



# LLAVERO DE ESPAÑOL

¡El lenguaje nos conecta y nos hace brillar!



18 FICHAS PARA APRENDER, COMPRENDER Y EXPRESAR

**1**  
EL  
ABECEDARIO

**2**  
LAS  
SÍLABAS

**3**  
PALABRAS  
AGUDAS, LLANAS  
Y ESDRÚJULAS

**4**  
EL  
SUSTANTIVO

**5**  
EL  
ADJETIVO

**6**  
EL  
VERBO

**7**  
LA  
ORACIÓN

El perro juega en el parque.

**8**  
LOS SIGNOS  
DE PUNTUACIÓN

**9**  
LAS  
PALABRAS

**10**  
LA  
COMUNICACIÓN

**11**  
LA  
DESCRIPCIÓN

**12**  
LOS SINÓNIMOS  
Y ANTÓNIMOS

feliz contento

triste apenado

**13**  
LOS  
DETERMINANTES  
Y LOS  
PRONOMBRES

este libro es mío.

**14**  
LOS  
PRONOMBRES  
PERSONALES

yo tú él  
ella nosotros  
vosotros ellos  
ellas

**15**  
LOS  
ARTÍCULOS

el la  
los las

**16**  
LAS  
PREPOSICIONES

de  
en  
con

**17**  
TIPOS DE TEXTO

**18**  
LA  
COMPRESIÓN  
LECTORA

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER ESPAÑOL?

**APRENDE**

Nuevas palabras, reglas y conceptos clave.

**COMPRENDE**

Lo que lees y escuchas cada día.

**EXPRESA**

Tus ideas, sentimientos y opiniones.

**¡ÚSALO CADA DÍA!**

Lee, escribe, escucha y habla con confianza.

## ¡CONOCE, COMPRENDE Y EXPRESA TUS IDEAS CON CONFIANZA!



# EL ABECEDARIO



El abecedario es el conjunto de todas las letras que usamos para escribir.

**A a**



árbol

**B b**



ballena

**C c**



casa

**D d**



dinosaurio

**E e**



estrella

**F f**



foca

**G g**



gato

**H h**



helado

**I i**



isla

**J j**



jirafa

**K k**



koala

**L l**



libro

**M m**



manzana

**N n**



nube

**Ñ ñ**



ñandú

**O o**



oso

**P p**



perro

**Q q**



queso

**R r**



rana

**S s**



sol

**T t**



tren

**U u**



uva

**V v**



vaca

**W w**



windsurf

**X x**



xilófono

**Y y**



yoyo

**Z z**



zanahoria

## RECUERDA

- El abecedario tiene 27 letras:
- 22 letras comunes:  
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z
- 1 letra especial: ñ
- Usamos el abecedario para leer, escribir, ordenar palabras y mucho más.

## ¿PARA QUÉ SIRVE?

- Para formar palabras.
- Para leer y escribir.
- Para buscar palabras en el diccionario.
- Para comunicarnos mejor.

## ¡A PRACTICAR!

Di el abecedario en voz alta.

¡LAS LETRAS SON LA CLAVE PARA ABRIR MUNDOS!



# LAS SÍLABAS



Las sílabas son los pedacitos en que se dividen las palabras a la hora de pronunciarlas.

## ¿QUÉ ES UNA SÍLABA?

Es cada golpe de voz que damos al pronunciar una palabra.



## TIPOS DE SÍLABAS

### SÍLABA DIRECTA

Empieza por consonante.

pa ma tu



pato

pa - to

### SÍLABA INVERSA

Empieza por vocal.

ar en ol



árbol

ár - bol

### SÍLABA MIXTA

Empieza por consonante y termina en vocal.

pe ti so



sol

sol

### SÍLABA TRABADA

Tiene dos o más consonantes juntas.

pla tre gris



tren

tren

### SÍLABA DIPTONGO

Tiene dos vocales en la misma sílaba.

ai au eu



barco

bar - co

## ¿CÓMO CONTAMOS LAS SÍLABAS?

Damos un golpe de voz por cada sílaba.



ma - nza - na

3



ca - sa

2



ma - ri - po - sa

4



ra - na

2



a - vión

2



bal - ón

2

## PARA RECORDAR

- Todas las palabras tienen al menos 1 sílaba.
- Hay palabras de 1, 2, 3, 4 o más sílabas.
- Separar en sílabas nos ayuda a leer y escribir mejor.

## EJEMPLOS

- sol → 1 sílaba
- gato → 2 sílabas
- ventana → 3 sílabas
- elefante → 4 sílabas
- mariposa → 4 sílabas
- bicicleta → 5 sílabas

## ¡A PRACTICAR!

Separa en sílabas y cuenta cuántas tiene cada palabra.

- perro →
- lápiz →
- elefante →
- camión →
- galleta →

## ¡RECUERDA!

Leer por sílabas es el primer paso para leer con fluidez.

¡CADA SÍLABA TE ACERCA A GRANDES AVENTURAS!

# PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS



Todas las palabras tienen una sílaba que suena más fuerte que las demás. A esa sílaba la llamamos sílaba tónica.

## PALABRAS AGUDAS

La sílaba tónica es la última.

Llevan tilde cuando terminan en vocal, **n o s**.

Ejemplos:

canción  
can - ción



sofá  
so - fá



inglés  
in - glés



Terminan en: vocal, n, s

## PALABRAS LLANAS

La sílaba tónica es la penúltima.

Llevan tilde cuando **NO** terminan en vocal, **n o s**.

Ejemplos:

árbol  
ár - bol



lápiz  
lá - piz



cáliz  
cá - liz



NO terminan en: vocal, n, s

## PALABRAS ESDRÚJULAS

La sílaba tónica es la antepenúltima.

**SIEMPRE** llevan tilde.

Ejemplos:

música  
mú - si - ca



pájaro  
pá - ja - ro



brújula  
brú - ju - la



**SIEMPRE** llevan tilde

## ¿CÓMO SABER SI LLEVAN TILDE?

### AGUDAS

Llevan tilde si terminan en:  
**a, e, i, o, u, n, s**



café



colibrí



jamón

### LLANAS

Llevan tilde si **NO** terminan en:  
**a, e, i, o, u, n, s**



lápiz



árbol



cáliz

### ESDRÚJULAS

**SIEMPRE** llevan tilde.



teléfono



fácil



mágico

## PARA RECORDAR

- La sílaba tónica se pronuncia más fuerte.
- Las palabras agudas llevan la tónica al final.
- Las llanas la llevan en la penúltima sílaba.
- Las esdrújulas la llevan en la antepenúltima sílaba.



## EJEMPLOS MÁS

- reloj → re - loj (LLANA, no lleva tilde)
- camión → ca - mión (AGUDA, lleva tilde)
- pájaro → pá - ja - ro (ESDRÚJULA, lleva tilde)
- nariz → na - riz (LLANA, no lleva tilde)
- compás → com - pás (AGUDA, lleva tilde)

## ¡A PRACTICAR!

Clasifica estas palabras según su acentuación.

