



CUADERNO

DE VERANO

3.º DE PRIMARIA

¡Aprendo, me divierto
y disfruto del verano!



NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____



CUADERNO DE VERANO

3.º DE PRIMARIA

FICHA 3: LENGUA

Nombre: _____

Fecha: _____ 

1 Lee el texto y responde.

Un día especial

Ayer fui a la playa con mi familia. El mar estaba tranquilo y el sol brillaba mucho. Construimos un castillo de arena muy grande. Por la tarde, dimos un paseo y comimos un helado delicioso. Fue un día inolvidable.



- ¿Dónde fue el niño? _____
- ¿Qué construyeron? _____
- ¿Qué comieron? _____
- ¿Cómo fue el día? _____

2 Separa las palabras en sílabas.

- playa - -
- castillo - - -
- helado - -
- familia - -
- paseo -
- tranquilo



3 Clasifica las palabras según su sílaba tónica.

canción - lápiz - árbol - ventana - sofá -
camión - león - cuaderno - música - fecha

AGUDAS

LLANAS

ESDRÚJULAS

4 Escribe el sinónimo de estas palabras.

- feliz _____
- grande _____
- bonito _____
- rápido _____
- empezar _____
- casa _____
- mirar _____
- amigo _____
- intentar _____
- final _____

5 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

sol - vacaciones - playa - arena - bañamos

- En verano vamos de _____.
- En la _____ jugamos con la _____.
- El _____ brilla en el cielo.
- Nos _____ en el mar para refrescarnos.
- Las _____ son muy divertidas.



6 Completa con b o v.

- ___arco
- ___osque
- ___erano
- ___icicleta
- ___otar
- a___eja
- ___olsa
- ___olver
- ___uela
- ___erdad




7 Escribe una oración con cada tipo de palabra.

• Una palabra aguda:

• Una palabra llana:

• Una palabra esdrújula:



¡Sigue aprendiendo! Cada palabra te ayuda a expresar lo que piensas. 





CUADERNO DE VERANO

3.º DE PRIMARIA


FICHA 4: NATURALES



Nombre: _____

Fecha: _____ 

1 Escribe la función de cada parte de la planta.




- Flor: _____
- Hoja: _____
- Tallo: _____
- Raíz: _____

2 Clasifica los animales según su tipo.

tiburón – águila – rana – mariposa – delfín – serpiente – pingüino – salmón – caracol

MAMÍFEROS	AVES	REPTILES	ANFIBIOS	INSECTOS




3 Une cada materia prima con el producto que obtenemos.



- Trigo • vino
- Madera • pan
- Leche • muebles
- Algodón • queso
- Uvas • ropa

4 Rodea la opción correcta.

- El agua en la naturaleza puede estar en estado:
 - sólido – líquido – gaseoso
 - Las plantas fabrican su alimento mediante:
 - la fotosíntesis – la respiración
 - El Sol es una fuente de energía:
 - renovable – no renovable
 - Para cuidar el medio ambiente debemos:
 - contaminar – reciclar
- 

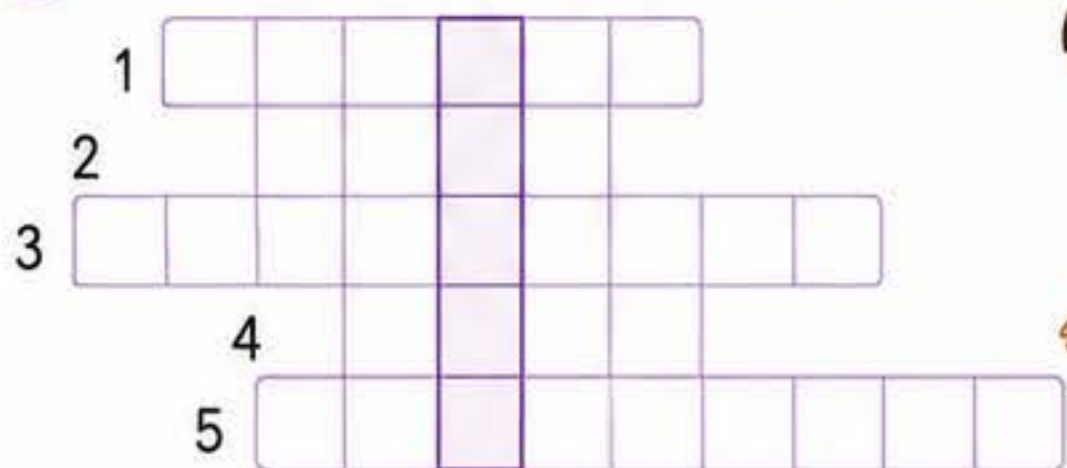
5 Completa el ciclo del agua.



