



# Cuaderno de Repaso Verano

2026

2º de Primaria

Segundo Grado

Aprendo

Repaso

Me divierto



Comprensión  
lectora

ABC

Ortografía:  
r - rr



Vocabulario  
de verano



Escritura  
creativa



Y mucho  
más...



# Cuaderno de Repaso Verano 2026

2º de Primaria

Segundo Grado



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 1: ¡Nos conocemos!

1 Escribe tu nombre y completa la información.

Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_\_\_ años.

Mi color favorito es: \_\_\_\_\_

Mi comida favorita es: \_\_\_\_\_

Me gusta mucho: \_\_\_\_\_

2 Marca la respuesta correcta.

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿Cuál es tu color favorito?

¿Qué te gusta hacer en verano?

3 Une cada dibujo con su palabra.

	•	• lápiz
	•	• pelota
	•	• libro
	•	• oso

4 Completa las frases.

Me gusta leer \_\_\_\_\_

Juego con mi \_\_\_\_\_

En verano me gusta \_\_\_\_\_

Mi mejor amigo/a se llama \_\_\_\_\_

Mi asignatura favorita es \_\_\_\_\_

5 Colorea la emoción que sientes hoy.

<input type="text" value="Feliz"/>	<input type="text" value="Triste"/>	<input type="text" value="Enfadado/a"/>	<input type="text" value="Sorprendido/a"/>	<input type="text" value="Cansado/a"/>	<input type="text" value="Tranquilo/a"/>

6 Dibuja tu plan perfecto para un día de verano y escribe una frase sobre él.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Cuaderno de Repaso Verano 2026

2º de Primaria

Segundo Grado



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 2: ¡Aprendemos cada día!

1 Escribe el nombre de cada dibujo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 Completa las oraciones con la palabra correcta.

playa

verano

sol

divertido

★ En \_\_\_\_\_ hace mucho calor.

★ En la \_\_\_\_\_ puedo nadar y jugar.

★ El \_\_\_\_\_ brilla en el cielo.

★ Me lo paso muy \_\_\_\_\_ en vacaciones.

3 Resuelve las operaciones.

25 + 34 =

72 - 39 =

47 + 21 =

36 + 48 =

63 - 28 =

85 - 47 =

4 Lee el texto y responde.

Mario está de vacaciones en el pueblo de sus abuelos. Por las mañanas ayuda en el huerto, riega las plantas y recoge tomates. Por las tardes, juega con sus primos y van juntos al río a bañarse. Por la noche, cenan todos juntos y cuentan historias divertidas.

• ¿Dónde está Mario?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué hace por las mañanas?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué hace por las tardes?

\_\_\_\_\_

• ¿Qué hacen por la noche?

\_\_\_\_\_

5 Escribe la hora que marca cada reloj.



\_\_ : \_\_



\_\_ : \_\_



\_\_ : \_\_



\_\_ : \_\_

6 Ordena las sílabas y escribe la palabra.

pa re som bri lla \_\_\_\_\_

lo me ne ta \_\_\_\_\_

ta san cas \_\_\_\_\_

ve he la do \_\_\_\_\_

7 Escribe tres cosas que te gustaría hacer este verano.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



¡Cada día aprendo algo nuevo!





# Cuaderno de Repaso Verano 2026



2º de Primaria

Segundo Grado

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 3: ¡Sigo practicando!

1 Lee y rodea la opción correcta.

• ¿Cuántas decenas y unidades tiene el número 45?

4 decenas y 5 unidades

5 decenas y 4 unidades

4 decenas y 0 unidades

• ¿Cuál es el número anterior a 63?

61

62

64

• ¿Cuál es el número siguiente a 78?

76

79

77

• ¿Cuál de estos números es mayor?

52

25

62

2 Descompón los números en decenas (D) y unidades (U).

★ 34 =  D +  U

★ 47 =  D +  U

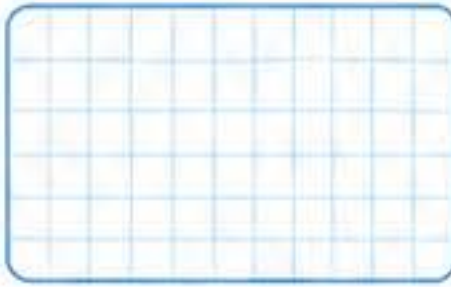
★ 59 =  D +  U

★ 86 =  D +  U

3 Resuelve los problemas.

• En la playa hay 38 niños jugando al voleibol y 27 niños jugando al fútbol. ¿Cuántos niños hay en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_



• María tiene 56 conchas y su amiga Ana tiene 24. ¿Cuántas conchas tienen entre las dos?

Respuesta: \_\_\_\_\_



• En el campamento hay 72 tiendas de campaña. Si se desmontan 28, ¿cuántas quedan?

Respuesta: \_\_\_\_\_



4 Mide y escribe cuánto mide cada objeto.



cm



cm



cm



cm

5 Observa las figuras y completa.



Nº de lados: \_\_\_\_\_  
Nº de vértices: \_\_\_\_\_



Nº de lados: \_\_\_\_\_  
Nº de vértices: \_\_\_\_\_



Nº de lados: \_\_\_\_\_  
Nº de vértices: \_\_\_\_\_

6 Escribe el nombre de estos cuerpos geométricos.



7 Escribe el antónimo (lo contrario).

- grande → \_\_\_\_\_
- alto → \_\_\_\_\_
- lleno → \_\_\_\_\_
- cerca → \_\_\_\_\_



8 Ordena las oraciones y escríbelas correctamente.

vamos La a familia playa la : → \_\_\_\_\_

frutas Me frescas mucho encantan las . → \_\_\_\_\_

un hielo Compro verano en el . → \_\_\_\_\_



¡Cada día aprendo algo nuevo!





