

Cuaderno de Repaso Verano 2026

Aprendo

Repaso

Me divierto

Sigo creciendo

4º de Primaria

Este verano
sigue aprendiendo,
sigue creciendo,
¡y disfruta cada
día al máximo!



Lengua



Matemáticas



Conocimiento
del medio



Ciencias
Naturales



Actividades
divertidas

¡Tú puedes hacerlo!
Cada esfuerzo te acerca a tus sueños. ✨





Cuaderno de Repaso Verano 2026



4º de Primaria

Cuarto Grado

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 1: Números y operaciones

1 Escribe cómo se leen estos números.

- 18.347 → _____
- 62.090 → _____
- 305.612 → _____
- 7.008.259 → _____
- 90.500.300 → _____

2 Descompón cada número según el ejemplo.

Ejemplo: $45.738 = 40.000 + 5.000 + 700 + 30 + 8$

- 73.492 = _____
- 206.375 = _____
- 8.509.601 = _____
- 90.070.305 = _____

3 Ordena de menor a mayor estos números.

45.678 5.467 54.678 45.687 5.476

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

4 Compara y escribe el signo: > < =

34.567	○	34.576	500.800	○	500.080
78.905	○	78.509	9.876.543	○	9.876.543
6.000.123	○	6.000.132	120.560.000	○	120.560.100


5 Calcula estas operaciones.

$\begin{array}{r} 36.785 \\ + 27.459 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85.346 \\ - 28.671 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23.408 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78.654 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96.840 \\ \div 24 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--	--

6 Resuelve estos problemas.

a) En un estadio hay 24.568 espectadores en la grada norte, 28.349 en la grada sur y 19.876 en la grada este. ¿Cuántos espectadores hay en total?


Operación:



Respuesta: _____

b) Una librería vendió 3.485 libros el lunes, 4.392 el martes y 5.276 el miércoles. Si cada libro cuesta 12 euros, ¿cuánto dinero recaudó en total?


Operación:



Respuesta: _____

7 Observa los patrones y completa.

- a) 2.000 - 4.000 - 6.000 - 8.000 - _____ - _____ - _____
- b) 3 - 6 - 12 - 24 - 48 - _____ - _____ - _____
- c) 100.000 - 90.000 - 80.000 - 70.000 - _____ - _____ - _____

 ¡Recuerda!
Revisa tus operaciones con calma y comprueba siempre tus resultados.



Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 2: ¡Lengua en acción!

1 Clasifica estas palabras según su categoría.

zorro - papel - cantar - rápido - amistad - brillante
mesa - correr - verde - felicidad - libro - inteligente

Sustantivos (personas, animales, cosas, ideas o sentimientos)	Adjetivos (cualidades)	Verbos (acciones)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Separa en sílabas estas palabras y clasificalas.

Palabra	Separación en sílabas	Sílaba tónica
canción		
árbol		
pájaro		
felicidad		
caminar		
difícil		

3 Escribe el plural de estas palabras.

pez → <input type="text"/>	nariz → <input type="text"/>
sol → <input type="text"/>	reloj → <input type="text"/>
luz → <input type="text"/>	lunes → <input type="text"/>
flor → <input type="text"/>	niñez → <input type="text"/>
ciudad → <input type="text"/>	avión → <input type="text"/>

4 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

porque - aunque - y - pero - cuando - si

- No salí al parque _____ estaba lloviendo.
- Me gusta el helado _____ el chocolate.
- _____ estudies, aprobarás el examen.
- Fue a la playa _____ hacía mucho calor.
- _____ tengo tiempo, leeré mi libro favorito.
- Quiero ir de excursión _____ estás libre.

5 Escribe oraciones con cada palabra.

aventura → _____
imaginación → _____
cariñoso → _____
descubrir → _____
tranquilo → _____
campeón → _____

6 Marca si las siguientes oraciones son simples (S) o compuestas (C).

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • Mañana iremos al cine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fui al cine y compramos palomitas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • El perro ladra fuerte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Aunque tenía sueño, terminé mi tarea. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tengo un libro nuevo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Salimos a correr porque hacía buen tiempo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Lee el texto y responde a las preguntas.

Un día especial

El sábado, Lucía y su familia decidieron hacer una excursión a la montaña. Salieron temprano en coche y llevaron bocadillos, agua y una cámara de fotos. Cuando llegaron, el paisaje era impresionante: árboles altos, un río que sonaba alegre y pájaros que volaban por el cielo. Lucía hizo muchas fotos y, después, jugaron todos juntos a juegos al aire libre. Al final del día, cansados pero felices, regresaron a casa recordando aquel día tan especial.



- | | |
|--|---|
| • ¿Qué hicieron Lucía y su familia?
_____ | • ¿Qué hizo Lucía en la montaña?
_____ |
| • ¿Qué llevaron en la excursión?
_____ | • ¿Cómo regresaron a casa?
_____ |
| • ¿Cómo era el paisaje?
_____ | • ¿Te gustaría vivir un día así? ¿Por qué?
_____ |



Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 2: Nuestro planeta y sus paisajes

1 Completa las frases con estas palabras.

continentes - océanos - planeta - recursos - cuidar

- La Tierra es nuestro _____.
- En la Tierra hay cinco grandes _____.
- Los mares y los océanos cubren la mayor parte de la superficie.
- Debemos _____ los recursos naturales.
- Todos debemos _____ nuestro planeta.

2 Escribe el nombre de cada continente.



1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____ 6. _____
 7. _____

3 Une cada paisaje con sus características.



- Hace mucho calor.
- Llueve muy poco.
- Hay poca vegetación.
- Hay montañas altas.
- El clima es frío.
- Puede nevar.
- Hay árboles y plantas.
- Viven muchos animales.
- Hay ríos y lagos.
- Hay playa y mar.
- El clima es cálido.
- Podemos ver palmeras.

