

2026  
WORLD CUP



2026

# DESAFÍO DE COMPRESIÓN LECTORA

MUNDIAL 2026

EDICIÓN CROMOS  
LEGENDARIOS



5 NIVELES DE LECTURA



MÁS DE 25 DESAFÍOS



COMPRENDE, PIENSA Y GANA



CONVIÉRTETE EN CAMPEÓN  
DE LA LECTURA



¡COLECCIONA TODOS LOS NIVELES  
Y CONVIÉRTETE EN LEYENDA!



LEE  
COMPRENDE  
PIENSA  
Y GANA



★ ¡EL CONOCIMIENTO ES TU MEJOR VICTORIA! ★

LEE, COMPRENDE  
Y CONVIÉRTETE EN  
CAMPEÓN  
DE LA LECTURA



# DESAFÍO DE COMPRENSIÓN LECTORA

## MUNDIAL 2026

EDICIÓN CROMOS  
LEGENDARIOS



2026  
WORLD CUP



NIVEL  
**1**

ROOKIE

## CALENTAMIENTO



1



### EL BALÓN PERDIDO

Lucas llegó al parque para jugar al fútbol con sus amigos. Cuando sacó su balón de la mochila, vio que no estaba. Lo buscó debajo del banco, cerca de los árboles y junto al columpio. Después de unos minutos, una niña le dijo que había encontrado un balón detrás de un arbusto. Lucas sonrió y pudo comenzar el partido.



### PREGUNTAS



¿Dónde quería jugar Lucas?

En el parque

En el colegio



¿Qué perdió?

Su mochila

Su balón



¿Quién encontró el balón?

Una niña

Un perro

2



### EL GOL DE SOFÍA

Sofía jugaba como delantera en el equipo de su colegio. Durante el partido recibió un pase perfecto. Corrió rápido, controló el balón y chutó con fuerza. El balón entró en la portería y todos sus compañeros celebraron el gol.



### PREGUNTAS



¿En qué posición jugaba Sofía?



¿Qué recibió durante el partido?



¿Qué ocurrió al final?

3



### LA MASCOTA DEL EQUIPO

El equipo de fútbol tenía una mascota llamada Max. Era un perro muy juguetón que acompañaba a los jugadores a todos los entrenamientos. Cuando comenzaban los partidos, Max se sentaba junto al banquillo y observaba todo muy atento.



### PREGUNTAS



¿Cómo se llamaba la mascota?



¿Qué animal era?



¿Dónde se sentaba durante los partidos?



¡LEE CON ATENCIÓN, RESPONDE Y SUMA PUNTOS!  
CADA DESAFÍO TE ACERCA AL TÍTULO DE CAMPEÓN DE LA LECTURA.



ERES CAPAZ,  
¡SIGUE  
AVANZANDO!

LEE, ENTIENDE  
Y CONVIÉRTETE EN  
CAMPEÓN  
DE LA LECTURA



# DESAFÍO DE COMPREENSIÓN LECTORA

MUNDIAL 2026

EDICIÓN CROMOS  
LEGENDARIOS



2026  
WORLD CUP

NIVEL  
1

ROOKIE



CALENTAMIENTO



4



## UN DÍA DE LLUVIA

Mateo tenía un partido muy importante el sábado por la mañana. Quería practicar mucho para hacerlo bien. Pero el día anterior llovió sin parar. El campo estaba mojado y no podía entrenar afuera. Mateo no se rindió. Practicó en casa, haciendo ejercicios con el balón. Al día siguiente, jugó su mejor partido.

### PREGUNTAS

- ¿Qué partido tenía Mateo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué ocurrió el día anterior?  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde practicó Mateo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo jugó al día siguiente?  
\_\_\_\_\_

5



## LA AFICIÓN DE LUCÍA

Lucía amaba el fútbol. Le gustaba jugar, pero también aprender sobre este deporte. Cada semana iba a la biblioteca y buscaba libros sobre grandes jugadores, equipos y campeonatos. Su sueño era ser entrenadora y ayudar a niñas a cumplir sus metas. Lucía sabía que con esfuerzo y pasión, todo era posible.