	AGUDA	LLANA	ESDRÚJULA
teléfono →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
flor →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
canción →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lápiz →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
música →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mamá →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
brújula →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## TRUCO FÁCIL

Para encontrar la sílaba tónica, pronuncia la palabra en voz alta y escucha cuál suena más fuerte.



¡CONOCE LAS REGLAS, PRACTICA Y ESCRIBE SIEMPRE CON ACENTO! ♥





# EL SUSTANTIVO



El sustantivo es la palabra que nombra personas, animales, cosas, lugares e ideas.

### ¿PARA QUÉ SIRVE?

- Para nombrar todo lo que nos rodea.
- Es una de las palabras más importantes de la oración.



## TIPOS DE SUSTANTIVOS

### COMUNES

Nombran de forma general a las personas, animales, cosas, lugares e ideas.



niña



perro

mesa



árbol



mochila

### PROPIOS

Nombran de forma especial a personas, lugares, marcas, instituciones, etc.



Lucas



París



Madrid

Colegio San José

### CONCRETOS

Nombran cosas que podemos percibir con los sentidos.



manzana



silla



flor



pelota

### ABSTRACTOS

Nombran ideas, sentimientos o cualidades que no podemos tocar.



amor



idea



alegría



valentía

### INDIVIDUALES Y COLECTIVOS

Nombran en singular o en grupo.

#### Individual



abeja

#### Colectivo



enjambre

## EJEMPLOS EN ORACIONES



Lucía lee un libro interesante.

(Sustantivo común concreto)



Mi perro Max es muy juguetón.

(Sustantivo propio concreto)



Isla Verde es un lugar hermoso.

(Sustantivo propio concreto)



La amistad siempre es importante.

(Sustantivo abstracto)



Compramos manzanas en el mercado.



(Sustantivo común concreto)



## PARA RECORDAR



- Los sustantivos siempre pueden ir acompañados de artículos (el, la, los, las, un, una, unos, unas).
- En la oración, suelen ser el sujeto.
- Pueden ir en singular (o a uno) o plural (más de uno).





## SINGULAR Y PLURAL

niño  →  niños

flor  →  flores

pez  →  peces

lápiz  →  lápices

## ¡A PRACTICAR!

Escribe si los siguientes sustantivos son comunes (C), propios (P), concretos (Co) o abstractos (A).

- paz  A
- escuela
- María
- montaña
- felicidad
- gato



## DATOS CURIOSOS

- Existen millones de sustantivos en el idioma español.
- ¡Muchos sustantivos cambian de género! (El problema → la problema)
- Algunos sustantivos no cambian en plural: el lunes → los lunes.



¡LOS SUSTANTIVOS NOS AYUDAN A NOMBRAR Y ENTENDER EL MUNDO!





# EL ADJETIVO



El adjetivo es la palabra que nos ayuda a decir cómo son o cómo están las personas, animales, cosas y lugares.

## ¿PARA QUÉ SIRVE?

- Para describir y dar más información sobre los sustantivos.
- Hace que nuestras oraciones sean más claras e interesantes.



## TIPOS DE ADJETIVOS

### CALIFICATIVOS

Indican cualidades o características del sustantivo.



El gato **tierno** juega en el jardín.

#### Ejemplos:

- bonito
- grande
- amable



### DE POSESIÓN

Indican a quién pertenece algo.



Ese es **mi** regalo favorito.

#### Ejemplos:

- mi
- tu
- su
- nuestro
- vuestro
- su



### DEMONSTRATIVOS

Señalan o indican la posición de algo.



**Este** libro es muy interesante.

#### Ejemplos:

- este, esta
- ese, esa
- aquel, aquella



### NUMERALES

Expresan cantidad u orden.



Laura ganó el **primer** lugar.

#### Ejemplos:

- uno, dos, tres...
- primero, segundo...
- pocos, muchos



### INDEFINIDOS

Se refieren a algo o alguien de manera imprecisa.



Compré **algunas** manzanas.

#### Ejemplos:

- algún, alguna
- muchos, pocas
- varios, cierto



## EJEMPLOS EN ORACIONES



El día **soleado** me alegra.

(Calificativo)



**Su** mochila es nueva.

(De posesión)



**Aquella** casa es muy antigua.

(Demostrativo)



Es mi **tercer** cumpleaños.

(Numeral)



Encontré **algunos** juguetes.

(Indefinido)

## PARA RECORDAR

- El adjetivo siempre acompaña al sustantivo.
- Puede ir antes o después del sustantivo.  
Ej.: linda casa / casa linda
- Los adjetivos nos ayudan a describir mejor.



## ORDEN EN LA ORACIÓN

El orden más común es:

Determinante + Adjetivo + Sustantivo

↓                    ↓                    ↓

La                    casa                    grande

(determinante)    (adjetivo)            (sustantivo)

Ejemplo: La casa grande. ♥

## ¡A PRACTICAR!

Escribe un adjetivo que pueda describir cada sustantivo.

- perro → \_\_\_\_\_
- flor → \_\_\_\_\_
- coche → \_\_\_\_\_
- libro → \_\_\_\_\_
- niño → \_\_\_\_\_

## RETO EXTRA

¡Completa las oraciones con un adjetivo adecuado!

- El cielo está \_\_\_\_\_
- Tengo un amigo \_\_\_\_\_
- Esa película fue \_\_\_\_\_
- Comimos una pizza \_\_\_\_\_
- Mi bicicleta es \_\_\_\_\_



# EL VERBO



El verbo es la palabra que expresa acciones, estados o procesos.

## ¿PARA QUÉ SIRVE?

- Para indicar lo que hacen o sienten las personas, animales o cosas.
- Es una de las palabras más importantes de la oración.



## TIPOS DE VERBOS

### ACCIÓN

Expresan lo que alguien hace.



Ejemplos:

- correr
- saltar
- escribir

### ESTADO

Expresan cómo es o cómo está algo o alguien.

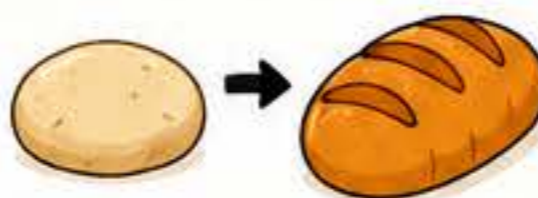


Ejemplos:

- ser
- estar
- parecer

### PROCESO

Expresan un cambio o transformación.



Ejemplos:

- crecer
- madurar
- secarse

### FENÓMENO NATURAL

Expresan fenómenos de la naturaleza.



Ejemplos:

- llover
- tronar
- nevar

## EJEMPLOS DE VERBOS EN ORACIONES

María **canta** muy bien.



El bebé **está** durmiendo.  
(Estado)



La planta **crece** cada día.  
(Proceso)



Hoy **llueve** mucho.  
(Fenómeno natural)



## PARA RECORDAR

- El verbo siempre cambia según el tiempo, la persona y el número.
- El verbo es el núcleo del predicado en la oración.
- Sin verbo, la oración no tiene acción.



