

# LA PREHISTORIA

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



## LECTURA

La **Prehistoria** es la etapa más antigua de la humanidad. Comenzó cuando aparecieron los primeros seres humanos y terminó con la invención de la escritura hace unos **5.000** años.

Durante la Prehistoria, las personas vivían en cuevas o en pequeñas chozas. Se alimentaban **cazando** animales, **pescando** y **recogiendo** frutos silvestres.

Uno de los descubrimientos más importantes fue el **fuego**. Gracias a él podían **calentarse**, **cocinar** alimentos y **protegerse** de los animales salvajes.

También fabricaban **herramientas** con **piedra**, **hueso** y **madera** para cazar y realizar sus tareas diarias.

Los hombres y mujeres prehistóricos dejaron pinturas en las paredes de las cuevas. Estas pinturas se conocen como **pinturas rupestres** y todavía pueden verse en algunos lugares del mundo.



**1** ¿Qué es la Prehistoria?

- Una ciudad antigua.
- La etapa más antigua de la humanidad.
- Un tipo de animal.

**2** ¿Cuándo terminó la Prehistoria?

\_\_\_\_\_

**3** ¿Cómo conseguían los alimentos?

- Comprándolos.
- Cazando, pescando y recogiendo frutos.
- Cultivando únicamente.

**4** Escribe dos usos del fuego.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



**5** ¿Con qué materiales fabricaban herramientas?




\_\_\_\_\_

**6** Verdadero o Falso

- |                             | V                        | F                        |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Vivían en cuevas.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Conocían los teléfonos.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utilizaban el fuego.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dejaron pinturas rupestres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**7** Busca en el texto

-  Un alimento: \_\_\_\_\_
-  Un material: \_\_\_\_\_
-  Un lugar donde vivían: \_\_\_\_\_

**8** Dibuja una escena de la Prehistoria.



# LOS DINOSAURIOS Y LA HISTORIA DE LA TIERRA

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



## LECTURA

Los dinosaurios fueron reptiles gigantes que vivieron en la Tierra hace millones de años, durante la Era Mesozoica.

Esta era se divide en tres períodos: **Triásico**, **Jurásico** y **Cretácico**.

Los dinosaurios dominaron la Tierra durante más de 160 millones de años. Había dinosaurios enormes, como el **Diplodocus**, y otros carnívoros, como el **Tiranosaurio Rex**.

Vivían en diferentes lugares: en tierras secas, en bosques, cerca de ríos y también en el mar.

Hace unos 66 millones de años, un enorme meteorito cayó sobre la Tierra. Este impacto, junto con otros cambios en el clima, provocó la **extinción** de los dinosaurios.

Los dinosaurios desaparecieron, pero dejaron **fósiles** que nos ayudan a conocer cómo eran y cómo vivía nuestro planeta en el pasado.

La Tierra tiene una **historia** muy larga. Antes de los dinosaurios, existieron otros seres vivos y mucho antes, solo había rocas, volcanes y océanos. Nuestro planeta siempre está cambiando.



1 ¿Qué eran los dinosaurios?

- Reptiles gigantes.
- Mamíferos pequeños.
- Peces muy grandes.



2 ¿En qué era vivieron los dinosaurios?

\_\_\_\_\_



3 ¿Cuáles son los tres períodos en los que se divide la Era Mesozoica? Escríbelos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



4 ¿Dónde vivían los dinosaurios? Escribe dos lugares.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



5 ¿Qué causó la extinción de los dinosaurios?

- Un terremoto.
- Un enorme meteorito.
- Un volcán pequeño.



6 ¿Qué nos ayudan a conocer los fósiles?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



7 Ordena la historia de la Tierra desde la más antigua (1) hasta la más reciente (4).

- Existieron los dinosaurios.
- Solo había rocas, volcanes y océanos.
- Los dinosaurios se extinguieron.
- Aparecieron otros seres vivos.



8 Verdadero o Falso

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Los dinosaurios vivieron hace millones de años. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El Tiranosaurio Rex era herbívoro.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un meteorito ayudó a su extinción.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Los fósiles no nos dicen nada del pasado.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9 Escribe el nombre de un dinosaurio herbívoro y otro carnívoro que menciona el texto.

Herbívoro: \_\_\_\_\_

Carnívoro: \_\_\_\_\_



10 Dibuja cómo crees que era la Tierra cuando vivían los dinosaurios.



# EL ANTIGUO EGIPTO

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



## LECTURA

El Antiguo Egipto fue una de las civilizaciones más antiguas del mundo. Se desarrolló a lo largo del río Nilo hace más de 5.000 años.

