

TIPOS DE ORACIONES

Las oraciones son palabras o grupos de palabras que tienen sentido completo

Una oración siempre expresa una idea completa y comienza con mayúscula y termina con un punto.

PARA RECORDAR

- ♥ Toda oración tiene un sujeto (quién realiza la acción).
- ♥ Y un predicado (lo que se dice del sujeto).
- ♥ Puede expresar diferentes intenciones.

1. ENUNCIATIVAS

- ♥ Informan sobre algo de manera normal.

Ejemplos:

- Mi hermana juega fútbol.
- Hoy es un día soleado.



2. INTERROGATIVAS

- ♥ Formulan una pregunta.

Ejemplos:

- ¿Cómo estás hoy?
- ¿Dónde dejaste mi cuaderno?



3. EXCLAMATIVAS

- ♥ Expresan emociones o sentimientos con entusiasmo, alegría, sorpresa, enojo, etc.

Ejemplos:

- ¡Qué hermoso paisaje!
- ¡Me encantó tu regalo!

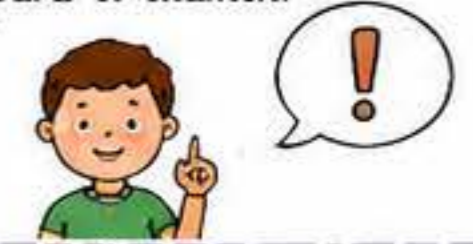


4. IMPERATIVAS

- ♥ Expresan órdenes, pedidos, consejos o instrucciones.

Ejemplos:

- Cierra la puerta, por favor.
- Estudien para el examen.



5. DESEIDERATIVAS

- ♥ Expresan un deseo.

Ejemplos:

- Ojalá se cumpla mi sueño.
- Que tengas un excelente día.



6. DUDATIVAS

- ♥ Expresan duda o incertidumbre.

Ejemplos:

- Tal vez venga a la fiesta.
- Quizás mañana llueva.



7. CONDICIONALES

- ♥ Plantean una condición.

Ejemplos:

- Si estudio, aprobaré el examen.
- Cuando llegues, me avisas.



8. EXPLICATIVAS

- ♥ Explican o aclaran algo.

Ejemplos:

- Es decir, no podré asistir.
- En otras palabras, fue un éxito.



¡UN CONSEJO!

Para saber qué tipo de oración es, piensa en la intención con la que fue escrita.

EJEMPLOS VARIADOS

- ♥ Enunciativa: Los árboles dan sombra.
- ♥ Interrogativa: ¿Vienes al cine conmigo?
- ♥ Exclamativa: ¡Qué rico huele el pastel!
- ♥ Imperativa: Lava tus manos antes de comer.
- ♥ Desiderativa: Ojalá tengamos vacaciones largas.
- ♥ Dudativa: Tal vez lo encuentre después.
- ♥ Condicional: Si tengo tiempo, te ayudaré.
- ♥ Explicativa: Es decir, necesitas practicar más.

¡Todas las oraciones son importantes y las usamos todos los días sin darnos cuenta!



EL VERBO:

TIEMPOS VERBALES

El verbo expresa acciones, estados o procesos. Los tiempos verbales nos ayudan a ubicar esas acciones en el tiempo.

Los tiempos verbales indican cuándo ocurre la acción: en el pasado, en el presente o en el futuro.

PARA RECORDAR

- ♥ Cada tiempo verbal tiene su propio uso y forma.
- ♥ El verbo cambia su terminación según el tiempo y la persona.
- ♥ Identificar el tiempo nos ayuda a entender mejor lo que leemos y escribimos.

TIEMPOS SIMPLES (una sola palabra)

PASADO

1. Pretérito imperfecto

Acciones habituales o que duraban en el pasado.

Ejemplo:
Cuando era niño, jugaba en el parque.



2. Pretérito perfecto simple (o indefinido)

Acciones que comenzaron y terminaron en el pasado.

Ejemplo:
Ayer compré un libro muy interesante.



3. Pretérito pluscuamperfecto

Acciones que ocurrieron antes de otra acción pasada.

Ejemplo:
Ya había terminado la tarea cuando llegó mi madre.



PRESENTE

1. Presente de indicativo

Acciones que ocurren ahora o son habituales.

Ejemplo:
Yo estudio todos los días.