## PERSONAS GRAMATICALES

Yo		canto
Tú		cantas
Él / Ella		canta
Nosotros/as		cantamos
Vosotros/as		cantáis
Ellos / Ellas		cantan

## TIEMPOS VERBALES

	Pasado (ayer)	jugamos
	Presente (hoy)	jugamos
	Futuro (mañana)	jugaremos

## ¡A PRACTICAR!

Subraya los verbos de estas oraciones.

- Los niños juegan en el parque.
- Mi hermana pinta un cuadro.
- El sol brilla muy fuerte.
- Nosotros estudiaremos para el examen.
- La leche se calienta.



## ¡RECUERDA!

Los verbos le dan vida a las oraciones.

¡SIN VERBOS, NO HAY ACCIÓN;  
SIN ACCIÓN, NO HAY HISTORIA!





# LA ORACIÓN



La oración es un conjunto de palabras que tiene sentido completo y comienza con mayúscula y termina en un punto.

## ¿PARA QUÉ SIRVE?

- Para comunicar ideas, sentimientos, preguntas, órdenes, deseos, etc.
- Nos permite expresar lo que pensamos o lo que queremos decir.



## TIPOS DE ORACIONES

### ENUNCIATIVAS O AFIRMATIVAS

Informan o afirman algo.

El perro juega en el jardín.



Terminan en punto.



### INTERROGATIVAS

Sirven para hacer preguntas.

¿Dónde vives?



Empiezan y terminan con signo de interrogación.



### EXCLAMATIVAS

Expresan emociones o sentimientos fuertes.

¡Qué bonito atardecer!



Empiezan y terminan con signo de exclamación.



### IMPERATIVAS O EXHORTATIVAS

Expresan órdenes, ruegos o consejos.

Cuida tu habitación.



Pueden terminar en punto o signo de exclamación.



### DESIDERATIVAS

Expresan deseos o anhelos.

¡Ojalá tengas un gran día!



Pueden empezar con ¡Ojalá...! y terminar en punto o exclamación.



## EJEMPLOS DE ORACIONES

### Enunciativa

La niña lee un libro.



### Interrogativa

¿Vienes a mi casa?



### Exclamativa

¡Qué rica está la pizza!



### Imperativa

Cierra la puerta, por favor.



### Desiderativa

¡Ojalá gane el partido!



## PARA RECORDAR

- Toda oración tiene un sentido completo.
- Comienza con mayúscula.
- Termina en un punto, interrogación o exclamación.
- Las oraciones se escriben en una línea.



## ORDEN EN LA ORACIÓN

Las oraciones están formadas por sujeto y predicado.

El gato duerme en el sofá.  
Sujeto Predicado

Sujeto: ¿de quién se habla?  
Predicado: ¿qué se dice del sujeto?



## ¡A PRACTICAR!

Escribe qué tipo de oración es cada una.

- ¿Dónde está mi mochila? \_\_\_\_\_
- ¡Me encanta el helado! \_\_\_\_\_
- Estudia todos los días. \_\_\_\_\_
- Cierra la ventana, por favor. \_\_\_\_\_
- ¡Ojalá podamos viajar! \_\_\_\_\_
- El perro corre en el parque. \_\_\_\_\_



## RETO EXTRA

Piensa y escribe una oración de cada tipo.

- Enunciativa: \_\_\_\_\_
- Interrogativa: \_\_\_\_\_
- Exclamativa: \_\_\_\_\_
- Imperativa: \_\_\_\_\_
- Desiderativa: \_\_\_\_\_



¡CADA ORACIÓN CUENTA UNA HISTORIA!  
ESCRIBE, LEE Y COMPARTE TUS IDEAS.





# LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN



Los signos de puntuación nos ayudan a entender mejor lo que leemos y a dar sentido a lo que escribimos.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ♥ Indican pausas al leer.
- ♥ Aclaran el sentido de las oraciones.
- ♥ Ordenan y organizan nuestras ideas.
- ♥ Dan entonación a lo que escribimos.



## PRINCIPALES SIGNOS DE PUNTUACIÓN

### PUNTO



Indica el final de una oración.

**Ejemplo:**  
El perro corre en el parque.



### COMA



Indica una pausa breve en la oración.

**Ejemplo:**  
Me gusta comer manzanas, peras y uvas.



### PUNTO Y COMA



Indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto.

**Ejemplo:**  
Estudí mucho para el examen; sin embargo, estaba nervioso.



### DOS PUNTOS



Anuncian una explicación, una enumeración o una cita.

**Ejemplo:**  
Necesito tres cosas: lápiz, cuaderno y borrador.



### SIGNOS DE INTERROGACIÓN



Se usan al hacer preguntas.

**Ejemplo:**  
¿Dónde dejaste mis llaves?



### SIGNOS DE EXCLAMACIÓN



Expresan alegría, sorpresa, dolor, enojo, etc.

**Ejemplo:**  
¡Qué hermoso día hace hoy!



## EJEMPLOS EN ORACIONES

La tarde era tranquila.



Mi hermano juega fútbol, básquet y vóley.



Me gusta leer libros; también disfruto dibujar.



Vamos a la playa: protector solar, toalla, sombrero y agua.



¿Vienes a mi casa a estudiar?



¡Felicidades por tu logro!



## PARA RECORDAR

- ♥ Los signos de puntuación nos ayudan a comprender mejor los textos.
- ♥ Debemos usarlos correctamente al leer y escribir.
- ♥ Sin ellos, las oraciones pueden ser confusas o difíciles de entender.



## EJEMPLOS MÁS

- Hoy llovió mucho.
- Fui al mercado, compré pan y leche.
- Quiero ir al cine; pero primero haré mi tarea.
- Mis colores favoritos son: azul, verde y morado.
- ¿? ¿Quieres un helado?
- ! ¡Qué susto me diste!

## ¡A PRACTICAR!

Coloca el signo de puntuación que corresponda.

- ¿Dónde está mi mochila \_\_\_\_
- Qué bonita casa \_\_\_\_
- Me gusta comer manzanas \_\_\_\_ peras y uvas.
- Necesito tres cosas \_\_\_\_ lápiz cuaderno y borrador.
- Estudí mucho para el examen \_\_\_\_ sin embargo, estaba nervioso.
- Vamos al parque \_\_\_\_



## RETO EXTRA

Reescribe las oraciones usando los signos de puntuación correctos.

- que día tan hermoso
- me gusta leer escribir pintar
- mi mamá me dijo compra pan leche y huevos
- que sorpresa me diste

¡USA BIEN LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y TUS IDEAS SERÁN MÁS CLARAS!





# LAS PALABRAS



Las palabras son unidades de lenguaje que usamos para comunicarnos. Están formadas por letras y tienen significado.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Para expresar nuestras ideas y sentimientos.
- Para dar nombre a personas, animales, objetos y lugares.
- Para compartir información y aprender cosas nuevas.



## CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS

### SEGÚN SU SIGNIFICADO

Se refiere a lo que la palabra nombra.

#### Ejemplos:

**Seres:** niño, perro, árbol

**Objetos:** mesa, lápiz, libro

**Lugares:** escuela, playa, ciudad

**Ideas:** amor, alegría, amistad

### SEGÚN SU NÚMERO DE SÍLABAS

Depende de cuántas sílabas tenga la palabra.

**Monosílabas** (1 sílaba)  
sol, pan, fe

**Bisílabas** (2 sílabas)  
casa, mesa, pelo

**Trisílabas** (3 sílabas)  
cuchara, mariposa, ventana

**Polisílabas** (4 o más)  
maravilloso, estudiante, paracaídas

ma - ri - po - sa  
① ② ③ ④

### SEGÚN SU ACENTO

Depende de dónde llevan la sílaba tónica.

#### Agudas

Llevar el acento en la última sílaba.

Ejemplo: compás



#### Graves o llanas

Llevar el acento en la penúltima sílaba.

Ejemplo: lápiz



#### Esdrújulas y sobresdrújulas

Llevar el acento en la antepenúltima sílaba o antes.

Ejemplo: teléfono



### SEGÚN SU ORIGEN

Depende de dónde proviene la palabra.

#### Palabras propias

Son nombres particulares.

Ejemplo: María, España, Andes



#### Palabras comunes

Son nombres generales.

Ejemplo: niña, país, montaña



### SEGÚN SU USO

Depende de cómo se usan en la oración.

#### Palabras variables

Cambian de forma.

Ejemplo: bonito → bonita  
amigo → amigos

#### Palabras invariables

No cambian de forma.

Ejemplo: hoy, muy, aquí, porque



## EJEMPLOS DE PALABRAS EN ORACIONES

El **gato** duerme en el sofá.



(Sustantivo)

Sofía corre muy **rápido**.



(Adjetivo)

La niña **canta** una canción.



(Verbo)

**Mañana** iremos al parque.



¡**Qué** lindo dibujo!



(Interjección)

Mi casa es grande **y** cómoda.



(Conjunción)

### PARA RECORDAR

- Las palabras se forman con letras.
- Tienen significado.
- Se pueden clasificar de diferentes maneras.
- Nos ayudan a aprender, pensar y comunicarnos mejor.



### DIVIDE EN SÍLABAS

Divide en sílabas las siguientes palabras.

mariposa \_\_\_\_\_

escuela \_\_\_\_\_

lámpara \_\_\_\_\_

camión \_\_\_\_\_

felicidad \_\_\_\_\_



### ¿AGUDA, GRAVE O ESDRÚJULA?

Clasifica las palabras según su acento.

canción \_\_\_\_\_

árbol \_\_\_\_\_

teléfono \_\_\_\_\_

lápiz \_\_\_\_\_

césped \_\_\_\_\_



### ¡A PRACTICAR!

Subraya el tipo de palabra que encuentres en cada oración.

- El niño juega feliz.
- Hoy hace mucho calor.
- ¡Qué divertido paseo!
- Mi hermano pequeño estudia mucho.
- Vamos juntos a la escuela.



### RETO EXTRA

Escribe 5 palabras que pertenezcan a cada categoría.

- Seres: \_\_\_\_\_
- Objetos: \_\_\_\_\_
- Lugares: \_\_\_\_\_
- Ideas: \_\_\_\_\_
- Acciones: \_\_\_\_\_



¡CONOCE LAS PALABRAS, ÚSALAS BIEN Y VERÁS CÓMO TUS IDEAS CRECEN!





# LA COMUNICACIÓN



La comunicación es el proceso mediante el cual las personas intercambiamos información, ideas, sentimientos y opiniones.

## ¿PARA QUÉ SIRVE?

- ♥ Para relacionarnos con los demás.
- ♥ Para expresar lo que pensamos y sentimos.
- ♥ Para compartir información.
- ♥ Para comprender y aprender.



## ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

### EMISOR

Es quien envía el mensaje.



**Ejemplo:**  
Marcos cuenta un chiste.

### RECEPTOR

Es quien recibe el mensaje.



**Ejemplo:**  
Lucía escucha el chiste.

### MENSAJE

Es la información que se transmite.

¿Qué le dice un pez a otro pez?  
¡Nada!

**Ejemplo:**  
El chiste que cuenta Marcos.

### CÓDIGO

Es el conjunto de signos y reglas que usamos para comunicarnos.



**Ejemplo:**  
El idioma español, las palabras, los gestos, los dibujos.

### CANAL

Es el medio por el que se transmite el mensaje.



**Ejemplo:**  
La voz, el teléfono, la carta, internet.

### CONTEXTO

Es la situación o lugar donde ocurre la comunicación.



**Ejemplo:**  
El parque, la escuela, la casa.

## TIPOS DE COMUNICACIÓN

### VERBAL

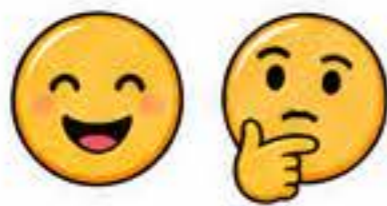
Usa palabras habladas o escritas.



**Ejemplo:**  
Conversación, carta, cuento.

### NO VERBAL

Usa gestos, expresiones faciales o movimientos.



**Ejemplo:**  
Sonreír, fruncir el ceño, asentir con la cabeza.

### VISUAL

Usa imágenes, dibujos, señales o colores.



**Ejemplo:**  
Señales de tránsito, carteles, pictogramas.

### ESCRITA

Se realiza a través de textos o escritos.



**Ejemplo:**  
Mensajes, libros, correos electrónicos.

## EJEMPLOS DE COMUNICACIÓN

### En la escuela



La maestra explica una tarea.

### En casa



Mamá da una instrucción.

### Con amigos



Conversamos sobre nuestros juegos favoritos.

### En la calle



Las señales nos comunican algo importante.

## PARA RECORDAR

- ♥ Siempre hay un emisor y un receptor.
- ♥ El mensaje debe ser claro para que se entienda.
- ♥ Escuchar también es una forma importante de comunicarse.



## ¡OBSERVA Y ANALIZA!

Identifica los elementos de la comunicación.



1. ¿Quién es el emisor?
2. ¿Quién es el receptor?
3. ¿Cuál es el mensaje?
4. ¿Qué código se usa?
5. ¿Qué canal se usa?
6. ¿Cuál es el contexto?

## ¡A PRACTICAR!

Completa los elementos de la comunicación.

- Emisor: \_\_\_\_\_
- Receptor: \_\_\_\_\_
- Mensaje: \_\_\_\_\_
- Código: \_\_\_\_\_
- Canal: \_\_\_\_\_
- Contexto: \_\_\_\_\_

## RETO EXTRA

Escribe un mensaje breve usando al menos dos tipos de comunicación.

- Verbal o escrita: \_\_\_\_\_
- No verbal o visual: \_\_\_\_\_

Dibuja o describe el contexto donde ocurre.





