

LEER
es imaginar
con los ojos



ESCRIBIR
es dejar huella
con palabras.



LENGÜA

recopilatorio

apoyos visuales

COMUNICACIÓN

Nos expresamos,
escuchamos y
entendemos a
los demás.



VOCABULARIO

Las palabras
nos ayudan a
pensar, expresar
y comprender.



SONIDOS Y LETRAS

A b c

Las letras forman
palabras y las palabras,
ideas.



SÍLABAS

ma sa pa

Las palabras se
forman con sílabas.



GRAMÁTICA

sustantivo
adjetivo
verbo

Las palabras tienen
clases y funciones.

ORTOGRAFÍA

✓ hola
✗ ola

Escribir bien es
comunicarnos mejor.



COMPRENSIÓN



Entendemos lo que
leemos y lo que
nos rodea.

TIPOS DE TEXTO



Existen diferentes textos
para diferentes
finalidades.

Las palabras tienen poder:
informan, emocionan e inspiran.

¡Aprender lengua
es abrir puertas
al mundo!





TIPOS DE TEXTOS



Los textos que leemos y escribimos tienen diferentes propósitos. Conocerlos nos ayuda a comprenderlos y a expresarnos mejor.

1

NARRATIVO

Cuenta hechos o sucesos reales o imaginarios que les ocurren a unos personajes en un lugar y tiempo determinados.



Sirve para: entretener, informar o transmitir enseñanzas.

Ejemplos:

- Cuentos
- Novelas
- Fábulas
- Leyendas

2

DESCRIPTIVO

Explica cómo son las personas, los lugares, los objetos, los animales o las situaciones.



Sirve para:

mostrar con detalle cómo es algo.

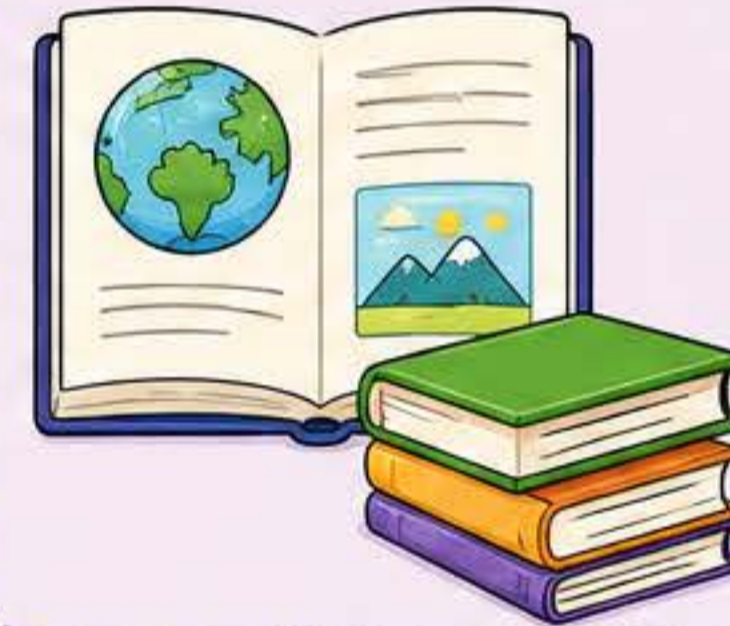
Ejemplos:

- Descripciones de lugares
- Retratos
- Fichas de animales
- Anuncios

3

EXPOSITIVO

Informa y explica de manera clara y objetiva sobre un tema.



Sirve para:

transmitir información y conocimientos.

Ejemplos:

- Textos escolares
- Artículos de divulgación
- Enciclopedias
- Noticias

4

INSTRUCTIVO

Indica los pasos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar algo.



Sirve para:

dar instrucciones de manera ordenada.

Ejemplos:

- Recetas de cocina
- Manuales
- Instrucciones de juegos
- Guías de uso

5

ARGUMENTATIVO

Expresa opiniones o defiende ideas con razones y argumentos para convencer al lector.



Sirve para:

convencer, persuadir o expresar puntos de vista.

Ejemplos:

- Artículos de opinión
- Cartas al director
- Debates
- Ensayos

6

DIALOGADO

Reproduce literalmente las palabras que intercambian dos o más personas.



Sirve para: representar conversaciones o intercambios de ideas.

Ejemplos:

- Diálogos en cuentos o obras de teatro
- Entrevistas
- Conversaciones

★ Cada tipo de texto tiene una intención diferente, pero todos son importantes en nuestra vida diaria. ★

CLASES DE PALABRAS

Las palabras tienen diferentes funciones. ¡Conócelas!