2. Presente continuo

Acciones que están ocurriendo en este momento.

Ejemplo:
Estoy leyendo un libro muy bueno.



3. Presente perfecto

Acciones que comenzaron en el pasado y continúan o tienen importancia en el presente.

Ejemplo:
He terminado mis tareas.



FUTURO

1. Futuro simple

Acciones que ocurrirán en el futuro.

Ejemplo:
Mañana viajaré a la playa.



2. Futuro compuesto

Acciones que habrán terminado en un momento futuro.

Ejemplo:
Para el lunes, habré entregado el proyecto.



3. Futuro perfecto

Acciones que habrán ocurrido antes de otra acción futura.

Ejemplo:
Cuando llegues, ya habré preparado la cena.



TIEMPOS COMPUESTOS (dos o más palabras)

1. Pretérito perfecto compuesto

Acciones que comenzaron en el pasado y tienen relación con el presente.

Ejemplo:
He visto esa película tres veces.



2. Pretérito pluscuamperfecto compuesto

Acciones que ocurrieron antes de otra acción pasada.

Ejemplo:
Había terminado mis tareas antes de salir de casa.



3. Futuro perfecto compuesto

Acciones que habrán terminado antes de un momento futuro.

Ejemplo:
Para diciembre, habré ahorrado suficiente dinero.



INDICADORES DEL TIEMPO

PASADO

- ayer
- anoche
- hace un año
- entonces
- en aquel momento



PRESENTE

- hoy
- ahora
- actualmente
- todos los días
- en este momento

FUTURO

- mañana
- después
- más tarde
- el próximo año
- pronto



EJEMPLOS COMPARATIVOS

PASADO → Ayer estudié para el examen.

PRESENTE → Hoy estudio para el examen.

FUTURO → Mañana estudiaré para el examen.

¡RECUERDA!



Elegir el tiempo verbal adecuado hace que nuestras oraciones sean claras, precisas y fáciles de entender.

CONOCE LOS TIEMPOS VERBALES... ¡Y EXPRÉSATE MEJOR CADA DÍA!

Los tiempos verbales indican cuándo ocurre la acción: en el pasado, en el presente o en el futuro.

EL VERBO:

TIEMPOS VERBALES

PARA RECORDAR

- El verbo expresa acciones, estados o procesos.
- Los tiempos verbales se dividen en tres grandes grupos:
- Pasado, Presente y Futuro.

1. PASADO



Expresa acciones que ocurrieron antes del momento en que se habla.

2. PRESENTE



Expresa acciones que ocurren ahora o de manera habitual.

3. FUTURO



Expresa acciones que ocurrirán después del momento en que se habla.

TIEMPO VERBAL	USO	EJEMPLO
Pretérito indefinido	Acciones terminadas en un momento concreto del pasado.	Ayer fui al cine.
Pretérito imperfecto	Acciones habituales o descripciones en el pasado.	Cuando era niño, jugaba en el parque.
Pretérito perfecto compuesto	Acciones pasadas que tienen relación con el presente.	He comido pizza esta semana.
Pretérito pluscuamperfecto	Acciones que ocurrieron antes de otra acción pasada.	Había terminado la tarea antes de salir.
Pretérito anterior	Acciones completadas antes de otra acción pasada.	Hube terminado antes de que llegaras.

TIEMPO VERBAL	USO	EJEMPLO
Presente de indicativo	Acciones que ocurren ahora o de forma habitual.	Estudio todos los días.
Presente continuo	Acciones que están ocurriendo en este momento.	Estoy leyendo un libro.
Presente perfecto compuesto	Acciones realizadas en un tiempo no determinado que tienen relación con el presente.	He viajado a la playa.
Presente perfecto simple	Acciones completadas en un tiempo no determinado.	He llegado hace un momento.
Presente imperfecto	Acciones habituales o estados en el presente.	Siempre llego tarde.

TIEMPO VERBAL	USO	EJEMPLO
Futuro simple	Acciones que ocurrirán en el futuro.	Mañana viajaré a la montaña.
Futuro compuesto	Acciones que habrán ocurrido antes de un momento futuro.	Para el lunes, habré terminado el trabajo.
Futuro continuo	Acciones que estarán ocurriendo en un momento futuro.	A las 5 p. m., estaré estudiando .
Futuro perfecto	Acciones que habrán ocurrido antes de un momento futuro.	Para diciembre, habré ahorrado suficiente dinero.