# Cuaderno de Repaso Verano 2026

2º de Primaria

Segundo Grado



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 4: ¡Cada día mejor!

1 Lee el texto y responde.

Lucía pasó la mañana en la playa con su familia. Construyeron un castillo de arena, recogieron conchas y jugaron a la pelota. Por la tarde, comieron un helado y vieron un hermoso atardecer. ¡Fue un día perfecto!



- ¿Dónde pasó Lucía la mañana? \_\_\_\_\_
- ¿Qué construyeron? \_\_\_\_\_
- ¿Qué comieron por la tarde? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo fue el día para Lucía? \_\_\_\_\_

2 Observa el calendario y contesta.

### JULIO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- ¿Qué día de la semana es el 16 de julio? \_\_\_\_\_
- ¿Qué día es el 25 de julio? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos domingos hay en este mes? \_\_\_\_\_
- ¿Qué día será en 3 días después del 20 de julio? \_\_\_\_\_

3 Calcula mentalmente.

30 + 20 =

25 + 25 =

45 - 10 =

70 - 20 =

60 + 15 =

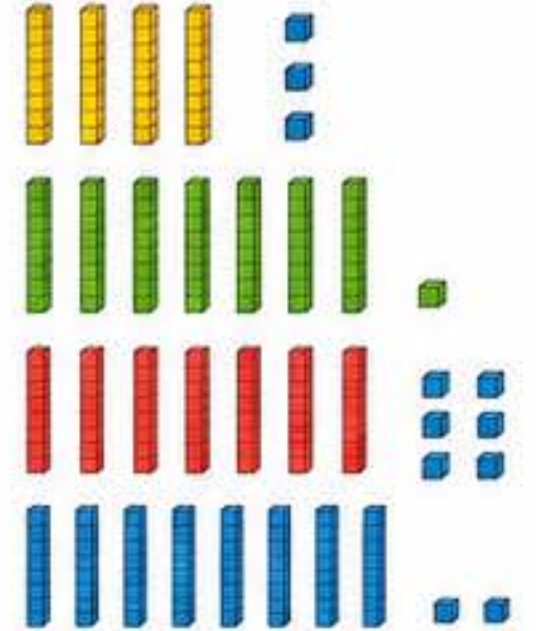
50 + 30 =

80 - 30 =

90 - 40 =

4 Escribe el número que corresponde.

- cuarenta y tres \_\_\_\_\_
- setenta y uno \_\_\_\_\_
- ochenta y cinco \_\_\_\_\_
- noventa y dos \_\_\_\_\_



5 Completa las series numéricas.

2 → 4 →  →  →  →

10 → 15 →  →  →  →

6 Escribe la hora que marca cada reloj.



\_\_ : \_\_



\_\_ : \_\_



\_\_ : \_\_



\_\_ : \_\_

7 Clasifica las palabras según el número de sílabas.

playa    camisa    helado    pájaro    sol

paraguas    barco    pelota    arena    montaña

Monosílabas

Bisílabas

Trisílabas o más

8 Resuelve estos problemas.

- En la piscina hay 28 niños. Se van 9. ¿Cuántos niños quedan?

Respuesta: \_\_\_\_\_



- María tiene 37 cromos y su hermano tiene 26. ¿Cuántos cromos tienen entre los dos?

Respuesta: \_\_\_\_\_



¡Cada día aprendo algo nuevo!





# Cuaderno de Repaso Verano 2026



2º de Primaria

Segundo Grado

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 5: ¡Repasamos y avanzamos!

1 Completa con g o j.

- La \_\_\_\_\_irafa tiene el cuello largo.
- El \_\_\_\_\_ira entro en la \_\_\_\_\_era.
- Mi abuela tiene un re\_\_\_\_\_alo.
- El pá\_\_\_\_\_aro vuela muy alto.
- Me \_\_\_\_\_usta mucho el \_\_\_\_\_ugo.



2 Escribe el plural de estas palabras.

- flor → \_\_\_\_\_
- pez → \_\_\_\_\_
- luz → \_\_\_\_\_
- nariz → \_\_\_\_\_
- sofá → \_\_\_\_\_
- lápiz → \_\_\_\_\_
- pared → \_\_\_\_\_
- mes → \_\_\_\_\_
- camión → \_\_\_\_\_
- reloj → \_\_\_\_\_

3 Ordena y calcula.

45 + 20 - 15 =  +  -  =

70 - 25 + 30 =  -  +  =

38 + 12 + 20 =  +  +  =

90 - 30 - 10 =  -  -  =

4 Lee el gráfico y responde.

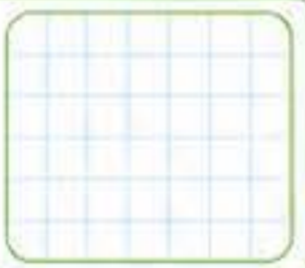


- ¿Cuál es el helado más vendido? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el menos vendido? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos helados de fresa se vendieron? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos helados de limón se vendieron? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos helados se vendieron en total? \_\_\_\_\_

5 Resuelve las situaciones problemáticas.

- En una granja hay 28 gallinas y 17 patos. Si llegan 9 patos más, ¿cuántos patos hay ahora?

Respuesta: \_\_\_\_\_



- Paula tiene 45 pegatinas y su hermano tiene 30. Si Paula le da 8, ¿cuántas pegatinas tendrá cada uno?

Respuesta: \_\_\_\_\_



- Un tren sale de la estación con 36 pasajeros. En la siguiente estación suben 24 y bajan 15. ¿Cuántos pasajeros quedan en el tren?

Respuesta: \_\_\_\_\_



6 Escribe el número que va antes y después.

45

67

89

34

72

7 Escribe las monedas necesarias para pagar.

38 ¢

56 ¢

73 ¢

8 Escribe una pequeña redacción sobre tus vacaciones. (Puedes ayudarte con estas preguntas)



- ¿A dónde vas? \_\_\_\_\_
- ¿Con quién vas? \_\_\_\_\_
- ¿Qué actividades te gustan hacer? \_\_\_\_\_
- ¿Qué es lo que más te gusta del verano? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¡Sigue practicando cada día y lograrás cosas increíbles!