1

SUSTANTIVOS



Nombran personas, animales, lugares, cosas o ideas.



2

ADJETIVOS

Describen o califican al sustantivo.



- bonita
- grande
- rápido
- inteligente

3

VERBOS

Expresan acciones, estados o procesos.



- correr
- comer
- leer
- dormir

4

PRONOMBRES

Sustituyen al sustantivo para evitar repetirlo.



- yo
- tú
- él / ella
- nosotros
- ellos / ellas

5

DETERMINANTES

Acompañan al sustantivo y lo determinan.



- el la los
- un una un
- mi su este
- ese algunos

6

ADVERBIOS

Indican cómo, cuándo, dónde, cuánto o por qué se realiza la acción.



- aquí
- hoy
- rápidamente
- mucho
- bien

EJEMPLOS EN ORACIONES

- El perro corre rápido en el parque.
Sustantivo Sustantivo Verbo Adverbio Sustantivo
- Mi amiga Paula lee un libro interesante.
Determinante Sustantivo Sustantivo Verbo Determinante Sustantivo Adjetivo
- Hoy hace mucho calor.
Adverbio Verbo Adverbio Sustantivo



TRUCO VISUAL

Para identificar la clase de palabra, pregúntate:

- ¿Quién o qué es? (Sustantivo)
- ¿Cómo es? (Adjetivo)
- ¿Qué hace? (Verbo)
- ¿Cuándo, dónde, cómo? (Adverbio)



¡RECUERDA!
Las palabras pueden tener más de una función.



SIGNOS DE PUNTUACIÓN



Nos ayudan a dar sentido a lo que escribimos y a entender mejor lo que leemos.

1 PUNTO



Indica el final de una oración. Después de punto, se escribe en mayúscula.

Ejemplo:

Hoy he ido al parque. ●
Me lo he pasado genial. ●



2 COMA



Se usa para hacer pequeñas pausas en una oración o para separar elementos.



Ejemplo:

He comprado manzanas , peras , plátanos , y naranjas ●
Mi hermano , que es mayor , me ayuda mucho.

3 DOS PUNTOS



Se usan para anunciar algo, para introducir una enumeración o una explicación.

Ejemplo:

Necesito tres cosas :
libro , cuaderno y lápiz :
Me gusta mucho el verano :
voy a la playa y descanso.



4 PUNTO Y COMA



Indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto. Separa oraciones relacionadas.

Ejemplo:

Ne gusta leer libros de aventuras ; también me encantan las películas de misterio.



5 SIGNOS DE INTERROGACIÓN



Se usan al principio (¿) y al final (?) de las preguntas.

Ejemplo:

¿Cómo te llamas?
¿Vendrás a mi fiesta?



6 SIGNOS DE EXCLAMACIÓN



Se usan al principio (!) y al final (!) de las exclamaciones.

Ejemplo:

¡Qué alegría verte!
¡Hemos ganado el partido!



7 RAYAS



Se usan para introducir diálogos, aclaraciones o interrupciones.

Ejemplo:

— ¿Vienes al cine conmigo?
— Claro, me encantaría.
Llegó tarde —como siempre—
y se perdió el inicio.



8 PARÉNTESIS



Se usan para añadir información adicional o aclaraciones.

Ejemplo:

Mi hermana (que vive en Madrid)
nos visita este fin de semana.



¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Porque nos ayudan a escribir mejor, a entender lo que leemos y a expresar nuestras ideas con claridad.



- ✓ Usa los signos de puntuación correctamente.
- ✓ Haz pausas al leer donde indican.
- ✓ Revisa tus escritos para asegurarte de que los has usado bien.



CLASES DE PALABRAS

Las palabras tienen diferentes funciones. ¡Conócelas!



1

SUSTANTIVOS



Nombran personas, animales, lugares, cosas o ideas.



2

ADJETIVOS

Describen o califican al sustantivo.



- bonita
- grande
- rápido
- inteligente

3

VERBOS

Expresan acciones, estados o procesos.



- correr
- comer
- leer
- dormir

4

PRONOMBRES

Sustituyen al sustantivo para evitar repetirlo.



- yo
- tú
- él / ella
- nosotros
- ellos / ellas

5

DETERMINANTES

Acompañan al sustantivo y lo determinan.



- el la los
- un una br
- mi su este
- ese algunos

6

ADVERBIOS

Indican cómo, cuándo, dónde, cuánto o por qué se realiza la acción.