Los egipcios eran grandes **agricultores**. Gracias al Nilo, podían cultivar trigo, cebada, lino y papiro.

La sociedad egipcia estaba organizada en diferentes grupos. En la cima estaba el **faraón**, que era considerado un dios en la Tierra.

Construyeron impresionantes monumentos como las **pirámides**, que eran tumbas de los faraones.

Creían en muchos **dioses**, como Ra, dios del Sol, y Anubis, protector de los muertos.

Escribían en **jeroglíficos** sobre papiros y en las paredes de los templos y tumbas.

El Antiguo Egipto nos ha dejado un gran **legado** en la arquitectura, la escritura, el arte y la ciencia.



1 ¿Qué es el Antiguo Egipto?

- Una ciudad moderna.
- Una de las civilizaciones más antiguas.
- Un tipo de animal.

3 ¿Qué cultivaban los egipcios gracias al río Nilo? Marca.

- Trigo, cebada, lino y papiro.
- Arroz, maíz y papa.
- Uvas, olivos y naranjas.



5 ¿Para qué construyeron las pirámides?

- Para vivir en ellas.
- Para guardar tesoros.
- Como tumbas de los faraones.



7 ¿Cómo escribían?

\_\_\_\_\_



9 Ordena la historia. Escribe 1, 2, 3 y 4.

- Construían pirámides para los faraones.
- Los egipcios cultivaban gracias al Nilo.
- El faraón gobernaba al pueblo.
- Escribían en jeroglíficos.



2 ¿Dónde se desarrolló el Antiguo Egipto?

\_\_\_\_\_

4 ¿Quién estaba en la cima de la sociedad egipcia?

\_\_\_\_\_



6 ¿En qué creían los egipcios?

\_\_\_\_\_



8 Verdadero o Falso

- El Antiguo Egipto se desarrolló hace más de 5.000 años.
- El faraón era considerado un dios.
- Las pirámides eran templos.
- Escribían en jeroglíficos.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Dibuja algo del Antiguo Egipto.



# LA EDAD MEDIA

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

LECTURA

La Edad Media comenzó en el **siglo V** después de Cristo, con la caída del Imperio Romano de Occidente, y terminó en el **siglo XV** con el descubrimiento de América.

Durante esta época, la sociedad estaba organizada en tres grupos: los **reyes y nobles**, el **clero** y los **campesinos y artesanos**.

Los reyes vivían en **castillos** y desde allí gobernaban sus reinos. Los castillos estaban rodeados de altas **murallas** para protegerse de los ataques.

La mayoría de las personas vivían en **pueblos y aldeas** y trabajaban en el campo o en talleres artesanales.

La **Iglesia** tenía un gran poder y muchas personas eran muy religiosas.

En la Edad Media hubo **caballeros** que protegían a la población y luchaban en torneos y guerras.

También fue una época de grandes **inventos**, como el arado, el molino y la imprenta.



**1** ¿Cuándo comenzó y cuándo terminó la Edad Media?

Comenzó en el siglo \_\_\_\_\_.

Terminó en el siglo \_\_\_\_\_.

**2** ¿Cómo estaba organizada la sociedad en la Edad Media? Escribe los tres grupos.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3** ¿Dónde vivían los reyes y cómo protegían sus castillos?

Vivían en \_\_\_\_\_

y los castillos estaban rodeados de \_\_\_\_\_

**4** ¿Dónde vivía la mayoría de las personas y a qué se dedicaban?

Vivían en \_\_\_\_\_

y se dedicaban a \_\_\_\_\_

**5** ¿Qué poder tenía la Iglesia en la Edad Media?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**6** ¿Qué hacían los caballeros?

- Cuidaban los campos.
- Protegían a la población y luchaban en torneos y guerras.
- Eran comerciantes.