4 Escribe tres recursos naturales y un uso que les damos.

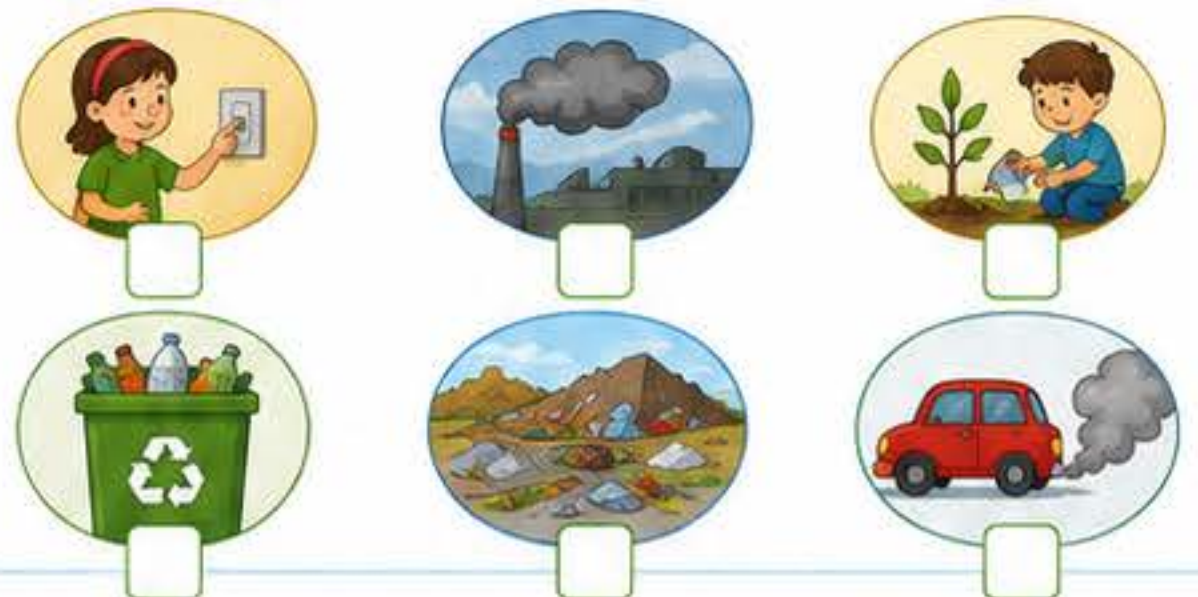
Recurso natural	¿Para qué lo usamos?

5 Marca V (verdadero) o F (falso).

- La Tierra es el tercer planeta del sistema solar.
- Los océanos ocupan más espacio que las tierras.
- El agua es un recurso natural muy importante.
- Podemos gastar los recursos naturales sin límite.
- Reciclar ayuda a cuidar nuestro planeta.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Observa estas acciones. Escribe C si cuidan el planeta o D si lo dañan.



7 Responde.



- ¿Qué puedes hacer tú cada día para cuidar el planeta?

- ¿Por qué es importante no desperdiciar el agua?

- ¿Qué pasaría si no cuidamos los recursos naturales?



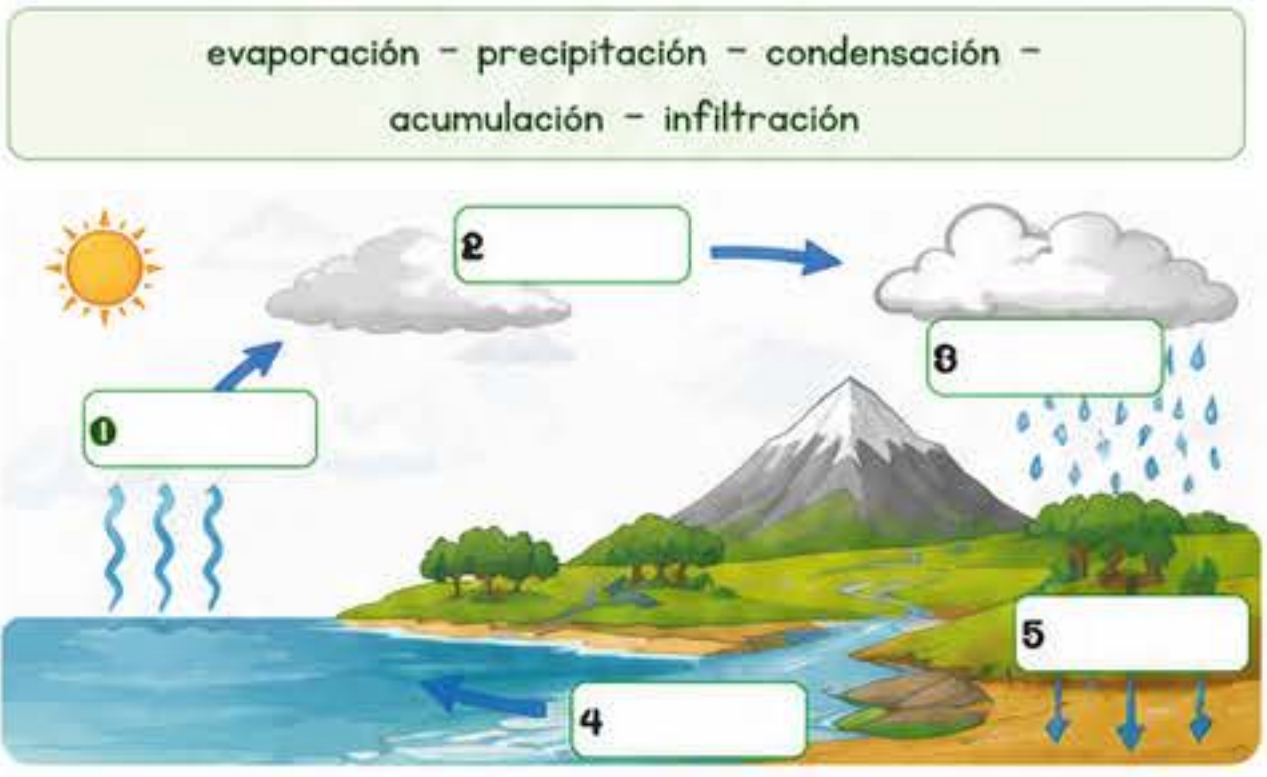


Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 3: El agua y el tiempo atmosférico

1 Completa el ciclo del agua con estas palabras.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2 Une cada fenómeno atmosférico con su definición.

Lluvia	• Precipitación de agua líquida en gotas.
Nieve	• Conjunto de nubes con truenos, relámpagos y a veces lluvia intensa.
Viento	• Arco de colores que aparece cuando sale el sol después de llover.
Tormenta	• Precipitación de agua sólida en copos blancos.
Niebla	• Movimiento del aire en la atmósfera.
Arcoíris	• Nubes bajas que dificultan la visibilidad.

3 Observa las temperaturas y contesta.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
28 °C	26 °C	18 °C	30 °C	22 °C	17 °C	24 °C

- ¿Qué día hizo más calor? _____
- ¿Qué día hizo menos temperatura? _____
- ¿Qué día llovió? _____
- ¿Qué día hubo tormenta? _____

4 ¿Qué instrumento usamos para medir cada uno? Escribe el nombre.