- aquí
- hoy
- rápidamente
- mucho
- bien

EJEMPLOS EN ORACIONES

- El perro corre rápido en el parque.
Sustantivo Sustantivo Verbo Adverbio Sustantivo
- Mi amiga Paula lee un libro interesante.
Determinante Sustantivo Sustantivo Verbo Determinante Sustantivo Adjetivo
- Hoy hace mucho calor.
Adverbio Verbo Adverbio Sustantivo



TRUCO VISUAL

Para identificar la clase de palabra, pregúntate:

- ¿Quién o qué es? (Sustantivo)
- ¿Cómo es? (Adjetivo)
- ¿Qué hace? (Verbo)
- ¿Cuándo, dónde, cómo? (Adverbio)



¡RECUERDA!
Las palabras pueden tener más de una función.



SIGNOS DE PUNTUACIÓN



Nos ayudan a dar sentido a lo que escribimos y a entender mejor lo que leemos.

1 PUNTO



Indica el final de una oración. Después de punto, se escribe en mayúscula.

Ejemplo:

Hoy he ido al parque. ●
Me lo he pasado genial. ●



2 COMA



Se usa para hacer pequeñas pausas en una oración o para separar elementos.

Ejemplo:

He comprado manzanas, peras, plátanos y naranjas. ●
Mi hermano, que es mayor, me ayuda mucho.



3 DOS PUNTOS



Se usan para anunciar algo, para introducir una enumeración o una explicación.

Ejemplo:

Necesito tres cosas: libro, cuaderno y lápiz. ●
Me gusta mucho el verano: voy a la playa y descanso.



4 PUNTO Y COMA



Indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto. Separa oraciones relacionadas.

Ejemplo:

Ne gusta leer libros de aventuras; también me encantan las películas de misterio.



5 SIGNOS DE INTERROGACIÓN



Se usan al principio (¿) y al final (?) de las preguntas.

Ejemplo:

¿Cómo te llamas?
¿Vendrás a mi fiesta?



6 SIGNOS DE EXCLAMACIÓN



Se usan al principio (!) y al final (!) de las exclamaciones.

Ejemplo:

¡Qué alegría verte!
¡Hemos ganado el partido!



7 RAYAS



Se usan para introducir diálogos, aclaraciones o interrupciones.

Ejemplo:

— ¿Vienes al cine conmigo?
— Claro, me encantaría.
Llegó tarde —como siempre— y se perdió el inicio.



8 PARÉNTESIS



Se usan para añadir información adicional o aclaraciones.

Ejemplo:

Mi hermana (que vive en Madrid) nos visita este fin de semana.



¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Porque nos ayudan a escribir mejor, a entender lo que leemos y a expresar nuestras ideas con claridad.



- ✓ Usa los signos de puntuación correctamente.
- ✓ Haz pausas al leer donde indican.
- ✓ Revisa tus escritos para asegurarte de que los has usado bien.





REGLAS ORTOGRÁFICAS



básicas

Pequeñas reglas que nos ayudan a escribir mejor.

B y V

- Se escribe con **B** después de **M** y siempre delante de otra consonante.
- ejemplos: bomba, invierno, abrazar, objeto
- Se escribe con **V** en las demás palabras.
- ejemplos: verano, ventana, vivir, volar



Truco: Si dudas, prueba a decirla despacio... ¡y suena V!

G y J

- Se escribe con **G** las palabras que empiezan por geo-, gen-, gest- y las que terminan en -ger, -gir, -gel.
- ejemplos: geografía, general, gesto, coger, elegir, ángel
- Se escribe con **J** las palabras que llevan las sílabas je-, ji-.
- ejemplos: jirafa, jardinero, julio, jabón



Truco: ¡Ge, Ge, Ge! Suena G.
¡Je, Ji, Je! Suena J.

C, S y Z

- Se escribe con **C** delante de a, o, u.
- ejemplos: casa, conejo, cuna
- Se escribe con **S** entre vocales.
- ejemplos: mesa, paseo, rosa
- Se escribe con **Z** al final de palabra.
- ejemplos: feliz, pared, luz



Truco: C antes de A, O, U.
S entre vocales. Z al final.

H

- La **H** no suena, pero la escribimos en muchas palabras.
- ejemplos: hola, hermano, historia, hielo
- Se escribe **H**:
 - ★ Al principio de palabra.
 - ★ Después de CH.
 - ★ En los diptongos: ah, eh, oh.
 - ★ En las formas de los verbos: haber, hacer, hablar...



Truco: ¡La H es mudita, pero siempre está escrita!

LL y Y

- Se escribe **LL** en las palabras que terminan en -illo, -illa y en muchas otras.
- ejemplos: botella, amarillo, calle, ardilla
- Se escribe **Y** en las demás palabras.
- ejemplos: hoy, playa, rey, muy, apoyar



Truco: -illo, -illa → con LL.
Si no, con Y.