# Cuaderno de Repaso Verano 2026

2º de Primaria

Segundo Grado



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 5: ¡Repaso mis conocimientos!

1 Escribe con letra las siguientes cantidades.

- 128 → \_\_\_\_\_
- 305 → \_\_\_\_\_
- 642 → \_\_\_\_\_
- 901 → \_\_\_\_\_



2 Ordena de menor a mayor.

587    257    875    157    758

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_



324    98    430    215    362

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_



3 Resuelve las operaciones.

36 + 47 =

58 - 23 =

72 + 19 =

64 - 38 =

45 + 28 =

83 - 46 =

27 + 35 =

95 - 57 =



4 Completa las series numéricas.

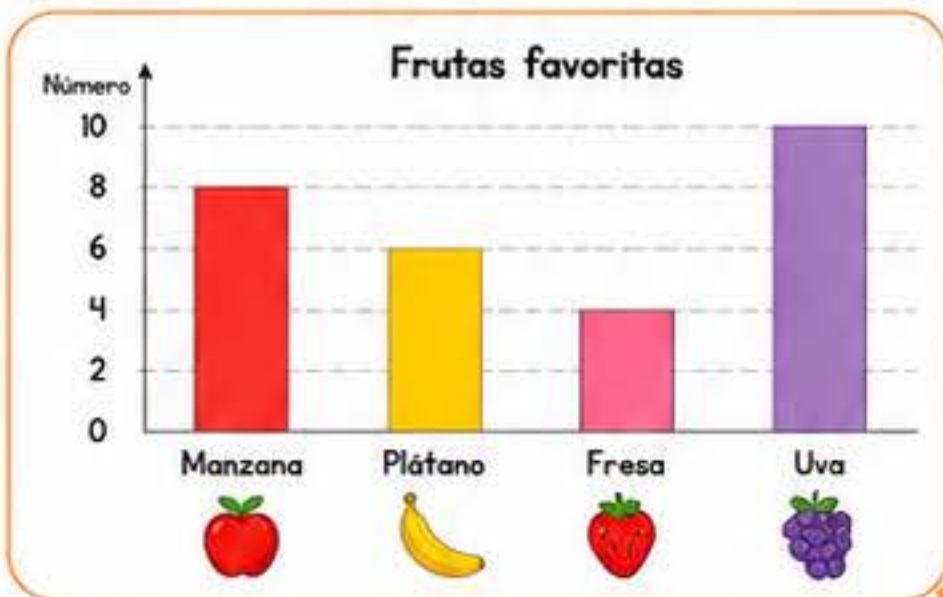
100    110    120               

200    210    220               

300    310    320               



5 Lee la gráfica y responde.



- ¿Cuál es la fruta más favorita? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la menos favorita? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos niños prefieren la uva? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos niños prefieren la manzana y el plátano juntos? \_\_\_\_\_

6 Escribe el nombre de estas figuras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Escribe la hora que marca cada reloj.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Lee y marca V (verdadero) o F (falso).

- El 100 es mayor que 99.  V  F
- 2 centenas son iguales a 20 unidades.  V  F
- Julio tiene 31 días.  V  F
- Un triángulo tiene 4 lados.  V  F



9 Escribe un pequeño problema de verano y resuélvelo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cálculo:


Respuesta: \_\_\_\_\_



¡Sigue así! Cada día aprendes más y te acercas a tus metas.