**7** Escribe tres inventos importantes de la Edad Media.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**8** Verdadero o Falso

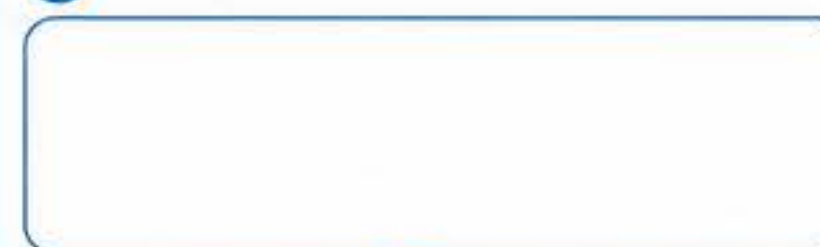
- La Edad Media comenzó con la caída del Imperio Romano de Occidente.  V  F
- Los castillos no tenían murallas.  V  F
- La mayoría de las personas vivía en ciudades.  V  F
- La imprenta fue un invento de la Edad Media.  V  F

**9** Ordena del 1 al 4 los grupos de la sociedad medieval, desde el más poderoso al menos poderoso.

- Campesinos y artesanos
- Clero
- Reyes y nobles



**10** Dibuja un castillo medieval.





# COMPRESIÓN LECTORA

# LA EDAD MODERNA

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



## LECTURA

La Edad Moderna comenzó en el año 1492 con el **descubrimiento de América** por Cristóbal Colón, y terminó en **1789** con el inicio de la **Revolución Francesa**.

Fue una época de grandes cambios y descubrimientos. Los **exploradores** navegaron por mares desconocidos y encontraron nuevas tierras.

También hubo importantes inventos, como la **imprenta**, que permitió imprimir libros y que más personas pudieran aprender a leer.

Los **reyes** tenían mucho poder y gobernaban los países. Se construyeron grandes ciudades, palacios y catedrales.

El **comercio** creció mucho y se crearon nuevas rutas marítimas para llevar productos de un lugar a otro.

En esta época también vivieron grandes **artistas**, **científicos** y **pensadores** que dejaron un gran legado para el mundo.




**1** ¿Cuándo comenzó y cuándo terminó la Edad Moderna?

Comenzó en el año \_\_\_\_\_

y terminó en el año \_\_\_\_\_

**3** ¿Qué invento permitió imprimir libros y que más personas aprendieran a leer?

\_\_\_\_\_




**5** ¿Qué actividad creció mucho durante esta época?

La agricultura.

El comercio.

La pesca.




**7** Escribe tres ejemplos de personas importantes de la Edad Moderna.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



**9** Ordena los acontecimientos del 1 al 4.

Descubrimiento de América.

Inicio de la Revolución Francesa.

Invención de la imprenta.

Comienzo de la Edad Moderna.




**2** ¿Qué acontecimiento marcó el inicio de la Edad Moderna?

La caída del Imperio Romano.


El descubrimiento de América.

La Revolución Francesa.



**4** ¿Quiénes tenían mucho poder en esta época?

\_\_\_\_\_



**6** ¿Qué construyeron en esta época?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**8** Verdadero o Falso

	<b>V</b>	<b>F</b>
La Edad Moderna comenzó en 1492.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cristóbal Colón descubrió América.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La imprenta permitió imprimir libros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La Revolución Francesa ocurrió antes de 1492.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10** Dibuja algo representativo de la Edad Moderna.



# LA EDAD CONTEMPORÁNEA

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

## LECTURA

La Edad Contemporánea comenzó en **1789** con la **Revolución Francesa** y llega hasta nuestros días.

Fue una época de **grandes cambios** en la política, la sociedad, la ciencia, la tecnología y la forma de vivir de las personas.

Durante el siglo XIX tuvo lugar la **Revolución Industrial**, que comenzó en Inglaterra. Las máquinas y las fábricas permitieron producir más cosas en menos tiempo.

Esto cambió el trabajo: muchas personas dejaron el campo y se fueron a vivir a las **ciudades** para trabajar en las fábricas.

Se inventaron muchos medios de transporte, como el **tren** y el **barco de vapor**, que acercaron los lugares lejanos.

En el siglo XX ocurrieron hechos muy importantes, como las dos **Guerras Mundiales**, la creación de la **ONU** y los avances en la **medicina** y la **tecnología**.

También se lograron grandes avances en los **derechos humanos** y en la **igualdad** entre las personas.

En la Edad Contemporánea seguimos construyendo el mundo en el que vivimos hoy.



1 ¿Cuándo comenzó la Edad Contemporánea?

- En el año 1492.
- En 1789.
- En el año 1000.



2 ¿Qué hecho marcó el inicio de esta época?



3 ¿Qué ocurrió durante la Revolución Industrial?

- Se inventaron muchas máquinas.
- Hubo muchas guerras.
- Se descubrió América.



4 ¿Qué consecuencias tuvo la Revolución Industrial para las personas?



5 Escribe dos medios de transporte inventados en esta época.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



6 ¿Qué hechos importantes ocurrieron en el siglo XX? Escribe dos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



7 ¿Qué avances se lograron en esta época? Marca las correctas.