EJEMPLOS COMPARATIVOS

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Ayer visité a mis abuelos.	Hoy visito a mis abuelos.	Mañana visitaré a mis abuelos.
Cuando era niño, jugaba fútbol.	Ahora juego fútbol.	El próximo año, jugaré en un equipo.
Ya terminé mi tarea.	Estoy haciendo mi tarea.	Esta noche, terminaré mi tarea.

¡TRUCO PARA NO OLVIDAR!

- Pasado: ya ocurrió *Ayer, antes, en el pasado...*
- Presente: está ocurriendo *Ahora, hoy, siempre...*
- Futuro: ocurrirá *Mañana, después, en el futuro...*

CONSEJOS ÚTILES

- Identifica las palabras clave de tiempo: ayer, hoy, mañana, siempre, nunca...
- Fijate en las terminaciones del verbo: te ayudan a reconocer el tiempo.
- Lee la oración completa para entender cuándo ocurre la acción.



¡Conoce los tiempos verbales y expresa tus ideas con claridad!

SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Los signos de puntuación nos ayudan a organizar las ideas, hacer pausas adecuadas y entender mejor lo que leemos.

Son signos que usamos al escribir para darle sentido, claridad y orden a nuestras ideas.

PARA RECORDAR

- ♥ Cambian el sentido de lo que escribimos.
- ♥ Indican pausas, entonación o énfasis al leer.
- ♥ Se usan tanto en textos escritos a mano como en medios digitales.

PUNTO (.)

Indica el final de una oración o enunciado.

Ejemplo:

Hoy es un día hermoso.



También se usa en abreviaturas.
Ej: Sr., Dra., etc.

COMA (,)

Indica una pausa breve dentro de la oración.

Ejemplo:

Fui al mercado, compré frutas, verduras y pan.

Separa elementos de una lista, ideas o aclaraciones.



PUNTO Y COMA (;)

Indica una pausa mayor que la coma, pero menor que el punto.

Ejemplo:

Estudí mucho para el examen; sin embargo, estaba nervioso.

Une oraciones relacionadas que ya tienen coma.



DOS PUNTOS (:)

Anuncian algo que se va a explicar, enumerar o citar.

Ejemplo:

Necesito tres cosas: tiempo, paciencia y dedicación.

Se usan antes de una lista, una explicación o una cita.



PUNTOS SUSPENSIVOS (...)

Indican que una idea queda incompleta o en suspenso.

Ejemplo:

No sé qué decir...
Estoy pensando...

También se usan para omitir palabras en una cita.



PUNTO Y APARTE (PÁRRAFO) (¶)

Indica el inicio de un nuevo párrafo.

Ejemplo:

¶ Ayer fui al cine.
¶ Hoy tengo tarea.

Se usa para separar párrafos en un texto.



COMILLAS (" ")

Se usan para citas textuales, diálogos o palabras con un sentido especial.

Ejemplo:

Mi mamá me dijo: "Estudia con dedicación".

En citas: "texto".

En diálogos: —Hola—dijo Ana—.



SIGNOS DE INTERROGACIÓN (¿ ?)

Se usan al inicio y al final de una pregunta directa.

Ejemplo:

¿Dónde dejaste mi cuaderno?

Siempre abren con ¿ y cierran con ?.



SIGNOS DE EXCLAMACIÓN (! !)

Se usan para expresar emociones, órdenes, sorpresa o énfasis.

Ejemplo:

¡Qué alegría verte!
¡Cuidado con eso!

Siempre abren con ¡ y cierran con !.



RAYA (—)

Se usa para introducir diálogos, aclaraciones o incisos.

Ejemplo:

—No llegaré hoy —avisó Juan—, tengo reunión.

Puede reemplazar comas, paréntesis o dos puntos.

EJEMPLO COMPLETO

Lee el siguiente texto y observa cómo se usan varios signos de puntuación.

Ayer fui al parque con mi hermana. Llevamos una pelota, una frisbee, y algo de comida; la idea era pasar una tarde divertida. Al llegar, "Mi hermana dijo: "¡Qué hermoso día, verdad?". Jugamos, reímos, y descansamos bajo un árbol... ¡Fue genial!