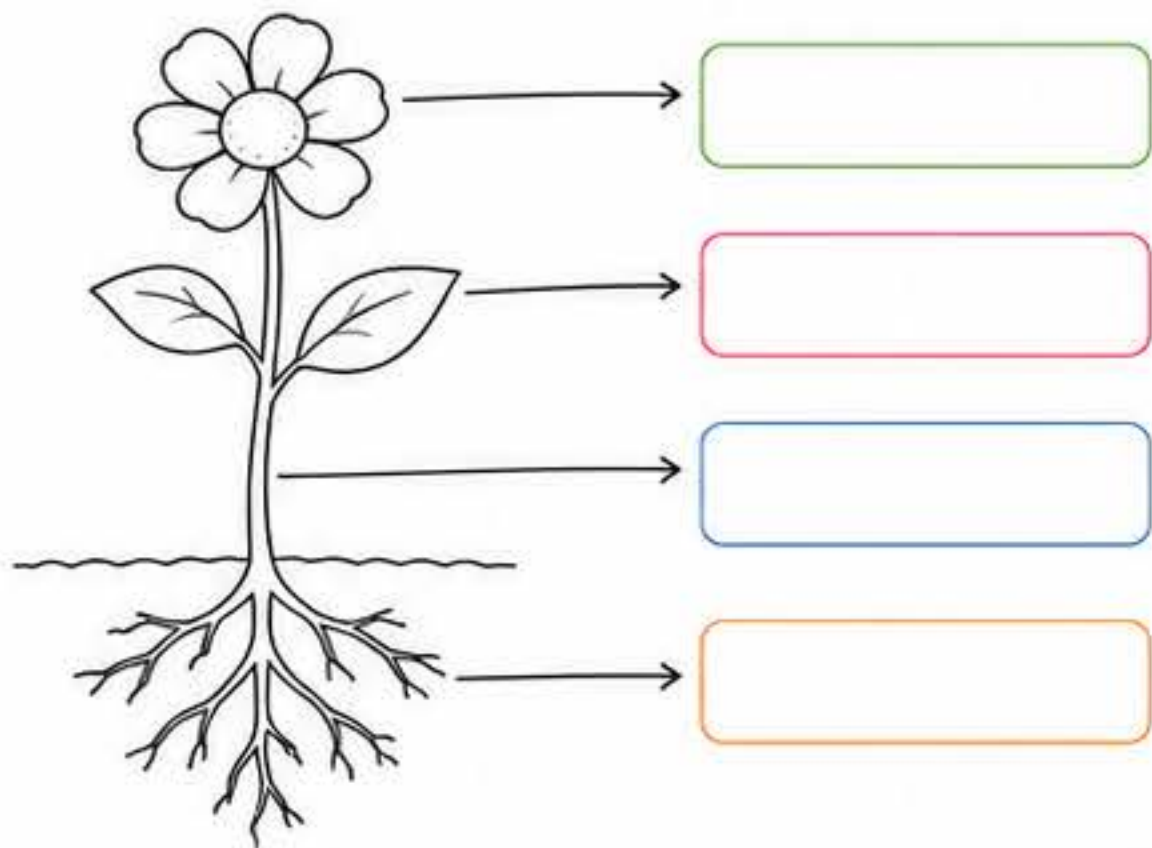


Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### Ficha 6: Conocemos nuestro mundo

1 Escribe y colorea las partes de la planta.



2 Une cada animal con el lugar donde vive.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

3 Completa el ciclo del agua escribiendo los números del 1 al 4.



Orden correcto: \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_

4 Marca V (verdadero) o F (falso).

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• El Sol es una estrella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los peces respiran por los pulmones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La Tierra gira alrededor del Sol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las plantas hacen su propio alimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los seres humanos somos vertebrados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Escribe el nombre de estos objetos y di para qué sirven.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sirve para _____	Sirve para _____	Sirve para _____	Sirve para _____	Sirve para _____

6 Observa y responde.



- ¿Cuántos coches hay en la imagen? \_\_\_\_\_
- ¿Qué edificios son lugares públicos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué señales de tráfico puedes ver? \_\_\_\_\_
- ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestro entorno? \_\_\_\_\_