- En los derechos humanos.
- En la igualdad entre las personas.
- En la medicina y la tecnología.
- En la construcción de castillos.



8 Verdadero o Falso

- La Edad Contemporánea comenzó en 1789.  V  F
- La Revolución Industrial empezó en España.  V  F
- Las máquinas y fábricas produjeron más cosas.  V  F
- En esta época no hubo inventos importantes.  V  F

9 Ordena del 1 al 4 estos inventos según crees que aparecieron.

- Teléfono
- Tren de vapor
- Automóvil
- Avión



10 Dibuja un invento importante de la Edad Contemporánea.



# LA GRECIA ANTIGUA

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



## LECTURA

La Grecia Antigua fue una civilización muy importante que comenzó alrededor del año **1200 a.C.**

Los griegos vivían en ciudades-estado independientes llamadas **polis**, como Atenas, Esparta, Corinto y Tebas.

En Atenas nació la **democracia**, un sistema en el que los ciudadanos podían participar en las decisiones de la ciudad.

Los griegos eran grandes pensadores y crearon muchas ideas que aún usamos hoy en día. Destacaron en la **filosofía**, la **ciencia**, la **historia** y el **arte**.

También fueron grandes artistas y escritores. Escribieron obras de **teatro**, como las de Sófocles y Eurípides.

Los griegos creían en muchos dioses, como **Zeus**, **Atenea**, **Poseidón** y **Apolo**.

Realizaban los **Juegos Olímpicos** en honor a Zeus, donde competían atletas de diferentes ciudades.

La Grecia Antigua dejó un gran **legado** en la educación, la política, el arte y el deporte que aún nos influye.



**1** ¿Cuándo comenzó la Grecia Antigua?

- Alrededor del año 1200 a.C.
- En el año 500 d.C.
- Alrededor del año 1492.



**2** ¿Qué eran las polis?

- Ciudades-estado independientes.
- Grandes imperios.
- Pueblos nómadas.



**3** ¿Dónde nació la democracia?

\_\_\_\_\_



**4** ¿En qué áreas destacaron los griegos? Escribe tres.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**5** ¿A qué dioses adoraban los griegos? Escribe tres ejemplos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**6** ¿Qué eran los Juegos Olímpicos?

- Fiestas religiosas en honor a los dioses.
- Competencias deportivas en honor a Zeus.
- Guerras entre las polis.



**7** Une cada personaje con lo que representa.

- |          |   |   |                            |
|----------|---|---|----------------------------|
| Zeus     | • | • | Diosa de la sabiduría      |
| Atenea   | • | • | Dios del mar               |
| Poseidón | • | • | Rey de los dioses          |
| Apolo    | • | • | Dios de la luz y la música |

**8** Verdadero o Falso

- La democracia nació en Atenas.
- Los griegos no creían en dioses.
- Escribieron obras de teatro.
- La Grecia Antigua no nos ha influido en nada.

<b>V</b>	<b>F</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9** Ordena estos acontecimientos de la Grecia Antigua del 1 al 4.

- Nacen los Juegos Olímpicos.
- Nacen la filosofía y la ciencia.
- Aparecen las polis.
- Se crea la democracia en Atenas.



**10** Dibuja algo representativo de la Grecia Antigua.





# COMPRESIÓN LECTORA

# EL IMPERIO ROMANO



LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

## LECTURA

El Imperio Romano fue una de las civilizaciones más grandes y poderosas de la historia. Comenzó en el año 27 a.C. y duró hasta el año 476 d.C. Su capital fue Roma.

Los romanos conquistaron muchos territorios en Europa, África y Asia, formando un gran imperio.

Construyeron muchas obras impresionantes, como calzadas, puentes, acueductos, teatros, anfiteatros y baños públicos. Una de las más famosas es el Coliseo.

La sociedad romana estaba organizada en diferentes grupos: el emperador, los senadores, los ciudadanos, los libertos y los esclavos.

Los romanos crearon leyes para mantener el orden y la justicia. Su derecho influyó en muchas leyes que usamos hoy.

También hablaban latín, que fue la lengua del imperio, y desarrollaron avances en la ingeniería, la medicina, la arquitectura y la organización del gobierno.

El Imperio Romano nos ha dejado un gran legado en el arte, la cultura, las leyes, la lengua y muchas construcciones que aún podemos admirar.