OTRAS REGLAS IMPORTANTES

USO DE LA R

- Se escribe **R** al principio de palabra.
- ejemplos: rana, rojo, rica, reloj
- Se escribe **RR** entre vocales para indicar un sonido fuerte.
- ejemplos: carro, perro, tierra, arrugar



PUNTO FINAL

- Se usa para terminar oraciones que cuentan o informan algo.
- ejemplo: Hoy hace sol.



MAYÚSCULAS

- Se escriben con mayúscula:
 - ★ Al principio de oración.
 - ★ En nombres propios de personas, animales, lugares...
 - ★ Después de punto.
- ejemplo: María vive en Madrid. Su perro, Toby, es muy cariñoso.



ACENTUACIÓN

- Todas las palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas llevan tilde según su regla.
- ejemplos: canción (aguda), mesa (llana), lápiz (esdrújula), cántamelo (sobresdrújula)



¡La práctica hace al maestro!
Lee, escribe y revisa... ¡y tus palabras brillarán!



¡Si tienes dudas, consulta y no te rindas!



SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Nos ayudan a darle sentido a lo que escribimos.

PUNTO (.)

Indica el final de una oración.



Ejemplo:

Hoy es lunes.

COMA (,)

Se usa para hacer pausas cortas en una oración.



Ejemplo:

Compré manzanas, peras y plátanos.

DOS PUNTOS (:)

Se usan para anunciar algo que vamos a explicar.



Ejemplo:

Tengo tres cosas favoritas: música, deporte y lectura.

PUNTO Y COMA (;)

Separa oraciones relacionadas pero diferentes.



Ejemplo:

Estudí mucho; aprobé el examen.

INTERROGACIÓN (¿?)

Se usa para hacer preguntas.



Ejemplo:

¿Dónde dejé mis llaves?

EXCLAMACIÓN (!)

Se usa para expresar emociones fuertes: alegría, sorpresa, enojo...



Ejemplo:

¡Qué bonito día!

COMILLAS (" ")

Se usan para citar palabras o textos de otros.



Ejemplo:

Mi profe dijo: "Hoy hay tarea."

PARÉNTESIS ()

Se usan para aclarar información importante.



Ejemplo:

Mi hermano (que vive en Madrid) vendrá a visitarnos.

PUNTOS SUSPENSIVOS (...)

Se usan para indicar que una idea queda abierta.

Ejemplo:



No sé qué pasó, pero fue muy extraño...

RECUERDA

- ★ Los signos de puntuación nos ayudan a entender mejor.
- ★ Cada signo tiene una función y los usamos con cuidado.
- ★ Si los usas bien, tus textos serán claros y fáciles de leer.



SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Nos ayudan a dar sentido a lo que leemos y escribimos.



PUNTO (.)

Se usa para terminar oraciones o ideas.

Ejemplo:

El perro juega en el jardín.



COMA (,)

Se usa para hacer pequeñas pausas en la oración.

Ejemplo:

Me gusta comer manzanas, plátanos y uvas.



DOS PUNTOS (:)

Se usa para anunciar algo, hacer una lista o explicar.

Ejemplo:

Necesitas tres cosas: lápiz, goma y cuaderno.



PUNTO Y COMA (;)

Se usa para separar ideas relacionadas pero importantes.

Ejemplo:

Estudí mucho; saqué buena nota.



INTERROGACIÓN (¿?)



Se usan para hacer preguntas.

Ejemplo:

¿Qué hora es?



EXCLAMACIÓN (¡!)



Se usan para expresar sorpresa, alegría, emoción o enfado.

Ejemplo:

¡Qué divertido fue el viaje!



GUIONES (-)



Se usan para separar palabras o indicar diálogo.

Ejemplo:

- Hola, ¿cómo estás?
- ¡Muy bien, gracias!



COMILLAS (“ ”)



Se usan para citar palabras textuales o títulos.

Ejemplo:

“El Principito” es mi libro favorito.



Los signos de puntuación nos ayudan a entender mejor lo que leemos y escribimos.

Consejos para usarlos bien

✓ Lee en voz alta para saber dónde hacer una pausa.

✓ Usa el signo que mejor exprese tu idea.

✓ Respeta las reglas de cada signo.

¡Un buen uso de los signos de puntuación hace que tus textos sean increíbles!

CLASES DE PALABRAS

Las palabras se clasifican según su función y significado.



1. SUSTANTIVOS

Nombran personas, animales, lugares, cosas o ideas.