Mide la _____	Mide la _____	Mide la _____	Mide la _____

5 Marca V (verdadero) o F (falso).

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| • El agua es un recurso natural muy importante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Podemos vivir sin agua durante mucho tiempo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Regar las plantas por la mañana evita el desperdicio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes ayuda a ahorrar agua. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Contaminar el agua no afecta a los seres vivos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6 Completa las acciones para cuidar el agua.

Ducharnos en lugar de bañarnos para _____ agua.	Arreglar los grifos que gotean para _____ agua.
Usar la lavadora y el lavavajillas solo cuando estén llenos para _____ agua.	Reutilizar el agua cuando sea posible para _____ agua.

No tirar basura ni productos químicos en ríos, lagos o mares para mantener el agua _____.

7 Responde.



- ¿Por qué es importante el agua para los seres vivos? _____
- ¿Qué podemos hacer en casa para ahorrar agua? _____
- ¿Cómo influye el tiempo atmosférico en nuestra vida diaria? _____
- ¿Qué consecuencias puede tener la contaminación del agua? _____



Aprendo

Repaso

Me divierto

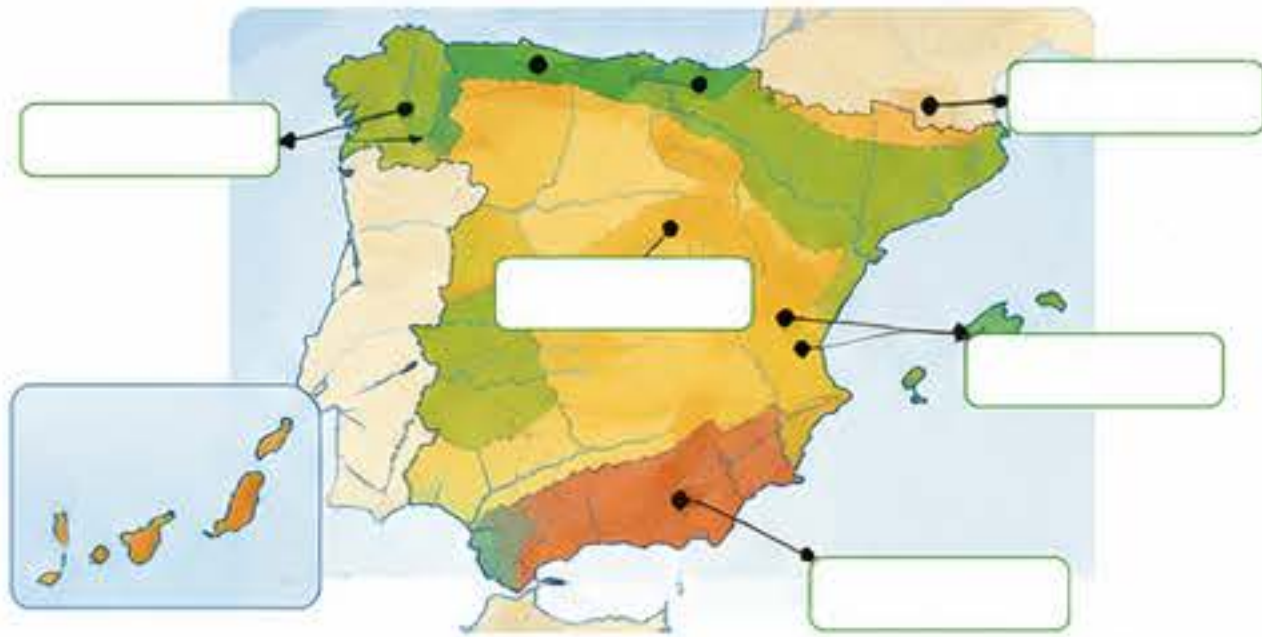
Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 4: El relieve de España y los paisajes

1 Escribe el nombre de cada unidad de relieve en el lugar correspondiente.

Meseta Central - Cordillera Cantábrica - Pirineos -
Sistema Ibérico - Sistemas Béticos



2 Une cada tipo de paisaje con sus características.

Paisaje de montaña

Zonas planas y extensas con pocos ríos y colinas.

Paisaje de llanura

Gran altura, pendientes fuertes y valles profundos.

Paisaje de costa

Árboles altos y mucha vegetación. Clima más húmedo.

Paisaje de bosque

Cercano al mar, con playas, acantilados o bahías.

3 Ordena las provincias de España de menor a mayor población (según los datos aproximados).

Alicante	1.950.000 habitantes
Sevilla	1.970.000 habitantes
Zaragoza	700.000 habitantes
Valencia	2.600.000 habitantes
Málaga	1.700.000 habitantes

1.
2.
3.
4.
5.

4 Completa este texto sobre los ríos de España.

Los ríos son corrientes de _____ que nacen en las _____ y desembocan en el _____ o en otro río.

Los ríos de la vertiente _____ desembocan en el mar _____ (Atlántico y Cantábrico).

Los ríos de la vertiente _____ desembocan en el mar _____.



5 Observa el mapa físico de España y responde.



- ¿En qué zona hay más montañas?

- ¿Por qué hay más relieve en el norte y en el este que en el centro y sur?

- ¿Qué mar rodea España por el sur y el este?

6 Completa el cuadro sobre los paisajes de España.

Tipo de paisaje	Características	¿Dónde se encuentra?
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

7 Marca V (verdadero) o F (falso).

- La Meseta Central está rodeada de montañas.
- Los Pirineos están al sur de España.
- El río Ebro desemboca en el mar Mediterráneo.
- España tiene más población en el interior que en la costa.
- Los ríos de la vertiente atlántica llevan más agua.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Escribe tres acciones que podemos hacer para cuidar el medio natural.

1. _____
2. _____
3. _____





Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 5: Lee, comprende y responde

1 Lee el siguiente texto con atención.



La excursión al río

El pasado sábado, los alumnos de cuarto de primaria fueron de excursión al río que hay cerca del pueblo. Salieron temprano en autobús y, al llegar, comenzaron a caminar por un sendero rodeado de árboles y plantas.

Su maestra, Laura, les explicó la importancia de cuidar los ríos y de no contaminar el agua. Después, los niños y niñas hicieron diferentes actividades: observaron los animales que viven en el río, recogieron hojas y piedras para estudiarlas y tomaron notas en sus cuadernos.

A la hora del almuerzo, se sentaron en la hierba para comer y descansar. Por la tarde, jugaron a juegos de equipo y, antes de volver, recogieron toda la basura que encontraron para dejar el lugar limpio.

Fue un día divertido y muy educativo. Todos aprendieron muchas cosas sobre la naturaleza y lo importante que es proteger nuestro entorno.



2 Responde a las siguientes preguntas.

- ¿A dónde fueron de excursión los alumnos?