CONSEJOS ÚTILES

- ♥ Lee en voz alta: te ayudará a saber dónde hacer pausas.
- ♥ Revisa tus textos: una buena puntuación mejora tu escritura.
- ♥ No abuses de los signos: úsalos solo cuando sean necesarios.



¿SABÍAS QUÉ?

- ♥ Un mismo texto puede tener diferente significado si cambia la puntuación.
- ¡Puntuar bien es comunicar mejor!



¡USA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y HAZ QUE TUS IDEAS BRILLEN!

TIPOS DE TEXTOS

Los textos son comunicaciones escritas que transmiten información, ideas, sentimientos o instrucciones.

Cada texto tiene una finalidad diferente y se usa en situaciones específicas.

PARA RECORDAR

- ♥ Todos los textos tienen: un propósito, un emisor, un mensaje y un receptor.
- ♥ Pueden ser escritos a mano o en medios digitales.
- ♥ Conocer los tipos de textos nos ayuda a comprenderlos y usarlos mejor.

1. NARRATIVO

Cuenta una historia con personajes, un lugar y un tiempo. Puede ser real o imaginaria.



Ejemplo:

Había una vez un niño que se perdió en el bosque y encontró un camino lleno de aventuras.

2. DESCRIPTIVO

Explica cómo son las personas, lugares, objetos o situaciones. Se enfoca en los detalles.



Ejemplo:

La casa era grande, de color blanco, con ventanas azules y un jardín lleno de flores.

3. EXPOSITIVO

Informa o explica un tema de manera clara y objetiva. Busca dar a conocer datos.



Ejemplo:

Los planetas del sistema solar son ocho: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

4. ARGUMENTATIVO

Expone opiniones y da razones para defender o convencer sobre una idea.



Ejemplo:

Es importante cuidar el medio ambiente porque todos vivimos en el mismo planeta y debemos protegerlo.

5. INSTRUCTIVO

Da instrucciones o indicaciones para realizar algo paso a paso. Su objetivo es guiar.



Ejemplo:

Para hacer un pastel, mezcla los ingredientes, hornéalo durante 30 minutos y déjalo enfriar.

6. DIALOGADO

Reproduce literalmente las palabras de los personajes en una conversación. Se escribe en forma de diálogo.



Ejemplo:

- ¿Vienes al cine conmigo?
- Claro, me encantaría.
- Entonces, nos vemos a las 5.

7. PERIODÍSTICO

Informa sobre hechos actuales de interés para la sociedad. Aparece en periódicos, revistas o noticias digitales.



Ejemplo:

Hoy se inauguró un nuevo parque en la ciudad que contará con juegos, áreas verdes y espacios deportivos.

8. LITERARIO

Busca expresar emociones, ideas o belleza a través del lenguaje. Incluye cuentos, poemas, obras de teatro, etc.



Ejemplo:

"En el silencio de la noche, las estrellas cuentan sueños que solo el corazón entiende"

9. CIENTÍFICO

Presenta información sobre descubrimientos, experimentos o investigaciones de forma clara y precisa.



Ejemplo:

El agua se evapora cuando se calienta y se convierte en vapor que sube a la atmósfera.

10. PUBLICITARIO

Tiene como objetivo promover un producto, servicio o idea para persuadir al lector.



Ejemplo:

Disfruta el sabor natural y cuida tu salud con nuestro jugo 100% fruta.

¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ♥ Para informar, entretener, convencer, enseñar o expresar sentimientos.
- ♥ Están presentes en nuestra vida diaria: libros, carteles, conversaciones, noticias, redes sociales y más.



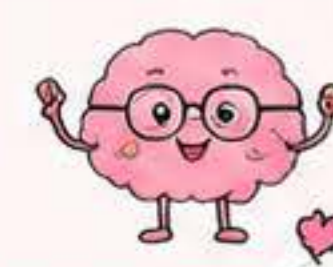
CONSEJOS PARA LEER MEJOR

- ♥ Antes de leer, piensa: ¿de qué tratará este texto?
- ♥ Durante la lectura, identifica la idea principal.
- ♥ Después de leer, piensa qué aprendiste o qué te pareció.



RECUERDA

No todos los textos son iguales. Conocer sus características te ayuda a comprenderlos y usarlos mejor.



¡LEE, COMPRENDE Y ESCRIBE MEJOR CADA DÍA!