6 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- Las plantas nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Todos los animales son vertebrados.
- El aire es un recurso natural.
- Podemos tirar la basura en cualquier lugar.
- La energía del Sol es fundamental para la vida.

7 Resuelve el crucigrama sobre el cuerpo humano.




- 1** Protege el cerebro.
- 2** Nos permite respirar.
- 3** Con ellas podemos mover y agarrar.
- 4** Nos sostienen y nos permiten caminar.
- 5** Parte con la que damos pasos.



¡Cada día es una nueva oportunidad para aprender y disfrutar!





CUADERNO DE VERANO



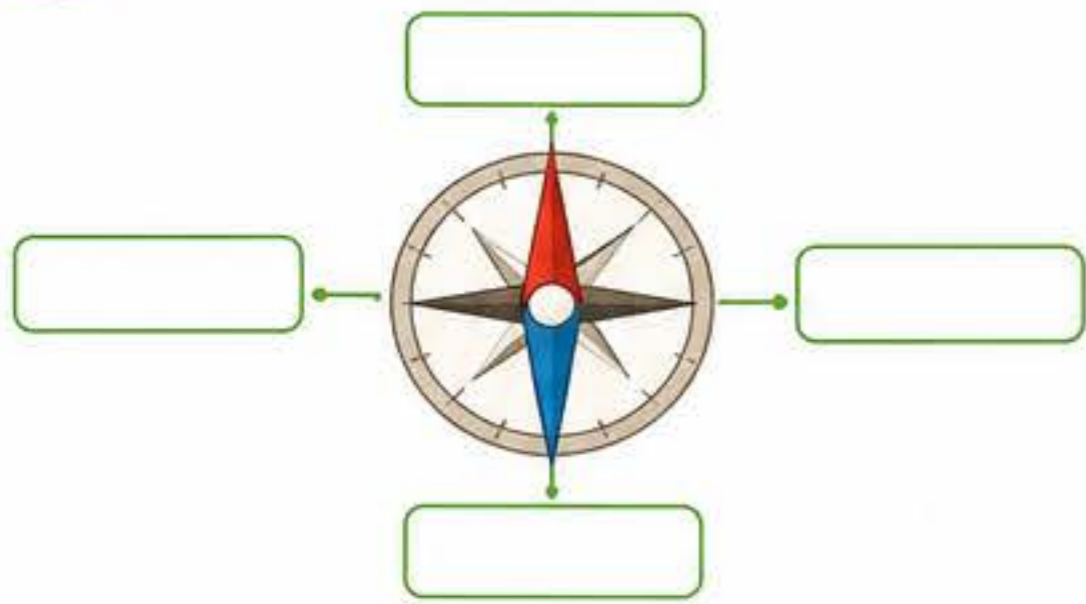
3.º DE PRIMARIA

FICHA 5: GEOGRAFÍA

Nombre: _____

Fecha: _____ 

1 Escribe los puntos cardinales.



2 Escribe el nombre de cada forma de relieve.



3 Rodea en el mapa las siguientes formas de relieve.

-  Montañas
-  Llanura
-  Río
-  Playa



4 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

continente – isla – océano – país – capital

- Un _____ es una gran extensión de tierra.
- Una _____ es una porción de tierra rodeada de agua.
- Un _____ es una gran extensión de agua salada.
- Un _____ es una extensión de tierra con fronteras.
- La _____ es la ciudad más importante de un país.