- ¿Cómo fueron al lugar de la excursión?

- ¿Qué les explicó la maestra Laura?

- ¿Qué actividades hicieron los niños durante la mañana?

- ¿Qué hicieron antes de volver a casa?

- ¿Qué aprendieron con esta excursión?

3 Marca con una X la respuesta correcta.

- ¿Cuál es la idea principal del texto?
 Una salida para comer al río. Una excursión escolar al río. Un día de lluvia en el pueblo.
- ¿Qué hicieron los niños en el río?
 Nadaron y pescaron. Observaron la naturaleza y tomaron notas. Construyeron una cabaña.
- ¿Por qué recogieron la basura?
 Porque la maestra se lo pidió. Para dejar el lugar limpio y cuidar la naturaleza. Porque hacía mucho viento.
- ¿Cómo fue el día de la excursión?
 Aburrido y cansado. Divertido y educativo. Peligroso y malo.

4 Busca en el texto el significado de estas palabras y escríbelo con tus propias palabras.

- Excursión: _____
- Contaminar: _____
- Actividad: _____
- Entorno: _____

5 Ordena estas oraciones según el orden en que ocurren en el texto. Escribe números del 1 al 5.

- Los niños y niñas hicieron actividades y tomaron notas.
- Se sentaron a almorzar y descansar.
- Los alumnos fueron de excursión al río.
- La maestra les habló sobre cuidar los ríos.
- Antes de volver, recogieron la basura.





Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 6: Lee, comprende y responde

1 Lee el siguiente texto con atención.

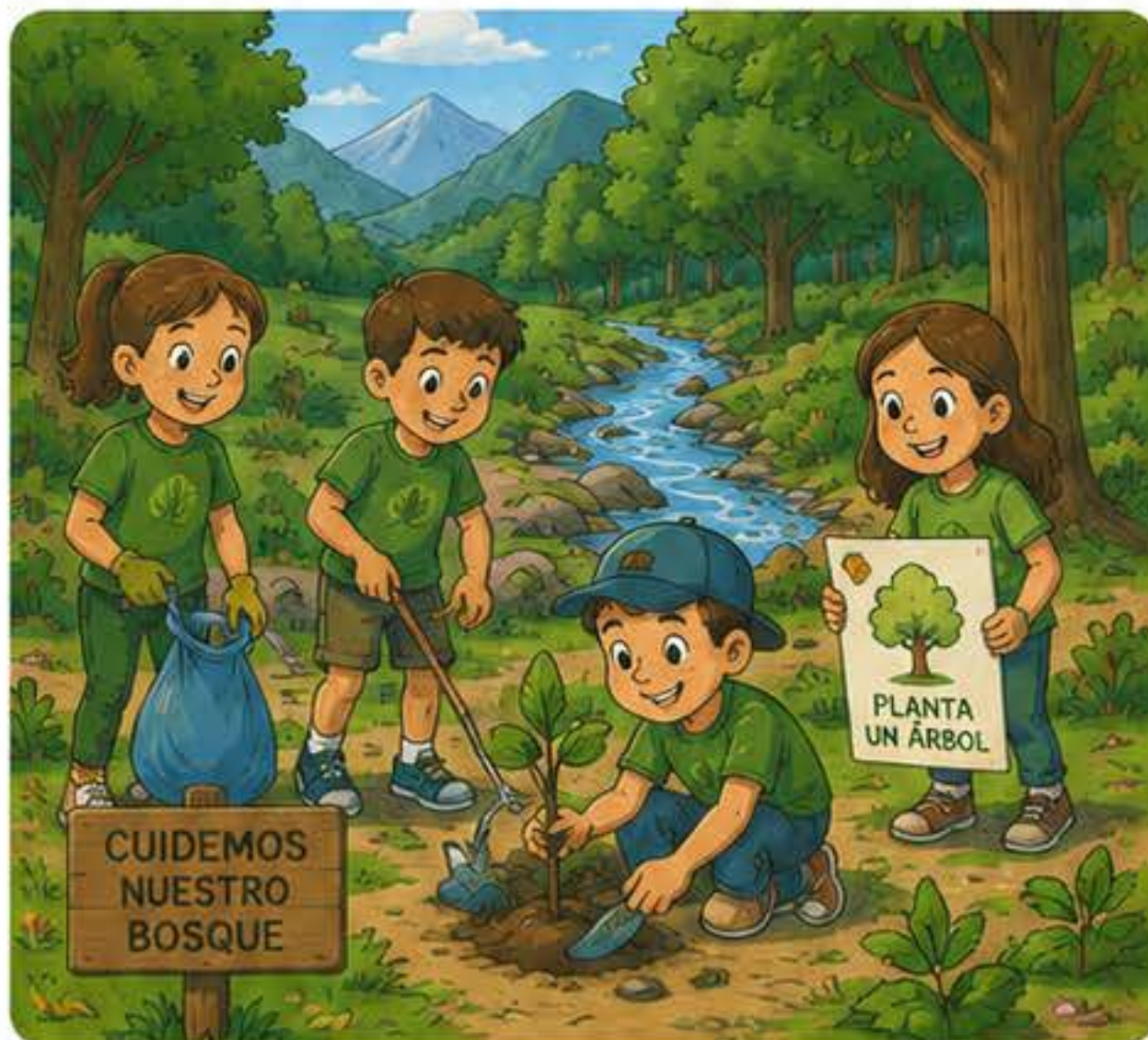
Los guardianes del bosque

En un pequeño pueblo rodeado de montañas, había un bosque muy especial. Allí vivían muchos animales y plantas que formaban un lugar único y hermoso.

Un día, algunos vecinos comenzaron a tirar basura y a hacer fuego sin cuidado. Pronto, el bosque empezó a sufrir: los animales se fueron, los árboles se secaron y el agua del río se ensució.

Preocupados, un grupo de niños y niñas decidió hacer algo. Se hicieron llamar "Los guardianes del bosque". Limpiaron los senderos, plantaron árboles y colocaron carteles para cuidar la naturaleza. También hablaron con los vecinos y les explicaron lo importante que era proteger el bosque.

Con el tiempo, el bosque volvió a llenarse de vida. Los animales regresaron, los árboles crecieron y el río volvió a ser limpio y cristalino. Gracias al esfuerzo de todos, el bosque se convirtió en un lugar mejor para vivir.



2 Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Dónde ocurre la historia?

- ¿Qué problema tenía el bosque?

- ¿Quiénes decidieron hacer algo para ayudar?

- ¿Qué acciones realizaron los guardianes del bosque?

- ¿Qué sucedió al final gracias a su esfuerzo?

- ¿Qué enseñanza nos deja esta historia?