# LA DESCRIPCIÓN



La descripción es un tipo de texto que nos permite explicar cómo son las personas, los animales, los objetos, los lugares o las situaciones.

## ¿PARA QUÉ SIRVE?

- ♥ Para dar a conocer las características de algo o alguien.
- ♥ Para crear una imagen mental en quien lee o escucha.
- ♥ Para expresar detalles de forma clara y ordenada.



## ¿QUÉ PODEMOS DESCRIBIR?

### PERSONAS

Sus rasgos físicos, forma de ser, gustos, entre otros.



#### Ejemplo:

Mi hermano tiene cabello rizado, ojos marrones y es muy alegre.

### ANIMALES

Su apariencia, tamaño, color, hábitos, entre otros.



#### Ejemplo:

El perro es mediano, tiene el pelo marrón y le gusta correr en el parque.

### OBJETOS

Su forma, color, tamaño, material, para qué sirve, entre otros.



#### Ejemplo:

Mi mochila es azul, grande y tiene muchos compartimentos.

### LUGARES

Sus características naturales, elementos importantes, ambiente, entre otros.



#### Ejemplo:

El parque es grande, tiene muchos árboles y un lago en el centro.

### SITUACIONES

Cómo ocurre algo, quiénes participan, qué sucede, entre otros.



#### Ejemplo:

La fiesta fue divertida, mis amigos jugaron, cantamos y bailamos.

## ELEMENTOS DE LA DESCRIPCIÓN

### ¿QUÉ ES?

Se identifica el objeto o persona que se describe.



### ¿CÓMO ES?

Se indican sus características principales.



### ¿DÓNDE ESTÁ?

Se menciona el lugar o el entorno donde se encuentra.



### ¿PARA QUÉ SIRVE? O QUÉ HACE?

Se explica su función o utilidad.



### DETALLES IMPORTANTES

Se agregan datos que hacen la descripción más completa.



## ORDEN DE LA DESCRIPCIÓN

- 1 Identificación del elemento.
- 2 Características generales.
- 3 Características específicas.
- 4 Función o utilidad.
- 5 Otros detalles importantes.



## EJEMPLOS DE DESCRIPCIÓN

### PERSONA

Mi abuela es una mujer baja, de cabello canoso y ojos cafés. Siempre usa lentes y tiene una sonrisa muy amable. Es cariñosa, paciente y le encanta contar historias.



### ANIMAL

El gato es pequeño y ágil. Tiene el pelo suave de color gris con rayas negras. Sus ojos son verdes y brillantes. Le gusta dormir mucho y es muy juguetón.



### LUGAR

La playa es un lugar hermoso. Tiene arena dorada y el mar es de color azul. Hay muchas palmeras que dan sombra y el ambiente es tranquilo y relajante.



## PARA RECORDAR

- ♥ La descripción usa adjetivos para decir cómo son las cosas.
- ♥ Mientras más detalles dé, más clara será la descripción.
- ♥ La descripción puede ser objetiva (real) o subjetiva (con opinión).



## ¡OBSERVA Y DESCRIBE!

Observa la imagen y escribe una descripción completa.



## ¡A PRACTICAR!

Completa la descripción del objeto.



Mi bicicleta es \_\_\_\_\_.

Es de color \_\_\_\_\_ y tiene \_\_\_\_\_.

Sirve para \_\_\_\_\_.

Me gusta porque \_\_\_\_\_.

## RETO EXTRA

Elige un lugar que conozcas (montaña, lugar turístico, plaza, tu escuela, etc.) y escribe una descripción completa.



# LOS SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS



Las palabras pueden tener significados parecidos o significados opuestos. A eso le llamamos sinónimos y antónimos.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Los sinónimos nos ayudan a no repetir palabras.
- Los antónimos nos ayudan a entender mejor las ideas y los contrastes.
- Enriquecen nuestro vocabulario y nuestras expresiones.



### SINÓNIMOS

Son palabras que tienen un significado parecido o muy similar.

Ejemplo:

alegre – feliz



María está alegre.  
María está feliz.

casa – hogar



Mi casa es grande.  
Mi hogar es grande.

rápido – veloz



El coche es rápido.  
El coche es veloz.

### ANTÓNIMOS

Son palabras que tienen significados opuestos o contrarios.

Ejemplo:

alto – bajo



Juan es alto.  
Pedro es bajo.

día – noche



Es de día.  
Es de noche.

encender – apagar



Encendemos la luz.  
Apagamos la luz.

### MÁS EJEMPLOS DE SINÓNIMOS

	bonito	–	hermoso, lindo, bello
	grande	–	enorme, gigante, inmenso
	hablar	–	conversar, charlar, dialogar
	comenzar	–	empezar, iniciar, comenzar
	inteligente	–	listo, astuto, perspicaz
	camino	–	senda, ruta, sendero

### MÁS EJEMPLOS DE ANTÓNIMOS

	abierto	–	cerrado	
	entrar	–	salir	
	caliente	–	frío	
	nuevo	–	viejo	
	limpio	–	sucio	
	ganar	–	perder	

### PARA RECORDAR

- Un sinónimo se puede usar en lugar de otra palabra sin cambiar el sentido de la oración.
- Un antónimo expresa lo contrario de otra palabra.



### ¡ENCUENTRA SINÓNIMOS!

Escribe un sinónimo para cada palabra.

bonito: \_\_\_\_\_  
rápido: \_\_\_\_\_  
casa: \_\_\_\_\_  
hablar: \_\_\_\_\_  
pequeño: \_\_\_\_\_



### ¡ENCUENTRA ANTÓNIMOS!

Escribe el antónimo de cada palabra.

subir: \_\_\_\_\_  
alegre: \_\_\_\_\_  
oscuro: \_\_\_\_\_  
lejos: \_\_\_\_\_  
comprar: \_\_\_\_\_



### ¡ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA!

Elige el sinónimo que completa mejor la oración.

- El niño es muy \_\_\_\_\_.  
a) triste b) alegre c) enojado
- La casa es \_\_\_\_\_.  
a) pequeña b) grande c) sucia
- El auto es \_\_\_\_\_.  
a) lento b) veloz c) viejo



### RETO EXTRA

Escribe 2 oraciones: una usando un sinónimo y otra usando un antónimo de la palabra dada.

- Palabra: fuerte  
• Oración con sinónimo: \_\_\_\_\_  
• Oración con antónimo: \_\_\_\_\_
- Palabra: fácil  
• Oración con sinónimo: \_\_\_\_\_  
• Oración con antónimo: \_\_\_\_\_



¡USAR SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS HACE NUESTRO LENGUAJE MÁS RICO Y CLARO!





# LOS DETERMINANTES Y LOS PRONOMBRES



Los determinantes acompañan al sustantivo y nos dicen cómo es o a quién pertenece. Los pronombres sustituyen al sustantivo para evitar repetirlo.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ♥ Hacen nuestras oraciones más claras y variadas.
- ♥ Evitan repetir palabras.
- ♥ Nos ayudan a entender mejor los textos.