### PREGUNTAS

- ¿Qué le gustaba hacer a Lucía?  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde buscaba información?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál era su sueño?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué necesitaba para lograrlo?  
\_\_\_\_\_

## ¡GRAN CONSEJO!

LEE CADA TEXTO CON ATENCIÓN,  
RESPONDE CADA PREGUNTA  
Y SUMA PUNTOS EN  
TU CAMINO AL TÍTULO  
DE CAMPEÓN DE LA LECTURA.



TUS PUNTOS



/15

CADA LECTURA TE HACE MÁS FUERTE.  
¡SIGUE ADELANTE Y CONVIÉRTETE EN LEYENDA!



LEE, COMPRENDE  
Y AVANZA  
HACIA LA  
VICTORIA

# DESAFÍO DE COMPRESIÓN LECTORA

## MUNDIAL 2026

EDICIÓN CROMOS  
LEGENDARIOS



2026  
WORLD CUP

NIVEL  
2

FASE PREVIA

FASE PREVIA

1



### LIMPIEMOS LA PLAYA

El sábado, Diego fue con su familia a la playa. Al llegar, notaron que había mucha basura en la arena. Diego propuso limpiar la playa para cuidarla. Todos trabajaron juntos recogiendo plásticos, botellas y papeles. Al final, la playa quedó limpia y hermosa. Diego se sintió muy feliz porque habían ayudado al medio ambiente.

### PREGUNTAS

- ¿A dónde fue Diego el sábado?
- ¿Qué encontraron al llegar?
- ¿Qué propuso Diego?
- ¿Qué sintió Diego al final?

2



### UN CHEF EN CASA

Valentina siempre miraba a su abuela cocinar con mucho amor. Un día decidió preparar una sopa de verduras ella sola. Siguió la receta paso a paso y usó ingredientes frescos. La sopa quedó deliciosa y su familia la felicitó. Desde ese día, Valentina cocina los domingos y todos esperan su comida especial.

### PREGUNTAS

- ¿A quién miraba Valentina cocinar?
- ¿Qué decidió preparar Valentina?
- ¿Qué hizo para preparar la sopa?
- ¿Qué pasa los domingos en su casa?

3



### EL PODER DE UN LIBRO

Tomás encontró un libro viejo en el mercadillo del barrio. Al principio le pareció aburrido, pero al empezar a leerlo se dio cuenta de que era una gran aventura. Cada página lo hacía imaginar lugares increíbles y vivir emociones intensas. Terminó el libro en dos días y decidió que leería más para conocer más historias.

### PREGUNTAS

- ¿Dónde encontró Tomás el libro?
- ¿Cómo le pareció al principio?
- ¿Qué le hacía cada página?
- ¿Qué decidió hacer después?

### ¡PIENSA Y COMPRENDE!

LEE CON ATENCIÓN, ENTIENDE CADA IDEA  
Y RESPONDE CON SEGURIDAD.  
¡CADA PREGUNTA TE ACERCA  
A SER CAMPEÓN DE LA LECTURA!

TUS PUNTOS



/15

CADA LECTURA ES UN ENTRENAMIENTO PARA TU MENTE.  
¡SOMOS LECTORES, SOMOS CAMPEONES!

LEE, INTERPRETA  
Y PIENSA.  
CADA HISTORIA  
TE ACERCA  
A LA LEYENDA.

# DESAFÍO DE COMPRESIÓN LECTORA

## MUNDIAL 2026

EDICIÓN CROMOS  
LEGENDARIOS



NIVEL  
**3**

CUARTOS  
DE FINAL

FASE CUARTOS DE FINAL



### UN PEQUEÑO GESTO, UN GRAN CAMBIO

Martín participó en una campaña ambiental organizada por su escuela. Junto a sus compañeros plantaron árboles en el parque del barrio. Martín aprendió que los árboles ayudan a limpiar el aire, dan sombra y son hogar de muchos animales. Desde ese día, decidió cuidar más la naturaleza. En casa, separa la basura para reciclar y ahorra agua siempre que puede. También motivó a su familia a adoptar pequeños hábitos que protejan el planeta. Martín comprendió que cada acción, por pequeña que sea, puede hacer una gran diferencia si todos trabajamos juntos.