3 Marca con una X la respuesta correcta.

- ¿Por qué el bosque comenzó a sufrir?

Porque llovía mucho.	Porque la gente tiraba basura y hacía fuego sin cuidado.	Porque los animales se fueron.
----------------------	--	--------------------------------
- ¿Cómo se llamaba el grupo de niños y niñas?

Los amigos del río	Los guardianes del bosque	Los exploradores
--------------------	---------------------------	------------------
- ¿Qué hicieron para mejorar el bosque?

Construyeron casas.	Limpiaron, plantaron árboles y pusieron carteles.	Vendieron animales.
---------------------	---	---------------------
- ¿Qué volvió al bosque después de que lo cuidaron?

Los animales, los árboles y el agua limpia.	Muchos turistas.	Más basura.
---	------------------	-------------

4 Busca en el texto el significado de estas palabras y escríbelo con tus propias palabras.

- Sucedir: _____
- Cuidar: _____
- Esfuerzo: _____
- Cristalino: _____
- Preocupado: _____

5 Ordena las oraciones para contar la historia. Escribe los números del 1 al 5.

- El bosque volvió a llenarse de vida.
- Los niños y niñas formaron un grupo y cuidaron el bosque.
- El bosque comenzó a sufrir por la basura y el fuego.
- Los animales regresaron y el río volvió a ser limpio.
- Hablaron con los vecinos y les enseñaron a cuidar la naturaleza.





Cuaderno de Repaso Verano 2026



4º de Primaria

Problemas Matemáticos

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 7: Resuelve y piensa

★ Lee cada problema con atención, haz los cálculos y responde.

1 En una librería hay 348 libros de aventuras, 276 de novelas y 185 de ciencia.
¿Cuántos libros hay en total?



Respuesta: _____

2 Un granjero tiene 624 huevos. Empaca 8 huevos en cada caja. ¿Cuántas cajas puede llenar?
¿Cuántos huevos le sobran?



Respuesta: _____

3 Para la excursión van 28 niños y 4 profesores. Si el autobús tiene 40 asientos, ¿cuántos asientos quedarán libres?



Respuesta: _____

4 María compra 3 cuadernos a 2,75 € cada uno y un estuche que cuesta 5,60 €. ¿Cuánto dinero gasta en total?



Respuesta: _____

5 Un cine tiene 476 entradas vendidas el viernes, 589 el sábado y 367 el domingo. ¿Cuántas entradas vendió en total durante el fin de semana?



Respuesta: _____

6 En un almacén hay 1.248 botellas de agua. Se distribuyen en paquetes de 6 botellas. ¿Cuántos paquetes completos se pueden hacer?
¿Cuántas botellas sobran?



Respuesta: _____

7 ¡Reto final!

En una granja hay 3.456 gallinas y 2.189 patos. Si cada gallina pone 1 huevo al día y cada pato pone 2 huevos al día, ¿cuántos huevos ponen entre todos en un día?



Respuesta: _____

8 Piensa y responde.

- ¿Qué operación has usado en el problema 2? _____
¿Por qué? _____
- ¿Qué problema te ha resultado más difícil?
¿Por qué? _____
- Si tuvieras que inventar un problema con los números 348, 276 y 185, ¿cómo sería? Escríbelo.



Las matemáticas te ayudan a resolver problemas en la vida diaria. ♥





Cuaderno de Repaso Verano 2026



4º de Primaria

Problemas Matemáticos

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 8: Resuelve y piensa

★ Lee cada problema con atención, haz los cálculos y responde.

1 En una biblioteca hay 1.256 libros. Si prestan 325 libros por la mañana y 278 por la tarde, ¿cuántos libros quedan en la biblioteca?



Cálculos:

Grid for calculations

Respuesta: _____

2 Un agricultor cosecha 2.348 kg de naranjas, 1.865 kg de limones y 789 kg de mandarinas. ¿Cuántos kilogramos de fruta ha cosechado en total?



Cálculos:

Grid for calculations

Respuesta: _____

3 Un tren sale de Madrid a las 9:35 h y llega a Barcelona a las 13:20 h. Si hace una parada de 25 minutos, ¿cuánto tiempo dura el viaje del tren (sin contar la parada)?



Cálculos:

Grid for calculations

Respuesta: _____

4 En una tienda hay 48 cajas con 25 lápices en cada caja y 36 estuches con 14 rotuladores en cada uno. ¿Cuántos lápices y rotuladores hay en total?



Cálculos:

Grid for calculations

Respuesta: _____

5 Un paquete de galletas cuesta 1,85 €. Si Ana compra 6 paquetes y paga con un billete de 20 €, ¿cuánto dinero le devuelven?



Cálculos:

Grid for calculations

Respuesta: _____

6 Un depósito tiene 3.750 litros de agua. Si cada día se consumen 125 litros, ¿durante cuántos días habrá agua? ¿Cuántos litros sobrará?



Cálculos:

Grid for calculations

Respuesta: _____

7 En un colegio hay 326 alumnos en 4º curso, 298 en 5º curso y 274 en 6º curso. Si el colegio tiene 28 clases en total, ¿cuántos alumnos hay de media en cada clase?



Cálculos:

Grid for calculations

Respuesta: _____

8 En un maratón participan 1.584 corredores. Si 1.247 son hombres y el resto son mujeres, ¿Cuántas mujeres participan en la maratón?



Cálculos:

Grid for calculations

Respuesta: _____



Piensa y responde:

- ★ ¿Cuál de los problemas te ha parecido más fácil? _____
- ★ ¿Cuál ha sido el más difícil? ¿Por qué? _____
- ★ ¿Qué estrategia has usado para resolverlos? _____



¡Tú puedes con cualquier problema si piensas y no te rindes!