Ejemplos:



2. ADJETIVOS

Describen o califican al sustantivo, indicando cómo es.

Ejemplos:



3. VERBOS

Expresan acciones, estados o procesos.

Ejemplos:



4. PRONOMBRES

Sustituyen al sustantivo para evitar repeticiones.

Ejemplos:



5. DETERMINANTES

Acompañan al sustantivo y lo determinan o limitan.

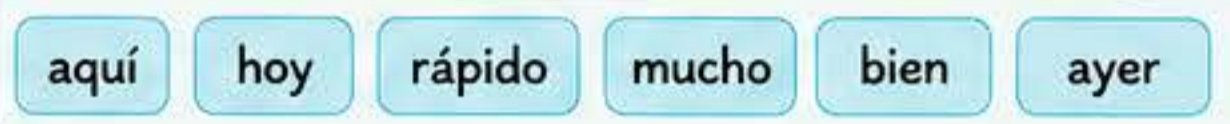
Ejemplos:



6. ADVERBIOS

Indican cómo, cuándo, dónde, cuánto o por qué se realiza la acción.

Ejemplos:



EJEMPLO EN UNA ORACIÓN



¡Conocer las clases de palabras es clave para ser un gran lector y escritor!

¿PARA QUÉ SIRVEN?
Las clases de palabras nos ayudan a comunicarnos mejor y a comprender lo que leemos y escribimos.

RECUERDA
Cada palabra tiene su función y juntas forman oraciones con sentido.



TIPOS DE ADJETIVOS



Las palabras que acompañan al sustantivo y nos dan más información sobre él.

1. CALIFICATIVOS

Expresan cualidades o características del sustantivo.

Ejemplo:

El perro es muy **cariñoso**.



2. POSESIVOS

Indican posesión o pertenencia.

Ejemplo:

Este es **mi** libro.



mi, tu, su, nuestro, nuestro, vuestro, sus

3. DEMOSTRATIVOS

Señalan la posición del sustantivo en el espacio o en el tiempo.

Ejemplo:

Esta mochila es muy bonita.



este, esta, ese, esa, aquel, aquella, estos, estas, esos, esas

4. INDEFINIDOS

Se refieren al sustantivo de manera imprecisa o vaga.

Ejemplo:

Necesito **alguna** idea para el regalo.



algún, alguno, alguna, algunos, ningún, ninguno, cualquier, poco, mucho, varios...

5. NUMERALES

Expresan cantidad u orden.

Ejemplo:

Llegamos los **terceros**.



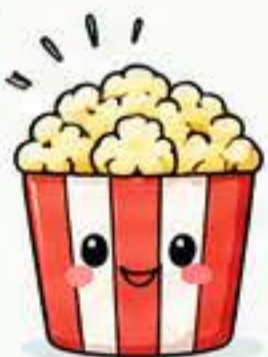
uno, dos, tres, primero, segundo, tercero, varios, doble, mitad, décimo...

6. EXCLAMATIVOS

Expresan sentimientos o emociones intensas.

Ejemplo:

¡Qué película tan **emocionante**!



qué, cuánto, cómo, cuál, cuán, tal...

7. INTERROGATIVOS

Se usan para hacer preguntas sobre el sustantivo.

Ejemplo:

¿**Cuál** es tu color favorito?



qué, cuál, cuáles, cuánto, cuál, cuántos...

8. RELATIVOS

Introducen oraciones subordinadas y relacionan ideas.

Ejemplo:

El coche **que** compramos es rojo.



que, cual, quien, cuyo, donde, cuando...

9. EPÍJETOS

Destacan cualidades del sustantivo de forma expresiva.

Ejemplo:

La **blanca** nieve cubría el campo.



Se usan para embellecer o resaltar al sustantivo.

10. GENTILICIOS

Indican el lugar de origen u origen cultural.

Ejemplo:

Mi amiga es **mexicana**.



español, francés, mexicano, italiano, andaluz, chileno...

Los adjetivos siempre acompañan al sustantivo y pueden ir delante o detrás de él.

Delante: La casa **grande**.

Detrás: El coche **rápido**.

TIPOS DE ADVERBIOS

Los adverbios son palabras que modifican al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

1. DE LUGAR

Indican dónde se realiza la acción.

Ejemplo:

El gato está **aquí**.



aquí, ahí, allí, cerca, lejos, dentro, fuera, arriba, abajo...

2. DE TIEMPO

Indican cuándo se realiza la acción.

Ejemplo:

Mañana iremos al cine.



hoy, ayer, mañana, ahora, después, antes, tarde, pronto, nunca, siempre, ya, todavía...