#### PREGUNTAS

- 1 ¿Qué actividad realizó Martín con su escuela?
- 2 ¿Qué aprendió sobre los árboles?
- 3 ¿Qué cambios hizo Martín en su casa?
- 4 ¿Por qué Martín considera importante trabajar en equipo?
- 5 ¿Qué mensaje transmite esta historia?



### ESFUERZO HOY, LOGROS MAÑANA

Valentina quería mejorar sus calificaciones porque soñaba con estudiar medicina. Sabía que el camino no sería fácil, así que organizó su tiempo y creó un plan de estudio. Cada día dedicaba horas a repasar lo aprendido y a resolver dudas. Hubo momentos en los que se sintió cansada, pero recordó su objetivo y siguió adelante. Al final del trimestre, sus resultados mejoraron mucho. Valentina entendió que la disciplina y la constancia son claves para alcanzar los sueños. Su historia inspira a otros estudiantes a no rendirse y a confiar en su capacidad.

#### PREGUNTAS

- 1 ¿Qué quería lograr Valentina?
- 2 ¿Qué hizo para alcanzar su objetivo?
- 3 ¿Qué dificultades enfrentó Valentina?
- 4 ¿Qué valores destacan en la historia?
- 5 ¿Qué enseñanza deja esta historia?



### LA LESIÓN QUE NO APAGÓ SU PASIÓN

Durante un partido importante, Andrés sufrió una lesión en la rodilla que lo dejó fuera de la temporada. Al principio se sintió triste y frustrado. Sin embargo, decidió ver esa situación como una oportunidad para aprender. Asistió a todos los entrenamientos, apoyaba a su equipo y trabajaba en su recuperación con disciplina. Meses después, volvió más fuerte que antes. Su experiencia lo enseñó a nunca rendirse y a valorar cada momento dentro y fuera de la cancha. Andrés descubrió que la verdadera pasión se demuestra también en los momentos difíciles.

#### PREGUNTAS

- 1 ¿Qué le ocurrió a Andrés?
- 2 ¿Cómo reaccionó al principio?
- 3 ¿Qué hizo durante su recuperación?
- 4 ¿Qué aprendió Andrés de esta experiencia?
- 5 ¿Por qué esta historia es inspiradora?



### JUNTOS SOMOS MÁS FUERTES

El equipo de fútbol del colegio decidió organizar una colecta de alimentos para ayudar a familias necesitadas del barrio. Durante varias semanas, los jugadores, sus familias y amigos colaboraron con productos no perecederos. El día de la entrega fue muy emocionante, porque pudieron conocer a las familias y compartir momentos especiales. Aprendieron que la solidaridad une a las personas y que ayudar a los demás trae alegría. El entrenador dijo: "No solo somos un equipo en la cancha, también en la vida". Esa experiencia los convirtió en mejores personas.

#### PREGUNTAS

- 1 ¿Qué decidieron hacer los jugadores?
- 2 ¿Quiénes colaboraron en la colecta?
- 3 ¿Cómo se sintieron al entregar las donaciones?
- 4 ¿Qué mensaje dio el entrenador?
- 5 ¿Qué enseñanza deja esta historia?



### UN MUNDO MÁS CERCA

Sofía participó en un intercambio cultural virtual con estudiantes de otros países. A través de videollamadas, compartieron historias, costumbres, juegos y comidas típicas. Sofía aprendió que, aunque vivamos en lugares distintos, todos tenemos sueños similares. Este intercambio le abrió la mente y el corazón, y la motivó a aprender más idiomas y a respetar otras culturas. Sofía comprendió que el conocimiento no tiene fronteras y que la curiosidad nos conecta con el mundo.