### LOS DETERMINANTES

Acompañan al sustantivo y lo acompañan.

#### ARTÍCULOS

Acompañan al sustantivo y lo presentan.

- el perro
- la casa
- los niños
- las flores



#### POSESIVOS

Indican a quién pertenece.

- mi libro
- tu mochila
- su bicicleta
- nuestro hogar
- vuestro coche
- sus juguetes



#### DEMONSTRATIVOS

Señalan la distancia del sustantivo.

- este lápiz
- ese cuaderno
- aquel libro
- estos árboles
- esas nubes
- aquellos edificios



#### INDEFINIDOS

Se refieren de forma imprecisa.

- un amigo
- una idea
- unos días
- algunos libros
- muchas personas
- pocos ejercicios



### LOS PRONOMBRES

Sustituyen al sustantivo para no repetirlo.

#### PERSONALES

Sustituyen a las personas que hablan, escuchan o de las que se habla.

- yo
- tú
- él / ella / ello
- nosotros / nosotras
- vosotros / vosotras
- ellos / ellas



#### POSESIVOS

Indican posesión sin necesidad de repetir el sustantivo.

- mío / mía
- tuyo / tuya
- suyo / suya
- nuestro / nuestra
- vuestro / vuestra
- suyo / suya



### EJEMPLOS EN ORACIONES

El gato negro está en el tejado.  
(artículo)



Mi hermano juega con su balón.  
(posesivos)



Este libro es muy interesante.  
(demostrativo)



Unos pájaros volaron sobre el árbol.  
(indefinidos)



Yo estudio cada día.  
(pronombre personal)



Este cuaderno es mío.  
(pronombre posesivo)



### PARA RECORDAR

- ♥ Los determinantes siempre acompañan al sustantivo.
- ♥ Los pronombres pueden ir solos en la oración.
- ♥ Es importante usarlos correctamente para que nuestras oraciones tengan sentido.



### ¡COMPLETA CON EL DETERMINANTE CORRECTO!

Elige: el - la - los - las - mi - tu - su - este - unos - unas

- \_\_\_\_\_ perro corre rápido.
- \_\_\_\_\_ mochila es azul.
- \_\_\_\_\_ flores son bonitas.
- \_\_\_\_\_ niña está leyendo.
- \_\_\_\_\_ niños juegan.
- Voy a leer \_\_\_\_\_ libro.



### ¡SUSTITUYE POR UN PRONOMBRE!

Escribe el pronombre personal que corresponda.

- Ana llegó temprano. \_\_\_\_\_
- Carlos y yo vamos al cine. \_\_\_\_\_
- Laura tiene un gato. \_\_\_\_\_
- Mis amigos y tú cantáis bien. \_\_\_\_\_
- El profesor explicó la lección. \_\_\_\_\_
- Marta y Sofía están contentas. \_\_\_\_\_



### RETO EXTRA

Escribe dos oraciones: una usando un determinante posesivo y otra usando un pronombre personal.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



¡USAR BIEN LOS DETERMINANTES Y PRONOMBRES NOS HACE MEJORES COMUNICADORES!



# LOS PRONOMBRES PERSONALES



Los pronombres personales son palabras que usamos para reemplazar a las personas que participan en una oración.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ♥ Para evitar repetir el nombre.
- ♥ Para hacer nuestras oraciones más claras y cortas.
- ♥ Para indicar quién realiza o recibe la acción.

## CLASIFICACIÓN DE LOS PRONOMBRES PERSONALES

## EJEMPLOS EN ORACIONES

### PRONOMBRES PERSONALES SUJETO

Nombran a la persona que realiza la acción del verbo.

PERSONA	SINGULAR	PLURAL
1.ª persona	yo	nosotros nosotras
2.ª persona	tú	vosotros vosotras
3.ª persona	él ella	ellos ellas

### PRONOMBRES PERSONALES COMPLEMENTO

Acompañan al verbo y reciben directamente la acción.

PERSONA	SINGULAR (LO RECIBE UNO)	PLURAL (LO RECIBEN VARIOS)
1.ª persona	me	nos
2.ª persona	te	os
3.ª persona	lo (masculino) la (femenino)	los (masculino) las (femenino)

### Pronombres personales sujeto

- Yo estudio mucho.
- Tú juegas al fútbol.
- Él canta muy bien.
- Nosotros vamos al parque.
- Vosotros sois muy amables.
- Ellos llegaron temprano.



### Pronombres personales complemento

- Me gusta el helado.
- Te ayudaré con la tarea.
- La veo todos los días.
- Lo compré ayer.
- Nos visitarán pronto.
- Os llamaré más tarde.
- Los escuché atentamente.
- Las invité a mi cumpleaños.



Los pronombres sujeto nunca van acompañados de preposición.

- ✗ Yo fui al cine.
- ✗ Ellos vinieron ayer.
- ✓ Fui al cine.
- ✓ Vinieron ayer.



### ¡RECUERDA!

Los pronombres complemento sí pueden ir acompañados de preposición.

- ✓ Conmigo viene mi amiga.
- ✓ Para ti es este regalo.



Recuerda: lo (masc.)  
la (fem.) – los (masc.)  
las (fem.).

- Lo vi.
- La vi.
- Los vi.
- Las vi.



### PARA RECORDAR

- ♥ Los pronombres personales sujeto realizan la acción.
- ♥ Los pronombres personales complemento reciben la acción.
- ♥ Sustituyen a los sustantivos (personas).
- ♥ Hacen nuestras oraciones más claras y cortas.



### ¡IDENTIFICA!

Subraya los pronombres personales sujeto.

- Yo leo un libro cada día.
- Nosotros iremos al cine.
- Tú tienes una pelota nueva.
- Ella canta en el coro.
- Vosotros sois muy buenos.
- Ellos ganaron el partido.



### ¡COMPLETA!

Completa las oraciones con el pronombre personal complemento correcto.

- Mi madre \_\_\_\_\_ ama mucho.
- Ayer \_\_\_\_\_ llamé por teléfono.
- Yo \_\_\_\_\_ vi en la calle.
- El perro \_\_\_\_\_ busca siempre.
- ¿ \_\_\_\_\_ acompañas al parque?
- Mis amigos \_\_\_\_\_ invitaron.



### RETO EXTRA

Escribe dos oraciones: una usando un pronombre personal sujeto y otra usando un pronombre personal complemento.

Sujeto:

---



---

Complemento:

---



---



¡USA BIEN LOS PRONOMBRES PERSONALES Y TUS ORACIONES SERÁN GENIALES!





# LOS ARTÍCULOS



Los artículos son palabras que acompañan al sustantivo y nos indican si es conocido o no, si es uno solo o si hay varios.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ♥ Acompañan al sustantivo.
- ♥ Indican si el sustantivo es conocido o desconocido.
- ♥ Indican si el sustantivo es uno solo o si hay varios.



### ARTÍCULOS DETERMINADOS

Se usan cuando el sustantivo es conocido, específico o ya se ha mencionado.