5 Observa el mapa y responde.



- ¿Qué continente está al norte de África? _____
- ¿Qué océano está al este de América? _____
- ¿Qué continente se encuentra al sur de Asia? _____
- ¿Qué océano rodea la Antártida? _____
- ¿En qué continente vivimos nosotros? _____

6 Escribe el nombre del continente al que corresponde cada descripción.

- Tiene el desierto del Sahara. → _____
- Aquí está la selva del Amazonas. → _____
- Está rodeado de hielo. → _____
- Aquí se encuentra España. → _____
- Tiene muchos canguros y koalas. → _____



7 Une cada elemento con su definición.

- Río
- Montaña
- Playa
- Llanura
- Isla

- Extensión de terreno plano y bajo.
- Elevación natural del terreno.
- Masa de agua dulce que fluye.
- Porción de tierra rodeada de agua.
- Franja de arena junto al mar.





CUADERNO DE VERANO



3.º DE PRIMARIA

FICHA 7: EDUCACIÓN EMOCIONAL

Nombre: _____

Fecha: _____ 

1 Escribe el nombre de cada emoción.



Five empty boxes for writing the names of the emotions.

2 Une cada situación con la emoción que crees que siente el niño o la niña.

Me dan un regalo sorpresa.	•	•	Tristeza
Se me cae el helado al suelo.	•	•	Alegría
Tengo que hablar en frente de la clase.	•	•	Miedo
Mi amigo me abraza	•	•	Sorpresa
Pierdo mi juguete favorito.	•	•	Enfado

3 ¿Qué puedes hacer en cada caso? Escribe una solución positiva.

Estoy enfadado con un compañero.		_____
Me siento triste porque echo de menos a alguien.		_____
Estoy nervioso antes de un examen.		_____

4 Completa las frases.

- Cuando tengo un problema, puedo _____.
- Pedir ayuda es _____.
- Es importante escuchar a los demás porque _____.
- Para sentirme bien, necesito _____ y _____.



5 Rodea las actitudes que muestran respeto y empatía hacia los demás.




- Escuchar cuando alguien habla.
- Interrumpir a los demás.
- Ayudar a un compañero que lo necesita.
- Burlarse de alguien.
- Decir "gracias" y "por favor".
- Ponerse en el lugar del otro.
- Ignorar a quien está triste.



6 Dibuja algo que te haga sentir tranquilo y feliz.

Large empty box for drawing with a rainbow and clouds illustration at the bottom right.

7 Completa tu semáforo emocional.

	Rojo: Me siento mal cuando... _____
	Amarillo: Cuando me siento así, puedo... _____
	Verde: Me siento bien cuando... _____

8 Escribe 3 cosas que te hacen sentir bien.

Three numbered lines for writing things that make one feel good.



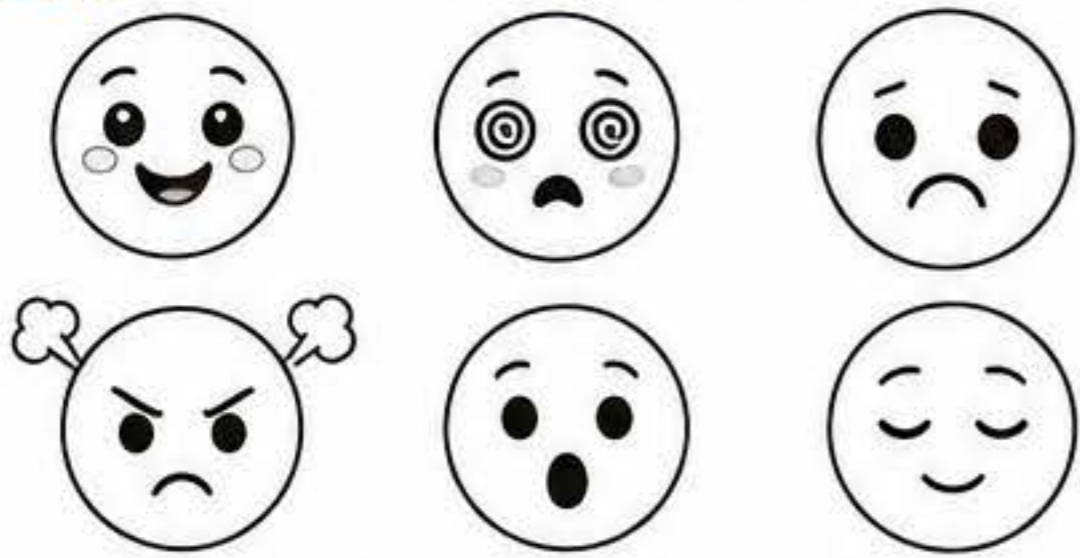
¡Conócete, cuídate y haz del mundo un lugar mejor cada día!