#### PREGUNTAS

- 1 ¿Qué actividad realizó Sofía?
- 2 ¿Qué aprendió durante el intercambio?
- 4 ¿Qué beneficios tuvo para Sofía esta experiencia?
- 5 ¿Qué valores promueve esta historia?
- 5 ¿Qué mensaje transmitirías tú después de leerla?

### RETO DE CAMPEÓN

- ★ ¿Cuál de las cinco historias te gustó más? ¿Por qué?
- ★ ¿Qué personaje te inspira y qué cosa aprendiste de él o ella?
- ★ ¿Qué harías tú para mejorar tu comunidad o el mundo?
- ★ ¿Qué historia aplicarías a tu vida diaria? Explica cómo.
- ★ Escribe un mensaje motivador para otros lectores.

TUS PUNTOS



/25



LEE, ANALIZA  
Y DESCUBRE MÁS.  
CADA TEXTO  
TE ACERCA A LA  
VICTORIA.

# DESAFÍO DE COMPRENSIÓN LECTORA

2026  
WORLD CUP

MUNDIAL 2026

EDICIÓN CROMOS  
LEGENDARIOS

NIVEL  
4

FASE SEMIFINAL

SEMIFINAL

1



## UN ÁRBOL PARA EL FUTURO

En el colegio de Martina organizaron una campaña para cuidar el planeta. Cada estudiante debía plantar un árbol y comprometerse a cuidarlo. Martina eligió un roble pequeño y lo plantó en el jardín de su escuela. Todos los días lo regaba y observaba cómo crecía. Con el tiempo, el árbol se convirtió en símbolo de esperanza y de un mejor futuro para todos.

### PREGUNTAS

- ¿Qué organizó el colegio de Martina?
- ¿Qué árbol plantó Martina?
- ¿Qué hacía Martina todos los días?
- ¿Qué se convirtió el árbol con el tiempo?
- ¿Qué mensaje transmite la historia?

2



## EL ESFUERZO DE TOMÁS

Tomás quería mejorar sus calificaciones, pero sabía que no sería fácil. Decidió organizar su tiempo y establecer una rutina de estudio. Cada tarde hacía sus tareas, repasaba lo aprendido y leía un poco más. Aunque a veces estaba cansado, no se rindió. Al final del trimestre, sus esfuerzos dieron frutos y se sintió muy orgulloso de sí mismo.

### PREGUNTAS

- ¿Qué quería mejorar Tomás?
- ¿Cómo organizó su tiempo?
- ¿Qué hacía cada tarde?
- ¿Qué dificultades enfrentó?
- ¿Qué logró al final del trimestre?

3



## UN COMPAÑERO ESPECIAL

Bruno tenía dificultades para ver desde pequeño. Un día, su familia le presentó a Max, un perro guía entrenado para ayudarlo. Max aprendió a caminar a su lado, a avisarle de los obstáculos y a encontrar los lugares seguros. Gracias a Max, Bruno ganó independencia y confianza. Juntos forman un equipo inseparable.

### PREGUNTAS

- ¿Qué dificultad tenía Bruno?
- ¿Quién fue Max?
- ¿Cómo ayudaba Max a Bruno?
- ¿Qué logró Bruno gracias a Max?
- ¿Qué valor destaca esta historia?

4



## UNIDOS POR UNA CAUSA

Los estudiantes del equipo de fútbol decidieron organizar una colecta de alimentos para las familias que más lo necesitaban. Durante varias semanas recorrieron el barrio, pidieron donaciones y prepararon cajas con mucho cariño. Cuando entregaron todo lo recolectado, entendieron que la solidaridad también es una forma de ganar.

### PREGUNTAS

- ¿Qué organizaron los estudiantes?
- ¿Qué recolectaron?
- ¿Cómo realizaron la colecta?
- ¿Qué comprendieron al final?
- ¿Qué enseñanza deja esta historia?

5



## APRENDER SIN FRONTERAS

Sofía participó en un intercambio cultural virtual con estudiantes de otros países. A través de videollamadas, compartieron historias, costumbres y juegos. Sofía aprendió sobre nuevas culturas y hizo amigos de lugares lejanos. Descubrió que, aunque somos diferentes, todos tenemos sueños similares.