**1** ¿Cuándo comenzó y cuándo terminó el Imperio Romano?

Comenzó en el año \_\_\_\_\_

Terminó en el año \_\_\_\_\_



**2** ¿Cuál fue la capital del Imperio Romano?

\_\_\_\_\_




**3** ¿Qué construcciones impresionantes realizaron los romanos? Marca tres.

- Pirámides.
- Calzadas.
- Acueductos.
- Castillos.
- Teatros.




**4** ¿Cómo estaba organizada la sociedad romana? Escribe los cinco grupos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_




**5** ¿Qué aportaron los romanos en el ámbito de las leyes?

- No crearon leyes.
- Sus leyes influyeron en muchas leyes que usamos hoy.
- Solo tenían leyes para los esclavos.




**6** ¿Qué lengua hablaban en el Imperio Romano?

\_\_\_\_\_



**7** ¿En qué áreas hicieron avances los romanos? Marca las correctas.

- Ingeniería.
- Medicina.
- Arquitectura.
- Astronomía.
- Organización del gobierno.



**8** Verdadero o Falso

	V	F
El Imperio Romano comenzó en 27 d.C.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El Coliseo es una construcción romana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los romanos no crearon leyes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El latín fue la lengua del imperio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9** Ordena estos grupos de la sociedad romana desde el más importante (1) hasta el menos importante (5).


\_\_\_\_\_ Ciudadanos

\_\_\_\_\_ Esclavos


\_\_\_\_\_ Emperador

\_\_\_\_\_ Senadores

\_\_\_\_\_ Libertos



**10** Dibuja algo representativo del Imperio Romano.




# LOS CASTILLOS MEDIEVALES

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

## LECTURA

Los castillos medievales fueron grandes construcciones defensivas que se edificaron en la Edad Media, entre los siglos IX y XV.

Su principal objetivo era **proteger** a las personas de los ataques enemigos y servir de hogar a los señores y sus familias.

Los castillos se construían en **lugares altos**, como colinas o montañas, para poder ver al enemigo desde lejos.

Estaban rodeados por fuertes **murallas** de piedra, con torres de vigilancia y fosos con agua.

Tenían una única entrada, que se protegía con un **punte levadizo**. Este puente podía subirse para impedir la entrada de los enemigos.

En el interior del castillo había un **patio de armas**, donde se entrenaban los soldados, y también habitaciones, cocinas, almacenes, establos y pozos de agua.

Los castillos no solo eran lugares de defensa, también eran símbolos de **poder** y control sobre las tierras y las personas que vivían allí.

Muchos castillos aún existen hoy en día y son importantes **patrimonios históricos** y **turísticos**.



1 ¿Cuál era el principal objetivo de los castillos medievales?

- Servir como escuelas.
- Proteger a las personas.
- Almacenar alimentos.
- Decorar las ciudades.



2 ¿Dónde se construían los castillos? Marca la opción correcta.

- En el mar.
- En lugares bajos y llanos.
- En lugares altos, como colinas o montañas.
- En el centro de las ciudades.



3 ¿Qué elementos formaban parte de las defensas de un castillo? Marca tres.

- Murallas de piedra.
- Torres de vigilancia.
- Puente levadizo.
- Puertas de cristal.
- Fosos con agua.



4 ¿Cómo funcionaba el puente levadizo? Explica con tus palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5 ¿Qué lugares había dentro del castillo? Escribe tres ejemplos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



6 ¿Qué simbolizaban los castillos además de protección?

- Belleza y decoración.
- Símbolos de poder y control.
- Lugares de comercio.
- Centros religiosos.



7 Une cada parte del castillo con su función.

- |                      |   |                                 |
|----------------------|---|---------------------------------|
| Murallas             | • | Ver al enemigo desde lejos.     |
| Torres de vigilancia | • | Evitar que entren los enemigos. |
| Foso                 | • | Proteger y defender.            |
| Puente levadizo      | • | Impedir que crucen al castillo. |

8 Verdadero o Falso

- Los castillos se construían en lugares altos.  V  F
- El puente levadizo siempre estaba abajo.  V  F
- En los castillos solo vivían los soldados.  V  F
- Los castillos eran símbolos de poder.  V  F

9 Ordena las oraciones del 1 al 4 según cómo se construía y defendía un castillo.

- \_\_\_\_\_ Levantaban puentes levadizos en la entrada.
- \_\_\_\_\_ Rodeaban el castillo con fosos y murallas.
- \_\_\_\_\_ Elegían un lugar alto para construirlo.
- \_\_\_\_\_ Construían torres para vigilar.



10 Dibuja tu castillo medieval ideal y escribe sus partes más importantes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