# Cuaderno de Repaso Verano 2026



2º de Primaria

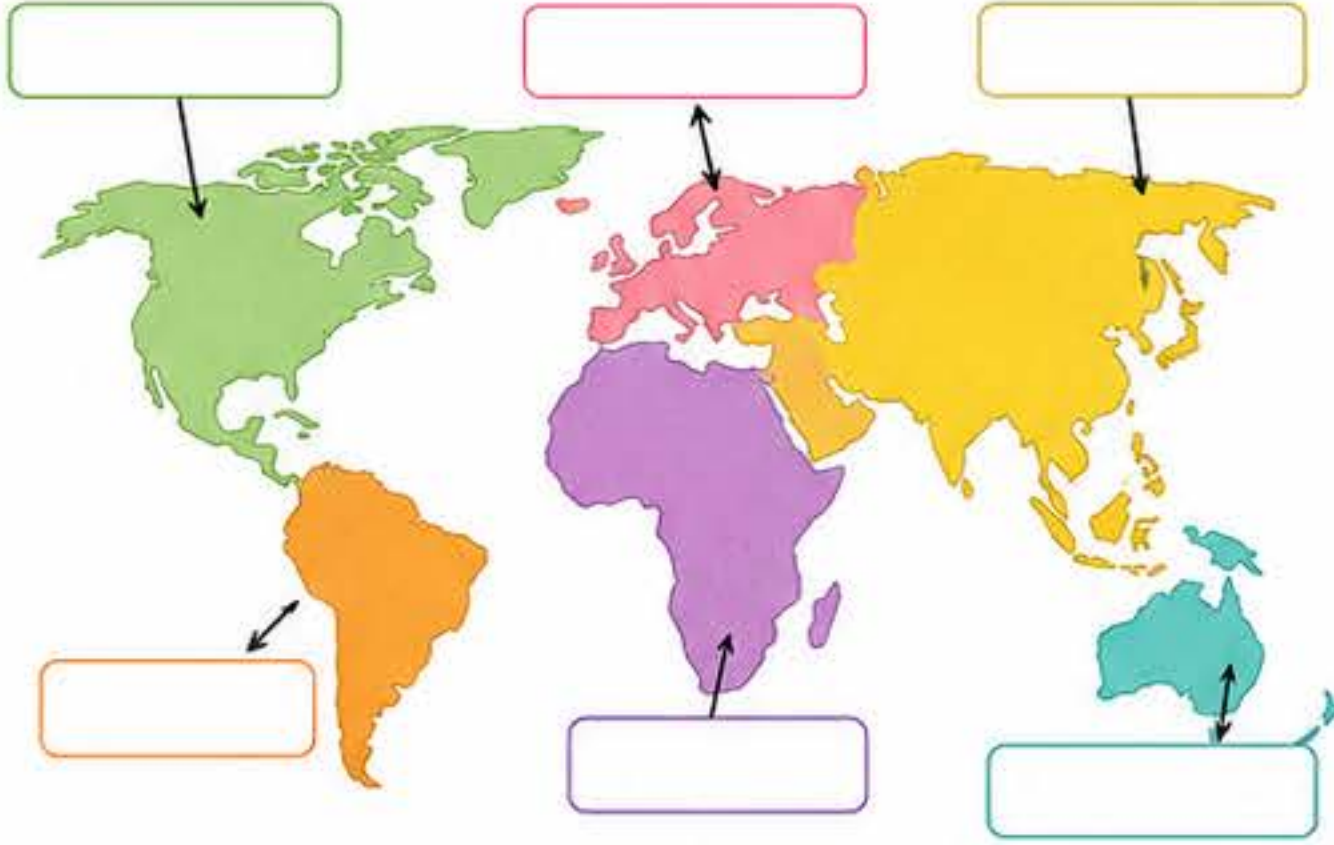
Segundo Grado

Nombre: \_\_\_\_\_

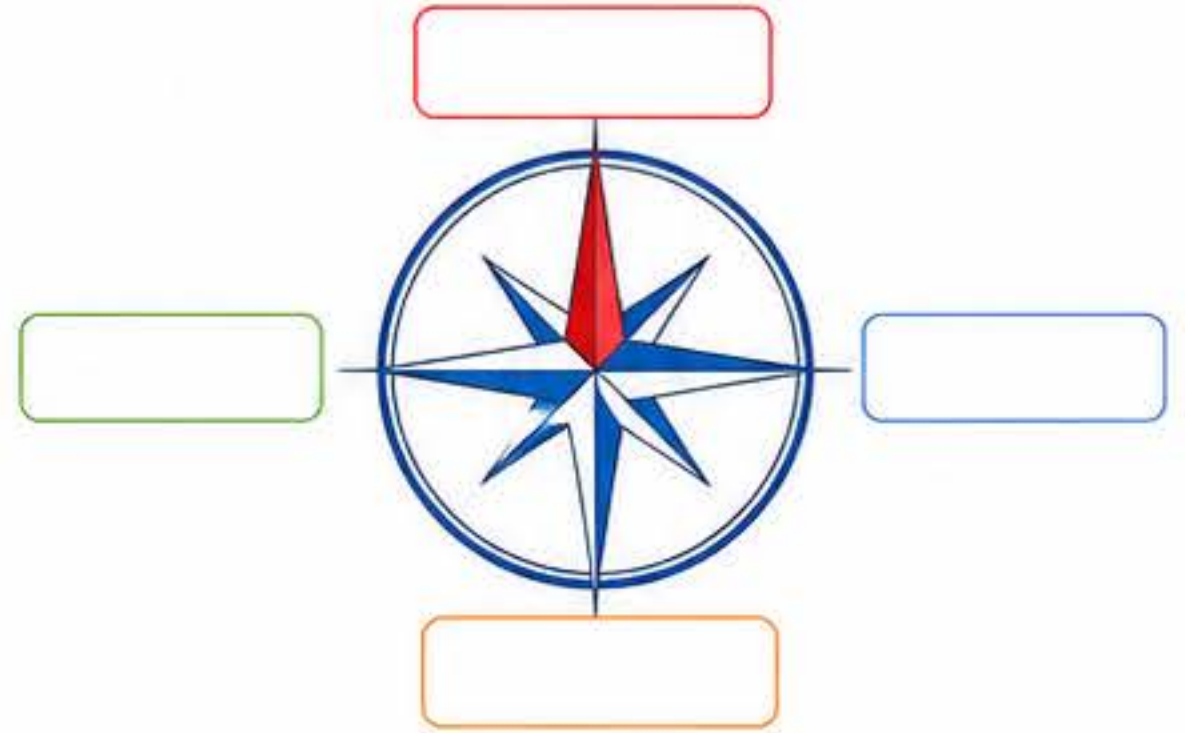
Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 7: ¡Descubrimos Geografía!

1 Escribe el nombre de los continentes en el mapa.



2 Escribe el nombre de los puntos cardinales.



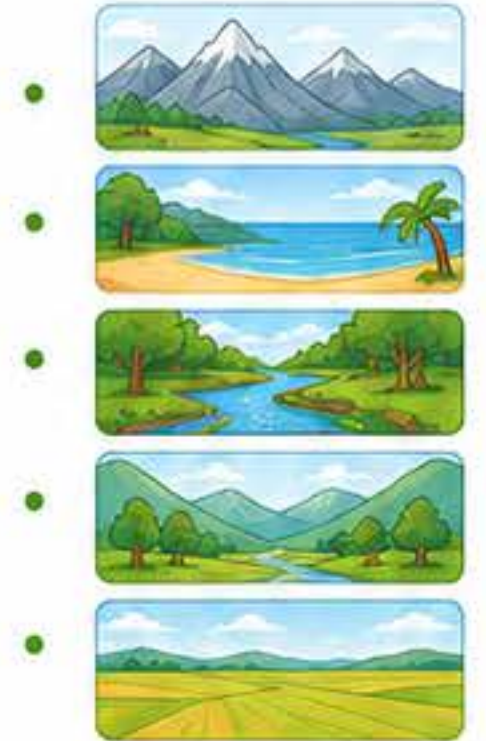
3 Observa el mapa de España y responde.



- ¿En qué país vivimos? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llama nuestra comunidad autónoma? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la capital de España? \_\_\_\_\_
- Rodea de azul los mares y de verde los países que limitan con España.

4 Une cada relieve con su dibujo.

- Montaña
- Llanura
- Valle
- Río
- Playa



5 Completa las frases con estas palabras.

planeta    Tierra    mapas    lugares

- Nuestro \_\_\_\_\_ se llama Tierra.
- Los \_\_\_\_\_ nos ayudan a conocer el mundo.
- Vivimos en diferentes \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es redonda y tiene agua y tierra.



6 Escribe si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

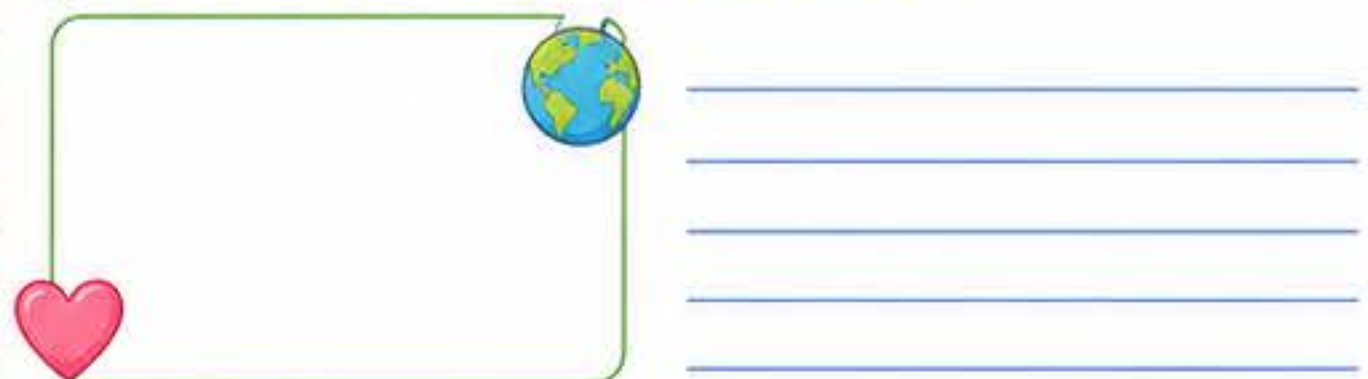
- El Sol sale por el oeste.
- El río es agua dulce que corre.
- Una isla está rodeada de agua.
- El desierto es un lugar muy húmedo.
- Los océanos tienen mucha agua salada.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Observa el tiempo atmosférico y escribe cómo crees que será el día.