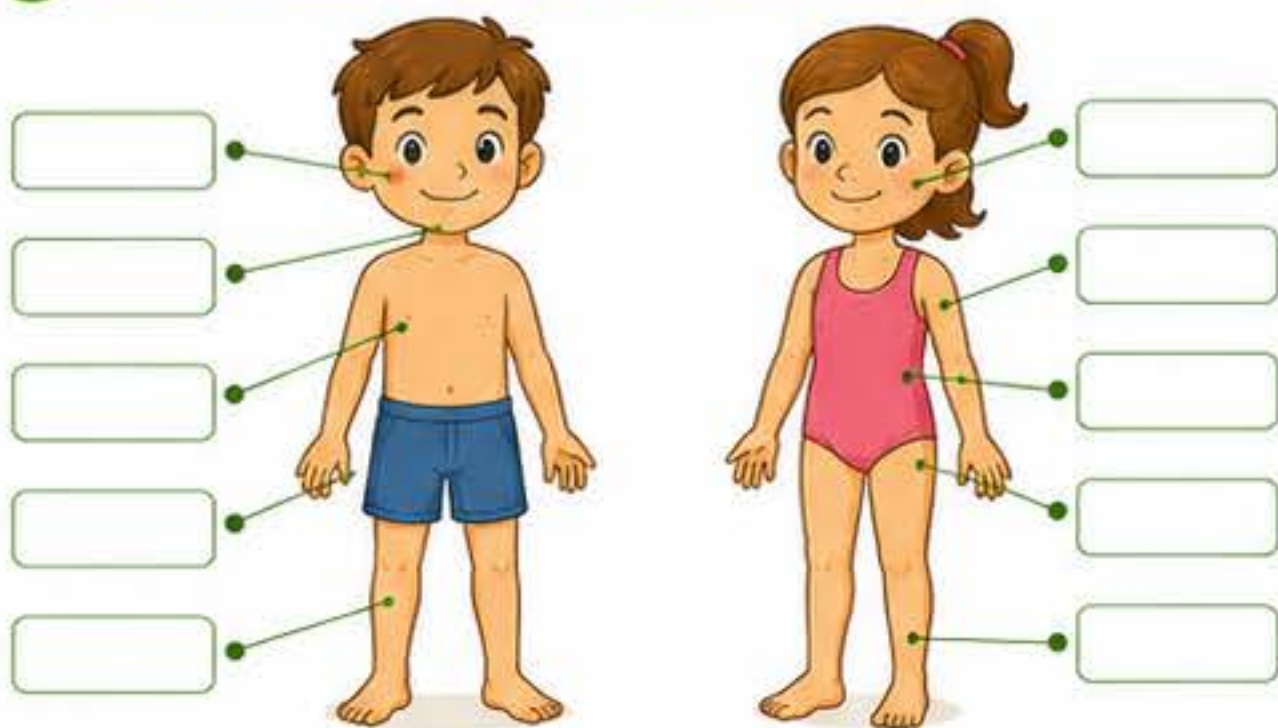


Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 9: Nuestro cuerpo

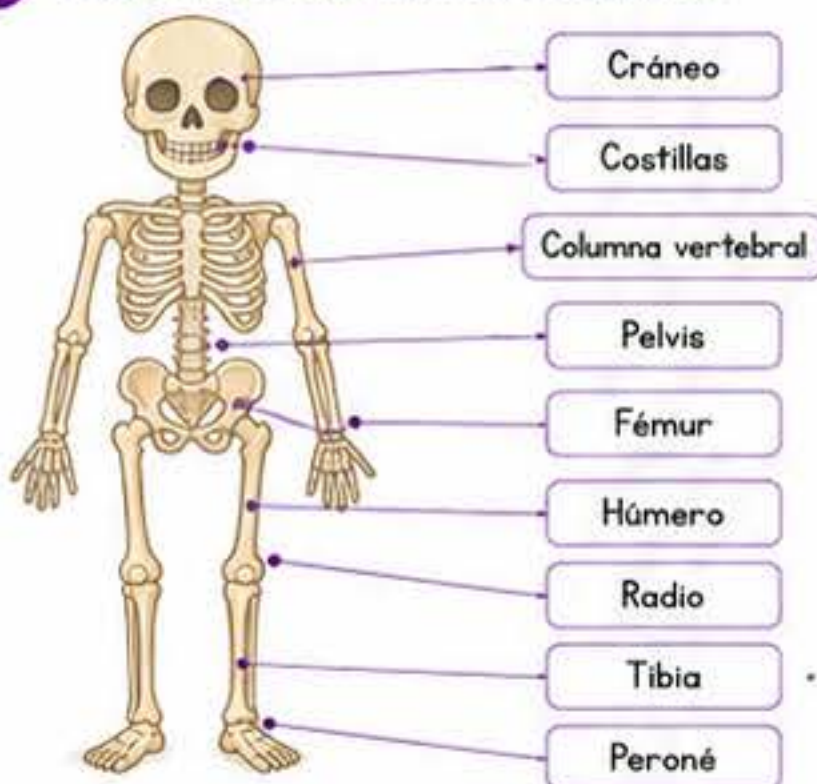
1 Escribe el nombre de cada parte del cuerpo señalada.



2 Une cada órgano con la función que realiza.

Corazón	•	• Limpian la sangre y eliminan sustancias de desecho por la orina.
Pulmones	•	• Piensa, recuerda y controla todo lo que hacemos.
Estómago	•	• Bombear la sangre para que llegue a todo el cuerpo.
Cerebro	•	• Transforma los alimentos y los convierte en nutrientes.
Higado	•	• Tomar el oxígeno del aire y expulsar el dióxido de carbono.
Riñones	•	• Elimina sustancias dañinas y ayuda a digerir las grasas.

3 Completa este esqueleto con los nombres.



4 Clasifica estos alimentos según el grupo al que pertenecen.

Lácteos	Frutas	Cereales y derivados	Proteínas (Origen animal)	Verduras y hortalizas	Legumbres y frutos secos			
_____	_____	_____	_____	_____	_____			
_____	_____	_____	_____	_____	_____			
_____	_____	_____	_____	_____	_____			
_____	_____	_____	_____	_____	_____			

5 Completa las oraciones con estas palabras.

crecer descansar energía alimentos agua respirar

- Nuestro cuerpo necesita _____ para obtener fuerza.
- Bebemos _____ todos los días para mantenernos hidratados.
- _____ ayuda a que nuestro cuerpo funcione bien.
- Es importante _____ para recuperar fuerzas.
- Todos los seres humanos _____ desde que nacen.
- Para vivir, necesitamos _____ oxígeno.

6 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- El corazón está en el pecho y bombea la sangre.
- Los huesos del cuerpo son blandos y flexibles.
- Los músculos nos permiten mover el cuerpo.
- Debemos lavarnos las manos antes de comer.
- Dormir poco ayuda a estar más saludable.
- Mantener una buena postura cuida nuestra espalda.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Observa estas situaciones y escribe qué hábito saludable representa.