3. DE MODO

Indican cómo se realiza la acción.

Ejemplo:

La niña canta **felizmente**.



bien, mal, así, despacio, rápido, lentamente, fácilmente, duramente, mejor, peor...

4. DE CANTIDAD

Indican cuánto o en qué medida se realiza la acción.

Ejemplo:

Estudí **mucho** para el examen.



mucho, poco, bastante, mejor, más, menos, nada, todo, demasiado, algo...

5. DE AFIRMACIÓN

Expresan afirmación o certeza.

Ejemplo:

¡Sí, iré contigo!



sí, también, ciertamente, claro, efectivamente, desde luego, por supuesto...

6. DE NEGACIÓN

Expresan negación.

Ejemplo:

No quiero ir.



no, nunca, jamás, tampoco, nada, ni, nadie, ningún...

7. DE DUDA

Expresan duda o incertidumbre.

Ejemplo:

Quizás venga a la fiesta.



quizás, tal vez, acaso, probablemente, posiblemente, dudablemente, quizá...

8. DE ORDEN

Indican orden en que se realiza la acción.

Ejemplo:

Primero desayunamos y luego salimos.



primero, después, luego, más tarde, finalmente, antes, por último...

9. DE INTENSIDAD

Indican el grado de intensidad de la acción o de una cualidad.

Ejemplo:

Estoy **muy** cansado.



muy, bastante, demasiado, mucho, poco, casi, más, menos, tanto...

10. DE FRECUENCIA

Indican con qué frecuencia se realiza la acción.

Ejemplo:

Siempre estudio cada día.



siempre, casi siempre, a menudo, a veces, rara vez, nunca, de vez en cuando...

¡Los adverbios hacen que nuestras oraciones sean más precisas y completas!

¿A QUIÉN MODIFICAN?

Al verbo

Indican cómo, cuándo, dónde, cuánto, etc., se realiza la acción.



Al adjetivo

Indican en qué grado se posee la cualidad.



A otro adverbio

Indican cómo se realiza otra circunstancia.



RECUERDA

La mayoría de los adverbios no cambian su forma, excepto cuando tienen grados: muy, más, menos, tanto, cuanto...



TIPOS DE ADVERBIOS

Los adverbios son palabras que modifican al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

1. DE LUGAR

Indican dónde se realiza la acción.

Ejemplo:

El gato está **aquí**.



aquí, ahí, allí, cerca, lejos, dentro, fuera, arriba, abajo...

2. DE TIEMPO

Indican cuándo se realiza la acción.

Ejemplo:

Mañana iremos al cine.



hoy, ayer, mañana, ahora, después, antes, tarde, pronto, nunca, siempre, ya, todavía...

3. DE MODO

Indican cómo se realiza la acción.

Ejemplo:

La niña canta **felizmente**.



bien, mal, así, despacio, rápido, lentamente, fácilmente, duramente, mejor, peor...

4. DE CANTIDAD

Indican cuánto o en qué medida se realiza la acción.

Ejemplo:

Estudí **mucho** para el examen.



mucho, poco, bastante, mejor, más, menos, nada, todo, demasiado, algo...

5. DE AFIRMACIÓN

Expresan afirmación o certeza.

Ejemplo:

¡Sí, iré contigo!



sí, también, ciertamente, claro, efectivamente, desde luego, por supuesto...

6. DE NEGACIÓN

Expresan negación.

Ejemplo:

No quiero ir.



no, nunca, jamás, tampoco, nada, ni, nadie, ningún...

7. DE DUDA

Expresan duda o incertidumbre.

Ejemplo:

Quizás venga a la fiesta.



quizás, tal vez, acaso, probablemente, posiblemente, dudablemente, quizá...

8. DE ORDEN

Indican orden en que se realiza la acción.

Ejemplo:

Primero desayunamos y luego salimos.



primero, después, luego, más tarde, finalmente, antes, por último...

9. DE INTENSIDAD

Indican el grado de intensidad de la acción o de una cualidad.

Ejemplo:

Estoy **muy** cansado.



muy, bastante, demasiado, mucho, poco, casi, más, menos, tanto...

10. DE FRECUENCIA

Indican con qué frecuencia se realiza la acción.

Ejemplo:

Siempre estudio cada día.



siempre, casi siempre, a menudo, a veces, rara vez, nunca, de vez en cuando...

¿A QUIÉN MODIFICAN?

Al verbo

Indican cómo, cuándo, dónde, cuánto, etc., se realiza la acción.



Al adjetivo

Indican en qué grado se posee la cualidad.



A otro adverbio

Indican cómo se realiza otra circunstancia.