MASCULINO SINGULAR	FEMENINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL	FEMENINO PLURAL
<b>el</b>	<b>la</b>	<b>los</b>	<b>las</b>

#### Ejemplos:

- **El** perro es muy fiel.
- **La** casa es grande.
- **Los** niños juegan en el parque.
- **Las** flores huelen muy bien.



### ARTÍCULOS INDETERMINADOS

Se usan cuando el sustantivo es desconocido, general o se menciona por primera vez.

MASCULINO SINGULAR	FEMENINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL	FEMENINO PLURAL
<b>un</b>	<b>una</b>	<b>unos</b>	<b>unas</b>

#### Ejemplos:

- **Un** gato negro pasó por aquí.
- **Una** mochila nueva es muy linda.
- **Unos** pájaros vuelan en el cielo.
- **Unas** manzanas están en la mesa.



### USO DE LOS ARTÍCULOS

#### 1. PARA ALGO CONOCIDO

Usamos artículos determinados.

La luna brilla en la noche.



#### 2. PARA ALGO DESCONOCIDO

Usamos artículos indeterminados.

Vi **un** pájaro en el árbol.



#### 3. PARA UNO SOLO

Usamos **el, la, un, una**.

Tengo **una** pelota roja.



#### 4. PARA VARIOS

Usamos **los, las, unos, unas**.

Compramos **unas** galletas deliciosas.



#### PARA RECORDAR

- ♥ Los artículos acompañan al sustantivo.
- ♥ Los artículos determinados indican algo conocido.
- ♥ Los artículos indeterminados indican algo desconocido.
- ♥ También indican si es uno solo o si hay varios.



#### ¡IDENTIFICA!

Subraya los artículos de estas oraciones.

- El sol brilla en el cielo.
- Vi una mariposa muy bonita.
- Los perros ladran mucho.
- Compramos unas flores.
- La niña lee un cuento.



#### ¡COMPLETA!

Completa las oraciones con **el** artículo correcto.

- \_\_\_\_\_ mesa está limpia.
- Vi \_\_\_\_\_ elefante en el zoológico.
- \_\_\_\_\_ niñas juegan en el patio.
- Compré \_\_\_\_\_ libro interesante.
- \_\_\_\_\_ manzanas son rojas.
- Tenemos \_\_\_\_\_ gato pequeño.



#### ORDENA LAS PALABRAS

Ordena y escribe la oración correctamente.

- la / pelota / niña / juega / con \_\_\_\_\_
- un / vio / pajarito / árbol / en \_\_\_\_\_
- los / comen / helado / niños \_\_\_\_\_



#### RETO EXTRA

Escribe dos oraciones: una usando un artículo determinado y otra usando un artículo indeterminado.

- Determinado: \_\_\_\_\_
- Indeterminado: \_\_\_\_\_





# LAS PREPOSICIONES



Las preposiciones son palabras que sirven para unir palabras en una oración, indicando lugares, tiempo, dirección, causa, posesión y otros significados.

## ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ♥ Relacionan las palabras entre sí.
- ♥ Indican la relación entre el sustantivo y otras palabras de la oración.
- ♥ Nos ayudan a expresar ideas con más claridad.



## PREPOSICIONES MÁS USUALES

**a**



Voy **a** la escuela.

Indica dirección o destino.

**de**



La caja **de** juguetes.

Indica pertenencia, origen o material.

**en**



El gato está **en** la caja.

Indica lugar dentro de algo.

**con**



Salí **con** mi amiga.

Indica compañía o instrumento.

**por**



Caminamos **por** el parque.

Indica lugar por donde se realiza la acción.

**para**



Este regalo es **para** ti.

Indica finalidad o destino.

**desde**



Te veo **desde** mi balcón.

Indica el punto de inicio en el espacio o en el tiempo.

**hasta**



Iremos **hasta** la ciudad.

Indica el punto final en el espacio o en el tiempo.

**sin**



Helado **sin** azúcar.

Indica ausencia o negación.

**sobre**



Las gafas están **sobre** el libro.

Indica posición encima de algo.

## EJEMPLOS EN ORACIONES

- El avión vuela **sobre** las nubes.
- El reloj está **en** la pared.
- El niño corre **hacia** la meta.
- El perro duerme **debajo de** la mesa.
- El libro es **de** Ana.

- Voy **a** casa **de** mi abuela.
- Juego **con** mis primos.
- Salimos **por** la puerta trasera.
- Este cuaderno es **para** mí.
- Estudiamos **desde** las ocho.

- La película termina **hasta** las diez.
- Comí una manzana **sin** cáscara.
- Escribí una carta **a** mi amigo.
- Puse el cuadro **sobre** la repisa.
- Guardé la ropa **en** el armario.

### PARA RECORDAR

- ♥ Las preposiciones nunca van solas.
- ♥ Siempre van acompañadas de un sustantivo o pronombre.
- ♥ Nos ayudan a unir ideas y a dar más sentido a nuestras oraciones.



### ¡IDENTIFICA!

Subraya las preposiciones en las oraciones.

1. Fui a la playa **con** mis padres.
2. El regalo es **para** mi hermana.
3. El libro está **sobre** la mesa.
4. Caminamos **por** el bosque.
5. Vivo cerca **de** la escuela.



### ¡COMPLETA!

Completa las oraciones con la preposición adecuada.

1. El lápiz está \_\_\_\_\_ el cuaderno.
2. Salimos \_\_\_\_\_ la ventana.
3. Este collar es \_\_\_\_\_ mi mamá.
4. Iremos \_\_\_\_\_ el río.
5. El gato saltó \_\_\_\_\_ la silla.



### RELACIONA

Une cada preposición con su significado.

- **a**                   • pertenencia
- **de**                 • dirección
- **en**                 • compañía
- **con**               • lugar en algo
- **por**               • lugar por donde



### RETO EXTRA

Escribe dos oraciones usando dos preposiciones diferentes en cada una.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



¡LAS PREPOSICIONES HACEN QUE NUESTRAS ORACIONES SEAN MÁS CLARAS Y COMPLETAS!





# FICHA 17

# LOS TIPOS DE TEXTO



Los tipos de texto son diferentes formas de comunicar ideas según su propósito. Cada uno tiene sus características y un lenguaje adecuado.

**¿PARA QUÉ SIRVEN?**


- ♥ Nos ayudan a comunicarnos mejor.
- ♥ Nos permiten entender el propósito del mensaje.
- ♥ Nos sirven para informarnos, aprender y disfrutar.



## PRINCIPALES TIPOS DE TEXTO

**TEXTO NARRATIVO**

Cuenta una historia que les sucede a unos personajes en un lugar y tiempo determinados.



**Ejemplo:**  
Había una vez un valiente caballero que vivía en un castillo encantado...

**Propósito:**  
Entretener.

**TEXTO DESCRIPTIVO**

Explica cómo son las personas, los lugares, los animales, los objetos o los sentimientos.