¿QUÉ SON?

Los géneros literarios son las grandes categorías que agrupan las obras literarias según la forma en que están escritas y el tipo de mensaje que transmiten.

GÉNEROS LITERARIOS

Son las diferentes formas o categorías en que se clasifican las obras literarias según su contenido, su forma de expresión y su propósito.

¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Nos ayudan a comprender mejor las obras literarias.
- Nos permiten identificar sus características principales.
- Facilitan la elección de lecturas según nuestros intereses.



1. GÉNERO NARRATIVO



Cuenta una historia que le sucede a unos personajes en un lugar y tiempo determinados.

SUBGÉNEROS

Novela

Relato extenso y complejo con muchos personajes y tramas.

Ejemplo:

Cien años de soledad, de Gabriel García Márquez.



Cuento

Relato breve con pocos personajes y una sola trama.

Ejemplo:

La noche boca arriba, de Julio Cortázar.



Leyenda

Relato tradicional que mezcla hechos reales con elementos fantásticos.

Ejemplo:

La Llorona.



CARACTERÍSTICAS

- Presenta narrador.
- Tiene personajes.
- Ocurre en un tiempo y lugar.
- Narra hechos o acciones.



2. GÉNERO LÍRICO



Expresa sentimientos, emociones e ideas del autor de una manera bella y musical.

SUBGÉNEROS

Poema

Composición en versos que busca la belleza del lenguaje.

Ejemplo:

"Sonetos", de Lope de Vega.



Oda

Poema que expresa admiración o alabanza hacia alguien o algo.

Ejemplo:

"Oda a la alegría", de Pablo Neruda.



Elegía

Poema que expresa tristeza por la muerte o una pérdida.

Ejemplo:

"Coplas a la muerte de su padre", de Jorge Manrique.



CARACTERÍSTICAS

- Expresa emociones y sentimientos.
- Usa un lenguaje bello y creativo.
- Puede estar escrito en verso o prosa poética.
- Busca provocar sensaciones en el lector.



3. GÉNERO DRAMÁTICO



Representa acciones a través del diálogo de los personajes, pensadas para ser representadas en un escenario.

SUBGÉNEROS

Tragedia

Obra que presenta conflictos graves y un final desafortunado.

Ejemplo:

Edipo rey, de Sófocles.



Comedia

Obra que presenta situaciones divertidas con un final feliz.

Ejemplo:

El avaro, de Molière.



Drama

Obra que presenta conflictos de la vida cotidiana de forma seria.

Ejemplo:

La casa de Bernarda Alba, de Federico García Lorca.



CARACTERÍSTICAS

- Está escrito para ser representado.
- Presenta diálogos entre personajes.
- Indica acotaciones (acciones, gestos, escenarios).
- Se divide en actos y escenas.



RECUERDA

Una obra literaria puede combinar elementos de más de un género, pero siempre predomina uno de ellos.



EJEMPLOS DE OBRAS

Narrativo: Don Quijote de la Mancha, de Miguel de Cervantes.

Lírico: Veinte poemas de amor y una canción desesperada, de Pablo Neruda.

Dramático: Romeo y Julieta, de William Shakespeare.



EN RESUMEN

Narrativo cuenta historias.

Lírico expresa sentimientos.

Dramático representa acciones.



¿QUÉ SON?

Los recursos literarios son formas especiales de usar las palabras para dar más belleza, fuerza o profundidad a lo que queremos decir.



RECURSOS LITERARIOS

Son herramientas del lenguaje que usan los escritores para embellecer sus textos, expresar ideas de forma creativa y provocar emociones en el lector.

¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ✓ Hacen los textos más interesantes.
- ✓ Expresan sentimientos e ideas de manera original.
- ✓ Ayudan a crear imágenes mentales en el lector.
- ✓ Enriquecen el lenguaje.



1. METÁFORA

¿Qué es?

Comparación implícita entre dos elementos diferentes, sin usar palabras como "como" o "parece".

Ejemplo:

Eres un sol que ilumina mis días.



2. COMPARACIÓN (SÍMIL)

¿Qué es?

Relación explícita entre dos elementos semejantes, usando "como" o "parece".

Ejemplo:

Tus ojos son como estrellas que brillan en la noche.



3. PERSONIFICACIÓN

¿Qué es?