8 Dibuja tu lugar favorito y escribe por qué te gusta.





# Cuaderno de Repaso Verano 2026



2º de Primaria

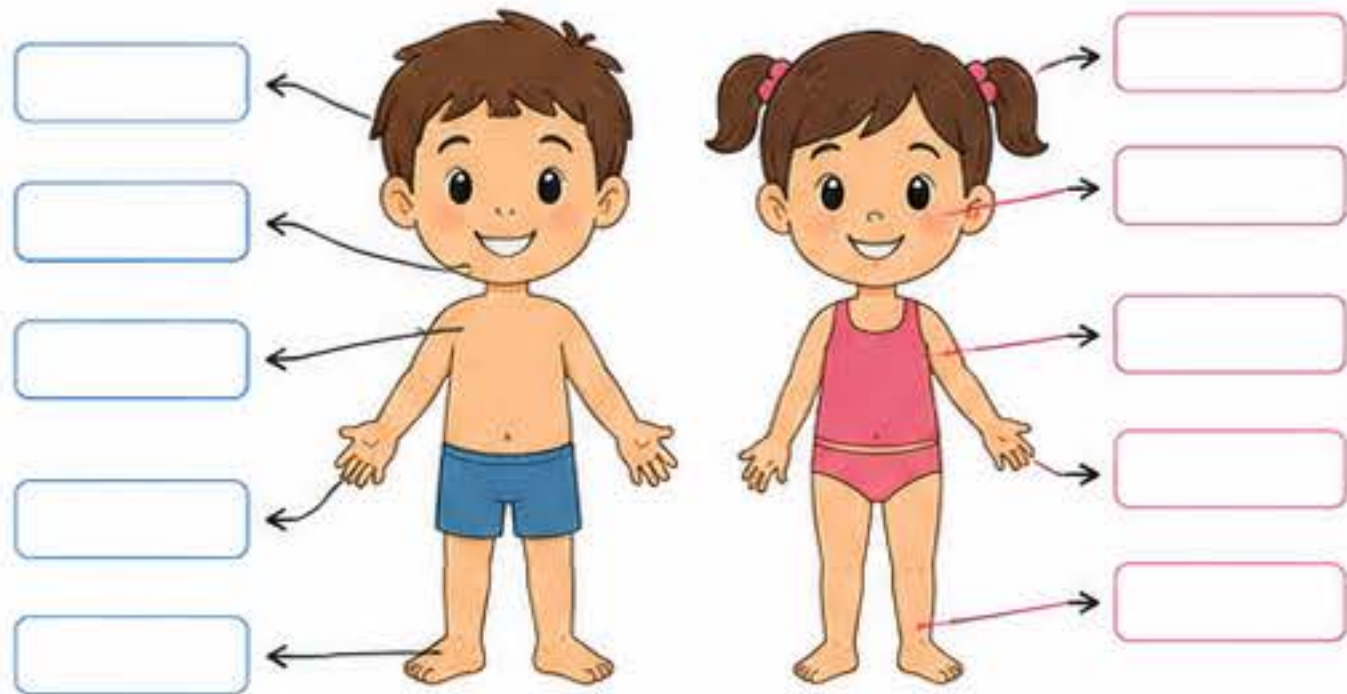
Segundo Grado

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 8: ¡Ciencias Naturales!

1 Escribe las partes del cuerpo.



2 Une cada animal con su tipo.



Mamífero

Reptil

Ave

Pez

3 Clasifica estos animales según su tipo.

Mamíferos	Aves	Reptiles	Peces		

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

	V	F
Las plantas nacen, crecen, se reproducen y mueren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los animales no necesitan agua para vivir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El Sol es una estrella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El aire es invisible pero existe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las rocas son seres vivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Completa el ciclo de vida de la mariposa.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Oruga      Huevo      Mariposa      Crisálida

6 ¿De dónde obtenemos? Escribe.

- Leche → \_\_\_\_\_
- Miel → \_\_\_\_\_
- Madera → \_\_\_\_\_
- Algodón → \_\_\_\_\_
- Huevos → \_\_\_\_\_

7 Observa y responde.



- ¿Qué elementos de la naturaleza ves?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué necesitamos para vivir?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué debemos hacer para cuidar la naturaleza?  
\_\_\_\_\_

8 Rodea los objetos que están hechos de materiales naturales.



¡Cuidar nuestro planeta es cuidar nuestro futuro!





# Cuaderno de Repaso Verano 2026

2º de Primaria

Segundo Grado



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 9: ¡Matemáticas divertidas!