### PREGUNTAS

- ¿Qué hizo Sofía?
- ¿Cómo se comunicaban?
- ¿Qué compartían entre ellos?
- ¿Qué aprendió Sofía?
- ¿Qué mensaje deja esta historia?

¡USA TU MENTE, TU CORAZÓN Y TU IMAGINACIÓN!  
CADA LECTURA TE HACE MÁS FUERTE.  
¡ESTÁS CADA VEZ MÁS CERCA DE LA GRAN FINAL!

TUS PUNTOS

☆☆☆☆☆ /25

LEE, ANALIZA  
Y DESCUBRE MÁS.  
CADA TEXTO  
TE ACERCA A LA  
VICTORIA.

# DESAFÍO DE COMPRENSIÓN LECTORA

2026  
WORLD CUP

MUNDIAL 2026

EDICIÓN CROMOS  
LEGENDARIOS

NIVEL  
4

FASE SEMIFINAL

SEMIFINAL

1



## UN ÁRBOL PARA EL FUTURO

En el colegio de Martina organizaron una campaña para cuidar el planeta. Cada estudiante debía plantar un árbol y comprometerse a cuidarlo. Martina eligió un roble pequeño y lo plantó en el jardín de su escuela. Todos los días lo regaba y observaba cómo crecía. Con el tiempo, el árbol se convirtió en símbolo de esperanza y de un mejor futuro para todos.

### PREGUNTAS

- ¿Qué organizó el colegio de Martina?
- ¿Qué árbol plantó Martina?
- ¿Qué hacía Martina todos los días?
- ¿Qué se convirtió el árbol con el tiempo?
- ¿Qué mensaje transmite la historia?

2



## EL ESFUERZO DE TOMÁS

Tomás quería mejorar sus calificaciones, pero sabía que no sería fácil. Decidió organizar su tiempo y establecer una rutina de estudio. Cada tarde hacía sus tareas, repasaba lo aprendido y leía un poco más. Aunque a veces estaba cansado, no se rindió. Al final del trimestre, sus esfuerzos dieron frutos y se sintió muy orgulloso de sí mismo.

### PREGUNTAS

- ¿Qué quería mejorar Tomás?
- ¿Cómo organizó su tiempo?
- ¿Qué hacía cada tarde?
- ¿Qué dificultades enfrentó?
- ¿Qué logró al final del trimestre?

3



## UN COMPAÑERO ESPECIAL

Bruno tenía dificultades para ver desde pequeño. Un día, su familia le presentó a Max, un perro guía entrenado para ayudarlo. Max aprendió a caminar a su lado, a avisarle de los obstáculos y a encontrar los lugares seguros. Gracias a Max, Bruno ganó independencia y confianza. Juntos forman un equipo inseparable.

### PREGUNTAS

- ¿Qué dificultad tenía Bruno?
- ¿Quién fue Max?
- ¿Cómo ayudaba Max a Bruno?
- ¿Qué logró Bruno gracias a Max?
- ¿Qué valor destaca esta historia?

4



## UNIDOS POR UNA CAUSA

Los estudiantes del equipo de fútbol decidieron organizar una colecta de alimentos para las familias que más lo necesitaban. Durante varias semanas recorrieron el barrio, pidieron donaciones y prepararon cajas con mucho cariño. Cuando entregaron todo lo recolectado, entendieron que la solidaridad también es una forma de ganar.

### PREGUNTAS

- ¿Qué organizaron los estudiantes?
- ¿Qué recolectaron?
- ¿Cómo realizaron la colecta?
- ¿Qué comprendieron al final?
- ¿Qué enseñanza deja esta historia?

5



## APRENDER SIN FRONTERAS

Sofía participó en un intercambio cultural virtual con estudiantes de otros países. A través de videollamadas, compartieron historias, costumbres y juegos. Sofía aprendió sobre nuevas culturas y hizo amigos de lugares lejanos. Descubrió que, aunque somos diferentes, todos tenemos sueños similares.