Atribuye cualidades humanas a objetos, animales o ideas.

Ejemplo:

El viento susurraba secretos al oído de los árboles.



4. HIPÉRBOLE

¿Qué es?

Exageración intencional para destacar una idea o sentimiento.

Ejemplo:

Te he esperado un millón de años.



5. ANÁFORA

¿Qué es?

Repetición de una o varias palabras al inicio de versos, oraciones o frases.

Ejemplo:

Quiero verte, quiero hablarte, quiero imaginarte.



6. EPÍTETO

¿Qué es?

Adjetivo que destaca una cualidad propia del sustantivo.

Ejemplo:

La blanca nieve cubría las montañas.



7. ALITERACIÓN

¿Qué es?

Repetición de sonidos consonantes para crear ritmo y musicalidad.

Ejemplo:

Silba el viento, sopla su sonido suave.



8. ONOMATOPEYA

¿Qué es?

Palabras que imitan sonidos reales de la naturaleza, objetos o acciones.

Ejemplo:

El trueno retumbó: ¡boom! y la lluvia cayó: ¡plic, plic, plic!



9. SINÉCDOQUE

¿Qué es?

Designa una parte por el todo, o el todo por una parte.

Ejemplo:

Me comí dos platos: (= dos raciones de comida)



10. IRONÍA

¿Qué es?

Decir lo contrario de lo que realmente se piensa, con intención de burla o crítica.

Ejemplo:

¡Qué puntual eres! (dicho con ironía a alguien que llegó tarde).



EN RESUMEN



Los recursos literarios convierten un texto común en algo extraordinario. ♥



Nos permiten jugar con las palabras y mirar el mundo de otra manera. ♥



Usarlos en nuestros escritos hace que nuestras ideas sean más claras, bellas y memorables. ♥

¡Atrévete a usarlos en tus lecturas y en tus propias historias! ★

LAS PALABRAS TIENEN PODER... ¡ÚSALAS DE FORMA CREATIVA! ♥

¿QUÉ ES?

El **léxico** es el vocabulario de una lengua: el conjunto de palabras que conocemos y utilizamos para expresar ideas, sentimientos y conocimientos.



LÉXICO

El léxico es el conjunto de palabras de una lengua. Conocerlo y usarlo bien nos ayuda a comunicarnos mejor. ❤️

¿PARA QUÉ SIRVE?

- ✓ Para expresarnos con claridad.
- ✓ Para comprender mejor lo que leemos o escuchamos.
- ✓ Para enriquecer nuestros textos y aclarar ideas.
- ✓ Para evitar repeticiones y mejorar nuestra comunicación.



1. SINÓNIMOS

Palabras que tienen significado igual o muy parecido.

Ejemplos:

- feliz - alegre
- casa - vivienda
- empezar - iniciar



Sirven para evitar repeticiones y dar variedad al lenguaje.

2. ANTÓNIMOS

Palabras que tienen significado opuesto o contrario.

Ejemplos:

- grande - pequeño
- alto - bajo
- bueno - malo



Nos ayudan a expresar contrastes e ideas contrarias.

3. POLISEMIA

Una misma palabra que tiene diferentes significados según el contexto.

Ejemplos:

- banco (asiento / entidad financiera)
- manga (parte de la camisa / fruta)
- clave (llave / importante)



La palabra es la misma, pero cambia su significado.

4. HOMONIMIA

Palabras que se escriben igual o se pronuncian igual, pero tienen significados diferentes.

Homónimas
(se escriben igual)

- vino (bebida)
- vino (del verbo venir)

Homófonas
(se pronuncian igual)

- baca (portaequipajes)
- vaca (animal)

Se diferencian por su significado y, a veces, por su escritura.

5. FAMILIAS DE PALABRAS

Conjunto de palabras que tienen la misma raíz y están relacionadas por su significado.

Ejemplo:



Comparten la misma raíz: mar.



6. PREFIJOS

Son partículas que se añaden delante de una palabra para formar otra nueva.

Ejemplos:

- des- (negación): hacer → deshacer
- re- (repetición): escribir → reescribir
- pre- (anterioridad): cocer → precocer



Cambian o amplían el significado de la palabra.

7. SUFIJOS

Son partículas que se añaden detrás de una palabra para formar otra nueva.