1 Calcula.

$34 + 27 = \underline{\quad}$

$74 - 28 = \underline{\quad}$

$56 + 18 = \underline{\quad}$

$53 - 17 = \underline{\quad}$

$62 + 29 = \underline{\quad}$

$81 - 36 = \underline{\quad}$

$45 + 36 = \underline{\quad}$

$65 - 29 = \underline{\quad}$

$73 + 19 = \underline{\quad}$

$90 - 47 = \underline{\quad}$



2 Completa la tabla.

Número	Decenas (D)	Unidades (U)	D + U	Se lee
23				_____
47				_____
59				_____
68				_____
74				_____

3 Resuelve estos problemas.

- En la granja hay 36 gallinas y 28 patos. Si llegan 15 patos más, ¿cuántos patos hay ahora en total?



Cálculo


Respuesta: \_\_\_\_\_

- María tiene 47 pegatinas y su amiga tiene 25. ¿Cuántas pegatinas tienen entre las dos?



Cálculo


Respuesta: \_\_\_\_\_

- Un autobús lleva 32 pasajeros. En la siguiente parada suben 18 y bajan 9. ¿Cuántos pasajeros quedan en el autobús?



Cálculo


Respuesta: \_\_\_\_\_

4 Escribe el número anterior y el siguiente.

□ → 28 → □

□ → 36 → □

□ → 45 → □

□ → 57 → □

□ → 63 → □

□ → 79 → □

5 Compara los números usando >, < o =.

36	○	63	48	○	48
72	○	27	19	○	29
85	○	58	67	○	76

6 Cuenta y escribe el resultado.



□



□



□



□

7 Completa las series numéricas.

10	20		40		60	
5	10	15		25		35
70	60		40		20	

8 Resuelve estas multiplicaciones sencillas.

$2 \times 3 =$

□

$4 \times 2 =$

□

$3 \times 5 =$

□

$2 \times 7 =$

□

$5 \times 3 =$

□

$4 \times 4 =$

□





# Cuaderno de Repaso Verano 2026

2º de Primaria

Segundo Grado

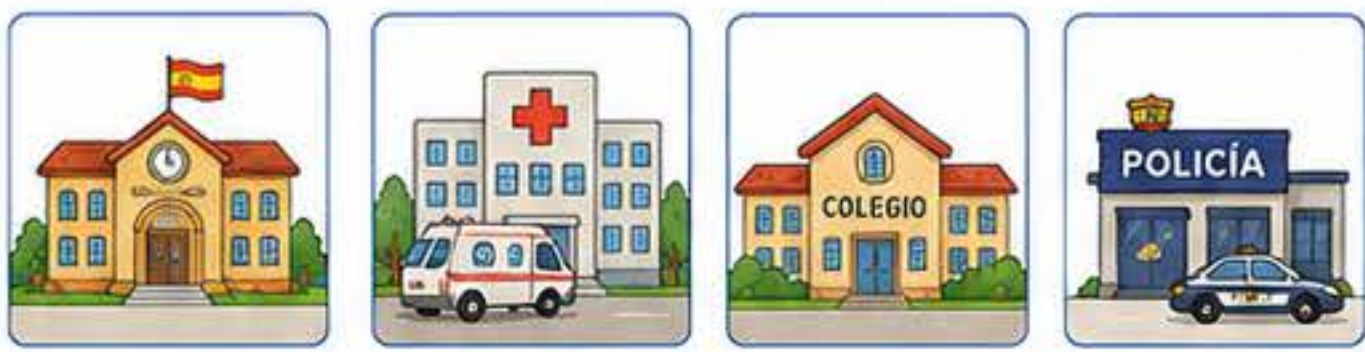


Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 10: Conocemos nuestro entorno

1 Escribe el nombre de estas instituciones y explica qué hace cada una.



Four sets of empty boxes for writing names and descriptions.

2 Une cada profesión con la herramienta que utiliza.

- Médico/a
- Maestro/a
- Bombero/a
- Cocinero/a
- Carpintero/a



3 Escribe tres hábitos saludables en cada grupo.

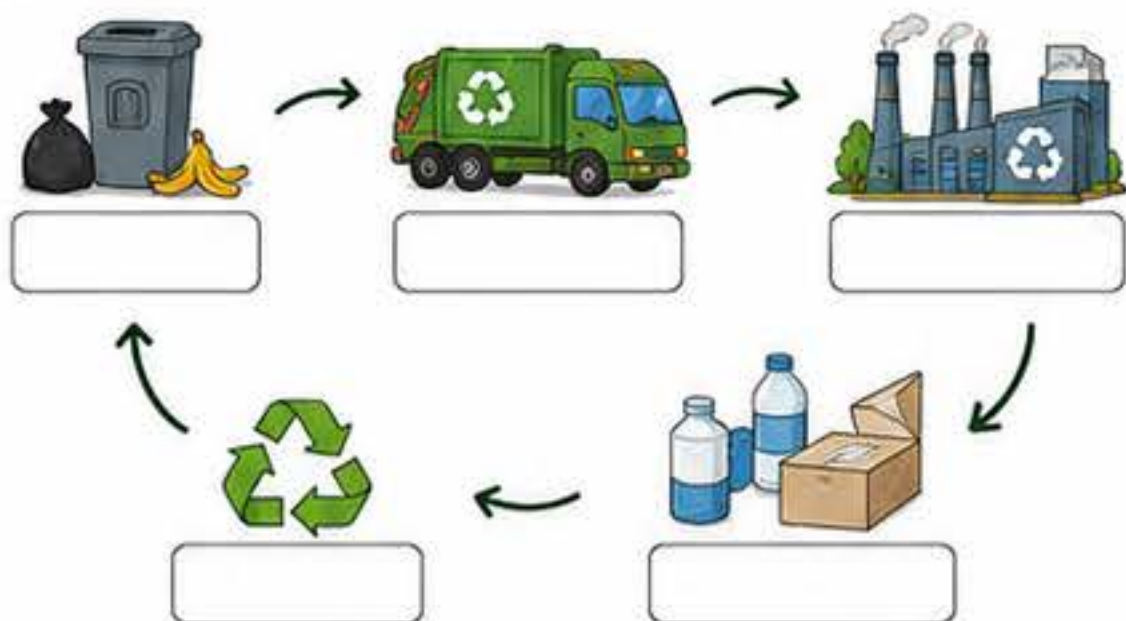
<p>Para cuidar nuestro cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>	<p>Para cuidar nuestra mente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>	<p>Para cuidar nuestro entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>
---	--	--