9 Piensa y responde.

- ★ ¿Qué parte de tu cuerpo te parece más importante? ¿Por qué? _____
- ★ ¿Qué alimentos crees que debería comer más a menudo? _____
- ★ ¿Qué hábitos saludables practicas cada día? _____
- ★ ¿Qué podemos hacer para mantener nuestro cuerpo fuerte y sano? _____





Cuaderno de Repaso Verano 2026



4º de Primaria

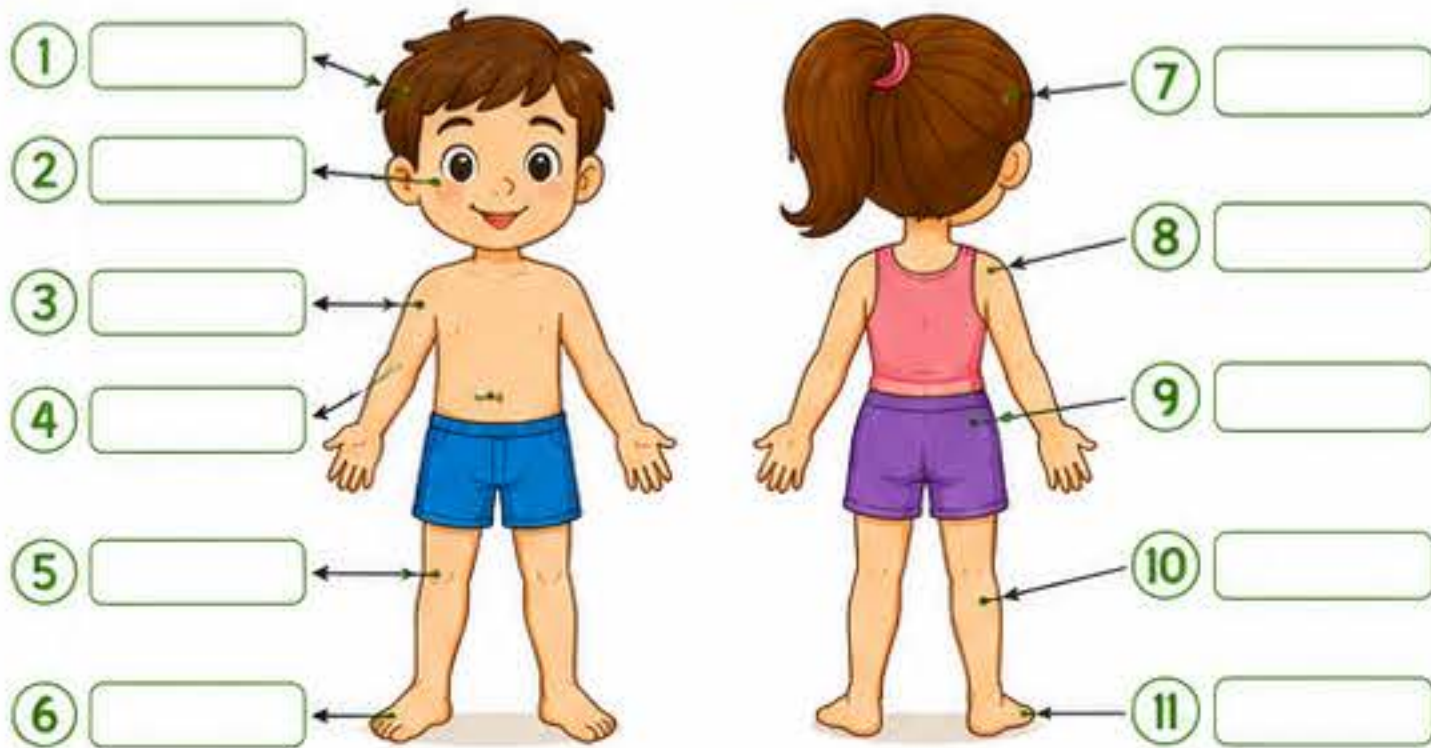
Cuerpo Humano

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 9: Nuestro cuerpo humano

1 Escribe el nombre de estas partes del cuerpo.



2 Une cada órgano con el aparato al que pertenece.

	Cerebro	•	<input type="checkbox"/>	Aparato digestivo
	Corazón	•	<input type="checkbox"/>	Aparato respiratorio
	Pulmones	•	<input type="checkbox"/>	Aparato circulatorio
	Estómago	•	<input type="checkbox"/>	Aparato locomotor
	Riñones	•	<input type="checkbox"/>	Aparato excretor
	Huesos	•	<input type="checkbox"/>	Sistema nervioso

3 Completa las oraciones.

- Nuestro cuerpo está formado por _____.
- La cabeza protege el _____.
- Con los músculos podemos _____.
- El corazón bombea la _____ por todo el cuerpo.
- Los pulmones nos permiten _____.
- Los riñones eliminan las _____ de la sangre.
- Debemos cuidar nuestro cuerpo con una alimentación _____ y haciendo _____.



4 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- El esqueleto da forma y sostiene el cuerpo.
- Los músculos no nos permiten movernos.
- El corazón forma parte del aparato digestivo.
- El cerebro está protegido por el cráneo.
- Los pulmones se encargan de respirar.
- La piel nos protege del exterior.
- El estómago está en el aparato digestivo.
- Los huesos son blandos y flexibles.

	V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Completa el cuadro sobre hábitos saludables.

Alimentación _____ _____ _____	Hidratación _____ _____ _____	Ejercicio _____ _____ _____	Descanso _____ _____ _____	Higiene _____ _____ _____
--	---	---	--	---

6 Indica qué sentido utilizamos en cada situación.

	Saboreo un helado.	<input type="text"/>
	Escucho la música.	<input type="text"/>
	Huelo una flor.	<input type="text"/>
	Leo un libro.	<input type="text"/>
	Toco un objeto.	<input type="text"/>

7 Responde.



¡Conoce tu cuerpo! Es único y maravilloso.

- ¿Por qué es importante llevar una vida saludable?

- ¿Qué alimentos son buenos para nuestro cuerpo? Pon ejemplos. _____
- ¿Qué actividad física te gusta hacer y por qué? _____
- ¿Cómo puedes cuidar tu cuerpo cada día? _____



Cuida tu cuerpo hoy para tener un mañana feliz y saludable.





Aprendo

Repaso

Me divierto

Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 10: Mi entorno y el mundo que me rodea

1 Escribe el nombre de cada paisaje.



2 Une cada elemento con el paisaje donde corresponde.

- Casa de campo •
- Caracol de mar •
- Rascacielos •
- Pino •
- Palmera •
- Barco •
- Tractor •
- Semáforo •



3 Completa el esquema.



4 Clasifica estos animales según su tipo.



Mamíferos	Aves	Peces	Anfibios	Insectos

5 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- La Tierra gira alrededor del Sol.
- El agua dulce es salada.
- Las plantas producen su propio alimento.
- Reciclar ayuda a cuidar el planeta.
- El aire no es importante para los seres vivos.
- Los volcanes son montañas que pueden entrar en erupción.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Completa las frases con estas palabras.