Nombre: _____

Fecha: _____ 

1 ¿Cómo te sientes hoy? Colorea.



2 Escribe situaciones que te hacen sentir así.



3 Une cada emoción con lo que la representa.

Alegría	
Tristeza	
Miedo	
Enfado	
Sorpresa	
Calma	

4 ¿Qué puedes hacer? Escribe una solución positiva. 

Estoy enfadado/a con un amigo. →

Me siento triste. →

Tengo mucho miedo. →

No entiendo un ejercicio. →

Me pongo nervioso/a antes de un examen. →

6 Completa la rueda de las emociones.

Algo que me hace feliz es...

Me siento bien cuando...

Para relajarme y calmarme yo...

Una persona que me apoya es...

Estoy orgulloso/a de...

Cuando me enfado yo...

5 Colorea las acciones que muestran respeto y empatía.



7 Escribe una frase positiva para ti.

8 Dibuja algo que te haga feliz en verano y explica por qué.







CUADERNO DE VERANO



3.º DE PRIMARIA

FICHA 9: COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

Fecha: _____ 

1 Lee el texto con atención.

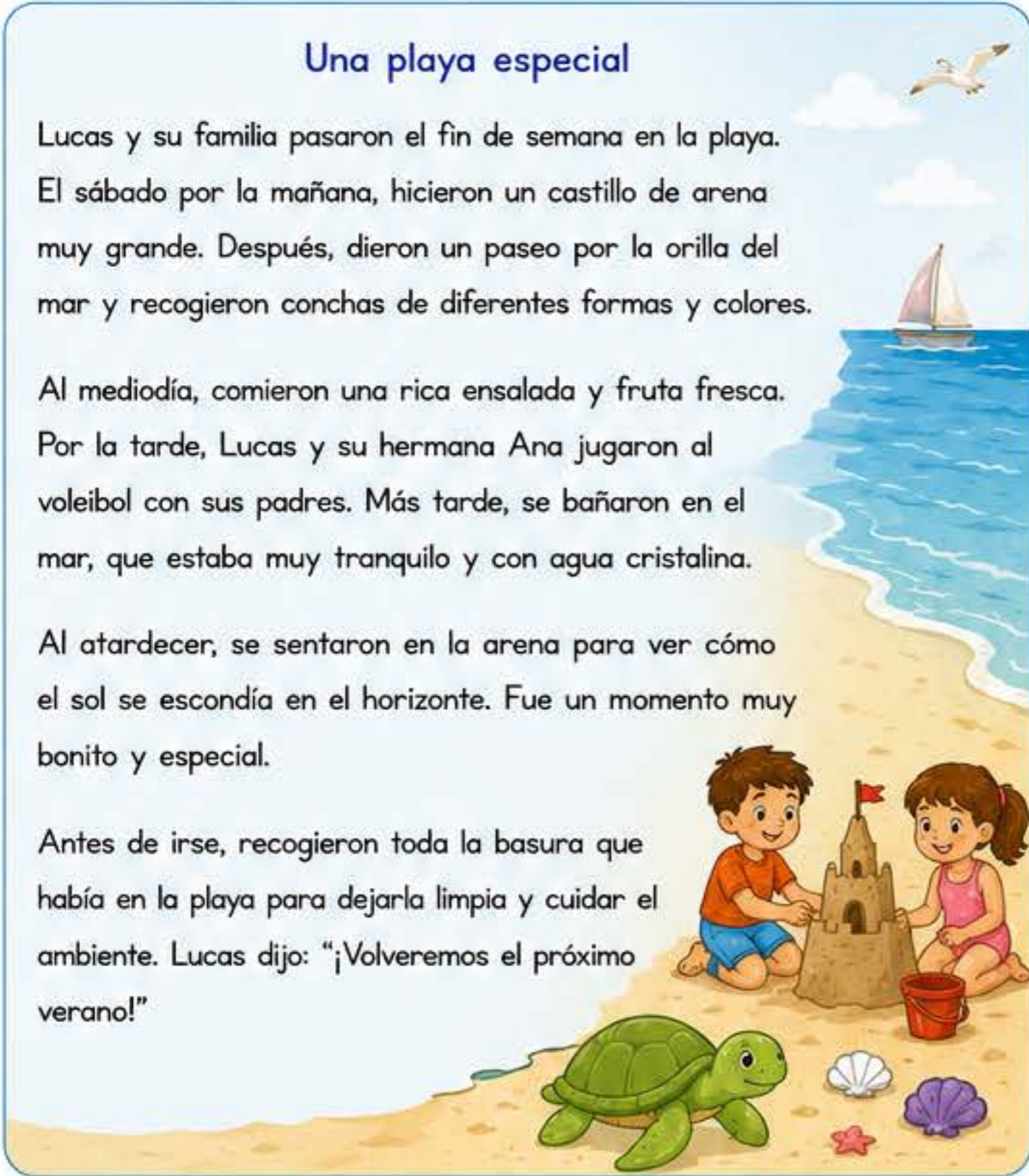
Una playa especial

Lucas y su familia pasaron el fin de semana en la playa. El sábado por la mañana, hicieron un castillo de arena muy grande. Después, dieron un paseo por la orilla del mar y recogieron conchas de diferentes formas y colores.

Al mediodía, comieron una rica ensalada y fruta fresca. Por la tarde, Lucas y su hermana Ana jugaron al voleibol con sus padres. Más tarde, se bañaron en el mar, que estaba muy tranquilo y con agua cristalina.

Al atardecer, se sentaron en la arena para ver cómo el sol se escondía en el horizonte. Fue un momento muy bonito y especial.

Antes de irse, recogieron toda la basura que había en la playa para dejarla limpia y cuidar el ambiente. Lucas dijo: "¡Volveremos el próximo verano!"



Marca la respuesta correcta.