4 Observa el paisaje y responde.



- ¿Qué elementos naturales ves?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué elementos construidos por las personas ves?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué actividades crees que hacen las personas en este lugar?  
\_\_\_\_\_

5 Completa el ciclo de los residuos.



6 Marca V (verdadero) o F (falso).

- Debemos cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes.
- Tirar la basura al suelo ayuda a mantener limpio el lugar.
- Usamos el agua para muchas actividades diarias.
- Las plantas solo sirven para decorar.
- Reutilizar y reciclar ayuda a cuidar el planeta.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Ordena del 1 al 4 las siguientes actividades según el momento del día.



Me despierto    Desayuno    Hago los deberes    Me acuesto

8 Escribe tres normas para convivir mejor en casa, en el colegio o en la calle.

Three numbered lines for writing rules.





# Cuaderno de Repaso Verano 2026

2º de Primaria

Segundo Grado



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha II: ¡Lengua en acción!

1 Ordena las palabras y forma oraciones.

parque / al / fui / el / con / ayer / mamá.



playa / hermanos / mis / construimos / un / castillo / en / de / arena / la.



lee / mi / todas / los / noches / cuento / antes / de / dormir / mamá.







2 Separa las palabras en sílabas.

- camiseta → \_\_\_\_\_
- mariposa → \_\_\_\_\_
- ventana → \_\_\_\_\_
- caracol → \_\_\_\_\_
- felicidad → \_\_\_\_\_
- bicicleta → \_\_\_\_\_

3 Escribe el plural de estas palabras.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| flor → <input type="text"/>  | pez → <input type="text"/>    |
| pez → <input type="text"/>   | actor → <input type="text"/>  |
| luz → <input type="text"/>   | ciudad → <input type="text"/> |
| lápiz → <input type="text"/> | árbol → <input type="text"/>  |

4 Completa con g o j.

-  La \_\_\_\_irafa tiene el cuello muy largo.
-  Mi \_\_\_\_irafa de juguete es muy bonita.
-  El \_\_\_\_inete rompe muchos platos.
-  El \_\_\_\_irón pasa volando por el cielo.

5 Rodea los nombres (sustantivos) de cada lista.

- perro    correr    montaña    árbol    saltar    casa
- pintor    pintar    paleta    cuadro    bonito    museo
- gato    miau    juguete    dormir    cojín    ventana

6 Lee y contesta.

Ayer fui a la playa con mi familia. Hacía mucho sol y el mar estaba tranquilo. Jugamos con la pelota y construimos un castillo de arena. ¡Fue un día genial!



- ¿Dónde fue la familia? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo estaba el mar? \_\_\_\_\_
- ¿Qué construyeron en la arena? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo fue el día? \_\_\_\_\_

7 Completa con las palabras del recuadro.

pero    porque    y    o    luego

- Quiero ir al cine \_\_\_\_\_ estudiar.
- Hace frío, \_\_\_\_\_ me pongo el abrigo.
- ¿Helado de fresa \_\_\_\_\_ de chocolate?
- Primero hago la tarea \_\_\_\_\_ juego.
- Me gusta nadar \_\_\_\_\_ montar en bici.



8 Escribe una oración para cada imagen usando mayúscula al principio y punto al final.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ficha 12: Comprensión lectora

1 Lee el texto con atención.

### La excursión al bosque

El sábado, Ana y su clase fueron de excursión al bosque. Salieron temprano en autobús. Cuando llegaron, el guía les explicó muchas cosas interesantes sobre las plantas y los animales que viven allí. Luego caminaron por un sendero rodeado de árboles altos y escucharon el canto de los pájaros.

A la hora del almuerzo, se sentaron en un claro a comer sus bocadillos. Después, hicieron juegos en grupo y recogieron hojas y piñas para hacer un herbario en clase.

Ana lo pasó en grande y aprendió que debemos cuidar los bosques para que todos podamos disfrutarlos.



2 Contesta las preguntas.

- ¿A dónde fue de excursión Ana y su clase? \_\_\_\_\_
- ¿Quién les explicó cosas sobre el bosque? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hicieron después de comer? \_\_\_\_\_
- ¿Qué recogieron para hacer en clase? \_\_\_\_\_
- ¿Qué aprendió Ana en la excursión? \_\_\_\_\_

4 Escribe V (verdadero) o F (falso) según el texto.

- Ana y su clase fueron de excursión el domingo.  V  F
- El guía les habló sobre las plantas y los animales.
- Hicieron juegos en grupo por la mañana.
- Recogieron hojas y piñas para hacer un herbario.
- Ana no lo pasó bien en la excursión.

5 Busca en el texto y escribe una palabra que signifique lo mismo.

- charla → \_\_\_\_\_
- camino → \_\_\_\_\_
- disfrutar → \_\_\_\_\_



3 Marca con una X la respuesta correcta.

- ¿Cómo fueron al bosque?
  - En coche.
  - En autobús.
  - En bicicleta.
- ¿Qué escucharon durante la caminata?
  - El ruido del tráfico.
  - El canto de los pájaros.
  - Música de la radio.
- ¿Dónde almorzaron?
  - En el autobús.
  - En un claro del bosque.
  - En la escuela.
- ¿Para qué recogieron hojas y piñas?
  - Para hacer un herbario.
  - Para tirarlas al río.
  - Para dadas.

6 ¿Qué título le pondrías tú al texto? Escríbelo.

\_\_\_\_\_

7 ¿Te gustaría hacer una excursión como la de Ana? ¿Por qué? Escribe tu opinión.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