- atmósfera
recursos
contaminar
reciclar
energía

- El aire que nos rodea forma la _____.
- Los árboles nos dan oxígeno y nos ayudan a cuidar el planeta.
- Debemos evitar _____ el agua y el suelo.
- El sol es una fuente de _____ natural muy importante.
- Para cuidar el medio ambiente, debemos _____ los residuos.

7 Observa el ciclo del agua y ordénalo escribiendo del 1 al 4.



- El agua se evapora por el calor del sol.
- El vapor de agua se condensa y forma las nubes.
- El agua cae en forma de lluvia, nieve o granizo.
- El agua se acumula en ríos, lagos y mares.

8 Completa la tabla sobre los estados de la materia.

Estado	Características	Ejemplo
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

9 Piensa y responde.



- ★ ¿Qué acciones puedes hacer en tu día a día para cuidar el planeta? _____
- ★ ¿Qué aprendiste en este repaso que te ha parecido más interesante? _____
- ★ ¿Por qué es importante conocer y cuidar nuestro entorno? _____





Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 11: Comprensión Lectora

1 Lee el siguiente texto con atención.

La abeja y la flor

Una pequeña abeja llamada Alba volaba de flor en flor buscando néctar. Cada mañana salía de su colmena muy temprano, cuando el sol apenas empezaba a asomar. Le encantaban las flores de colores porque tenían un aroma dulce y delicioso.

Alba no solo recogía néctar para ella. Sabía que su trabajo era muy importante: gracias a las abejas, las flores se polinizan y muchas plantas pueden dar frutos. Además, del néctar las abejas hacen miel, un alimento natural y muy saludable.

Un día, Alba vio que en el jardín había muchas flores tristes y sin abejas. Habló con sus amigas y decidieron trabajar juntas para polinizar todas las flores y así el jardín volvió a ser un lugar lleno de vida y color.



2 Marca con una X la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el título del texto?
 - a) La flor y el jardín
 - b) La abeja y la flor
 - c) La colmena de Alba
- ¿Qué hace cada mañana la abeja Alba?
 - a) Duerme en su colmena.
 - b) Sale temprano a buscar néctar.
 - c) Juega en el jardín.
- ¿Por qué es importante el trabajo de las abejas?
 - a) Porque hacen miel solamente.
 - b) Porque construyen colmenas grandes.
 - c) Porque polinizan las flores y ayudan a las plantas a dar frutos.
- ¿Qué decidieron hacer Alba y sus amigas?
 - a) Irse del jardín.
 - b) Trabajar juntas para polinizar las flores.
 - c) Construir una casa nueva.

3 Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se llama la abeja del texto? _____
- ¿Qué buscaba Alba en las flores? _____
- ¿Qué hacen las abejas con el néctar? _____
- ¿Qué encontraron Alba y sus amigas en el jardín? _____

4 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | V | F |
| • Alba volaba en la noche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las abejas ayudan a polinizar las flores. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Del néctar hacen miel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las flores del jardín estaban alegres sin abejas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Alba y sus amigas trabajaron juntas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Ordena las acciones según el orden en que ocurren en el texto. Escribe del 1 al 5.

- La abeja Alba sale temprano de su colmena.
- Alba busca néctar en las flores.
- El jardín estaba triste y sin abejas.
- Alba y sus amigas trabajan juntas.
- El jardín vuelve a estar lleno de vida y color.



7 ¿Qué enseñanza te deja este texto? Escribe tu opinión.



6 Completa.

- La abeja Alba buscaba _____ en las flores.
- Gracias a las abejas, las plantas pueden _____.
- Del néctar las abejas hacen _____.
- El jardín volvió a ser un lugar lleno de _____ y _____.



8 Busca en el texto palabras que signifiquen lo mismo que estas y escríbelas.



temprano → _____	importante → _____
trabajo → _____	alimento saludable → _____



- 9 Piensa y responde.
- ★ ¿Qué pasaría si no existieran las abejas en el mundo? _____
 - ★ ¿Cómo podemos ayudar a las abejas y a las plantas? _____
 - ★ ¿Has probado alguna vez la miel? ¿Te gusta? ¿Por qué? _____





Nombre: _____

Fecha: _____

Ficha 12: Problemas Matemáticos

★ Lee cada problema con atención, haz los cálculos y responde.

1 En una papelería hay 248 lápices. Por la mañana venden 127 y por la tarde venden 86. ¿Cuántos lápices quedan?



Respuesta: _____

2 María tiene 367 € ahorrados. Su abuela le regala 125 € para su cumpleaños. Si se gasta 178 € en un ordenador, ¿Cuánto dinero le queda?



Respuesta: _____

3 En un cine hay 412 personas. Si en la primera sesión entran 186 personas y en la segunda entran 154, ¿cuántas personas quedan para la tercera sesión?



Respuesta: _____

4 Un granjero tiene 3.245 manzanas. Empaca 18 cajas con 56 manzanas en cada una. ¿Cuántas manzanas le sobran?



Respuesta: _____

5 Un autobús escolar hace 4 viajes al día. En cada viaje lleva 28 alumnos. Si el autobús tiene 52 plazas, ¿cuántas plazas quedan libres al día?



Respuesta: _____

6 Un libro tiene 286 páginas. Ana ya ha leído 148 páginas y Juan ha leído 97 páginas. ¿Cuántas páginas les quedan por leer entre los dos?



Respuesta: _____

7 En una tienda hay 5 estanterías con 72 botellas de agua en cada una. Durante el día venden 138 botellas. ¿Cuántas botellas quedan en total?



Respuesta: _____

8 Un atleta corre 3.750 metros el lunes, 5.280 metros el martes y 4.360 metros el miércoles. ¿Cuántos metros ha corrido en total durante esos tres días?



Respuesta: _____

9 Un supermercado recibe 3.680 kg de frutas. Si coloca 245 kg en cada caja, ¿cuántas cajas completas puede hacer y cuántos kilos le sobran?



Respuesta: _____

¡Reto final!



En una biblioteca hay 8 estanterías con 96 libros cada una. Si prestan 248 libros el lunes, 179 el martes y 213 el miércoles, ¿cuántos libros quedan en la biblioteca?

Respuesta: _____



Cuaderno de Repaso Verano

Aprendo

Repaso

Me divierto

Sigo creciendo

2026

Cada día que **aprendes**,
cada **esfuerzo** que haces,
te acerca más a tus **sueños**.
¡Sigue así, tú puedes lograrlo!



Lengua



Matemáticas



Conocimiento
del medio



Ciencias
Naturales



Actividades
divertidas

Aprende, **repasa** y disfruta
este verano.

¡El conocimiento es
tu mejor **aventura!** ♥

