESO



1
NECESITA APOYO



Comparte materiales.

Comparte sus materiales de manera espontánea y generosa con todos sus compañeros.

Comparte sus materiales con la mayoría de sus compañeros cuando se le pide o lo necesita.

Comparte algunos materiales, pero necesita recordatorios frecuentes.

Le cuesta compartir sus materiales y necesita apoyo constante para hacerlo.



Espera su turno.

Siempre espera su turno con paciencia y respeto en todas las actividades.

Generalmente espera su turno, aunque a veces necesita recordatorios.

Le cuesta esperar su turno y necesita ayuda para respetar el orden.

Interrumpe con frecuencia y necesita apoyo constante para esperar su turno.



Coopera en actividades.

Colabora activamente en las actividades, aporta ideas y ayuda a sus compañeros.

Colabora en la mayoría de las actividades y acepta las ideas de los demás.

Colabora a veces, pero necesita motivación o guía para participar.

Le cuesta colaborar y necesita apoyo constante para involucrarse.



Resuelve conflictos.

Resuelve los conflictos de manera pacífica, propone soluciones y busca acuerdos justos.

Con la ayuda de un adulto, resuelve los conflictos de manera adecuada.

Le cuesta resolver conflictos y necesita ayuda frecuente para hacerlo.

Ante los conflictos, reacciona inadecuadamente y necesita apoyo constante.



Respeto a los compañeros.

Siempre trata a sus compañeros con respeto, amabilidad y consideración.

Generalmente respeta a sus compañeros, aunque a veces necesita recordatorios.

En ocasiones trata a sus compañeros sin respeto y necesita ayuda para mejorar.

Le cuesta respetar a sus compañeros y necesita apoyo constante para hacerlo.

La amistad, el respeto y la colaboración hacen de nuestro grupo un mejor lugar para aprender y crecer.