Ejemplos:

- -ito / -ita (diminutivo): casa → casita
- -ción (acción o efecto): educar → educación
- -ero / -era (profesión): pan → panadero



También cambian o amplían el significado de la palabra.

8. CAMPOS SEMÁNTICOS

Conjunto de palabras que están relacionadas por su significado dentro de un mismo tema.

Ejemplo: Campo semántico de "la escuela".



Las palabras se relacionan porque pertenecen al mismo tema.

RECUERDA

Ampliar nuestro léxico nos permite comprender mejor, expresarnos con precisión y disfrutar más de la lectura y la escritura. ❤️

CONSEJOS PARA ENRIQUECER TU LÉXICO



Lee todos los días.



Anota palabras nuevas.



Busca su significado y úsalas en frases.



Usa sinónimos y antónimos.



Relaciona palabras por temas.

EN RESUMEN

Conocer y usar bien las palabras es la clave para comunicarnos, aprender y entender el mundo. ❤️

¿QUÉ SON?

Palabras invariables que acompañan al verbo, a un adjetivo, a otro adverbio o a toda una oración para indicar cómo, cuándo, dónde, cuánto, por qué, entre otros aspectos.

TIPOS DE ADVERBIOS

Los adverbios son palabras invariables que modifican al verbo, a un adjetivo, a otro adverbio o a toda una oración. Aportan información sobre las **circunstancias** en que ocurre la acción.

CARACTERÍSTICAS

- ✓ Son invariables (no tienen género ni número).
- ✓ Pueden ir antes o después del verbo.
- ✓ Responden a preguntas como: ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cuánto?, ¿por qué?, ¿para qué?, ¿con qué frecuencia?

1. DE LUGAR

Indican el lugar donde ocurre la acción.

Responde a:

¿Dónde?

Ejemplos:

- aquí • allí • cerca
- lejos • arriba • abajo
- dentro • fuera • alrededor

Los niños juegan **aquí**.

2. DE TIEMPO

Indican el momento en que ocurre la acción.

Responde a:

¿Cuándo?

Ejemplos:

- hoy • ayer • mañana
- ahora • después • antes
- tarde • temprano • siempre

Mañana iremos al cine.

3. DE MODO

Indican la manera en que se realiza la acción.

Responde a:

¿Cómo?

Ejemplos:

- bien • mal • rápido
- despacio • así • mejor
- cuidadosamente • fácilmente

Ella canta **muy bien**.

4. DE CANTIDAD

Expresan cantidad o grado de la acción.

Responde a:

¿Cuánto?

Ejemplos:

- mucho • poco • nada
- bastante • demasiado • muy
- tanto • algo • demasiado

Tengo **muy poco** tiempo.

5. DE AFIRMACIÓN

Afirman o confirman la acción.

Responde a:

¿De qué manera?

Ejemplos:

- sí • también • ciertamente
- claro • desde luego • efectivamente

Sí, iré contigo.

6. DE NEGACIÓN

Niegan o contradicen la acción.

Responde a:

¿De qué manera?

Ejemplos:

- no • nunca • jamás
- tampoco • nada • nadie
- en absoluto • de ninguna manera

Nunca llego tarde.

7. DE DUDA

Expresan duda o posibilidad sobre la acción.

Responde a:

¿Con qué duda?

Ejemplos:

- quizás • tal vez • acaso
- probablemente • posiblemente
- quizá • puede ser

Quizás venga mañana.

8. DE FRECUENCIA

Indican la frecuencia con que se realiza la acción.

Responde a:

¿Con qué frecuencia?

Ejemplos:

- siempre • a veces • nunca
- frecuentemente • rara vez
- cada día • regularmente

Siempre estudio por la noche.

9. DE ORDEN

Indican el orden en que ocurre la acción.

Responde a:

¿En qué orden?

Ejemplos:

- primero • después • luego
- más tarde • finalmente • por último
- antes • finalmente

Primero lee el texto.

10. DE INTENSIDAD

Indican el grado o intensidad con que se realiza la acción.

Responde a:

¿En qué grado?

Ejemplos:

- muy • demasiado • bastante
- sumamente • tan • demasidado
- extremadamente • más • menos

Estoy **muy** cansado.

RECUERDA

Los adverbios pueden modificar al verbo, a un adjetivo, a otro adverbio o a toda una oración.