- ¿Dónde pasaron Lucas y su familia el fin de semana?
 - a) En la montaña.
 - b) En el campo.
 - c) En la playa.
- ¿Qué hicieron por la mañana?
 - a) Jugaron al fútbol.
 - b) Hicieron un castillo de arena.
 - c) Fueron de compras.
- ¿Qué comieron al mediodía?
 - a) Pizza y helado.
 - b) Ensalada y fruta fresca.
 - c) Hamburguesas.
- ¿Qué hicieron por la tarde?
 - a) Jugaron al voleibol.
 - b) Vieron una película.
 - c) Durmieron la siesta.
- ¿Qué hicieron al atardecer?
 - a) Vieron cómo el sol se escondía.
 - b) Encendieron una hoguera.
 - c) Fueron a cenar al restaurante.
- ¿Qué dijo Lucas al final?
 - a) "No me gustó la playa."
 - b) "¡Volveremos el próximo verano!"
 - c) "No quiero regresar."

2 Responde estas preguntas.

- ¿Qué recogieron Lucas y su hermana en la orilla del mar?

- ¿Cómo estaba el mar por la tarde?

- ¿Por qué recogieron basura antes de irse?

- ¿Con quién jugaban al voleibol?



3 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Lucas y su familia pasaron el fin de semana en la playa.
- Por la mañana jugaron al voleibol.
- Comieron pizza al mediodía.
- El mar estaba tranquilo y con agua cristalina.
- Recogieron la basura antes de irse de la playa.

4 Ordena las siguientes oraciones según ocurren en el texto. Escribe 1, 2, 3, 4, 5, 6 en los cuadros.

- Se bañaron en el mar por la tarde.
- Hicieron un castillo de arena por la mañana.
- Vieron cómo el sol se escondía en el horizonte.
- Comieron ensalada y fruta al mediodía.
- Jugaron al voleibol con sus padres.
- Recogieron basura antes de irse.



5 Escribe un título diferente para el texto y explica qué te ha parecido.

Título: _____

¿Qué te ha parecido la historia?



¡Leer nos ayuda a aprender, a imaginar y a entender el mundo!