### PREGUNTAS

- ¿Qué hizo Sofía?
- ¿Cómo se comunicaban?
- ¿Qué compartían entre ellos?
- ¿Qué aprendió Sofía?
- ¿Qué mensaje deja esta historia?

¡USA TU MENTE, TU CORAZÓN Y TU IMAGINACIÓN!  
CADA LECTURA TE HACE MÁS FUERTE.  
¡ESTÁS CADA VEZ MÁS CERCA DE LA GRAN FINAL!

TUS PUNTOS

☆☆☆☆☆ /25

NIVEL

5

LEGENDARIA FINAL

# DESAFÍO DE COMPRENSIÓN LECTORA

## MUNDIAL 2026

EDICIÓN CROMOS LEGENDARIOS

2026 WORLD CUP

1



### EL SUEÑO DE MATÍAS

Matías siempre soñó con jugar en la selección de su país. Vivía en un barrio humilde, pero entrenaba todos los días después de la escuela. No tenía zapatos nuevos ni equipación moderna, solo un balón viejo y mucha determinación. Un día, su entrenador lo vio jugando solo en la cancha del parque y decidió invitarlo a probarse en el equipo juvenil. Matías trabajó con esfuerzo, nunca se rindió y, con el tiempo, logró cumplir su sueño. El día que debutó, miró al cielo y agradeció a su familia por creer siempre en él.



### PREGUNTAS

- 1 ¿Cuál era el sueño de Matías?
- 2 ¿Qué dificultades enfrentaba?
- 3 ¿Quién lo ayudó a cumplir su sueño?
- 4 ¿Qué valores demuestra Matías? Explica.
- 5 Imagina que eres Matías: ¿qué sentiste al debutar?

2



### LA AMISTAD QUE SALVÓ EL PARTIDO

En la final del torneo escolar, el equipo de Ana iba perdiendo por dos goles. Faltaban diez minutos para terminar el partido y todos estaban nerviosos. Entonces, Ana recordó lo que su capitana siempre decía: "La fuerza no está en ganar, está en apoyarnos". Hablaron, se animaron y jugaron juntos. Ana hizo un pase perfecto a Carla, quien marcó el primer gol. Luego, Ana recibió el balón y anotó el segundo. El partido terminó empatado y ganaron en penales. Más importante que el trofeo fue que comprendieron que la amistad y la confianza pueden cambiar cualquier resultado.



### PREGUNTAS

- 1 ¿Por qué iban perdiendo el partido?
- 2 ¿Qué recordó Ana en un momento difícil?
- 3 ¿Qué acciones hicieron juntas para mejorar?
- 4 ¿Qué significa la frase: "La fuerza no está en ganar, está en apoyarnos"?
- 5 ¿Qué enseñanza deja esta historia?

3



### EL PLANETA ES NUESTRO ESTADIO

Durante el Mundial 2026, los jugadores participaron en una campaña para cuidar el planeta. Decidieron reducir el uso de plásticos, plantar árboles en cada ciudad sede y promover el transporte sostenible. Los estadios usaron energía solar y reciclaje. Miles de niños y familias se unieron a la iniciativa. Un jugador famoso dijo: "Cuidar la Tierra es cuidar nuestro futuro. El verdadero campeonato es dejar un mundo mejor para las próximas generaciones". Gracias a ese compromiso, el Mundial fue recordado no solo por los goles, sino por el cambio positivo que dejó.



### PREGUNTAS

- 1 ¿Qué hicieron los jugadores en el Mundial 2026?
- 2 ¿Qué acciones tomaron para cuidar el planeta?
- 3 ¿Qué frase dijo el jugador famoso? ¿Qué significa?
- 4 ¿Por qué este Mundial fue especial?
- 5 Si tú organizaras una campaña, ¿qué propondrías para cuidar el planeta?