Ejemplo: Ella corre **rápidamente**.

↓ ↓ ↓ ↓
verbo adjetivo adverbio oración

EJEMPLO EN ORACIÓN

- | | | |
|---------------|---------------------------------|----------------------|
| ● Lugar: | Dejé el libro allí . | ¿Dónde? |
| ● Tiempo: | Llegaremos mañana . | ¿Cuándo? |
| ● Modo: | Habla claramente . | ¿Cómo? |
| ● Cantidad: | Hay demasiado ruido. | ¿Cuánto? |
| ● Afirmación: | Claro que te ayudaré. | ¿De qué manera? |
| ● Negación: | No quiero hacerlo. | ¿De qué manera? |
| ● Duda: | Tal vez lo logremos. | ¿Con qué duda? |
| ● Frecuencia: | A veces salimos juntos. | ¿Con qué frecuencia? |
| ● Orden: | Luego llamaremos a mamá. | ¿En qué orden? |
| ● Intensidad: | Está muy contento. | ¿En qué grado? |

¡PARA TENER EN CUENTA!

- ★ Muchos adverbios terminan en **-mente** (claramente, rápidamente, felizmente).
- ★ Algunos no llevan **-mente**: bien, mal, hoy, aquí, nunca, sí, quizás.
- ★ Su posición puede variar según el énfasis que se quiera dar.

¿QUÉ SON?

Palabras que modifican o complementan el significado del verbo, de un adjetivo o de otro adverbio.



TIPOS DE ADVERBIOS

Los adverbios son palabras invariables que acompañan al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio para indicar circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, duda, negación, etc.

¿PARA QUÉ SIRVEN?

- ✓ Aportan información sobre las acciones.
- ✓ Indican circunstancias en las que ocurren.
- ✓ Enriquecen y precisan el significado de lo que decimos.



1. DE LUGAR

Indican el lugar donde ocurre la acción.

Responden a:
¿dónde?



Ejemplo:

El gato duerme **aquí**.

2. DE TIEMPO

Indican el tiempo en que ocurre la acción.

Responden a:
¿cuándo?



Ejemplo:

Mañana iremos de excursión.

3. DE MODO

Indican la manera en que se realiza la acción.

Responden a:
¿cómo?



Ejemplo:

Habla **suavemente**.

4. DE CANTIDAD

Indican la cantidad o grado en que se realiza la acción.

Responden a:
¿cuánto?
¿en qué medida?



Ejemplo:

Corrimos **mucho** en la carrera.

5. DE AFIRMACIÓN

Expresan afirmación con seguridad.

Ejemplos:

- sí
- ciertamente
- claro
- efectivamente



Ejemplo:

Sí, vendré a la reunión.

6. DE DUDA

Expresan duda o incertidumbre.

Ejemplos:

- quizá
- tal vez
- acaso
- posiblemente



Ejemplo:

Quizá asista al concierto.

7. DE NEGACIÓN

Expresan negación.

Ejemplos:

- no
- nunca
- jamás
- tampoco



Ejemplo:

Nunca llego tarde.

8. DE ORDEN

Indican orden o petición.

Ejemplos:

- aquí
- ahí
- ahora
- enseguida



Ejemplo:

Ahora, guarda silencio.

9. DE EXCLAMACIÓN

Expresan sentimientos o emociones intensas.

Ejemplos:

- qué
- cuánto
- cómo
- ¡eh!



Ejemplo:

¡Qué bien lo hiciste!

10. DE RELACIÓN

Enlazan ideas o expresan relación entre ellas.

Ejemplos:

- también
- además
- asimismo
- por lo tanto



Ejemplo:

Estudia mucho, **por lo tanto**, aprobarás.

CARACTERÍSTICAS

- ★ Son **invariables**: no tienen género ni número.
- ★ Pueden modificar al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.
- ★ En una oración, suelen ser complementos circunstanciales.

EJEMPLOS GENERALES

- Llegaremos **temprano** a la cita. (tiempo)
- Habla **bajito**, por favor. (modo)
- Vive **cerca** de la playa. (lugar)
- Comió **muy rápido**. (cantidad)
- **No** iremos **mañana**. (negación)



RECUERDA

Los adverbios hacen que nuestro lenguaje sea más preciso, claro y expresivo.



¡ÚSALOS BIEN!