**Ejemplo:**  
El gato es pequeño. Tiene el pelo suave, sus ojos son verdes y le gusta dormir al sol.

**Propósito:**  
Describir.

**TEXTO EXPOSITIVO**

Informa sobre un tema de manera clara y ordenada.



**Ejemplo:**  
La Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar. Tiene agua, aire y vida.

**Propósito:**  
Informar.

**TEXTO ARGUMENTATIVO**

Expresa opiniones y da razones para defender una idea o punto de vista.




**Ejemplo:**  
Es importante cuidar el medio ambiente porque así protegemos nuestro planeta y aseguramos un mejor futuro para todos.

**Propósito:**  
Convencer.

**TEXTO INSTRUCTIVO**

Da instrucciones para realizar algo paso a paso.



**Ejemplo:**  
Para hacer un jugo de naranja:  
1. Pela las naranjas.  
2. Exprímelas.  
3. Sirve el jugo.  
4. ¡Disfruta!

**Propósito:**  
Indicar cómo hacer algo.

**TEXTO DIALOGADO**

Presenta conversaciones entre dos o más personajes.



**Ejemplo:**  
— Hola, ¿cómo estás?  
— ¡Hola! Bien, gracias. ¿Y tú?  
— Muy bien, ¡vamos a jugar!

**Propósito:**  
Representar diálogos.

## EJEMPLOS EN LA VIDA DIARIA


Quando lees un cuento o una novela.




Quando miras descripciones de lugares o animales en un libro.




Quando lees una noticia o un artículo en internet o en el periódico.



Quando alguien te da su opinión sobre una película o un tema.



Quando sigues una receta o las reglas de un juego.



Quando hablas con alguien o lees un cómic o una obra de teatro.



**PARA RECORDAR**


- ♥ Cada tipo de texto tiene un propósito diferente.
- ♥ Debemos identificar el tipo de texto para comprender mejor el mensaje.



**¡IDENTIFICA!**

Lee las siguientes situaciones y escribe qué tipo de texto es.


- Una receta de cocina. \_\_\_\_\_
- Una carta de opinión. \_\_\_\_\_
- Un cuento de hadas. \_\_\_\_\_
- Un artículo sobre los delfines. \_\_\_\_\_
- Las instrucciones de un videojuego. \_\_\_\_\_



**¡COMPLETA!**

Escribe el propósito correcto de cada tipo de texto.

- Narrativo: \_\_\_\_\_
- Descriptivo: \_\_\_\_\_
- Expositivo: \_\_\_\_\_
- Argumentativo: \_\_\_\_\_
- Instructivo: \_\_\_\_\_
- Dialogado: \_\_\_\_\_



**RELACIONA**

Une cada tipo de texto con su ejemplo.

1. Narrativo	• Un diálogo entre amigos.
2. Descriptivo	• La receta de una ensalada.
3. Expositivo	• Una noticia sobre el clima.
4. Argumentativo	• La opinión sobre el uso del celular.
5. Instructivo	• La descripción de un paisaje.
6. Dialogado	• La historia de un niño aventurero.

**RETO EXTRA**

Escribe un pequeño texto de cualquier tipo que te guste y señala cuál es su propósito.

Tipo de texto: \_\_\_\_\_

Propósito: \_\_\_\_\_






# LA COMPRENSIÓN LECTORA



La comprensión lectora es entender lo que leemos. Implica leer con atención, entender el mensaje y reflexionar sobre él.

**¿PARA QUÉ SIRVEN?**  
♥ Nos ayuda a aprender mejor.  
♥ Mejora nuestra comunicación.  
♥ Desarrolla nuestro pensamiento.  
♥ Nos permite disfrutar más de la lectura.



## ANTES DE LEER

Prepara tu mente para entender mejor lo que vas a leer.

✓ Observa el título y las imágenes.



✓ Lee el título y los subtítulos.



✓ Piensa: ¿de qué crees que tratará?



✓ Activa lo que ya sabes del tema.



## DURANTE LA LECTURA

Lee con atención y comprende lo que el autor quiere decir.

✓ Lee en voz baja y sin prisa.



✓ Subraya las ideas más importantes.



✓ Aclarar dudas: busca el significado de palabras desconocidas.



✓ Haz preguntas mientras lees para ayudarte a entender mejor.



## DESPUÉS DE LEER

Reflexiona sobre lo que leíste y demuestra que lo entendiste.

✓ Resume con tus propias palabras.



✓ Responde preguntas sobre el texto.



✓ Opina: ¿qué te pareció?, ¿estás de acuerdo? ¿Por qué?



✓ Relaciona lo leído con tu vida o con otros temas.



## TIPOS DE PREGUNTAS QUE PUEDES ENCONTRAR

### LITERALES

La respuesta está explícita en el texto.

Ejemplo:

¿Dónde vivía el conejito?



### INFERENCIALES

La respuesta no está directa, debes deducirla.

Ejemplo:

¿Por qué el conejito estaba triste?



### CRÍTICAS O VALORATIVAS

Expresan tu opinión sobre el texto.

Ejemplo:

¿Qué te pareció la actitud del conejito?



### DE VOCABULARIO

Se refieren al significado de palabras del texto.

Ejemplo:

¿Qué significa la palabra "valiente" en el texto?



## ¡CONSEJOS PARA LEER MEJOR!

- ♥ Encuentra un lugar tranquilo.
- ♥ Lee todos los días.
- ♥ Elige textos que te interesen.
- ♥ No te rindas si algo es difícil.
- ♥ Pide ayuda si tienes dudas.



## PARA RECORDAR

- ♥ Comprender lo que lees es muy importante.
- ♥ Usa estrategias antes, durante y después de la lectura.
- ♥ Hazte preguntas y busca respuestas.
- ♥ ¡La práctica hace al lector experto!



## ¡IDENTIFICA!

Lee el siguiente texto corto y responde.

Lola tiene un gato llamado Misu. A Misu le gusta jugar con la lana y dormir al sol. Cada tarde, Lola lo peina y le da su comida favorita.

1. ¿Cómo se llama el gato?
2. ¿Qué le gusta hacer a Misu?
3. ¿Cuándo peina Lola a Misu?
4. ¿Qué le da de comer?



## ¡COMPRENDE!

Responde según el texto.

El sol salía por detrás de las montañas y el bosque se llenaba de luz. Los pájaros cantaban alegres mientras el río corría entre las piedras.

1. ¿Por dónde salía el sol?
2. ¿Cómo se llenaba el bosque?
3. ¿Qué hacían los pájaros?
4. ¿Por dónde corría el río?



## ¡REFLEXIONA!

Responde con tu opinión.

1. ¿Qué parte del texto te gustó más? ¿Por qué?
2. ¿Qué habrías hecho tú en esa situación?
3. ¿Qué enseñanza te deja esta lectura?



## RETO EXTRA

Elige un libro o cuento que te guste mucho y escribe:

- Un resumen corto.
- Tu opinión del texto.
- Una pregunta que harías al autor.



¡LEER CON ATENCIÓN ES ABRIR LA PUERTA A UN MUNDO LLENO DE CONOCIMIENTO!