### Reto final: Piensa y responde

- ★ ¿Cuál de las tres historias te gustó más? ¿Por qué?
- ★ ¿Qué personaje te inspira y por qué?
- ★ ¿Qué valor aprendiste en estas lecturas?
- ★ ¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

PUNTAJE TOTAL



\_\_\_ /20



LEE, COMPRENDE  
A PROFUNDIDAD  
Y CONVÉRTETE EN  
LEYENDA DE  
LA LECTURA



# DESAFÍO DE COMPREENSIÓN LECTORA

MUNDIAL 2026

EDICIÓN CROMOS LEGENDARIOS



2026  
WORLD CUP

NIVEL  
5

FINAL LEGENDARIA



FASE FINAL – COMPREENSIÓN PROFUNDA



1



## LA LIMPIEZA DEL RÍO

Un grupo de estudiantes notó que el río donde jugaban estaba muy sucio. Decidieron organizar una campaña de limpieza. Invitaron a sus familias, recolectaron basura, separaron reciclables y plantaron árboles en la orilla. Al final, el río volvió a ser un lugar hermoso para todos.



PREGUNTAS

- ¿Qué problema enfrentaron los estudiantes?
- ¿Qué acciones realizaron para solucionarlo?
- ¿Cómo cambió el río al final?
- ¿Qué valores muestra esta historia? Explica.
- Si estuvieras allí, ¿qué otra idea habrías propuesto?

2



## EL SUEÑO DE DAVID

David soñaba con ser periodista para contar historias que inspiran. Cada día leía noticias, practicaba su redacción y hacía preguntas a su familia sobre el mundo. Un día ganó un concurso escolar con un reportaje sobre niños solidarios. Este premio lo motivó a seguir su sueño.



PREGUNTAS

- ¿Cuál era el sueño de David?
- ¿Qué hizo cada día para alcanzarlo?
- ¿Qué lo motivó a seguir adelante?
- ¿Qué enseñanza deja esta historia?
- ¿Qué cualidades tenía David? Justifica con ejemplos.

3



## UN EQUIPO INVOLVIDABLE

En el colegio formaron un equipo para participar en una feria de ciencias. Cada integrante tenía tareas diferentes, pero todos escuchaban ideas, se apoyaban y resolvían problemas juntos. Aunque no ganaron el primer lugar, su proyecto fue el más creativo y recibieron una mención especial.



PREGUNTAS

- ¿Cómo estaba formado el equipo?
- ¿Qué hizo que su proyecto fuera especial?
- ¿Por qué no ganaron el primer lugar?
- ¿Qué aprendieron al trabajar en equipo?
- ¿Qué mensaje transmite esta historia sobre la colaboración?

4



## LA CARTA A MI ABUELA

Martina extrañaba a su abuela que vivía lejos. Le escribió una carta contando sus días, sus logros y lo mucho que la quería. Al recibirla, la abuela se emocionó hasta las lágrimas y le respondió con consejos, recuerdos y palabras llenas de cariño. Desde ese día, se escribieron cada semana.



PREGUNTAS

- ¿A quién le escribió Martina?
- ¿Qué le contó en su carta?
- ¿Cómo reaccionó la abuela?
- ¿Por qué es importante mantenerse en contacto?
- Si fueras Martina, ¿qué otro detalle le enviarías a tu abuela?

5



## UN HUERTO PARA TODOS

La comunidad no tenía espacios verdes. Algunos vecinos tuvieron la idea de crear un huerto comunitario. Trabajaron los fines de semana, sembraron verduras, cuidaron las plantas y compartieron la cosecha con quienes lo necesitaban. Así, todos comieron sano y conocieron a sus vecinos.



PREGUNTAS

- ¿Qué necesidad tenían en la comunidad?
- ¿Qué hicieron los vecinos para solucionarlo?
- ¿Qué beneficios trajo el huerto para todos?
- ¿Qué valores muestra esta historia?
- Escribe un título diferente para esta historia.

COMPRENDER  
ES TU PODER



CADA HISTORIA TE ACERCA A SER  
UN CAMPEÓN DE LA LECTURA

¡TÚ PUEDES!