¡Los adverbios hacen que nuestras oraciones sean más precisas y completas!

RECUERDA

La mayoría de los adverbios no cambian su forma, excepto cuando tienen grados: muy, más, menos, tanto, cuanto...





TIPOS DE COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES



Aportan información sobre las circunstancias en las que se realiza la acción del verbo.

1. DE LUGAR



¿DÓNDE?

Indica el lugar donde se realiza la acción.

Ejemplo:

Los niños juegan en el parque.



2. DE TIEMPO



¿CUÁNDO?

Indica el tiempo en que se realiza la acción.

Ejemplo:

Mañana iremos de excursión.



3. DE MODO



¿CÓMO?

Indica la manera en que se realiza la acción.

Ejemplo:

Escribe la carta con **cuidado**.



4. DE CANTIDAD



¿CUÁNTO?

Indica la cantidad o grado en que se realiza la acción.

Ejemplo:

Comió **muy rápido**.



5. DE AFIRMACIÓN



¿CON QUÉ AFIRMACIÓN?

Indica con qué afirmación se realiza la acción.

Ejemplo:

Sí, acepto tu invitación.



6. DE NEGACIÓN



¿CON QUÉ NEGACIÓN?

Indica con qué negación se realiza la acción.

Ejemplo:

No acudiré a la reunión.



7. DE DUDA



¿CON QUÉ DUDA?

Indica con qué duda se realiza la acción.

Ejemplo:

Quizás llegue más tarde.



8. DE ORDEN



¿EN QUÉ ORDEN?

Indica el orden en que se realiza la acción.

Ejemplo:

Primero estudiamos y **luego** descansamos.



9. DE INTENSIDAD



¿CON QUÉ INTENSIDAD?

Indica el grado de intensidad con que se realiza la acción.

Ejemplo:

Estoy **muy** cansado.



10. DE FRECUENCIA



¿CON QUÉ FRECUENCIA?

Indica con qué frecuencia se realiza la acción.

Ejemplo:

Siempre entreno por la mañana.



11. DE FINALIDAD



¿PARA QUÉ?

Indica la finalidad o el propósito de la acción.

Ejemplo:

Estudio **para aprobar** el examen.



12. DE COMPAÑÍA



¿CON QUIÉN?

Indica con quién se realiza la acción.

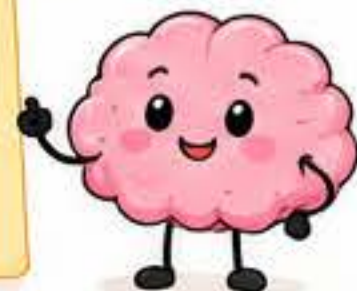
Ejemplo:

Salimos **con mis amigos**.



RECUERDA

No todos los verbos necesitan complemento circunstancial.



El complemento circunstancial es opcional y se puede omitir sin que la oración pierda su significado principal.

Ejemplo: Hoy salimos **al campo**. → Hoy salimos.





TIPOS DE ARTÍCULOS



Los artículos son palabras que acompañan al sustantivo y nos indican su género (masculino o femenino) y número (singular o plural).

1. ARTÍCULOS DEFINIDOS

Se usan para referirse a algo ya conocido o que hemos mencionado antes.

Son: **el, la, los, las**

	Singular	Plural
Masculino	el	los
Femenino	la	las

Ejemplos:

el libro

(masculino singular)

la casa

(femenino singular)

los niños

(masculino plural)

las flores

(femenino plural)

★ Usamos los artículos definidos cuando el sustantivo es específico o ya lo conocemos.

2. ARTÍCULOS INDEFINIDOS

Se usan para referirse a algo no conocido, general o que aparece por primera vez.

Son: **un, una, unos, unas**

	Singular	Plural
Masculino	un	unos
Femenino	una	unas

Ejemplos:

un perro

(masculino singular)

una niña

(femenino singular)

unos lápices

(masculino plural)

unas manzanas

(femenino plural)

★ Usamos los artículos indefinidos cuando el sustantivo es general o no lo conocemos.

3. ARTÍCULOS NEUTROS

Se usa "lo" para referirse a ideas, acciones, conceptos o cosas sin especificar.

Es: **lo**

Ejemplos:

- **Lo** importante es ser honesto.
- **Lo** bueno de la vida es aprender cada día.
- No entiendo **lo** que dices.
- Practico **lo** mejor que puedo.

📌 "Lo" no tiene género ni número, porque se refiere a ideas, acciones o conceptos.

RECUERDA
Los artículos siempre acompañan al sustantivo y deben coincidir en género y número.

EJEMPLOS COMPLETOS

El sol brilla. → Definido masculino singular

Las estrellas son hermosas. → Definido femenino plural

Un pájaro canta. → Indefinido masculino singular

Una casa grande. → Indefinido femenino singular

Unos amigos geniales. → Indefinido masculino plural

Lo esencial es invisible a los ojos. → Neutro

¡CONSEJO!
Si puedes poner "un" o "una", usa artículo indefinido. Si no, probablemente sea definido.

GÉNERO Y NÚMERO

El género puede ser **masculino** o **femenino**.

El número puede ser **singular** o **plural**.

Las palabras tienen género (masculino o femenino) y número (singular o plural). Estos datos nos ayudan a usarlas correctamente.

1. GÉNERO

Indica si el sustantivo es masculino o femenino.

MASCULINO	FEMENINO
Suele llevar delante el artículo el o un .	Suele llevar delante el artículo la o una .

Ejemplos:

el niño 	la niña 
el perro 	la perra 
un libro 	una mesa 

★ Algunos sustantivos cambian su forma para indicar el género.

Ejemplo: actor → actriz | caballo → yegua

2. NÚMERO

Indica si el sustantivo está en singular (uno solo) o en plural (dos o más).

SINGULAR	PLURAL
Nombra a una sola persona, animal, cosa o idea.	Nombra a dos o más personas, animales, cosas o ideas.

Ejemplos:

el lápiz 	→	los lápices 
la flor 	→	las flores 
el coche 	→	los coches 

★ Para formar el plural, generalmente se añade **-s** o **-es** al final de la palabra.

Ejemplo: casa → casas | papel → papeles

3. REGLAS ORTOGRÁFICAS DEL PLURAL

Para escribir el plural correctamente, tenemos en cuenta estas reglas:



Palabras que terminan en vocal, se añade -s .	casa → casas libro → libros
Palabras que terminan en consonante, se añade -es .	flor → flores luz → luces
Palabras que terminan en -z , se cambia la -z por -ces .	lápiz → lápices pez → peces
Palabras que terminan en -ción , se añade -es .	canción → canciones información → informaciones
Palabras que terminan en -s o -x , en cambian.	el martes → los martes el tórax → los tórax

★ Hay algunas palabras que solo se usan en singular (leche, amor, felicidad...) y otras solo en plural (tijeras, pantalones, gafas...).

4. RESUMEN VISUAL

GÉNERO		NÚMERO	
Masculino	Femenino	Singular	Plural
 el niño	 la niña	 la manzana	 las manzanas

5. EJEMPLOS COMPLETOS

 el gato (masculino, singular) →  los gatos (masculino, plural)
 la casa (femenino, singular) →  las casas (femenino, plural)
 el árbol (masculino, singular) →  los árboles (masculino, plural)
 la estrella (femenino, singular) →  las estrellas (femenino, plural)

6. RECUERDA

- ✓ Todo sustantivo tiene género.
- ✓ Todo sustantivo tiene número.
- ✓ El artículo siempre debe coincidir en género y número con el sustantivo.
- ✓ Fíjate en las terminaciones para escribir el plural correctamente.



GÉNERO Y NÚMERO

El **género** indica si el sustantivo es masculino o femenino, y el **número** indica si está en singular o plural.

GÉNERO

MASCULINO

Se refiere a seres masculinos.

Ejemplos:

- el niño
- el perro
- el libro
- el profesor



FEMENINO

Se refiere a seres femeninos.

Ejemplos:

- la niña
- la perra
- la mesa
- la profesora



NÚMERO

SINGULAR

Se refiere a **una** sola persona, animal o cosa.

- un lápiz
- una flor
- un árbol
- un gato



PLURAL

Se refiere a **dos o más** personas, animales o cosas.

- unos lápices
- unas flores
- unos árboles
- unos gatos



COMBINACIÓN: GÉNERO + NÚMERO

Masculino singular
(un solo)



● el niño

Femenino singular
(una sola)



● la niña

Masculino plural
(dos o más)



● los niños

Femenino plural
(dos o más)



● las niñas

EJEMPLOS COMPLETOS

- el libro → los libros
- la casa → las casas
- el perro → los perros
- la manzana → las manzanas

RECUERDA

- ✓ El género puede ser masculino o femenino.
- ✓ El número puede ser singular o plural.



El género y el número nos ayudan a expresarnos correctamente.

TRUQUITOS

- ★ Muchos sustantivos masculinos terminan en: **-O** (niño, perro).
- ★ Muchos sustantivos femeninos terminan en: **-a** (niña, mesa).

